

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 15/1/2025 ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 5 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 5^ο:	
ΘΕΜΑ 6^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών 2023	Ανακοινώνεται η με Α.Π. 431/2-12-2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/29101/381/12-12-2024) εισήγηση του αρμόδιου εσωτερικού αξιολογητή του ΠΠΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Π. Μπότσαρη, Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023). γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 6.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της

	Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με Α.Π. 431/2-12-2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/29101/381/12-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή Π. Μπότσαρη, Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης, τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.
ΘΕΜΑ 7 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Maria Grigoriou 07.02.2025 19:22 Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 08/02/2025 10:59 Γκαβάκη Στυλιανή	

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Πολυτεχνική Σχολή Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης Τομέας Υλικών, Διεργασιών και Μηχανολογίας Εργαστήριο Μηχανολογικού Σχεδιασμού Καθηγητής: Π.Ν. Μπότσαρης,		Democritus University of Thrace School of Engineering Dep. of Production Engineering & Management Faculty of Materials, Processes and Engineering Mechanical Design Laboratory Professor: P.N. Botsaris
Κτίριο Ι, Βας. Σοφίας 12, Ξάνθη 67100	medilab.pme.duth.gr	Ktirio I, 12 Vas. Sofias, Xanthi 67100, Greece

Ξάνθη, 2-12-2024

Αρ. Πρ.: 431

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Αναφορά αξιολογητή για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/06-11-2024 απόφαση της Μο.Δι.Π.με θέμα: «Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ– Ανάθεση σε μέλη Μο.Δι.Π.». β) Το ηλεκτρονικό μήνυμα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (Μο.Δι.Π.) ΔΠΘ με θέμα: «Ενημέρωση ΟΜΕΑ Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών σχετικά με την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ΕΣΔΠ Δ.Π.Θ.» στις 12/11/2024

Ύστερα από έλεγχο της αναφοράς της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το Π.Π.Σ. του εν λόγω Τμήματος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Μο.Δι.Π. για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023), της αναφοράς της, στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023) καθώς και του ενημερωτικού έγγραφου για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023) που αφορούν το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών που μου ανατέθηκε με το α' σχετικό και μου διαβιβάστηκε με το β' σχετικό, καθώς και κατόπιν επικοινωνίας με τα μέλη ΟΜ.Ε.Α. του εν λόγω Τμήματος, εισηγούμαι ότι:

το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

Επισυνάπτονται κατάλληλα συμπληρωμένα η κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης.

Καθηγητής Παντελεήμων Μπότσαρης, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ



(υπογραφή)

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Καθηγητής Τμήματος ΤΜΠΔ, Παντελής Ν. Μπότσαρης

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Ευρήματα:

1. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Το Π.Π.Σ. διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Ως εκ τούτου, όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και syllabus.
3. Το αξιολογούμενο Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί αρκετά τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Αποδεικνύεται ότι το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
5. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές), καθώς και διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
6. Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του.
7. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία, στην επικοινωνία και στην πληροφόρηση των φοιτητών.
8. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του και την έχει πλέον συγκαταλέξει στα Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ.
9. Το Τμήμα παρέχει επαρκή στατιστικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ.
10. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει πλήρως εναρμονισμένο κανονισμό σπουδών με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
11. Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό και παρέχει τους αναγκαίους πόρους για τη στήριξη του Π.Π.Σ..
12. Το Π.Π.Σ. διαθέτει ιστοσελίδα με επαυξημένο περιεχόμενο για το Π.Μ.Σ., που περιέχει σχετικά αιτούμενα έγγραφα αλλά και χρήσιμες πληροφορίες για τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος, καθώς και για το Διδακτορικό Δίπλωμα.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Προτείνεται η εντατικοποίηση της συνεργασίας του Τμήματος με τον Σύλλογο αποφοίτων και η περαιτέρω αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αυτής της συνεργασίας και σε συνάφεια και με άλλους κοινωνικούς εταίρους για την περαιτέρω σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας (π.χ. φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών – εργοδότες κ.λπ.).
2. Προτείνεται η εντατικοποίηση της συνεργασίας του Τμήματος με τα μέλη του υφιστάμενου εξωτερικού συμβουλίου με στόχο να βοηθήσει στον εντοπισμό των αναγκών του κλάδου και να προσαρμόσει ανάλογα το περιεχόμενο του Π.Π.Σ. και να συμβάλει ως εκ τούτου στη διαμόρφωση του Π.Μ.Σ..
3. Προτείνεται η επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του Τμήματος και των Π.Π.Σ. τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική Γλώσσα. Προς το παρόν αυτός ο στόχος έχει επιτευχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό, ωστόσο προτείνεται η άμεση επικαιροποίηση της ιστοσελίδας καθώς θα επαυξήσει τις δυνατότητες ενημέρωσης του συνόλου των ενδιαφερομένων.
4. Προτείνεται η εκ νέου επικαιροποίηση της ανάλυσης SWOT του Τμήματος, ενόψει των νέων συνθηκών στον ακαδημαϊκό χώρο τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής αλλά και των αντιστοίχων προκλήσεων .

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Τέλος ακαδημαϊκού έτους αναφοράς

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ



Καθηγητής Π.Ν. Μπότσαρης

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητα, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

X

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Καθηγητής Π.Ν. Μπότσαρης





ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2022-2023

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ ακολουθούν στο τέλος αυτής της αναφοράς. Στις επόμενες ενότητες περιγράφονται σύντομα τα κύρια συμπεράσματα που προκύπτουν από τις τιμές των μετρικών για την χρονιά αναφοράς και την προηγούμενη χρονιά.

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	18	17
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	12	10
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	3	5
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	6	6
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	2	3
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	1	1
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	3	3
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	1	1
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	3
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	1
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	77	93
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	3
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	3	4
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	3
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	1

M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	8
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	1
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	1
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	1
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	0	3
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	0	2

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το ΤΗΜΜΥ διατηρεί σχεδόν σταθερό το πλήθος των μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων. Η μείωση του προσωπικού αναμένεται να καλυφθεί από νέες προσλήψεις τα επόμενα χρόνια. Παράλληλα, το Τμήμα **αυξάνει συνεχώς το πλήθος του νέου ερευνητικού δυναμικού** τόσο σε επίπεδο υποψηφίων διδασκόντων όσο και μεταδιδασκόντων και εξωτερικών συνεργατών.

Παράλληλα το ΤΗΜΜΥ κατάφερε το έτος αναφοράς να έχει περισσότερους επισκέπτες Καθηγητές αλλά και μέλη του που δίδαν σε ιδρύματα του εξωτερικού.

A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.947.396,88 €	2.191.768,24 €
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	5.574,00 €
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	1.411.631,60 €	1.104.100,08 €
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0	61.714,22 €
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	67.475,00 €	709.760,00 €
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	449.290,28 €	233.002,06 €
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	19.000,00 €	73.415,88 €
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	4.202,00 €
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	2.777,18 €
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	15.395,18 €	27.311,92 €
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	288.905,48 €	212.011,96 €
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Η χρηματοδότηση του Τμήματος και το πλήθος των ερευνητικών έργων που υλοποιούν τα μέλη του αυξάνεται τα τελευταία χρόνια. Πιο συγκεκριμένα η συνολική χρηματοδότηση έχει αυξηθεί κατά 12,5% σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, ενώ, αντίστοιχα, το σύνολο των έργων κατά 6%.

Το ΤΗΜΜΥ κάνει κάθε δυνατή προσπάθεια να διατηρήσει αυτή τη δυναμική εντάσσοντας αρμονικά στις ήδη υπάρχουσες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια τους νέους συναδέλφους (μέλη ΔΕΠ) που προσλαμβάνονται στο Τμήμα.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	717	912
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	151	211
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	20	4
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	1	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0	3
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	3
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	2	7
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	3
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	16.875	17.610
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3.779	4.374
M3.209	Αναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	20.643	27.733
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	4.315	7.122
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	5	4
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	95	101
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	2	3
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	3
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	17	16
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	5	7
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	69	70
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2	2
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	66	66

M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	20	24
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	7	8
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	77	100
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	77	93
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	3
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	4
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	1	1
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	16	16
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΗΜΜΥ ακολουθεί μια σταθερή αυξητική πορεία η οποία αποτυπώνεται (α) στο συνολικό πλήθος των δημοσιεύσεων, (β) στο πλήθος των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ και (γ) στο σύνολο των ετερο-αναφορών που προσελκύουν οι δημοσιευμένες εργασίες.

Πιο συγκεκριμένα το πλήθος των δημοσιεύσεων αυξήθηκε το 2022-2023 κατά 39% σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά ενώ το πλήθος των ετερο-αναφορών που συλλέχθηκαν το 2022 αυξήθηκε κατά 16% σε σχέση με το 2021. Η αύξηση αυτή δείχνει πως ο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΗΜΜΥ αυξάνεται τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά παρόλο το επιβαρυνόμενο διδακτικό έργο που αναγκαστικά προκύπτει από τη μείωση των μελών ΔΕΠ.

Η ΟΜΕΑ αναμένει η τάση αυτή να διατηρηθεί και τα επόμενα χρόνια με την προσθήκη νέων ερευνητών (νέων μελών ΔΕΠ και ΥΔ) στο Τμήμα.

A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	253	270
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	154	122
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	37	32
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	641	659
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	170	160
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	85	64

M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	11	22
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	52	58
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	12	8
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	39	32
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	6	8
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	510	510
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	56	55
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	36	35
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	2	2
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	10	4
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	8	9
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	3	8
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	1
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	43	56
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	3	4
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	5
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	7
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	2
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	2
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0

M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	7	7
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	27	14
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3	4
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	42	25
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	14	14
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	21	26
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	8	3
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	12	18
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	4
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	28	28
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	6
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	37	33
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	1	5
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	71	56
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	18	22
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	21	21
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	8	4
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	1	1
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.39	7.38
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.67	7.37

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Το σύνολο των φοιτητών του ΤΗΜΜΥ παραμένει σε γενικές γραμμές αναλλοίωτο τόσο ως προς το σύνολο των φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης όσο και ως προς το σύνολο των φοιτητών πέρα των ν+3 ετών φοίτησης.

Το σύνολο των αποφοίτων του ΤΗΜΜΥ το 2022-2023 ακολουθεί το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών την ίδια χρονιά. Το πλήθος των αποφοίτων εμφανίζει μια αυξητική τάση έναντι των προηγούμενων ετών.

Ο μέσος βαθμός αποφοίτησης παραμένει επίσης αναλλοίωτος τα τελευταία χρόνια και είναι μεταξύ 7.0-7,5/10

Δεν παρατηρείται καμμία ουσιαστική μεταβολή μεταξύ ανδρών και γυναικών στο σύνολο των μετρικών που αφορούν στον φοιτητικό πληθυσμό.

Το ΤΗΜΜΥ παρότι δεν ελέγχει απόλυτα το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητών κάνει συστηματική προσπάθεια για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την αύξηση του αριθμού των αποφοίτων ώστε να μειωθεί ο αριθμός των φοιτητών πέραν την κανονικής διάρκειας φοίτησης.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Προηγμένες Τεχνολογίες Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	50	50
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	34	14
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	11	8
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	9	1
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	11	35
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	9	13
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	9	6
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	1	2
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	2	3
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – Κβαντικοί υπολογιστές και κβαντική τεχνολογία

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	-	30
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	-	34
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	-	11
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	-	2
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	-	11
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	-	2
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	-	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	-	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	-	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	-	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	-	0
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	-	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	-	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	-	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	-	3

M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	-	1
---------------	--	---	----------

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Το ΤΗΜΜΥ διοργανώνει τρία ΠΜΣ.

- Το ΠΜΣ με θέμα «Προηγμένες τεχνολογίες Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών» ολοκληρώνει τον κύκλο του και δεν παίρνει νέους φοιτητές. Το ΠΜΣ αυτό στην υπάρχουσα μορφή του δε θα ανανεωθεί.
- Το ΠΜΣ με θέμα «Κβαντικοί υπολογιστές και κβαντική τεχνολογία» ξεκίνησε το έτος αναφοράς τη λειτουργία του επιλέγοντας ΧΧ φοιτητές από ΥΥ αιτήσεις. Οι φοιτητές που παρακολουθούν το ΠΜΣ είναι τόσο Έλληνες όσο και Αλλοδαποί. Δεν έχει προλάβει ακόμη να παράξει αποφοίτους. Την επόμενη χρονιά έχει προγραμματιστεί η πιστοποίηση του από την ΕΘΑΕΕ
- Το ΠΜΣ με θέμα «Technological & Management Advances on Intelligent Transportation Electrification Systems» έχει θεσμοθετηθεί αλλά για το έτος αναφοράς δεν εκκίνησε τη λειτουργία του και για αυτό δεν έχει εισακτέους ή αποφοίτους.

Τα ΠΜΣ του Τμήματος καλύπτουν μοντέρνα αντικείμενα σπουδών τα οποία παρουσιάζουν ενδιαφέρον στους φοιτητές. Στόχος του ΤΗΜΜΥ είναι η διοργάνωση και νέων μεταπτυχιακών στοχευμένων σε αντικείμενα ερευνητικής αιχμής.

A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	9	8
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	15	22
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	11	16
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	5
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	10	13
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	2	3
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	1
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	2
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	2
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	64	80
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	12	15
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	4	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	1	1

Πίνακας 7 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του ΤΗΜΜΥ παρουσιάζει ιδιαίτερη άνθηση τα τελευταία χρόνια. Το πλήθος των νέων ΥΔ αλλά και των διδακτόρων που αποφοιτούν κάθε χρόνο αυξάνει

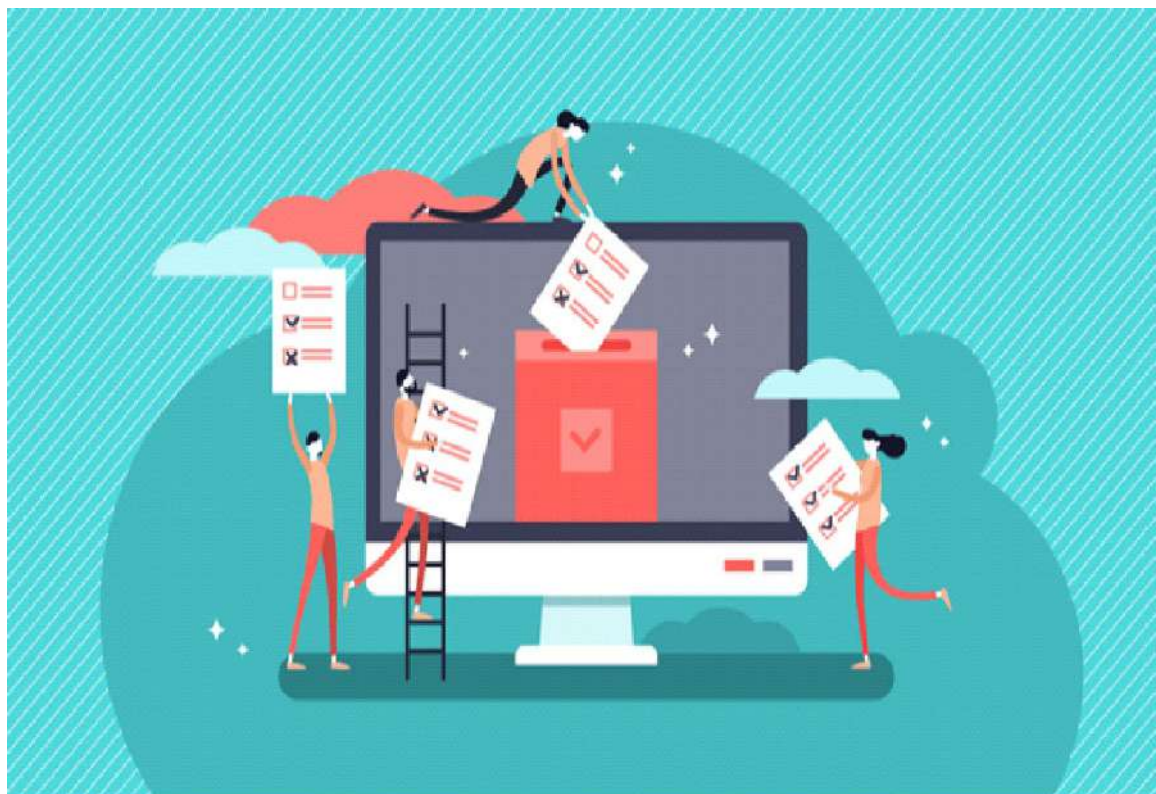
συστηματικά. Η αύξηση αυτή οφείλεται κυρίως στην αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης και στην σχέση του ΤΗΜΜΥ με τη βιομηχανία γεγονός που καθιστούν τις διδακτορικές σπουδές στο ΤΗΜΜΥ ιδιαίτερος δελεαστικές.

Στο μέλλον αναμένουμε να διατηρηθεί αυτή η δυναμική καθώς στο ΤΗΜΜΥ αναμένονται νέα μέλη ΔΕΠ που θα συστήσουν νέες ερευνητικές ομάδες προσελκύοντας περισσότερους ΥΔ.

B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Τα συμπεράσματα για όλες τις θεματικές ενότητες συνοψίζονται στα παρακάτω κύρια σημεία:

- Παρότι το προσωπικό από την πολιτεία μένει σταθερό ή και ελαφρά μειούμενου το ΤΗΜΜΥ έχει καταφέρει να προσελκύσει πληθώρα νέων ερευνητών κυρίως εξαιτίας της αύξησης της ερευνητικής χρηματοδότησης.
- Η ανανέωση του ερευνητικού δυναμικού έχει σαν αποτέλεσμα τη σημαντική βελτίωση του παραγόμενου ερευνητικού αποτελέσματος (δημοσιεύσεις και αναφορές στο δημοσιευμένο έργο)
- Το ΠΠΣ έχει σταθερό προφίλ τόσο ως προς το σύνολο του φοιτητικού πληθυσμού όσο και ως προς το πλήθος των αποφοίτων και του μέσου βαθμού αποφοίτησης παρότι το σύνολο των μελών ΔΕΠ βαίνει συνεχώς μειούμενο.
- Το ΤΗΜΜΥ έχει ανανεώσει τα ΠΜΣ που φιλοξενεί εισάγοντας νέα αντικείμενα τα οποία παρουσιάζουν ενδιαφέρον από νέους φοιτητές. Παράλληλα το ΠΔΣ έγινε ιδιαίτερα δελεαστικό για τους νέους φοιτητές κυρίως λόγω της αυξημένης ερευνητικής χρηματοδότησης και του ερευνητικού προφίλ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.



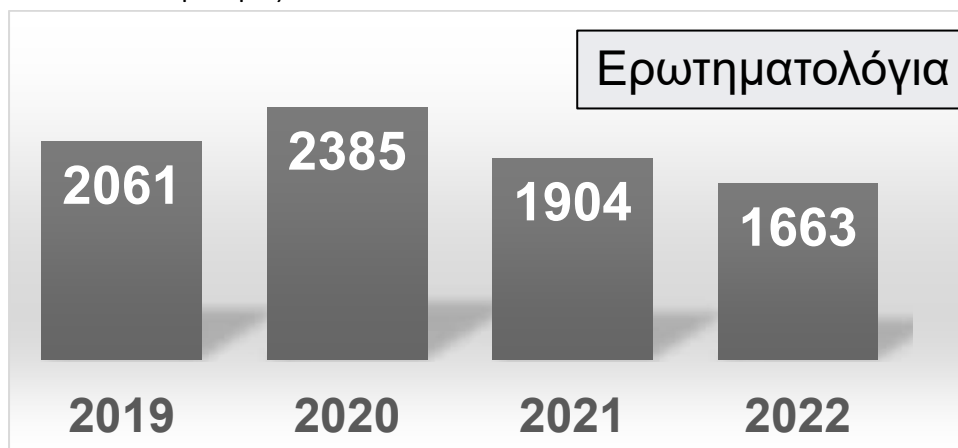
ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
Πρόγραμμα Σπουδών: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023



1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Στο διάγραμμα που ακολουθεί φαίνεται το συνολικό πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων που κατέθεσαν οι φοιτητές του ΤΗΜΜΥ.



Υπενθυμίζουμε πως σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ του ΤΗΜΜΥ οι κωδικοί συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων (tokens) μοιράζονται από την ΟΜΕΑ και τους Καθηγητές του ΤΗΜΜΥ μόνο κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων και δεν στέλνονται αυτόματα στο μей των φοιτητών.

Το έτος αναφοράς 2022-2023 κατατέθηκαν 1663 ερωτηματολόγια. Την ίδια χρονιά το πλήθος των ενεργών φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης ήταν 819 φοιτητές. Για την απονομή του διπλώματος ο κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να περάσει επιτυχώς 53 μαθήματα στα 5 έτη των σπουδών του και να ολοκληρώσει επιτυχώς τη διπλωματική του εργασία η οποία δεν περιλαμβάνεται στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Έτσι, προσεγγιστικά, ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθεί για το ΤΗΜΜΥ είναι $(819 \cdot 53) / 5 = 8.681,4$ ερωτηματολόγια.

Συνεπώς η συγκέντρωση 1663 ερωτηματολογίων αντιστοιχεί προσεγγιστικά σε συμμετοχή 19% ο οποίος είναι σχεδόν διπλάσιος του ετήσιου στόχου της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

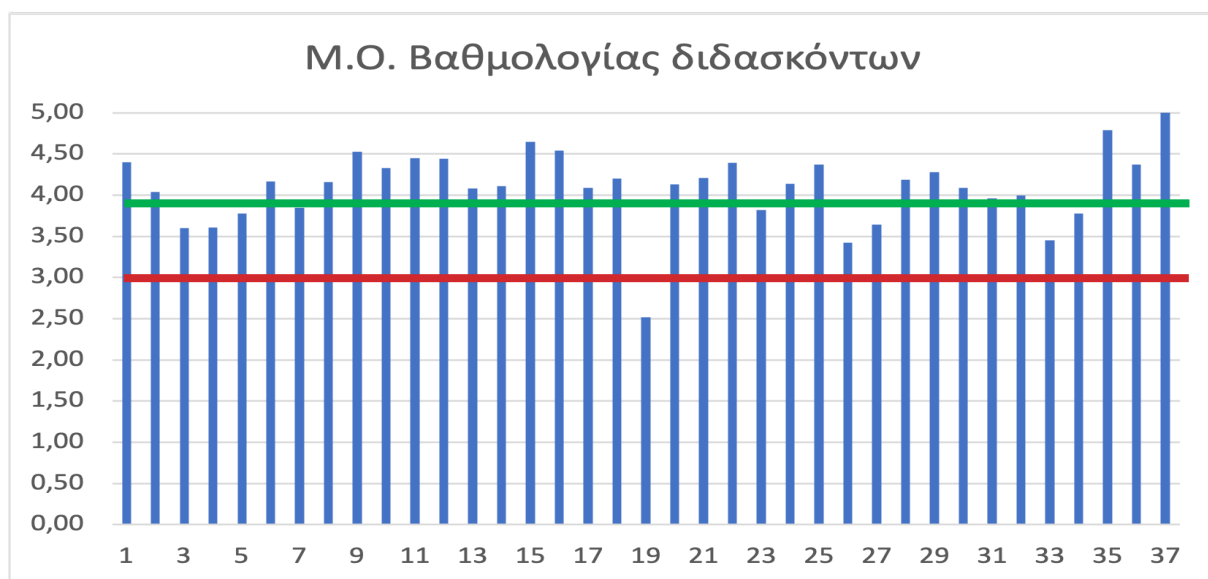
Σε κάθε περίπτωση τα μέλη του ΤΗΜΜΥ καταβάλουν κάθε χρόνο προσπάθειες αύξησης της συμμετοχής προτρέποντας του φοιτητές να ολοκληρώσουν την αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Η συνολική εικόνα της βαθμολογίας που συγκεντρώνουν τα μέλη του ΤΗΜΜΥ παραμένει σταθερή και ελαφρά βελτιωμένη σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Η εικόνα αυτή αποτυπώνεται στο διάγραμμα που ακολουθεί.



Η βαθμολογία που πέτυχε ο κάθε διδάσκων για το έτος αναφοράς 2022-2023 φαίνεται στο διάγραμμα που ακολουθεί. Εκεί παρουσιάζονται οι Μ.Ο. βαθμολογίας όλων των μελών ΔΕΠ του ΤΗΜΜΥ και των ΕΔΙΠ που ανέλαβαν αυτόνομη διδασκαλία ανώνυμα και με τυχαία σειρά.



- 26/37 (ποσοστό 70%) των διδασκόντων πέτυχαν βαθμολογία μεγαλύτερη του 4.0
- 9/37 (ποσοστό 24%) των διδασκόντων πέτυχαν βαθμολογία μεταξύ 3.0 και 3.99 ενώ
- μόλις ένας διδάσκων είχε βαθμολογία χαμηλότερη του 3.0

Για του διδάσκοντες με βαθμολογία κοντά στο 3.0 ή κάτω από αυτό το ΤΗΜΜΥ μερίμνησε μέσω του Προέδρου και του συντονιστή της ΟΜΕΑ ενημερώνοντας τους συναδέλφους σε κατ' ιδίαν συναντήσεις για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και για τα σχόλια των φοιτητών που χρήζουν βελτίωσης.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Σε γενικές γραμμές η αξιολόγηση ανά μάθημα ακολουθεί την αξιολόγηση των αντίστοιχων διδασκόντων. Για τους φοιτητές ο ρόλος του διδάσκοντα είναι καθοριστικός στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Σε γενικές γραμμές η εικόνα των μαθημάτων ανα εξάμηνο σπουδών είναι ομοιόμορφη όπως παρουσιάζεται στο παρακάτω διάγραμμα.



Μέγιστη βαθμολογία 5

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση
Ο/η διδάσκων/ουσα		
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4,59	0,8
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4,41	0,93
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4,05	1,17
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4,16	1,08
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4,19	1,07
Η διδασκαλία		
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4,02	1,16
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4,04	1,13
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4,48	0,84
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4,09	1,12
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4,04	1,13

5. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Το διδακτικό έργο του ΤΗΜΜΥ εξελίσσεται ομαλά. Οι μεμονωμένες περιπτώσεις διδασκόντων οι οποίοι δεν αποδίδουν τα μέγιστα έχουν ήδη αντιμετωπιστεί και αναμένουμε τα αποτελέσματα της επόμενης χρονιάς για την επιβεβαίωση της θετικής εξέλιξης της συμβουλευτικής προσπάθειας από την πλευρά του Τμήματος.

Η μόνη μετρική που υπολείπεται κατά μέσο όρο στα μαθήματα του ΤΗΜΜΥ είναι η ομοιομορφία του φόρτου μεταξύ των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου. Το ΤΗΜΜΥ έχει συστήσει τους επόμενους έτους οι οποίοι έχουν αναλάβει την κατάλληλη παρακολούθηση της εξέλιξης της πορείας των μαθημάτων ώστε να αποφεύγεται η ταυτόχρονη επιβάρυνση των φοιτητών την ίδια χρονική περίοδο και την εναρμόνιση όλων των μαθημάτων με τις επιταγές του προγράμματος σπουδών.

05.07.2024 00:16:20

Ψηφιακά
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΘ
Γεωργιος
Συρακούλης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και
Μηχανικών Υπολογιστών
Κτίριο Α' ΗΜ&ΜΥ
Πανεπιστημιούπολη Ξάνθης-Κιμμέρια
67100 - Ξάνθη



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF ENGINEERING
Department of Electrical and
Computer Engineering
Building A' E&CE
University Campus Xanthi-Kimmeria
67100 Xanthi

Προς: ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

Θέμα: Αποστολή αναφορών σχετικά με τη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων
και ενστάσεων των φοιτητών

Σχετ.: Το με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/50762/597/06.06.2024 έγγραφό σας

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού εγγράφου, σας ενημερώνουμε ότι στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα παράπονα και ενστάσεις φοιτητών για το ημερολογιακό έτος 2023.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Γεώργιος Συρακούλης



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Η.Μ.&Μ.Υ. χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές	ΝΑΙ
ταχύτητα φόρτωσης	1s
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων	ΝΑΙ
ύπαρξη chatbot	ΝΑΙ
λειτουργία Login	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Η.Μ.&Μ.Υ., δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	NAI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Εντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	NAI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	NAI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών έχει ανατεθεί στον Ε.Δι.Π. κ. Γρηγόριο Παπάζογλου. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΠΣ πραγματοποιείται από τον κ. Γρηγόριο Παπάζογλου, μέλος Ε.Δι.Π. και έχει ανατεθεί στην Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Η.Μ.&Μ.Υ. προτεινόμενα από τη Συνέλευση του Τμήματος σε ετήσια βάση και σχετικά με το εν λόγω αντικείμενο.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Περιθώριο εκτενέστερης αξιοποίησης του συλλόγου των αποφοίτων.	Συναντήσεις με το σύλλογο αποφοίτων και την οργάνωση δράσεων τη νέα χρονιά (παρουσία στο career day κατά τη διάρκεια του ΣΦΗΜΜΥ)	Καθ. Γ. Συρακούλης	Ιουν. 2025
Περιθώριο εκτενέστερης αξιοποίησης του συμβουλίου βιομηχανικών εκπροσώπων.	1. Μέλη της ΟΜΕΑ να έχουν κατ' ιδίαν συναντήσεις με βιομηχανικούς εκπροσώπους – Συμμετοχή εταιρειών στο career day του ΣΦΗΜΜΥ	Καθ. Ν. Μητιανούδης	Ιούν. 2025
	2. Να προσκληθούν μέλη της βιομηχανίας ελληνικής και ξένης σε θεματικές ομιλίες/ημερίδες στο ΤΗΜΜΥ	Καθ. Γ. Δημητρακόπουλος	Ιούν. 2025
Ανάγκη επικαιροποίησης της ανάλυσης SWOT, ενόψει των νέων συνθηκών	Επικαιροποίηση της ανάλυσης SWOT λαμβάνοντας υπόψιν τις νέες συνθήκες σε επίπεδο Τμήματος, Πανεπιστημίου και Περιφέρειας/Χώρας	Καθ. Φ. Φαρμάκης	Ιουν. 2025