

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ:</b><br>15/1/2025<br><b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:</b><br>ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ<br><br><b>ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:</b><br>12:00<br><br><b>ΑΠΟΝΤΕΣ:</b><br>1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ<br>2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ | <b>ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ:</b><br>5<br><b>ΠΑΡΟΝΤΕΣ:</b><br>1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ<br>2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ<br>3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ<br>4. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ<br>5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ<br>6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ<br>7. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ<br>8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΘΕΜΑ 7 <sup>ο</sup> : .....                                                                                                                                                                                                          | .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ΘΕΜΑ 8 <sup>ο</sup> :<br>Εσωτερική<br>Αξιολόγηση ΠΠΣ<br>Τμήματος<br>Μηχανικών<br>Παραγωγής και<br>Διοίκησης 2023                                                                                                                     | <p>Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 2/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/29416/383/13-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Συρακούλη, Καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, η οποία συνοδεύεται από:</p> <p>1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων<br/>2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης<br/>3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:<br/>α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023).<br/>β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023).<br/>γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023).<br/>4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος<br/>5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.</p> <p style="text-align: center;"><b>(επισυνάπτεται) (συν. 8.1)</b></p> <p>Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», τη με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/6-11-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2022-23 (2023)», τη με ημερομηνία 2/12/2024 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/29416/383/13-12-2024) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Συρακούλη, Καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το <b>Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης</b> έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023.</p> |
| ΘΕΜΑ 9 <sup>ο</sup> : .....                                                                                                                                                                                                                                                            | .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης.</p> <p>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</p> <p>Η Αν. Προϊσταμένη της<br/>Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p> <p>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</p> <p>Γκαβάκη Στυλιανή</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



Ξάνθη, 2-12-2024

**ΠΡΟΣ:** Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

**ΘΕΜΑ:** Αναφορά αξιολογητή για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

**ΣΧΕΤ:** α) Η με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/18827/254/06-11-2024 απόφαση της Μο.Δι.Π.με θέμα: «Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ– Ανάθεση σε μέλη Μο.Δι.Π.». β) Το ηλεκτρονικό μήνυμα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (Μο.Δι.Π.) ΔΠΘ με θέμα: «Ενημέρωση ΟΜΕΑ Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης σχετικά με την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ΕΣΔΠ Δ.Π.Θ.» στις 12/11/2024

Ύστερα από έλεγχο της αναφοράς της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το Π.Π.Σ. του εν λόγω Τμήματος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Μο.Δι.Π. για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023), της αναφοράς της, στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023) καθώς και του ενημερωτικού εγγραφου για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2023) που αφορούν το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης που μου ανατέθηκε με το α' σχετικό και μου διαβιβάστηκε με το β' σχετικό, καθώς και κατόπιν επικοινωνίας με τα μέλη ΟΜ.Ε.Α. του εν λόγω Τμήματος, εισηγούμαι ότι:

**το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση,**

Επισυνάπτονται κατάλληλα συμπληρωμένα η κατάσταση ευρημάτων και το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης.

Καθηγητής Γεώργιος Συρακούλης, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

(υπογραφή)

**Επισυνάπτονται:**

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης

## ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

**ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ:** Καθηγητής Τμήματος Η.Μ.&Μ.Υ. Γεώργιος Συρακούλης

**ΘΕΜΑ:** Εσωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.

### Ευρήματα:

1. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Το Π.Π.Σ. διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Ως εκ τούτου, όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και syllabus.
3. Το αξιολογούμενο Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί αρκετά τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Αποδεικνύεται ότι το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
5. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές), καθώς και διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
6. Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του.
7. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία, στην επικοινωνία και στην πληροφόρηση των φοιτητών.
8. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του και την έχει πλέον συγκαταλέξει στα Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ.
9. Το Τμήμα παρέχει επαρκή στατιστικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ.
10. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει πλήρως εναρμονισμένο κανονισμό σπουδών με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
11. Το Π.Π.Σ. διαθέτει επικαιροποιημένη ιστοσελίδα με επαυξημένο περιεχόμενο για το Π.Μ.Σ., που περιέχει σχετικά αιτούμενα έγγραφα αλλά και χρήσιμες πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. του Τμήματος, καθώς και για το Διδακτορικό Δίπλωμα.

#### Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Προτείνεται η εντατικοποίηση της συνεργασίας και με άλλους κοινωνικούς εταίρους για την περαιτέρω σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας (π.χ. φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών – εργοδότες κ.λπ.). Προς το παρόν αυτό είναι σε φάση ανάπτυξης και προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή του.
2. Προτείνεται μελλοντικά η ίδρυση εξωτερικού συμβουλίου με στόχο να βοηθήσει στον εντοπισμό των αναγκών του κλάδου και να προσαρμόσει ανάλογα το περιεχόμενο του Π.Π.Σ. και να συμβάλει ως εκ τούτου στη διαμόρφωση του Π.Μ.Σ.. Προς το παρόν αυτό είναι σε ώριμη φάση ανάπτυξης και προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή του.
3. Προτείνεται η ολοκλήρωση της Ιστοσελίδας του Τμήματος και του Π.Π.Σ. στην Αγγλική Γλώσσα. Προς το παρόν αυτός ο στόχος έχει επιτευχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό, ωστόσο προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή της ιστοσελίδας καθώς θα επαυξήσει τις δυνατότητες ενημέρωσης του συνόλου των ενδιαφερομένων.
4. Προτείνεται η δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος για την ενδυνάμωση της σχέσης του Π.Π.Σ. με τους κοινωνικούς εταίρους αλλά και σύνδεση του εν λόγω Συλλόγου με εκείνου του Συλλόγου Αποφοίτων του Δ.Π.Θ..

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Τέλος ακαδημαϊκού έτους αναφοράς

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Γεώργιος  
Συρακούλης

Digitally signed by  
Γεώργιος  
Συρακούλης  
Date: 2024.12.02  
14:39:48 +02'00'



| Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης                                                              |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|                                                                                                                                                                                 | ΝΑΙ     | ΌΧΙ |
| <b>1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ</b>                                                                                                                                    |         |     |
| Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;                                                                                                                 | X       |     |
| Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;                                                                      | X       |     |
| Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;                                                                                                             | X       |     |
| <b>2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ</b>                                                                                                                                            |         |     |
| Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας) | X       |     |
| Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;                                                                                                                  | X       |     |
| Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;                                                                                                                                    | X       |     |
| Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;                                                                                                                                   | Μερικώς |     |
| Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)                                                                                                          | X       |     |
| Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;                                                                                                                           | X       |     |
| Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;                                                                | X       |     |
| Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;                                                                                          | X       |     |
| Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;                                                                                                                               | X       |     |
| Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;                                                                                                                    | X       |     |
| Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;                                                                                                                     | X       |     |
| Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)                                                                               | X       |     |
| Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητα, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)                                                       | X       |     |
| Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;                     | X       |     |
| <b>3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση</b>                                                                                                                     |         |     |
| Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;                                                                                                                                     | X       |     |
| Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;                                                                                                          | X       |     |
| Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;                                                                                           | X       |     |
| Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς                                                        | X       |     |
| Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;                                                                                 | X       |     |
| Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών                                                                 | X       |     |

| 4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου                                                                                          |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;                                                                                            | X |  |
| Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;                                                | X |  |
| Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;                                                                                     | X |  |
| Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;                                                            | X |  |
| Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);                                                                                                         | X |  |
| Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;                                                                 | X |  |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);  | X |  |
| Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;                                                                                                            | X |  |
| Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;                          | X |  |
| Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);                                  | X |  |
| Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;                                           | X |  |
| 5. Διδακτικό προσωπικό                                                                                                                                              |   |  |
| Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;                                                                                 | X |  |
| Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;                                                                       | X |  |
| Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;                                                                            | X |  |
| Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;                                                       | X |  |
| Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;                                                           | X |  |
| Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ; | X |  |
| Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;                                                   | X |  |
| 6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη                                                                                                                           |   |  |
| Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;                                                     | X |  |
| Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;                                                  | X |  |
| Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;                                                                                                        | X |  |
| Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;                                                                                                         | X |  |

| 7. Διαχείριση πληροφοριών                                                                                                            |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;                                                   | X |  |
| Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελιοφοίτων;                                                                                 | X |  |
| Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;                                                                   | X |  |
| Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;                                                                      | X |  |
| Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;                                                  | X |  |
| Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς | X |  |
| 8. Δημόσια πληροφόρηση                                                                                                               |   |  |
| Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο                            | X |  |
|                                                                                                                                      |   |  |

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

X

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Γεώργιος  
Συρακούλης

Digitally signed by  
Γεώργιος Συρακούλης  
Date: 2024.12.02  
14:40:27 +02'00'





## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024 (2022-2023)

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....                                                   | 1                                   |
| ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....                                                           | 1                                   |
| Εισαγωγή .....                                                               | 2                                   |
| A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....                                    | 3                                   |
| A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους .....            | 3                                   |
| A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση .....                   | 4                                   |
| A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα .....       | 6                                   |
| A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών7       |                                     |
| A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ..... | 10                                  |
| A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ..       | 11                                  |
| B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Πίνακας 1</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος .....            | 4  |
| <b>Πίνακας 2</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος .....                   | 5  |
| <b>Πίνακας 3</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος .....           | 7  |
| <b>Πίνακας 4</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....   | 9  |
| <b>Πίνακας 5</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ..... | 11 |
| <b>Πίνακας 6</b> Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.....   | 12 |

## Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

## Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

### Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                                                         | Προηγούμενο Έτος | Έτος Αναφοράς |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| M3.008  | Καθηγητές (Άνδρες)                                                                         | 6                | 5             |
| M3.009  | Καθηγητές (Γυναίκες)                                                                       | 0                | 0             |
| M3.010  | Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)                                                             | 2                | 3             |
| M3.011  | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)                                                           | 0                | 0             |
| M3.012  | Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)                                                               | 8                | 7             |
| M3.013  | Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)                                                             | 0                | 0             |
| M3.014  | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)                                                    | 0                | 0             |
| M3.015  | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)                                                  | 0                | 0             |
| M3.016  | ΕΔΙΠ (Άνδρες)                                                                              | 5                | 4             |
| M3.017  | ΕΔΙΠ (Γυναίκες)                                                                            | 1                | 1             |
| M3.018  | ΕΤΕΠ (Άνδρες)                                                                              | 0                | 0             |
| M3.019  | ΕΤΕΠ (Γυναίκες)                                                                            | 1                | 1             |
| M3.150  | ΕΕΠ (Άνδρες)                                                                               | 0                | 0             |
| M3.151  | ΕΕΠ (Γυναίκες)                                                                             | 0                | 0             |
| M3.141  | Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)                                           | 0                | 0             |
| M3.142  | Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)                                         | 0                | 0             |
| M3.020  | Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)                                                              | 0                | 0             |
| M3.021  | Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)                                                            | 4                | 4             |
| M3.163  | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)                                | 0                | 0             |
| M3.164  | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)                              | 0                | 0             |
| M3.165  | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)                                 | 0                | 0             |
| M3.166  | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)                               | 0                | 0             |
| M3.078  | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας                                               | 0                | 0             |
| M3.167  | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ                                                    | 0                | 0             |
| M3.079  | Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα                                        | 0                | 0             |
| M3.080  | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)               | 0                | 0             |
| M3.081  | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα) | 0                | 0             |
| M3.201  | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων                                      | 0                | 0             |

|               |                                                                        |   |   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|
|               | (διδασκτικά καθήκοντα)                                                 |   |   |
| <b>M3.082</b> | Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού | 0 | 1 |
| <b>M3.083</b> | Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)                                          | 0 | 2 |
| <b>M3.084</b> | Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)                                     | 0 | 2 |
| <b>M3.168</b> | Επισκέπτες Καθηγητές                                                   | 0 | 0 |
| <b>M3.085</b> | Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια                                         | 0 | 0 |
| <b>M3.086</b> | Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας                      | 1 | 0 |
| <b>M3.087</b> | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος          | 1 | 1 |
| <b>M3.088</b> | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος             | 2 | 5 |

**Πίνακας 1** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει κατηγορίες προσωπικού, όπως καθηγητές, διοικητικό προσωπικό, εξωτερικούς συνεργάτες και αποσπασμένο προσωπικό, διαχωρισμένα ανά φύλο. Σε κάθε κατηγορία γίνεται σύγκριση των δεδομένων του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται μείωση στους άνδρες Καθηγητές από 6 σε 5 λόγω μετακίνησης ενός Καθηγητή προς άλλο ίδρυμα, καθώς και μείωση στα μέλη ΕΔΙΠ (Άνδρες) από 5 σε 4 λόγω συνταξιοδότησης ενός μέλους. Επίσης, υπάρχει αύξηση στους Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) από 2 σε 3 λόγω εξέλιξης ενός Επίκουρου Καθηγητή, και αντίστοιχη μείωση στους Επίκουρους Καθηγητές (Άνδρες) από 8 σε 7 για τον ίδιο λόγο. Παρατηρείται αύξηση στα εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ μέσω ERASMUS από 0 σε 2, όπως και στους εισερχόμενους διδάσκοντες ERASMUS από 0 σε 2. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος αυξήθηκαν από 2 σε 5. Οι περισσότερες μετρικές παραμένουν σταθερές, ενώ ορισμένες κατηγορίες, όπως οι εξωτερικοί συνεργάτες για χρηματοδοτούμενα έργα, και οι επισκέπτες Καθηγητές, παραμένουν κενές.

## A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

| Κωδικός       | Περιγραφή μετρικής                                                        | Προηγούμενο Έτος | Έτος Αναφοράς  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| <b>M3.169</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)                                      | 622.890,38 €     | 1.036.013,61 € |
| <b>M3.199</b> | Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων                                   | - €              | - €            |
| <b>M3.089</b> | Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες | 76.942,78 €      | 294.146,27 €   |
| <b>M3.090</b> | Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON                          | 353.197,60 €     | 354.673,24 €   |

|               |                                                                                                                |              |              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|               | κ.λπ.                                                                                                          |              |              |
| <b>M3.091</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                                             | 1.000,00 €   | 62.067,10 €  |
| <b>M3.170</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)                                     | 138.750,00 € | 236.125,00 € |
| <b>M3.171</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ                                                                   | 53.000,00 €  | 89.002,00 €  |
| <b>M3.172</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ                                                       | - €          | - €          |
| <b>M3.173</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων                                            | - €          | - €          |
| <b>M3.174</b> | Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | - €          | - €          |
| <b>M3.094</b> | Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού                                                                          | 12.454,35 €  | 17.560,90 €  |
| <b>M3.095</b> | Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων                                                                              | 1.240,37 €   | 113.074,36 € |
| <b>M3.096</b> | Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)                                                      | - €          | - €          |

**Πίνακας 2** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 2 περιγράφει τις χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων ανά κατηγορία και συγκρίνει τα ποσά του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται σημαντική αύξηση στη συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων (από 622.890,38 € σε 1.036.013,61 €), κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από εθνικά έργα και ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες (από 76.942,78 € σε 294.146,27 €). Η χρηματοδότηση από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς αυξήθηκε από 1.000,00 € σε 62.067,10 €, ενώ η χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) ανήλθε σε 236.125,00 € από 138.750,00 €. Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα ΠΜΣ αυξήθηκαν από 53.000,00 € σε 89.002,00 €. Σημαντική αύξηση παρατηρείται και στη χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων, η οποία εκτοξεύτηκε από 1.240,37 € σε 113.074,36 €. Αντίθετα, κατηγορίες όπως η χρηματοδότηση από ιδρυματικά έργα και άλλους πόρους, καθώς και χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων παραμένουν κενές και για τα δύο έτη.

### Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                                                             | Προηγούμενο Έτος | Έτος Αναφοράς |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| M3.202  | Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)                                 | 347              | 373           |
| M3.203  | Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)                                                    | 92               | 87            |
| M3.204  | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ                                                     | 3                | 0             |
| M3.214  | Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες                                                         | 1                | 0             |
| M3.205  | Μονογραφίες (έτος αναφοράς)                                                                    | 7                | 1             |
| M3.206  | Βιβλία (έτος αναφοράς)                                                                         | 2                | 6             |
| M3.207  | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)                                                 | 2                | 3             |
| M3.125  | Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)                                | 0                | 0             |
| M3.182  | Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)                                 | 0                | 1             |
| M3.208  | Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)                                        | 9.884            | 11.215        |
| M3.186  | Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)                                                           | 2.791            | 3.135         |
| M3.209  | Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)                                             | 10.779           | 12.274        |
| M3.210  | Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)                                                                | 3.144            | 3.409         |
| M3.189  | Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)                                                  | 1                | 1             |
| M3.128  | Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)                                                          | 41               | 45            |
| M3.200  | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα                                                        | 2                | 0             |
| M3.129  | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος      | 0                | 0             |
| M3.130  | Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.                                                          | 4                | 5             |
| M3.131  | Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες                                       | 9                | 10            |
| M3.132  | Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς                                             | 1                | 2             |
| M3.190  | Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)                                     | 24               | 27            |
| M3.191  | Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ                                                                   | 1                | 1             |
| M3.192  | Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ                                                       | 0                | 0             |
| M3.193  | Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων                                            | 0                | 0             |
| M3.194  | Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 0                | 0             |
| M3.195  | Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)                                          | 0                | 0             |
| M3.134  | Ενεργά έργα (< 50Κ€)                                                                           | 22               | 23            |
| M3.135  | Ενεργά έργα (50-200Κ€)                                                                         | 9                | 10            |
| M3.136  | Ενεργά έργα (> 200Κ€)                                                                          | 8                | 12            |
| M3.137  | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων                                          | 31               | 31            |
| M3.211  | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με                                       | 22               | 23            |



|               | ερευνητικά καθήκοντα                                                                        |    |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>M3.212</b> | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα | 0  | 1  |
| <b>M3.213</b> | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα                | 9  | 7  |
| <b>M3.138</b> | Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες                                   | 0  | 0  |
| <b>M3.215</b> | Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών                        | 0  | 0  |
| <b>M3.139</b> | Εργαστήρια                                                                                  | 14 | 14 |
| <b>M3.196</b> | Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας                                                       | 1  | 0  |
| <b>M3.197</b> | Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών                                                                | 2  | 1  |
| <b>M3.140</b> | Κέντρα Αριστείας                                                                            | 0  | 0  |

*Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος*

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του Τμήματος ΜΠΔ συνεχίζει να αυξάνει το αθροιστικό αποτέλεσμα του δημοσιευμένου έργου σε βάθος 5ετίας (373) και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή (87), ενώ καταγράφεται επίσης η συγγραφή μιας (1) μονογραφίας, έξι (6) βιβλίων και δύο (2) κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, τρία (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου έχουν αυξηθεί σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων.



## Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

| Κωδικός       | Περιγραφή μετρικής                                                    | Προηγούμενο Έτος | Έτος Αναφοράς |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>M4.039</b> | Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις                       | 137              | 137           |
| <b>M4.157</b> | Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)                                         | 114              | 96            |
| <b>M4.158</b> | Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)                                       | 40               | 29            |
| <b>M4.055</b> | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)             | 430              | 468           |
| <b>M4.056</b> | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)           | 149              | 134           |
| <b>M4.057</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)               | 72               | 57            |
| <b>M4.058</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)             | 20               | 12            |
| <b>M4.059</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)               | 56               | 49            |
| <b>M4.060</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)             | 14               | 8             |
| <b>M4.159</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)               | 43               | 49            |
| <b>M4.160</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)             | 5                | 20            |
| <b>M4.161</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)   | 163              | 196           |
| <b>M4.162</b> | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) | 50               | 53            |
| <b>M4.063</b> | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)                  | 1                | 2             |
| <b>M4.064</b> | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)                | 0                | 1             |
| <b>M4.163</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)                   | 0                | 0             |
| <b>M4.164</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)                 | 0                | 0             |
| <b>M4.165</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)                   | 0                | 0             |
| <b>M4.166</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)                 | 0                | 0             |
| <b>M4.167</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)                   | 0                | 0             |
| <b>M4.168</b> | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)                 | 0                | 0             |
| <b>M4.169</b> | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)       | 11               | 11            |
| <b>M4.170</b> | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)     | 2                | 2             |
| <b>M4.075</b> | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)                                | 0                | 0             |

|               |                                                                                                        |      |      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <b>M4.076</b> | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)                                                               | 0    | 0    |
| <b>M4.077</b> | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)                              | 0    | 0    |
| <b>M4.078</b> | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)                            | 0    | 0    |
| <b>M4.079</b> | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)                                                                                | 0    | 0    |
| <b>M4.080</b> | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)                                                                              | 0    | 0    |
| <b>M4.081</b> | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)   | 0    | 0    |
| <b>M4.082</b> | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0    | 0    |
| <b>M4.083</b> | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)   | 0    | 0    |
| <b>M4.084</b> | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0    | 0    |
| <b>M4.085</b> | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)                                                         | 0    | 0    |
| <b>M4.086</b> | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)                                                       | 0    | 0    |
| <b>M4.087</b> | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)                                                                 | 0    | 0    |
| <b>M4.088</b> | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)                                                               | 2    | 0    |
| <b>M4.089</b> | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)                                                                  | 5    | 7    |
| <b>M4.090</b> | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)                                                                | 1    | 1    |
| <b>M4.091</b> | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)                                                | 6    | 5    |
| <b>M4.092</b> | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)                                              | 8    | 1    |
| <b>M4.093</b> | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)                                                                   | 30   | 25   |
| <b>M4.094</b> | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)                                                                 | 12   | 18   |
| <b>M4.095</b> | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)                                                                   | 23   | 31   |
| <b>M4.096</b> | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)                                                                 | 9    | 15   |
| <b>M4.171</b> | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)                                                                   | 10   | 24   |
| <b>M4.172</b> | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)                                                                 | 1    | 4    |
| <b>M4.173</b> | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)                                                   | 8    | 22   |
| <b>M4.174</b> | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)                                                 | 2    | 4    |
| <b>M4.099</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)                                                        | 0    | 0    |
| <b>M4.100</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)                                                      | 0    | 0    |
| <b>M4.101</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)                                                        | 12   | 34   |
| <b>M4.102</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)                                                      | 0    | 6    |
| <b>M4.103</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)                                                        | 57   | 67   |
| <b>M4.104</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)                                                      | 27   | 28   |
| <b>M4.105</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)                                                        | 7    | 6    |
| <b>M4.106</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)                                                      | 4    | 8    |
| <b>M4.107</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)                                                       | 1    | 0    |
| <b>M4.108</b> | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)                                                     | 1    | 0    |
| <b>M4.109</b> | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)                                                                      | 7,53 | 7,17 |
| <b>M4.110</b> | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)                                                                    | 7,89 | 7,51 |

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

#### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Παρά τον ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αθρόα ανωτατοποίηση των σχολών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, η συνεπαγόμενη αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) στα επίπεδα του 1/5 (20,8%).

Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος.

Η λιμνάζουσα φοίτηση αθροίζει ένα ποσοστό της τάξης του 23,8% ελαφρώς αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο (21,26%) γεγονός φυσιολογικό καθώς πολιτικές διαγραφής φοιτητών δεν έχουν ακόμη εφαρμοστεί. Αναλυτικά το ποσοστό των φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης είναι 57,55%, το ποσοστό των επί πτυχίω εντός τριετίας βρίσκεται ελαφρώς μειωμένο στο 18,64%.

Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι το την τρέχουσα περίοδο το 33% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας (<n+1), το 63,76% εντός επταετίας και το 82,55% εντός οκταετίας. Τα ποσοστά αυτά είναι μικρότερα συγκρινόμενα με την προηγούμενη περίοδο καθώς το ποσοστό των αποφοίτων με περισσότερα από n+3 έτη σπουδών αυξήθηκε από το 9% στο 17,5%.

Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99 (63,76%). Ένα ποσοστό της τάξης του 26,85% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για δεύτερη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5 γεγονός που δηλώνει ότι φαινόμενα ισοπεδωτικής βαθμολόγησης απουσιάζουν από το τμήμα. Τέλος το ποσοστό των αποφοίτων στην κλίμακα του οκτώ (8) κινήθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο επίπεδο του 10% (9,4%).

## Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

**Προσοχή:** Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                 | Προηγούμενο Έτος | Έτος Αναφοράς |
|---------|----------------------------------------------------|------------------|---------------|
| M5.052  | Προβλεπόμενες θέσεις                               | 50               | 50            |
| M5.053  | Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα                     | 17               | 32            |
| M5.054  | Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)                            | 7                | 12            |
| M5.055  | Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)                          | 6                | 14            |
| M5.056  | Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)                             | 26               | 25            |
| M5.057  | Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)                           | 13               | 22            |
| M5.058  | Αλλοδαποί (Άνδρες)                                 | 0                | 0             |
| M5.059  | Αλλοδαποί (Γυναίκες)                               | 0                | 0             |
| M5.060  | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)             | 0                | 8             |
| M5.061  | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)           | 0                | 5             |
| M5.062  | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)   | 0                | 5             |
| M5.063  | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 0                | 1             |
| M5.064  | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)                    | 0                | 0             |
| M5.065  | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)                  | 0                | 0             |
| M5.066  | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)          | 0                | 0             |
| M5.067  | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)        | 0                | 0             |

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με το έτος αναφοράς να αντιστοιχεί στο τρίτο έτος λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Οι αιτήσεις για το ΜΠΣ παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των πρώτων αποφοίτων του Προγράμματος. Αντίστοιχη αύξηση παρουσιάζουν και οι νεοεισαχθέντες μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η αναλογία ανδρών γυναικών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κρίνεται απολύτως ικανοποιητική και αγγίζει το 50%. Τα δύο τρίτα (68%) των μεταπτυχιακών φοιτητών αποφοιτούν στη κανονική διάρκεια του προγράμματος σπουδών με το υπόλοιπο ένα τρίτο (ποσοστό 32%) να αποφοιτά πέραν της

κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Καμία διαγραφή δεν πραγματοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς.

## Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

| Κωδικός | Περιγραφή μετρικής                                    | Προηγούμενο έτος | Έτος Αναφοράς |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| M6.006  | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)     | 5                | 2             |
| M6.009  | Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής             | 9                | 9             |
| M6.031  | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)                      | 8                | 7             |
| M6.032  | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)                    | 1                | 2             |
| M6.033  | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)                | 4                | 2             |
| M6.034  | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)              | 1                | 0             |
| M6.035  | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)   | 1                | 1             |
| M6.036  | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες) | 0                | 0             |
| M6.037  | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)             | 3                | 4             |
| M6.038  | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)           | 0                | 2             |
| M6.039  | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)             | 51               | 53            |
| M6.040  | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)           | 16               | 17            |
| M6.043  | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)                       | 0                | 3             |
| M6.044  | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)                     | 0                | 1             |
| M6.045  | Διαγραφέντες (Άνδρες)                                 | 0                | 3             |
| M6.046  | Διαγραφέντες (Γυναίκες)                               | 0                | 1             |

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

### Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς απονεμήθηκαν 2 διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 9 υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σταθερός στις 9, γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Τα δύο τρίτα (6/9) των νεοεισαχθέντων έρχονται από άλλο Ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 70, με την αναλογία ανδρών και γυναικών να είναι στα ίδια επίπεδα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν 4 διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψηφίων διδακτόρων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

## Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπερασματικά και με βάση τους προαναφερόμενους Πίνακες:

Αναφορικά με το προσωπικό του ΤΜΠΔ (Πίνακας 1) ο αριθμός παραμένει συνολικά σταθερός τόσο αριθμητικά όσο και σε αναλογία ανδρών/γυναικών. Συνεχίζει όμως να υπολείπεται σημαντικά, τουλάχιστον κατά έξι με επτά (6-7) άτομα από την τιμή στόχο που είχε τεθεί κατά την ίδρυση του Τμήματος. Θεωρείται επιβεβλημένη η ενίσχυση του τόσο με σε επίπεδο διδακτικού όσο και εργαστηριακού προσωπικού.

Αναφορικά με τις χρηματοδοτήσεις (Πίνακας 2) παρατηρείται σημαντική αύξηση στη συνολική χρηματοδότηση των ενεργών έργων κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από εθνικά έργα και ευρωπαϊκά ταμεία. Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα του ΠΜΣ αυξήθηκαν όπως αύξηση παρατηρείται και στη χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων. Δηλαδή η δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για την προσέλκυση πόρων παραμένει και την εξεταζόμενη περίοδο σε υψηλά επίπεδα παρόλο τον μικρό αριθμό τους.

Αναφορικά με το δημοσιευμένο έργο του Τμήματος (Πίνακας 3) συνεχίζει να αυξάνει σε βάθος 5ετίας και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή, ενώ καταγράφεται επίσης η συγγραφή μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, τρία (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου έχουν αυξηθεί σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Πίνακα 4 και παρά τον αυξανόμενο ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αθρόα ανωτατοποίηση των σχολών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, η συνεπαγόμενη αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) σε ικανοποιητικά επίπεδα. Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος. Η λιμνάζουσα φοίτηση εμφανίζεται ελαφρώς αυξημένη σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο γεγονός φυσιολογικό καθώς πολιτικές διαγραφής φοιτητών δεν έχουν ακόμη εφαρμοστεί. Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι την τρέχουσα περίοδο το 33% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας (<n+1), το 63,76% εντός επταετίας και το 82,55% εντός οκταετίας. Τα ποσοστά αυτά είναι μικρότερα συγκρινόμενα με την προηγούμενη περίοδο καθώς το ποσοστό των αποφοίτων

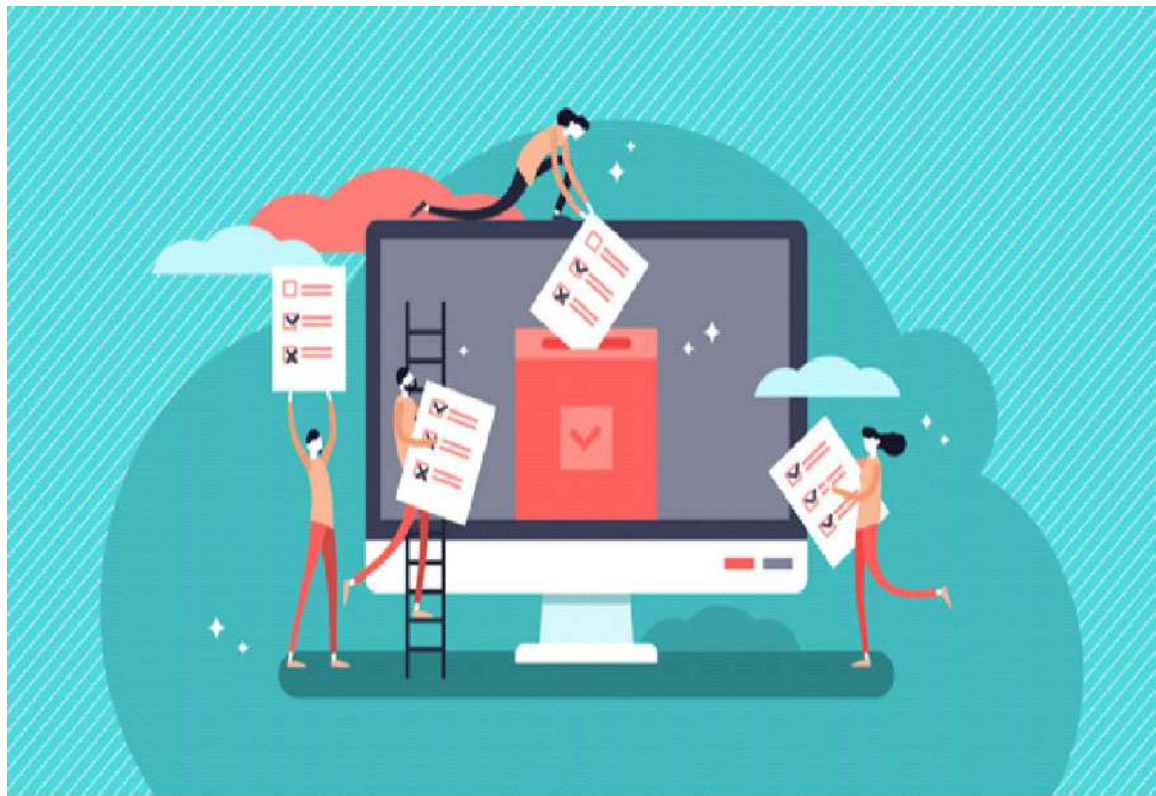


με περισσότερα από  $n+3$  έτη σπουδών αυξήθηκε από το 9% στο 17,5% αλλά χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης. Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99, (63,76%) ενώ ένα ποσοστό της τάξης του 26,85% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για δεύτερη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5 γεγονός που δηλώνει ότι φαινόμενα ισοπεδωτικής βαθμολόγησης απουσιάζουν από το τμήμα. Τέλος το ποσοστό των αποφοίτων στην κλίμακα του 8 κινήθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο επίπεδο του 10% (9,4%).

Αναφορικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) του Τμήματος (Πίνακας 5) οι αιτήσεις νεοεισαχθέντων παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των πρώτων αποφοίτων του Προγράμματος. Αντίστοιχη αύξηση παρουσιάζουν και οι νεοεισαχθέντες μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η αναλογία ανδρών γυναικών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κρίνεται απολύτως ικανοποιητική και αγγίζει το 50%. Τα δύο τρίτα (68%) των μεταπτυχιακών φοιτητών αποφοιτούν στη κανονική διάρκεια του προγράμματος σπουδών με το υπόλοιπο ένα τρίτο (ποσοστό 32%) να αποφοιτά πέραν της κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Καμία διαγραφή δεν πραγματοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς.

Τέλος σύμφωνα με τον Πίνακα 6 απονεμήθηκαν δύο (2) διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών εννέα (9) υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σταθερός στις εννέα (9), γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Τα δύο τρίτα (6/9) των νεοεισαχθέντων έρχονται από άλλο Ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 70, με την αναλογία ανδρών και γυναικών να είναι στα ίδια επίπεδα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν τέσσερις (4) διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψήφιων διδασκόντων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.





## ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης  
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



## Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 11<sup>ης</sup> εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

**Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:**

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

**Σχετικά με τη διδασκαλία:**

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

**Σχετικά με το μάθημα:**

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

## ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

**Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.**

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).** Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι  $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$  ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

**Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης είναι πενταετούς διάρκειας ή 10 ακαδ. εξαμήνων. Οι ενεργοί φοιτητές του ανέρχονται στους 1126 ενώ τα μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης είναι 55 (47 υποχρεωτικά και 8 επιλογής). Σύμφωνα με τον προαναφερόμενο αλγόριθμο ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που θα μπορούσε να συμπληρωθεί είναι  $(1126 \cdot 55) / 5 = 12386$  ερωτηματολόγια. Ο αριθμός των ερωτηματολογίων που πραγματικά συμπληρώθηκαν για την ακαδ. περίοδο 2023-24 ανέρχεται σε 1054. Συνεπώς το ποσοστό συμμετοχής ανέρχεται στο **8,5%**, ενώ υπολείπεται του στόχου συμμετοχής που τέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ κατά **1,5%**.

**Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:**

Σύμφωνα με τον Οδηγό Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (έκδοση 3<sup>η</sup> Μάιος 2023) η αξιολόγηση του διδακτικού έργου υλοποιείται με την χορήγηση μοναδικών ανώνυμων κλειδιών (tokens) η αποστολή των οποίων προς τους χρήστες πραγματοποιείται με δύο τρόπους:



- 1) Είτε με ηλεκτρονική αποστολή μαζικά στους φοιτητές/-ιες αποστέλλοντας μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους δικαιούχους-φοιτητές/-ιες
- 2) Είτε με την χορήγηση των tokens, μετά την εξαγωγή τους σε αρχείο .pdf, κατά την διάρκεια των μαθημάτων μία τυχαία χρονική στιγμή, κατά τη διάρκεια της περιόδου της αξιολόγησης

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης τις δύο τελευταίες αξιολογικές περιόδους έκανε χρήση του δεύτερου τρόπου αποστολής των tokens δηλαδή την χορήγηση τους κατά την διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων εντός των αιθουσών.

Η ΟΜΕΑ προτείνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ. περίοδο 2024-25 και προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ων στην αξιολογική διαδικασία την δοκιμή του πρώτου τρόπου δηλαδή της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές.

## **2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»**

**Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:** Από τις εκθέσεις αξιολόγησης των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 προέκυψαν δεδομένα που αφορούν σε 24 διδάσκοντες του Τμήματος. Το ποσοστό των διδασκόντων με βαθμολογία μεγαλύτερη του 4 ανέρχεται στο 79,2% (19/24). Το αντίστοιχο ποσοστό διδασκόντων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται στο 8,3% (2/24), ενώ το υπόλοιπο 12,5% (3/24) καταγράφει επίδοση αξιολόγησης από 3 έως 4.

**Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:** Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, μαζί με την υιοθέτηση νέας πρακτικής για την αξιολόγηση των μαθημάτων καλεί τους διδάσκοντες να αφιερώσουν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ενδεικτικά 1 ώρα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος) όπου να πραγματοποιείται ενημέρωση για τα οφέλη της διαδικασίας για το Τμήμα. Στο ίδιο διάστημα να δίνεται η δυνατότητα επιτόπιας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων των μαθημάτων τους από τους παριστάμενους φοιτητές. Ειδική κρούση έγινε από την ΟΜΕΑ στους διδάσκοντες (2 διδάσκοντες) με επιδόσεις μικρότερες του 3 και καταγράφεται από μέρους τους η διάθεση άμεσης βελτίωσης των σχετικών δεικτών. Στους διδάσκοντες (3 διδάσκοντες) με επιδόσεις μεταξύ 3 και 4 έγινε ειδική αναφορά από την ΟΜΕΑ με προληπτικό χαρακτήρα.

## **3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»**

### **Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ανέρχεται σε 79 και από αυτά αξιολογήθηκαν τα 65. Συνολικά 14 μαθήματα διεξήχθησαν με συνδιδασκαλία και σε αυτά υπολογίστηκε ο μέσος όρος από τα δύο φύλλα αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα. Τα αναλυτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 1, με τον μέσο όρο του κάθε μαθήματος να έχει υπολογιστεί από την ομάδα ερωτήσεων 3 (ερωτήσεις 11 έως και 15).

Πίνακας 1

| Α/Α<br>Μαθήματος | Κωδικός<br>Μαθήματος | Μ.Ο. |
|------------------|----------------------|------|
| 1                | H07                  | 4.24 |
| 2                | ΕΠ10                 | 4.47 |
| 3                | ΕΠ9                  | 4.20 |
| 4                | Δ1Υ                  | -    |
| 5                | Δ4Ε+                 | -    |
| 6                | Z15                  | 4.53 |
| 7                | ΕΠ7                  | 3.85 |
| 8                | Θ05                  | -    |
| 9                | ΣΤ8Υ                 | 4.54 |
| 10               | B5Υ                  | 4.28 |
| 10               | B5Υ                  |      |
| 11               | E9E                  | -    |
| 12               | Γ5Ε                  | -    |
| 13               | Z05                  | -    |
| 14               | B10Υ+                | 3.86 |
| 15               | ΕΠ1                  | 4.47 |
| 16               | B12Υ                 | 4.11 |
| 16               | B12Υ                 |      |
| 17               | Γ4Υ                  | 3.82 |
| 18               | Δ2Υ+                 | 4.14 |
| 19               | ΣΤ2Υ                 | 3.45 |
| 19               | ΣΤ2Υ                 |      |
| 20               | Θ06                  | 4.27 |
| 21               | B2Υ                  | -    |
| 22               | Δ9Υ                  | 4.00 |
| 23               | E1AY                 | 4.53 |
| 23               | E1AY                 |      |
| 24               | H03A                 | 3.87 |
| 25               | B1Υ                  | 3.75 |
| 26               | Δ4Υ                  | 3.80 |
| 27               | ΕΠ0                  | 4.43 |
| 28               | Θ01                  | 4.07 |
| 29               | H01                  | 3.59 |
| 29               | H01                  |      |
| 30               | ΕΠ2                  | 4.85 |
| 31               | ΣΤ7Υ                 | 3.86 |
| 32               | H15                  | 4.29 |
| 32               | H15                  |      |
| 33               | Δ7Υ                  | 4.01 |
| 34               | Γ7Υ                  | 4.13 |
| 35               | ΕΠ5                  | -    |



|    |       |      |
|----|-------|------|
| 36 | ΕΠ3   | -    |
| 37 | Z11   | 3.33 |
| 38 | H14E  | 4.30 |
| 38 | H14E  |      |
| 39 | ΕΠ8   | 4.42 |
| 40 | Z02   | 3.75 |
| 41 | ΕΠ13  | 4.60 |
| 42 | Γ2Υ   | 4.60 |
| 43 | ΕΠ4   | 3.97 |
| 43 | ΕΠ4   |      |
| 44 | E5Υ   | 4.51 |
| 45 | Θ10   | 4.2  |
| 46 | ΣΤ10Υ | 4.13 |
| 47 | A9Υ   | 3.41 |
| 48 | A1Υ   | -    |
| 49 | H13   | 4.09 |
| 50 | Θ04   | 4.72 |
| 51 | Z07   | 3.83 |
| 52 | A2Υ   | 3.83 |
| 52 | A2Υ   |      |
| 53 | Θ08   | 4.00 |
| 54 | E1E   | 4.20 |
| 55 | H12   | 4.05 |
| 56 | A3Υ   | 3.78 |
| 57 | Z06   | 3.87 |
| 58 | ΣΤ9Υ  | 4.26 |
| 59 | Γ5Υ   | 4.31 |
| 60 | E8Υ   | -    |
| 60 | E8Υ   |      |
| 61 | B11Υ+ | 4.01 |
| 61 | B11Υ+ |      |
| 62 | Z13   | 3.05 |
| 63 | Z13   |      |
| 64 | Z14Υ  | 3.17 |
| 65 | Θ03   | 4.37 |
| 66 | ΕΠ6   | 4.47 |
| 67 | H10   | 4.17 |
| 68 | E3Υ   | -    |
| 69 | ΕΠ12  | 4.77 |
| 70 | ΣΤ4Ε  | 4.17 |
| 71 | Z01   | 3.80 |
| 71 | Z01   |      |
| 72 | A7Υ   | 4.25 |

|    |      |      |
|----|------|------|
| 73 | H04  | 3.64 |
| 74 | Θ02  | 2.97 |
| 75 | E4Y  | 4.40 |
| 75 | E4Y  |      |
| 76 | Γ3Y  | -    |
| 77 | Θ07  | 2.85 |
| 78 | H06  | 4.39 |
| 79 | ΣΤ3Ε | 4.5  |

Μετά την ανάλυση των δεικτών το ποσοστό των μαθημάτων (από το σύνολο των αξιολογημένων) που έχουν βαθμολογία άνω του 4 ανέρχεται σε 42 από τα 65, δηλαδή ποσοστό 64.6%. Το σύνολο των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται σε 2 από τα 65, δηλαδή ποσοστό 3%. Τα υπόλοιπα 21 από τα 65 μαθήματα, δηλαδή ποσοστό 32,4%, έλαβαν βαθμολογία μεταξύ του 3 και 4.

#### Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 1, δύο μόνο μαθήματα έλαβαν βαθμολογία μικρότερη του 3. Για τα μαθήματα αυτά το κύριο χαρακτηριστικό ήταν η έλλειψη επικαιροποιημένου συγγράμματος και βοηθημάτων με αποτέλεσμα η άμεση προτεινόμενη ενέργεια να έγκειται στη αναζήτηση πιο σύγχρονου και κατάλληλου διδακτικού συγγράμματος και η επικουρία με σημειώσεις από τον διδάσκοντα. Επιπλέον, το σύνολο των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3, θα εξεταστεί ενδελεχώς και από την επιτροπή προγράμματος σπουδών του Τμήματος για επιπλέον προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης και αλλαγών.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

#### Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού όπως αυτοί εξήχθησαν από τα φύλλα αξιολόγησης των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 (ερ. 1-5 ο/η διδασκων/-ουσα) και 2 (ερ. 6-10 διδασκαλία). Επίσης ο πίνακας παρουσιάζει και τον μέσο όρο της αξιολόγησης στο σύνολο των διδασκόντων/-ουσών. Σημειώνεται ότι στον υπολογισμό συμπεριελήφθησαν και οι συνάδελφοι με ανάθεση διδασκαλίας.

Όπως φαίνεται και στον πίνακα 2 οι τιμές των μέσων όρων κυμάνθηκαν από 2,55 έως και 4,66 με το μεγαλύτερο μέρος αυτών να κινείται άνω του 4,0 (ποσοστό 82,6%) και με μόνο δύο περιπτώσεις να αξιολογούνται κατώτερες του 3 (2,55 και 2,86). Αυτό εξάλλου αποτυπώνεται και στον μέσο όρο στο σύνολο των διδασκόντων που βρίσκεται στο 4,13.

Πίνακας 2

| Α/Α ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/-ΟΥΣΑΣ | Μ.Ο.        |
|-----------------------|-------------|
| 1                     | 4,49        |
| 2                     | 4,22        |
| 3                     | 4,32        |
| 4                     | 3,30        |
| 5                     | 4,55        |
| 6                     | 4,49        |
| 7                     | 3,82        |
| 8                     | 4,30        |
| 9                     | 4,46        |
| 10                    | 4,19        |
| 11                    | 4,44        |
| 12                    | 4,66        |
| 13                    | 4,26        |
| 14                    | 4,25        |
| 15                    | 4,19        |
| 16                    | 2,86        |
| 17                    | 4,27        |
| 18                    | 4,37        |
| 19                    | 4,25        |
| 20                    | 4,54        |
| 21                    | 3,65        |
| 22                    | 4,41        |
| 23                    | 4,28        |
| 24                    | 2,55        |
| <b>Συνολικός Μ.Ο.</b> | <b>4,13</b> |

#### Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΤΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα. Επίσης παρατηρήθηκε ότι στις δύο περιπτώσεις αξιολόγησης του Πίνακα 2 όπου ο μέσος όρος κυμάνθηκε σε τιμή μικρότερη του 3 έναν λόγο αποτέλεσε και η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης των συγκεκριμένων αντικειμένων. Η ΟΜΕΑ εκτιμά ότι, με την πρόταση (βλ. ερώτηση 1) που κάνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ. περίοδο 2024-25 προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ων στην αξιολογική διαδικασία δηλαδή της δοκιμής της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές/-ες η συγκεκριμένη αστοχία θα απαληφθεί.

Επίσης, προτείνεται η τακτική επικαιροποίηση των διδακτικών συγγραμμάτων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων, η ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων καθώς και η παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου φυσικά αυτό είναι εφικτό.

## 5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

### Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 3 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων για τα υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, και ανέρχονται σε 50. Ο μέσος όρος των αξιολογήσεων υπολογίστηκε σε 3,9. Αξίζει να σημειωθεί ότι αποτελέσματα του Πίνακα 3, έχουν υπολογιστεί από την ομάδα ερωτήσεων 3 (ερωτήσεις 11 έως και 15).

Πίνακας 3

| A/A Μαθήματος | Κωδικός Μαθήματος | Μ.Ο. |
|---------------|-------------------|------|
| 1             | H07               | 4,24 |
| 2             | Δ1Υ               | -    |
| 3             | Δ4Ε+              | -    |
| 4             | B5Υ               | 4,28 |
| 5             | B5Υ               |      |
| 6             | B10Υ+             | 3,86 |
| 7             | B12Υ              | 4,11 |
| 8             | B12Υ              |      |
| 9             | Γ4Υ               | 3,82 |
| 10            | Δ2Υ+              | 4,14 |
| 11            | ΣΤ2Υ              | 3,45 |
| 12            | B2Υ               | -    |
| 13            | Δ9Υ               | 4    |
| 14            | Ε1ΑΥ              | 4,53 |
| 15            | H03Α              | 3,87 |
| 16            | B1Υ               | 3,75 |
| 17            | Δ4Υ               | 3,8  |
| 18            | H01               | 3,59 |
| 19            | ΣΤ7Υ              | 3,86 |
| 20            | H15               | 4,29 |
| 21            | Δ7Υ               | 4,01 |
| 22            | Z11               | 3,33 |
| 23            | H14Ε              | 4,3  |
| 24            | ΕΠ4               |      |
| 25            | ΣΤ10Υ             | 4,13 |
| 26            | A9Υ               | 3,41 |
| 27            | A1Υ               | -    |
| 28            | H13               | 4,09 |

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| 29         | Θ04   | 4,72 |
| 30         | Z07   | 3,83 |
| 31         | A2Y   | 3,83 |
| 32         | E1E   | 4,2  |
| 33         | H12   | 4,05 |
| 34         | A3Y   | 3,78 |
| 35         | Z06   | 3,87 |
| 36         | ΣΤ9Y  | 4,26 |
| 37         | Γ5Y   | 4,31 |
| 38         | E8Y   |      |
| 39         | B11Y+ | 4,01 |
| 40         | Z13   | 3,05 |
| 41         | Z14Y  | 3,17 |
| 42         | H10   | 4,17 |
| 43         | E3Y   | -    |
| 44         | Z01   | 3,8  |
| 45         | A7Y   | 4,25 |
| 46         | H04   | 3,64 |
| 47         | Θ02   | 2,97 |
| 48         | E4Y   | 4,4  |
| 49         | Γ3Y   | -    |
| 50         | Θ07   | 2,85 |
| Μέσος Όρος |       | 3,90 |

Μετά την ανάλυση των αποτελεσμάτων, το ποσοστό των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται σε μόλις 2 από τα 50, δηλαδή ποσοστό 4%.

#### Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Από τις αξιολογήσεις που μελέτησε η ΟΜΕΑ διαπιστώθηκε ότι για τα μαθήματα αυτά το κύριο χαρακτηριστικό ήταν ή έλλειψη καλού συγγράμματος και βοηθημάτων με αποτέλεσμα η άμεση προτεινόμενη ενέργεια να έγκειται στη αναζήτηση πιο σύγχρονου και κατάλληλου διδακτικού συγγράμματος και η επικουρία με σημειώσεις από τον διδάσκοντα.

6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή**

**δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Παρά το γεγονός ότι οι παρεμβάσεις που γίνονται κατά καιρούς στο ΠΠΣ ακολουθούν τις διεθνείς τάσεις στην αγορά εργασίας αλλά και σε επιστημονικό επίπεδο η μη συμμετοχή κοινωνικών εταίρων παραμένει μειονέκτημα στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Η συμμετοχή εργοδοτικών, επιστημονικών εταίρων θα ήταν χρήσιμη για τη σχέση του Τμήματος με την τοπική παραγωγική βάση αλλά και για λόγους ανάδειξης του εκπονούμενου έργου του. Παράλληλα υπάρχει έλλειψη συντονισμένης παρακολούθησης της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος. Για την άρση αυτής της αδυναμίας το Τμήμα έχει δημιουργήσει στο LinkedIn alumni αποφοίτων του Τμήματος.

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΤΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα.

Η προσπάθεια που κατά καιρούς καταβάλλει το Τμήμα για:

- Συνεχή ενημέρωση του προσωπικού σε θέματα διασφάλισης ποιότητας και στρατηγικών στόχων του Τμήματος, για την πορεία των δεικτών ποιότητας και για τις ενέργειες ελέγχου
- Την ανάπτυξη πλαισίου και διαδικασιών για την σύνδεση των δεικτών ποιότητας και την προσαρμογή των τιμών τους με τις στρατηγικές δράσεις και τους πυλώνες της στρατηγικής του πανεπιστημίου
- Την σύνταξη καταλόγου διαδικασιών που ισχύουν ώστε να υποδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση
- Την εντατικοποίηση της διαδικασίας κοινοποίησης του προγράμματος και της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας στους νέους φοιτητές στο πλαίσιο του καλωσορίσματός τους αλλά και σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους
- Την εντατικοποίηση της διαδικασίας συζήτησης της πολιτικής ποιότητας στο πλαίσιο των συνεδριάσεων της ΟΜΕΑ και της συνέλευσης του Τμήματος.
- Την κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και το κοινό, μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος

αποδίδει καρπούς όπως αποτυπώνεται και στα φύλλα αξιολόγησης της εξεταζόμενης ακαδημαϊκής περιόδου.

Το Τμήμα πλέον έχει διαμορφώσει κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών και κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών που διέπουν τη λειτουργία του ΠΠΣ. Επιπλέον εκδίδει σε ετήσια βάση Οδηγούς Προγράμματος Σπουδών.

## **7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις**

Όπως διαπιστώθηκε και από την μελέτη των φύλλων αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ το παρεχόμενο διδακτικό έργο του Τμήματος στο ΠΠΣ τόσο σε επίπεδο διδασκόντων όσο και σε επίπεδο διδασκόμενων



μαθημάτων κινείται σε πάρα πολύ ικανοποιητικά επίπεδα γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τους σχετικούς δείκτες ποιότητας, όπως αυτοί αναλυτικά παρουσιάστηκαν στους προηγούμενους Πίνακες. Παρά ταύτα κάποιες προτάσεις οι οποίες εκτιμάται από την ΟΜΕΑ που θα συνέβαλαν στην περαιτέρω βελτίωση του παρεχόμενου έργου, όπως αυτές προκύπτουν από τις παρατηρήσεις των φοιτητών/-ων από τα φύλλα αξιολόγησης και τίθενται στην κρίση της Γενικής Συνέλευσης είναι οι:

- ✓ Περιοδική επικαιροποίηση των διδακτικών συγγραμμάτων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων
- ✓ Τακτική ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων μετά το πέρας των διαλέξεων
- ✓ Παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου είναι εφικτό
- ✓ Τήρηση ωραρίου διδασκαλίας (ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, διαλείμματα)
- ✓ Αύξηση εργαστηριακών μαθημάτων
- ✓ Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να μεριμνήσει για την ύπαρξη επικαλύψεων/ελλείψεων μεταξύ των διδασκόμενων μαθημάτων
- ✓ Καθορισμός και ανάρτηση των οδηγιών διεξαγωγής των μαθημάτων στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους στις ιστοσελίδες των μαθημάτων

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ** (ανώνυμα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στον Πίνακα 2 της παρούσης έκθεσης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ** (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη  
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στους Πίνακες 1 και 3 της παρούσης έκθεσης.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΒΑΣ. ΣΟΦΙΑΣ 12, 67 100 ΞΑΝΘΗ



HELLENIC REPUBLIC  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE  
SCHOOL OF ENGINEERING

DEPT. OF PRODUCTION & MANAGEMENT ENGINEERING  
V. SOFIAS 12, 67 100 XANTHI

**ΠΡΟΣ:** τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ.

**ΘΕΜΑ:** Αναφορά παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών

**ΣΧΕΤ:** Το με αριθμό πρωτ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/50762/597/06.06.2024 έγγραφό σας

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού εγγράφου, σας γνωρίζουμε ότι δεν έχουν υποβληθεί παράπονα στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης από φοιτητές για το ημερολογιακό έτος 2023.



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Γεώργιος Γκαϊντατζής



## ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ  
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022-2023

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....                                       | 1 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....                                                  | 2 |
| Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ ..... | 3 |
| Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ .....     | 4 |
| Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ .....       | 5 |
| Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....   | 6 |

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- A) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- B) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Γ) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

## Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

| Έλεγχος για:                         | Αποτέλεσμα                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές | ΝΑΙ                                                                         |
| ταχύτητα φόρτωσης                    | 0.5 ( <a href="https://pagespeed.web.dev/">https://pagespeed.web.dev/</a> ) |
| παροχή δυνατότητας αναζήτησης        | ΝΑΙ                                                                         |
| ύπαρξη μενού προσβασιμότητας         | ΝΑΙ                                                                         |
| ύπαρξη ημερολογίου εκδηλώσεων        | ΟΧΙ                                                                         |
| ύπαρξη chatbot                       | ΝΑΙ                                                                         |
| λειτουργία Login                     | ΝΑΙ                                                                         |

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.



## Β) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

### Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

#### Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.                                                                                                                                                                                                                                                               | NAI |
| 3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAI |
| και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά. | NAI |

### Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Το Πρόγραμμα Σπουδών                                                                | NAI |
| Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους                                          | NAI |
| Τα Περιγράμματα Μαθημάτων                                                           | NAI |
| Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ                                                     | NAI |
| Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων                              | NAI |
| Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Εντυπο-Παραπονων-Φοιτητων) | NAI |
| Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας                                     | NAI |
| Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας                                     | NAI |
| Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ                                                         | NAI |
| Ενημέρωση για GDPR                                                                  | NAI |
| Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές                                            | NAI |
| Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα                                                   | NAI |
| Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)  | NAI |

## Γ) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει ανατεθεί στον Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης κ. Άγγελο-Ιωσήφ Αμανατιάδη. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

| Εργασία συντήρησης                                                   | Αποτέλεσμα            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας                                         | ΝΑΙ (καθημερινά)      |
| Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης                               | ΝΑΙ                   |
| Διαχείριση του περιεχομένου                                          | ΝΑΙ (Ελέγχεται στο Δ) |
| Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας                                          | ΝΑΙ (καθημερινά)      |
| Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη | ΝΑΙ                   |
| Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών                                  | ΝΑΙ                   |
| Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων                                  | ΝΑΙ                   |

## Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει ανατεθεί στον Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης κ. Άγγελο-Ιωσήφ Αμανατιάδη.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

| Εργασία επικαιροποίησης                                                                                                      | Αποτέλεσμα |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών                                                           | ΝΑΙ        |
| Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους | ΝΑΙ        |
| Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας                           | ΝΑΙ        |
| Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας                                                                    | ΟΧΙ        |
| Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ                                                                        | ΝΑΙ        |
| Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας                                                             | ΝΑΙ        |

## Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της  
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

| ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ<br>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ /<br>ΔΡΑΣΕΙΣ                                                                               | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ<br>(Ποιος αναλαμβάνει<br>κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ<br>(Πότε;) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Εντατικοποίηση της συνεργασίας και με άλλους κοινωνικούς εταίρους για την περαιτέρω σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας (π.χ. φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών – εργοδότες κ.λπ.). Προς το παρόν αυτό είναι σε φάση ανάπτυξης και προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή του | 1. Μέλη της ΟΜΕΑ να έχουν κατ' ιδίαν συναντήσεις με κοινωνικούς εταίρους (ΠΑΜΘ, Επιμελητήρια, Επαγ. Συλλόγους, εργοδότες, κ.α) | Καθηγητής<br>Π.Ν. Μπότσαρης                            | Ιουν. 2025                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Πρόσκληση μελών της βιομηχανίας σε ομιλίες/ημερίδες στο ΤΜΠΔ                                                                | Μέλη ΟΜΕΑ<br>Πρόεδρος ΤΜΠΔ                             | Ιουν. 2025                |
| Ίδρυση εξωτερικού συμβουλίου με στόχο να βοηθήσει στον εντοπισμό των αναγκών του κλάδου και να προσαρμόσει ανάλογα το περιεχόμενο του Π.Π.Σ. και να συμβάλει ως εκ τούτου στη διαμόρφωση του Π.Μ.Σ.. Προς το παρόν αυτό είναι σε ώριμη φάση ανάπτυξης και προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή του                       | 1. Δημιουργία λίστας υποψήφιων μελών                                                                                           | Καθηγητής<br>Γ. Γκαϊντατζής                            | Δεκ. 2024                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Επαφή με τα μέλη της λίστας του εξωτερικού Συμβουλίου και σχεδιασμός δράσεων                                                | Καθηγητής<br>Γ. Γκαϊντατζής                            | Δεκ. 2024                 |
| Ολοκλήρωση της Ιστοσελίδας του Τμήματος και του Π.Π.Σ. στην                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Ολοκλήρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική με συλλογή επιπλέον πληροφοριών                                        | Αναπλ. Καθηγητής<br>Α. Αμανατιάδης                     | Δεκ. 2024                 |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Αγγλική Γλώσσα. Προς το παρόν αυτός ο στόχος έχει επιτευχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό, ωστόσο προτείνεται η άμεση ολοκλήρωσή της ιστοσελίδας καθώς θα επαυξήσει τις δυνατότητες ενημέρωσης του συνόλου των ενδιαφερομένων |                                                            |                             |            |
| Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος για την ενδυνάμωση της σχέσης του Π.Π.Σ. με τους κοινωνικούς εταίρους αλλά και σύνδεση του εν λόγω Συλλόγου με εκείνου του Συλλόγου Αποφοίτων του Δ.Π.Θ.                   | 1. Έναρξη επαφών με αποφοίτους και δημιουργία καταστατικού | Καθηγητής<br>Γ. Γκαϊντατζής | Ιουν. 2025 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                             |            |