

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 15°:	
ΘΕΜΑ 16°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Ιατρικής 2023	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 13/1/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/34706/444/14-01-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Α. Χλίχλια, Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 16.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 13/1/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/34706/444/14-01-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Α. Χλίχλια, Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 17 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 13-01-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Ιατρικής ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ»
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/2654/06-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: **την κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ,**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής ΔΠΘ** σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Αικατερίνη Χλίχλια, Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής ΔΠΘ
Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Συμπληρωμένη ειδική αναφορά για την ιστοσελίδα
- 4) Επικαιροποιημένο Σχέδιο Δράσης
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά αποτίμησης διδακτικού έργου ΠΠΣ Ιατρικής για το ακαδ. έτος 2022-23
 - β) Αναφορά δεδομένων ποιότητας Τμήματος Ιατρικής για το ακαδ. έτος 2022-23
 - γ) Αναφορά διαχείρισης παραπόνων Τμήματος Ιατρικής
 - δ) Σχέδιο Δράσης ΠΠΣ Ιατρικής για το ακαδ. έτος 2024-25

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Αικ. Χλίχλια, Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση Διεργασίας ΠΠΣ Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

Ευρήματα:

1. Δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα η ανάρτηση όλων των περιγραμμάτων των μαθημάτων ΠΠΣ στο πληροφορικό σύστημα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.
2. Συγκεκριμένοι αναρτημένοι Κανονισμοί χρήζουν επικαιροποίησης βάσει του Νέου Κανονισμού του ΔΠΘ (π.χ. Κανονισμός Διδακτορικών σπουδών, Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας) (είναι υπό εξέλιξη).
3. Υπάρχει υποστελέχωση διοικητικού και υποστηρικτικού προσωπικού.
4. Χαμηλή κρίνεται η κινητικότητα των φοιτητών/τριων Ιατρικής.
5. Δεν έχει διεξαχθεί έρευνα για τις απόψεις κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ Ιατρικής.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Ολοκλήρωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ Ιατρικής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και ανάρτηση στο πληροφορικό σύστημα.
2. Αναθεώρηση/Επικαιροποίηση συγκεκριμένων Κανονισμών του Τμήματος Ιατρικής ώστε να βρίσκονται σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του ΔΠΘ (υπό εξέλιξη).
3. Αιτήματα για νέες θέσεις και στελέχωση με διοικητικό/υποστηρικτικό προσωπικό.
4. Αύξηση του πλήθους εξερχόμενων/εισερχόμενων φοιτητών Ιατρικής μέσω προγραμμάτων κινητικότητας.
5. Διερεύνηση απόψεων κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ Ιατρικής ΔΠΘ.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31.12.2025

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Αικατερίνη Χλίχλια, Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής ΔΠΘ

EKATERINI CHLICHLIA

EKATERINI CHLICHLIA
14.01.2025 02:21



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

ΝΑΙ

ΌΧΙ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ

Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;

ναι

Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;

ναι και θα επικαιροποιηθεί

Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;

ναι

2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ

Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)

ναι

Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;

ναι

Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;

έμμεσα μέσω Συνέλευσης

Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;

όχι

Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)

όχι

Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;

ναι

Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;

ναι

Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;

ναι

Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;

ναι

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;

ναι

Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;

μέσα σε εργαστήρια /κλινικές

Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)

ναι

Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)

ναι υπό ανάρτηση

Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;

ναι, 34/118, χρειάζεται να συμπληρωθούν τα περιγράμματα

3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση

Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;

ναι

Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;

ναι

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;

ναι

Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς

ναι

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	δεν υπάρχουν παράπονα	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	δεν υπάρχουν παράπονα	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	ναι	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		όχι
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	ναι	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ναι	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	ναι	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	δεν προβλέπεται πτυχιακή/διπλωματική εργασία	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση	(πρακτική εξάσκηση σε κλινικές/εργαστήρια, υπάρχει κλινική άσκηση)
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	διασύνδεση με ΓΠΝΑ, Ιατρικό σύλλογο κλπ	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	δεν προβλέπεται	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	δεν προβλέπεται	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		όχι
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	ναι	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	ναι	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	ναι	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	ναι	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	ναι	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί	όχι
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί το διοικητικό προσωπικό	όχι
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί το υποστηρικτικό προσωπικό	όχι
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	ναι	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	ναι	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		όχι
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		όχι
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		όχι
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		όχι
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		όχι
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	ναι	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	ναι	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Αικατερίνη Χλίχλια, Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ

EKATERINI CHLICHLIA

EKATERINI CHLICHLIA
14.01.2025 14:35



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

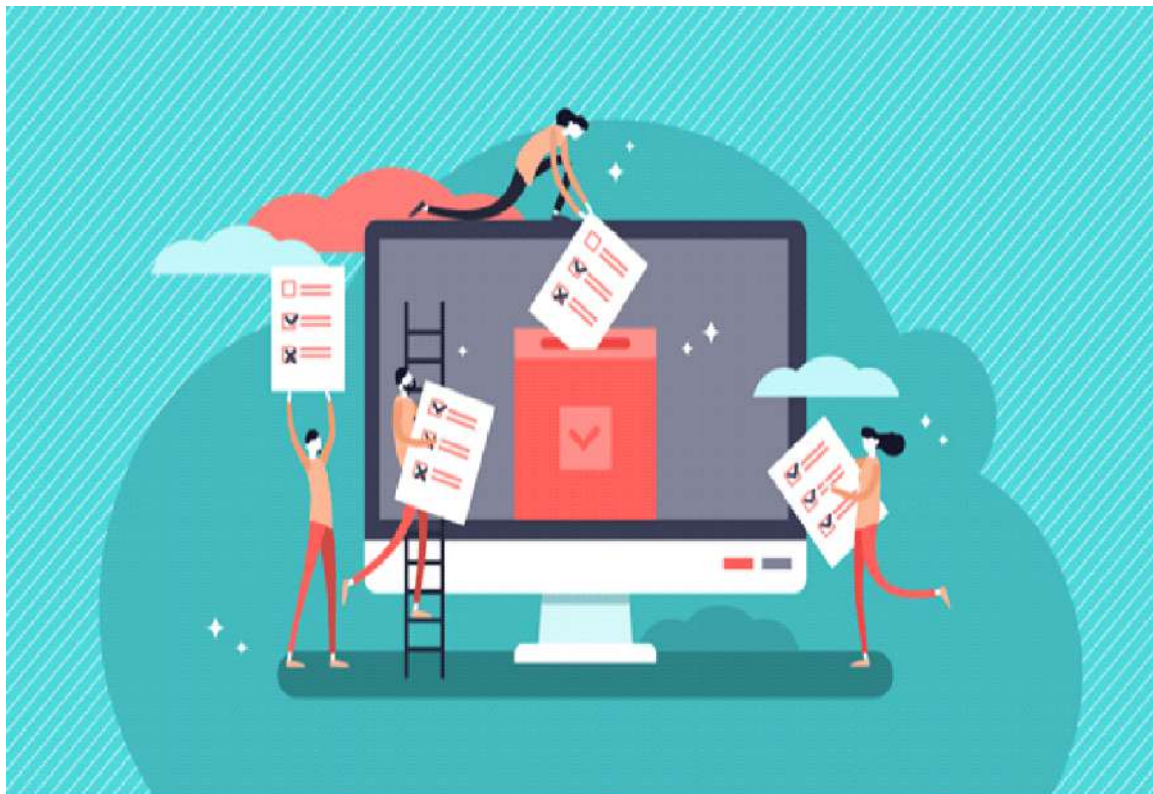
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	135	135
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	242	263
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	316	347
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	10	7
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	20	16
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	15	15
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	11	8
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	22	23
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	38	43
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	2	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	9	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	7	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	6	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	2	1

M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	40	29
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	46	42
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	11	12
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	16	18
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	7
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	4
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	1	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	17	11
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	17	9
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	29	33
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	45	47
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	12	8
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	9	12
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	1	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.39	7.49
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.43	7.51
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	102	49
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	117	69
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	4	4
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	2	2
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	103	102
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	93	93
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	2	1
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	4	4
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	4
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	4	4
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	3	3
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	13	9
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	1
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	1	1
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	6	3
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	5	3

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Δεν φαίνεται να υπάρχουν μεγάλες μεταβολές ανάμεσα στα έτη.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Πρόγραμμα Σπουδών: ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του

εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ο μέσος όρος αξιολόγησης όλων των μαθημάτων ήταν 4.23 με τυπική απόκλιση 1.228. Ο δείκτης αυτός είναι μειωμένος σε σχέση με τον αντίστοιχο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 (4.53 με τυπική απόκλιση 0.811). Ωστόσο η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση αυξήθηκε σημαντικά, με 392 αξιολογήσεις το 2021-2022 και 1962 αξιολογήσεις το 2023-2024. Αυτή η διαφορά είναι στατιστικώς σημαντική ($t\text{-statistic}=6.07$ με 797.9 βαθμούς ελευθερίας και $p=2.03 \times 10^{-9}$).

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Δελτίο Αξιολόγησης Τμήματος

ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	5 Πάρα πολύ	61.6%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2022 - 2023	4 Πολύ	18.8%
Εξάμηνο:	Συνολικά	3 Μέτρια	8.9%
Σύνολο Αξιολογήσεων:	1962	2 Λίγο	3.8%
Δείκτης:	4.23	1 Καθόλου	5.3%
		ΔΑ	1.6%

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
Ο/η διδάσκων/ουσα		
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.57	0.98
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.45	1.08
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.16	1.27
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.28	1.2
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.2	1.24
Η διδασκαλία		
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.22	1.22
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.23	1.18
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.29	1.28
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.25	1.23
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.16	1.25
Το μάθημα		
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.36	1.1
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.72	1.45
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.01	1.37
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.28	1.2
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.23	1.29

ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος:	2021 - 2022
ΣΥΝΟΛΟ Αξιολογήσεων:	392
Δείκτης:	4.53000021

A/A	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΤ	ΤΑ
	Ο/η διδάσκων/ουσα		
1	έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.77	0.62
2	ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.74	0.67
3	είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.52	0.98
4	έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.5	0.89
5	είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.58	0.83
	Η διδασκαλία		
6	έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.5	0.92
7	έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.45	0.9
8	οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.64	0.78
9	περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.51	0.87
10	ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.46	0.91
	Το μάθημα		
11	είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.6	0.8
12	είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.12	1.13
13	υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.47	0.87
14	φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.56	0.86
15	θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.58	0.81

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
6ο χιλ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ – ΜΑΚΡΗΣ
Τ.Κ. 68100, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF MEDICINE
SECRETARIAT
UNIVERSITY CAMPUS
6th km ALEXANDROUPOLIS - MAKRIS
GR 68100, ALEXANDROUPOLIS

Προς
Τη ΜΟ.ΔΙ.Π.

ΘΕΜΑ: Αποστολή αναφορών σχετικά με τη διαδικασία διαχείρισης
παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών

Σε απάντηση του αριθ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/50762/597/6-6-2024
(ΔΠΘ/ΤΙΑΤΡ/50763/5887/6-6-2024) εγγράφου σας, σας γνωρίζουμε ότι
δεν έχουν υποβληθεί παράπονα από τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής
του Δ.Π.Θ.

Πρόεδρος
Κωνσταντίνος Μεν. Βαδικόλιας
Καθηγητής Νευρολογίας

Πληροφορίες τηλ 2551030900
e-mail: secr@med.duth.gr

Info tel: +302551030900
website: <https://med.duth.gr/>



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	3
Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	4
Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Ε) Ευρήματα	Error! Bookmark not defined.
ΣΤ) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς το Ακαδημαϊκό Τμήμα ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Error! Bookmark not defined.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- A) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- B) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	3sec
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΟΧΙ
ύπαρξη chatbot	ΟΧΙ
λειτουργία Login	ΟΧΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανομένων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	NAI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	NAI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ έχει ανατεθεί στην Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ (2 φορές/μήνα)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ (Ελέγχεται στο Δ)
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (1 φορά/ 3μηνο)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής έχει ανατεθεί στην Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ (δεν υπάρχει ημερολόγιο, νέα, εκδηλώσεις κτλ παρουσιάζονται στις αντίστοιχες ενότητες με τη μορφή άρθρων)
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



Σχέδιο Δράσης

Τμήμα: (ονομασία): ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής:

Πίνακας Σχεδίου Δράσης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΟΡΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών.	1.1 Αύξηση του πλήθους των εξερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών μέσω προγραμμάτων κινητικότητας.	1.1.1 Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του ιατρικού τμήματος με ανάρτηση των σχετικών ανακοινώσεων. 1.1.2 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών/φοιτητριών για προγράμματα κινητικότητας και ανταλλαγής από τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος. 1.1.3 Προετοιμασία ενημερωτικού υλικού για διανομή στα αμφιθέατρα ή ηλεκτρονική διακίνηση.	Επιτροπή Διεθνών Συνεργασιών και Erasmus Τμήματος	31.12.2025
	1.2 Αύξηση του πλήθους των εισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών μέσω προγραμμάτων κινητικότητας.	1.2.1 Συνεχής επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος. 1.2.2 Αύξηση του πλήθους των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus	Υπεύθυνος ιστοσελίδας Συνέλευση Τμήματος	31.12.2025
2. Διερεύνηση των απόψεων κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του Τμήματος, μέσω κατάλληλου ερωτηματολογίου.	2.1 Διερεύνηση των απόψεων των κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του τμήματος.	2.1.1 Δημιουργία σχετικού ερωτηματολογίου για την διερεύνηση των απόψεων των κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του τμήματος 2.1.2 Διενέργεια έρευνας γνώμης των κοινωνικών εταίρων του Τμήματος 2.1.3 Επεξεργασία των αποτελεσμάτων και ανακοίνωσή τους στην Συνέλευση του Τμήματος	Γραφείο Εκπαίδευσης Επιτροπή ΠΠΣ	31.12.2025

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ

Νικόλαος Παπάνας

Καθηγητής Παθολογίας-Σακχαρώδους Διαβήτη