

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 19^ο:	
ΘΕΜΑ 20^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης 2023	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 5/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/27301/371/5-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή Δ. Ράπτη, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 20.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου

	Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 5/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/27301/371/5-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή Δ. Ράπτη, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 21 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 05-12-2024

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ»
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/2654/06-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: **την κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ,**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Dimitrios Raptis Dimitrios Raptis
05.12.2024 12.56

Ράπτης Ι. Δημήτριος, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά Ιστοσελίδας
- 4) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Σχέδιο δράσης
 - β) Αναφορά αποτελεσμάτων αξιολόγησης του ΠΠΣ
 - γ) Ενημερωτικό έγγραφο παραπόνων-ενστάσεων φοιτητών
 - δ) Πρότυπο αναφοράς δεδομένων της Ποιότητας του Τμήματος

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ: ΡΑΠΤΗΣ Ι. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

**ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής
Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ**

Ευρήματα:

1. Διαπιστώθηκε ότι το Τμήμα διαθέτει πολιτική διασφάλισης ποιότητας σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ, με προγραμματισμό στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.
2. Το Τμήμα διαθέτει επικαιροποιημένο ΠΠΣ σύμφωνα με το πρότυπο ECTS.
3. Στο Τμήμα υπάρχει διασύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Τόσο η διδασκαλία όσο και η αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών βασίζεται σε ποικιλομορφία μεθόδων, ενώ εφαρμόζεται ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.
5. Στο Τμήμα εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή.
6. Στο Τμήμα εφαρμόζεται σύστημα αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων.
7. Το Τμήμα εκδίδει το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στους πτυχιούχους.
8. Διαπιστώθηκε η δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης των φοιτητών με βάση την ιστοσελίδα του Τμήματος.
9. Το προσωπικό του Τμήματος παρουσιάζει υψηλό επίπεδο εξειδίκευσης που καλύπτει τις ανάγκες του ΠΠΣ.
10. Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι λειτουργική και ενημερώνεται συνεχώς.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Προτείνεται η ενίσχυση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων.
2. Προτείνεται η συμπερίληψη περιπτώσεων έλλειψης δεδομένων αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων στην ετήσια αναφορά, όπως και οι συνοδευτικές δράσεις της ΟΜΕΑ.
3. Προτείνεται η διερεύνηση και η έναρξη διαδικασιών για την ενίσχυση του ΠΠΣ με εργαλεία/εφαρμογές ανοιχτής αρχιτεκτονικής (open source) και τεχνητής νοημοσύνης (AI).

4. Προτείνεται η έναρξη διαδικασιών για την ενίσχυση του εξειδικευμένου υποστηρικτικού προσωπικού για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων.
5. Προτείνεται η ενεργοποίηση του μηχανισμού διαχείρισης ενστάσεων/παραπόνων που διαθέτει το Τμήμα στην ιστοσελίδα.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:

Ιούνιος 2025

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Dimitrios Raptis Dimitrios Raptis
05.12.2024 12:54

Ράπτης Ι. Δημήτριος

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X*	X

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	x	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;		x
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών

Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;

X

Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;

x

Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;

X

Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;

X

Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;

X

Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς

X

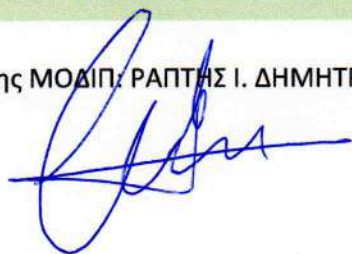
8. Δημόσια πληροφόρηση

Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο

X

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: ΡΑΠΤΗΣ Ι. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ





ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022/23, 23

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους.....	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	7
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	11
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	13

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	13

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	5	8
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	5	2
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	2	3
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	1	1
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	4	2
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	3	3
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	1	1
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	4	3
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	1	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	11
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	2	0
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	15	19
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	39	37

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	8	49
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	6
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	3
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	0
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	2	6
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	2	3
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	2	2

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς 2022/23, το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ΤΑΑ) περιλάμβανε 17 μέλη ΔΕΠ, αριθμός ο οποίος παρέμεινε αμετάβλητος συγκριτικά με το προηγούμενο έτος. Συνολικά, το Τμήμα διέθετε 11 άνδρες (65%) και 6 γυναίκες (35%) μέλη ΔΕΠ. Ο αριθμός μελών ΔΕΠ του ΤΑΑ, αν και υπολείπεται σημαντικά του αριθμού που προβλέπεται από το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος, κρίνεται ικανοποιητικός σε αναλογία με τον αριθμό των φοιτητών. Παρόλα αυτά, οι ανάγκες του ΤΑΑ είναι αυξημένες και το Τμήμα θα πρέπει να στελεχωθεί με νέο διδακτικό προσωπικό για να μπορέσει να εκπληρώσει με καλύτερο τρόπο τον εκπαιδευτικό και ερευνητικό του σκοπό.

Αναλύοντας την κατανομή των μελών ΔΕΠ με βάση τη βαθμίδα τους κατά το έτος αναφοράς, ο αριθμός των Καθηγητών αυξήθηκε σημαντικά και περιλάμβανε 9 άτομα (8 άνδρες και μία γυναίκα), ενώ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή υπήρχαν 5 μέλη ΔΕΠ (2 άνδρες και 1 γυναίκα) και στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή 3 μέλη ΔΕΠ (έναν άνδρα και 2 γυναίκες).

Όσον αφορά τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του ΤΑΑ, ο αριθμός τους δε μεταβλήθηκε και περιλάμβανε 3 άνδρες και μία γυναίκα, αντίστοιχα, ενώ μέλη ΕΕΠ δεν υπήρχαν. Ωστόσο, με βάση το ΦΕΚ ιδρύσεως του Τμήματος προβλέπονται περισσότερες θέσεις και η πλήρωσή τους με νέο προσωπικό θα μπορέσει, επίσης, να συμβάλει στην εκπλήρωση με καλύτερο τρόπο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών του Τμήματος.

Από την άλλη, κατά το έτος αναφοράς, το Διοικητικό προσωπικό του ΤΑΑ μειώθηκε συνολικά κατά 20% και περιλάμβανε 4 άτομα. Δεν υπήρχε αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από ή προς άλλους φορείς.

Ο αριθμός των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας αυξήθηκε κατά 120%, ενώ οι εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά, διοικητικά/υποστηρικτικά και διδακτικά καθήκοντα, αυξήθηκαν κατά 26,7%, 5,1% και 512,5%, αντίστοιχα.

Μέσω του προγράμματος ERASMUS, ικανοποιητικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρουσίασε κινητικότητα και καθηγητών από το εξωτερικό επισκέφθηκαν το ΤΑΑ. Επιπλέον, σε γενικές γραμμές, περισσότερα μέλη ΔΕΠ του ΤΑΑ έλαβαν μέρος σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας και δίδαξαν με ανάθεση σε άλλα Τμήματα του ΔΠΘ ή άλλου Ιδρύματος.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.202.274,54	1.158.367,44
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	649.150,00	796.019,79
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	137.500,00	180.644,24
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	21.417,18	0,00
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00	44.773,20
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	337.332,36	78.000,00
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	56.875,00	58.350,00
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00	0,00
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00	0,00
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00	0,00
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	8.499,77	11.335,75
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	5.816,58	0,00
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0,00	580,21

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Τα επίπεδα χρηματοδότησης του Τμήματος δεν μεταβλήθηκαν σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος και παρέμειναν σε ικανοποιητικά επίπεδα, όπως αποτυπώνεται στο δείκτη M3.169, που αφορά τη συνολική χρηματοδότηση των συνολικών ενεργών έργων. Παρόλα αυτά, θα πρέπει να τονισθεί η σημαντική αύξηση της χρηματοδότησης που αφορά τα ενεργά ιδρυματικά έργα (αύξηση κατά 146.869,79 €), τα ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες (αύξηση κατά 43.144,24 €) και τα ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (αύξηση κατά 44.773,20 €), που υποδηλώνουν την αυξημένη δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για εύρεση πηγών χρηματοδότησης. Από την άλλη μεριά η μικρή παρατηρούμενη μείωση χρηματοδότησης σε άλλες κατηγορίες οφείλεται περισσότερο στη μη προκήρυξη ανάλογων έργων, όπως στην περίπτωση της χρηματοδότησης ενεργών έργων από εθνικούς φορείς και στη μη παροχή της δυνατότητας χρηματοδότησης όπως η χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	241	320
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	69	73
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	1	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	8	1
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	7	2
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	5	2
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	1	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	9.640	16.888
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.102	4.005
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	9.749	18.332
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1.839	4.364
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	4
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	32	35
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	9	4
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	2	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	7	11
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1	3
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	10	11
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2	2
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	1	4
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	10	12
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	9	13
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	4	6
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	52	19

M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	15	19
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	33	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	4	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	18	19
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	1
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος σημείωσε αξιοσημείωτη άνοδο ποσοτικά αλλά και ποιοτικά μέσα σε ένα χρόνο, όπως αποτυπώνεται από διάφορους εξειδικευμένους δείκτες του Πίνακα 3. Ειδικότερα, οι εργασίες με κριτές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη), όπως και οι ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) αυξήθηκαν κατά περίπου 40-45%. Οι ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) σχεδόν διπλασιάστηκαν επιβεβαιώνοντας την ποιότητα των ερευνητικών εργασιών, ενώ καταγράφηκαν και 4 διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς). Τα επίπεδα των υπολοίπων δεικτών του Πίνακα 3 κυμάνθηκαν τις περισσότερες φορές στα ίδια ή λίγο υψηλότερα επίπεδα. Τέλος, σε κάποιες περιπτώσεις όπου καταγράφηκε μείωση κάποιων δεικτών όπως οι δείκτες που αφορούν τους εξωτερικούς συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα και τους εξωτερικούς συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, η εξήγηση έγκειται στο ότι δεν έχουν οριστικοποιηθεί οι αντίστοιχες προσλήψεις είτε ερευνητών, είτε γενικότερα συνεργατών από τα αυξημένα ερευνητικά προγράμματα που έχουν εγκριθεί στο έτος αναφοράς, εξαιτίας του σημαντικού γραφειοκρατικού χρόνου που απαιτείται για να συμβεί αυτό (όπως προκήρυξη θέσεων, αξιολόγηση, πρόσληψη, έγκριση, υπογραφή σύμβασης). Ειδικότερα, υπήρξε αύξηση των ενεργών έργων (περίπου 45-50%) με ύψος χρηματοδότησης 50-200 Κ€ και > 200Κ€, που με βεβαιότητα θα οδηγήσει σε αξιοσημείωτη άνοδο των δεικτών που προαναφέρθηκαν αποτυπωμένη όμως στο επόμενο έτος και όχι στο το έτος αναφοράς.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	350	200
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	42	25
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	13	10
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	310	286
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	275	244
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	32	41
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	15	27
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	31	31
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	13
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	18	29
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	6	9
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	231	238
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	107	105
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	4	1
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	9	0
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	1	2
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	1	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	4
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	2	4
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	23	10
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	24	15
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	19	11
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	18	15
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	19	7
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	7	2
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	6	11
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	2
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	7	14
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	4
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	37	29
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	16	11
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	30	21
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	27	24
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	6	3
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	13	3
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	1	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.10	7.03
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.36	7.32

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Για το έτος αναφοράς 2022/23, οι προσφερόμενες θέσεις του ΤΑΑ στις Πανελλήνιες εξετάσεις, όπως αυτές καθορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν 200, ενώ ο αντίστοιχος αριθμός που προτάθηκε από το Τμήμα ήταν 100. Ωστόσο, ο συνολικός αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών μειώθηκε κατά 36,36%. Από τους νεοεισαχθέντες το 28,57% ήταν γυναίκες. Με βάση τα προηγούμενα στοιχεία, η εκπαιδευτική δυναμικότητα του ΤΑΑ διαμορφώθηκε στο 200% (ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα), 35% (ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα) και 3,42% (ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους).

Σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΤΑΑ, το 51,81% των φοιτητών ήταν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, το 6,65% διένυε το ν+1 έτος σπουδών, το 4,30% το ν+2 έτος σπουδών, το 3,72% το ν+3 έτος σπουδών, ενώ το ποσοστό των φοιτητών που είχε ξεπεράσει τα ν+3 έτη σπουδών ήταν σταθερά περίπου στο 33%. Ενεργοί θεωρούνται οι φοιτητές που διανύουν μέχρι και το ν+3 έτος σπουδών. Σε γενικές γραμμές, περίπου το 70% των εγγεγραμμένων φοιτητών που είχαν ξεπεράσει την κανονική διάρκεια φοίτησης ήταν άνδρες.

Αναφορικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus, οι εξερχόμενοι φοιτητές διπλασιάστηκαν, αν και ο αριθμός παραμένει μικρός, καθώς το ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών επί των ενεργών φοιτητών ήταν 0,59%. Οι συμμετέχοντες ήταν όλοι άνδρες.

Για το έτος αναφοράς 2022/23, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) ήταν 27,47%, το ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) ήταν 60%, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη ήταν 28,57%, το ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη ήταν 57,69%, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη ήταν 9,89%, το ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη ήταν 22,22%, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη ήταν 14,29%, το ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη ήταν 15,39%, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη ήταν 19,78% και το ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη ήταν 22,22%. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021/22, υπερδιπλασιάστηκε το ποσοστό των αποφοίτων που έλαβαν πτυχίο μετά από ν+3 έτη σπουδών, καθώς και περισσότερα, πιθανόν λόγω φόβου διαγραφής τους.

Ενδιαφέρον, επίσης, παρουσιάζει η μέση τιμή βαθμού πτυχίου στο σύνολο των αποφοίτων, η οποία παρέμεινε σταθερή περίπου στο 7,2. Σε γενικές γραμμές, δεν υπήρχαν απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου μεταξύ 5,00-5,99, ενώ περίπου οι μισοί απόφοιτοι επί του συνόλου έλαβαν βαθμό πτυχίου μεταξύ 7,00-7,99.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	60	60
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	38	39
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	7	16
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	22	22
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	25	35
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	43	44
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	4
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	7	8
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	17	14
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	19	22
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	1	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Από τα δεδομένα του Πίνακα 5 παρατηρούμε ότι για το σύνολο των 60 διαθέσιμων θέσεων πραγματοποιήθηκαν 39 αιτήσεις ένταξης στο έτος αναφοράς και 38 αιτήσεις ένταξης στο προηγούμενο έτος. Δηλαδή φαίνεται να υπάρχει μία σημαντική απόκλιση μεταξύ προβλεπόμενων θέσεων και πραγματοποιούμενων αιτήσεων και στα δύο έτη. Επιπλέον, οι θέσεις που καλύφθηκαν ανέρχονται σε 38 για το έτος αναφοράς (ποσοστό κάλυψης 63,33% του συνόλου) και σε 29 για το προηγούμενο έτος (ποσοστό κάλυψης 48,33% του συνόλου), υποδεικνύοντας την αναγκαιότητα διεκπεραίωσης διαφημιστικών και ενημερωτικών ενεργειών για την αποτελεσματικότερη πληροφόρηση των εν δυνάμει φοιτητριών/φοιτητών πάνω στο αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και τα προσδοκώμενα οφέλη της παρακολούθησής του, και την αύξηση της ελκυστικότητας του. Σε ό,τι αφορά την

κατανομή των θέσεων μεταξύ των δύο φύλων, παρατηρούμε ότι τόσο στους νεοεισαχθέντες όσο και στους εγγεγραμμένους φοιτητές, υπερτερούν αριθμητικά οι γυναίκες, αν και υπήρξε μία αύξηση της τάξεως του 56,25% στον αριθμό των αρρένων φοιτητών κατά το έτος αναφοράς σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Επίσης, το γεγονός ότι το ΠΜΣ πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, ίσως δρα ανασταλτικά στην προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητριών και φοιτητών. Σχετικά με τη χρονική διάρκεια φοίτησης, σημειώνεται μία μείωση των αποφοίτων πέραν της κανονικής διάρκειας και μία αύξηση των αποφοίτων κανονικής διάρκειας στους άντρες, ενώ αντίθετα στις γυναίκες-φοιτήτριες του ΠΜΣ είναι εμφανής μία αύξηση του αριθμού τους και στις δύο κατηγορίες. Με εξαίρεση μία περίπτωση διαγραφής φοιτήτριας του ΠΜΣ με απόφαση Τμήματος στο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, δεν παρατηρείται καμία άλλη διαγραφή φοιτητή/φοιτήτριας είτε με αίτηση είτε με απόφαση Τμήματος στο έτος αναφοράς.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	4	2
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	6	5
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	3	2
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	3
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	3	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	2	3
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	2
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	0
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	18	24
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	21	21
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Σε ό,τι αφορά τον συνολικό αριθμό των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ), παρατηρείται μία σημαντική αύξηση της τάξεως του 13,3% μεταξύ προηγούμενου έτους (39 ΥΔ) και έτους αναφοράς (45 ΥΔ). Η κατανομή των θέσεων των ΥΔ μεταξύ των δύο φύλων παρουσιάζει μικρές μεταβολές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Συγκεκριμένα γίνεται αντιληπτή μία αύξηση του αριθμού των ανδρών ΥΔ από 46,15% σε 53,33% του συνόλου σε σχέση με τον αριθμό των γυναικών ΥΔ που εμφανίζει μείωση από 53,85% σε 46,67% του συνόλου. Παρ' όλα αυτά, οι διαφορές στην κατανομή των θέσεων των ΥΔ μεταξύ ανδρών και γυναικών δε θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως σημαντικές, απεναντίας δείχνουν ότι παρά τις μικρές μεταβολές από έτος σε έτος, υπάρχει μία ισόρροπη κατανομή των θέσεων ανάμεσα στα δύο φύλα. Παρά την αύξηση του συνολικού αριθμού των ΥΔ, ο αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων, όσο και ο αριθμός των αιτήσεων εκπόνησης διδακτορικής διατριβής εμφανίζεται μειωμένος μεταξύ των δύο ετών. Συγκεκριμένα, οι απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι μειώθηκαν κατά το ήμισυ (από τέσσερις σε δύο), ενώ οι αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής μειώθηκαν ελαφρώς (από έξι σε πέντε) κατά το έτος αναφοράς. Επίσης κατά το ακαδημαϊκό έτος

2022-2023, οι νεοεισαχθείσες ΥΔ προέρχονται αποκλειστικά από το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ κατά το έτος αναφοράς, ενώ οι νεοεισαχθέντες ΥΔ προέρχονται από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Επιπλέον και στα δύο έτη δεν αναφέρονται διαγραφέντες ΥΔ (είτε με αίτηση είτε χωρίς).

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπερασματικά, ως προς την ανάλυση των δεδομένων της ΟΠΕΣΠ όπως παρατέθηκαν στην ενότητα Α ακολουθεί σχολιασμός:

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σε σχέση με το διδακτικό (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) και διοικητικό προσωπικό το ΤΑΑ μπορεί και ανταπεξέρχεται τόσο στις διδακτικές όσο και διοικητικές του ανάγκες πλην όμως, εξαιτίας της φυσιογνωμίας του (πενταετές Πρόγραμμα σπουδών με κατευθύνσεις), έχει σταθερά την ανάγκη ενίσχυσης του κυρίως σε ότι αφορά την κάλυψη των διδακτικών του αναγκών, σε αριθμό μελών ΔΕΠ αντίστοιχο αυτών που καταγράφηκαν στο ιδρυτικό του ΦΕΚ. Ως προς αυτό, το ΤΑΑ αιτείται της ενίσχυσης τόσο από την κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος όσο και έμμεσα από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS, τόσο του εξερχομένου προσωπικού όσο και επισκεπτών της αλλοδαπής εμφανίζεται σχετικά ικανοποιητικός, με επιθυμητό όμως ορίζοντα την αύξηση του αριθμού του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού που αναμένεται να επισκεφτούν Ιδρύματα του εξωτερικού είτε στα πλαίσια επιμόρφωσης είτε ανάπτυξης ερευνητικών συνεργασιών. Η επίτευξη του αναφερόμενου στόχου είναι σημαντική ως προς την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΤΑΑ, η οποία αναμένεται να οδηγήσει στην καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας με ερευνητικές ομάδες Ιδρυμάτων του εξωτερικού με στόχο μελλοντικές συνεργασίες.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Τα επίπεδα χρηματοδότησης του Τμήματος δεν μεταβλήθηκαν σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος και παρέμειναν σε ικανοποιητικά επίπεδα. Η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων της χώρας από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ακολουθεί πτωτική πορεία στο πέρασμα των τελευταίων ετών. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ΤΑΑ ως εκπαιδευτική μονάδα που εμπίπτει στην κατηγορία των θετικών επιστημών έχει αυξημένες ανάγκες εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών οπότε θα πρέπει να ενισχύεται σταθερά με ικανούς πόρους ώστε να ανταπεξέρχεται επαρκώς στις διδακτικές του ανάγκες.

Τέλος, η εξεύρεση πόρων μέσω διεκδίκησης, κυρίως ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, αποτελεί σταθερά κυρίαρχο στόχο του ερευνητικού προσωπικού του ΤΑΑ.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος σημείωσε αξιοσημείωτη άνοδο ποσοτικά αλλά και ποιοτικά μέσα σε ένα χρόνο, όπως αποτυπώνεται από διάφορους εξειδικευμένους δείκτες όπως καταγράφονται στη βάση δεδομένων Scopus (αριθμός εργασιών και ετεροαναφορές) όπως και από τη Διεθνή αναγνώριση μελών ΔΕΠ του ΤΑΑ (βραβεία και διακρίσεις). Η αποτύπωση της συμμετοχής εξωτερικών συνεργατών

σε ερευνητικά σε ερευνητικά έργα αναμένεται να αποτυπωθεί στο επόμενο έτος αναφοράς.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο ΤΑΑ, σταθερά προσφέρεται σταθερά μεγαλύτερος αριθμός θέσεων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων σε σχέση με τον αντίστοιχο αριθμό που προτείνεται κάθε έτος από το Τμήμα ο οποίος και αντανakλά τις εκπαιδευτικές δυνατότητες βάση υποδομών και προσωπικού. Γενικά, καταγράφεται θετική πορεία των εκπαιδευόμενων φοιτητών/τριών ως προς την αποφοίτηση τους σε βάθος οκταετίας (ν+3 έτη). Ενδιαφέρον, επίσης, παρουσιάζει η μέση τιμή βαθμού πτυχίου στο σύνολο των αποφοίτων, η οποία παρέμεινε υψηλή. Αναφορικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus, οι εξερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες διπλασιάστηκαν, αν και ο αριθμός παραμένει μικρός. Το ζήτημα έχει απασχολήσει ιδιαίτερα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΑΑ, και ως εκ τούτου προτείνεται εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών ως προς το θετικό πρόσημο στις σπουδές τους την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η αποτύπωση των δεδομένων ως προς την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), εμφανίζει απόκλιση υποδεικνύοντας την αναγκαιότητα διεκπεραίωσης διαφημιστικών και ενημερωτικών ενεργειών για την αποτελεσματικότερη πληροφόρηση των εν δυνάμει φοιτητριών/φοιτητών και αύξηση της ελκυστικότητας του. Η κατανομή των προσφερόμενων θέσεων εμφανίζεται αυξημένη υπέρ του γυναικείου φύλου. Η προσφορά τόσο των διαλέξεων του ΠΜΣ αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα και όχι στην αγγλική όπως και η εξ' αποστάσεως διδασκαλία είναι ζητήματα τα οποία απασχολούν τα μέλη του ΤΑΑ ως πιθανοί παράγοντες αύξησης της ελκυστικότητας του ΠΜΣ. Τέλος η κανονική διάρκεια φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών κρίνεται ικανοποιητική.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο ρυθμός συμμετοχής υποψηφίων διδασκτόρων (ΥΔ) στο πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών καταγράφεται ως αυξητικός χωρίς ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις μεταξύ των δυο φύλων, αν και ο αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων εμφανίζεται μειωμένος. Η εντατικοποίηση στη διεκδίκηση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων και γενικότερα η εξεύρεση πόρων μέσω των οποίων θα μπορούσε να χρηματοδοτηθεί η ενασχόληση υποψηφίων διδασκτόρων κρίνεται σημαντική ως προς την αύξηση του αριθμού νεοεισαρχόμενων υποψηφίων διδασκτόρων.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΝΤΑΖΙΔΟΥ 193
68200 ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY
OF THRACE

SCHOOL OF AGRICULTURAL
AND FORESTRY SCIENCES

DEPARTMENT OF
AGRICULTURAL DEVELOPMENT

PANTAZIDOU STR. 193
GR-68200 ORESTIADA

Αναφορά Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης του Διδακτικού Έργου του ΠΠΣ για το έτος 2022-2023.

A. Παρουσίαση στοιχείων αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Τα συγκεντρωτικά στοιχεία που αναφέρονται στη διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης (ΤΑΑ) για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως αντλήθηκαν από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ, παρατίθενται κάτωθι περιληπτικά.

Ο αριθμός των ενεργών φοιτητών/τριών, δηλαδή το σύνολο αυτών που φαίνονται ως εγγεγραμμένοι/ες στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ΤΑΑ) έως και το όγδοο έτος φοίτησης (ν+3 έτη σπουδών), ανέρχεται στα 680 άτομα.

Το σύνολο των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων μέσω των οποίων οι φοιτητές/τριες του ΤΑΑ συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων του ΠΠΣ του ΤΑΑ ανέρχεται συνολικά σε επτακόσια σαράντα έξι (746), εκ των οποίων τα 460 συμπληρώθηκαν στο Χειμερινό Εξάμηνο και τα 286 στο Εαρινό. Ως προς τη διαδικασία εξαγωγής του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση διδασκόντων/μαθημάτων, έχει συσχετιστεί ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που δήλωσαν κάθε μάθημα με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος, αποδίδοντας ποσοστό συμμετοχής που ανέρχεται στο 12,01%. Συγκεκριμένα ισχύει:

$$\text{ΣΠΣΕΦ}_{\text{ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ}} = \left[\left(\frac{\sum^{114} X_i}{Y_i} \right) / n \right] * 100 = 12,01\%$$

Όπου ΣΠΣΕΦ_{ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ} το Συνολικό Ποσοστό Συμμετοχής Ενεργών Φοιτητών στην Αξιολόγηση του ΠΠΣ

Όπου: X_i ο αριθμός των tokens που συμπληρώθηκε και

Y_i ο αριθμός των tokens που εκδόθηκε για το κάθε μάθημα.

Συνεπώς, το άθροισμα των ποσοστών για το σύνολο των μαθημάτων διαιρεμένο με τον αριθμό των μαθημάτων πολλαπλασιαζόμενο με το 100 παρέχει το ζητούμενο 12,01%.

Ο δείκτης συνολικής αποτίμησης (μέσος όρος αποτίμησης) της αξιολόγησης του ΤΑΑ για το Χειμερινό Εξάμηνο ανέρχεται στο 4,42/5,00, ενώ για το Εαρινό Εξάμηνο στο 4,32/5,00. Αναφορικά με την αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών, παρατίθενται οι μέσοι όροι αποτίμησης στο σύνολο των μαθημάτων που διδάσκει ο/η καθένας/μία. Συγκεκριμένα, βαθμολογία «4 και άνω» συγκέντρωσε το 89,66 % των διδασκόντων, ενώ κανένα μέλος του διδακτικού προσωπικού δε βαθμολογήθηκε «κάτω του 3». Οι παραπάνω δείκτες εκφράζουν, γενικά, τη θετική αποδοχή από μέρους των φοιτητών/τριών τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ του ΤΑΑ.

Διδάσκων/ουσα	Μέσος όρος αποτίμησης διδασκόμενων μαθημάτων/Διδάσκων-ουσα
1	4,64
2	4,65
3	4,26
4	4,61
5	4,49
6	4,86
7	4,64
8	4,62

9	4,27
10	4,42
11	4,74
12	3,47
13	4,54
14	4,67
15	4,72
16	4,57
17	4,26
18	4,37
19	4,70
20	3,38
21	4,01
22	4,51
23	4,45
24	3,62
25	4,60
26	4,90
27	4,60
28	4,63
29	4,58

Αναφερόμενοι στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, συμπληρώθηκαν 1044 δελτία αξιολόγησης, με τον δείκτη συνολικής αποτίμησης (μέσος όρος αποτίμησης) της αξιολόγησης του ΤΑΑ να ανέρχεται στο 4,33/5,00.

Συγκρίνοντας τα στοιχεία που αναφέρονται στο έτος αναφοράς (2022-2023) και στο προηγούμενο έτος (2021-2022), παρατηρείται μείωση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων. Αντίθετα, το διδακτικό έργο του προσωπικού του ΤΑΑ, αποτιμάται εκ μέρους των φοιτητών/τριών σταθερά με υψηλούς δείκτες.

B. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Τα τελικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη διαδικασία αποτίμησης του διδακτικού έργου του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΑΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνοψίζονται ως εξής:

1. Παρατηρείται χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολογική διαδικασία.
2. Το διδακτικό προσωπικό εμφανίζει υψηλούς δείκτες αποδοχής (άνω του 4,00/5,00), με ελάχιστες εξαιρέσεις (μεταξύ 3,00 και 4,00/5,00).
3. Το περιεχόμενο και, γενικά, η ποιότητα των διδασκόμενων μαθημάτων εμφανίζει ικανοποιητικούς δείκτες αποδοχής.

Προτείνονται:

1. Εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών ως προς τη σημασία της συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης ως πολύτιμο εργαλείο βελτίωσης του παρόντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
 2. Συζήτηση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας αποτίμησης του διδακτικού έργου ως θέμα σε επερχόμενη Συνέλευση του Τμήματος.
-

Δελτίο Αξιολόγησης Τμήματος

ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	5 Πάρα πολύ	63.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2022 - 2023	4 Πολύ	21.5%
Εξάμηνο:	Συνολικά	3 Μέτρια	9.3%
Σύνολο Αξιολογήσεων:	746	2 Λίγο	3.5%
Δείκτης:	4,38	1 Καθόλου	1.8%
		ΔΑ	0.8%

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
Ο/η διδάσκων/ουσα		
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4,62	0,75
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4,58	0,81
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4,34	1,02
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4,41	0,98
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4,42	0,95
Η διδασκαλία		
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4,38	0,97
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4,36	0,99
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4,42	1,04
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4,36	1,01
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4,37	0,97
Το μάθημα		
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4,43	0,87
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4,01	1,28
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4,2	1,2
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4,37	1,02
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4,39	1,02

Γενικά		
16. Παρατηρήσεις και σχόλια		

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΠΑΝΤΑΖΙΔΟΥ 193
68200 ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ**



**HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY
OF THRACE**

**SCHOOL OF AGRICULTURAL
AND FORESTRY SCIENCES**

**DEPARTMENT OF
AGRICULTURAL DEVELOPMENT**

**PANTAZIDOU STR. 193
GR-68200 ORESTIADA**

ΠΡΟΣ: Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Αν. Καθηγητή κο. Δημήτριο Ράπτη

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση διαχείρισης παραπόνων-ενστάσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Αξιότιμε κ. Ράπτη,

Με το παρών έγγραφο σας ενημερώνω ότι για την περίοδο του 2022-2023 δεν αναφέρθηκε περίπτωση παραπόνου ή και ένστασης, από μέρους των φοιτητών/τριών του Τμήματος μας, ώστε να προβούμε σε διαδικασία διαχείρισης αυτών.

Με τιμή,

Ο Πρόεδρος της ΟΜΕΑ

Καθηγητής Αθανάσιος Κυμπάρης



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΝΑΙ
ύπαρξη chatbot	ΟΧΙ
λειτουργία Login	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	OXI (EXEI ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ 2023-2024)
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	OXI (EXEI ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ 2023-2024)
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	OXI (EXEI ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ 2023-2024)
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης έχει ανατεθεί στην Κεντρική Υπηρεσία Διαχείρισης Ιστοσελίδων. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης έχει ανατεθεί στην κ. Ράπτου Έλενα, Επίκουρη Καθηγήτρια.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Προτείνεται η ενίσχυση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων.	Επικοινωνία με φοιτητές (email, συναντήσεις).	Διδακτικό Προσωπικό	Ιούνιος 2025
2. Προτείνεται η συμπερίληψη περιπτώσεων έλλειψης δεδομένων αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων στην ετήσια αναφορά, όπως και οι συνοδευτικές δράσεις της ΟΜΕΑ.	Εισαγωγή κατά την ετήσια αναφορά της ΟΜΕΑ.	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2025
3. Προτείνεται η διερεύνηση και η έναρξη διαδικασιών για την ενίσχυση του ΠΠΣ με εργαλεία/εφαρμογές ανοιχτής αρχιτεκτονικής (open source) και τεχνητής νοημοσύνης (AI).	Εφαρμογή κατά την εκπόνηση ΔΔ. Εισαγωγή διαλέξεων και πρακτική εφαρμογή κατά τις αναλύσεις δεδομένων στα πλαίσια διεξαγωγής Ασκήσεων Πράξης και Εργαστηρίων.	Γενική Συνέλευση	Ιούνιος 2025
4. Προτείνεται η έναρξη διαδικασιών για την ενίσχυση του εξειδικευμένου υποστηρικτικού προσωπικού για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων.	Πρόσληψη αριθμού μελών ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ με ανάλογη εξειδίκευση.	Κεντρική Διοίκηση ΔΠΘ – Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2025
5. Προτείνεται η ενεργοποίηση του μηχανισμού διαχείρισης ενστάσεων/παραπόνων που διαθέτει το Τμήμα στην ιστοσελίδα.	Δημιουργία Επιτροπής Διαχείρισης Ενστάσεων/Παραπόνων και ενεργοποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος.	Γενική Συνέλευση	Ιούνιος 2025