

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 18°:	
ΘΕΜΑ 19°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία 2023	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 2/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/26374/362/3-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Α. Μαστρογιάννη, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 19.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 2/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/26374/362/3-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Α. Μαστρογιάννη, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 20 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 02-12-2024

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος **Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία**

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ»
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/2654/06-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος **Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία**

για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος **Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία**,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: **την κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ**,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος **Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία**

σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Κομοτηνή, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Άννα Μαστρογιάννη

Anna Mastrogiani

Anna Mastrogiani
14.01.2025 13:46

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά ΟΜΕΑ αξιολόγησης διδακτικού έργου
 - β) Μελέτη ΟΜΕΑ για ΠΠΣ 2022-23
 - γ) Σχέδιο έργου δράσης
 - δ) Αναφορά ιστοσελίδας ΠΠΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ANNA ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Ευρήματα:

1. Οι απόφοιτοι του Τμήματος δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.
2. Κοινωνικοί Εταίροι δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.
3. Δεν υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας.
4. Δεν εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ.
5. Δεν τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ.
6. Δεν τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ.
7. Δεν διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

Η περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ είναι απόρροια του γεγονότος ότι δεν συμμετέχουν στις Συνελεύσεις του Τμήματος, προκειμένου να εμπλακούν στη διαμόρφωσή του. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι φοιτητές δεν ανταποκρίθηκαν στην ανάγκη για εκλογή εκπροσώπων τους στη Συνέλευση του Τμήματος. Ωστόσο, το Τμήμα θα ενεργοποιήσει περαιτέρω την προτροπή του προς τους φοιτητές να συμμετέχουν στις συλλογικές διαδικασίες ανάπτυξής του. Συνδιαμόρφωση ΠΠΣ με φοιτητές: Στέλνονται ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης στους φοιτητές για την πρακτική τους άσκηση, στο τέλος κάθε χρονιάς γίνεται μία συνάντηση με όλους τους φοιτητές που έλαβαν μέρος στην πρακτική κατάρτιση και άσκηση όπου λένε τις εμπειρίες τους και κάνουν προτάσεις για το περιεχόμενο της πρακτικής. Επίσης οι φοιτητές του Γ έτους συνδιαμορφώνουν τις δράσεις της πρακτικής σε μη τυπικό/άτυπο πλαίσιο.

1. Το Τμήμα θα ενεργοποιηθεί σταδιακά προς την κατεύθυνση εμπλοκής των αποφοίτων του στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, μέσω του ερωτηματολογίου που θα τους απευθύνει, στο πλαίσιο του οποίου θα ζητηθεί η αξιολόγησή του και η υποβολή προτάσεων για την ανάπτυξή του.
2. Το Τμήμα θα κινηθεί σταδιακά στην κατεύθυνση της ενεργοποίησης των κοινωνικών εταίρων που εμπλέκονται ως επιχειρήσεις στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Συνδιαμόρφωση ΠΠΣ με κοινωνικούς εταίρους: Συνεργασία με τον Δήμο Αλεξανδρούπολης για συνδιοργάνωση δράσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας στα πλαίσια του προγράμματος πρακτικής κατάρτισης του Γ έτους σε μη τυπικό πλαίσιο/άτυπο. Ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης που δίνονται σε νηπιαγωγούς αλλά και σε φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση μέσω ΕΣΠΑ.

3. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού είναι πολύ μικρός. Οι διαδικασίες επιλογής προσώπου για βράβευση θα ήταν προβληματικές.

4. Το Τμήμα θα εφαρμόσει πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ, στον βαθμό που θα είναι σε θέση να διαχειρίζεται το ανάλογο κονδύλι που απαιτείται για τη διαδικασία αυτή.

5. Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία πολλαπλασιασμού των θέσεων μελών ΔΕΠ για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ, μέσω δύο αντίστοιχων εκλογικών διαδικασιών επιλογής προσωπικού που βρίσκεται σε εξέλιξη κατά τον τρέχοντα χρόνο. Μόνιμη μέριμνά του είναι η χορήγηση από την Πολιτεία του κατάλληλου αριθμού πιστώσεων, προκειμένου να καλυφθούν με επάρκεια οι σχετικές ανάγκες.

6. Το Τμήμα αναμένει τον πολλαπλασιασμό των θέσεων διοικητικού προσωπικού, καθώς οι ανάγκες του στον τομέα αυτό είναι ιδιαίτερα αυξημένες.

7. Το Τμήμα θα διενεργήσει έρευνα ικανοποίησης του διοικητικού προσωπικού του.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31-8-2025

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20241202185207+02'00'



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;		
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;		
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;		
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)		
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;		
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;		
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;		
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;		
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;		
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;		
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)		
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητα, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)		
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;		
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;		
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;		
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		

Ε.4.1-03/02/08-10-2024

1

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 512819ppH5su-_X1M4E3_Q

Σελίδα: 1/3

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;		
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;		
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);		
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;		
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);		
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;		
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;		
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);		
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;		
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;		
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;		
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;		



7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο		

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: ANNA ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20241202190238+02'00'

Υπογραφή:
ANNA ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ
Πατρώνυμο: ΧΡΗΣΤΟΣ
ΑΦΜ: 043505456
Ημ. Υπογραφής: 02/12/2024 19:02:35

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022	2023
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	233	238
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	11	18
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	183	221
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	34	44
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	556	660
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	4
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	54	42
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	5	5
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	38	28
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	11	11
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	27	23
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	34	34
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	215	212
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	3
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	1
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1	1
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1	1

M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	1	1
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	24	19
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	1	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	2	1
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	1
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	10	9
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	1	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	1	2
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	1	2
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	3
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	85	45
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	6	2
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	113	62
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	0
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	35	13
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	3	1

M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	11	10
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	3	1
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	10	8
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	1	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	2
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	13	2
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	113	37
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	4	5
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	119	76
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	0	0
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	18	21
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	4	2
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	6,69	7,35
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7,18	7,39

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

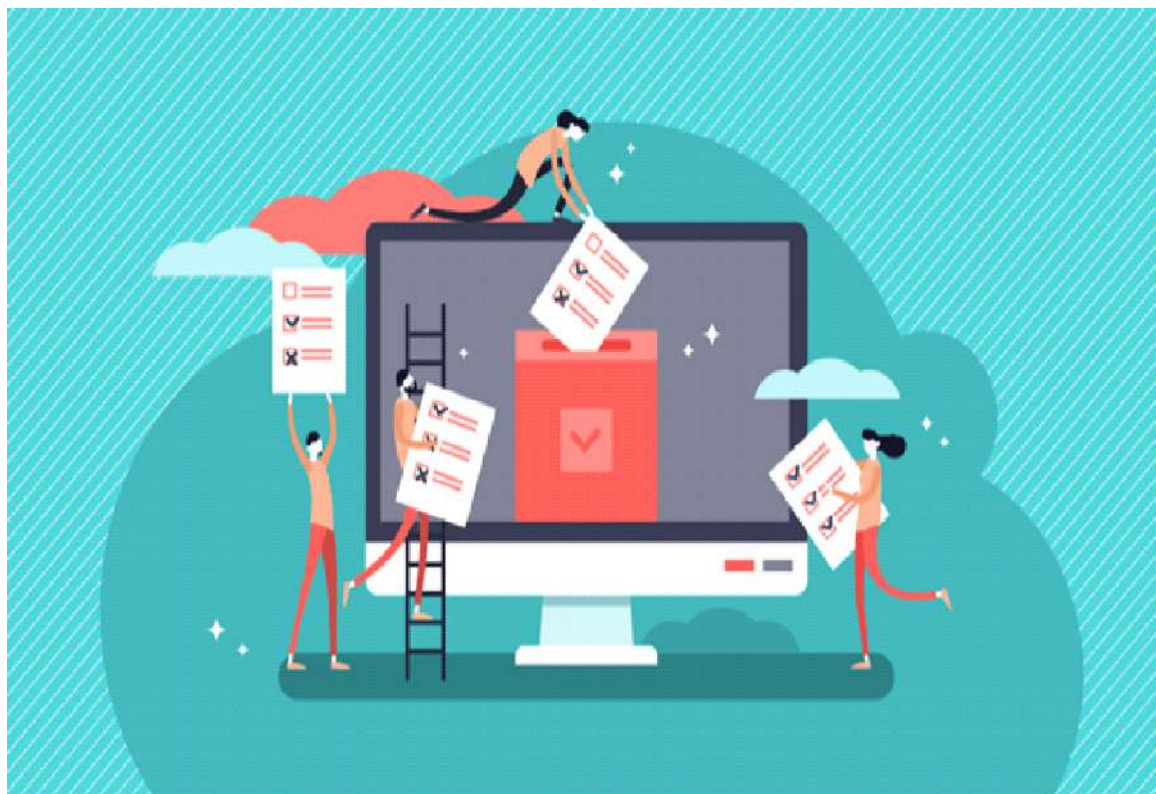
Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Όπως προκύπτει από τα δεδομένα αλλά και την σύγκριση μεταξύ τους σε σχέση με τα έτη αναφοράς (2022 και 2023), το ΤΕΕΠΗ επιλέγεται κατά βάση από γυναίκες υποψήφιες για σπουδές.

Άξιο προσοχής είναι ότι σταθερά μεγάλος αριθμός φοιτητών ξεπερνούν τον βασικό χρόνο φοίτησης, με το σημαντικότερο μέρος από αυτούς να έχει ξεπεράσει έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3.

Ένα στοιχείο που προκύπτει ακόμη από τα παραπάνω δεδομένα είναι ο μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο Τμήμα, φοιτητών ΑΜΕΑ και φοιτητών που συμμετέχουν σε κινητικότητα (ERASMUS).

Τέλος, ως προς τη μέση τιμή βαθμού πτυχίου παρατηρούμε ότι στο έτος αναφοράς 2023 έχουμε μικρή αύξηση στη βαθμολογία σε σύγκριση με το έτος 2022, τόσο στους άντρες όσο και στις γυναίκες, ενώ και για τα δύο έτη αναφοράς η επίδοση των φοιτητών αντανακλά παρόμοιο επίπεδο (λίαν καλώς).



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
Πρόγραμμα Σπουδών: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδεύόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ [Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών]

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).** Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $500 \times 45 = 22.500$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 11,11%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023 ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών του ΤΕΕΠΗ είναι 1612. Ο συνολικός αριθμός των αξιολογήσεων που έγιναν από τους φοιτητές για όλα τα μαθήματα μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων κατά το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023 είναι 1780. Ο δείκτης που αποτυπώνει το πώς αξιολογήθηκε συνολικά το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023 είναι 4,09.

Για την λήψη πτυχίου απαιτούνται 53 μαθήματα. Το ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων που προκύπτει από τον παραπάνω προτεινόμενο τρόπο υπολογισμού είναι σχετικά μικρό.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού για τα χαμηλά ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών. Ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών για την χρησιμότητα του συγκεκριμένου τρόπου αξιολόγησης της διαδικασίας μάθησης.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

3. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες του ΤΕΕΠΗ σε ποσοστό 75,4% έχουν βαθμολογία πάνω από 4.

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες του ΤΕΕΠΗ σε ποσοστό 27,3% έχουν βαθμολογία κάτω από 3.

Συγκεκριμένα:

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, πάνω από τους μισούς διδάσκοντες του ΤΕΕΠΗ έχουν βαθμολογία 5 (πάρα πολύ) (ποσοστό 52,2%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, περίπου 2 από τους 10 διδάσκοντες έχουν βαθμολογία 4 (πολύ) (ποσοστό 23,2%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, περίπου 1 από τους 10 διδάσκοντες έχουν βαθμολογία 3 (μέτρια) (ποσοστό 13,6%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, περίπου 0.5 από τους 10 διδάσκοντες έχουν βαθμολογία 2 (λίγο) (ποσοστό 4,9%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, περίπου 0,5 από τους 10 διδάσκοντες έχουν βαθμολογία 1 (καθόλου) (ποσοστό 4,4%)

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, οι φοιτητές που απάντησαν ΔΑ στο ερωτηματολόγιο αντιστοιχούν σε 1,7%

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Το έγγραφο συμπληρώθηκε ετεροχρονισμένα και για τον λόγο αυτό δεν υπήρξε σχετική συζήτηση.

4. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3» Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, από τις 15 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, στις 11 ο μέσος όρος ων απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 4.

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, από τις 15 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, στις 4 ο μέσος όρος ων απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 3.

Συγκεκριμένα,

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, από τις 5 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου οι οποίες αφορούν στον διδάσκοντα στις 5 ο μέσος όρος ων απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 4 (4,59, 4,48, 4,11, 4,17, 4,22).

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, από τις 5 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου οι οποίες αφορούν στην διδασκαλία, σε 3 ο μέσος όρος ων απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 4 (4,13,4,18, 4,1) και σε 2 οριακά κάτω από 3 (3,91, 3,89).

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, στη 1 ερώτηση του ερωτηματολογίου η οποία αφορά στο μάθημα, ο μέσος όρος των απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 4 (4,13, 4,02)).

Για το ακαδημαϊκό έτος σπουδών 2022-2023, στις ερωτήσεις 12-15 του ερωτηματολογίου οι οποίες αφορούν γενικές ερωτήσεις, σε 2 ερωτήσεις ο μέσος όρος των απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 4 (4,16) και σε 2 ο μέσος όρος των απαντήσεων αντιστοιχεί σε βαθμό πάνω από 3 (3,73, 3,47).

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία για τα πεδία 5-7.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΝΕΑ ΧΗΛΗ
68131 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF
THRACE
SCHOOL OF EDUCATION
SCIENCES

DEPARTMENT OF EDUCATION SCIENCES
IN EARLY CHILDHOOD
NEA CHILI
GR 68131 ALEXANDROUPOLIS

Προς
ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ.

Θέμα: «Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών του Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024»

Σχετ.: Το αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/6620/42/24.09.2024 (ΔΠΘ/ΤΕΕΠΗ/6621/125/24.09.2024) εγγράφου σας

Σε απάντηση του ανωτέρου σχετικού εγγράφου, σας πληροφορούμε ότι στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Ο Πρόεδρος του ΤΕΕΠΗ
α/α.

Αλέξανδρος Θεοδωρίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	4
Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Ε) Ευρήματα	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
ΣΤ) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς το Ακαδημαϊκό Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΝΑΙ
ύπαρξη chatbot	ΟΧΙ
λειτουργία Login	ΟΧΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	OXI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	OXI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	NAI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν τη λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία έχει ανατεθεί στον κ Παύλο Βαξεβάνη. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία έχει ανατεθεί στον κ Παύλο Βαξεβάνη.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Επιστημών της
Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Οι απόφοιτοι του Τμήματος δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.	Το Τμήμα θα ενεργοποιηθεί σταδιακά προς την κατεύθυνση εμπλοκής των αποφοίτων του στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, μέσω του ερωτηματολογίου που θα τους απευθύνει, στο πλαίσιο του οποίου θα ζητηθεί η αξιολόγησή του και η υποβολή προτάσεων για την ανάπτυξή του.	Τμήμα	31-8-2025
Κοινωνικοί Εταίροι δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.	Το Τμήμα θα κινηθεί σταδιακά στην κατεύθυνση της ενεργοποίησης των κοινωνικών εταίρων που εμπλέκονται ως επιχειρήσεις στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ.	Τμήμα	31-8-2025
Δεν εφαρμόζονται πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ.	Το Τμήμα θα εφαρμόσει πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ, στον βαθμό που θα είναι σε θέση να διαχειρίζεται το ανάλογο κονδύλι που απαιτείται για τη διαδικασία αυτή.	Τμήμα	31-8-2025
Δεν τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ.	Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία πολλαπλασιασμού των θέσεων μελών ΔΕΠ για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ, μέσω δύο αντίστοιχων εκλογικών διαδικασιών επιλογής προσωπικού που βρίσκεται σε εξέλιξη κατά τον τρέχοντα χρόνο. Μόνιμη μέριμνά του είναι η χορήγηση από την Πολιτεία του	Τμήμα	31-8-2025

	κατάλληλου αριθμού πιστώσεων, προκειμένου να καλυφθούν με επάρκεια οι σχετικές ανάγκες.		
Δεν τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ.	Το Τμήμα αναμένει τον πολλαπλασιασμό των θέσεων διοικητικού προσωπικού, καθώς οι ανάγκες του στον τομέα αυτό είναι ιδιαίτερα αυξημένες.	Τμήμα/Διοίκηση	31-8-2025
Δεν διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού.	Το Τμήμα θα διενεργήσει έρευνα ικανοποίησης του διοικητικού προσωπικού του.	Τμήμα	31-8-2025