



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 ΤΟΥ ΕΣΔΠ:  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΑΚΑΔ. ΜΟΝΑΔΩΝ & ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ  
ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023 (2023)**



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                            | 1         |
| Εισαγωγή .....                                                        | 2         |
| <b>Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας .....</b>          | <b>3</b>  |
| <b>Διεργασία 2: Διάθεση και διαχείριση των αναγκαίων πόρων .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Διεργασία 3: Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος .....</b>            | <b>9</b>  |
| <b>Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας .....</b>                 | <b>11</b> |
| <b>Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών .....</b>                   | <b>13</b> |
| <b>Διεργασία 7: Εξωτερική αξιολόγηση .....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>Διεργασία 8: Ίδρυση και τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών .....</b> | <b>15</b> |
| <b>Διεργασία 9: Δομή και οργάνωση του ΕΣΔΠ .....</b>                  | <b>16</b> |

## Εισαγωγή

Σκοπός της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Δ.4.1) είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ως δεδομένα εισόδου της διαδικασίας λήφθηκαν υπόψη:

-  Η Πολιτική Ποιότητας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
-  Τα ετήσια δεδομένα ποιότητας του ΟΠΕΣΠ.
-  Οι ετήσιες Εσωτερικές Αναφορές των ακαδημαϊκών μονάδων για:
  - Τα ετήσια δεδομένα ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Τμήμα και τα ΠΣ.
  - Τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών/ διδακτικού προσωπικού
-  Οι αποφάσεις της Διοίκησης του ΔΠΘ.
-  Οι αξιολόγηση του ΔΠΘ από τα διεθνή συστήματα (ranking).
-  Τα ευρήματα και οι προτάσεις της ΕΘΑΑΕ, που προέκυψαν κατά τις πιστοποιήσεις των ΠΣ των ακαδημαϊκών μονάδων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης,

Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της διαδικασίας είναι:

-  Πλήθος διορθωτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις.
-  Πλήθος προληπτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις.
-  Πλήθος προτάσεων βελτίωσης.

## Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Καθολική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: Όλες οι διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
2. Βελτίωση της εκπαίδευσης και των Προγραμμάτων σπουδών: Υλοποιήθηκαν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις, όπως η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών (π.χ. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Ιστορίας και Εθνολογίας, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολιτικών Μηχανικών) και η ίδρυση νέων ακαδημαϊκών μονάδων, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος Ψυχολογίας.
3. Πιστοποίηση και διεθνής αναγνώριση: Το ΔΠΘ διαθέτει πλέον 20 πιστοποιημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υποβλήθηκαν προτάσεις για δύο νέα ΠΠΣ. Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσίασε σταθερότητα ή μικρές διακυμάνσεις, με τάσεις διατήρησης ή πτώσης σε ορισμένους πίνακες.
4. Επιμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας: Ολοκληρώθηκαν τρεις κύκλοι επιμόρφωσης για διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, καθώς και φοιτητές, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, εκπονήθηκαν οδηγοί αξιολόγησης διδακτικού έργου και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Ενίσχυση της θέσης του ΔΠΘ σε διεθνείς πίνακες κατάταξης:
  - Στοχευμένες ενέργειες για βελτίωση της διεθνούς προβολής του ερευνητικού έργου, π.χ. μέσω αυξημένων δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά.
  - Στρατηγική συμμετοχής σε επιλεγμένες κατατάξεις με προσαρμογή στα κριτήρια που χρησιμοποιούν οι αντίστοιχοι φορείς αξιολόγησης.
2. Ενίσχυση της διεθνοποίησης των σπουδών:
  - Ανάπτυξη περισσότερων αγγλόφωνων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και προγραμμάτων e-learning για αύξηση της προσβασιμότητας και της διεθνοποίησης.

## Διεργασία 2: Διάθεση και διαχείριση των αναγκαίων πόρων

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

**A) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ**

**1) Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:**

1.1. Στατιστικά Ευρήματα:

- 1.1.1 μικρή μείωση (κατά 3,40% ) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- 1.1.2 σημαντική αύξηση (κατά 35,76%) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- 1.1.3 μείωση (κατά 12,10%) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- 1.1.4 σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- 1.1.5 μικρή αύξηση στο ποσοστό των προσλήψεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

1.2. Ποιοτικά Ευρήματα:

- 1.2.1. μεγάλη αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό και εξερχομένων με Erasmus,
- 1.2.2. αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,
- 1.2.3. μείωση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων,
- 1.2.4. ελάχιστη μείωση τόσο στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, όσο και στην αναλογία διδασκομένων διδασκόντων.

**2) Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διοικητικού προσωπικού:**

- 2.1 μικρή μείωση (κατά 1,53%) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- 2.2 μικρή μείωση (κατά 7,08%) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση, σημαντική αύξηση (κατά 48,12%) στο ποσοστό του τεχνικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 30,23%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ,
- 2.3 αύξηση (κατά 19,48%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία προσωπικού του ΔΠΘ, (κατά 15,46%) και στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες σίτισης και στέγασης,

- 2.4 μικρή αύξηση (κατά 6,25%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ, (κατά 3,52%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες των Σχολών του ΔΠΘ και (κατά 1,37%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,
- 2.5 σημαντική μείωση (κατά 53,95%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 48,06%) στο ποσοστό εργαζομένων στην υπηρεσία δημοσίων και διεθνών σχέσεων,
- 2.6 μείωση (κατά 13,40%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων του ΔΠΘ,
- 2.7 μικρή μείωση (κατά 8,71%) σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, (κατά 3,81%) στο ποσοστό εργαζομένων στις Γραμματείες των Τμημάτων, (κατά 1,79%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Βιβλιοθήκες του ΔΠΘ, (κατά 1,39%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφορικών υποδομών και (κατά 1,32%) στο ποσοστό εργαζομένων στη ΔΟΔ-ΔΠΘ,
- 2.8 αύξηση στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας στους 252,23 και στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ στο 1,72.

## **Β) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ**

### **1) Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τη Χρηματοδότηση:**

- 1.1. αύξηση στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας, από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, από δίδακτρα ΠΜΣ, από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας, από δωρεές, από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων καθώς και από ενεργά ιδρυματικά έργα,
- 1.2. μείωση στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ., από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από δημόσιες επενδύσεις, από τον ΕΛΚΕ καθώς και από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ,
- 1.3. μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος.
- 1.4. αύξηση στο ποσοστό της συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων, στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και στο ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό,
- 1.5. μείωση στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και της χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.

## **2) Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τις Δαπάνες:**

- 2.1 ενεργοποίηση των δαπανών για επιμόρφωση του προσωπικού, για αγορά βιβλίων και για υποτροφίες και βραβεία,
- 2.2 σημαντικό ποσοστό αύξησης των δαπανών για την έρευνα και την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- 2.3 αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών, των δαπανών για τη σίτιση, για το στεγαστικό επίδομα, για την φύλαξη και την ασφάλεια, για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού,
- 2.4 μείωση των δαπανών για τις υποδομές, για τη στέγαση, για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ καθώς και για αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,
- 2.5 διαχρονική απουσία δαπανών για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, καθώς και για πολιτιστικές δραστηριότητες,
- 2.6 δεν παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος στις πάγιες λειτουργικές δαπάνες/μέλος ΔΕΠ, στη μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση/μέλος ΔΕΠ και στη μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση/μέλος ΔΕΠ καθώς επίσης και στις δαπάνες σίτισης/φοιτητή, στέγασης/φοιτητή και βιβλίων/φοιτητή,
- 2.7 αύξηση στο ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού.

## **Γ) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ**

### **Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τις υποδομές και υπηρεσίες:**

1. αύξηση στο πλήθος των βιβλίων και των ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων καθώς και στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της κεντρικής βιβλιοθήκης,
2. μείωση στο πλήθος των έντυπων περιοδικών,
3. μικρή μείωση (-1,25%) στην αναλογία διδασκόμενων διδασκόντων στο 31,53 και στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (-4,60%) στους 100,27,
4. διατήρηση στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά της δυναμικότητας των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και εργαστηρίων καθώς και του μέσου ετήσιου πλήθους αιθουσών ανά ΠΜΣ και ΠΠΣ.

### **Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

#### **Α) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ**

Τα στοιχεία που αφορούν στην αναλογία φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα, στη μείωση του αριθμού του μόνιμου και ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού, στο χαμηλό ποσοστό του μόνιμου και ΙΔΑΧ προσωπικού στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ, καθώς και στην υψηλή αναλογία φοιτητών/τριών προς διοικητικό προσωπικό και εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1000 φοιτητές, παραμένουν στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά και υπογραμμίζουν το σοβαρό πρόβλημα της υποστελέχωσης σε

όλες τις κατηγορίες προσωπικού, ένα ζήτημα που επιδεινώνεται την τελευταία δεκαετία. Δεδομένου ότι οι προσλήψεις μόνιμου προσωπικού αποφασίζονται στο επίπεδο του ΥΠΑΙΘΑ, οι προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στις οποίες μπορεί να προβεί το Ίδρυμα είναι περιορισμένες. Προτείνονται:

1.1 να αναπτυχθούν δράσεις για την προσέλκυση υπαλλήλων μέσω μετατάξεων ή κινητικότητας από άλλους φορείς προκειμένου να ενισχυθεί το διοικητικό προσωπικό και

1.2 να συνεχίσει, εφόσον υπάρχει περιθώριο, το Ίδρυμα να υποστηρίζει με ίδιους πόρους (είτε από τον ΕΛΚΕ ή από άλλους πόρους) την πρόσληψη προσωπικού τόσο για διδασκαλία όσο και για διοικητική υποστήριξη αλλά και για δομές του Ιδρύματος που παρέχουν άλλες υπηρεσίες (π.χ. ΚΕΨΣΥ).

Σε ό,τι αφορά στα ευρήματα για την κινητικότητα και την εξωστρέφεια, ενώ εξακολουθεί να υπάρχει σημαντική ανοδική πορεία στο ποσοστό των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό καθώς και πολύ μεγάλη αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ, εξακολουθεί να υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω αύξηση των εν λόγω κινητικοτήτων. Ως ενέργειες για την ενίσχυση της εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό, προτείνονται:

2.1 η οργάνωση συναντήσεων από το γραφείο ERASMUS+, στις οποίες μέλη ΔΕΠ που έχουν υλοποιήσει επιτυχημένες κινητικότητες θα πραγματοποιούν σχετικές παρουσιάσεις για την παρακίνηση.

2.2 στη χρηματοδότηση των Τμημάτων από τον τακτικό προϋπολογισμό, να λαμβάνονται υπόψη οι εξερχόμενες και εισερχόμενες κινητικότητες.

2.3 ο σχεδιασμός και η οργάνωση Blended Intensive Programs (BIP), ειδικά για διδάσκοντες, στο πλαίσιο του ERASMUS+, που παρέχει τη δυνατότητα σημαντικής αύξησης των επιδόσεων σε αυτόν τον τομέα.

2.4 να λαμβάνεται υπόψη στη χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών Τμημάτων από τις πηγές του ΔΠΘ, οι επιδόσεις τους στον τομέα της κινητικότητας (τόσο φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ).

## **Β) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ**

Σε ό,τι αφορά στην ανταγωνιστική χρηματοδότηση, τόσο τη συνολική όσο και των επί μέρους χρηματοδοτήσεων από διάφορες πηγές (Horizon, ΕΣΠΑ, εθνικούς - περιφερειακούς φορείς), παρατηρείται σημαντική μείωση, τόσο στα έσοδα από εθνικά όσο και από διεθνή έργα (ευρωπαϊκά έργα – HORIZON από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες και έργα από εθνικούς φορείς). Για την ενίσχυση της χρηματοδότησης μέσω προγραμμάτων/ερευνητικών δραστηριοτήτων, μια σειρά ενεργειών που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν αφορούν:

1.1 ενίσχυση του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας

1.2 υποστήριξη μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος στη σύνταξη προτάσεων

1.3 ενίσχυση της δικτύωσης των μελών ΔΕΠ με τον ιδιωτικό τομέα, ιδίως της Περιφέρειας και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας που εστιάζει σε τομείς προτεραιότητας για την ΑΜΘ.

Η αύξηση των εσόδων του ΕΛΚΕ θα δώσει τη δυνατότητα διατήρησης και αύξησης των δαπανών με στόχο την:

2.1 διατήρηση του επιστημονικού ή/και άλλου προσωπικού αλλά και την πρόσληψη νέου που θα συμβάλλει συνολικά στην υποστήριξη του έργου του ΔΠΘ.

2.2 αναβάθμιση - συντήρηση - επισκευή εξοπλισμού ανοιχτής πρόσβασης

2.3 παροχή υποτροφιών μικρής διάρκειας σε υποψήφιους διδάκτορες για παρακολούθηση συνεδρίων, παρουσίαση εργασιών κ.λπ.

δ) οικονομική υποστήριξη για δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης

Σε ό,τι αφορά στη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό, η αύξηση που παρατηρείται οφείλεται στην αύξηση της χρηματοδότησης από το ΥΠΑΙΘΑ. Στον τομέα των δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού, ενδεικτικές δαπάνες στις οποίες θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ενδεχόμενη αύξηση, αφορούν:

3.1 υποστήριξη ανάπτυξης/συντήρησης υποδομών

3.2 ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας.

#### **Γ) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ**

Σε σχέση με τις υποδομές, και παρότι η ενίσχυση της προσβασιμότητας και γενικά της φοιτητικής μέριμνας ήταν πολύ σημαντική, προτείνονται οι εξής διορθωτικές κινήσεις:

1. αύξηση του αριθμού αιθουσών διδασκαλίας με εναλλακτικές διαμορφώσεις πέραν της μετωπικής προκειμένου να διευκολυνθεί η χρήση εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών

2. αναβάθμιση εργαστηριακών ή άλλων εκπαιδευτικών υποδομών όπου απαιτείται και την αύξηση των ηλεκτρονικών βιβλίων και εντύπων που παρέχονται από την κεντρική βιβλιοθήκη.

Σε ό,τι αφορά το ανθρώπινο δυναμικό βλ. Α.

## Διεργασία 3: Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

### **A) Στρατηγικός στόχος 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:**

Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

1. Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών (Στόχος 1.1)
2. Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (Στόχος 1.2)
3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων (Στόχος 1.5)
4. Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών (Στόχος 1.7)
5. Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος (Στόχος 1.8)
6. Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας (Στόχος 1.9)
7. Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ (Στόχος 1.10)

### **B) Στρατηγικός στόχος 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:**

Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου.

1. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού (Στόχος 2.1)
  - 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Στόχος 2.3)
  - 2.3 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας (Στόχος 2.5)

### **Γ) Στρατηγικός στόχος 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:**

Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών

### **Δ) Στρατηγικός στόχος 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:**

Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού.

### **Ε) Στρατηγικός στόχος 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:**

Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης.

## **Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

### **A) Στρατηγικός στόχος 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- α) Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών (Στόχος 1.3)
- β) Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση (Στόχος 1.4)
- γ) Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία (Στόχος 1.6)

### **B) Στρατηγικός στόχος 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:**

1. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - α) Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού (Στόχος 2.1)
  - β) Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Στόχος 2.3)
  - γ) Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας (Στόχος 2.5)
2. Προτείνεται ο περιορισμός του πλήθους των KPIs που συνδέονται με τον στόχο ποιότητας 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα, καθώς παρατηρείται μερική επίτευξη του εν λόγω στόχου.

### **Γ) Στρατηγικός στόχος 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- α) Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος
- β) Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
- γ) Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών
- δ) Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών

### **Δ) Στρατηγικός στόχος 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- α) Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών (Στόχος 4.1)
- β) Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού (Στόχος 4.2)

### **Ε) Στρατηγικός στόχος 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του στόχου ποιότητας 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

## Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

### 1. Ποιότητα προγραμμάτων σπουδών

Το ΔΠΘ προσφέρει ευρύ φάσμα προγραμμάτων σπουδών, με 20 προπτυχιακά, 68 μεταπτυχιακά και 20 διδακτορικά προγράμματα, ενώ υφίστανται διεθνείς συνεργασίες και διατμηματικά προγράμματα, γεγονός που καταδεικνύει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ποικιλομορφίας.

### 2. Ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές

Υπάρχει επαρκής αριθμός μελών ΔΕΠ και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ σημαντικό μέρος των υποδομών είναι προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία, γεγονός που ενισχύει την ένταξη και προσβασιμότητα στην εκπαίδευση. Ως προς το διοικητικό προσωπικό όμως απαιτείται σημαντική ενίσχυση προκειμένου να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς φοιτητές και διδάσκοντες.

### 3. Οικονομική διαχείριση και έργα

Το συνολικό ύψος χρηματοδότησης ξεπέρασε τα 42 εκατ. ευρώ, με σημαντικό μέρος να προέρχεται από εξωτερικές πηγές (π.χ. ΕΛΚΕ, ΕΕ). Ο μεγάλος αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων καταδεικνύει έντονη ερευνητική δραστηριότητα. Η παρουσία έξι τεχνοβλαστών (spin-off) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups) στο ΔΠΘ κατά τη λήξη του έτους αναφοράς, εκ των οποίων μία ιδρύθηκε εντός του ίδιου έτους, αποτελεί θετικό δείκτη της σύνδεσης του Ιδρύματος με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Η ύπαρξη τέτοιων μονάδων ενισχύει τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το πανεπιστήμιο στην αγορά, προάγοντας την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας σε πρακτικές εφαρμογές.

### 4. Φοιτητική μέριμνα και αξιολόγηση

Παρέχονται σημαντικού όγκου υπηρεσίες σίτισης και στέγασης, αλλά οι ανάγκες στέγασης υπερβαίνουν τη διαθεσιμότητα. Αξίζει αναφοράς επίσης η ύπαρξη ενεργούς υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης με γραφεία σε κάθε πόλη/έδρα Τμημάτων του Ιδρύματος. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι σημαντική και η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων εξέφρασε θετική έως πολύ θετική άποψη για το παρεχόμενο διδακτικό έργο.

### 5. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας

Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας λειτουργεί θεσμικά και εφαρμόζονται μηχανισμοί αξιολόγησης, επανατροφοδότησης και διαφάνειας. Η αναγνώριση της ανάγκης για ενίσχυση της συμμετοχής αποφοίτων και φοιτητών στις διαδικασίες είναι εμφανής.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Ενίσχυση της διδακτικής κατάρτισης των διδασκόντων: Ενίσχυση των παρεχόμενων προγραμμάτων επιμόρφωσης των διδασκόντων στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών μεθόδων (π.χ. blended learning, flipped classroom).
2. Ενίσχυση της πιστοποίησης εργαστηρίων: Πρόγραμμα υποστήριξης της πιστοποίησης των εργαστηρίων ώστε να ενισχυθεί η αξιοπιστία και η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών.
3. Ενίσχυση φοιτητικής στέγασης: Επιτάχυνση κατά το δυνατό των ήδη ειλημμένων ενεργειών για τη χρηματοδότηση της ανέγερσης νέων φοιτητικών εστιών μέσω προγραμμάτων σύμπραξης δημόσιου-ιδιωτικού τομέα.
4. Ενίσχυση του μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων: Δημιουργία οργανωμένου μητρώου & πλατφόρμας alumni με δυνατότητα διασύνδεσης, mentoring και στατιστικής παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας.
5. Καθιέρωση ετήσιας δημόσιας παρουσίασης της Ετήσιας Αναφοράς: Ανοιχτή εκδήλωση για διάλογο με φοιτητές, προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους.

*Σημείωση: Ο αξιολογητής της εν λόγω διεργασίας σημειώνει ότι: οι παραπάνω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.*

## Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Το σύνολο των ιστοσελίδων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διαθέτει κατάλληλο μηχανισμό και σε απόλυτη της σχετικής νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων για την αποτύπωση της επισκεψιμότητας των εν λόγω ιστοσελίδων.
2. Το σύνολο των ιστοσελίδων του Δ.Π.Θ. διαθέτει αρμόδιο ορισμένο ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της λειτουργίας των καταγραφέντων ιστοτόπων καθώς και της επικαιροποίησης του περιεχομένου αυτών.
3. Η επισκεψιμότητα των ιστοσελίδων των Τμημάτων του Δ.Π.Θ. κινείται σε επαρκώς ικανοποιητικά επίπεδα λαμβανομένου υπόψη και του αντιστοίχου αριθμού φοιτούντων ανά Τμήμα.
4. Η επισκεψιμότητα των αντιστοίχων ιστοσελίδων των Σχολών είναι σημαντικά μειωμένη ως προς τα αντίστοιχα Τμήματα.
5. Στο σύνολο των σελίδων, εντοπίζεται κατάλληλο υλικό προς δημοσίευση που σε όλες τις περιπτώσεις περιλαμβάνει αντίστοιχες πολιτικές ποιότητας, αποφάσεις Οργάνων Ιδρύματος και Τμημάτων, αντίστοιχα έγγραφα που απαιτούνται από την Εθνική νομοθεσία, αναλυτικά καταγεγραμμένα στοιχεία εκπαιδευτικής δραστηριότητας, στοιχεία ερευνητικής δραστηριότητας, εσωτερικούς κανονισμούς Τμημάτων καθώς και του Ιδρύματος κ.α..
6. Σχεδόν το απόλυτο σύνολο των ιστοσελίδων του Δ.Π.Θ., εδράζεται σε servers του Υ.Κ. του Δ.Π.Θ. και ως εκ τούτου διαθέτει και αξιόπιστη τεχνική υποστήριξη που προσφέρεται από αρμόδιο διοικητικό προσωπικό που στελεχώνει το Υ.Κ. του Δ.Π.Θ. και εξασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την απρόσκοπτη προσβασιμότητα στο αντίστοιχο αιτούμενο υλικό.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Η καθιέρωση του δίγλωσσου συστήματος προτείνεται για το σύνολο των ιστοσελίδων του Ιδρύματος, ακόμα και για τις επονομαζόμενες Ιδρυματικές σελίδες κατά αντιστοιχία με αυτές των Τμημάτων και των Σχολών.
2. Προτείνεται η επικαιροποίηση του θέματος και κατά αντιστοιχία της χρησιμοποιούμενη τεχνολογίας ειδικά για τις Ιδρυματικές ιστοσελίδες αποσκοπώντας στην αισθητική ανανέωση αλλά και τη συμφωνία με τις επικαιροποιημένες τεχνολογικές συμβάσεις για τον σχεδιασμό ιστοσελίδων.
3. Προτείνεται σε μελλοντικό χρόνο και η παρακολούθηση της επισκεψιμότητας των αντιστοίχων λογαριασμών κοινωνικών δικτύων σε Ιδρυματικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο Τμημάτων και Σχολών για την επαύξηση της προβασιμότητας στο επιμέρους υλικό.

## Διεργασία 7: Εξωτερική αξιολόγηση

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση του πλήθους των συστάσεων που καταγράφηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
2. Ο αριθμός των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που βρίσκονται σε διαδικασία επιθεώρησης ή σε αναμονή επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ είναι υψηλός, γεγονός που ενδέχεται να καθυστερήσει την τελική πιστοποίησή τους.
3. Η διαδικασία υποβολής της Έκθεσης Παρακολούθησης για τα ΠΠΣ φαίνεται να είναι αποτελεσματική, με οκτώ προγράμματα να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη διαδικασία.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων, ώστε να υπάρχει συνεχής επικοινωνία και βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.
2. Ενίσχυση της υποστήριξης προς τις ακαδημαϊκές μονάδες για την εφαρμογή των συστάσεων, μέσω κατάλληλου υλικού και καθοδήγησης.
3. Επιτάχυνση της διαδικασίας επιθεώρησης των ΠΜΣ που βρίσκονται σε αναμονή, μέσω συντονισμού με την ΕΕΑΠ.

## Διεργασία 8: Ίδρυση και τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Παρατηρείται μείωση στο μέσο όρο αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές από 4,22/5 το 2021-22 σε 4,11/5 το 2022-23, που αν και παραμένει σε υψηλά επίπεδα, δείχνει μια μικρή πτωτική τάση.
2. Σημειώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των τροποποιήσεων Προγραμμάτων Σπουδών (από 3 σε 11), που υποδηλώνει αυξημένη δραστηριότητα των Τμημάτων για βελτίωση και εκσυγχρονισμό των ΠΣ.
3. Παρατηρείται μείωση στον αριθμό των συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (από 81 σε 65), γεγονός που υποδηλώνει πιθανή βελτίωση στην ποιότητα των προγραμμάτων.
4. Υπάρχει σημαντικός αριθμός ΠΜΣ υπό ίδρυση (10 προγράμματα) κυρίως στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (7 προγράμματα), που χρήζει προσεκτικής παρακολούθησης για βιωσιμότητα και επάρκεια πόρων.
5. Δεν υπάρχει καταγραφή ίδρυσης νέων ΠΣ κατά την εξεταζόμενη περίοδο, παρά μόνο ΠΣ υπό ίδρυση σε διάφορα στάδια της διαδικασίας.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Διερεύνηση των αιτιών της μικρής μείωσης στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου και εφαρμογή στοχευμένων παρεμβάσεων για τη βελτίωση της διδασκαλίας, με έμφαση στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους και εκπαιδευτικές τεχνολογίες.
2. Εφαρμογή συστηματικής παρακολούθησης της προόδου των ΠΣ που βρίσκονται υπό ίδρυση, με έμφαση στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και στα κριτήρια ποιότητας που θέτει η ΕΘΑΑΕ.
3. Ανάπτυξη ενός πλαισίου υποστήριξης προς τα Τμήματα για την επιτάχυνση των διαδικασιών πιστοποίησης των νέων ΠΣ, ιδιαίτερα για όσα βρίσκονται σε πρώιμα στάδια (στάδιο 1).
4. Δημιουργία ομάδων εργασίας για την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των Τμημάτων σχετικά με τις τροποποιήσεις των ΠΣ, ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από τις εμπειρίες των Τμημάτων που έχουν ήδη ολοκληρώσει επιτυχώς παρόμοιες διαδικασίες.
5. Ενίσχυση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και των αποφοίτων στις διαδικασίες αναμόρφωσης των ΠΣ για την καλύτερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας και τις κοινωνικές ανάγκες.

## **Διεργασία 9: Δομή και οργάνωση του ΕΣΔΠ**

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

Δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα ευρήματα στην αναφορά της εν λόγω διεργασίας.

**Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

Δεν υπάρχουν καταγεγραμμένες προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στην αναφορά της εν λόγω διεργασίας.

Η αρμόδια αξιολογήτρια

Αναστασία Πασχαλίδου



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023 (2023)

*Η Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ. αναθεωρήθηκε στην αρ. 4/26-11-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ και συνοψίζεται στα παρακάτω:*

#### **Προσδιορισμός της ποιότητας στο Δ.Π.Θ.**

Το Δ.Π.Θ. ανταποκρίνεται στους στόχους του όταν:

- α) υπάρχουν διαδικασίες που ελέγχουν το βαθμό ανταπόκρισης των ενεργειών του Ιδρύματος στους στόχους που περιλαμβάνονται στη στρατηγική ανάπτυξής του,
- β) όταν υπάρχουν τεκμήρια ότι οι παραπάνω διαδικασίες πετυχαίνουν τον σκοπό για τον οποίο σχεδιάστηκαν.

#### **Αρχές της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας**

- **Διαδικασία ανάπτυξης:** Το Ίδρυμα θεωρεί την διασφάλιση ποιότητας μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης.
- **Διαρκής βελτίωση:** Η διαρκής βελτίωση αποτελεί βασική προτεραιότητα σε όλες τις δραστηριότητες του Ιδρύματος.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Το Ίδρυμα εφαρμόζει διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του.
- **Αποφάσεις βάσει τεκμηρίων:** Οι αποφάσεις του Ιδρύματος πρέπει να στηρίζονται σε συστηματικά συλλεγμένες, έγκυρες και αξιόπιστες πληροφορίες.
- **Πρότυπα:** Οι δράσεις του Ιδρύματος σε όλες τις βασικές του λειτουργίες καθορίζονται βάσει προτύπων.
- **Συγκριτική αξιολόγηση (Benchmarking):** Το Ίδρυμα λαμβάνει υπόψη του τις καλές πρακτικές άλλων Ιδρυμάτων.
- **Συλλογικότητα:** Όλες οι διαδικασίες του Ιδρύματος αντανakλούν τις αρχές της συνεργασίας και της ομαδικότητας.

#### **Συνυπευθυνότητα όλων των μονάδων του Ιδρύματος στην διασφάλιση της ποιότητας**

Η αριστεία μέσω της ανάπτυξης αποτελεσματικών και επαρκών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ευθύνη τόσο των διοικητικών όσο και των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.

#### **Καλλιέργεια της κουλτούρας της ατομικής ευθύνης**

Η παραγωγή ποιοτικού έργου και η παροχή ποιοτικών υπηρεσιών αποτελεί προσωπική ευθύνη κάθε μέλους του Ιδρύματος. Επιπλέον, οι ακαδημαϊκοί και διοικητικοί προϊστάμενοι των μονάδων έχουν την ευθύνη της εφαρμογής της πολιτικής διασφάλισης της ποιότητας μέσα στις μονάδες τους.

#### **Οργάνωση της διασφάλισης της ποιότητας**

Για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας, το Ίδρυμα έχει αποφασίσει την οργάνωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, (ΦΕΚ αρ. 1178/2-4-2018 τ.Β') μέσω του οποίου θα υλοποιούνται όλες οι δράσεις και ενέργειες που περιλαμβάνει η πολιτική ποιότητας.

#### **Ρόλοι και ευθύνες στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας**

##### **1. Φοιτητές**

Ο ρόλος των φοιτητών συνίσταται στην ανάληψη της ευθύνης τους στον τομέα της μαθησιακής διαδικασίας και στην ενεργή εμπλοκή τους στη μάθηση. Πιο συγκεκριμένα, οφείλουν να επιδίδονται σε τακτική παρακολούθηση και σωστή προετοιμασία για τις

εκπαιδευτικές δραστηριότητες, βελτίωση των επιδόσεών τους στα μαθήματα, αντικειμενική αξιολόγηση των διδασκόντων και ενεργή συμμετοχή στις διαδικασίες που συμβάλλουν στη βελτίωση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

## **2. Ακαδημαϊκό Προσωπικό**

Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Προσωπικού συνίσταται σε ανάληψη ευθύνης για την παραγωγή και μεταφορά της γνώσης σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης στο γνωστικό τους αντικείμενο. Επίσης συνίσταται σε ανάληψη δράσεων στο πλαίσιο της επαγγελματικής δεοντολογίας και συμπεριφοράς, παροχή κατάλληλης καθοδήγησης και συμβουλευτικής στους φοιτητές, επαρκή παρουσία στους χώρους του Ιδρύματος ώστε να μπορούν οι φοιτητές να απευθύνονται σ' αυτούς για προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν, ενέργειες αυτοβελτίωσης και αυτοαξιολόγησης καθώς και σε επίδειξη σεβασμού στις αρχές και διαδικασίες του Ιδρύματος.

## **3. Ακαδημαϊκά Τμήματα και Σχολές**

Οι Πρόεδροι των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και οι Κοσμήτορες διασφαλίζουν ότι τα Προγράμματα Σπουδών συνάδουν με τα μαθησιακά αποτελέσματα και επικαιροποιούνται τακτικά, εξασφαλίζουν την επάρκεια των πόρων και την καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος, οργανώνουν αποτελεσματικά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ενθαρρύνουν τις επαφές με εξωτερικούς φορείς εποπτεύουν και παρακολουθούν την εφαρμογή των διαδικασιών που προβλέπονται στα πλαίσια της πολιτικής του εκάστοτε Ιδρύματος, χρησιμοποιούν αποδεικτικά στοιχεία και υιοθετούν βέλτιστες πρακτικές για τη συνεχή βελτίωση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

## **4. ΜΟ.ΔΙ.Π.**

Ο ρόλος της ΜΟ.ΔΙ.Π. συνίσταται στην ανάπτυξη και υποστήριξη συγκεκριμένης πολιτικής και στρατηγικής ποιότητας καθώς και στην εφαρμογή των απαραίτητων διαδικασιών, σύμφωνα με το εγχειρίδιο ποιότητας, για τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, που αποτελούν το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος.

## **5. ΟΜΕΑ**

Ο ρόλος των ΟΜΕΑ συνίσταται στην οργάνωση της διεξαγωγής της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, στη συλλογή όλων των απαραίτητων πληροφοριών και στην καταχώρησή τους στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εξαγωγή αναφορών και ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης. Τέλος, οι ΟΜΕΑ οφείλουν να συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων, μέσα από την παροχή αναλύσεων και αναφορών.

## **6. Διοικητικός Μηχανισμός**

Ο ρόλος των διοικητικών υπηρεσιών και του διοικητικού προσωπικού συνίσταται στην πλήρη υποστήριξη της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας.

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους δομείται η Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας του ΔΠΘ συνδέονται και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του στρατηγικού προγραμματισμού του ιδρύματος και είναι οι εξής:

### **1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών
- Δημιουργία Νέων Ακαδημαϊκών Μονάδων/ΠΠΣ
- Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
- Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
- Δημιουργία δομών σύμπραξης με τους κοινωνικούς εταίρους (Θερινά Σχολεία, Μουσεία, Παρατηρητήρια, Πρότυπα/Πειραματικά Σχολεία)

### **2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΠΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΤΟ Δ.Π.Θ.**

- Υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας
- Δημιουργία υποδομών σε Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο
- Ανάδειξη ισχυρών πεδίων έντασης διεπιστημονικής συνεργασίας και καινοτόμων εφαρμογών στην κοινωνία
- Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα

### **3. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ**

- Διεθνοποίηση σπουδών
- Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας
- Ενεργός συμμετοχή σε διεθνή και ευρωπαϊκά δίκτυα πανεπιστημίων (ΕΥΑ, ΒΥΑ, κτλ.)
- Οργανωμένη συμμετοχή σε λίστες κατάταξης
- Συστηματική και πολύπλευρη προβολή όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Δ.Π.Θ. σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

### **4. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΞΙΕΣ**

- Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε κέντρα και δράσεις με στόχο την κοινωνική ευημερία και ευαισθητοποίηση
- Συνέργειες με κοινωνικούς εταίρους
- Άνοιγμα της γνώσης στις τοπικές κοινωνίες
- Προώθηση και καλλιέργεια των ευρωπαϊκών αξιών μέσα από τα ΠΠΣ και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Ίδρυμα

### **5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟ ΕΞΥΠΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

- Ισότιμη πρόσβαση στις σπουδές και την εργασία
- Αναβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας και παροχών προς τους φοιτητές
- Καλλιέργεια της επιχειρηματικότητας και της αειφορίας μέσα από τα ΠΠΣ και τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Ίδρυμα
- Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος

Ο τρόπος, με τον οποίο η πολιτική αυτή σχεδιάζεται, εγκρίνεται, εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται, αποτελεί μια από τις διαδικασίες του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας.

Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας, είναι οι εξής:

- 🚦 Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας.
- 🚦 Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας.
- 🚦 Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ.
- 🚦 Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης.

**Πίνακας 1:** Τιμές δεικτών αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας κατά το ακαδ. έτος 2022-23

| Δείκτες αποτελεσματικότητας ΠΠ                                                                | 2022-23                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας    | Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας από ΟΛΕΣ της διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες.                                                                           |
| Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ                                                             | 20 ΠΠΣ                                                                                                                                                       |
| Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης | Εμφάνιση μεταβολής θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διατηρείται σταθερή η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. (βλ. (ζ) παρακάτω) |
| Πλήθος πιθανών αναθεωρήσεων στην πολιτική ποιότητας του ιδρύματος                             | 0 (Δεν αναθεωρήθηκε κατά το έτος αναφοράς)                                                                                                                   |

Η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ αξιολογήθηκε κατά την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος λαμβάνοντας την ύψιστη βαθμολογία (Fully Compliant). Ελέγχθηκε και αξιολογήθηκε για το ακαδ. έτος 2020-2021 στην αρ. 2/11-10-2021 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ (ΑΠ: οικ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/12775/95/25-10-2021).

Επιπροσθέτως, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 1:

α) Όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

β) Όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του ΔΠΘ συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, όπως αυτή περιγράφεται στην δήλωση πολιτικής ποιότητας του ΔΠΘ.

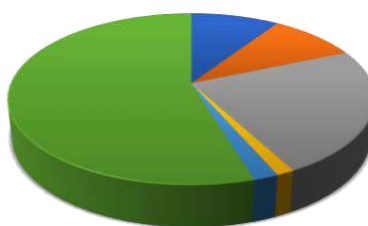
γ) Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα του ΔΠΘ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ καθώς λειτούργησαν με διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

δ) Έχει επιτευχθεί ένα ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων στη λειτουργία του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2022-23, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- ✓ Ολοκλήρωση τριών κύκλων επιμόρφωσης προς το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, τη διοίκηση των Τμημάτων και Σχολών και τους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του ΔΠΘ σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Δεδομένου ότι η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας δεν ισοδυναμεί πάντα με τη βελτίωση της ποιότητας των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, η ΜΟ.ΔΙ.Π έκρινε ότι είναι απαραίτητη η επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος, έτσι ώστε να ενισχυθεί η ελκυστικότητά του και να δεσμευθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι για την υιοθέτηση μιας κουλτούρας ποιότητας. Η υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων έγινε μέσω του Υποέργου 01 «Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ.

Στο διάγραμμα παρουσιάζονται σχηματικά οι συμμετέχοντες στις επιμορφώσεις ανάλογα με τον ρόλο που διαδραματίζουν εντός του ΔΠΘ.

### Συμμετέχοντες στις Επιμορφώσεις



- Διοικητικό προσωπικό
- Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων (Πρόεδροι Τμημάτων, Κοσμήτορες)
- Ακαδημαϊκό προσωπικό
- Μέλη ΜΟΔΙΠ
- Μέλη οργάνων Διοίκησης (Αντιπρυτάνεις)
- Φοιτητές

- ✓ Σύνταξη Οδηγού Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου προς φοιτητές
- ✓ Σύνταξη Οδηγού για την Ισότιμη Πρόσβαση και Συμπερίληψη στα Ελληνικά ΑΕΙ
- ✓ Σύνταξη μελέτης που αφορά τα συγκριτικά στοιχεία προτιμήσεων υποψηφίων και βάσεων εισαγωγής στα Τμήματα του Δ.Π.Θ. και στα αντίστοιχά τους για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023
- ✓ Ολοκλήρωση των διαδικασιών αναμόρφωσης των ακόλουθων ΠΠΣ, σύμφωνα με τον αντίστοιχο οδηγό:
  1. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
  2. Ιστορίας και Εθνολογίας
  3. Μηχανικών Περιβάλλοντος
  4. Πολιτικών Μηχανικών

ε) Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης τα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας
2. ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής
3. ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης

Σημειώνεται ότι κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20, 2020-21 και 2021-2022 είχαν πιστοποιηθεί 17 ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. ΠΠΣ Ελληνικής Φιλολογίας
3. ΠΠΣ Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
4. ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών
5. ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος
6. ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας
7. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
8. ΠΠΣ Νομικής
9. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
10. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
11. ΠΠΣ Ιατρικής
12. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
13. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
14. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
15. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
16. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης
17. ΠΠΣ Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Συνεπώς, κατά το ακαδ. έτος 2022-23 στο ΔΠΘ λειτούργησαν συνολικά 20 πιστοποιημένα ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι κατά το εν λόγω ακαδ. έτος ιδρύθηκε στο ΔΠΘ το Τμήμα Ψυχολογίας και υπεβλήθησαν προτάσεις αρχικής Πιστοποίησης δύο νέων ΠΠΣ ως εξής:

- 1) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών BA in Hellenic Studies του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
- 2) Πρόταση αρχικής πιστοποίησης του νέου ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας

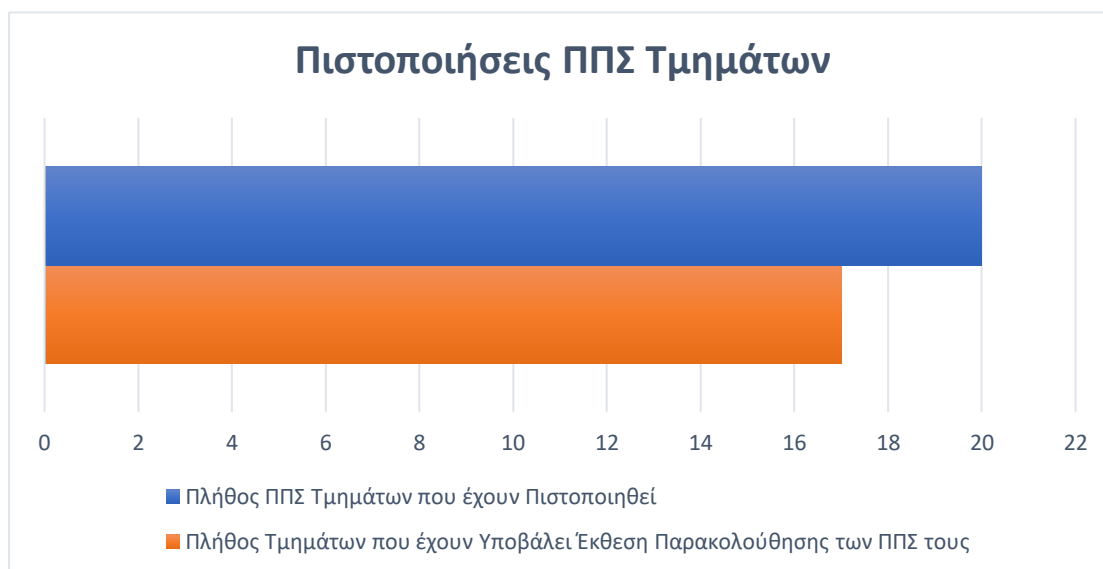
Συνεπώς, το πλήθος των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών στο ΔΠΘ ανέρχεται στα 22, με τα 20 από αυτά να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία πιστοποίησής τους.

Μέχρι το ακαδ. έτος 2022-23, από τα ΠΠΣ του ΔΠΘ, 15 έχουν συμπληρώσει τη διετία από την Πιστοποίησή τους και κλήθηκαν να υποβάλουν την Έκθεση Παρακολούθησης των ΠΠΣ τους, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα.

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 εννέα Τμήματα υπέβαλαν την Έκθεση Παρακολούθησής τους, τα οποία είναι:

1. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

2. ΠΠΣ Νομικής
3. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
4. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
5. ΠΠΣ Ιατρικής
6. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
7. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
8. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
9. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι σημαντικότερες ημερομηνίες της διαδικασίας που ακολουθείται από τα Τμήματα και αφορά την Έκθεση Παρακολούθησής τους μετά την ολοκλήρωση της Πιστοποίησης.

| <i><b>Τμήμα</b></i>                                  | <i><b>Έναρξη Ισχύος Πιστοποίησης</b></i> | <i><b>Ημερομηνία Υποβολής Έκθεσης Παρακολούθησης</b></i> | <i><b>Έλεγχος πληρότητας από ΕΘΑΑΕ</b></i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής</b>        | <b>29-05-2020</b>                        | <b>06-10-2022</b>                                        | Ολοκληρώθηκε                               |
| <b>Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού</b> | <b>29-05-2020</b>                        | <b>20-07-2022</b>                                        | Ολοκληρώθηκε                               |
| <b>Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος</b>                 | <b>29-05-2020</b>                        | <b>30-05-2022</b>                                        | Ολοκληρώθηκε                               |
| <b>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών</b>                     | <b>29-05-2020</b>                        | <b>19-10-2022</b>                                        | Ολοκληρώθηκε                               |

|                                                               |                   |                   |              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <b>Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας</b>                          | <b>29-05-2020</b> | <b>20-06-2022</b> | Ολοκληρώθηκε |
| <b>Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας</b>                             | <b>29-05-2020</b> | <b>06-06-2022</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών</b> | <b>02-10-2020</b> | <b>22-02-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Νομικής</b>                                          | <b>02-10-2020</b> | <b>02-12-2022</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης</b>                            | <b>08-12-2020</b> | <b>16-06-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Ιατρικής</b>                                         | <b>11-02-2021</b> | <b>23-02-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>                | <b>11-02-2021</b> | <b>28-02-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών</b>                           | <b>07-05-2021</b> | <b>12-06-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξέινων Χωρών</b>  | <b>21-07-2021</b> | <b>17-07-2023</b> | Σε αναμονή   |
| <b>Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης</b>                      | <b>21-07-2021</b> | <b>10-07-2023</b> | Σε αναμονή   |

στ) Παρουσίαση της θέσης του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης.

Το ΔΠΘ εμφανίζεται σε πλειάδα πινάκων κατατάξεων από τους οργανισμούς Webometrics, U- Multirank, Guide to Research και U.S. News. Στην περίπτωση του οργανισμού Times Higher Education World University Rankings συμμετέχει σε επιπλέον λίστες, ενδεικτικά, THE Impact Ranking, THE World University Rankings by subject: Agriculture & Forestry, Biological Sciences, Civil Engineering, Electrical & Electronic Engineering, General Engineering.

Όπως προκύπτει και από τον πίνακα που ακολουθεί, η θέση του ΔΠΘ σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζει τάσεις διατήρησης ή πτώσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης ενώ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ η θέση του ΔΠΘ παρουσιάζει αυξομειώσεις.

Η ένταξη όλο και περισσότερων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στους πίνακες αυτούς, αποτελεί βασικό λόγο για την παρουσίαση αυτής της αστάθειας στην θέση του ΔΠΘ. Παρόλα αυτά κρίνεται σκόπιμη η διερεύνησή του και από την Επιτροπή για τη βελτίωση της θέσης του ΔΠΘ στους πίνακες κατάταξης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

| Οργανισμοί Κατάταξης                                                       | (%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ παγκοσμίως | (%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ πανελληνίως |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Times Higher Education World University Rankings                           | -                                      | -33,33%                                 |
| Webometrics                                                                | -8,92%                                 | 100,00%                                 |
| THE Emerging Economies University Rankings                                 | 0,00%                                  | -20,00%                                 |
| Scimago Institution Rankings                                               | -6,68%                                 | -12,50%                                 |
| Center for World University Rankings (CWUR)                                | -0,37%                                 | 0,00%                                   |
| NICA                                                                       | -483,33%                               | -200,00%                                |
| Shanghai "Global Ranking of Sport Science Schools and Departments" Ranking | 0,00%                                  | 0,00%                                   |
| THE Young University Rankings                                              | 0,00%                                  | -50,00%                                 |
| THE World University Rankings by subject - Life Sciences                   | 0,00%                                  | -50,00%                                 |
| THE World University Rankings by subject - Clinical & Health               | 0,00%                                  | 0,00%                                   |
| THE World University Rankings by subject - Engineering                     | 0,00%                                  | 40,00%                                  |

#### Ευρήματα:

1. Καθολική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: Όλες οι διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
2. Βελτίωση της εκπαίδευσης και των Προγραμμάτων σπουδών: Υλοποιήθηκαν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις, όπως η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών (π.χ. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Ιστορίας και Εθνολογίας, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολιτικών Μηχανικών) και η ίδρυση νέων ακαδημαϊκών μονάδων, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος Ψυχολογίας.
3. Πιστοποίηση και διεθνής αναγνώριση: Το ΔΠΘ διαθέτει πλέον 20 πιστοποιημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υποβλήθηκαν προτάσεις για δύο νέα ΠΠΣ. Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσίασε σταθερότητα ή μικρές διακυμάνσεις, με τάσεις διατήρησης ή πτώσης σε ορισμένους πίνακες.
4. Επιμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας: Ολοκληρώθηκαν τρεις κύκλοι επιμόρφωσης για διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, καθώς και φοιτητές, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, εκπονήθηκαν οδηγοί αξιολόγησης διδακτικού έργου και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση.

#### Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:

Οι παρακάτω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.

1. Ενίσχυση της θέσης του ΔΠΘ σε διεθνείς πίνακες κατάταξης:

- Στοχευμένες ενέργειες για βελτίωση της διεθνούς προβολής του ερευνητικού έργου, π.χ. μέσω αυξημένων δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά.
  - Στρατηγική συμμετοχής σε επιλεγμένες κατατάξεις με προσαρμογή στα κριτήρια που χρησιμοποιούν οι αντίστοιχοι φορείς αξιολόγησης.
2. Ενίσχυση της διεθνοποίησης των σπουδών:
- Ανάπτυξη περισσότερων αγγλόφωνων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και προγραμμάτων e-learning για αύξηση της προσβασιμότητας και της διεθνοποίησης.

Ο αρμόδιος αξιολογητής

Καθηγητής, Νικόλαος Αγγελούσης



## **ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΔΠΘ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΤΟΥ ΟΠΕΣΠ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023**



|                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                                                                                               | 1         |
| ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ .....                                                                                                                     | 2         |
| Εισαγωγή .....                                                                                                                           | 3         |
| <b>Μέρος Α: Ανάλυση δεδομένων και δεικτών .....</b>                                                                                      | <b>4</b>  |
| Α.1. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων .                                                          | 4         |
| Α.2. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης ....                                                         | 12        |
| Α.3. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών .....                                                    | 20        |
| <b>Μέρος Β: Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ .....</b>                                                    | <b>23</b> |
| <i>Β.1 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ .....</i>                                              | <i>23</i> |
| <i>Β.2 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ ....</i>                                                 | <i>25</i> |
| <i>Β.3 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/ υπηρεσιών του ΔΠΘ .....</i>                                           | <i>26</i> |
| <b>Μέρος Γ: Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς την Διοίκηση ...</b>                                                  | <b>27</b> |
| <i>Γ.1 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ.....</i>      | <i>27</i> |
| <i>Γ.2 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ.....</i>        | <i>28</i> |
| <i>Γ.3 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ .....</i> | <i>29</i> |

## ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

|                    |                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FTE</b>         | FULL TIME EQUIVALENT                                                          |
| <b>ΔΑΣΤΑ</b>       | ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ                                            |
| <b>ΔΔ</b>          | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ                                                         |
| <b>ΔΕΠ</b>         | ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ                                                |
| <b>ΔΟΔ</b>         | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ                                             |
| <b>ΔΠΘ</b>         | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ                                               |
| <b>ΔΤΕ</b>         | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ                                                      |
| <b>ΕΔΙΠ</b>        | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ                                              |
| <b>ΕΕΠ</b>         | ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ                                                 |
| <b>ΕΘΑΑΕ</b>       | ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ                                              |
| <b>ΕΛΚΕ-ΔΠΘ</b>    | ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ   |
| <b>ΕΣΔΠ-ΔΠΘ</b>    | ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ |
| <b>ΕΤΕΠ</b>        | ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ                                         |
| <b>ΙΔΑΧ</b>        | ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ                                             |
| <b>ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ</b> | ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ                 |
| <b>ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ</b>   | ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ            |
| <b>ΟΠΕΣΠ</b>       | ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ                            |
| <b>ΠΠΣ</b>         | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                |
| <b>ΠΜΣ</b>         | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                               |

## Εισαγωγή

Η διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ αποτελεί αντικείμενο παρακολούθησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ. Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σε ετήσια βάση συλλέγει δεδομένα αναφορικά με τους πόρους του ΔΠΘ, τα οποία καταχωρίζει στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ. Ειδικότερα, η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του ΕΣΔΠ-ΔΠΘ, παρακολουθεί τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του Ιδρύματος μέσα από μια πλειάδα δεικτών ποιότητας που δημιουργήθηκαν από την ΕΘΑΑΕ για τον σκοπό αυτό.

Επισημαίνεται ότι η παρούσα αξιολόγηση διενεργείται για τις ακόλουθες κατηγορίες πόρων:

Α) Ανθρώπινοι Πόροι

Β) Χρηματοδότηση

Γ) Υποδομές/Υπηρεσίες

Στην συγκεκριμένη αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθούν:

- δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ τόσο για το έτος αναφοράς (2023) όσο και για το προηγούμενο έτος (2022)
- δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ με τις τιμές του 2022 και 2023 καθώς και ο ρυθμός μεταβολής των τιμών τους

## Μέρος Α: Ανάλυση δεδομένων και δεικτών

### Α.1. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα που συνελέγησαν από τις αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2023, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2022). Στον Πίνακα 2 παρατίθενται οι σχετικοί με το ανθρώπινο δυναμικό δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2022 και 2023 καθώς και η ποσοστιαία μεταβολή της τιμής τους. Επισημαίνεται ότι σε ορισμένες από τις τιμές έχει πραγματοποιηθεί επανυπολογισμός από την ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, καθώς εντοπίστηκαν λάθη στην καταχώριση. Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ έχει συμπληρώσει τις ορθές τιμές στον Πίνακα 1 και έχει προχωρήσει στον υπολογισμό των ορθών τιμών των δεικτών.

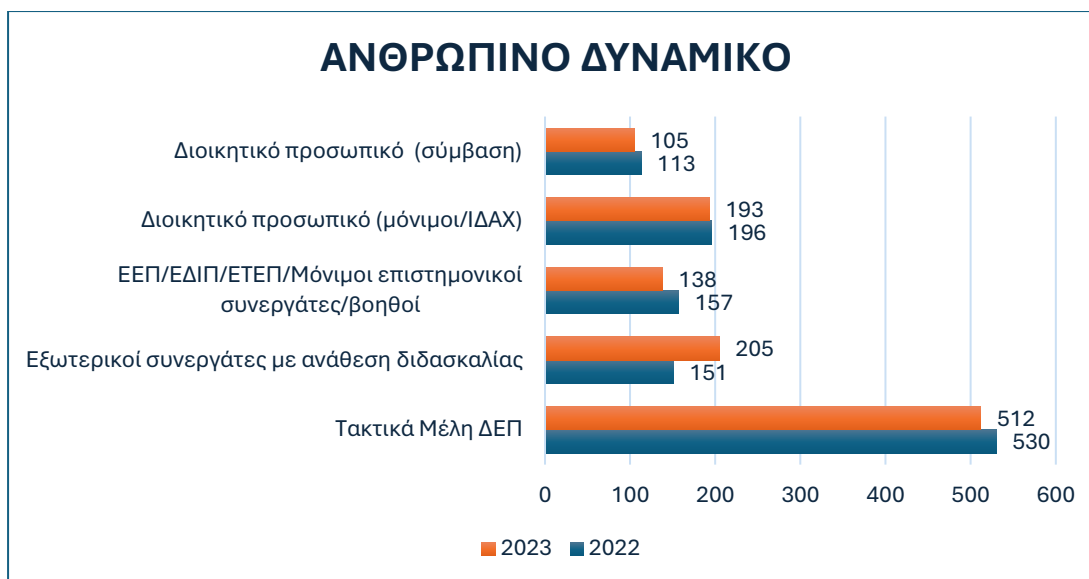
**Πίνακας 1** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του ΔΠΘ

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                                    | 2022      | 2023       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| M1.013  | Τακτικά Μέλη ΔΕΠ                                                      | 530       | <b>512</b> |
| M1.199  | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ                               | 55        | <b>53</b>  |
| M1.200  | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας                          | 151       | <b>205</b> |
| M1.014  | ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμοι επιστημονικοί συνεργάτες/βοηθοί                 | 157       | <b>138</b> |
| M1.015* | Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)                                   | 282 (196) | <b>193</b> |
| M1.016  | Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση)                                        | 113       | <b>105</b> |
| M1.201  | Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο από άλλους φορείς                    | 1         | <b>1</b>   |
| M1.202  | Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο σε άλλους φορείς                     | 0         | <b>1</b>   |
| M1.017  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΜΟΔΙΠ                                      | 1         | <b>2</b>   |
| M1.018  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΜΟΔΙΠ                                           | 3         | <b>3</b>   |
| M1.019  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Προσωπικού                        | 13        | <b>15</b>  |
| M1.020  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Προσωπικού                             | 0         | <b>0</b>   |
| M1.021  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία διοικητικών θεμάτων               | 6         | <b>5</b>   |
| M1.022  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία διοικητικών θεμάτων                    | 0         | <b>0</b>   |
| M1.023  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΟΔ                                        | 18        | <b>17</b>  |
| M1.024  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΔΟΔ                                             | 3         | <b>3</b>   |
| M1.025* | Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΤΕ                               | 17 (3)    | <b>4</b>   |
| M1.026  | Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση) ΔΤΕ                                    | 6         | <b>0</b>   |
| M1.027* | Τεχνικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΤΕ                                  | 19 (14)   | <b>14</b>  |
| M1.028  | Τεχνικό προσωπικό (σύμβαση) ΔΤΕ                                       | 0         | <b>6</b>   |
| M1.029  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών | 10        | <b>9</b>   |
| M1.030  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών      | 10        | <b>10</b>  |
| M1.031  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΕΛΚΕ                                       | 16        | <b>16</b>  |
| M1.032  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΕΛΚΕ                                            | 40        | <b>39</b>  |
| M1.033  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΑΣΤΑ                                      | 0         | <b>0</b>   |
| M1.034  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΔΑΣΤΑ                                           | 0         | <b>0</b>   |

|         |                                                                               |         |     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| M1.035  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Βιβλιοθήκη                                         | 19      | 18  |
| M1.036  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Βιβλιοθήκη                                              | 0       | 0   |
| M1.037  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας                      | 1       | 1   |
| M1.038  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας                           | 0       | 0   |
| M1.039  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Εκδόσεων                                  | 1       | 1   |
| M1.040  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Εκδόσεων                                       | 0       | 0   |
| M1.041  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσίες Σίτισης Στέγασης                         | 9       | 10  |
| M1.042  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσίες Σίτισης Στέγασης                              | 0       | 0   |
| M1.043  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Καθαριότητας                              | 0       | 0   |
| M1.044  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Καθαριότητας                                   | 0       | 0   |
| M1.045* | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραμματείες Τμημάτων                               | 67 (62) | 57  |
| M1.046  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραμματείες Τμημάτων                                    | 7       | 7   |
| M1.047  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραμματείες Σχολών                                 | 7       | 7   |
| M1.048  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραμματείες Σχολών                                      | 0       | 0   |
| M1.049  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων              | 1       | 2   |
| M1.050  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων                   | 3       | 0   |
| M1.051  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών            | 0       | 0   |
| M1.052  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών                 | 0       | 0   |
| M1.053  | Διδάσκοντες (με οποιαδήποτε ιδιότητα) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | 0       | 0   |
| M1.057  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο                       | 0       | 0   |
| M1.058  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο                            | 0       | 0   |
| M1.059  | Διδάσκοντες / γυμναστές Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο                          | 0       | 0   |
| M1.180  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΚΕΔΙΒΙΜ                                            | 1       | 1   |
| M1.181  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΚΕΔΙΒΙΜ                                                 | 0       | 1   |
| M1.182  | Διδάσκοντες (με οποιαδήποτε ιδιότητα) ΚΕΔΙΒΙΜ                                 | 72      | 182 |
| M1.205  | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραφείο Διασύνδεσης                                | 1       | 2   |
| M1.206  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραφείο Διασύνδεσης                                     | 4       | 4   |
| M1.061* | Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Λοιπές Υπηρεσίες                                   | 75 (13) | 12  |
| M1.062  | Εργαζόμενοι (σύμβαση) Λοιπές Υπηρεσίες                                        | 37      | 32  |

\* Στις συγκεκριμένες μετρικές εντοπίστηκε λάθος στις καταχωρίσεις. Μέσα στην παρένθεση παρατίθεται η ορθή τιμή.

**Επισημαίνεται** ότι για την ανάλυση των δεδομένων, και προκειμένου να αποτυπωθεί και αξιολογηθεί η πραγματικότητα αναφορικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων στο ΔΠΘ, λαμβάνονται υπόψη οι ορθές τιμές των μετρικών και όχι αυτές που είναι καταχωρισμένες στο ΟΠΕΣΠ.



**Γράφημα 1:** Συγκριτική αποτύπωση των μετρικών των βασικών κατηγοριών ανθρώπινου δυναμικού του ΔΠΘ

Όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 1) παρατηρούνται:

- μικρή μείωση (κατά 3,40%) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- σημαντική αύξηση (κατά 35,76%) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- μείωση (κατά 12,10%) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- μικρή μείωση (κατά 1,53%) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- μικρή μείωση (κατά 7,08%) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση.

**Πίνακας 2** Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους

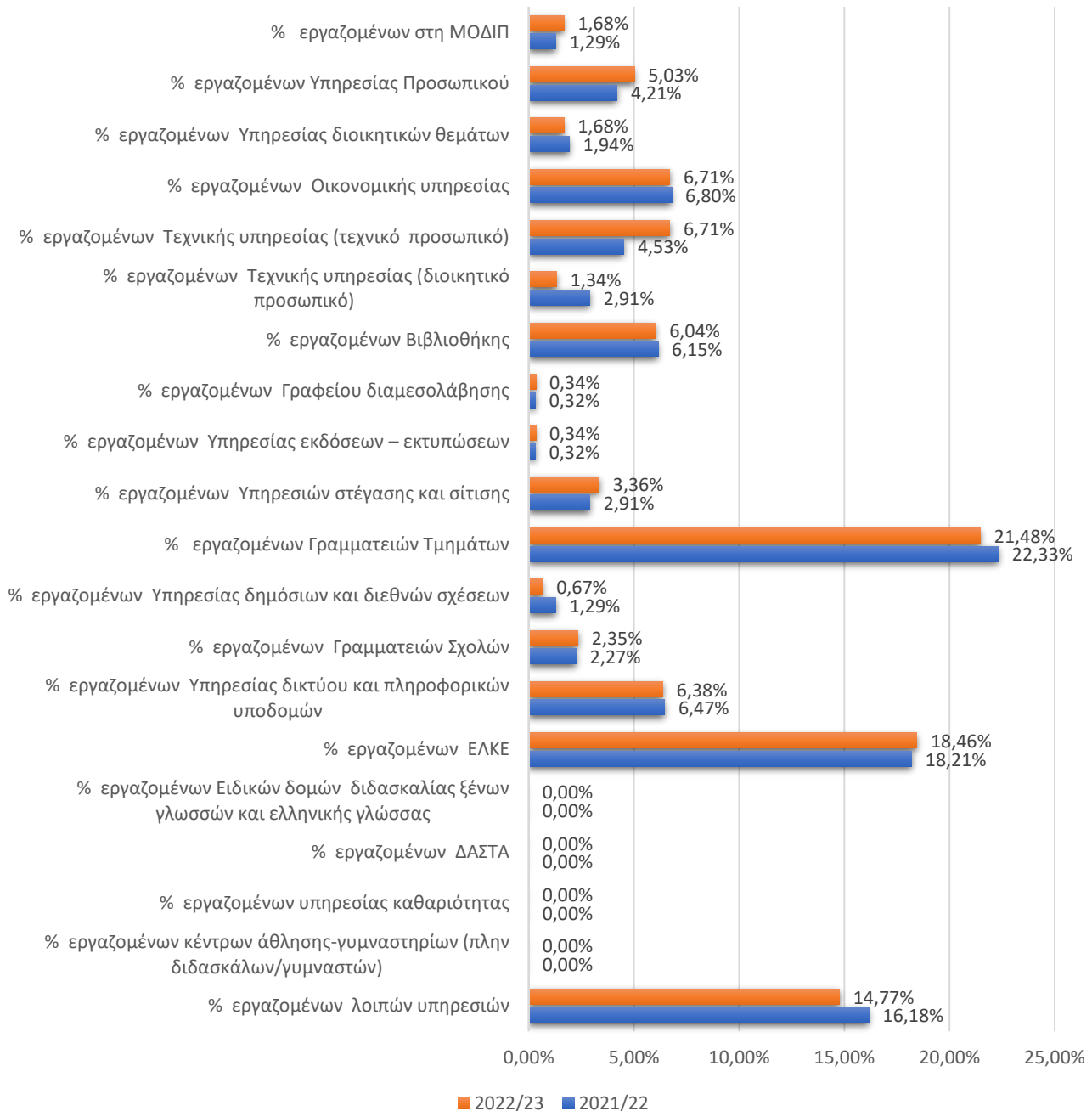
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ |                                                                                    |         |         |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------|
| ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ   | ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ                                                                    | 2021/22 | 2022/23 | Ποσοστιαία μεταβολή |
| Δ1.016-22     | Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων                                                | 31,93   | 31,53   | -1,25%              |
| Δ1.015        | Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ                                               | 26,5    | 25,6    | -3,40%              |
| Δ1.012-211    | Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του ιδρύματος               | 29,25%  | 29,69%  | 1,50%               |
| Δ1.3.06-211   | Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ                                               | 5,36%   | 3,58%   | -33,21%             |
| Δ1.3.07-211   | Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ                                    | 4,46%   | 4,23%   | -5,16%              |
| Δ1.3.09-211   | Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ                                                | 4,91%   | 4,30%   | -12,42%             |
| Δ1.3.10-211   | Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ                                    | 2,67%   | 0,74%   | -72,28%             |
| Δ1.3.13-211   | Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση ως προς στο σύνολο των διδασκόντων | 22,17%  | 28,59%  | 28,96%              |
| Δ1.3.12-211   | Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ                                                 | 11,70%  | 10,94%  | -6,50%              |
| Δ1.3.17-211   | Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό                               | 5,28%   | 5,27%   | -0,19%              |

|             |                                                                                              |        |        |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Δ1.3.18-211 | Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus                                              | 3,77%  | 11,91% | 215,92% |
| Δ1.3.19-211 | Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ                  | 2,64%  | 12,89% | 388,26% |
| Δ1.3.20-211 | Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ                                                | 2,83%  | 2,93%  | 3,53%   |
| Δ1.3.21-211 | Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας                            | 2,83%  | 8,59%  | 203,53% |
| Δ1.017*     | Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ                                                                | 1,29%  | 1,68%  | 30,23%  |
| Δ1.018*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού                                                     | 4,21%  | 5,03%  | 19,48%  |
| Δ1.019*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας διοικητικών θεμάτων                                            | 1,94%  | 1,68%  | -13,40% |
| Δ1.020*     | Ποσοστό εργαζομένων Οικονομικής υπηρεσίας                                                    | 6,80%  | 6,71%  | -1,32%  |
| Δ1.021*     | Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)                                   | 4,53%  | 6,71%  | 48,12%  |
| Δ1.022*     | Ποσοστό εργαζομένων ΕΛΚΕ                                                                     | 18,21% | 18,46% | 1,37%   |
| Δ1.023*     | Ποσοστό εργαζομένων ΔΑΣΤΑ                                                                    | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%   |
| Δ1.024*     | Ποσοστό εργαζομένων Γραφείου διαμεσολάβησης                                                  | 0,32%  | 0,34%  | 6,25%   |
| Δ1.025*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας εκδόσεων – εκτυπώσεων                                          | 0,32%  | 0,34%  | 6,25%   |
| Δ1.026*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσιών στέγασης και σίτισης                                           | 2,91%  | 3,36%  | 15,46%  |
| Δ1.028*     | Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Τμημάτων                                                     | 22,33% | 21,48% | -3,81%  |
| Δ1.029*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δημόσιων και διεθνών σχέσεων                                   | 1,29%  | 0,67%  | -48,06% |
| Δ1.030*     | Ποσοστό εργαζομένων Ειδικών δομών διδασκαλίας ξένων γλωσσών και ελληνικής γλώσσας            | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%   |
| Δ1.105*     | Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (διοικητικό προσωπικό)                                | 2,91%  | 1,34%  | -53,95% |
| Δ1.106*     | Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών                              | 6,47%  | 6,38%  | -1,39%  |
| Δ1.107*     | Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης                                                              | 6,15%  | 6,04%  | -1,79%  |
| Δ1.108*     | Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Σχολών                                                       | 2,27%  | 2,35%  | 3,52%   |
| Δ1.113      | Ποσοστό εργαζομένων υπηρεσίας καθαριότητας                                                   | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%   |
| Δ1.114      | Ποσοστό εργαζομένων κέντρων άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών)                 | 0,00%  | 0,00%  | 0,00%   |
| Δ1.109*     | Ποσοστό εργαζομένων λοιπών υπηρεσιών                                                         | 16,18% | 14,77% | -8,71%  |
| Δ1.3.14-211 | Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση                                             | 28,61% | 35,23% | 23,14%  |
| Δ1.013-211  | Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ιδρύματος | 50,67% | 50,00% | -1,32%  |

*\*Οι τιμές των συγκεκριμένων δεικτών επανυπολογίστηκαν από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ λαμβάνοντας υπόψη τις ορθές τιμές που καταχωρίστηκαν στις μετρικές του ανθρώπινου δυναμικού όπως παρουσιάστηκαν στον πίνακα 1.*

**Επισημαίνεται** ότι για την ανάλυση των δεδομένων, και προκειμένου να αποτυπωθεί και αξιολογηθεί η πραγματικότητα αναφορικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων στο ΔΠΘ, λαμβάνονται υπόψη οι ορθές τιμές των δεικτών όπως υπολογίστηκαν από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ βάσει των ορθών τιμών των αντίστοιχων μετρικών και όχι αυτές που υπολογίστηκαν και εστάλησαν από την ΕΘΑΑΕ.

## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

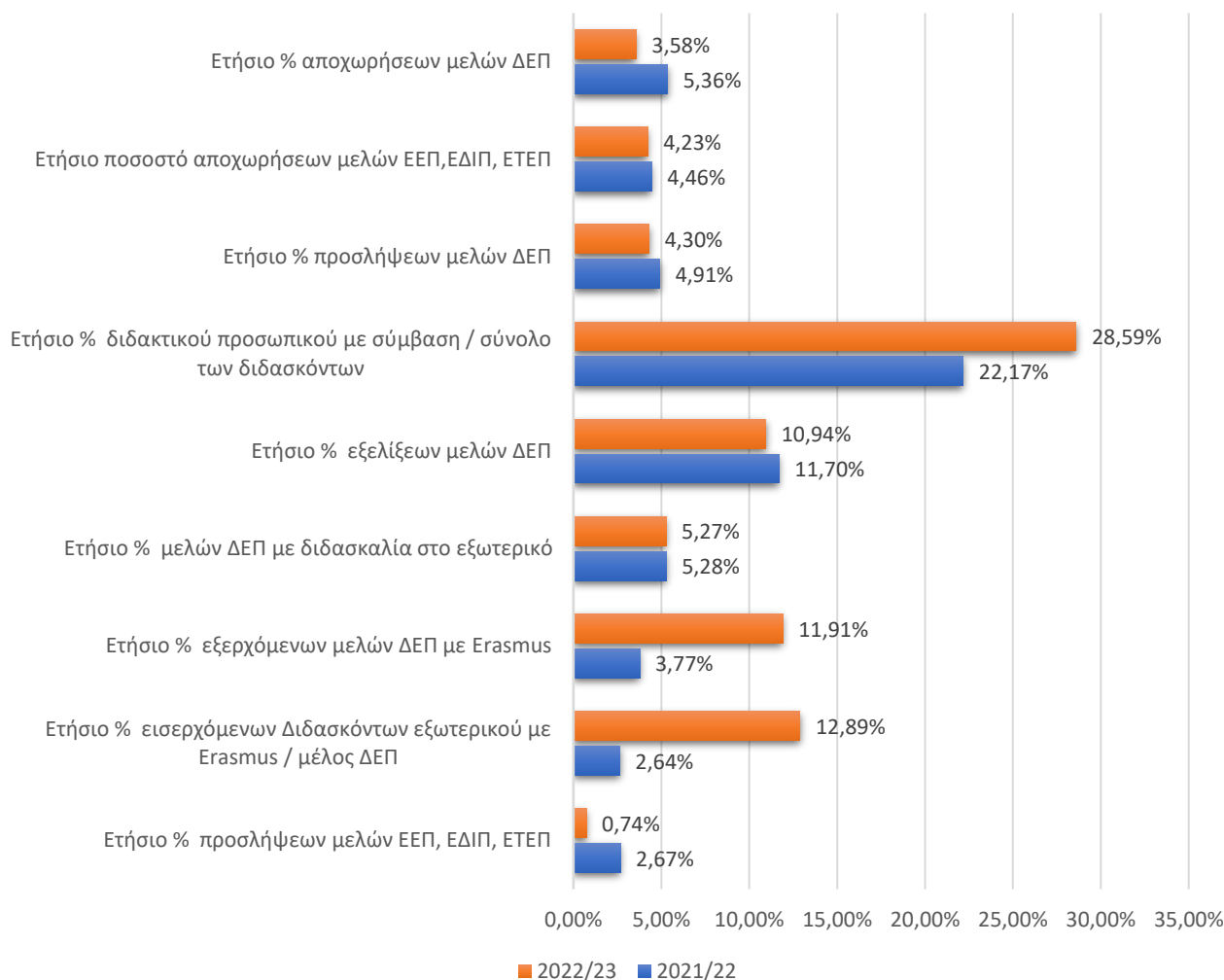


**Γράφημα 2:** Συγκριτική αποτύπωση της βασικής κατανομής του διοικητικού προσωπικού στις υπηρεσίες του ΔΠΘ

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το διοικητικό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 2) παρατηρούνται:

- σημαντική αύξηση (κατά 48,12%) στο ποσοστό του τεχνικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 30,23%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ,
- αύξηση (κατά 19,48%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία προσωπικού του ΔΠΘ, (κατά 15,46%) και στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες σίτισης και στέγασης,
- μικρή αύξηση (κατά 6,25%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ, (κατά 3,52%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες των Σχολών του ΔΠΘ και (κατά 1,37%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,
- σημαντική μείωση (κατά 53,95%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 48,06%) στο ποσοστό εργαζομένων στην υπηρεσία δημοσίων και διεθνών σχέσεων,
- μείωση (κατά 13,40%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων του ΔΠΘ,
- μικρή μείωση (κατά 8,71%) σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, (κατά 3,81%) στο ποσοστό εργαζομένων στις Γραμματείες των Τμημάτων, (κατά 1,79%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Βιβλιοθήκες του ΔΠΘ, (κατά 1,39%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφορικών υποδομών και (κατά 1,32%) στο ποσοστό εργαζομένων στη ΔΟΔ-ΔΠΘ.

## ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ



**Γράφημα 3:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων που αφορούν το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ

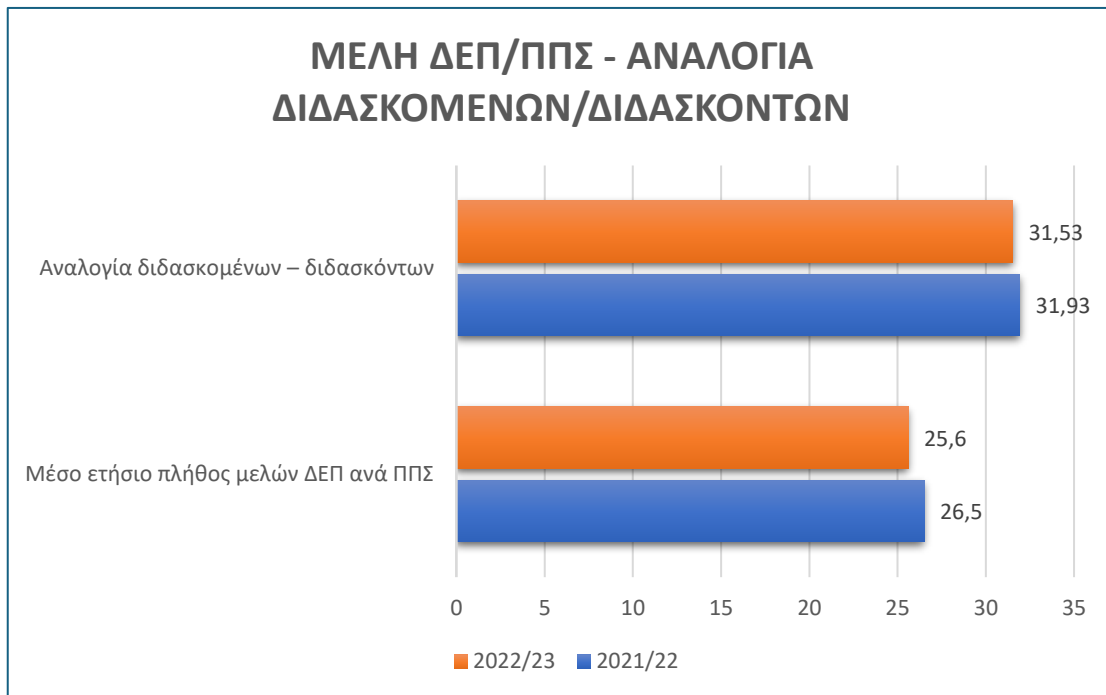
Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 3) παρατηρούνται:

- σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- μικρή αύξηση στο ποσοστό των προσλήψεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

Η βαθύτερη ανάλυση ποιοτικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού προσωπικού οδήγησε στις παρακάτω παρατηρήσεις/συμπεράσματα:

- μεγάλη αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό και εξερχομένων με Erasmus,
- αύξηση του ποσοστού των εισερχόμενων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,
- μείωση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων.

Τέλος, όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 4) παρατηρείται ελάχιστη μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, τόσο στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, όσο και στην αναλογία διδασκομένων διδασκόντων.



**Γράφημα 4:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων που αφορούν το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ

## A.2. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης

Στον Πίνακα 3 παρατίθεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2023, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2022). Στον Πίνακα 4 παρατίθενται οι σχετικοί με τη χρηματοδότηση δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2022 και 2023, με υπολογισμό της ποσοστιαίας μεταβολής της τιμής τους. Για να αποτυπωθεί η πραγματική διάσταση, πριν από τον υπολογισμό των τιμών σε ορισμένους δείκτες, η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ έλαβε υπόψη τις σωστές τιμές των μετρικών του ΟΠΕΣΠ, από τις οποίες προέκυπταν, και τις συμπλήρωσε εντός παρένθεσης στον Πίνακα 4. Στη συνέχεια, προχώρησε στον υπολογισμό των σωστών τιμών των δεικτών.

**Πίνακας 3** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του ΔΠΘ

| Κωδικός       | Περιγραφή μετρικής                                                                    | 2022                              | 2023                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| <b>M1.063</b> | Πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού                                         | 31.546.559,27 €                   | <b>31.127.743,52€</b>  |
| M1.178        | Πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού                                         | 249.840,00 €                      | <b>244.640,00 €</b>    |
| M1.207        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων                                                           | 24.063.254,46 €                   | <b>20.831.710,29 €</b> |
| M1.258        | Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (σύνολο)                                      | 2.451.093,08 €                    | <b>4.440.546,19 €</b>  |
| M1.064        | Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες             | 15.749.531,83 €                   | <b>12.316.300,07 €</b> |
| M1.065        | Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λπ.                                | 1.311.437,34 €                    | <b>766.977,30€</b>     |
| M1.066        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                    | 271.668,84 €                      | <b>1.128.461,35 €</b>  |
| M1.208        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)            | 3.239.822,03 €                    | <b>2.516.523,61 €</b>  |
| M1.209        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ                                          | 2.691.190,74 €                    | <b>3.150.355,54 €</b>  |
| M1.210        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ                              | 0,00 €                            | <b>4.202,00 €</b>      |
| M1.211        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ                                   | 162.803,68 €                      | <b>399.210,21 €</b>    |
| M1.069        | Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού                                                 | 15.402.187,72€                    | <b>16.490.016,67 €</b> |
| M1.212        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων                   | 31.045,00 €                       | <b>19.338,68 €</b>     |
| M1.213        | Χρηματοδότηση ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων (διακριτών ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ του Ιδρύματος) | 0,00 €                            | <b>0,00 €</b>          |
| M1.214        | Χρηματοδότηση από δωρεές                                                              | 144.286,43 €                      | <b>288.570, €</b>      |
| M1.177*       | Ετήσια Επιχορήγηση Υπουργείου Παιδείας                                                | 6.605.371,00<br>(15.039.765,96) € | <b>15.738.285,62€</b>  |
| M1.070        | Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων                                                     | 5.973.081,06 €                    | <b>5.297.565,28 €</b>  |
| M1.215        | Χρηματοδότηση ενεργών έργων με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ                          | 636.800,00 €                      | <b>548.980,21 €</b>    |
| M1.216        | Χρηματοδότηση Ιδρύματος από ΕΛΚΕ                                                      | 144.910,27 €                      | <b>121.550,63 €</b>    |

|         |                                                                                                                |                        |                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| M1.217  | Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 7.681,20 €             | 8.528,64 €     |
| M1.072  | Χρηματοδοτήσεις από τ. ΤΣΜΕΔΕ                                                                                  | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.073  | Χρηματοδοτήσεις από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας                                                        | 35.687,00 €            | 61.337,00 €    |
| M1.074* | Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους                                                                              | 636.800,00 (0,00)<br>€ | 548.980,21€    |
| M1.075  | Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών                                                                          | 88.483,22 €            | 96.074,00 €    |
| M1.076  | Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας                                                                                  | 834.175,76 €           | 919.981,00 €   |
| M1.077  | Δαπάνες σίτισης                                                                                                | 1.718.247,98 €         | 2.299.042,64 € |
| M1.078  | Δαπάνες στέγασης                                                                                               | 460.062,72 €           | 408.790,92 €   |
| M1.218  | Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος                                                                                 | 6.291.500,00.€         | 6.637.000,00 € |
| M1.079  | Δαπάνες βιβλίων                                                                                                | 0,00 €                 | 3.384,34 €     |
| M1.080  | Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην περιγραφή ΚΑΕ)                                                          | 5.111.007,96 €         | 5.656.200,00 € |
| M1.081  | Δαπάνες για την έρευνα                                                                                         | 35.712,00.€            | 61.504,00 €    |
| M1.219  | Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη                                                              | 3.524.003,15 €         | 3.184.547,12 € |
| M1.082  | Δαπάνες υγείας                                                                                                 | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.083  | Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών                                                                                    | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.084  | Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων                                                                                | 0,00 €                 | 16.300,00 €    |
| M1.085* | Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ                                                                               | 0,00 €<br>(355.910,00) | 16.950,00 €    |
| M1.086  | Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων                                                                            | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.087  | Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών                                                                            | 53.765,06 €            | 179.893,59 €   |
| M1.088  | Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών                                                                                     | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.089  | Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών                                                                              | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.220  | Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού                                                                                 | 0,00 €                 | 94.808, €      |
| M1.090  | Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών                                                      | 0,00 €                 | 0,00 €         |
| M1.222  | Άλλες δαπάνες Τακτικού                                                                                         | 2.006.489,70 €         | 2.250.958,57 € |
| M1.091  | Δαπάνες υποδομών                                                                                               | 5.772.869,98 €         | 5.297.565,28 € |

*\* Στις συγκεκριμένες μετρικές εντοπίστηκε λάθος στις καταχωρίσεις. Μέσα στην παρένθεση παρατίθεται η ορθή τιμή.*

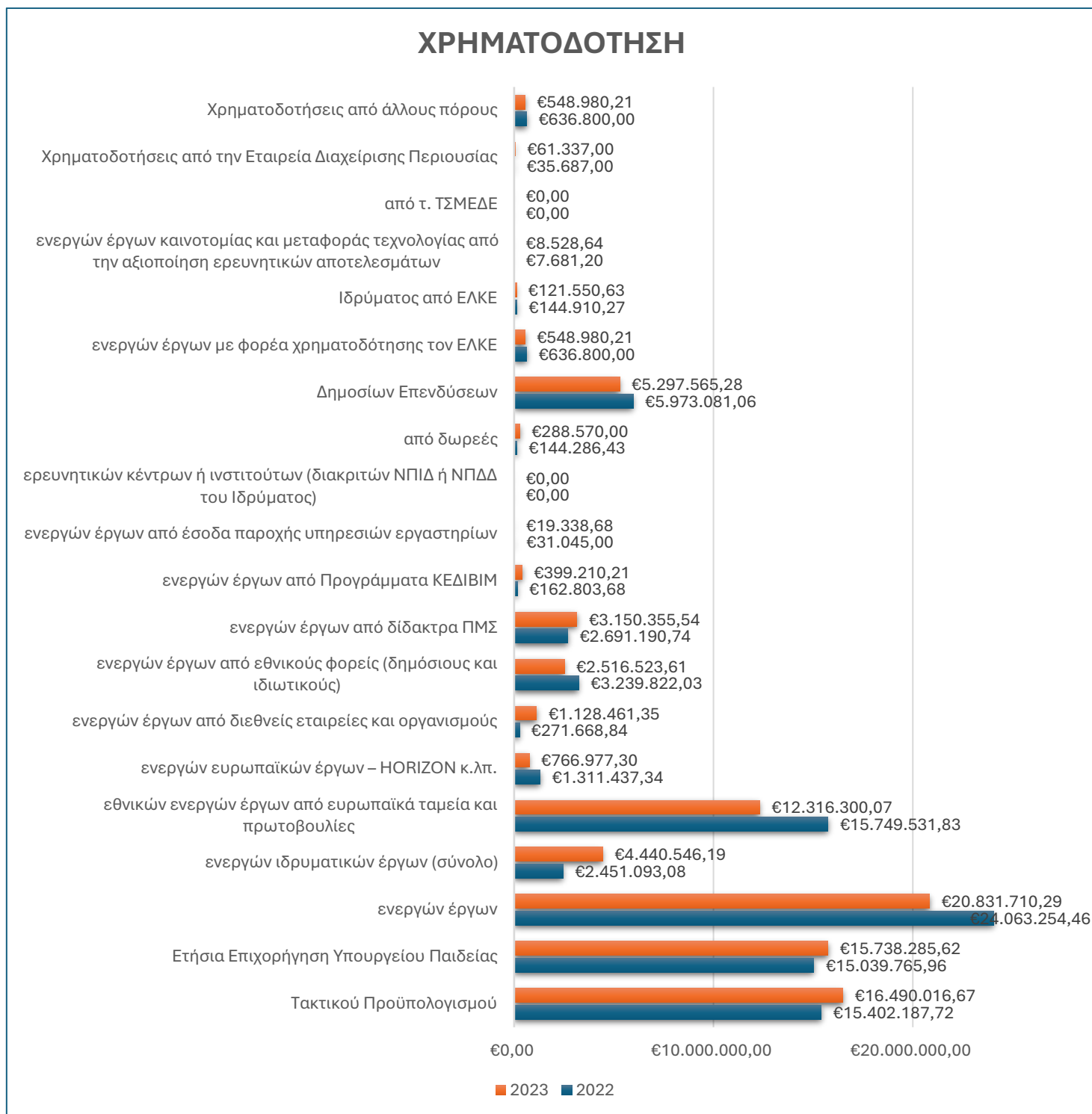
**Επισημαίνεται** ότι για την ανάλυση των δεδομένων, και προκειμένου να αποτυπωθεί και αξιολογηθεί η πραγματικότητα αναφορικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης στο ΔΠΘ, λαμβάνονται υπόψη οι ορθές τιμές των μετρικών και όχι αυτές που είναι καταχωρισμένες στο ΟΠΕΣΠ.

Όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 5) δεν παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ του έτους αναφοράς και του προηγούμενου έτους. Ειδικότερα παρατηρούνται:

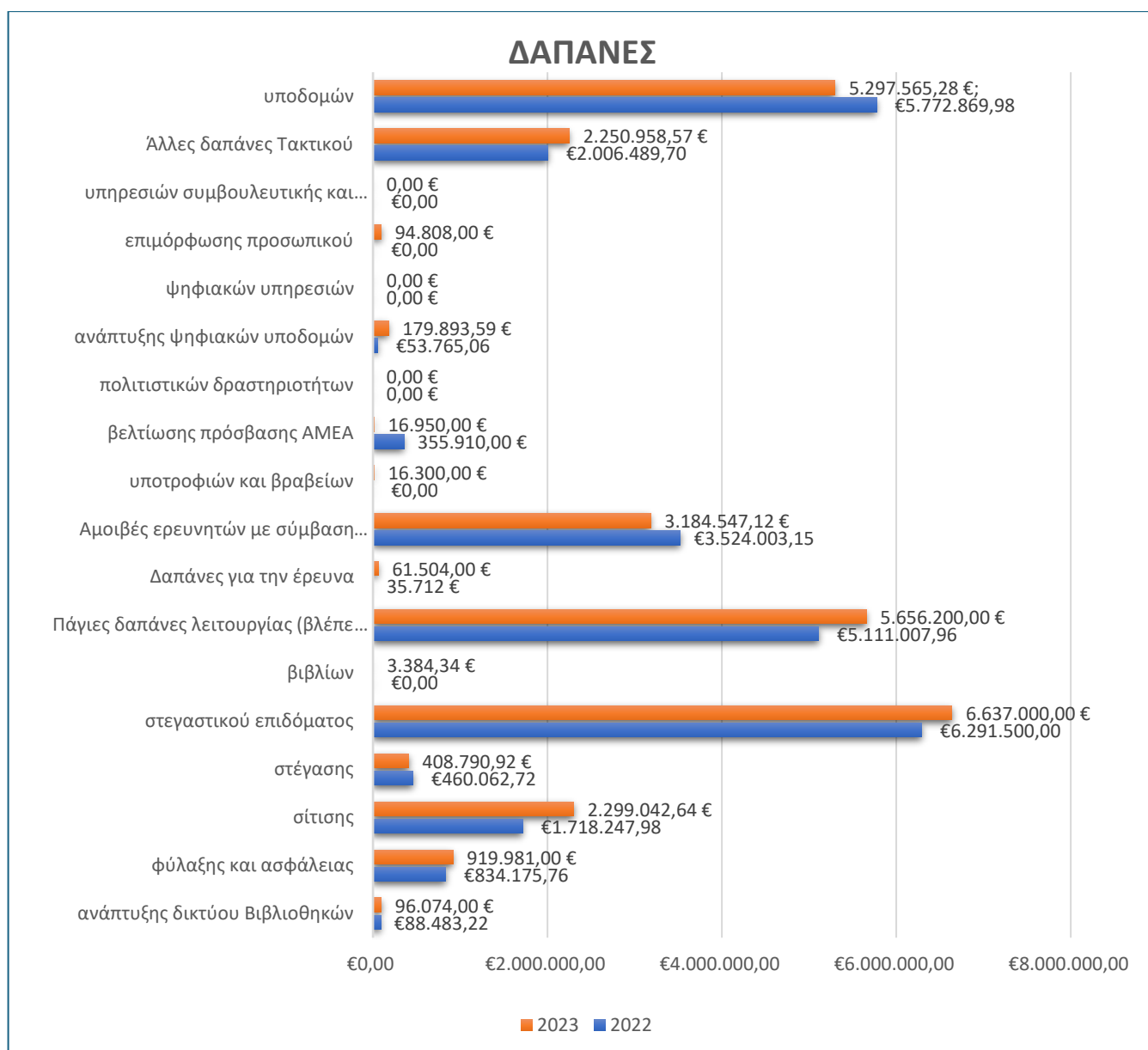
- αύξηση στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας, από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, από δίδακτρα ΠΜΣ, από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας, από δωρεές, από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων καθώς και από ενεργά ιδρυματικά έργα.
- μείωση στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ., από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και

πρωτοβουλίες, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από δημόσιες επενδύσεις, από τον ΕΛΚΕ καθώς και από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ

- μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος.



**Γράφημα 5:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων για τη χρηματοδότηση του ΔΠΘ



**Γράφημα 6:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων για τις δαπάνες του ΔΠΘ

Για τις δαπάνες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 6) παρατηρούνται:

- ενεργοποίηση των δαπανών για επιμόρφωση του προσωπικού, για αγορά βιβλίων και για υποτροφίες και βραβεία
- σημαντικό ποσοστό αύξησης των δαπανών για την έρευνα και την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών, των δαπανών για τη σίτιση, για το στεγαστικό επίδομα, για την φύλαξη και την ασφάλεια, για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού ,
- μείωση των δαπανών για τις υποδομές, για τη στέγαση, για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ, καθώς και για αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,

- Διαχρονική απουσία δαπανών για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, καθώς και για πολιτιστικές δραστηριότητες.

**Πίνακας 4** Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση

| ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ |                                                                                                     |              |              |                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ   | ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ                                                                                     | 2021/22      | 2022/23      | Ποσοστιαία μεταβολή |
| Δ1.035-21     | Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων                            | 47,04%       | 51,12%       | 8,67%               |
| Δ1.037-21     | Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων                                | 65,45%       | 59,12%       | -9,67%              |
| Δ1.038-21     | Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων | 5,45%        | 3,68%        | -32,48%             |
| Δ1.039-21     | Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων                     | 1,13%        | 5,42%        | 379,65%             |
| Δ1.115-212    | Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων                     | 13,46%       | 12,08%       | -10,25%             |
| Δ1.043        | Ποσοστό Ετήσιας Επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό                                | 42,89%       | 95,44%       | 122,52%             |
| Δ1.068        | Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ                                                           | 9.643,41 €   | 11.047,27 €  | 14,56%              |
| Δ1.111-21     | Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ                                                    | 145.254,87 € | 144.037,18 € | -0,84%              |
| Δ1.112-211    | Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ                                                     | 99.852,51 €  | 103.350,25 € | 3,50%               |
| Δ1.110-21     | Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων                                    | 52,96%       | 48,88%       | -7,70%              |
| Δ1.047        | Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                       | 0,57%        | 0,58%        | 1,75%               |
| Δ1.048        | Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                               | 5,42%        | 5,58%        | 2,95%               |
| Δ1.049        | Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                             | 11,16%       | 13,94%       | 24,91%              |
| Δ1.050        | Ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                            | 2,99%        | 2,48%        | -17,06%             |
| Δ1.051        | Ποσοστό δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                             | 0,00%        | 0,02%        |                     |
| Δ1.052        | Ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                  | 33,18%       | 34,30%       | 3,38%               |
| Δ1.054        | Ποσοστό δαπανών υγείας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                              | 0,00%        | 0,00%        |                     |
| Δ1.059        | Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                         | 0,35%        | 1,09%        | 211,43%             |
| Δ1.060        | Ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                  | 0,00%        | 0,10%        |                     |
| Δ1.063        | Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού                                 | 37,48%       | 32,13%       | -14,27%             |
| Δ1.064        | Δαπάνες σίτισης ανά σιτιζόμενο φοιτητή                                                              | 511,69 €     | 515,48 €     | 0,74%               |
| Δ1.065        | Δαπάνες στέγασης ανά στεγαζόμενο φοιτητή                                                            | 375,56 €     | 364,99 €     | -2,81%              |
| Δ1.066-22     | Δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή                                                                         | 0,00 €       | 0,21 €       |                     |

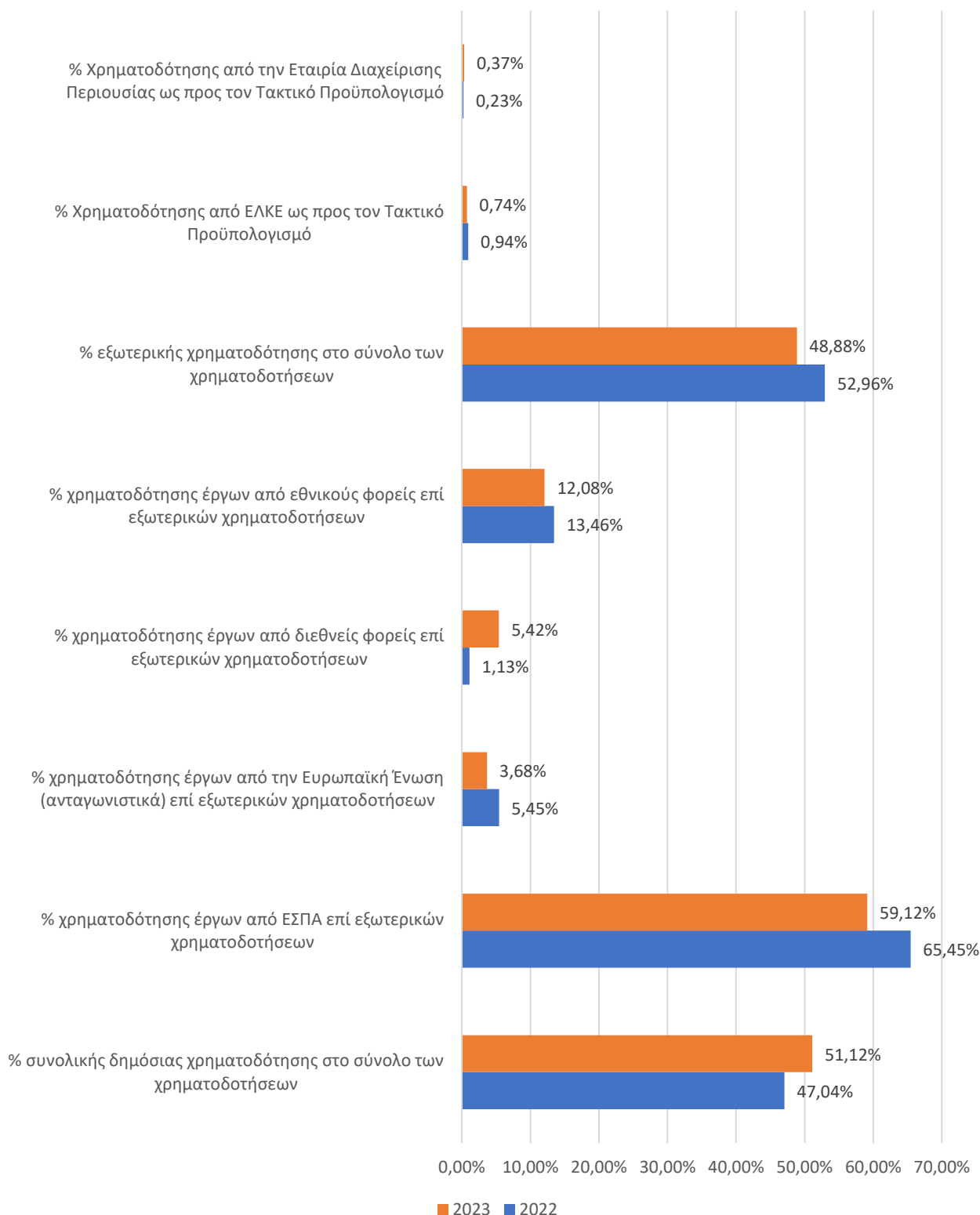
|           |                                                                                                 |       |       |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Δ1.044-21 | Ποσοστό Χρηματοδότησης από ΕΛΚΕ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό                               | 0,94% | 0,74% | -21,28% |
| Δ1.045    | Ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό | 0,23% | 0,37% | 60,87%  |
| Δ1.046    | Ποσοστό Χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό                      | 4,13% | 3,33% | -19,37  |
| Δ1.034    | Αναλογία μισθοδοσίας ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό                                          | 2,05  | 1,89  | -7,80%  |

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 7) παρατηρούνται:

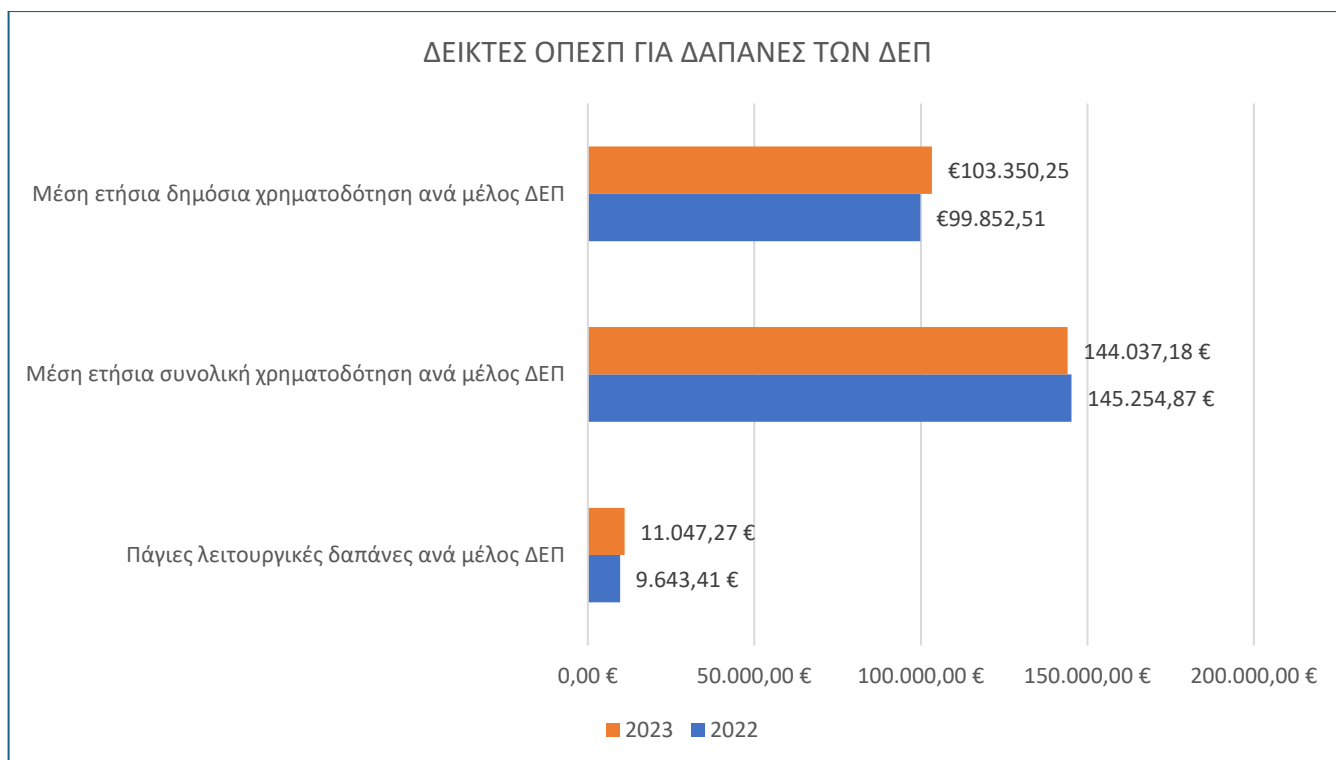
- αύξηση του ποσοστού της συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων, στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και στο ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό,
- αύξηση του ποσοστού δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- μείωση του ποσοστού της χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και της χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.

Επίσης, δεν παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος των παγίων λειτουργικών δαπανών/μέλος ΔΕΠ, της μέσης ετήσιας συνολικής χρηματοδότησης/μέλος ΔΕΠ, της μέσης ετήσιας δημόσιας χρηματοδότησης/μέλος ΔΕΠ (βλ. Γράφημα 8). Παρόμοια εικόνα εμφανίζει και η διαφοροποίηση των δαπανών: σίτισης/φοιτητή, στέγασης/φοιτητή και βιβλίων/φοιτητή (βλ. Γράφημα 9).

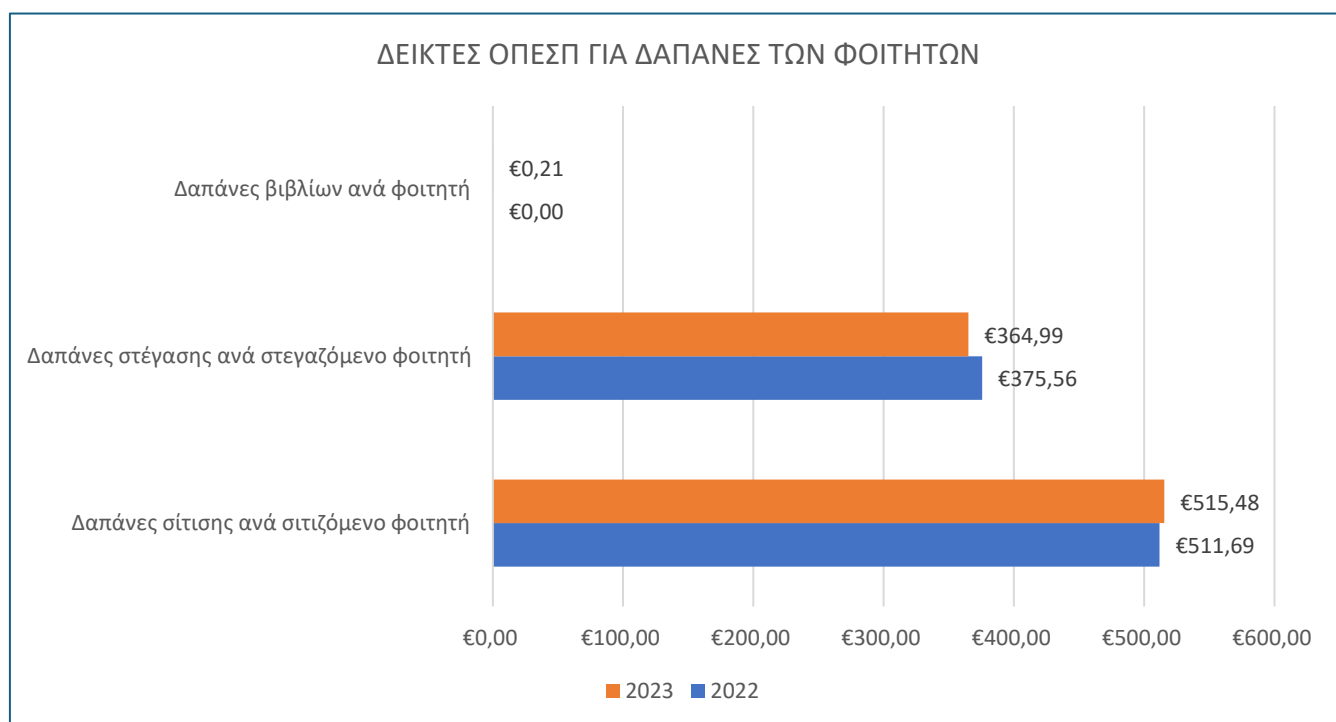
### ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ - ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ



**Γράφημα 7:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για την κατανομή της χρηματοδότησης του ΔΠΘ



**Γράφημα 8:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις δαπάνες για ΔΕΠ του ΔΠΘ



**Γράφημα 9:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις δαπάνες για φοιτητές του ΔΠΘ

### Α.3. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών

Στον Πίνακα 5 παρατίθεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών, όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2023, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2022). Στον Πίνακα 6 παρατίθενται οι σχετικοί με τις υποδομές/υπηρεσίες δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2022 και 2023 με υπολογισμό της ποσοστιαίας μεταβολής της τιμής τους.

**Πίνακας 5** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                      | 2022    | 2023           |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|----------------|
| M1.092  | Αίθουσες διδασκαλίας                                    | 161     | <b>161</b>     |
| M1.093  | Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας                | 14.896  | <b>14.896</b>  |
| M1.094  | Έκταση αιθουσών διδασκαλίας (τ.μ.)                      | 22749   | <b>22749</b>   |
| M1.223  | Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ                   | 120     | <b>120</b>     |
| M1.095  | Αίθουσες εργαστηρίων                                    | 132     | <b>132</b>     |
| M1.096  | Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων                | 3.016   | <b>3.016</b>   |
| M1.097  | Έκταση αιθουσών εργαστηρίων (τ.μ.)                      | 20775   | <b>20775</b>   |
| M1.226  | Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ                   | 127     | <b>127</b>     |
| M1.098  | Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων (τ.μ.)                      | 165959  | <b>165959</b>  |
| M1.099  | Αναρτημένες οδηγίες στον ιστότοπο του Ιδρύματος         | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.100  | Δικτυακές υπηρεσίες για μέλη του Ιδρύματος              | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.101  | Ηλεκτρονικές υπηρεσίες                                  | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.102  | Διανομή λογισμικού σε μέλη του Ιδρύματος                | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.103  | Διαχείριση αιθουσών τηλεδιάσκεψης                       | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.104  | Υποστήριξη χρηστών                                      | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.105  | Αριθμός κεντρικών Βιβλιοθηκών                           | 1       | <b>1</b>       |
| M1.106  | Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών Βιβλιοθηκών               | 583     | <b>583</b>     |
| M1.107  | Έκταση κεντρικών Βιβλιοθηκών                            | 6717,34 | <b>6717,34</b> |
| M1.108  | Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ)                | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.109  | Σύνδεση με Heal-link                                    | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.110  | Συνεργασία με άλλες Βιβλιοθήκες                         | NAI     | <b>NAI</b>     |
| M1.111  | Συνεργασίες με ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος | 1       | <b>1</b>       |
| M1.112  | Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης            | 11      | <b>12</b>      |
| M1.113  | Τίτλοι βιβλίων                                          | 125.038 | <b>131.081</b> |
| M1.114  | Τίτλοι έντυπων περιοδικών                               | 5.429   | <b>4.145</b>   |
| M1.115  | Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία                        | 206.129 | <b>221.541</b> |

Για τις υποδομές/υπηρεσίες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2023 παρατηρούνται αναφορικά με τις βιβλιοθήκες:

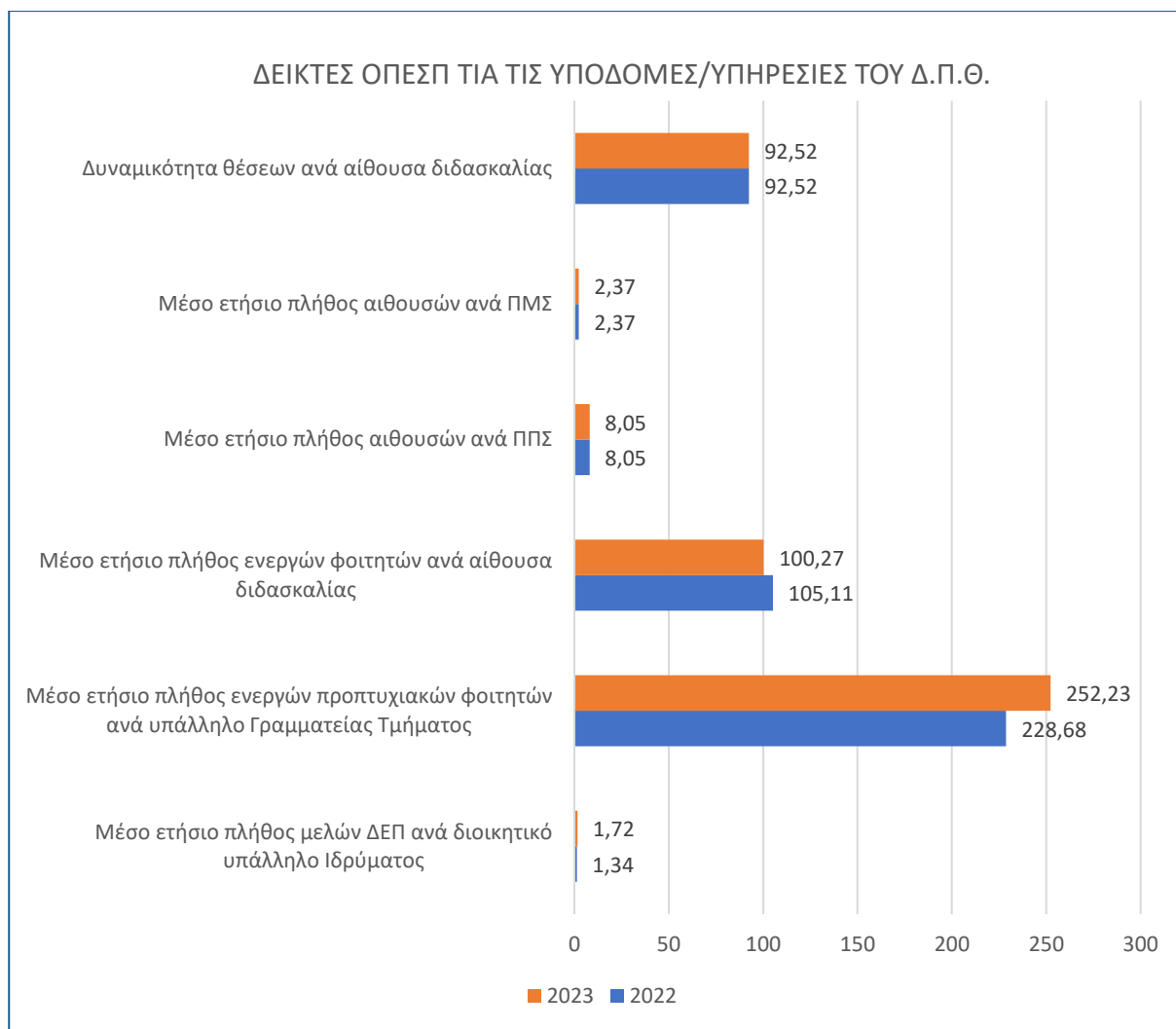
- αύξηση στο πλήθος των βιβλίων και των ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων, καθώς και στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της κεντρικής βιβλιοθήκης,
- μείωση στο πλήθος των έντυπων περιοδικών.

**Πίνακας 6** Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

| ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ |                                                                                    |         |         |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------|
| ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ   | ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ                                                                    | 2021/22 | 2022/23 | Ποσοστιαία μεταβολή |
| Δ1.016-22     | Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων                                                | 31,93   | 31,53   | -1,25%              |
| Δ1.033-211    | Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος                     | 1,34    | 1,72    | 28,36%              |
| Δ1.032-22     | Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος | 228,68  | 252,23  | 10,30%              |
| Δ1.075-22     | Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας                        | 105,11  | 100,27  | -4,60%              |
| Δ1.076        | Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ                                                | 8,05    | 8,05    | 0,00%               |
| Δ1.077        | Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ                                                | 2,37    | 2,37    | 0,00%               |
| Δ1.078        | Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας                                        | 92,52   | 92,52   | 0,00%               |
| Δ1.079        | Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων                                        | 22,85   | 22,85   | 0,00%               |
| Δ1.080-22     | Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών                                   | 38,7    | 38,29   | -1,06%              |

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 10) παρατηρούνται:

- μικρή μείωση (-1,25%) στην αναλογία διδασκομένων διδασκόντων στο 31,53 και στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (-4,60%) στους 100,27.
- διατήρηση στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά της δυναμικότητας των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και εργαστηρίων, καθώς και του μέσου ετήσιου πλήθους αιθουσών ανά ΠΜΣ και ΠΠΣ,
- αύξηση στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας στους 252,23 και στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ στο 1,72.



**Γράφημα 10:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

## Μέρος Β: Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ

Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, όπως παρουσιάστηκε στο μέρος Α της παρούσας αξιολόγησης:

- μελέτησε τα δεδομένα αναφορικά με τους πόρους συνολικά του ΔΠΘ για το έτος αναφοράς (2023) συγκριτικά με τα αντίστοιχα δεδομένα του 2022 και
- παρακολούθησε το ρυθμό μεταβολής από το 2022 στο 2023 των αντίστοιχων δεικτών ποιότητας που έλαβε από την ΕΘΑΕ και αφορούσαν στους πόρους του ΔΠΘ,

και κατέληξε σε ευρήματα τα οποία ομαδοποίησε ανάλογα με την κατηγορία των πόρων που αφορούσαν.

Επισημαίνεται ότι με τον όρο «πόροι» νοούνται:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι
- Β) Χρηματοδότηση
- Γ) Υποδομές/Υπηρεσίες

### *B.1 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ*

**Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:**

Παρατηρούνται:

- μικρή μείωση (κατά 3,40% ) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- σημαντική αύξηση (κατά 35,76%) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- μείωση (κατά 12,10%) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- μικρή αύξηση στο ποσοστό των προσλήψεων τόσο για τα μέλη ΔΕΠ όσο και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

Αναφορικά με τα πιο ποιοτικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού προσωπικού, παρατηρούνται:

- μεγάλη αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό και εξερχομένων με Erasmus,
- αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,
- μείωση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων,
- ελάχιστη μείωση τόσο στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, όσο και στην αναλογία διδασκομένων διδασκόντων.

## Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διοικητικού προσωπικού:

Παρατηρούνται:

- μικρή μείωση (κατά 1,53%) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- μικρή μείωση (κατά 7,08%) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση,
- σημαντική αύξηση (κατά 48,12%) στο ποσοστό του τεχνικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 30,23%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ,
- αύξηση (κατά 19,48%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία προσωπικού του ΔΠΘ, (κατά 15,46%) και στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες σίτισης και στέγασης,
- μικρή αύξηση (κατά 6,25%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ, (κατά 3,52%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες των Σχολών του ΔΠΘ και (κατά 1,37%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,
- σημαντική μείωση (κατά 53,95%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού της ΔΤΕ-ΔΠΘ και (κατά 48,06%) στο ποσοστό εργαζομένων στην υπηρεσία δημοσίων και διεθνών σχέσεων,
- μείωση (κατά 13,40%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων του ΔΠΘ,
- μικρή μείωση (κατά 8,71%) σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, (κατά 3,81%) στο ποσοστό εργαζομένων στις Γραμματείες των Τμημάτων, (κατά 1,79%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Βιβλιοθήκες του ΔΠΘ, (κατά 1,39%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφορικών υποδομών και (κατά 1,32%) στο ποσοστό εργαζομένων στη ΔΟΔ-ΔΠΘ.
- αύξηση στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας στους 252,23 και στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ στο 1,72.

## *B.2 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ*

### **Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τη Χρηματοδότηση:**

Παρατηρούνται:

- αύξηση στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας, από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, από δίδακτρα ΠΜΣ, από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας, από δωρεές, από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων καθώς και από ενεργά ιδρυματικά έργα.
- μείωση στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ., από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από δημόσιες επενδύσεις, από τον ΕΛΚΕ καθώς και από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ
- μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος.
- αύξηση στο ποσοστό της συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων, στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και στο ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό,
- μείωση στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και της χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.

### **Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τις Δαπάνες:**

Παρατηρούνται:

- ενεργοποίηση των δαπανών για επιμόρφωση του προσωπικού, για αγορά βιβλίων και για υποτροφίες και βραβεία
- σημαντικό ποσοστό αύξησης των δαπανών για την έρευνα και την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών, των δαπανών για τη σίτιση, για το στεγαστικό επίδομα, για την φύλαξη και την ασφάλεια, για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού ,
- μείωση των δαπανών για τις υποδομές, για τη στέγαση, για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ καθώς και για αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,
- διαχρονική απουσία δαπανών για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών, καθώς και για πολιτιστικές δραστηριότητες.
- δεν παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις σε σχέση με το προηγούμενο έτος στις πάγιες λειτουργικές δαπάνες/μέλος ΔΕΠ, στη μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση/μέλος ΔΕΠ και στη μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση/μέλος ΔΕΠ καθώς επίσης και στις δαπάνες σίτισης/φοιτητή, στέγασης/φοιτητή και βιβλίων/φοιτητή.
- αύξηση στο ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,

### *B.3 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/ υπηρεσιών του ΔΠΘ*

#### **Ευρήματα για το 2023, αναφορικά με τις υποδομές και υπηρεσίες**

Παρατηρούνται:

- αύξηση στο πλήθος των βιβλίων και των ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων καθώς και στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες της κεντρικής βιβλιοθήκης,
- μείωση στο πλήθος των έντυπων περιοδικών,
- μικρή μείωση (-1,25%) στην αναλογία διδασκομένων διδασκόντων στο 31,53 και στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (-4,60%) στους 100,27
- διατήρηση στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά της δυναμικότητας των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και εργαστηρίων καθώς και του μέσου ετήσιου πλήθους αιθουσών ανά ΠΜΣ και ΠΠΣ.

## Μέρος Γ: Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς την Διοίκηση

### *Γ.1 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ*

Τα στοιχεία που αφορούν στην αναλογία φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα, στη μείωση του αριθμού του μόνιμου και ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού, στο χαμηλό ποσοστό του μόνιμου και ΙΔΑΧ προσωπικού στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ, καθώς και στην υψηλή αναλογία φοιτητών/τριών προς διοικητικό προσωπικό και εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1000 φοιτητές, παραμένουν στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά και υπογραμμίζουν το σοβαρό πρόβλημα της υποστελέχωσης σε όλες τις κατηγορίες προσωπικού, ένα ζήτημα που επιδεινώνεται την τελευταία δεκαετία. Δεδομένου ότι οι προσλήψεις μόνιμου προσωπικού αποφασίζονται στο επίπεδο του ΥΠΑΙΘΑ, οι προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στις οποίες μπορεί να προβεί το Ίδρυμα είναι περιορισμένες. Προτείνονται:

- α) να αναπτυχθούν δράσεις για την προσέλκυση υπαλλήλων μέσω μετατάξεων ή κινητικότητας από άλλους φορείς προκειμένου να ενισχυθεί το διοικητικό προσωπικό και
- β) να συνεχίσει, εφόσον υπάρχει περιθώριο, το Ίδρυμα να υποστηρίζει με ίδιους πόρους (είτε από τον ΕΛΚΕ ή από άλλους πόρους) την πρόσληψη προσωπικού τόσο για διδασκαλία όσο και για διοικητική υποστήριξη αλλά και για δομές του Ιδρύματος που παρέχουν άλλες υπηρεσίες (π.χ. ΚΕΨΥΣΥ).

Σε ό,τι αφορά στα ευρήματα για την κινητικότητα και την εξωστρέφεια, ενώ εξακολουθεί να υπάρχει σημαντική ανοδική πορεία στο ποσοστό των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό καθώς και πολύ μεγάλη αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ, εξακολουθεί να υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω αύξηση των εν λόγω κινητικοτήτων. Ως ενέργειες για την ενίσχυση της εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό, προτείνονται:

- α) η οργάνωση συναντήσεων από το γραφείο ERASMUS+, στις οποίες μέλη ΔΕΠ που έχουν υλοποιήσει επιτυχημένες κινητικότητες θα πραγματοποιούν σχετικές παρουσιάσεις για την παρακίνηση.
- β) στη χρηματοδότηση των Τμημάτων από τον τακτικό προϋπολογισμό, να λαμβάνονται υπόψη οι εξερχόμενες και εισερχόμενες κινητικότητες.
- γ) ο σχεδιασμός και η οργάνωση Blended Intensive Programs (BIP), ειδικά για διδάσκοντες, στο πλαίσιο του ERASMUS+, που παρέχει τη δυνατότητα σημαντικής αύξησης των επιδόσεων σε αυτόν τον τομέα.
- δ) να λαμβάνεται υπόψη στη χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών Τμημάτων από τις πηγές του ΔΠΘ, οι επιδόσεις τους στον τομέα της κινητικότητας (τόσο φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ).

## *Γ.2 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ*

Σε ό,τι αφορά στην ανταγωνιστική χρηματοδότηση, τόσο τη συνολική όσο και των επί μέρους χρηματοδοτήσεων από διάφορες πηγές (Horizon, ΕΣΠΑ, εθνικούς - περιφερειακούς φορείς), παρατηρείται σημαντική μείωση, τόσο στα έσοδα από εθνικά όσο και από διεθνή έργα (ευρωπαϊκά έργα – HORIZON από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες και έργα από εθνικούς φορείς). Για την ενίσχυση της χρηματοδότησης μέσω προγραμμάτων/ερευνητικών δραστηριοτήτων, μια σειρά ενεργειών που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν αφορούν:

α) ενίσχυση του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας

β) υποστήριξη μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος στη σύνταξη προτάσεων

γ) ενίσχυση της δικτύωσης των μελών ΔΕΠ με τον ιδιωτικό τομέα, ιδίως της Περιφέρειας και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας που εστιάζει σε τομείς προτεραιότητας για την ΑΜΘ.

Η αύξηση των εσόδων του ΕΛΚΕ θα δώσει τη δυνατότητα διατήρησης και αύξησης των δαπανών με στόχο την:

α) διατήρηση του επιστημονικού ή/και άλλου προσωπικού αλλά και την πρόσληψη νέου που θα συμβάλλει συνολικά στην υποστήριξη του έργου του ΔΠΘ.

β) αναβάθμιση - συντήρηση - επισκευή εξοπλισμού ανοιχτής πρόσβασης

γ) παροχή υποτροφιών μικρής διάρκειας σε υποψήφιους διδάκτορες για παρακολούθηση συνεδρίων, παρουσίαση εργασιών κ.λπ.

δ) οικονομική υποστήριξη για δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης

Σε ό,τι αφορά στη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό, η αύξηση που παρατηρείται οφείλεται στην αύξηση της χρηματοδότησης από το ΥΠΑΙΘΑ. Στον τομέα των δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού, ενδεικτικές δαπάνες στις οποίες θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ενδεχόμενη αύξηση, αφορούν:

α) υποστήριξη ανάπτυξης/συντήρησης υποδομών

β) ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας.

### *Γ.3 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ*

Σε σχέση με τις υποδομές, και παρότι η ενίσχυση της προσβασιμότητας και γενικά της φοιτητικής μέριμνας ήταν πολύ σημαντική, προτείνονται οι εξής διορθωτικές κινήσεις:

- α) αύξηση του αριθμού αιθουσών διδασκαλίας με εναλλακτικές διαμορφώσεις πέραν της μετωπικής προκειμένου να διευκολυνθεί η χρήση εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών
- β) αναβάθμιση εργαστηριακών ή άλλων εκπαιδευτικών υποδομών όπου απαιτείται και την αύξηση των ηλεκτρονικών βιβλίων και εντύπων που παρέχονται από την κεντρική βιβλιοθήκη.

Σε ό,τι αφορά το ανθρώπινο δυναμικό βλ Γ1.

Η αρμόδια αξιολογήτρια



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023 (2023)

## Πίνακας περιεχομένων

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Εισαγωγή.....                                                                                                                                                                         | 2  |
| Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 1: <b>«Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»</b> .....                                                      | 4  |
| Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 2: <b>«Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»</b> ..... | 7  |
| Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 3: <b>«Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»</b> .....            | 9  |
| Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 4: <b>«Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»</b> .....                                                     | 12 |
| Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 5: <b>«Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»</b> .....                                            | 14 |
| Ευρήματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες .....                                                                                                                                | 15 |

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της Διεργασίας 3 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί η περιγραφή του τρόπου εκπόνησης

- του Στρατηγικού Σχεδίου του ΔΠΘ
- της Ετήσιας Στοχοθεσίας Ιδρύματος
- της Συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020

Η εκπόνηση και κατάρτιση πρότασης των ως άνω διαδικασιών (του Στρατηγικού Σχεδίου, της Συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 και της Ετήσιας Στοχοθεσίας Ιδρύματος) αποτελούν αρμοδιότητα της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΔΠΘ.

### Οι διαδικασίες της διεργασίας

**Διαδικασία Δ.3.1:** Έγκριση/ Παρακολούθηση / Αναμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου Ιδρύματος

**Διαδικασία Δ.3.2:** Κατάρτιση Ετήσιας Στοχοθεσίας

**Διαδικασία Δ.3.3:** Κατάρτιση Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού

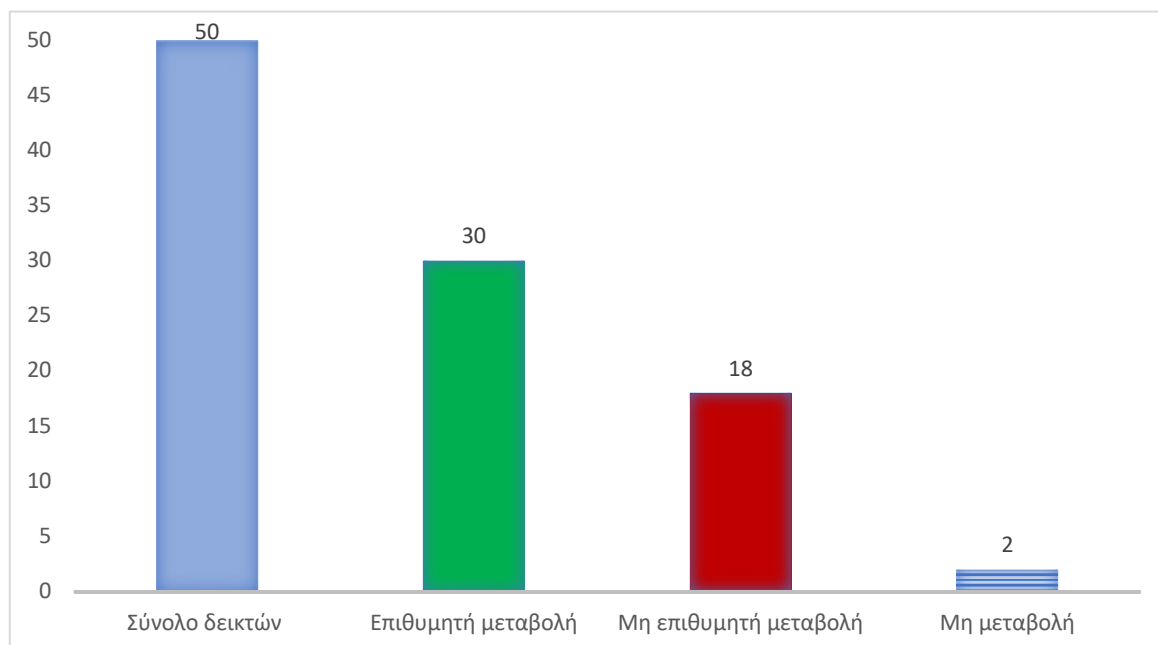
### Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε ετήσια βάση.
- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε καθορισμένη μεσοπρόθεσμη βάση.
- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε μακροπρόθεσμη βάση.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οικονομικό 2023 δεν λειτούργησαν οι διαδικασίες: **Διαδικασία Δ.3.1:** Έγκριση/ Παρακολούθηση / Αναμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου Ιδρύματος και **Διαδικασία Δ.3.3:** Κατάρτιση Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού. Συνεπώς στο ίδρυμα εφαρμόστηκε η διαδικασία που αφορούσε τη στοχοθεσία ποιότητας. Στην παρούσα αναφορά γίνεται αποτίμηση της στοχοθεσίας που τέθηκε για το ακαδ. έτος 2022-23 (οικονομικό 2023).

**Επισήμανση:** Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών της ΕΘΑΕ αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, δεδομένου ότι η ΕΘΑΕ αποστέλλει τους δείκτες αρκετά αργότερα. Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών που δημιουργήθηκαν από το ίδρυμα αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Σε σύνολο 50 δεικτών, το ΔΠΘ εμφάνισε θετική μεταβολή στις τιμές 30 δεικτών, αρνητική μεταβολή στις τιμές 18 δεικτών και παρέμειναν αμετάβλητες οι τιμές 2 δεικτών (βλ. γράφημα 1).



**Γράφημα 1:** Κατανομή δεικτών συνολικής στοχοθεσίας ιδρύματος

Από το σύνολο των δεικτών που εμφάνισαν θετική μεταβολή, οι 21 δείκτες ξεπέρασαν τις τιμές στόχου, οι 3 επέτυχαν ακριβώς την τιμή στόχου ενώ οι 6 προσέγγισαν την τιμή στόχου.

Σε γενικές γραμμές, το ΔΠΘ φαίνεται να έχει επιτύχει στον μεγαλύτερο βαθμό τους στόχους του. Οι καλύτερες επιδόσεις αφορούν τον στρατηγικό στόχο 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ», και τον στρατηγικό στόχο 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης», ενώ και στην πλειοψηφία των δεικτών του στρατηγικού στόχου 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου» έχει επιτευχθεί η τιμή-στόχος.

Αντιθέτως, στους στρατηγικούς στόχους 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος» και 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρωπίνου δυναμικού» παρατηρείται επίτευξη των τιμών-στόχων στους μισούς δείκτες και απομάκρυνση από τις τιμές στόχους στους άλλους μισούς.

Ακολουθεί ανάλυση της στοχοθεσίας ανά διαδικασία / στρατηγικό στόχο ξεχωριστά.

Ερμηνεία χρωμάτων στις επιτευχθείσες τιμές των δεικτών στους πίνακες που ακολουθούν

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Η τιμή του δείκτη έχει ξεπεράσει την τιμή στόχο                                     |
|  | Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή στόχο                                       |
|  | Η τιμή του δείκτη κινήθηκε προς την τιμή στόχο χωρίς όμως να την φτάσει             |
|  | Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή βάσης                                       |
|  | Η τιμή του δείκτη απομακρύνθηκε από την τιμή στόχο                                  |
|  | Ο δείκτης δημιουργήθηκε από το ίδρυμα και δεν περιλαμβάνεται στους δείκτες της ΕΘΑΕ |

Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 1:  
**«Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»**

Για τον Στρατηγικό Στόχο 1: Ενίσχυση και Αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού Έργου, έχουν τεθεί στόχοι ποιότητας που μετρούνται με δείκτες ποιότητας, οι οποίοι έχουν επιλεγεί από μία πλειάδα δεικτών που έχουν υπολογιστεί από την ΕΘΑΑΕ και προέκυψαν από τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίζονται στο ΟΠΕΣΠ. Επιπλέον, το ΔΠΘ έχει επιλέξει και μια σειρά δεικτών, οι οποίοι δεν ανήκουν στους ανωτέρω. (βλ. Δ0.1 – Δ0.9).

**Στρατηγικός Στόχος 1: Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου**

| Στόχος ποιότητας                                                                     | Μέτρηση (Δείκτης)                                                                          | Τιμή βάσης | Τιμή στόχου | Επιτευχθείσα Τιμή (2022-23) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών                   | <b>Δ0.1*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΠΣ                                                     | 17         | 20          | 20                          |
|                                                                                      | <b>Δ0.7*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΜΣ                                                     | 0          | 24          | 0                           |
| 1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών               | <b>Δ0.2*</b> Πλήθος Ξενόγλωσσων ΠΜΣ                                                        | 2          | 3           | 3                           |
| 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών                                                  | <b>Δ1.010-21</b> Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ        | 5,25       | 5,5         | 4,50                        |
| 1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση                                 | <b>Δ1.015</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ                                         | 26,45      | 26,5        | 25,60                       |
|                                                                                      | <b>Δ1.016-22</b> Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων                                       | 29,76      | 29,5        | 31,53                       |
|                                                                                      | <b>Δ0.3*</b> ΜΟ αποτίμησης της διδασκαλίας του Ιδρύματος                                   | 4,22       | 4,3         | 4,11                        |
|                                                                                      | <b>Δ0.4*</b> Πλήθος Τμημάτων με διαδικασία διαχείρισης παραπόνων φοιτητών                  | 11         | 20          | 11                          |
| 1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων | <b>Δ0.5*</b> Πλήθος θερινών Σχολείων (που διοργανώνει το ΔΠΘ)                              | 3          | 4           | 5                           |
|                                                                                      | <b>Δ0.9*</b> Πλήθος προγραμμάτων επανακατάρτισης / αναβάθμισης δεξιοτήτων                  | 12         | 17          | 18                          |
| 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία                                 | <b>Δ1.003-22</b> Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων | 66,85%     | 68%         | 65,46%                      |
|                                                                                      | <b>Δ1.4.15-22</b> Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση                           | 9,35%      | 10%         | 8,80%                       |
|                                                                                      | <b>Δ1.4.21-22</b> Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως 5 έτη                     | 55,40%     | 58%         | 52,18%                      |

|                                                                                                        |                                                                                                |           |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------|
| 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών                                                        | <b>Δ1.006-22</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ          | 16,60%    | 18%  | 16,89% |
|                                                                                                        | <b>Δ1.4.38-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη                          | 33,14%    | 32%  | 37,81% |
|                                                                                                        | <b>Δ1.4.46-211</b> Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου                                                | 1282,37** | 7,2  | 7,31   |
| 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος | <b>Δ1.4.36-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)                | 19,59%    | 21%  | 21,71% |
| 1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας                        | <b>Δ1.4.34-22</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών  | 0,46%     | 0,6% | 0,94%  |
|                                                                                                        | <b>Δ1.4.35-22</b> Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών | 0,04%     | 0,1% | 0,06%  |
| 1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ                                                                       | <b>Δ0.6*</b> Αριθμός νέων ακαδημαϊκών μονάδων στο έτος αναφοράς                                | 1         | 2    | 2      |

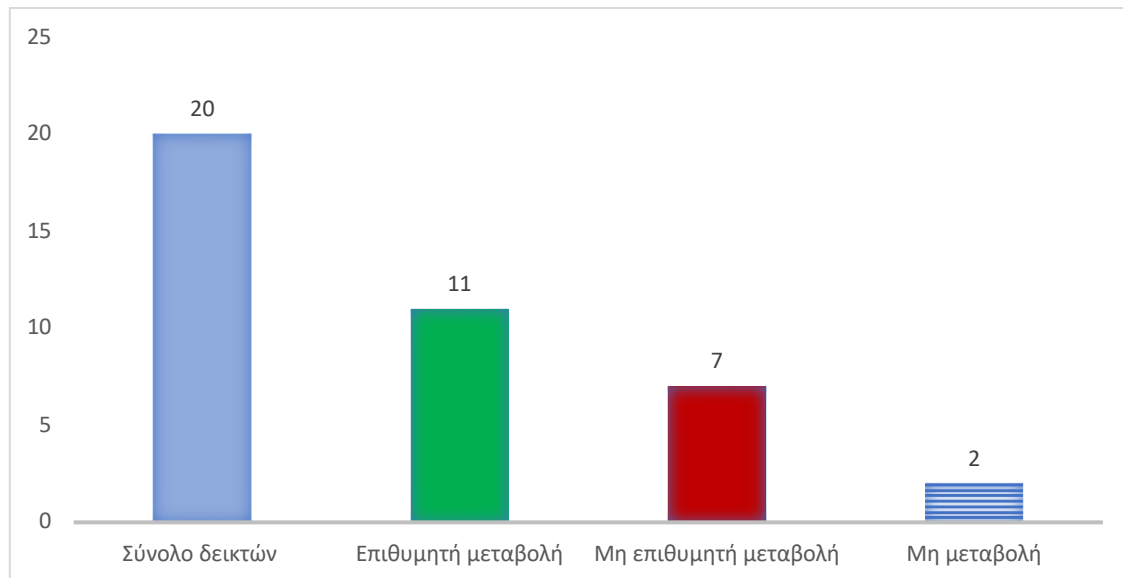
**\*\* Πρόκειται για λανθασμένο υπολογισμό από την ΕΘΑΑΕ λόγω εσφαλμένης καταχώρισης δεδομένων**

Από το σύνολο των 20 δεικτών που χρησιμοποιήθηκαν σε αυτόν τον στρατηγικό στόχο, το ΔΠΘ έφτασε ή και ξεπέρασε την τιμή - στόχο σε 9 από αυτούς, σε 2 παρουσίασε μικρή βελτίωση χωρίς να αγγίξει την τιμή-στόχο, σε 2 η τιμή του δείκτη δεν μεταβλήθηκε, ενώ η μεταβολή της τιμής σε 7 δείκτες κινήθηκε προς την αντίθετη κατεύθυνση από τον στόχο (βλ. γράφημα 2).

Ειδικότερα, μελετώντας τους δείκτες επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Αναφορικά με τους δείκτες που δημιουργήθηκαν από το Ίδρυμα (δεν προήλθαν από το σύνολο των δεικτών που υπολογίζονται από την ΕΘΑΑΕ):
  - η τιμή-στόχος (20) για το πλήθος των Πιστοποιημένων ΠΠΣ (Δείκτης **Δ0.1**) και για τον αριθμό (2) των νέων ακαδημαϊκών μονάδων στο έτος αναφοράς (Δείκτης **Δ0.6**) επετεύχθη.
  - η τιμή-στόχος (24) για το πλήθος των πιστοποιημένων ΠΜΣ (Δείκτης **Δ0.7**), δεν επετεύχθη διότι η έναρξη της διαδικασίας καθυστέρησε από την ΕΘΑΑΕ, έχοντας ως αποτέλεσμα να μην ολοκληρωθεί η πιστοποίηση κανενός ΠΜΣ εντός του ακαδ. έτους 2022-2023.
  - η τιμή στόχος (17) για το πλήθος των Προγραμμάτων επανακατάρτισης / αναβάθμισης δεξιοτήτων (Δείκτης **Δ0.9**), ξεπεράστηκε (18).
- Αναφορικά με τον δείκτη για τον μέσο ετήσιο βαθμό πτυχίου (Δ1.4.46-211) υπήρξε λάθος υπολογισμός από την ΕΘΑΑΕ. Τέθηκε η τιμή βάσης κατόπιν υπολογισμού της τιμής του δείκτη από τη ΜΟΔΙΠ.
- Σημαντική πτώση παρατηρήθηκε στους δείκτες:

- Δ1.010-21 (Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ) από 5,25 σε 4,50,
- Δ0.3 (ΜΟ αποτίμησης της διδασκαλίας του Ιδρύματος) από 4,22 σε 4,11
- Δ1.003-22 (Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων) από 66,85% σε 65,46%
- Απόκλιση από την τιμή στόχου εμφάνισε ο δείκτης Δ1.4.38-211 (Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη), από 33,14% σε 37,81% (ο στόχος που είχε τεθεί από το ίδρυμα ήταν στο 32%). Το ΔΠΘ επιδιώκοντας την αριστεία στοχεύει στην αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων σε ν έτη. Υπό αυτό και μόνο το πρίσμα επεδίωξε την μείωση της τιμής του εν λόγω δείκτη, δεδομένου ότι η ολοκλήρωση των σπουδών σε ν+1 έτη κατά τα άλλα θεωρείται απολύτως αποδεκτή. Συνεπώς, η αύξηση στην τιμή του δείκτη θα μπορούσε να εκληφθεί και ως θετική εξέλιξη σε συνδυασμό με την εμφάνιση αύξησης στον δείκτη Δ1.4.36-211 (Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)). Εν προκειμένω εκλαμβάνεται ως θετική η μεταβολή του δείκτη Δ1.4.38-211 διότι έχει παρατηρηθεί ταυτόχρονη αύξηση και στον δείκτη Δ1.4.36-211 από το 19,59% στο 21,71% ξεπερνώντας τον στόχο που είχε τεθεί από το ίδρυμα (21%).



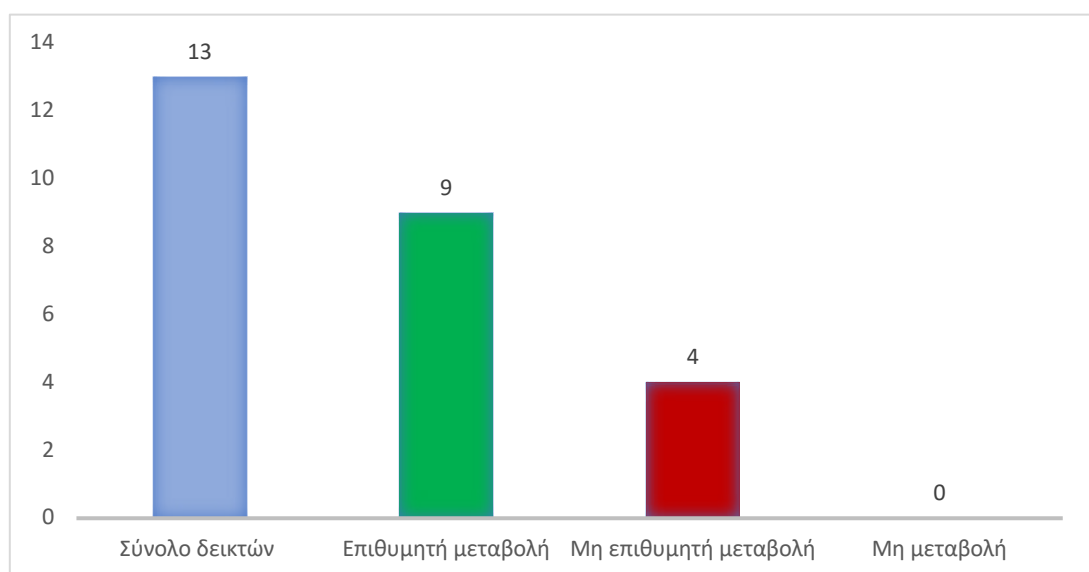
**Γράφημα 2:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 1

## Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 2: «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»

Για τη μελέτη του στρατηγικού στόχου 2 που αφορά την υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ, μελετήθηκαν 13 δείκτες, από τους οποίους το ΔΠΘ ξεπέρασε την τιμή στόχου, που είχε οριστεί, σε 5 από αυτούς, σε 4 κινήθηκε προς την τιμή στόχου ενώ σε 4 απομακρύνθηκε από την τιμή στόχου παρουσιάζοντας αρνητική μεταβολή (βλ. γράφημα 3).

Ειδικότερα,

- το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση των επιδόσεών του στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ, στη χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ (Δ1.097), στο μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Ιδρύματος (Δ1.011-211), στο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού (Δ1.095), και στο ποσοστό Έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (Δ1.091)
- Σημαντική απόκλιση παρατηρείται στις τιμές των δεικτών Δ1.118 (μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)) και Δ1.122 (μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)). Επίσης, απομάκρυνση από την τιμή βάσης παρατηρήθηκε και στον δείκτη Δ1.089 (Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων). Τέλος, αρνητική απόκλιση από την τιμή βάσης εντοπίζεται στον δείκτη Δ1.120 Μέσο πλήθος Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος.
- Οι επιτευχθείσες τιμές των ακόλουθων δεικτών κινήθηκαν προς την τιμή του στόχου χωρίς να μπορέσουν να την φτάσουν: Δ1.096 Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο, Δ1.099-21 Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ, Δ1.053 Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού και Δ1.090 Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία



**Γράφημα 3:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 2

**Στρατηγικός Στόχος 2: Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ**

| Στόχος ποιότητας                                                 | Μέτρηση (Δείκτης)                                                                                                   | Τιμή βάσης (2020-21) | Τιμή στόχου | Επιτευχθείσα Τιμή (2022-23) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------|
| 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού                        | <b>Δ1.096</b> Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο                                                     | 1,26                 | 0,95        | 1,16                        |
| 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου       | <b>Δ1.097</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ                                                        | 1,58                 | 1,6         | 1,70                        |
|                                                                  | <b>Δ1.099-21</b> Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ                                                                  | 29.076, 56€          | 22.000, 00€ | 40.686,93€                  |
|                                                                  | <b>Δ1.011-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Ιδρύματος                        | 3,44                 | 3,5         | 3,57                        |
| 2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου | <b>Δ1.118</b> Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη) | 11,57                | 12,00       | 8,54                        |
|                                                                  | <b>Δ1.122</b> Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)                                | 141,80               | 150,00      | 80,62                       |
| 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα | <b>Δ1.089</b> Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων                                                                              | 4,31%                | 5%          | 2,06%                       |
|                                                                  | <b>Δ1.095</b> Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού                                                           | 17,70%               | 18,00%      | 20,76%                      |
|                                                                  | <b>Δ1.053</b> Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού                                        | 0,00%                | 0,5%        | 0,37%                       |
|                                                                  | <b>Δ1.090</b> Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία                                                            | 21,41%               | 25%         | 22,48%                      |
|                                                                  | <b>Δ1.091</b> Ποσοστό Έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                                                  | 7,18%                | 8%          | 9,06%                       |
| 2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας         | <b>Δ1.120</b> Μέσο πλήθος Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος                       | 0,04                 | 0,08        | 0,01                        |
|                                                                  | <b>Δ0.8*</b> Αριθμός νεοφυών επιχειρήσεων (αθροιστικά)                                                              | 3                    | 5           | 4                           |

### Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 3: «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»

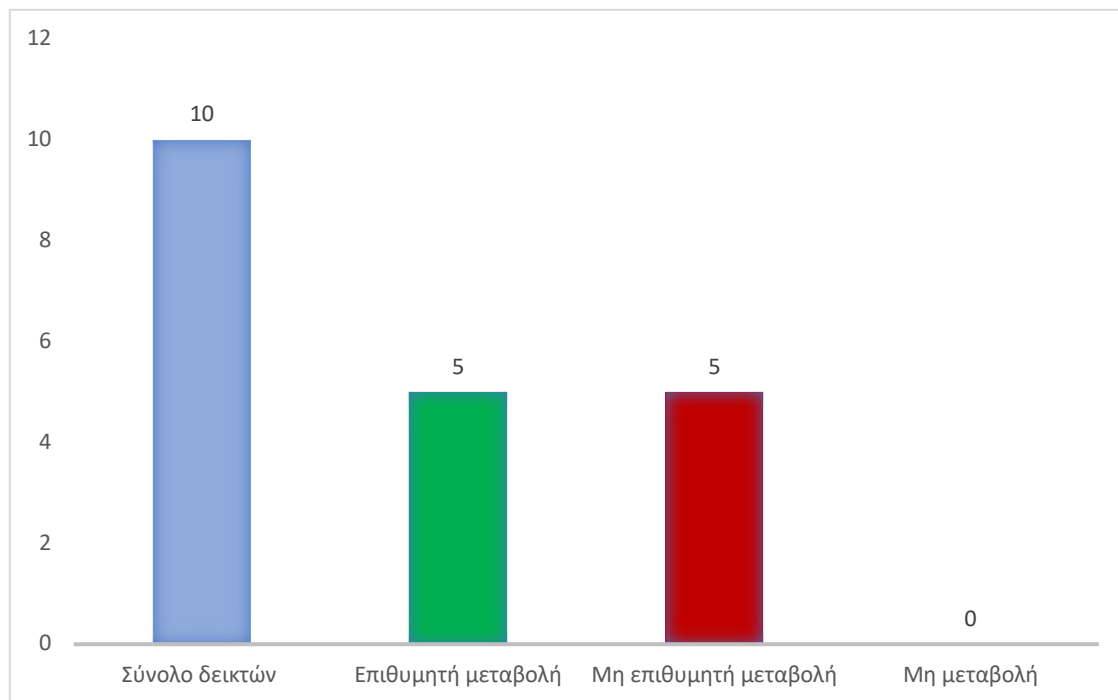
Σχετικά με τον στρατηγικό στόχο 3 ο οποίος εξετάζει την ενίσχυση, αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος, το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση σε 5 από τους 10 δείκτες, ενώ στους υπόλοιπους 5 δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή βάσης (βλ. γράφημα 4).

Η εικόνα που παρουσιάζει αυτός ο στρατηγικός στόχος υποδηλώνει πως το ΔΠΘ πρέπει να ενεργοποιηθεί περισσότερο σε αυτόν τον στρατηγικό στόχο. Οι δείκτες που χρήζουν επιπλέον προσοχής αφορούν τη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων (Δ1.079), την αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών (Δ1.080-22), το μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (Δ1.075-22) και ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος (Δ1.032-22) όπως και το ποσοστό των εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών (Δ1.106). Επίσης, ο δείκτης που αφορά τις δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού (Δ1.059) παρουσιάζει βελτίωση αλλά χρειάζεται περαιτέρω ενίσχυση για να αγγίξει την τιμή του στόχου.

Ειδικότερα:

- Σημαντική βελτίωση, ξεπερνώντας την τιμή στόχου παρουσίασε ο δείκτης Δ1.021 «ποσοστό εργαζομένων στην Τεχνική Υπηρεσία», ο οποίος από 1,01% ανήλθε στο 6,71%.
- Βελτίωση, ξεπερνώντας την τιμή στόχου παρουσίασε
  - ο δείκτης Δ1.076 «μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ», ο οποίος από 7,9 ανήλθε στο 8,05.
  - ο δείκτης Δ1.078 «δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας», ο οποίος από 90,27 ανήλθε στο 92,52.
- Αρνητική απόκλιση από την τιμή-στόχο παρατηρήθηκε:
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.106 «ποσοστό εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών» η οποία έπεσε κάτω από την τιμή βάσης (6,73%) λαμβάνοντας τιμή 6,38%,
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.080-22 «αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών (38,29) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 33),
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.032-22 «μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος (252,23) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 200),
  - στην τιμή του δείκτη Δ1.075-22 «μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας» η οποία παρουσίασε αύξηση της αναλογίας των ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας (100,27) πράγμα που δεν είναι επιθυμητό (στόχος: 95)

- Οριακή βελτίωση παρουσιάζει ο δείκτης που εξετάζει τις δαπάνες ανάπτυξης των ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού (Δ1.059), ξεπερνώντας τη τιμή στόχου (1%), με την επιτευχθείσα τιμή να διαμορφώνεται στο 1,09%.



**Γράφημα 4:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 3

**Στρατηγικός Στόχος 3: Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος**

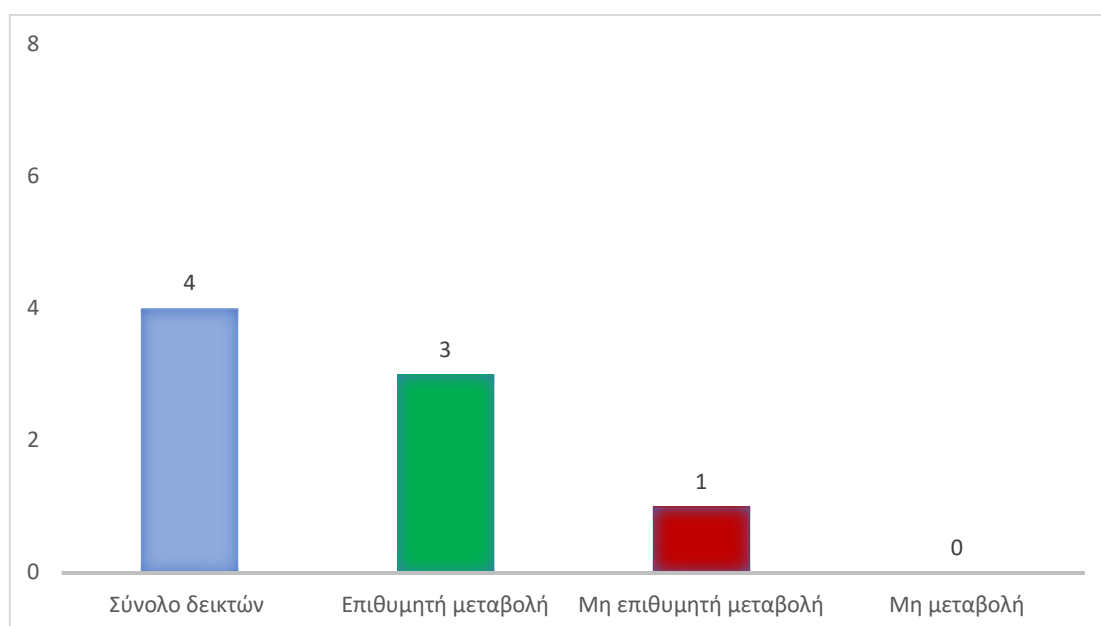
| Στόχος ποιότητας                                                                                                                                                             | Μέτρηση (Δείκτης)                                                                                   | Τιμή βάσης (2020-21) | Τιμή στόχου | Επιτευχθείσα Τιμή (2022-23) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------|
| 3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος | <b>Δ1.078</b><br>Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας                                        | 90,27                | 92          | 92,52                       |
|                                                                                                                                                                              | <b>Δ1.079</b><br>Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων                                        | 23,58                | 24          | 22,85                       |
| 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών                                                                                                                            | <b>Δ1.075-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας                        | 99,63                | 95          | 100,27                      |
|                                                                                                                                                                              | <b>Δ1.076</b> Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ                                                   | 7,90                 | 8,0         | 8,05                        |
|                                                                                                                                                                              | <b>Δ1.080-22</b> Αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών                                   | 36,15                | 33          | 38,29                       |
| 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών                                                                                                                                         | <b>Δ1.032-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος | 212,73               | 200         | 252,23                      |
|                                                                                                                                                                              | <b>Δ1.033-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος                    | 1,78                 | 1,70        | 1,72                        |
| 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών                                                                                                                       | <b>Δ1.059</b> Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού           | 0,00%                | 1,00%       | 1,09%                       |
| 3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών                                                                                                      | <b>Δ1.021</b> Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής Υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)                            | 1,01%                | 1,02%       | 6,71%                       |
|                                                                                                                                                                              | <b>Δ1.106</b> Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών                       | 6,73%                | 7,1%        | 6,38 %                      |

## Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 4: «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»

Ο στρατηγικός στόχος 4 που αφορά την ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού παρουσιάζει στασιμότητα συγκριτικά με το προηγούμενο έτος αναφοράς, καθώς οι 2 από τους 5 δείκτες παρακολούθησης παρουσιάζουν τιμές που υπερβαίνουν την τιμή βάσης, αλλά και την τιμή στόχο. Δύο δείκτες έχουν απομακρυνθεί από την τιμή του στόχου, ενώ ο δείκτης Δ1.3.06-211 «Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ», ο οποίος στόχευε σε μια πολύ μικρή άνοδο (η οποία ως στόχο είχε την συγκράτησή του), τελικά ξεπέρασε, ελάχιστα μεν, την επιθυμητή τιμή, και ως εκ τούτου δεν συμπεριελήφθη στο Γράφημα 5.

Ενδεικτικά:

- Πολύ σημαντική βελτίωση εντοπίζεται στον δείκτη που αφορά το ποσοστό των εξερχομένων μελών ΔΕΠ με ERASMUS (Δ1.3.18-211), με το ποσοστό να αυξάνεται σημαντικά στο 11,91%, ξεπερνώντας την τιμή στόχου (1,1%)
- Σημαντική άνοδο παρουσιάζει και η επιτευχθείσα τιμή του δείκτη Δ1.3.14-211 (Μέσο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση) ξεπερνώντας την τιμή στόχου (26%) έχοντας ανέλθει στο 35,23%
- Αναφορικά με τον δείκτη που αποτιμά το ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ (Δ1.3.06-211), το ΔΠΘ σε μία προσπάθεια να τον διατηρήσει σε χαμηλά επίπεδα, γνωρίζοντας τις επικείμενες αποχωρήσεις επέλεξε μία τιμή στόχου (3,5%) πολύ κοντά στην τιμή βάσης (3,47%). Η επιτευχθείσα τιμή (3,58%), όντως, διατηρήθηκε πολύ κοντά στην τιμή στόχο, ξεπερνώντας την μόλις για 0,08%. (Ο εν λόγω δείκτης δεν συμπεριλαμβάνεται στο γράφημα που ακολουθεί)



**Γράφημα 5:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 4

**Στρατηγικός Στόχος 4: Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού**

| Στόχος ποιότητας                                   | Μέτρηση (Δείκτης)                                                                    | Τιμή βάσης (2020-2021) | Τιμή στόχου | Επιτευχθείσα Τιμή (2022-2023) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|
| 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών | <b>Δ1.3.14-211</b> Μέσο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση                    | 25,93%                 | 26,00%      | 35,23%                        |
|                                                    | <b>Δ1.3.09-211</b> Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ                               | 4,35%                  | 4,5%        | 4,30 %                        |
| 4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού          | <b>Δ1.3.06-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ                              | 3,47%                  | 3,5%        | 3,58%                         |
| 4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού    | <b>Δ1.3.18-211</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus                   | 0,95%                  | 1,1%        | 11,91 %                       |
|                                                    | <b>Δ1.3.21-211</b> Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας | 2,08%                  | 2,1%        | 8,59%                         |

## Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 5:

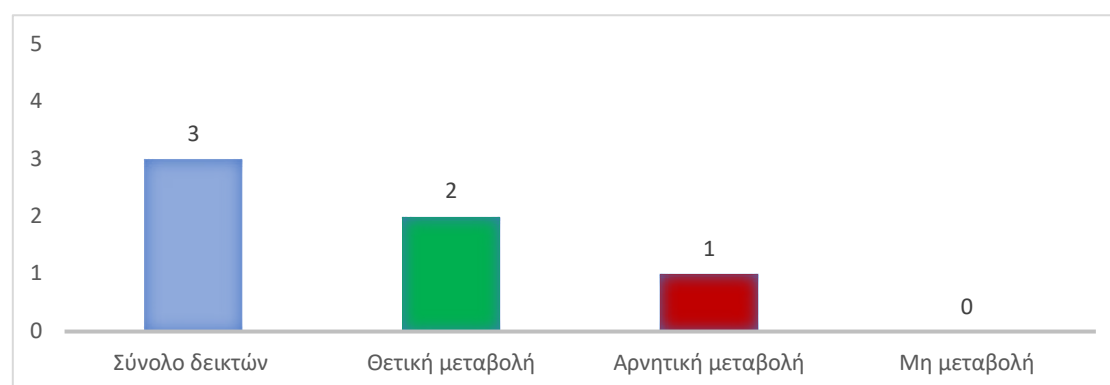
### «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»

Βελτιωμένη εικόνα παρουσιάζει ο στρατηγικός στόχος που αφορά το ύψος και την απορρόφηση της χρηματοδότησης (στρατηγικός στόχος 5), με επίτευξη της τιμής στόχου στους δύο από τους τρεις δείκτες που περιλαμβάνονται.

Συγκεκριμένα, η επιτευχθείσα τιμή (32,13%) του δείκτη Δ1.063 («Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού»), παρουσίασε μικρή αρνητική μεταβολή πέφτοντας ελαφρώς κάτω από την τιμή βάσης (32,71%).

Βελτίωση παρατηρήθηκε στην επιτευχθείσα τιμή των κάτωθι δεικτών:

- Δ1.111-21 (μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ), η οποία ανήλθε στα 144.037,18€ από τα 106.550,56€ που ήταν η τιμή βάσης της
- Δ1.112-211 (μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ), η οποία ανήλθε στα 103.350,25€ από τα 77.474,00€ που ήταν η τιμή βάσης της



**Γράφημα 6:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 5

### Στρατηγικός Στόχος 5: Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης

| Στόχος ποιότητας                                   | Μέτρηση (Δείκτης)                                                                 | Τιμή βάσης (2020-2021)                                                           | Τιμή στόχου  | Επιτευχθείσα Τιμή (2022-2023) |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης            | <b>Δ1.111-21</b> Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ                 | 106.550,56€                                                                      | 115.000,00 € | 144.037,18 €                  |
|                                                    | <b>Δ1.112-211</b> Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ                 | 77.474,00€                                                                       | 95.108,38 €  | 103.350,25 €                  |
| 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης | <b>Δ1.063</b> Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού | 32,71%**<br>(τιμή ακαδ. έτους 2019-20 λόγω λάθους υπολογισμού της από την ΕΘΑΑΕ) | 33,00%       | 32,13%                        |

## Ευρήματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

1. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών
    - ii. 1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
    - iii. 1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων
    - iv. 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών
    - v. 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος
    - vi. 1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινήτικότητας
    - vii. 1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
    - ii. 1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
    - iii. 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
2. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού
    - ii. 2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου
    - iii. 2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας
  - c. Προτείνεται ο περιορισμός του πλήθους των KPIs που συνδέονται με τον στόχο ποιότητας 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα, καθώς παρατηρείται μερική επίτευξη του εν λόγω στόχου.
3. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος
    - ii. 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
    - iii. 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών

- iv. 3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών
- 4. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών
    - ii. 4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού
- 5. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του στόχου ποιότητας 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του στόχου ποιότητας 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

Η αρμόδια αξιολογήτρια



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: Α) ΓΙΑ ΤΑ  
ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΟΠΕΣΠ Β) ΓΙΑ ΤΑ  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ  
Γ) ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΟΝΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023 (2023)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                                               | 1         |
| Εισαγωγή .....                                                                           | 2         |
| <b>Μέρος Α: Ανάλυση των δεδομένων ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα .....</b>            | <b>3</b>  |
| <b>Μέρος Β: Ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ .....</b> | <b>20</b> |
| <b>Μέρος Γ: Ανάλυση των δεδομένων από τα παράπονα των φοιτητών .....</b>                 | <b>30</b> |
| <b>Μέρος Δ: Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες .....</b>               | <b>33</b> |

## Εισαγωγή

Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ διαχειρίζεται τα δεδομένα ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, καθώς και τα αντίστοιχα δεδομένα της διοικητικής λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο τη συλλογή, ανάλυση και αξιολόγηση των δεδομένων ποιότητας και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για κάθε επίπεδο λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με σκοπό την βελτίωσή του.

Δεδομένα εισόδου αντλήθηκαν από τις ακόλουθες πηγές:

-  Στόχοι διασφάλισης ποιότητας,
-  Δεδομένα:
  - πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ,
  - φοιτητολογίου,
  - υλικοτεχνικής υποδομής,
  - προσωπικού,
  - ΕΛΚΕ,
  - Οικονομικής Υπηρεσίας,
  - ερευνητικής δραστηριότητας,
-  Αναφορές αξιολόγησης διδακτικού έργου

## Μέρος Α: Ανάλυση των δεδομένων ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα

### Ανάλυση δεδομένων από τις αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ιδρύθηκε την 27<sup>η</sup> Ιουλίου 1973, (ΦΕΚ 159/Α/27-07-1973). Κατά το έτος αναφοράς 2022/23 λειτουργούσαν είκοσι Τμήματα σε τέσσερις πόλεις, (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα).

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                                                                |      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| Κωδικός             | Προγράμματα Σπουδών                                            | Τιμή |
| M1.001              | Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών                               | 20   |
| M1.260              | Προγράμματα ΠΠΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees) | 0    |
| M1.185              | Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών                               | 20   |
| M1.002              | Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών                              | 68   |
| M1.186              | Ξενόγλωσσα ΠΠΣ                                                 | 0    |
| M1.187              | Ξενόγλωσσα ΠΜΣ                                                 | 3    |
| M1.188              | Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)                      | 12   |
| M1.189              | Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)                      | 18   |
| M1.190              | Διεθνή ΠΜΣ                                                     | 0    |
| M1.261              | Προγράμματα ΠΜΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees) | 1    |

Στο ίδρυμα, κατά το έτος αναφοράς 2022/23, λειτουργούσαν:

- ✚ 20 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
  - ✚ 68 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκ των οποίων:
    - 3 Ξενόγλωσσα σε ποσοστό 4,41% επί του συνόλου των ΠΜΣ,
  - ✚ 12 Διδρυματικά ΠΜΣ με επισπεύδον κάποιο από τα Τμήματα του ΔΠΘ, σε ποσοστό 17,67% επί του συνόλου των ΠΜΣ,
  - ✚ 18 Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ με το ίδρυμα ως συμμετέχον (τα εν λόγω ΠΜΣ δεν προσμετρώνται στο σύνολο των ΠΜΣ που δηλώνονται στο ΟΠΕΣΠ).
- 
- Κατά το έτος αναφοράς 2022/23 λειτουργούσε 1 ΠΜΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degree).
  - Στο ίδρυμα λειτουργούσαν επίσης κατά το έτος αναφοράς 2022/23, 20 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                                                       |        |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Κωδικός             | Φοιτητές και ανθρώπινο δυναμικό                       | Τιμή   |
| M1.006              | Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές                   | 24.659 |
| M1.192              | Προπτυχιακοί φοιτητές ν                               | 12.866 |
| M1.193              | Προπτυχιακοί φοιτητές ν+1                             | 1.698  |
| M1.194              | Προπτυχιακοί φοιτητές ν+2                             | 1.282  |
| M1.262              | Προπτυχιακοί φοιτητές ν+3                             | 714    |
| M1.263              | Προπτυχιακοί φοιτητές >ν+3                            | 8.099  |
| M1.264              | Νεοεισαχθέντες προπτυχιακοί φοιτητές                  | 3.167  |
| M1.276              | Εισαχθέντες προπτυχιακοί (σύνολο)                     | 3.239  |
| M1.008              | Απόφοιτοι ΠΠΣ                                         | 2.727  |
| M1.196              | Εκπαιδευτικές συνεργασίες με ΑΕΙ εξωτερικού           | 53     |
| M1.009              | Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές                  | 4.351  |
| M1.010              | Απόφοιτοι ΠΜΣ                                         | 1.575  |
| M1.011              | Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία                      | 1.828  |
| M1.012              | Διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)                       | 1.920  |
| M1.197              | Διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)                   | 90     |
| M1.198              | Μεταδιδάκτορες                                        | 133    |
| M1.013              | Τακτικά Μέλη ΔΕΠ                                      | 512    |
| M1.199              | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ               | 53     |
| M1.200              | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας          | 205    |
| M1.014              | ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμοι επιστημονικοί συνεργάτες/βοηθοί | 138    |
| M1.015              | Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)                   | 193    |
| M1.016              | Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση)                        | 105    |
| M1.201              | Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο από άλλους φορείς    | 1      |
| M1.202              | Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο σε άλλους φορείς     | 1      |
| M1.221              | Πλήθος επιμορφώσεων                                   | 123    |

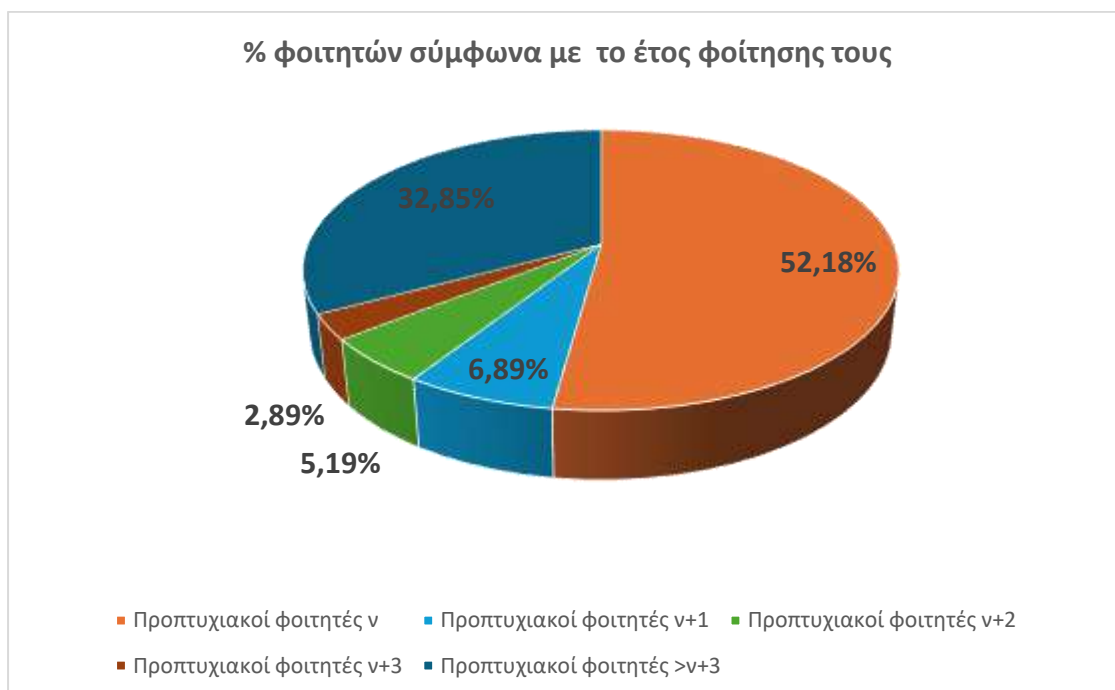
### Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το έτος αναφοράς 2022/23 ανέρχονταν σε **24.659**, από αυτούς:

- ✚ Οι **12.866** βρίσκονταν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης αποτελώντας το **52,18%** του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- ✚ **1.698** φοιτητές, ποσοστό **6,89%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων, φοιτούσε στο ν+1 έτος σπουδών.
- ✚ Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονταν στο ν+2 έτος φοίτησης ανέρχονταν στους **1.282** και σε ποσοστό **5,19%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων.
- ✚ Το **2,89%** των προπτυχιακών φοιτητών, **714 φοιτητές**, φοιτούσαν στο ν+3 έτος σπουδών.
- ✚ Το **32,85%** των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών βρισκόταν σε μεγαλύτερο από ν+3 έτος σπουδών. Από το σύνολο των **8.099** φοιτητών που

είχαν υπερβεί τα  $n+3$  έτη σπουδών, ένας μεγάλος αριθμός, πιθανότατα έχει εγκαταλείψει τις σπουδές.

- Το ποσοστό, της εν λόγω κατηγορίας ως προς την διάρκεια σπουδών ( $>n+3$ ), αναμένεται να μειωθεί σημαντικά μετά τον Σεπτέμβριο του 2025 όταν το Ίδρυμα θα εκκινήσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με την εκκαθάριση του μητρώου φοιτητών όπως προβλέπεται και υποχρεούται από το άρθρο 76, σχετικά με την ανώτατη διάρκεια φοίτησης, του Νόμου 4957/2022.



### Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Το πλήθος των εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακών Φοιτητών κατά το έτος αναφοράς 2022/23 ανερχόταν στους **4.351**, αντίστοιχα το σύνολο των αποφοίτων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) ανερχόταν στους **1.575**, ποσοστό **36,19%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων.

### Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

- Το σύνολο των εν ενεργεία υποψηφίων Διδακτόρων του Ιδρύματος κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ανερχόταν στους **1.828**, ενώ το σύνολο των διδακτορικών τίτλων, σωρευτικά, δηλαδή από την έναρξη απονομής διδακτορικών τίτλων από το Ίδρυμα μέχρι την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς, ανερχόταν στους **1.920**. Κατά την διάρκεια

του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς από 1/9 έως 31/8 απονεμήθηκαν **90** διδακτορικοί τίτλοι.

### **Διδάσκοντες**

- Στο Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2022/23 υπηρετούσαν **512** μέλη ΔΕΠ και **205** συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας. Η αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα ήταν **1:34,26**. Σύμφωνα με τα στοιχεία που παρατίθενται στην Ετήσια Έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023 (ΕΘΑΑΕ, 2024)<sup>1</sup>, η μέση αναλογία διδασκόντων/ουσών – διδασκομένων (λαμβάνοντας υπόψη μόνο τους/τις ενεργούς/ές φοιτητές/τριες) στην Ελλάδα είναι 34 (υπολογίζοντας όλους/ες τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες είναι 49), ενώ ο αντίστοιχος λόγος για την Ευρωπαϊκή Ένωση είναι το 12.
- Ο αριθμός των ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών, ανήλθε στους **138**.

### **Διοικητικό Προσωπικό**

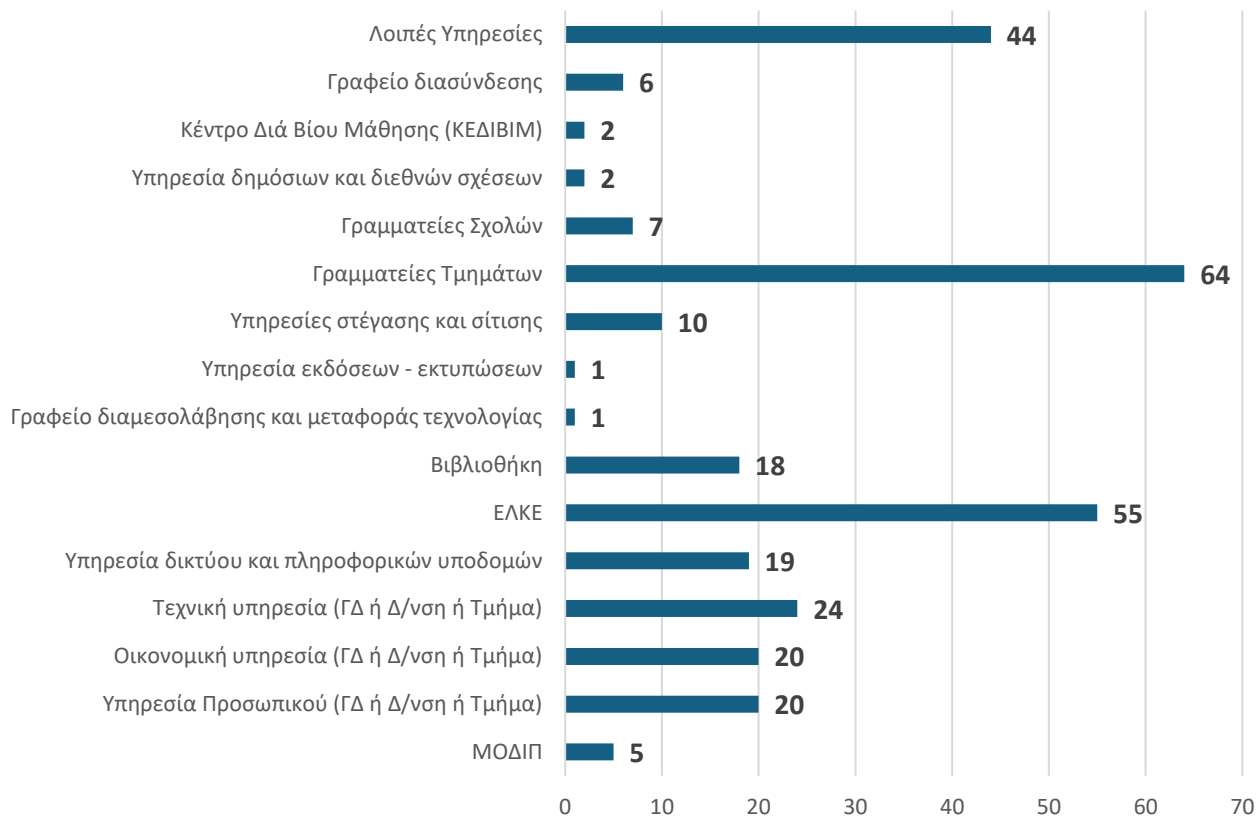
- Στο Ίδρυμα υπηρετούσαν συνολικά **299** Διοικητικοί Υπάλληλοι, (193 μόνιμοι/ΙΔΑΧ, 105 με σύμβαση, 1 με απόσπαση από άλλο φορέα) κατά το έτος αναφοράς 2022/23.
- Η αναλογία διοικητικού προσωπικού/ διδασκόντων ήταν **1:2,85<sup>2</sup>** ενώ η αναλογία διοικητικού προσωπικού/φοιτητών ήταν **1:103,58**
- Κατά το έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν **123** επιμορφώσεις Διοικητικού και Τεχνικού προσωπικού.

---

<sup>1</sup> ΕΘΑΑΕ (2024). Ετήσια έκθεση για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης 2023, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Αθήνα.

<sup>2</sup> Διοικητικό Προσωπικό: Μ1.015+Μ1.016+Μ1.201, Διδάσκοντες: Μ1.0.13+Μ1.200+Μ1.041

## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ



| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ |                                                                                                                |                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Κωδικός             | Χρηματοδοτήσεις                                                                                                | Τιμή            |
| M1.063              | Πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού                                                                  | 31.127.743,52 € |
| M1.178              | Πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού                                                                  | 244.640,00 €    |
| M1.207              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων                                                                                    | 20.831.710,29 € |
| M1.258              | Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (σύνολο)                                                               | 4.440.546,19 €  |
| M1.064              | Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες                                      | 12.316.300,07 € |
| M1.065              | Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λπ.                                                         | 766.977,30 €    |
| M1.066              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                                             | 1.128.461,35 €  |
| M1.208              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)                                     | 2.516.523,61 €  |
| M1.209              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ                                                                   | 3.150.355,54 €  |
| M1.210              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ                                                       | 4.202,00 €      |
| M1.211              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ                                                            | 399.910,21 €    |
| M1.069              | Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού                                                                          | 16.490.016,67 € |
| M1.212              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων                                            | 19.338,68 €     |
| M1.213              | Χρηματοδότηση ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων (διακριτών ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ του Ιδρύματος)                          | 0,00 €          |
| M1.214              | Χρηματοδότηση από δωρεές                                                                                       | 288.570,87 €    |
| M1.177              | Ετήσια Επιχορήγηση Υπουργείου Παιδείας                                                                         | 15.738.285,62 € |
| M1.070              | Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων                                                                              | 5.297.565,28 €  |
| M1.215              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ                                                   | 548.980,21 €    |
| M1.216              | Χρηματοδότηση Ιδρύματος από ΕΛΚΕ                                                                               | 121.550,63 €    |
| M1.217              | Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 8.528,64 €      |
| M1.072              | Χρηματοδοτήσεις από τ. ΤΣΜΕΔΕ                                                                                  | 0,00 €          |
| M1.073              | Χρηματοδοτήσεις από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας                                                        | 61.337,00 €     |
| M1.074              | Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους                                                                              | 548.980,21 €    |

Το συνολικό ύψος της χρηματοδότησης που έλαβε το Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2022/23 ανήλθε στο ποσό των **42.486.407,04 €**. Από το οποίο περίπου το 50% προέρχεται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ. Επιπλέον, οι πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού ανέρχονται σε **31.127.743,52 €** και οι πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού σε **244.640,00 €**.

## ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

|                                                           |   |                |
|-----------------------------------------------------------|---|----------------|
| Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους                         | ■ | €548.980,21    |
| Χρηματοδοτήσεις από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας   | ■ | €61.337,00     |
| Χρηματοδοτήσεις από τ. ΤΣΜΕΔΕ                             | ■ | €0,00          |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς...  | ■ | €8.528,64      |
| Χρηματοδότηση Ιδρύματος από ΕΛΚΕ                          | ■ | €121.550,63    |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων με φορέα χρηματοδότησης...    | ■ | €548.980,21    |
| Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων                         | ■ | €5.297.565,28  |
| Ετήσια Επιχορήγηση Υπουργείου Παιδείας                    | ■ | €15.738.285,62 |
| Χρηματοδότηση από δωρεές                                  | ■ | €288.570,87    |
| Χρηματοδότηση ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων...        | ■ | €0,00          |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής...          | ■ | €19.338,68     |
| Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού                     | ■ | €16.490.016,67 |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ       | ■ | €399.910,21    |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων...   | ■ | €4.202,00      |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ              | ■ | €3.150.355,54  |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς...        | ■ | €2.516.523,61  |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και... | ■ | €1.128.461,35  |
| Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λπ.    | ■ | €766.977,30    |
| Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά...      | ■ | €12.316.300,07 |
| Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (σύνολο)          | ■ | €4.440.546,19  |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων                               | ■ | €20.831.710,29 |
| Πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού             | ■ | €244.640,00    |
| Πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού             | ■ | €31.127.743,52 |

| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ |                                                           |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Κωδικός             | Δαπάνες Ιδρύματος (Τακτικού / ΕΛΚΕ)                       | Τιμή           |
| M1.075              | Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών                     | 96.074,00 €    |
| M1.076              | Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας                             | 919.981,00 €   |
| M1.077              | Δαπάνες σίτισης                                           | 2.299.042,64 € |
| M1.078              | Δαπάνες στέγασης                                          | 408.790,92 €   |
| M1.218              | Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος                            | 6.637.000,00 € |
| M1.079              | Δαπάνες βιβλίων                                           | 3.384,34 €     |
| M1.080              | Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην περιγραφή ΚΑΕ)     | 5.656.200,00 € |
| M1.081              | Δαπάνες για την έρευνα                                    | 61.504,00 €    |
| M1.219              | Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη         | 3.184.547,12 € |
| M1.082              | Δαπάνες υγείας                                            | 0,00 €         |
| M1.083              | Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών                               | 0,00 €         |
| M1.084              | Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων                           | 16.300,00 €    |
| M1.085              | Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ                          | 16.950,00 €    |
| M1.086              | Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων                       | 0,00 €         |
| M1.087              | Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών                       | 179.893,59 €   |
| M1.088              | Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών                                | 15.723,20 €    |
| M1.089              | Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών                         | 0,00 €         |
| M1.220              | Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού                            | 94.808,68 €    |
| M1.090              | Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών | 0,00 €         |
| M1.222              | Άλλες δαπάνες Τακτικού                                    | 2.250.958,57 € |
| Κωδικός             | Δαπάνες ΠΔΕ                                               | Τιμή           |
| M1.091              | Δαπάνες υποδομών                                          | 5.297.565,28 € |

Το σύνολο των δαπανών του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς ανήλθε στα **27.138.723,34 €** εκ των οποίων το ποσό των **5.297.565,28 €** αφορούσε το συνολικό ύψος των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για κτιριακές εγκαταστάσεις ή και εξοπλισμό από 01/01/2022 έως 31/12/2022 και πρόκειται για κονδύλια τα οποία προέρχονταν από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

### Δαπάνες Ιδρύματος (Τακτικού / ΕΛΚΕ)/Δαπάνες ΠΔΕ

|                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Δαπάνες ΠΔΕ/Δαπάνες υποδομών                        | €5.297.565,28 |
| Άλλες δαπάνες Τακτικού                              | €2.250.958,57 |
| Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης... | €0,00         |
| Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού                      | €94.808,68    |
| Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών                   | €0,00         |
| Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών                          | €15.723,20    |
| Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών                 | €179.893,59   |
| Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων                 | €0,00         |
| Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ                    | €16.950,00    |
| Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων                     | €16.300,00    |
| Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών                         | €0,00         |
| Δαπάνες υγείας                                      | €0,00         |
| Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη   | €3.184.547,12 |
| Δαπάνες για την έρευνα                              | €61.504,00    |
| Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην περιγραφή... | €5.656.200,00 |
| Δαπάνες βιβλίων                                     | €3.384,34     |
| Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος                      |               |
| Δαπάνες στέγασης                                    | €408.790,92   |
| Δαπάνες σίτισης                                     | €2.299.042,64 |
| Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας                       | €919.981,00   |
| Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών               | €96.074,00    |
|                                                     | €6.637.000,00 |

| ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ |                                          |        |
|----------------------|------------------------------------------|--------|
| Κωδικός              | Αίθουσες διδασκαλίας                     | Τιμή   |
| M1.092               | Αίθουσες διδασκαλίας                     | 161    |
| M1.093               | Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας | 14.896 |
| M1.094               | Έκταση αιθουσών διδασκαλίας (τ.μ.)       | 22749  |
| M1.223               | Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ    | 120    |
| Κωδικός              | Αίθουσες Εργαστηρίων                     | Τιμή   |
| M1.095               | Αίθουσες εργαστηρίων                     | 132    |
| M1.096               | Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων | 3.016  |
| M1.097               | Έκταση αιθουσών εργαστηρίων (τ.μ.)       | 20775  |
| M1.226               | Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ    | 127    |
| Κωδικός              | Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης  | Τιμή   |
| M1.098               | Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων              | 165959 |

- Το σύνολο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας κατά τη λήξη του έτους αναφοράς (31/8) ήταν 161 εκ των οποίων οι 120 προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.
- Ο συνολικός αριθμός των διαθέσιμων αιθουσών εργαστηρίων του Ιδρύματος (για οργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων) κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ήταν 132 εκ των οποίων οι 127 προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.

- Η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος ανερχόταν σε 14.896 θέσεις, ενώ η συνολική δυναμικότητα θέσεων των αιθουσών εργαστηρίων ήταν 3.016
- Η συνολική έκταση των αιθουσών διδασκαλίας και των αιθουσών εργαστηρίων ήταν 43.524 τ.μ. ενώ η συνολική έκταση των λοιπών εγκαταστάσεων (πχ έρευνα, διοίκηση, τεχνική υποστήριξη κ.α.) ήταν 165.959 τ.μ.

| ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ |                                                 |      |
|----------------------|-------------------------------------------------|------|
| Κωδικός              | Υπηρεσίες πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας     | Τιμή |
| M1.099               | Αναρτημένες οδηγίες στον ιστότοπο του Ιδρύματος | NAI  |
| Κωδικός              | Ψηφιακές Υπηρεσίες                              | Τιμή |
| M1.100               | Δικτυακές υπηρεσίες για μέλη του Ιδρύματος      | NAI  |
| M1.101               | Ηλεκτρονικές υπηρεσίες                          | NAI  |
| M1.102               | Διανομή λογισμικού σε μέλη του Ιδρύματος        | NAI  |
| M1.103               | Διαχείριση αιθουσών τηλεδιάσκεψης               | NAI  |
| M1.104               | Υποστήριξη χρηστών                              | NAI  |

- Στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος υπάρχουν αναρτημένες οδηγίες για την λειτουργία του, καθώς και για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Στα μέλη του Ιδρύματος διατίθενται ψηφιακές υπηρεσίες όπως e-mail, ιστοσελίδες, Wi-Fi, ψηφιακά πιστοποιητικά κ.α.
- Υπάρχουν οι ψηφιακές υποδομές και διατίθενται ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως δωρεάν τηλεφωνία μέσω IP, μετάδοση video, τηλεδιάσκεψη και τηλεεκπαίδευση. Επιπρόσθετα γίνεται διαχείριση των αιθουσών τηλεδιάσκεψης/τηλεκπαίδευσης .
- Προσφέρεται διανομή λογισμικού στα μέλη του Ιδρύματος δωρεάν.
- Πραγματοποιείται ενημέρωση, εκπαίδευση και υποστήριξη των χρηστών των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος.

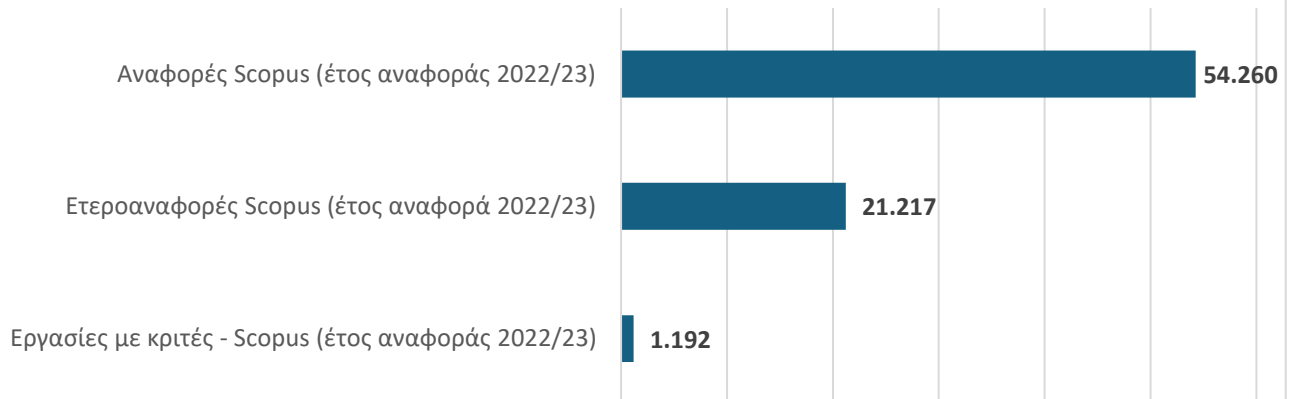
| ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ |                                                         |         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|---------|
| Κωδικός              | Βιβλιοθήκες                                             | Τιμή    |
| M1.105               | Αριθμός κεντρικών Βιβλιοθηκών                           | 1       |
| M1.106               | Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών Βιβλιοθηκών               | 583     |
| M1.107               | Έκταση κεντρικών Βιβλιοθηκών                            | 6717.34 |
| M1.108               | Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ)                | ΝΑΙ     |
| M1.109               | Σύνδεση με Heal-link                                    | ΝΑΙ     |
| M1.110               | Συνεργασία με άλλες Βιβλιοθήκες                         | ΝΑΙ     |
| M1.111               | Συνεργασίες με ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος | 1       |
| M1.112               | Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης            | 12      |
| M1.113               | Τίτλοι βιβλίων                                          | 131.081 |
| M1.114               | Τίτλοι έντυπων περιοδικών                               | 4.145   |
| M1.115               | Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία                        | 221.541 |

- Στο Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2022/23 λειτουργούσε μια κεντρική Βιβλιοθήκη η οποία καλύπτει 6.717,34 τ.μ., με δυναμικότητα 583 θέσεων.
- Η Βιβλιοθήκη διαθέτει 131.081 τίτλους έντυπων βιβλίων και 4.145 τίτλους έντυπων περιοδικών ενώ διαθέτει και 221.541 ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, (περιλαμβάνονται οι εκδόσεις στις οποίες έχει συνδρομή η βιβλιοθήκη και όσες προσφέρονται από στον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών).
- Εξασφαλίζεται απομακρυσμένη πρόσβαση σε ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων από την κεντρική βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και παρέχεται σύνδεση με Heal-link (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών), επίσης η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος διατηρεί συνεργασίες με άλλες βιβλιοθήκες.

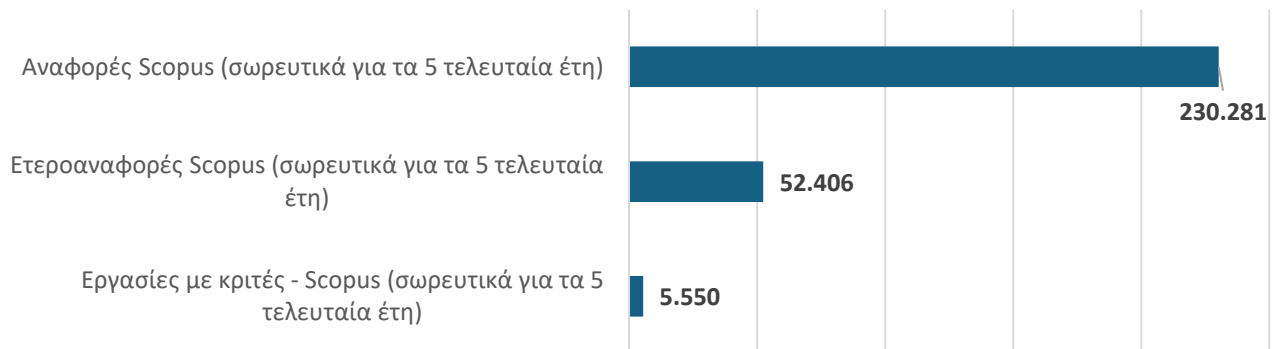
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ |                                                                |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| Κωδικός                  | Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου                  | Τιμή    |
| M1.265                   | Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 5.550   |
| M1.266                   | Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)                    | 1.192   |
| M1.267                   | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ                     | 6       |
| M1.277                   | Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες                         | 0       |
| M1.268                   | Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)        | 52.406  |
| M1.233                   | Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)                           | 21.217  |
| M1.269                   | Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)             | 230.281 |
| M1.270                   | Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)                                | 54.260  |
| M1.237                   | Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)                  | 26      |

Το σύνολο των διπλωμάτων ερασιτεχνίας του Ιδρύματος, τα οποία βρίσκονταν σε ισχύ, κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς 2022/23, είναι 6.

#### Scopus έτος αναφοράς 2022/23



#### Scopus σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη



| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ |                                                                                                |       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Κωδικός                  | Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές                                                 | Τιμή  |
| M1.120                   | Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)                                                          | 872   |
| M1.259                   | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα (σύνολο)                                               | 80    |
| M1.121                   | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.-με συντονιστή μέλος του Ιδρύματος       | 1     |
| M1.122                   | Ενεργά ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ.                                                          | 18    |
| M1.123                   | Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες                                       | 196   |
| M1.124                   | Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                                             | 79    |
| M1.238                   | Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)                                     | 451   |
| M1.239                   | Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ                                                                   | 88    |
| M1.240                   | Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ                                                       | 0     |
| M1.241                   | Ενεργά έργα από Προγράμματα δια βίου μάθησης ΚΕΔΙΒΙΜ                                           | 28    |
| M1.242                   | Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων                                            | 11    |
| M1.243                   | Ενεργά έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ                                                   | 12    |
| M1.244                   | Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 0     |
| M1.126                   | Ενεργά έργα (< 50K €)                                                                          | 445   |
| M1.127                   | Ενεργά έργα (50K - 200K €)                                                                     | 246   |
| M1.128                   | Ενεργά έργα (> 200K €)                                                                         | 181   |
| M1.129                   | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων                                          | 1.013 |
| M1.271                   | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα                  | 660   |
| M1.272                   | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα    | 191   |
| M1.273                   | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα                   | 162   |
| M1.130                   | Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες                                      | 6     |
| M1.278                   | Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών                           | 1     |
| M1.245                   | Συμβάσεις μεταφοράς τεχνολογίας                                                                | 0     |
| M1.274                   | Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας                                                                  | NAI   |
| M1.275                   | Συμμετοχή του Ιδρύματος σε Θερμοκοιτίδα/ες                                                     | NAI   |
| M1.131                   | Εργαστήρια                                                                                     | 182   |
| M1.246                   | Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας                                                          | 3     |
| M1.247                   | Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών                                                                   | 10    |
| M1.132                   | Κέντρα Αριστείας                                                                               | 0     |
| M1.248                   | Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα                                                                 | 0     |

- Το σύνολο των **ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων** του Ιδρύματος, των οποίων η διαχείριση έγινε από τον ΕΛΚΕ και είχαν διάρκεια του φυσικού

αντικειμένου τους εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς 2022/23 ανέρχεται στα 2.572.

Τα έργα αυτά επαληθεύονται από σχετικό δημοσιοποιημένο κατάλογο του ΕΛΚΕ.

- Το σύνολο των **εξωτερικών συνεργατών** για την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων ενεργών έργων του Ιδρύματος, με ενεργή σύμβαση εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς, ανήλθαν στους 1.013.

Από αυτούς οι 660 είχαν ερευνητικά καθήκοντα, 191 εξωτερικοί συνεργάτες απασχολήθηκαν σε διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα, ενώ 162 εξωτερικοί συνεργάτες απασχολήθηκαν με διδακτικά καθήκοντα.

- Στο Ίδρυμα λειτουργούσαν κατά την λήξη του έτους αναφοράς (31/12), 6 **Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς εταιρείες (start up)**, 1 εκ των οποίων ιδρύθηκε κατά την διάρκεια του έτους αναφοράς (1/1-31/12).

- Το σύνολο των **θεσμοθετημένων εργαστηρίων** (με ΦΕΚ) του Ιδρύματος, που ανήκουν στα Τμήματα, στις Σχολές ή στο Ίδρυμα κατά την λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς ανέρχεται στα 182 , από αυτά τα 3 εργαστήρια έχουν πιστοποιηθεί με πιστοποιητικό ποιότητας.

Επιπρόσθετα, κατά την λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς στο Ίδρυμα λειτουργούσαν 10 θεσμοθετημένα εργαστήρια παροχής υπηρεσιών.

| ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ |                                                    |       |
|-------------------|----------------------------------------------------|-------|
| Κωδικός           | Σίτιση                                             | Τιμή  |
| M1.133            | Σιτιζόμενοι φοιτητές                               | 4.460 |
| M1.134            | Σημεία διανομής σίτισης                            | 6     |
| Κωδικός           | Στέγαση                                            | Τιμή  |
| M1.135            | Προσφερόμενα δωμάτια στέγασης                      | 1.356 |
| M1.136            | Στεγαζόμενοι φοιτητές                              | 1.120 |
| M1.249            | Φοιτητές με στεγαστικό επίδομα                     | 4.330 |
| Κωδικός           | Φροντίδα υγείας                                    | Τιμή  |
| M1.137            | Φοιτητές με υγειονομική κάλυψη από το Ίδρυμα       | 0     |
| M1.138            | Πρωτοβάθμια ιατρεία                                | 0     |
| M1.139            | Προσωπικό ιατρείων και σχετικών υποδομών           | 0     |
| Κωδικός           | Υποτροφίες - βραβεία                               | Τιμή  |
| M1.140            | Υποτροφίες – βραβεία ΠΠΣ                           | 12    |
| M1.250            | Υποτροφίες ΠΜΣ                                     | 40    |
| M1.251            | Βραβεία ΠΜΣ                                        | 3     |
| Κωδικός           | Συμβουλευτική                                      | Τιμή  |
| M1.141            | Υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης                   | ΝΑΙ   |
| M1.252            | Προσωπικό Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης        | 10    |
| M1.142            | Συμβουλευτική υπηρεσία φοιτητών για θέματα σπουδών | ΟΧΙ   |
| M1.253            | Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας                    | ΝΑΙ   |

- Στο Ίδρυμα κατά την λήξη του έτους αναφοράς σιτίζονταν δωρεάν σε **6 σημεία διανομής σίτισης**, 4.460 φοιτητές, ποσοστό 18,15% επί των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών.
- Το σύνολο των **προσφερόμενων δωματίων σε φοιτητικές εστίες** για στέγαση κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ανέρχονταν σε 1.356, ενώ οι στεγαζόμενοι φοιτητές στους 1.120.  
Τα 236 κενά δωμάτια μπορεί να υποδεικνύουν ότι η ζήτηση εκ μέρους των φοιτητών για δωρεάν στέγαση υπερκαλύπτεται από την προσφορά ή και ότι η κατανομή των προσφερόμενων δωματίων στις 4, κατά το έτος αναφοράς, πόλεις όπου λειτουργούσαν Τμήματα του Ιδρύματος δεν καλύπτει τις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών για στέγαση δεδομένου ότι το ποσοστό των στεγαζόμενων επί του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο 4,54%.
- Κατά την λήξη του έτους αναφοράς 2022/23 στο Ίδρυμα υπήρχε **Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας** (ΚΕΔΙΜΑ) ενώ δεν υπήρχε **κεντρική συμβουλευτική υπηρεσία φοιτητών για θέματα σπουδών**.
- Απονεμήθηκαν 12 **υποτροφίες/επιχορηγήσεις** σε προπτυχιακούς φοιτητές είτε από εσωτερικούς φορείς του Ιδρύματος π.χ. ΕΛΚΕ κληροδοτήματα είτε από εξωτερικούς φορείς, οι οποίες όμως παρέχονται μέσω του Ιδρύματος, δηλαδή με επιλογή από το Τμήμα ή από το Ίδρυμα.
- Αντίστοιχα το σύνολο των **υποτροφιών και βραβείων** που απένειμε το Ίδρυμα κατά το ίδιο διάστημα αναφοράς σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, ανέρχονται στις 43.

| ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ |                                              |        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| Κωδικός                             |                                              | Τιμή   |
| M1.143                              | Δαπάνες κοινωνικών δράσεων                   | 0,00 € |
| M1.144                              | Δαπάνες περιβαλλοντικών δράσεων              | 0,00 € |
| M1.254                              | Πρωτοβουλίες για ανάπτυξη κοινωνικής ευθύνης | 64     |

| ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΕΣΔΠ) |                                   |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Κωδικός                                        | Δομές και διαδικασίες             | Τιμή       |
| M1.145                                         | Θεσμοθετημένη λειτουργία ΕΣΔΠ     | ΝΑΙ        |
| Κωδικός                                        | Αξιολογήσεις - επιθεωρήσεις       | Τιμή       |
| M1.147                                         | Τελευταία εξωτερική αξιολόγηση    | 09/01/2019 |
| M1.148                                         | Δράσεις και διορθωτικές ενέργειες | ΝΑΙ        |

| Κωδικός | Δημοσιοποίηση πληροφοριών ποιότητας                                | Τιμή   |
|---------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| M1.149  | Δημοσιοποίηση αξιολόγησης και δράσεων                              | NAI    |
| M1.150  | Καθορισμός στόχων και διασφάλισης ποιότητας                        | NAI    |
| M1.151  | Διάθεση εκπαιδευτικών πληροφοριών                                  | NAI    |
| Κωδικός | Συμμετοχή εξωτερικών φορέων                                        | Τιμή   |
| M1.152  | Κατάλογος κοινωνικών εταίρων                                       | NAI    |
| M1.153  | Συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους                                 | NAI    |
| M1.155  | Υιοθέτηση προτάσεων κοινωνικών εταίρων                             | NAI    |
| Κωδικός | Παρακολούθηση αποφοίτων                                            | Τιμή   |
| M1.156  | Παρακολούθηση πορείας αποφοίτων                                    | NAI    |
| M1.157  | Ανθρώπινο δυναμικό                                                 | 4      |
| M1.158  | Μητρώο αποφοίτων                                                   | OXI    |
| M1.159  | Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων                                       | NAI    |
| M1.160  | Δείγμα έρευνας απορρόφησης αποφοίτων                               | 2.746  |
| M1.161  | Ποσοστό ανταπόκρισης                                               | 34,09% |
| Κωδικός | Παρακολούθηση αποφοίτων - μέθοδοι                                  | Τιμή   |
| M1.162  | Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος                                     | OXI    |
| M1.255  | Λειτουργία συλλόγου αποφοίτων                                      | NAI    |
| Κωδικός | Διαδικασίες αποτύπωσης της γνώμης των φοιτητών                     | Τιμή   |
| M1.163  | Διαδικασία διατύπωσης παραπόνων/συστάσεων                          | NAI    |
| M1.164  | Πλήθος παραπόνων                                                   | 3      |
| M1.165  | Εξετασθέντα παράπονα                                               | 3      |
| M1.166  | Αποδεκτά παράπονα                                                  | 3      |
| M1.167  | Ετήσια έρευνα φοιτητών                                             | NAI    |
| M1.256  | Μαθήματα με αξιολόγηση φοιτητών ΠΠΣ                                | 2.407  |
| M1.257  | Φοιτητές ΠΠΣ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση                       | 28.416 |
| M1.170  | Πρόσβαση στα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές ΠΠΣ        | OXI    |
| M1.176  | Πρόσβαση στα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους διδάσκοντες στα ΠΠΣ | NAI    |
| Κωδικός | Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ                                         | Τιμή   |
| M1.171  | ΠΣ διασφάλισης ποιότητας ΜΟΔΙΠ                                     | NAI    |
| M1.172  | Πρώτη λειτουργία ΠΣ ΜΟΔΙΠ                                          | 2.015  |
| M1.173  | Ενημέρωση ΠΣ ΜΟΔΙΠ                                                 | NAI    |
| M1.174  | Χρήστες ΠΣ ΜΟΔΙΠ                                                   | 17     |
| M1.175  | Διαλειτουργικότητα ΠΣ ΜΟΔΙΠ                                        | NAI    |

- Το εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος θεσμοθετήθηκε με το ΦΕΚ τ. Β' 1178/2-4-2018 και επικαιροποιήθηκε με το ΦΕΚ τ. Β' 243/19-4-2024.
- Η τελευταία εξωτερική αξιολόγηση κατά τα πρότυπα και τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ πραγματοποιήθηκε τον Ιανουάριο του 2019 και την στιγμή που συντάσσεται

η παρούσα αναφορά το Ίδρυμα βρίσκεται εν αναμονή του προγραμματισμού επαναπιστοποίησης του ΕΣΔΠ.

- Το σύνολο των εκθέσεων αξιολόγησης με τις ενδεχόμενες διαπιστώσεις και σχετικές δράσεις του Ιδρύματος είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του.
- Το Ίδρυμα έχει καθορίσει και δημοσιοποιήσει τους στόχους του, την αποστολή του και την πολιτική διασφάλισης ποιότητας κατά την λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς.
- Επιπρόσθετα, το σύνολο των Προγραμμάτων Σπουδών και των σχετικών πληροφοριών είναι δημόσια διαθέσιμο κατ' ελάχιστον κατά την λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς.
- Στο Ίδρυμα υπάρχει επικαιροποιημένος κατάλογος με τους εγχώριους και τους διεθνείς κοινωνικούς εταίρους, όπως επιμελητήρια επιστημονικούς συλλόγους ή ενώσεις κ.λπ., που συμμετέχουν στην διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος.
- Το Ίδρυμα έχει αποταθεί εντός της τρέχουσας περιόδου αναφοράς στους εν λόγω κοινωνικούς εταίρους για να λάβει τις προτάσεις τους για ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Το Ίδρυμα δεν διατηρούσε μητρώο αποφοίτων με τα απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας και καταγραφής κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς. Υπάρχει θεσπισμένη διαδικασία και αρμοδιότητες για την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Ιδρύματος. Επίσης διενεργείται σε ετήσια βάση έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.
- Υπάρχει οργανωμένος σύλλογος αποφοίτων του Ιδρύματος με συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Το σύνολο των ενστάσεων, παραπόνων, συστάσεων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές και εξετάστηκαν αρμοδίως κατά την λήξη του έτους αναφοράς ανέρχονται σε 3.
- Να σημειωθεί ότι η τιμή αυτή η οποία έχει δηλωθεί στους αντίστοιχους κωδικούς του ΟΠΕΣΠ δεν συμπίπτει με την τιμή που έχει δοθεί από τα Τμήματα αλλά και τον Συνήγορο του Φοιτητή σύμφωνα με τις αντίστοιχες αναφορές και την έκθεση πεπραγμένων που υπέβαλλαν όσον αφορά το ίδιο έτος αναφοράς.
- Πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση του διδακτικού έργου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ από τους φοιτητές σε 2.407 διδασκόμενα μαθήματα. Στο ΟΠΕΣΠ και στον αντίστοιχο κωδικό δηλώθηκε ότι 28.416 φοιτητές έλαβαν μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης. Επισημαίνεται ότι η συγκεκριμένη τιμή αφορά το πλήθος των ερωτηματολογίων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές και όχι το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν.
- Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ τέθηκε σε λειτουργία το 2015 και αντικαταστάθηκε το ακαδ. έτος 2022/23 από το νέο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ ([Universis QA Dashboard](#)) το οποίο διαθέτει διαλειτουργικότητα με άλλα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος και τροφοδοτείται με

δεδομένα των ακαδημαϊκών και υπηρεσιακών μονάδων του Ιδρύματος. Το σύνολο των χρηστών με εξουσιοδοτημένη πρόσβαση για καταχώριση δεδομένων στο εν λόγω ΠΣ της ΜΟΔΙΠ ανήλθε στους 17 κατά το έτος αναφοράς.

## **Μέρος Β: Ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ**

Στην παρούσα Ενότητα γίνεται ανάλυση των δεδομένων από τις αναφορές των Τμημάτων για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου, ειδικότερα όπως αυτή υλοποιείται από τους φοιτητές του ΔΠΘ.

Η διαδικασία της αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- συστηματική συλλογή πληροφοριών
- ανάλυση και αξιολόγηση των πληροφοριών αυτών
- λήψη αποφάσεων για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης

Σύμφωνα με τις συστάσεις της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, μεταξύ της 8ης και 11ης εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο, σκοπός του οποίου είναι η καταγραφή του βαθμού ικανοποίησής τους, ώστε να γίνει καλύτερη η οργάνωση και η διεξαγωγή της διδασκαλίας. Τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο αφορούν: α) τον διδάσκοντα, β) τη διδασκαλία και γ) το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

### **Οι ερωτήσεις:**

Ο/Η διδάσκων/ουσα:

- έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
- ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
- είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
- έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
- Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Η διδασκαλία:

- έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
- έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
- οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
- περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
- ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Το μάθημα:

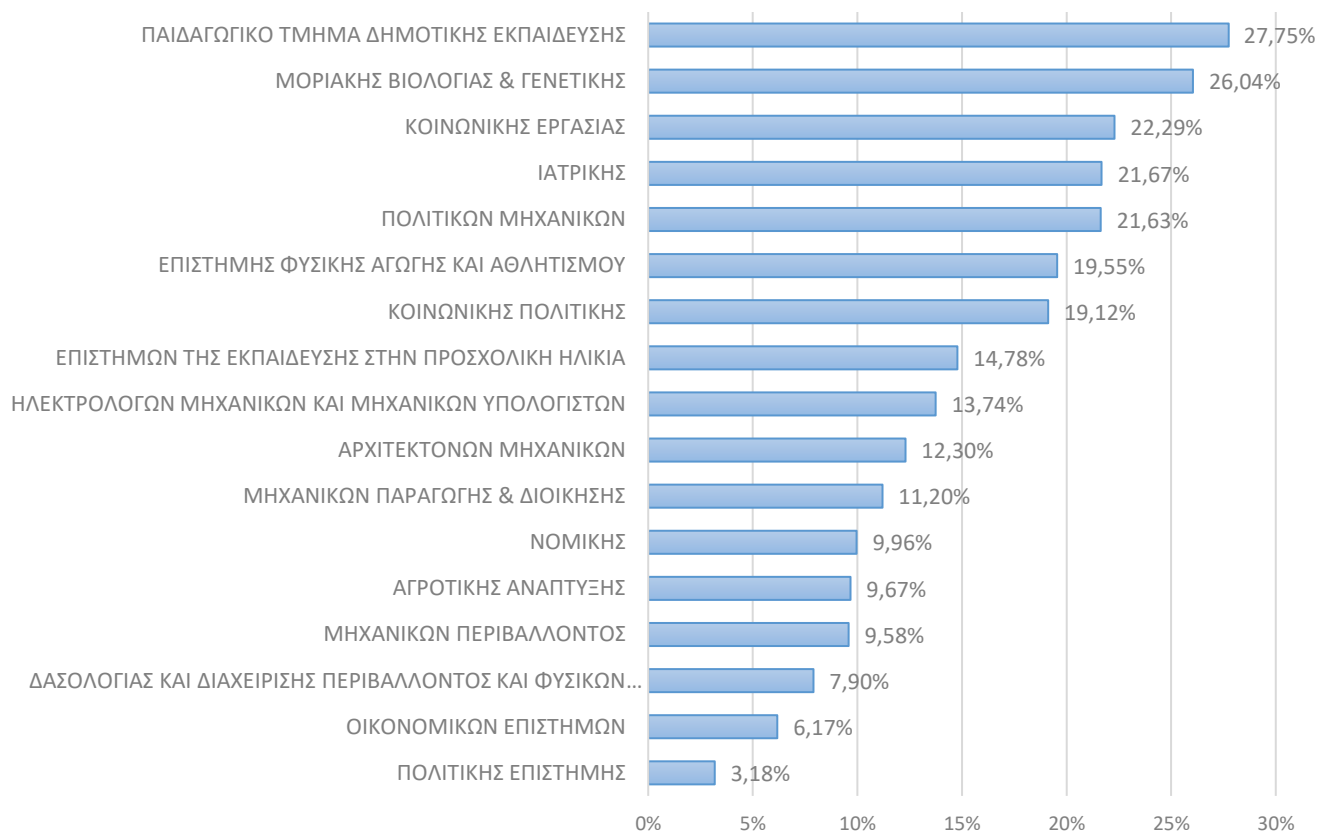
- είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
- είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
- υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
- φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
- θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθούν;

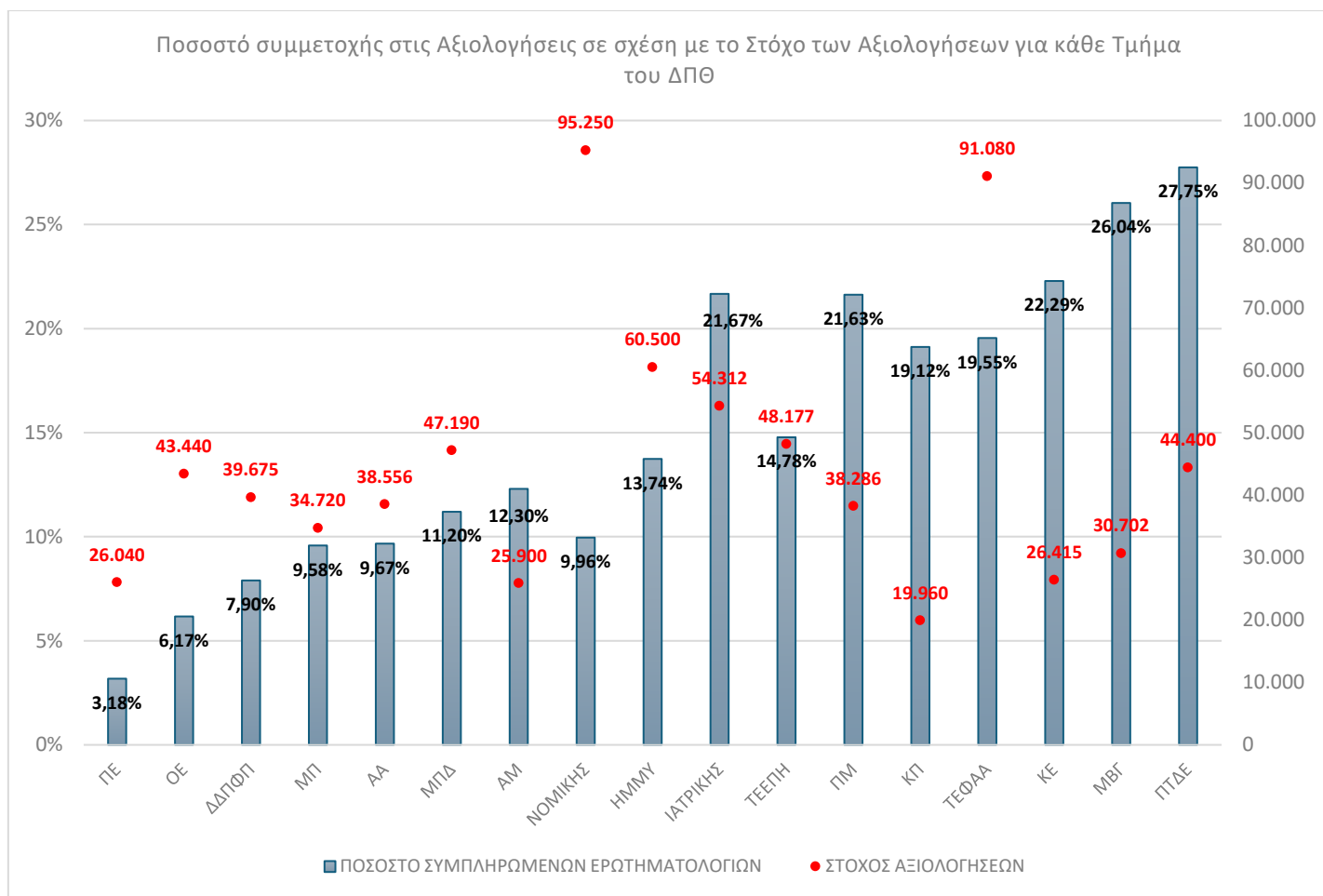
Επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους διδάσκοντες. Πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώριση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εμφανίζονται με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Από τις Αναφορές Εσωτερικής Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου για το ακαδ. έτος 2022-2023 που υποβλήθηκαν από τα Τμήματα, μελετήθηκαν:

- α) το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, το οποίο υπολογίστηκε λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των ενεργών φοιτητών και το πλήθος των υποχρεωτικών μαθημάτων,
- β) το ποσοστό των διδασκόντων που συγκέντρωσαν μέσο όρο στη βαθμολογία του διδακτικού έργου πάνω από 4, μεταξύ 3-3,99 και από 2,99 και κάτω, καθώς και
- γ) οι βαθμολογίες που συγκεντρώνει κάθε Τμήμα, σε κάθε ερώτηση που περιλαμβάνεται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου.

### Ποσοστό Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων



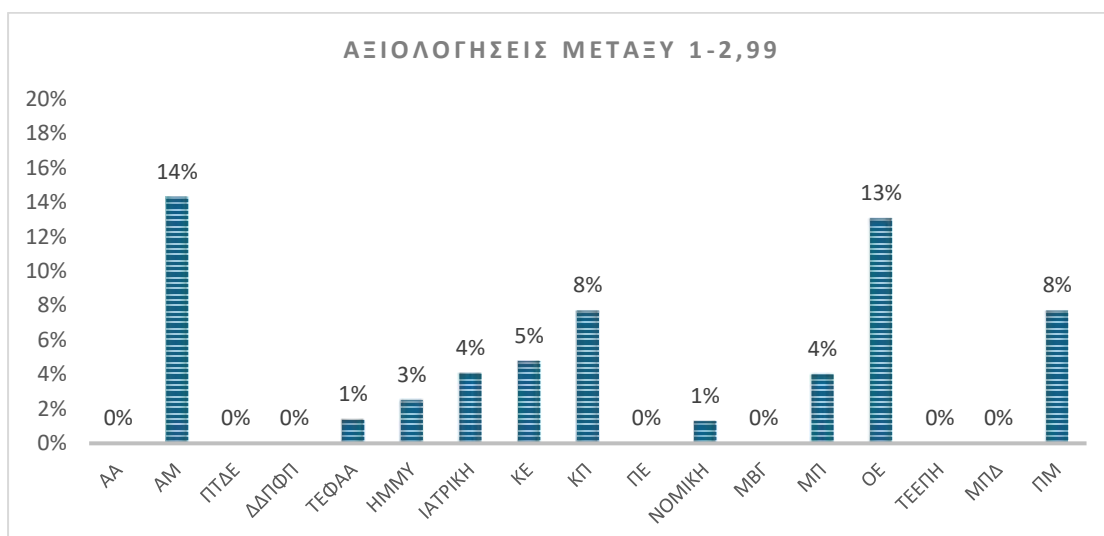
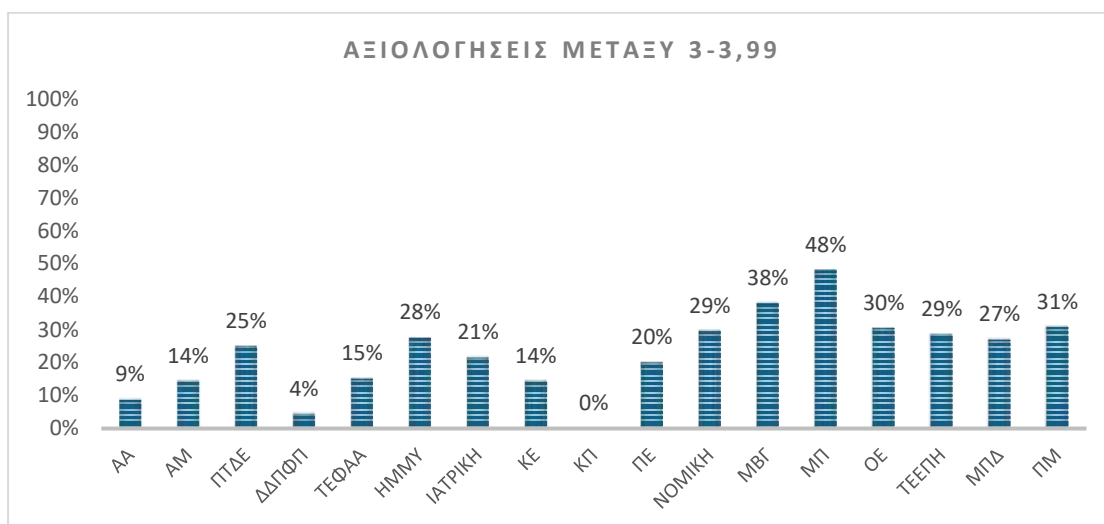
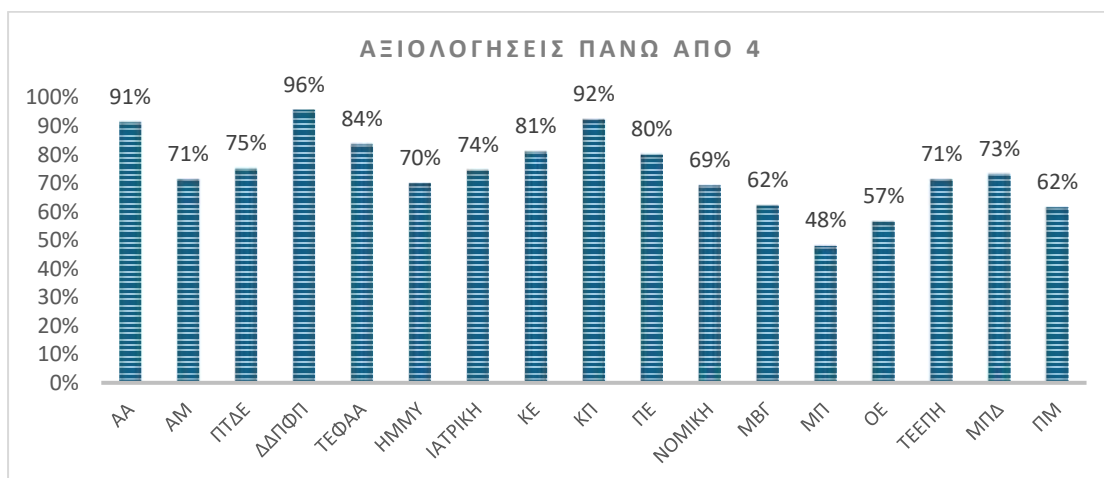


**Επισημάνση:** Ο στόχος των αξιολογήσεων για κάθε Τμήμα, έχει υπολογιστεί ξεχωριστά, βάσει του συνόλου των ενεργών φοιτητών, του πλήθους των υποχρεωτικών μαθημάτων για την απόκτηση του Πτυχίου/Διπλώματος και του πλήθους των ετών που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου/Διπλώματος.

*Σχολιασμός ραβδογραμμάτων:*

- Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου κυμάνθηκε μεταξύ 3,18% (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης) και 27,75% (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης)
- 6 Τμήματα του ΔΠΘ συγκέντρωσαν ποσοστό συμμετοχής χαμηλότερο του στόχου που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2022-2023 (10%). Τα Τμήματα αυτά είναι: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης (3,18%), Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (6,17%), Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (7,90%), Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (9,58%) και Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (9,67%).
- 5 Τμήματα είχαν ποσοστό πάνω από 20%
- Τα Τμήματα του ΔΠΘ με τον μεγαλύτερο αριθμό ενεργών φοιτητών είναι το Τμήμα Νομικής με 1905 ενεργούς φοιτητές, και το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με 1518 ενεργούς φοιτητές. Ο υψηλός αριθμός ενεργών

φοιτητών εξηγεί τον ορισμό υψηλού στόχου για τις αξιολογήσεις των Τμημάτων αυτών.



- Με το πέρας των αξιολογήσεων, τα δεδομένα που συλλέχθηκαν μελετήθηκαν ώστε να δημιουργηθούν τρία γραφήματα στα οποία κατηγοριοποιούνται τα

ποσοστά των διδασκόντων που συγκέντρωσαν αξιολογήσεις του διδακτικού τους έργου από 4 και πάνω, μεταξύ 3-3,99 και από 2,99 και κάτω, για κάθε Τμήμα του ΔΠΘ.

- Την υψηλότερη βαθμολογία, με το 96% των διδασκόντων να συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολογίας πάνω από 4, και το υπόλοιπο 4% να συγκεντρώνει μέσο όρο βαθμολογίας από 3-3,99, είναι στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων
- Στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, παρατηρείται ο χαμηλότερος μέσος όρος βαθμολογίας διδασκόντων, με 48%, ενώ το ίδιο ποσοστό συγκεντρώνουν οι διδάσκοντες των οποίων το διδακτικό έργο αξιολογήθηκε μεταξύ 3-3,99. Το υπόλοιπο 4% συγκέντρωσε βαθμολογίες από 2,99 και κάτω.
- Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, παρουσιάζει το υψηλότερο ποσοστό (14%) αξιολογήσεων του διδακτικού έργου από 1 έως και 2,99, με το ποσοστό των αξιολογήσεων πάνω από 4, όμως, να συγκεντρώνουν 71%, και το υπόλοιπο 14% των διδασκόντων να έχουν αξιολογηθεί μεταξύ 3-3,99.
- Το δεύτερο υψηλότερο ποσοστό διδασκόντων με μέσο όρο βαθμολογίας από 4 και πάνω συγκεντρώνει το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής με ποσοστό 92%, και το υπόλοιπο 8% να συγκεντρώνει χαμηλότερες βαθμολογίες, από 2,99 και κάτω.

Στον Πίνακα που ακολουθεί καταγράφεται το σύνολο των ερωτήσεων που καλούνται να απαντήσουν οι φοιτητές κατά την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του εκάστοτε διδάσκοντα. Η ΜΟΔΙΠ αφού συγκέντρωσε τις συνολικές βαθμολογίες κάθε Τμήματος, δημιούργησε τον παρακάτω Τμήματα προκειμένου να καταλήξει σε ορισμένα συμπεράσματα.

- Οι ερωτήσεις στις οποίες παρατηρούνται συνολικά βαθμολογίες κάτω από 3,99 είναι η ερώτηση «12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;» (με 15 από τα 17 Τμήματα) και η ερώτηση «13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;» (με 13 από τα 17 Τμήματα)
- Η χαμηλότερη βαθμολογία από το σύνολο των ερωτήσεων εντοπίζονται στο Τμήμα Νομικής, στην ερώτηση «7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;» η οποία έχει επισημανθεί με κίτρινο χρώμα, καθώς συγκέντρωσε μέσο όρο συνολικής βαθμολογίας 2,98. Σημειώνεται επίσης, πως μόλις 4 ερωτήσεις συγκεντρώνουν βαθμολογίες μεταξύ 3-3,99. Η πλειοψηφία των ερωτήσεων συγκεντρώνει βαθμολογίες από 4 και πάνω.
- Τα Τμήματα που παρουσιάζουν χαμηλότερες συνολικές βαθμολογίες στην πλειοψηφία των ερωτήσεων είναι ενδεικτικά, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

|                                                                                 | ΑΑ   | ΑΜ   | ΔΔΠΦΠ | ΗΜΜΥ | ΙΑΤΡΙΚΗ | ΚΕ   | ΚΠ   | ΜΠ   | ΜΒΓ  | ΝΟΜΙΚΗΣ | ΟΕ   | ΠΕ   | ΠΜ   | ΠΤΔΕ | ΤΕΕΠΗ | ΤΕΦΑΑ | ΜΠΑ  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| 1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;                      | 4,62 | 4,46 | 4,57  | 4,58 | 4,57    | 4,59 | 4,58 | 4,18 | 4,49 | 4,49    | 4,34 | 4,68 | 4,16 | 4,47 | 4,59  | 4,57  | 4,54 |
| 2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;                                   | 4,58 | 4,21 | 4,47  | 4,4  | 4,45    | 4,38 | 4,49 | 3,98 | 4,33 | 4,36    | 4,2  | 4,48 | 3,98 | 4,34 | 4,48  | 4,51  | 4,4  |
| 3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα; | 4,34 | 4,01 | 4,25  | 4,05 | 4,16    | 4,15 | 4,2  | 3,56 | 3,91 | 4,07    | 3,75 | 4,3  | 3,6  | 4,02 | 4,11  | 4,21  | 4,03 |
| 4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;               | 4,41 | 4,04 | 4,35  | 4,13 | 4,28    | 4,17 | 4,22 | 3,69 | 4    | 4,1     | 3,81 | 3,98 | 3,71 | 4,05 | 4,17  | 4,29  | 4,07 |
| 5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;                       | 4,42 | 4,07 | 4,34  | 4,17 | 4,2     | 4,22 | 4,29 | 3,63 | 4,05 | 4,15    | 3,89 | 4,31 | 3,72 | 4,13 | 4,22  | 4,28  | 4,16 |

|                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;         | 4,38 | 4    | 4,3  | 4,01 | 4,22 | 4,14 | 4,23 | 3,64 | 3,98 | 4,08  | 3,76 | 4,11 | 3,63 | 4,02 | 4,13 | 4,27 | 3,99 |
| 7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;** | 4,36 | 3,76 | 4,22 | 4,02 | 4,23 | 3,96 | 4,27 | 3,63 | 4,13 | 2,98* | 3,65 | 4,31 | 3,64 | 4,07 | 3,91 | 3,94 | 4    |
| 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;                     | 4,42 | 4,09 | 4,3  | 4,19 | 4,29 | 4,17 | 4,33 | 3,65 | 4,05 | 3,99  | 3,91 | 4,22 | 3,78 | 3,93 | 3,89 | 4,38 | 4,19 |
| 9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;          | 4,36 | 4,05 | 4,28 | 4,06 | 4,25 | 4,26 | 4,26 | 3,65 | 4,04 | 4,08  | 3,86 | 4,17 | 3,7  | 4,09 | 4,18 | 4,31 | 4,16 |
| 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;                               | 4,37 | 4,01 | 4,3  | 4,01 | 4,16 | 4,11 | 4,21 | 3,57 | 3,93 | 4,03  | 3,73 | 4,13 | 3,6  | 4,03 | 4,1  | 4,24 | 4    |

|                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;               | 4,43 | 4,19 | 4,44 | 4,25 | 4,36 | 4,27 | 4,32 | 3,85 | 4,14 | 4,17 | 3,8  | 4,09 | 3,92 | 4,1  | 4,16 | 4,33 | 4,18 |
| 12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;**                       | 4,01 | 3,64 | 4,01 | 3,72 | 3,72 | 3,66 | 3,87 | 3,32 | 3,65 | 3,66 | 3,32 | 3,09 | 3,47 | 3,57 | 3,47 | 3,7  | 3,51 |
| 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;**          | 4,2  | 3,68 | 4,15 | 3,84 | 4,01 | 4,08 | 3,99 | 3,23 | 3,88 | 3,88 | 3,71 | 3,55 | 3,58 | 3,87 | 3,73 | 3,98 | 3,74 |
| 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση; | 4,37 | 4,26 | 4,39 | 4,12 | 4,28 | 4,27 | 4,23 | 3,82 | 4,05 | 3,91 | 3,68 | 4,04 | 3,85 | 4,17 | 4,13 | 4,15 | 4,21 |
| 15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;      | 4,39 | 4,04 | 4,35 | 4,09 | 4,23 | 4,17 | 4,21 | 3,61 | 4    | 4,07 | 3,66 | 4,07 | 3,66 | 4,04 | 4,02 | 4,26 | 4,09 |

\*Η χαμηλότερη τιμή.

\*\* Ερωτήσεις του ερωτηματολογίου με συνολικό Μ.Ο. κάτω του 4 (αντίστοιχα μαρκαρισμένες και οι τιμές των Μ.Ο. των επιμέρους Τμημάτων που είναι κάτω του 4

## Μέρος Γ: Ανάλυση των δεδομένων από τα παράπονα των φοιτητών

### Ανάλυση δεδομένων από τις απαντήσεις των Τμημάτων και από την έκθεση πεπραγμένων από τον συνήγορο του φοιτητή.

Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ιδρύματός μας για το ημερολογιακό έτος 2023, συλλέχθηκαν από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα 20 αναφορές σχετικές με την διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών όλων των βαθμίδων.

Από το σύνολο των αναφορών που απεστάλησαν από τα Τμήματα, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης αναφέρει υποβληθέντα παράπονα για το έτος αναφοράς 2023.

Τα δεδομένα των παραπάνω αναφορών απεικονίζονται στου πίνακες 1, 2 και 3.

Σύμφωνα με την έκθεση πεπραγμένων 2023 η οποία συντάχθηκε και υποβλήθηκε από την Συνήγορο του Φοιτητή, απεστάλησαν στην Γραμματεία του Συνηγόρου του Φοιτητή συνολικά δέκα τρεις έγγραφες καταγγελίες. Το σύνολο των καταγγελιών επιλύθηκε ταχύτατα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα (Ν. 4957/2022, άρθ. 130)

Στις σχετικές αναφορές καθώς και στην έκθεση πεπραγμένων 2023 δεν περιλαμβάνονται τα Τμήματα που εντάχθηκαν στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης την 13<sup>η</sup> Μαρτίου 2024 με τον Ν. 5094.

### 1. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές.

| Περιεχόμενο παραπόνων                                                | Πλήθος |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Φοιτητικά θέματα                                                     | 4      |
| Θέματα σπουδών                                                       | 4      |
| Θέματα επικοινωνίας                                                  | 1      |
| Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό                                    | 1      |
| Προσωπικά δεδομένα                                                   | 0      |
| Υποδομές Τμήματος                                                    | 0      |
| Παράπονα αναφορικά με την εξυπηρέτηση από τη Γραμματεία του Τμήματος | 2      |
| Παράπονα που αφορούν συνεργασίες με διδάσκοντες                      | 2      |
| Άλλα                                                                 | 1      |

*Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα*

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, και σε συνάρτηση με το πλήθος των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών (22.424 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές), τα παράπονα που υποβάλλονται μέσω αίτησης (13 αιτήματα) αγγίζουν σε ποσοστό μόλις το **0,06%**.

Το πολύ χαμηλό ποσοστό υποβληθέντων αιτημάτων με παράπονα κατά το ημερολογιακό έτος 2023, σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών, μπορεί να οφείλεται:

- στην επίλυση των διαφορών εν τη γενέσει τους, ώστε δεν φτάνουν να πάρουν την μορφή υποβολής έγγραφου παραπόνου.
- στην ελλιπή/μη συστηματική ενημέρωση για την ύπαρξη της διαδικασίας διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων.
- στην μειωμένη εμπιστοσύνη στο σύστημα.
- στην πραγματική ικανοποίηση των φοιτητών.

## 2. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και το επίπεδο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές.

| Επίπεδο διαχείρισης παραπόνων                                                                                                                                              | Πλήθος |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών                                                                                                                   |        |
| Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων                                                                                                                   |        |
| Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος                                                                                                                         |        |
| Διαχείριση και επίλυση παραπόνου από την Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με την Συνήγορο του Φοιτητή                                                                 | 1      |
| Διαχείριση και επίλυση παραπόνου από την Γραμματεία του Τμήματος                                                                                                           | 1      |
| Διαχείριση και επίλυση παραπόνων (αφορούν συνεργασία και συγκεκριμένα χρόνο έκδοσης βαθμολογιών) από την Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος | 2      |
| Απαντήθηκαν από την συνήγορο του Φοιτητή                                                                                                                                   | 7      |
| Απαντήθηκαν από την Συνήγορο του Φοιτητή κατόπιν επικοινωνίας και με την αρμόδια υπηρεσία που είναι υπεύθυνη                                                               | 2      |
| Διαβίβαση καταγγελίας από την Συνήγορο του Φοιτητή στον Πρόεδρο του Τμήματος                                                                                               | 2      |

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Η ταχεία διαχείριση των παραπόνων, καταγγελιών από την ΣτΦ τα Τμήματα και τις γραμματείες είναι θετικό στοιχείο που ενισχύει την αξιοπιστία του συστήματος διαχείρισης παραπόνων.

Δεν υπάρχει ενιαίος τρόπος για την διαχείριση των παραπόνων, αλλά διαφέρει ανάλογα με την φύση και την ιδιαιτερότητα της καταγγελίας, παραπόνου, ένστασης τα οποία υποβάλλονται από τους φοιτητές.

### 3. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές.

| Όργανο διαχείρισης ενστάσεων                       | Πλήθος |
|----------------------------------------------------|--------|
| Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος | 0      |
| Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος | 0      |

*Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις*

#### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Δεν υπάρχουν στοιχεία και αναφορές υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές.

## Μέρος Δ: Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Με βάση την αναφορά διεργασίας 5 του ΕΣΔΠ (2022-2023), τα κύρια συμπεράσματα συνοψίζονται ως εξής:

### 1. Ποιότητα προγραμμάτων σπουδών

Το ΔΠΘ προσφέρει ευρύ φάσμα προγραμμάτων σπουδών, με 20 προπτυχιακά, 68 μεταπτυχιακά και 20 διδακτορικά προγράμματα, ενώ υφίστανται διεθνείς συνεργασίες και διατμηματικά προγράμματα, γεγονός που καταδεικνύει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ποικιλομορφίας.

### 2. Ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές

Υπάρχει επαρκής αριθμός μελών ΔΕΠ και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ σημαντικό μέρος των υποδομών είναι προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία, γεγονός που ενισχύει την ένταξη και προσβασιμότητα στην εκπαίδευση. Ως προς το διοικητικό προσωπικό όμως απαιτείται σημαντική ενίσχυση προκειμένου να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς φοιτητές και διδάσκοντες.

### 3. Οικονομική διαχείριση και έργα

Το συνολικό ύψος χρηματοδότησης ξεπέρασε τα 42 εκατ. ευρώ, με σημαντικό μέρος να προέρχεται από εξωτερικές πηγές (π.χ. ΕΛΚΕ, ΕΕ). Ο μεγάλος αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων καταδεικνύει έντονη ερευνητική δραστηριότητα. Η παρουσία έξι τεχνοβλαστών (spin-off) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups) στο ΔΠΘ κατά τη λήξη του έτους αναφοράς, εκ των οποίων μία ιδρύθηκε εντός του ίδιου έτους, αποτελεί θετικό δείκτη της σύνδεσης του Ιδρύματος με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Η ύπαρξη τέτοιων μονάδων ενισχύει τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το πανεπιστήμιο στην αγορά, προάγοντας την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας σε πρακτικές εφαρμογές.

### 4. Φοιτητική μέριμνα και αξιολόγηση

Παρέχονται σημαντικού όγκου υπηρεσίες σίτισης και στέγασης, αλλά οι ανάγκες στέγασης υπερβαίνουν τη διαθεσιμότητα. Αξίζει αναφοράς επίσης η ύπαρξη ενεργούς υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης με γραφεία σε κάθε πόλη/έδρα Τμημάτων του Ιδρύματος. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι σημαντική και η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων εξέφρασε θετική έως πολύ θετική άποψη για το παρεχόμενο διδακτικό έργο.

### 5. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας

Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας λειτουργεί θεσμικά και εφαρμόζονται μηχανισμοί αξιολόγησης, επανατροφοδότησης και διαφάνειας. Η αναγνώριση της ανάγκης για ενίσχυση της συμμετοχής αποφοίτων και φοιτητών στις διαδικασίες είναι εμφανής.

## Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:

Οι παρακάτω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.

1. **Ενίσχυση της διδακτικής κατάρτισης των διδασκόντων:** Ενίσχυση των παρεχόμενων προγραμμάτων επιμόρφωσης των διδασκόντων στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών μεθόδων (π.χ. blended learning, flipped classroom).

2. **Ενίσχυση της πιστοποίησης εργαστηρίων:** Πρόγραμμα υποστήριξης της πιστοποίησης των εργαστηρίων ώστε να ενισχυθεί η αξιοπιστία και η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών.
3. **Ενίσχυση φοιτητικής στέγασης:** Επιτάχυνση κατά το δυνατό των ήδη ειλημμένων ενεργειών για τη χρηματοδότηση της ανέγερσης νέων φοιτητικών εστιών μέσω προγραμμάτων σύμπραξης δημόσιου-ιδιωτικού τομέα.
4. **Ενίσχυση του μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων:** Δημιουργία οργανωμένου μητρώου & πλατφόρμας alumni με δυνατότητα διασύνδεσης, mentoring και στατιστικής παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας.
5. **Καθιέρωση ετήσιας δημόσιας παρουσίασης της Ετήσιας Αναφοράς:** Ανοιχτή εκδήλωση για διάλογο με φοιτητές, προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους.

Ο αρμόδιος αξιολογητής



## **ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023**



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                  | 1        |
| Εισαγωγή .....                                              | 2        |
| <b>Μέρος Α: Πιστοποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών .....</b>    | <b>3</b> |
| <b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας.....</b> | <b>4</b> |

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της διεργασίας είναι να καθιερώσει τον τρόπο με τον οποίο, οι πληροφορίες που αφορούν στα ενδιαφερόμενα μέρη να καθίστανται άμεσες, προσβάσιμες, επίκαιρες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά αναφέρονται παρακάτω:

Υλικό προς δημοσιοποίηση:

- Στοιχεία δομής, οργάνωσης και λειτουργίας ΕΣΔΠ,
- Πολιτική Ποιότητας,
- Αποφάσεις Οργάνων Ιδρύματος,
- Έγγραφα που απαιτούνται από την Εθνική νομοθεσία,
- Στοιχεία εκπαιδευτικής δραστηριότητας,
- Στοιχεία ερευνητικής δραστηριότητας,
- Εσωτερικοί κανονισμοί του Ιδρύματος κ.α.,

καθώς και λοιπά συναφή στοιχεία, όπως καθορίζονται και εμπλουτίζονται δυναμικά με σχετική απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Πλήθος επισκέψεων στις ιστοσελίδες του Ιδρύματος.
2. Πλήθος ανθρώπινου δυναμικού υποστήριξης.
3. Πλήθος γλωσσών δημοσιοποίησης πληροφοριών.

## Μέρος Α: Ιστοσελίδες που ελέγχονται

Πίνακας 1

| A/A | ΥΠΗΡΕΣΙΑ / ΤΜΗΜΑ                                                                    | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ                                                     | <a href="https://duth.gr/">https://duth.gr/</a>                             |
| 2   | ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ                                                                    | <a href="https://supplies.duth.gr/">https://supplies.duth.gr/</a>           |
| 3   | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗΣ                                                            | <a href="https://itc.duth.gr/">https://itc.duth.gr/</a>                     |
| 4   | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ, ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ | <a href="https://noc.duth.gr/">https://noc.duth.gr/</a>                     |
| 5   | ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ/ERASMUS+                                                      | <a href="https://erasmus.duth.gr/">https://erasmus.duth.gr/</a>             |
| 6   | ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ                                | <a href="https://career.duth.gr/portal/">https://career.duth.gr/portal/</a> |
| 7   | ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                           | <a href="https://epixeireite.duth.gr/">https://epixeireite.duth.gr/</a>     |
| 8   | ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)                                             | <a href="https://modip.duth.gr/">https://modip.duth.gr/</a>                 |
| 9   | ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)                                    | <a href="https://rescom.duth.gr/">https://rescom.duth.gr/</a>               |
| 10  | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ                                                  | <a href="https://lib.duth.gr/">https://lib.duth.gr/</a>                     |
| 11  | ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (ΔοΣυΠ)                                     | <a href="https://dosyp.duth.gr/">https://dosyp.duth.gr/</a>                 |
| 12  | ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ                                          | <a href="https://ctl.duth.gr/">https://ctl.duth.gr/</a>                     |
| 13  | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)                               | <a href="https://kedivim.duth.gr/">https://kedivim.duth.gr/</a>             |
| 14  | ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                   | <a href="https://kepsysy.duth.gr/">https://kepsysy.duth.gr/</a>             |
| 15  | ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ (Ε.Η.Δ.Ε.)                             | <a href="https://ethics.duth.gr/">https://ethics.duth.gr/</a>               |
| 16  | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ                                                                   | <a href="https://eng.duth.gr/">https://eng.duth.gr/</a>                     |
| 17  | ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                                        | <a href="https://arch.duth.gr/">https://arch.duth.gr/</a>                   |
| 18  | ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ                              | <a href="https://www.ee.duth.gr/">https://www.ee.duth.gr/</a>               |
| 19  | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                             | <a href="https://pme.duth.gr/">https://pme.duth.gr/</a>                     |
| 20  | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ                                                       | <a href="https://env.duth.gr/">https://env.duth.gr/</a>                     |
| 21  | ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                                           | <a href="https://civil.duth.gr/">https://civil.duth.gr/</a>                 |
| 22  | ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ                                                        | <a href="https://law.duth.gr/">https://law.duth.gr/</a>                     |
| 23  | ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                           | <a href="https://classic.duth.gr/">https://classic.duth.gr/</a>             |
| 24  | ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ                         | <a href="https://bscc.duth.gr/">https://bscc.duth.gr/</a>                   |
| 25  | ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ                                                          | <a href="https://helit.duth.gr/">https://helit.duth.gr/</a>                 |
| 26  | ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ                                                       | <a href="https://www.he.duth.gr/">https://www.he.duth.gr/</a>               |
| 27  | ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                               | <a href="https://eps.duth.gr/">https://eps.duth.gr/</a>                     |

|    |                                                                                   |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 28 | ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ                                                         | <a href="https://sw.duth.gr/">https://sw.duth.gr/</a>               |
| 29 | ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ                                                        | <a href="https://sp.duth.gr/">https://sp.duth.gr/</a>               |
| 30 | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                       | <a href="https://econ.duth.gr/">https://econ.duth.gr/</a>           |
| 31 | ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                         | <a href="https://polsci.duth.gr/">https://polsci.duth.gr/</a>       |
| 32 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | <a href="https://www.phyed.duth.gr/">https://www.phyed.duth.gr/</a> |
| 33 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                            | <a href="https://health.duth.gr/">https://health.duth.gr/</a>       |
| 34 | ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ                                                                    | <a href="https://med.duth.gr/">https://med.duth.gr/</a>             |
| 35 | ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ                                            | <a href="https://www.mbg.duth.gr/">https://www.mbg.duth.gr/</a>     |
| 36 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ                                                            | <a href="https://edu.duth.gr/">https://edu.duth.gr/</a>             |
| 37 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ                                           | <a href="https://eled.duth.gr/">https://eled.duth.gr/</a>           |
| 38 | ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ                            | <a href="https://www.psed.duth.gr/">https://www.psed.duth.gr/</a>   |
| 39 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ                                          | <a href="https://geo.duth.gr/">https://geo.duth.gr/</a>             |
| 40 | ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ                                                         | <a href="https://agro.duth.gr/">https://agro.duth.gr/</a>           |
| 41 | ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ                  | <a href="https://fmenr.duth.gr/">https://fmenr.duth.gr/</a>         |

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

| Α/Α | ΤΜΗΜΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΑ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1   | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ                                              |                  |               |
|     | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                  | 3.568.076     |
|     | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 2                | 2             |
|     | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2             |
| 2   | ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ                                                             |                  |               |
|     | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                  | 1.850         |
|     | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1             |
|     | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 1                | 1             |
|     | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗΣ                                                     |                  |               |

|    |                                |   |               |
|----|--------------------------------|---|---------------|
| 3  | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ    |   |               |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ         |   | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ   |
|    | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ      |   | ΕΤΟΣ          |
|    |                                |   | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
| 4  | 127.452                        |   |               |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ    | 1 | 1             |
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                    |   |               |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ                 | 1 | 1             |
| 5  | ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ     |   |               |
|    | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ,             |   |               |
|    | ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ            |   |               |
|    | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ /       |   |               |
| 6  | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ            |   |               |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ    |   |               |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ         |   | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ   |
|    | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ      |   | ΕΤΟΣ          |
| 7  |                                |   | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    |                                |   | 11.596        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ    | 1 | 1             |
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                    |   |               |
| 8  | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ                 |   |               |
|    | ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ     |   |               |
|    | 1                              | 1 |               |
|    | 1                              | 1 |               |
| 9  | ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ                  |   |               |
|    | ΣΧΕΣΕΩΝ/ERASMUS+               |   |               |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ    |   | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ   |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ         |   | ΕΤΟΣ          |
| 10 | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ      |   | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    |                                |   | 85.780        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ    | 1 | 1             |
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                    |   |               |
| 11 | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ                 |   |               |
|    | ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ     |   |               |
|    | 1                              | 1 |               |
|    | 1                              | 1 |               |
| 12 | ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ |   |               |
|    | / ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ          |   |               |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ    |   | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ   |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ         |   | ΕΤΟΣ          |
| 13 | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ      |   | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    |                                |   | 230.000       |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ    | 1 | 1             |
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                    |   |               |
| 14 | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ                 |   |               |
|    | ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ     |   |               |
|    | 1                              | 1 |               |
|    | 1                              | 1 |               |
| 15 | ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ &          |   |               |
|    | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ            |   |               |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ    |   | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ   |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ         |   | ΕΤΟΣ          |
| 16 | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ      |   | ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    |                                |   | 14.000        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ    | 1 | 1             |
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                    |   |               |

|           |                                                                                             |                             |                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br/>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>                                        | <b>1</b>                    | <b>1</b>                             |
| <b>8</b>  | <b>ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ<br/>(ΜΟ.ΔΙ.Π.)</b>                                          |                             |                                      |
|           | <b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ<br/>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br/>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b> | <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br/>ΕΤΟΣ</b> | <b>ΈΤΟΣ<br/>ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br/>4.628</b>   |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br/>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>                                          | <b>1</b>                    | <b>1</b>                             |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br/>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>                                        | <b>2</b>                    | <b>2</b>                             |
| <b>9</b>  | <b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ<br/>ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)</b>                                 |                             |                                      |
|           | <b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ<br/>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br/>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b> | <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br/>ΕΤΟΣ</b> | <b>ΈΤΟΣ<br/>ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br/>145.640</b> |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br/>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>                                          | <b>1</b>                    | <b>1</b>                             |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br/>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>                                        | <b>2</b>                    | <b>2</b>                             |
| <b>10</b> | <b>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ<br/>ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ</b>                                               |                             |                                      |
|           | <b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ<br/>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br/>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b> | <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br/>ΕΤΟΣ</b> | <b>ΈΤΟΣ<br/>ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br/>3.240</b>   |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br/>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>                                          | <b>1</b>                    | <b>1</b>                             |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br/>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>                                        | <b>2</b>                    | <b>2</b>                             |
| <b>11</b> | <b>ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ<br/>ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (ΔοΣυΠ)</b>                                  |                             |                                      |
|           | <b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ<br/>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br/>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b> | <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br/>ΕΤΟΣ</b> | <b>ΈΤΟΣ<br/>ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br/>25.470</b>  |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br/>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>                                          | <b>1</b>                    | <b>1</b>                             |
|           | <b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br/>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>                                        | <b>2</b>                    | <b>2</b>                             |
| <b>12</b> | <b>ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ<br/>ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>                                       |                             |                                      |
|           | <b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ<br/>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br/>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b> | <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br/>ΕΤΟΣ</b> | <b>ΈΤΟΣ<br/>ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br/>13.670</b>  |

|    |                                                                              |                  |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 13 | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)                        |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>45.604  |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 2                | 2                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 14 | ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                            |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>7.450   |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    |                  | 1                        |
| 15 | ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ (Ε.Η.Δ.Ε.)                      |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>2.570   |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 1                | 1                        |
| 16 | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ                                                            |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>14.876  |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 1                | 1                        |
| 17 | ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                                 |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>127.974 |

|    |                                                                              |                  |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 4                | 4                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 18 | ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ                       |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>451.279 |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      |                  | 2                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 19 | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                      |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>169.261 |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 3                | 3                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 20 | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ                                                |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>131.819 |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 4                | 4                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 21 | ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                                    |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ<br>145.715 |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                      | 1                | 1                        |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                    | 2                | 2                        |
| 22 | ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ                                                 |                  |                          |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                  | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ            |

|    |                                                                |                     |                  |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ            |                     | 158.997          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                     | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                   | 1                   | 1                |
| 23 | ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ<br>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                   |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                    | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ            |                     | 6.457            |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                     | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                   | 1                   | 1                |
| 24 | ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                    | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ            |                     | 48.057           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                     | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                   | 1                   | 1                |
| 25 | ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ                                     |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                    | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ            |                     | 50.130           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                     |                     |                  |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                   | 2                   | 2                |
| 26 | ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ                                  |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                    | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ            | 80.000              | 77.000           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                     | 3                   | 3                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                   | 2                   | 2                |
| 27 | ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ       |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                    | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |

|    |                                                                                         |                     |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                                     |                     | 9235             |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                              | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                            | 1                   | 1                |
| 28 | ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ                                                               |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                                     |                     | 107.501          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                              | 2                   | 2                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                            | 2                   | 2                |
| 29 | ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ                                                              |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                                     |                     | 146.487          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                              | 2                   | 2                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                            | 2                   | 2                |
| 30 | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                             |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                                     |                     | 221.564          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                              | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                            | 2                   | 2                |
| 31 | ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ                                                               |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                                     |                     | 146.487          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                                              | 3                   | 3                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                                            | 2                   | 2                |
| 32 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ<br>ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ<br>ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                                             | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |

|    |                                                     |                     |                  |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ | 585050              | 616394           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ          | 2                   | 2                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ        | 2                   | 2                |
| 33 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                              |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                         | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                     | 12.875           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ          | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ        | 1                   | 1                |
| 34 | ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ                                      |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                         | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                     | 111.747          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ          |                     | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ        | 2                   | 2                |
| 35 | ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ           |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                         | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                     | 332.084          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ          | 2                   | 2                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ        | 2                   | 2                |
| 36 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ                              |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                         | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |                     | 12.457           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ          | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ        | 1                   | 1                |
| 37 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ          |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                         | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |

|    |                                                                        |                     |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                    |                     | 178.293          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                             | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                           | 1                   | 1                |
| 38 | ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ<br>ΗΛΙΚΙΑ           |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                            | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                    |                     | 177.560          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                             | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                           | 2                   | 2                |
| 39 | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ                            |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                            | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                    |                     | 23.564           |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                             | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                           | 2                   | 2                |
| 40 | ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ                                              |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                            | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                    |                     | 15.2470          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                             | 1                   | 1                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                           | 2                   | 2                |
| 41 | ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ<br>ΠΟΡΩΝ |                     |                  |
|    | ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ                                            | ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ<br>ΕΤΟΣ | ΈΤΟΣ<br>ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ<br>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                    |                     | 118.309          |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ<br>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ                             | 2                   | 2                |
|    | ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ<br>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ                           | 2                   | 2                |

\* Καθώς η συγκεκριμένη αναφορά συμπληρώνεται για πρώτη φορά και λόγω της παρέλευσης του ορίου διατήρησης των αρχείων καταγραφής και τεχνικών προβλημάτων που υπήρξαν, η αποτύπωση σε ορισμένες περιπτώσεις γίνεται υπολογιστικά με βάση το συνδυασμό του αριθμού των φοιτούντων και σε νεότερα δεδομένα όπου υπάρχουν.

\*\* Στο ανθρώπινο δυναμικό υποστήριξης της ιστοσελίδας καταχωρίζεται το πλήθος των ατόμων που απασχολούνται μεταξύ άλλων με το συγκεκριμένο αντικείμενο στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους (δηλ. ενημερώνουν την ιστοσελίδα του Τμήματος/Σχολής/Υπηρεσίας) και όχι το FTE.

#### **Ευρήματα:**

1. Το σύνολο των ιστοσελίδων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διαθέτει κατάλληλο μηχανισμό και σε απόλυτη της σχετικής νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων για την αποτύπωση της επισκεψιμότητας των εν λόγω ιστοσελίδων.
2. Το σύνολο των ιστοσελίδων του Δ.Π.Θ. διαθέτει αρμόδιο ορισμένο ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της λειτουργίας των καταγραφέντων ιστοτόπων καθώς και της επικαιροποίησης του περιεχομένου αυτών.
3. Η επισκεψιμότητα των ιστοσελίδων των Τμημάτων του Δ.Π.Θ. κινείται σε επαρκώς ικανοποιητικά επίπεδα λαμβανομένου υπόψη και του αντιστοίχου αριθμού φοιτούντων ανά Τμήμα.
4. Η επισκεψιμότητα των αντιστοίχων ιστοσελίδων των Σχολών είναι σημαντικά μειωμένη ως προς τα αντίστοιχα Τμήματα.
5. Στο σύνολο των σελίδων, εντοπίζεται κατάλληλο υλικό προς δημοσίευση που σε όλες τις περιπτώσεις περιλαμβάνει αντίστοιχες πολιτικές ποιότητας, αποφάσεις Οργάνων Ιδρύματος και Τμημάτων, αντίστοιχα έγγραφα που απαιτούνται από την Εθνική νομοθεσία, αναλυτικά καταγεγραμμένα στοιχεία εκπαιδευτικής δραστηριότητας, στοιχεία ερευνητικής δραστηριότητας, εσωτερικούς κανονισμούς Τμημάτων καθώς και του Ιδρύματος κ.α..
6. Σχεδόν το απόλυτο σύνολο των ιστοσελίδων του Δ.Π.Θ., εδράζεται σε servers του Υ.Κ. του Δ.Π.Θ. και ως εκ τούτου διαθέτει και αξιόπιστη τεχνική υποστήριξη που προσφέρεται από αρμόδιο διοικητικό προσωπικό που στελεχώνει το Υ.Κ. του Δ.Π.Θ. και εξασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την απρόσκοπτη προσβασιμότητα στο αντίστοιχο αιτούμενο υλικό.

#### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

1. Η καθιέρωση του δίγλωσσου συστήματος προτείνεται για το σύνολο των ιστοσελίδων του Ιδρύματος, ακόμα και για τις επονομαζόμενες Ιδρυματικές σελίδες κατά αντιστοιχία με αυτές των Τμημάτων και των Σχολών.
2. Προτείνεται η επικαιροποίηση του θέματος και κατά αντιστοιχία της χρησιμοποιούμενη τεχνολογίας ειδικά για τις Ιδρυματικές ιστοσελίδες αποσκοπώντας στην αισθητική ανανέωση αλλά και τη συμφωνία με τις επικαιροποιημένες τεχνολογικές συμβάσεις για τον σχεδιασμό ιστοσελίδων.
3. Προτείνεται σε μελλοντικό χρόνο και η παρακολούθηση της επισκεψιμότητας των αντιστοίχων λογαριασμών κοινωνικών δικτύων σε Ιδρυματικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο Τμημάτων και Σχολών για την επαύξηση της προβασιμότητας στο επιμέρους υλικό.

Ο αρμόδιος αξιολογητής

Καθηγητής Τμήματος Η.Μ.&Μ.Υ. Δ.Π.Θ. Γιώργος Συρακούλης



## **ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 7 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023**



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------|----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                   | 1        |
| Εισαγωγή .....                                               | 2        |
| <b>Μέρος Α: Πιστοποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών .....</b>     | <b>3</b> |
| <b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας .....</b> | <b>5</b> |

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της διεργασίας αποτελεί η προετοιμασία των ακαδημαϊκών και λειτουργικών μονάδων του ΔΠΘ για την εξωτερική αξιολόγησή τους από την ΕΘΑΑΕ καθώς και η αξιολόγησή τους στο πλαίσιο αρχικής πιστοποίησης ή περιοδικών επιτηρήσεων.

Η εσωτερική αξιολόγηση υλοποιείται από το Ίδρυμα, μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ) και η εξωτερική από Επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η διεργασία έχει ως σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΕΣΔΠ και των ΠΣ.

Ειδικότερα, η διεργασία έχει ως στόχο:

- την εφαρμογή στρατηγικής συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπηρεσιών.
- τη διασφάλιση της εκπλήρωσης των προδιαγραφών του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ, αλλά και της αντιστοίχισης των επιδόσεων και ικανοτήτων των αποφοίτων με τα προσδοκώμενα επαγγελματικά προσόντα, τα οποία είναι συμβατά με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και οι ακαδημαϊκές μονάδες μεριμνούν για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων βελτίωσης και πραγματοποίησης της ανατροφοδότησης του ΕΣΔΠ και των ΠΣ.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

- Εκθέσεις τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ).
- Έκθεση τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ).
- Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης ή προτάσεις πιστοποίησης των ΠΣ.
- Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης ή πρόταση πιστοποίησης ΕΣΔΠ.
- Πρακτικά Ανασκόπησης
- Αρχεία τεκμηρίωσης εφαρμογής του ΕΣΔΠ
- Σχετικά πρότυπα και οδηγίες της ΕΘΑΑΕ για την εφαρμογή της εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης
- Εκθέσεις Προόδου 5ετίας του ΕΣΔΠ
- Εκθέσεις Προόδου 5ετίας των ΠΣ

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ.
2. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.
3. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από την ακαδημαϊκή μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης.
4. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από το Ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης.

## Μέρος Α: Πιστοποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών

Στον Πίνακα 1 που ακολουθεί παρατίθενται τα διάφορα στάδια πιστοποίησης στα οποία βρίσκονται τα Προγράμματα Σπουδών κατά το έτος αναφοράς. Επισημαίνεται ότι συστάσεις μπορούν να συλλεγούν μόνο κατά το στάδιο της ολοκλήρωσης της πιστοποίησης. Ενώ δράσεις συλλέγονται κατά το στάδιο της σύνταξης του Σχεδίου Δράσης αμέσως μετά την ολοκλήρωση της πιστοποίησης

Πίνακας 1

| A/A | Τμήμα                                                      | Πρόγραμμα Σπουδών | Στάδιο Πιστοποίησης                              |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1.  | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | ΠΠΣ               | Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης |
| 2.  | Κοινωνικής Πολιτικής                                       | ΠΠΣ               | Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης |
| 3.  | Πολιτικής Επιστήμης                                        | ΠΠΣ               | Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης |
| 4.  | Κοινωνικής Εργασίας                                        | ΠΠΣ               | Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης |
| 5.  | Νομικής                                                    | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 6.  | Οικονομικών Επιστημών                                      | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 7.  | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών           | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 8.  | Ιατρικής                                                   | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 9.  | Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                          | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 10. | Αρχιτεκτόνων Μηχανικών                                     | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 11. | Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης                          | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |
| 12. | Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού                         | ΠΠΣ               | Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης                   |

|            |                                                            |                                                                                          |                                    |
|------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|            | Παρευξείνιων Χωρών                                         |                                                                                          |                                    |
| <b>13.</b> | Πολιτικών Μηχανικών                                        | ΠΜΣ «Υδραυλική Μηχανική και Περιβάλλον»                                                  | Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης |
| <b>14.</b> | Μηχανικών Περιβάλλοντος                                    | ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη»                                               | Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης |
| <b>15.</b> | Ιατρικής                                                   | ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος - Αντισύλληψη - Τοκετός»                                      | Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης |
| <b>16.</b> | Ιατρικής                                                   | ΠΜΣ «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή»                                                              | Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης |
| <b>17.</b> | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | ΠΜΣ «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»                           | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>18.</b> | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | ΠΜΣ «Διατήρηση και Αποκατάσταση Χερσαίων Φυσικών Οικοσυστημάτων»                         | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>19.</b> | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | ΠΜΣ «Απογραφή και Παρακολούθηση Δασών και Δασικών Εκτάσεων και Προστατευόμενων Περιοχών» | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>20.</b> | Ιατρικής                                                   | ΠΜΣ «Αγγειακές Προσπελάσεις σε Ασθενείς με Νεφρική Ανεπάρκεια Τελικού Σταδίου»           | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>21.</b> | Ιατρικής                                                   | ΠΜΣ « Biomedical and Molecular Sciences - Diagnosis and Treatment of human diseases »    | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>22.</b> | Οικονομικών Επιστημών                                      | ΠΜΣ «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία»                                                       | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>23.</b> | Οικονομικών Επιστημών                                      | ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)»                                                        | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |
| <b>24.</b> | Μηχανικών Περιβάλλοντος                                    | ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»                            | Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης       |

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

| Δείκτης αποτελεσματικότητας                                                                                                               | Προηγούμενο έτος (2022) | Έτος αναφοράς (2023) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Πλήθος Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ                                                                   | 39                      | 93                   |
| Πλήθος Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ                                                                 | -                       | -                    |
| Πλήθος Δράσεων που ορίστηκαν από την Ακαδημαϊκή Μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης | 69                      | 163                  |
| Πλήθος Δράσεων που ορίστηκαν από το ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης           | -                       | -                    |

### Παρατηρήσεις:

- Κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 είκοσι τέσσερα (24) Προγράμματα Σπουδών του ΔΠΘ βρίσκονταν είτε σε κάποιο από τα στάδια της διαδικασίας Πιστοποίησης ή είτε σε κάποιες από τις ενέργειες που έπονται της διαδικασίας πιστοποίησης (βλ. Πίνακα 1).
- Τέσσερα (4) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών ολοκλήρωσαν τη διαδικασία Πιστοποίησής τους καθώς και την σύνταξη του Σχεδίου Δράσης βάσει των Συστάσεων της ΕΕΑΠ στην Έκθεση Πιστοποίησης.
- Οκτώ (8) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ, με την πάροδο της διετίας από την Πιστοποίησή τους, υπέβαλαν στην ΕΘΑΑΕ την Έκθεση Παρακολούθησής τους, η οποία περιλαμβάνει τον Πίνακα του Σχεδίου Δράσης και τον Πίνακα Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων.
- Τέσσερα (4) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Επιθεώρησής τους από την ΕΕΑΠ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, ενώ άλλα οχτώ (8) μετά την υποβολή του Φακέλου Πιστοποίησης βρίσκονταν σε αναμονή του προγραμματισμού της επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ.
- Στον Πίνακα 2 παρατίθεται το πλήθος των συστάσεων που περιελήφθησαν στις εκθέσεις πιστοποίησης των τεσσάρων (4) ΠΠΣ που ολοκλήρωσαν τη διαδικασία πιστοποίησής τους και προέβησαν στην σύνταξη του σχεδίου δράσης κατά το έτος αναφοράς (2022-2023). Σχετικά με τα αντίστοιχα νούμερα του προηγούμενου έτους (2021-2022), επισημαίνεται ότι προέρχονται από δύο (2) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που πιστοποιήθηκαν τότε και υπέβαλαν Πίνακα Σχεδίου Δράσης.
- Η αύξηση του πλήθους των Πιστοποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών εξηγεί και την αύξηση τόσο του πλήθους των Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ όσο και του πλήθους των Δράσεων που ορίστηκαν από την Ακαδημαϊκή Μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης (βλ. Πίνακα 2).

### **Ευρήματα:**

1. Παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση του πλήθους των συστάσεων που καταγράφηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
2. Ο αριθμός των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που βρίσκονται σε διαδικασία επιθεώρησης ή σε αναμονή επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ είναι υψηλός, γεγονός που ενδέχεται να καθυστερήσει την τελική πιστοποίησή τους.
3. Η διαδικασία υποβολής της Έκθεσης Παρακολούθησης για τα ΠΠΣ φαίνεται να είναι αποτελεσματική, με οκτώ προγράμματα να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη διαδικασία.

### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

1. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων, ώστε να υπάρχει συνεχής επικοινωνία και βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.
2. Ενίσχυση της υποστήριξης προς τις ακαδημαϊκές μονάδες για την εφαρμογή των συστάσεων, μέσω κατάλληλου υλικού και καθοδήγησης.
3. Επιτάχυνση της διαδικασίας επιθεώρησης των ΠΜΣ που βρίσκονται σε αναμονή, μέσω συντονισμού με την ΕΕΑΠ.

Ο αρμόδιος αξιολογητής

Άγγελος Μάρκος, Καθηγητής



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 8 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΙΔΡΥΣΗ Ή ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΔΠΘ

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                        | 1        |
| Εισαγωγή .....                                                    | 2        |
| <b>Μέρος Α: Ιδρύσεις/Τροποποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών .....</b> | <b>3</b> |
| <b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας .....</b>      | <b>4</b> |

## Εισαγωγή

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο αφενός τον σχεδιασμό και ίδρυση νέων Προγραμμάτων Σπουδών, αφετέρου τον συντονισμό και έλεγχο των προτεινόμενων από τα Τμήματα αλλαγών/τροποποιήσεων στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών. Τα Προγράμματα Σπουδών αφορούν Προπτυχιακές, Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές Σπουδές καθώς και περιπτώσεις ξενόγλωσσων σπουδών.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος

- Προτάσεις/εισηγήσεις από κοινωνικούς εταίρους, φοιτητές, αποφοίτους
- Εισηγήσεις ακαδημαϊκών τμημάτων
- Εκθέσεις σκοπιμότητας και βιωσιμότητας
- Αιτήματα αλλαγών φοιτητών και διδασκόντων
- Αποτελέσματα διερεύνησης από ομάδες εργασίας εντός του Τμήματος ή από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο του ΠΣ
- Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων
- Εκθέσεις τελευταίας εσωτερικής αξιολόγησης
- Εκθέσεις τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης/πιστοποίησης των ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ
- Συναφή Προγράμματα Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- Διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία
- Πρακτικά συνεδριάσεων επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ:

1. ΜΟ αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.
2. Πλήθος ΠΣ που ιδρύονται.
3. Πλήθος ΠΣ που τροποποιούνται.
4. Πλήθος συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης.

## Μέρος Α: Ιδρύσεις/Τροποποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών

Πίνακας 1

| α/α | Τμήμα                                            | Πρόγραμμα Σπουδών                                                  | Ίδρυση*/Τροποποίηση     |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Ψυχολογίας                                       | ΠΠΣ                                                                | Υπό ίδρυση - στάδιο 2α) |
| 2.  | Μηχανικών Περιβάλλοντος                          | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 3.  | Πολιτικής Επιστήμης                              | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 4.  | Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής                 | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 5.  | Ιατρικής                                         | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 6.  | Αγροτικής Ανάπτυξης                              | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 7.  | Αρχιτεκτόνων Μηχανικών                           | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 8.  | Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης                | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 9.  | Οικονομικών Επιστημών                            | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 10. | Κοινωνικής Πολιτικής                             | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 11. | Ιστορίας και Εθνολογίας                          | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 12. | Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία | ΠΠΣ                                                                | Τροποποίηση             |
| 14. | Ιατρικής                                         | ΠΜΣ «ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗ ΣΤΗΝ ΘΕΡΑΠΕΙΑ» | Υπό ίδρυση - στάδιο 1   |
| 14. | Ιατρικής                                         | ΠΜΣ «ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ»                           | Υπό ίδρυση - στάδιο 1   |
| 15. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού          | ΠΜΣ «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΧΟΡΟ: ΕΡΕΥΝΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ, ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ»               | Υπό ίδρυση - στάδιο 1   |
| 16. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού          | ΠΜΣ «ΑΤΟΜΙΚΑ & ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»           | Υπό ίδρυση - στάδιο 1   |
| 17. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού          | ΠΜΣ «ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ          | Υπό ίδρυση - στάδιο 1   |

|     |                                         |                                                                                            |                       |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                         | ΔΡΩΜΕΝΩΝ "SPORT TOURISM AND RECREATION - SPORT EVENT"»                                     |                       |
| 18. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | ΠΜΣ «ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗΣ»                                              | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |
| 19. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | ΠΜΣ «ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥΣ»                       | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |
| 20. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | ΔΠΜΣ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ»                             | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |
| 21. | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | ΠΜΣ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»                                           | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |
| 22. | Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης | ΠΜΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ "EDUCATION SCIENCES: THEATRE PEDaLOGY"» | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |
| 23. | Νομικής                                 | ΠΜΣ «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ "LL.M IN INTERNATIONAL STUDIES"»           | Υπό ίδρυση - στάδιο 1 |

\* Παρατίθενται τα στάδια της διαδικασίας ίδρυσης ΠΣ:

1<sup>ο</sup> Στάδιο Διαδικασίας Ίδρυσης: Έκδοση Απόφασης Συγκλήτου για την Ίδρυση του Προγράμματος Σπουδών.

2<sup>ο</sup> Στάδιο Διαδικασίας Ίδρυσης: α) Υποβολή της πρότασης πιστοποίησης, β) Υλοποίηση της πιστοποίησης και γ) Απόφαση πιστοποίησης του ΠΣ από το ΣΑΠ της ΕΘΑΑΕ

3<sup>ο</sup> Στάδιο Διαδικασίας Ίδρυσης: α) Έκδοση Απόφασης Συγκλήτου για την Ίδρυση Προγράμματος Σπουδών, β) Διαβίβαση για έκδοση σε ΦΕΚ και γ) Έκδοση Ιδρυτικού ΦΕΚ.

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

| Δείκτης αποτελεσματικότητας                           | 2021-22 | 2022-23 |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|
| ΜΟ αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές | 4,22/5  | 4,11/5  |
| Πλήθος ΠΣ που ιδρύθηκαν                               | -       | -       |
| Πλήθος ΠΣ που τροποποιήθηκαν                          | 3       | 11      |

#### **Ευρήματα:**

1. Παρατηρείται μείωση στο μέσο όρο αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές από 4,22/5 το 2021-22 σε 4,11/5 το 2022-23, που αν και παραμένει σε υψηλά επίπεδα, δείχνει μια μικρή πτωτική τάση.
2. Σημειώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των τροποποιήσεων Προγραμμάτων Σπουδών (από 3 σε 11), που υποδηλώνει αυξημένη δραστηριότητα των Τμημάτων για βελτίωση και εκσυγχρονισμό των ΠΣ.
3. Παρατηρείται μείωση στον αριθμό των συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (από 81 σε 65), γεγονός που υποδηλώνει πιθανή βελτίωση στην ποιότητα των προγραμμάτων.
4. Υπάρχει σημαντικός αριθμός ΠΜΣ υπό ίδρυση (10 προγράμματα) κυρίως στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (7 προγράμματα), που χρήζει προσεκτικής παρακολούθησης για βιωσιμότητα και επάρκεια πόρων.
5. Δεν υπάρχει καταγραφή ίδρυσης νέων ΠΣ κατά την εξεταζόμενη περίοδο, παρά μόνο ΠΣ υπό ίδρυση σε διάφορα στάδια της διαδικασίας.

#### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

1. Διερεύνηση των αιτιών της μικρής μείωσης στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου και εφαρμογή στοχευμένων παρεμβάσεων για τη βελτίωση της διδασκαλίας, με έμφαση στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους και εκπαιδευτικές τεχνολογίες.
2. Εφαρμογή συστηματικής παρακολούθησης της προόδου των ΠΣ που βρίσκονται υπό ίδρυση, με έμφαση στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και στα κριτήρια ποιότητας που θέτει η ΕΘΑΑΕ.
3. Ανάπτυξη ενός πλαισίου υποστήριξης προς τα Τμήματα για την επιτάχυνση των διαδικασιών πιστοποίησης των νέων ΠΣ, ιδιαίτερα για όσα βρίσκονται σε πρώιμα στάδια (στάδιο 1).
4. Δημιουργία ομάδων εργασίας για την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των Τμημάτων σχετικά με τις τροποποιήσεις των ΠΣ, ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από τις εμπειρίες των Τμημάτων που έχουν ήδη ολοκληρώσει επιτυχώς παρόμοιες διαδικασίες.
5. Ενίσχυση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και των αποφοίτων στις διαδικασίες αναμόρφωσης των ΠΣ για την καλύτερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας και τις κοινωνικές ανάγκες.

Ο αρμόδιος αξιολογητής

Άγγελος Μάρκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ





## **ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 9 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΟΜΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ ΤΟΥ ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023 (2023)**



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                          | 1        |
| Εισαγωγή .....                                      | 2        |
| <b>Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας .....</b> | <b>3</b> |

## Εισαγωγή

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο τη θέσπιση κανόνων που αφορούν στη δομή του ΕΣΔΠ και στη μορφή των εγγράφων (διαδικασίες, έντυπα, κ.λπ.) που το απαρτίζουν. Η διεργασία είναι ενημερωτικού περιεχομένου και πρέπει να λαμβάνεται υπόψη, εκτός της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, και από όλους όσοι συντάσσουν έγγραφα του ΕΣΔΠ του ΔΠΘ.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

Τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ,

Οι διεθνείς καλές πρακτικές που αφορούν στην ανάπτυξη συστημάτων ποιότητας,

Οι προτάσεις βελτίωσης, που προέκυψαν από τη λειτουργία των διεργασιών του ΕΣΔΠ,

Αποτελέσματα ανασκόπησης ΕΣΔΠ.

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

1. Πλήθος νέων εγγράφων που προστίθενται στο ΕΣΔΠ
2. Πλήθος εγγράφων που αντικαθίστανται ή αφαιρούνται από το ΕΣΔΠ
3. Πλήθος διεργασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται
4. Πλήθος νέων διεργασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ
5. Πλήθος διαδικασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται
6. Πλήθος νέων διαδικασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ

## Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 1

| Δείκτης Αποτελεσματικότητας                                   | Προηγούμενο Έτος (2022) | Έτος Αναφοράς (2023) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Πλήθος νέων εγγράφων που προστίθενται στο ΕΣΔΠ                | 0                       | 0                    |
| Πλήθος εγγράφων που αντικαθίστανται ή αφαιρούνται από το ΕΣΔΠ | 0                       | 0                    |
| Πλήθος διεργασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται                 | 0                       | 0                    |
| Πλήθος νέων διεργασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ              | 0                       | 0                    |
| Πλήθος διαδικασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται                | 0                       | 0                    |
| Πλήθος νέων διαδικασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ             | 0                       | 0                    |

### Ευρήματα:

1.

### Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:

1.

Ο αρμόδιος αξιολογητής



Βασίλειος Τσιάντος

Καθηγητής ΔΠΘ