

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 12°:	
ΘΕΜΑ 13°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 23/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79248/1251/24-8-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Ε. Νένα, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Ιατρικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 13.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της

	Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 23/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79248/1251/24-8-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Ε. Νένα, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Ιατρικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 14°:			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:26:30 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:26:30 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:26:30 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 23.07.2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας- Γενετικής

ΣΧΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας- Γενετικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας- Γενετικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Ευαγγελία Νένα, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Ε.5.1-01 (Αναφορά ΟΜΕΑ- Δεδομένα Ποιότητας)
 - β) Ε.5.6.02 (Αναφορά ΟΜΕΑ- Αξιολόγηση διδακτικού έργου)
 - γ) Ε.5.3.-02 (Αναφορά για διαχείριση παραπόνων)

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	x	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	x	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	x	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	x	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	x	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	x	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		x
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		x
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	x	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	x	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	x	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	x	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	x	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	x	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	x	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	x	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	x	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	x	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	x	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	x	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	x	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	x (ΔΕΝ ΥΠΗΡΞΕ ΠΑΡΑΠΟΝΟ)	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	x	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	x	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		x (ΔΙΝΟΝΤΑΙ BONUS - ΜΗ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ)
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	x	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	x	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	x	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	x	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	x	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	x	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	x	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	x	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	x	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		x (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	x	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	x	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	x	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	x	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		x (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ)
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		x (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ)
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		x (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ)
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	x	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	x	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	x	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		x
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	x	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	x	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	x	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Evangelia Nena

23.07.2025 10:37 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Ευαγγελία Νένα

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Μοριακής Βιολογίας Γενετικής (Ακαδ. Έτος 2023-2024)

Ευρήματα:

Εξακολουθούν να ισχύουν τα θετικά ευρήματα της προηγούμενης αξιολόγησης, δηλαδή:

- Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
- Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Σε όλα τα μαθήματα υφίσταται syllabus.
- Το Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
- Το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
- Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του.
- Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό και παρέχει τους αναγκαίους πόρους για τη στήριξη του ΠΠΣ.
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, τόσο στο πλαίσιο της εκπαίδευσης όσο και στο πλαίσιο της διενέργειας της πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Ως προς τις ενέργειες που είχαν προταθεί κατά την αξιολόγηση του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, διαπιστώθηκε ότι

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, υπήρξε κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, ιδίως ως προς τους εξερχόμενους φοιτητές, υπάρχει ωστόσο υστέρηση ως προς τους εισερχόμενους φοιτητές
- Δεν υλοποιήθηκε η πρόταση για θέσπιση βραβείου εξαιρετικής διδασκαλίας σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας, καθώς μετά από συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος η θέσπιση αυτή δεν θεωρήθηκε σκόπιμη λόγω μικρού αριθμού των διδασκόντων του Τμήματος

- Απουσιάζει από την ιστοσελίδα του Τμήματος το πρότυπο της αίτησης για την υποβολή παραπόνων

Επιπλέον διαπιστώσεις:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, αυξήθηκαν τα κονδύλια για την έρευνα που προέρχονται από ευρωπαϊκούς ή διεθνείς πόρους. Ωστόσο, διαπιστώθηκε συνολικά μείωση της χρηματοδότησης, η οποία προφανώς συνδέεται και με τη μείωση του αριθμού των εξωτερικών συνεργατών και του παραγόμενου έργου, όπως αυτό αντανακλάται από τις δημοσιευμένες εργασίες
- Στην ιστοσελίδα του Τμήματος απουσιάζουν επικαιροποιημένες πληροφορίες και χρήσιμο υλικό (ενδεικτικά: έκθεση παραπόνων, σε εμφανή θέση η δυνατότητα υποδοχής φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus), ενώ ο σχεδιασμός της χρειάζεται αναβάθμιση
- Διαπιστώνεται υποστελέχωση του προσωπικού, ιδιαίτερα σε μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus, ειδικά για τους εισερχόμενους φοιτητές
2. Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος σε περιεχόμενο και σχεδιασμό και αναλυτική παράθεση των απαραίτητων πληροφοριών στην ελληνική και αγγλική έκδοση της
3. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος της πρότυπης αίτησης για υποβολή Παραπόνων. Η ανάρτηση αυτή θα πρέπει να είναι σε εμφανές σημείο
4. Επικοινωνία (ενδεικτικά με χρήση ερωτηματολογίων) για τη διερεύνηση των απόψεων κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του Τμήματος, ώστε να συμβάλουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, με στόχο το ΠΠΣ να καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες
5. Επικοινωνία (ενδεικτικά με χρήση ερωτηματολογίων) για τη διερεύνηση των απόψεων των αποφοίτων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του Τμήματος, ώστε να συμβάλουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, με στόχο το ΠΠΣ να καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες
6. Αναζήτηση χρηματοδοτικών ενισχύσεων της έρευνας από- εναλλακτικές της εθνικής χρηματοδότησης- πηγές

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31/08/2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Evangelia Nena

23.07.2025 10:36 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus, ειδικά για τους εισερχόμενους φοιτητές	Αύξηση των μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα.	1. Διδάσκων 2. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Ακαδ. Έτος 2025-2026
	Αύξηση του αριθμού των διμερών συμφωνιών στο πλαίσιο του Erasmus Studies	1. Επιτροπή Erasmus	Ακαδ. Έτος 2024-2025
	Δημοσιοποίηση θέσεων Erasmus studies/ πρακτικής μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος στην Αγγλική Γλώσσα	1. Επιτροπή Erasmus 2. Επιτροπή Προβολής Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2024-2025
	Ενίσχυση επικοινωνίας με εργαστήρια του εξωτερικού με τα οποία υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και πρόσκληση φοιτητών για πρακτική άσκηση ή σπουδές	1. Διδάσκοντες	Ακαδ. Έτος 2024-2025
2 Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος σε περιεχόμενο και σχεδιασμό και αναλυτική παράθεση των απαραίτητων πληροφοριών στην ελληνική και αγγλική έκδοση της	Αναλυτική παράθεση του ΠΠΣ και των διαθέσιμων ΠΜΣ	1. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών 2. Επιτροπή Προβολής Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2025-2026
	Επικαιροποιημένα βιογραφικά μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ενεργοί σύνδεσμοι με τις δημοσιεύσεις	1. Διδάσκοντες 2. Επιτροπή Προβολής Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2025-2026
	Παρουσίαση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και σύνδεση με τις ιστοσελίδες των προγραμμάτων	1. Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2025-2026

		2. Επιτροπή Προβολής Τμήματος	
	Πληροφορίες σχετικές με την υποδοχή φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus στην αγγλική γλώσσα	1. Επιτροπή Έρευνας Τμήματος 2. Επιτροπή Προβολής Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2024-2025
3. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος της πρότυπης αίτησης για υποβολή Παραπόνων. Η ανάρτηση αυτή θα πρέπει να είναι σε εμφανές σημείο	Ανάρτηση της Πρότυπης Αίτηση για υποβολή παραπόνων και Ενστάσεων	1. Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	Ακαδ. Έτος 2024-2025
4. Επικοινωνία (ενδεικτικά με χρήση ερωτηματολογίων) για τη διερεύνηση των απόψεων κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του Τμήματος, ώστε να συμβάλουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, με στόχο το ΠΠΣ να καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες	Αναζήτηση απόψεων κοινωνικών εταίρων με σύνταξη ερωτηματολογίου και αποστολή του σε (νοσοκομεία, ιατρικά εργαστήρια, φαρμακευτικές εταιρείες, σχολεία)	1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2. ΟΜΕΑ	Ακαδ. Έτος 2024-2025
	Αξιοποίηση των ευρημάτων και αντίστοιχες διορθωτικές κινήσεις εφόσον είναι εφικτό	1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2. ΟΜΕΑ	Ακαδ. Έτος 2024-2025
5.Επικοινωνία (ενδεικτικά με χρήση ερωτηματολογίων) για τη διερεύνηση των απόψεων των αποφοίτων για το ΠΠΣ και το λοιπό έργο του Τμήματος, ώστε να συμβάλουν στη διαμόρφωση του ΠΠΣ, με στόχο το ΠΠΣ να καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες	Αναζήτηση απόψεων αποφοίτων με σύνταξη ερωτηματολογίου και διανομή σε αποφοίτους Τμήματος (ενδεικτικά κατά την αποφοίτηση ή και αργότερα μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας)	1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2. ΟΜΕΑ	Ακαδ. Έτος 2024-2025
	Αξιοποίηση των ευρημάτων και αντίστοιχες διορθωτικές κινήσεις εφόσον είναι εφικτό	1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 2. ΟΜΕΑ	Ακαδ. Έτος 2024-2025
6. Αναζήτηση χρηματοδοτικών ενισχύσεων της έρευνας από	Υποβολή προτάσεων σε προκηρύξεις απευθείας χρηματοδοτούμενες από διεθνείς φορείς	1. Διδάσκοντες 2. Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2024-2025

εναλλακτικές της εθνικής χρηματοδότησης πηγές			
	Ανάπτυξη έργων παροχής υπηρεσιών	1. Διδάσκοντες 2. Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2024-2025
	Ανάπτυξη έργων χρηματοδοτούμενων από άλλους πόρους	1. Διδάσκοντες 2. Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	Ακαδ. Έτος 2024-2025

Aristotelis Papageorgiou
23.07.2025 09:45 UTC

Evangelia Nena
23.07.2025 10:30 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΜΟΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει τα επίπεδα Γ και Δ για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΟΧΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ (Στον οδηγό σπουδών)
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ (Στο σύνδεσμο του Προγράμματος Σπουδών)
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΟΧΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΟΧΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ (Στις ανακοινώσεις)

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής έχει ανατεθεί σε ιδιωτική εταιρεία (PRISMA πληροφορική) υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Α. Γαλάνη

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΟΧΙ (Παραμένει αναρτημένο του Ακαδημ. Έτους 2022-23)
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων

- Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα
- Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ είναι πλήρως επικαιροποιημένη στην ελληνική γλώσσα
- Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ είναι λειτουργική σε διαφορετικού τύπου συσκευές και παρέχει σχεδόν πλήρες μενού προσβασιμότητας

Ημερομηνία:

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Evangelia Nena

23.07.2025 10:31 UTC



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα	5
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	10
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	11

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	12

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	4	4
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	6	6
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	4	5
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	3	3
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	3	2
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	3	3
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	1	1
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	2	3
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	3
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	1	1
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	85	0

M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	13	0
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	9	0
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	1	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	4	4
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	6	5
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	0
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	3	4
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	2	1
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	1	1

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του Τμήματος ΜΒΓ καλύπτει πλήρως όλες τις βαθμίδες και κατηγορίες, με πολύ ικανοποιητική αναλογία ανδρών και γυναικών σε κάθε επίπεδο, γεγονός που αποτυπώνει τη δέσμευση του Τμήματος στην ισόρροπη και δίκαιη εκπροσώπηση φύλων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκε εξέλιξη στις ανώτερες βαθμίδες, με αποτέλεσμα αυτές να αποτελούν πλέον τις πολυπληθέστερες κατηγορίες του προσωπικού. Η εξέλιξη αυτή ενισχύει το επιστημονικό κύρος και την εμπειρία του Τμήματος, συμβάλλοντας στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Ο συνολικός αριθμός των 23 μελών ΔΕΠ κρίνεται επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ωστόσο παραμένει σχετικά μικρός σε σχέση με τα σύγχρονα και απαιτητικά επιστημονικά πεδία που καλύπτει το Τμήμα, ειδικά σε σύγκριση με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων. Αυτή η διαπίστωση αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης του προσωπικού, ώστε να διατηρηθεί και να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα και η επιστημονική παραγωγή.

Επιπλέον, ο αριθμός των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού είναι ιδιαίτερα περιορισμένος, γεγονός που αποτελεί πρόκληση για ένα Τμήμα με σημαντικό εργαστηριακό έργο και απαιτήσεις υποστήριξης. Η περαιτέρω ενίσχυση σε αυτούς τους τομείς θα βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα της εργαστηριακής εκπαίδευσης και τη συνολική λειτουργία του ΠΠΣ.

Παράλληλα, παρατηρείται σημαντική μείωση στον αριθμό των εξωτερικών συνεργατών κατά το έτος αναφοράς, η οποία πιθανόν συνδέεται με τη μείωση των χρηματοδοτούμενων έργων. Η εξέλιξη αυτή υπογραμμίζει την ανάγκη για

στρατηγικές ενίσχυσης της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι η κινητικότητα και η εξωστρέφεια του προσωπικού του Τμήματος είναι ικανοποιητική, όπως και ο αριθμός των εισερχόμενων μελών προσωπικού, στοιχεία που ενισχύουν το δυναμισμό και την προσαρμοστικότητα του Τμήματος στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	3760910.26	2081483.8
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	710968	1272601
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	1950842.71	62569.94
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	13484.45	121429.13
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	49378.56
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	893360.6	123309.16
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	192254.5	174996.01
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	2850	4200
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	31612.93	19647.4
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων		
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (панεπιστημιακές πηγές)	63525.74	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρείται σημαντική μείωση της συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων, της τάξης του 45%. Η μείωση αυτή αφορά κυρίως τη χρηματοδότηση μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και άλλων εθνικών ή ίδιων πόρων. Αντίθετα, καταγράφεται αύξηση των κονδυλίων που προέρχονται από ευρωπαϊκά έργα, καθώς και από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς. Η τάση αυτή ενδέχεται να σχετίζεται με τη μείωση των διαθέσιμων προκηρύξεων και της χρηματοδότησης από εθνικούς φορείς, γεγονός που καθιστά επιτακτική την ανάγκη ενίσχυσης της εξωστρέφειας και της διεκδίκησης διεθνών χρηματοδοτήσεων.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **παραπέρα σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	350	297
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	95	33
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	4	3
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	0
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	7	0
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	1	4
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	1	1
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	18446	19187
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3945	4106
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	19475	20213
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	4223	4275
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	0
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	64	41
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	11	9
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	2	2
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	25	4
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	2	3
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	19	18
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	5	4
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	1	1
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	1
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	14	13
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	23	13
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	16	6
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	98	0
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με	86	22

	ερευνητικά καθήκοντα		
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	4	13
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	8	13
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	16	16
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	2	1
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρείται σημαντική μείωση στον αριθμό δημοσιεύσεων με κριτές καταχωρισμένων στη βάση Scopus, γεγονός που συνεπάγεται και μικρή μείωση του σωρευτικού αριθμού τέτοιων δημοσιεύσεων την τελευταία πενταετία. Η τάση αυτή ενδέχεται να σχετίζεται με τη μείωση κατά περίπου 36% των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, ως αποτέλεσμα της περιορισμένης διάθεσης νέων ερευνητικών προκηρύξεων.

Παράλληλα, καταγράφεται αύξηση στον αριθμό εξωτερικών συνεργατών που εμπλέκονται σε διδακτικά και διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα. Αντιθέτως, ο αριθμός εξωτερικών συνεργατών που συμμετέχουν σε ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα με ερευνητικά καθήκοντα παρουσιάζει αξιοσημείωτη μείωση, της τάξης του 74%.

Θετική εξέλιξη αποτελεί η σημαντική αύξηση του αριθμού επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώθηκαν υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας, γεγονός που καταδεικνύει ενίσχυση της επιστημονικής παρουσίας και εξωστρέφειας της μονάδας.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	137	138
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	41	42
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	102	90
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	164	159
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	310	300
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	25	13
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	28	23
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	24	18
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	17	20
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	8	22
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	18	14
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	64	76
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	114	135
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	9	10
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	18	16
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	2
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	2	2
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	2	2
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	2	2
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	4
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	2
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0	1

M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	17	16
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	1	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	4	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	11	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	1	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	2	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	3	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	2	3
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	23	18
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	11	11
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	11	30
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	18	17
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	41	38
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	7
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	10	8
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	6	2
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	3
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	4
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	4
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	1	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	5	6
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	6	6
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	19	20
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	26	29

M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	15	12
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	32	44
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	2	3
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	4	4
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.83	7.77
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	8.0	8.0

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρείται σημαντική αύξηση στον αριθμό των γυναικών αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους εντός της προβλεπόμενης κανονικής διάρκειας φοίτησης, γεγονός που συνιστά θετική εξέλιξη για τη φοιτητική πρόοδο και την ενίσχυση της ισότητας φύλων στην ακαδημαϊκή ολοκλήρωση.

Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου παραμένει σταθερή τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες, ωστόσο καταγράφεται αξιοσημείωτη αύξηση (37,5%) στον αριθμό γυναικών αποφοίτων με βαθμό πτυχίου στην κλίμακα 8.00–8.99. Επιπλέον, σημειώνεται και μικρή αύξηση στον αριθμό αποφοίτων με βαθμό μεταξύ 7.00–7.99.

Όσον αφορά την κινητικότητα, παρατηρείται ελαφρά μείωση στον αριθμό των γυναικών εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητριών μέσω του προγράμματος ERASMUS. Η διακύμανση αυτή ενδέχεται να είναι παροδική και να οφείλεται σε συγκυριακούς παράγοντες· ωστόσο, συνιστάται να παρακολουθηθεί στις επόμενες αξιολογικές περιόδους για την εξαγωγή πιο ασφαλών συμπερασμάτων.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

ΠΜΣ: ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	30	30
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	27	17
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	9	5
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	11	12
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	44	14
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	59	19
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	1
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	2	1
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	1
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	6	4
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	12	11
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	1

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρήθηκε μείωση τόσο στον αριθμό των αιτήσεων ένταξης όσο και στους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ΠΜΣ «Μεταφραστική Έρευνα στη Βιοϊατρική», με έμφαση στη μείωση των ανδρών φοιτητών. Η συγκεκριμένη τάση μπορεί να σχετίζεται με συγκυριακούς ή εξωγενείς παράγοντες και χρήζει περαιτέρω ανάλυσης ώστε να διασφαλιστεί η συνέχιση της ελκυστικότητας του προγράμματος.

Παράλληλα, καταγράφεται αξιοσημείωτη μείωση στον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, γεγονός που ερμηνεύεται θετικά καθώς πιθανότατα αντανάκλα την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών από σημαντικό αριθμό φοιτητών και φοιτητριών. Η εξέλιξη αυτή αποτελεί σαφή ένδειξη της αποτελεσματικότητας της ακαδημαϊκής καθοδήγησης και της ορθής οργάνωσης του προγράμματος, καθώς και της δέσμευσης των φοιτητών στην επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών τους.

Συνολικά, παρότι σημειώνονται κάποιες προκλήσεις, τα δεδομένα αποτυπώνουν μια θετική δυναμική στο πρόγραμμα, με έμφαση στην επιτυχή εκπαιδευτική πορεία και την αποδοτική μακροχρόνια λειτουργία του.

ΠΜΣ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ και ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	25	25
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	38	42
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	17	12
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	17	18
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	17	17
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	17	26
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	11
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	10
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, το ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Βιοπληροφορική και Ανάλυση Δεδομένων» παρουσίασε μικρή αλλά σταθερή αύξηση (περίπου 10%) στον αριθμό των αιτήσεων ένταξης, στοιχείο που υπογραμμίζει το διαρκές ενδιαφέρον για το πρόγραμμα. Αντίθετα, σημειώθηκε μια μικρή μείωση στους νεοεισαχθέντες φοιτητές, κυρίως άνδρες, η οποία πιθανόν να σχετίζεται με συγκεκριμένες επιλογές ή συγκυριακούς παράγοντες.

Παράλληλα, παρατηρείται αύξηση στον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητριών, γεγονός που αντανακλά τη μεγαλύτερη ενασχόληση των γυναικών με το αντικείμενο της βιοπληροφορικής και της ανάλυσης δεδομένων. Ιδιαίτερα θετική είναι η διαπίστωση ότι σημαντικός αριθμός φοιτητών και φοιτητριών ολοκληρώνει τον κύκλο σπουδών εντός της προβλεπόμενης διάρκειας, υπογραμμίζοντας την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την καλή οργάνωση του προγράμματος.

Συνολικά, τα στοιχεία αυτά επιβεβαιώνουν τη δυναμική και τη σταθερότητα του προγράμματος, καθώς και την ικανότητά του να προσελκύει και να υποστηρίζει επιτυχώς τους φοιτητές σε ένα επιστημονικά απαιτητικό πεδίο.

ΠΜΣ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	25	25
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	64	75
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	6	4
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	28	36
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	26	3
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	102	36
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	1	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	6	6
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	28	27
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρήθηκε μια μικρή αλλά ενθαρρυντική αύξηση, περίπου 17%, στις αιτήσεις για το ΠΜΣ «Διδακτική των Βιοεπιστημών». Αυτό δείχνει ότι το πρόγραμμα συνεχίζει να κεντρίζει το ενδιαφέρον των υποψηφίων. Επιπλέον, οι νεοεισαχθέντες φοιτητές αυξήθηκαν σημαντικά, κατά περίπου 30%, κυρίως γυναίκες, με αποτέλεσμα ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητριών να είναι σαφώς μεγαλύτερος από αυτόν των φοιτητών, κάτι που ακολουθεί τη γενικότερη τάση μεγαλύτερης συμμετοχής των γυναικών σε παρόμοια προγράμματα.

Παρόλο που συνολικά οι εγγραφές φοιτητών (άνδρες και γυναίκες) μειώθηκαν, αυτό δεν είναι αρνητικό, καθώς την ίδια περίοδο αυξήθηκε ο αριθμός των αποφοίτων που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός της προβλεπόμενης διάρκειας. Αυτό αποτελεί δείγμα καλής οργάνωσης του προγράμματος, αποτελεσματικής ακαδημαϊκής υποστήριξης και δέσμευσης από πλευράς των φοιτητών.

Γενικά, τα στοιχεία δείχνουν ότι το ΠΜΣ «Διδακτική των Βιοεπιστημών» έχει σταθερή πορεία, διατηρεί υψηλά ποσοστά αποφοίτησης στην κανονική διάρκεια και παραμένει ελκυστικό, ιδιαίτερα για τις γυναίκες, ενισχύοντας την παρουσία και το κύρος του στον χώρο της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.

ΔΠΜΣ: ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	35	25
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	17	25
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	4	3
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	12	12
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	31	9
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	72	30
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	2	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	2	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	18
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	10	31
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	2
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρείται σημαντική αύξηση (περίπου 47%) στις αιτήσεις ένταξης στο Διατμηματικό ΠΜΣ «Λοιμώδη Νοσήματα – Διεθνής Ιατρική: από το εργαστήριο στην κλινική πράξη», γεγονός που επιβεβαιώνει την επιστημονική απήχηση του προγράμματος σε ένα κρίσιμο και διεθνώς επίκαιρο πεδίο.

Παρατηρείται σταθερότητα στον αριθμό των νεοεισαχθέντων φοιτητών (ανδρών και γυναικών), ενώ παράλληλα, παρατηρείται σημαντική μείωση στον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί στον αυξημένο αριθμό αποφοίτων κατά το έτος αναφοράς. Πράγματι, καταγράφεται σημαντικός αριθμός αποφοίτων οι οποίοι ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους πέραν της προβλεπόμενης κανονικής διάρκειας. Η τάση αυτή ενδέχεται να σχετίζεται με τη χρονική απαίτηση εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η οποία είναι συχνά απαιτητική, δεδομένου του σύνθετου και διεπιστημονικού χαρακτήρα του προγράμματος. Η ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών κατά το στάδιο της διπλωματικής εργασίας ενδέχεται να συμβάλει στη μελλοντική βελτιστοποίηση του χρόνου αποφοίτησης.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	4	7
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	4	7
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	3
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	4	4
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	1	2
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	2	3
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	1
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	2	1
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	16	19
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	29	28
M6.043	Διαγραφθέντες με αίτηση (Άνδρες)	1	1
M6.044	Διαγραφθέντες με αίτηση (Γυναίκες)	3	1
M6.045	Διαγραφθέντες (Άνδρες)	1	0
M6.046	Διαγραφθέντες (Γυναίκες)	3	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς, παρατηρείται θετική εξέλιξη στον τομέα των διδακτορικών σπουδών, με αύξηση τόσο στους απονεμηθέντες διδακτορικούς τίτλους όσο και στις αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η αύξηση αυτή υποδηλώνει την αυξανόμενη δυναμική και ελκυστικότητα του διδακτορικού προγράμματος, καθώς και την υψηλή ποιότητα της έρευνας και της υποστήριξης που παρέχεται στους υποψηφίους.

Επιπλέον, οι νεοεισαχθέντες φοιτητές προέρχονται κυρίως από το ίδιο το Τμήμα, γεγονός που δείχνει την εμπιστοσύνη και το ενδιαφέρον των φοιτητών για την ερευνητική προοπτική εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ο σταθερός αριθμός εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων αναδεικνύει τη συνέχιση της επιστημονικής δραστηριότητας και τη διατήρηση ενός υγιούς ερευνητικού περιβάλλοντος.

Συνολικά, τα δεδομένα αυτά καταδεικνύουν τη σταθερή ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα του διδακτορικού προγράμματος, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στην παραγωγή νέας γνώσης και στην ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπεράσματα

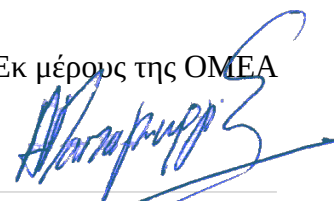
- Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος ΜΒΓ και του ΠΠΣ εμφανίζει συνολικά ισορροπημένη σύνθεση, τόσο σε αριθμό όσο και σε κατανομή βαθμίδων και φύλου. Η αναλογία ανδρών/γυναικών παραμένει ισορροπημένη σε όλα τα επίπεδα, κάτι που συμβάλλει σε ένα περιβάλλον ισότητας και ποικιλομορφίας.
- Η ακαδημαϊκή παραγωγικότητα παραμένει σε υψηλά επίπεδα, με σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών (παρά τη μικρή μείωση)/
- Η κινητικότητα του προσωπικού έχει βελτιωθεί ικανοποιητικά και παραμένει σε ικανοποιητικά επίπεδα.
- Παρά την καλή απόδοση, το μέγεθος του προσωπικού κρίνεται σχετικά περιορισμένο για το επιστημονικό πεδίο και τις σύγχρονες απαιτήσεις του ΠΠΣ, γεγονός που υπογραμμίζει την ανάγκη ενίσχυσης με νέες προσλήψεις, ιδιαίτερα σε ΔΕΠ και ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.
- Η μείωση των εξωτερικών συνεργατών κατά το έτος αναφοράς οφείλεται σε σημαντική μείωση χρηματοδότησης από εξωτερικές πηγές, ειδικά σε μεγάλα έργα υποδομών και περιφερειακής αριστείας.
- Η χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό παραμένει χαμηλή και δεν είναι ικανοποιητική. Η αύξησή της κρίνεται απαραίτητη για τη μείωση της εξάρτησης από εξωτερικές πηγές και τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας, ιδιαίτερα όσον αφορά τα αναλώσιμα των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Παρατηρείται συγκέντρωση εγγεγραμμένων φοιτητών που υπερβαίνουν την κανονική διάρκεια φοίτησης, λόγω συσσωρευμένων δυσκολιών στην ολοκλήρωση σπουδών. Η κατάσταση αυτή επισημαίνει την ανάγκη περαιτέρω υποστηρικτικών δράσεων για την αποτελεσματικότερη ολοκλήρωση των σπουδών.
- Οι επιδόσεις των φοιτητών του ΠΠΣ είναι συνολικά ικανοποιητικές, με την πλειονότητα να ολοκληρώνει τις σπουδές εντός ή λίγο μετά την προβλεπόμενη περίοδο.
- Η φοιτητική κινητικότητα χαρακτηρίζεται ως υψηλή, με την εισερχόμενη κινητικότητα να αποτελεί πεδίο που μπορεί να ενισχυθεί.
- Ο αριθμός των εισακτέων παραμένει υψηλός και προτείνεται η αναθεώρησή του προς όφελος της καλύτερης διαχείρισης των πόρων και της ποιότητας εκπαίδευσης.

- Τα ΠΜΣ του Τμήματος είναι βιώσιμα, εξωστρεφή και καλύπτουν σύγχρονες επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες, ενισχύοντας το προφίλ του Τμήματος.
- Σε ορισμένα ΠΜΣ, η αποφοίτηση καθυστερεί λόγω της φύσης της διπλωματικής εργασίας, που απαιτεί εκτενή ερευνητική προσπάθεια, κάτι που θεωρείται θετικό από πλευράς ποιότητας.
- Το Τμήμα διατηρεί σημαντικό αριθμό υποψηφίων διδασκτόρων, γεγονός που ενισχύει το ερευνητικό του κύρος. Για την περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας, επιβάλλεται η προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού εξωτερικών υποψηφίων διδασκτόρων.

Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

- **Εσωτερικές δράσεις:**
 - ο Εντατικοποίηση ενημέρωσης και εκπαίδευσης προσωπικού για τη βέλτιστη αξιοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας.
 - ο Προώθηση της αξιοποίησης μη αξιοποιημένων πηγών χρηματοδότησης, όπως έργα καινοτομίας, παροχή υπηρεσιών και συνεργασίες με διεθνείς φορείς.
 - ο Ενίσχυση δράσεων υποστήριξης φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ολοκλήρωση σπουδών, μέσω ακαδημαϊκών συμβούλων και ψυχολογικής υποστήριξης.
 - ο Ενίσχυση της εισερχόμενης φοιτητικής κινητικότητας μέσω διεθνών συνεργασιών, αναμόρφωσης προγραμμάτων και προσφοράς μαθημάτων στα αγγλικά.
 - ο Εξέταση της δυνατότητας πρόωρης έναρξης διπλωματικών εργασιών σε μονοετή ΠΜΣ, για έγκαιρη αποφοίτηση.
 - ο Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα ιδρύματα για προσέλκυση εξωτερικών υποψηφίων διδασκτόρων.
 - ο Μεσοπρόθεσμη διερεύνηση της λειτουργίας ξενόγλωσσων ΠΠΣ/ΠΜΣ και συμμετοχής σε κέντρα αριστείας και καινοτόμες επιχειρηματικές δράσεις.
- **Εξωτερικές δράσεις - προτάσεις προς αρμόδιες αρχές:**
 - ο Άμεση ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού με νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.
 - ο Σημαντική αύξηση της χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό για τη διασφάλιση απρόσκοπτης λειτουργίας, ανεξάρτητα από τις εξωτερικές χρηματοδοτήσεις.
 - ο Αναθεώρηση προϋποθέσεων και διαδικασιών για την κινητικότητα του προσωπικού, με στόχο την αύξηση της ευελιξίας και της αποτελεσματικότητας.
 - ο Επαναξιολόγηση της δυνατότητας καθορισμού του αριθμού εισακτέων από το ίδιο το Τμήμα, με στόχο καλύτερη προσαρμογή στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δυνατότητες.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ



Αριστοτέλης Παπαγεωργίου
Καθηγητής Τμήματος Μοριακής
Βιολογίας & Γενετικής Δ.Π.Θ.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων.....	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά την περίοδο αναφοράς δεν υπήρξαν παράπονα ή ενστάσεις προς το Τμήμα.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά την περίοδο αναφοράς δεν υπήρξαν παράπονα ή ενστάσεις προς το Τμήμα.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά την περίοδο αναφοράς δεν υπήρξαν παράπονα ή ενστάσεις προς το Τμήμα.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

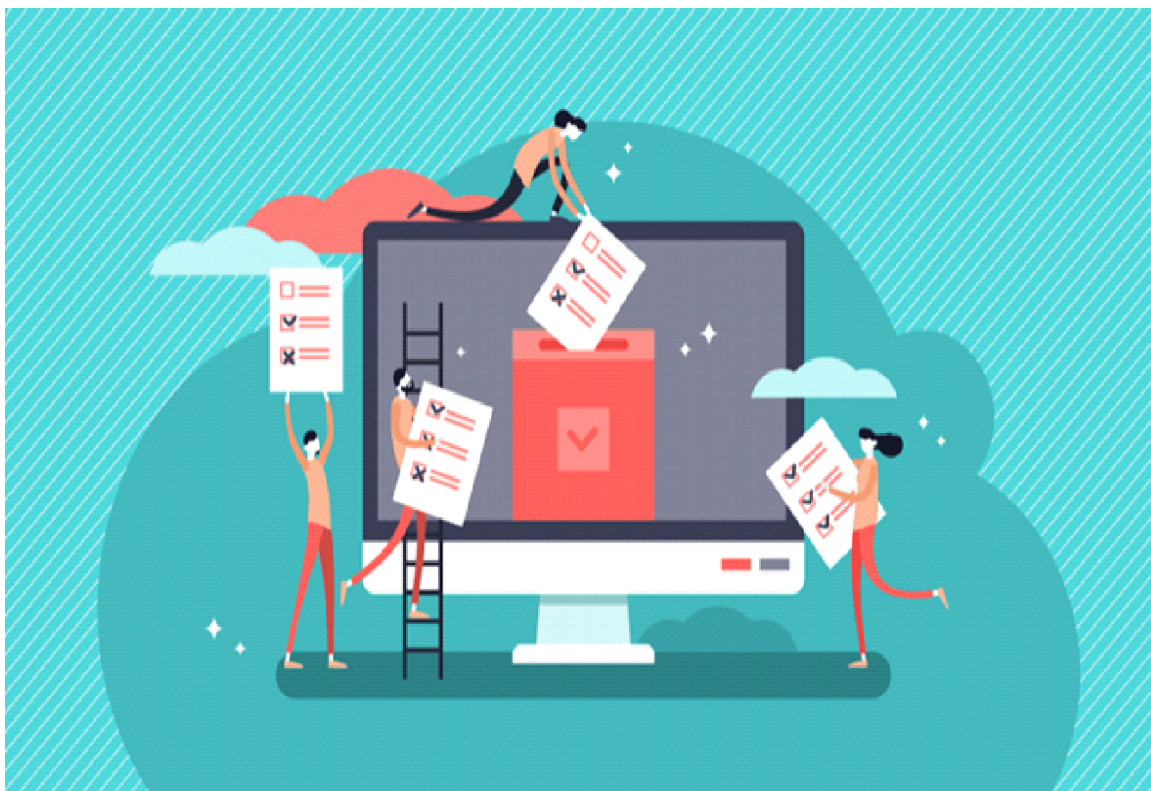
Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά την περίοδο αναφοράς δεν υπήρξαν παράπονα ή ενστάσεις προς το Τμήμα.

Εκ μέρους της Επιτροπής
Φοιτητικών Θεμάτων



Αριστοτέλης Παπαγεωργίου
Καθηγητής Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής Δ.Π.Θ.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
Πρόγραμμα Σπουδών: Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους /τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση /βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων, ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8ης και 11ης εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου, και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε τρεις ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους /τις φοιτητές /τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, τη βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κλπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. Έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. Ερχόταν στο μάθημα καλά προετομασμένος/η;
3. Είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. Έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. Έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. Έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας
8. Οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης
9. Περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. Ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή

Σχετικά με το μάθημα:

11. Είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. Είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. Υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. Φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση
15. Θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση** - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠΔΠΘ: 10%)

Ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ ανέρχεται κατά προσέγγιση στα 31.059, σαν γινόμενο του αριθμού των ενεργών φοιτητών (609) και του αριθμού των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΣ (51). Έτσι, το ποσοστό συμμετοχής είναι **5,7%** για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Το ποσοστό αυτό, αν και υποεκτιμημένο, υπολείπεται του στόχου της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και επιδέχεται βελτίωσης. Ως πιθανοί λόγοι για τη χαμηλή συμμετοχή αναγνωρίζονται η έλλειψη ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών για την ανωνυμία της αξιολόγησης και κυρίως η εσφαλμένη εντύπωση που έχουν για τη σημασία της, καθώς πιθανόν να πιστεύουν ότι πρόκειται για τυπική διαδικασία.

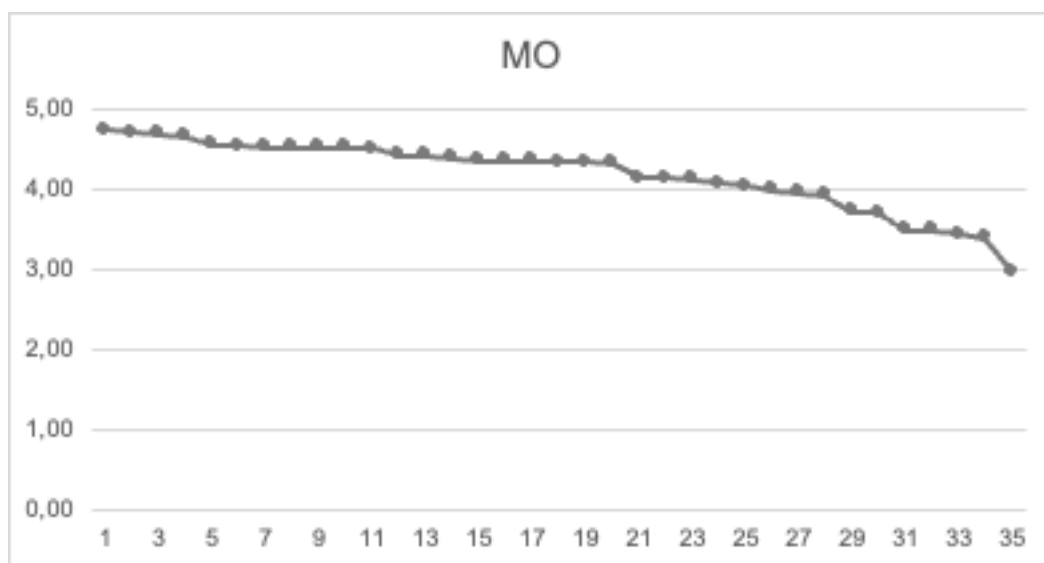
Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Για την ενίσχυση της συμμετοχής της φοιτητικής κοινότητας στην αξιολόγηση θα γίνουν προσπάθειες να πειστούν οι φοιτητρίες και φοιτητές ότι (α) τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και (β) οι αξιολογήσεις αξιοποιούνται, δηλ. βαθμολογίες, επιστημονικές και σχόλια λαμβάνονται υπόψη για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τα μέλη ΔΕΠ και τα όργανα του Τμήματος. Επιπλέον, είναι σημαντικό να υπάρχουν ανακοινώσεις για τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης και προτροπές για συμμετοχή. Αυτές οι ενέργειες μπορούν να γίνουν από τους/ις διδάσκοντες/ουσες στην αίθουσα, ή μέσω του εργαλείου eclass και άλλων μέσων πρόσβασης στην φοιτητική κοινότητα. Τέλος, για καθαρά πρακτικούς λόγους, αποφασίστηκε η αποστολή των token να μην γίνεται μαζικά την ίδια στιγμή για όλα τα μαθήματα, αλλά σε "κύματα", έτσι ώστε οι φοιτητές/ήτριες να μπορούν να διαχειριστούν πιο εύκολα τον όγκο της πληροφορίας που δέχονται.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»**

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στην **εικόνα 1** παρουσιάζεται η μέση ετήσια βαθμολογία ανά διδάσκοντα/ουσα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Από το σύνολο των 35 διδασκόντων/ουσών, 25 συγκέντρωσαν μέση βαθμολογία άνω του 4 (71,43%) και 1 κάτω από 3 (2,86). Η επίδοση αυτή αξιολογείται θετικά, αλλά μπορεί να βελτιωθεί.



Εικόνα 1: Μέση ετήσια βαθμολογία ανά διδάσκοντα/ουσα για το 2023-2024

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης

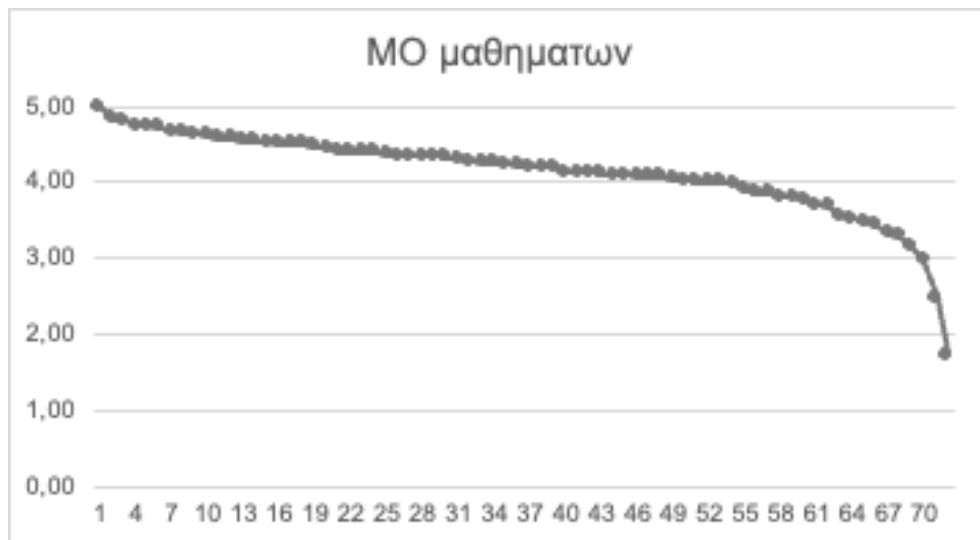
(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών με ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται ανώνυμα στη Συνέλευση του Τμήματος και επίσης αποστέλλονται σε όλους/ες τους/ις διδάσκοντες/ουσες με email. Καθώς κάθε ένας ή μία έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα αυτά, γνωρίζουν αν συγκεντρώνουν χαμηλή μέση ετήσια βαθμολογία. Στη συνέλευση και στην επικοινωνία με email γίνεται η προτροπή να αναζητηθούν τα αδύναμα σημεία όπως προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια και από τα σχόλια. Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να επικοινωνήσει με όποιο μέλος της ΟΜΕΑ ή άλλο έμπειρο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος επιθυμεί για να συζητήσει τα αδύναμα αυτά σημεία. Με τον εντοπισμό των αδυναμιών προσδοκούμε αυτές να αντιμετωπιστούν. Επιπλέον, το ΔΠΘ διαθέτει δομή υποστήριξης της διδακτικής διαδικασίας (Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) και τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος θα συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που θα οργανωθούν μέσα στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Οι ενέργειες αυτές συνολικά δεν θα αφορούν μόνο διδάσκοντες/ουσες με χαμηλή βαθμολογία, καθώς επιμέρους αδυναμίες μπορούν να εντοπιστούν και σε μέλη του προσωπικού με υψηλή μέση επίδοση. Ένα ακόμα μέτρο που προτάθηκε στη συνέλευση είναι να ισχύσει από εδώ και πέρα και για κάθε νέο μέλος ΔΕΠ που έρχεται στο τμήμα ο θεσμός του "mentoring", να αναλαμβάνει δηλαδή ένα πιο έμπειρο μέλος ΔΕΠ την υποστηρικτική αξιολόγηση και βελτίωση της ακαδημαϊκής απόδοσης (κυρίως της διδακτικής ικανότητας) του νέου μέλους.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στην **εικόνα 2** παρουσιάζεται η μέση ετήσια βαθμολογία ανά μάθημα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Από το σύνολο των 72 μαθημάτων, 53 συγκέντρωσαν μέση βαθμολογία άνω του 4 (73,61%) και 3 κάτω από 3 (4,17%). Η επίδοση αυτή αξιολογείται θετικά αλλά μπορεί να βελτιωθεί



Εικόνα 2: Μέση ετήσια βαθμολογία ανά μάθημα για το 2023-2024

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

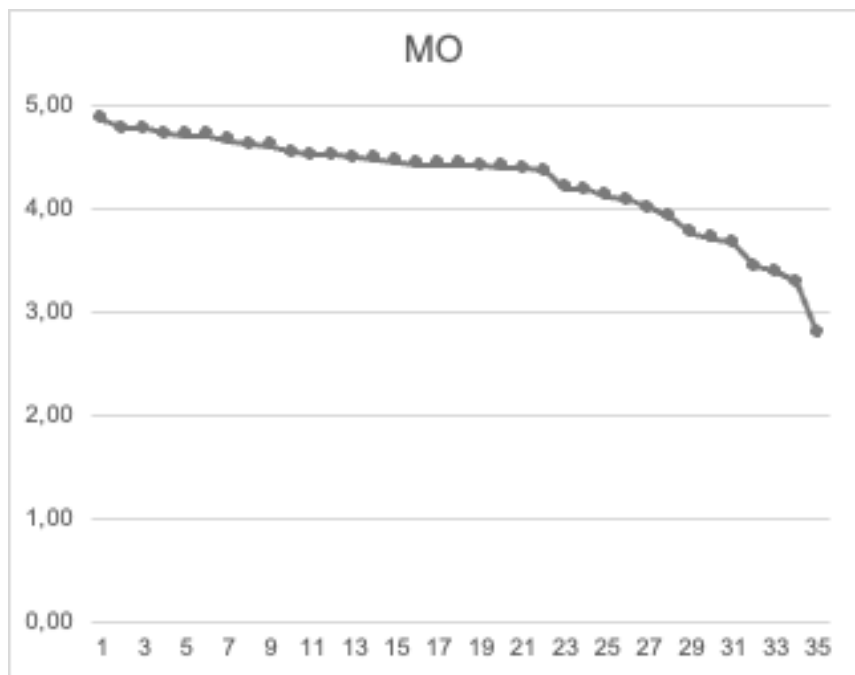
Όπως γίνεται και για την αξιολόγηση των διδασκόντων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται ανώνυμα, και χωρίς να φαίνεται ο τίτλος των μαθημάτων, στη Συνέλευση του Τμήματος και επίσης αποστέλλονται σε όλους/ες τους/ις διδάσκοντες/ουσες με email. Επειδή ο/η διδάσκων/ουσα φαίνεται να επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τη βαθμολογία του μαθήματος, ισχύουν οι ίδιες ενέργειες που αφορούν στη βελτίωση της διδακτικής επίδοσης. Επιπλέον τα μέλη της ΟΜΕΑ αναζητούν μαζί με τους/ις διδάσκοντες/ουσες και άλλα αίτια που μπορεί να προκάλεσαν δυσμενή βαθμολογία, όπως π.χ. η κακή οργάνωση της ύλης, λανθασμένο εξάμηνο ή καθεστώς (υποχρεωτικό ή επιλογής) του μαθήματος, επικαλύψεις με άλλα μαθήματα, οργάνωση εργαστηρίων και ασκήσεων. Σε περίπτωση που ο διάλογος αυτός εντοπίσει κάποιο πιθανό πρόβλημα, θα γίνεται πρόταση προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αντιμετώπισή του. Όπως έγινε και για τις διδακτικές επιδόσεις, οι ενέργειες αυτές συνολικά δεν θα αφορούν μόνο τα μαθήματα με χαμηλή βαθμολογία.

- Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των φιάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Η μέση διδακτική απόδοση του ΠΣ ανά διδάσκοντα/ουσα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 παρουσιάζεται στην **εικόνα 3**. Ο μέσος όρος της επίδοσης αυτής είναι **4,24** και η διάμεσος **4,41**, που είναι μεγαλύτερη του μέσου όρου και σημαίνει πως πάνω από το μισό των

διδασκόντων/ουσών έχει επίδοση πάνω από τον μέσο όρο. Από το σύνολο των 35 διδασκόντων/ουσών, 27 συγκέντρωσαν μέση βαθμολογία άνω του 4 (77,14%) και 1 κάτω από 3 (2,86%). Συγκρίνοντας τα αποτελέσματα αυτά με τα γενικά αποτελέσματα (ενότητα 1) βλέπουμε μια ελαφρώς καλύτερη επίδοση, ενδεικτικό γεγονός ότι η γενική βαθμολογία επηρεάζεται και από τα μαθήματα. Η εικόνα που δίνει η βαθμολογία για το ΠΣ είναι πολύ θετική



Εικόνα 3: Μέση ετήσια βαθμολογία ανά διδάσκοντα/ουσα για το 2023-2024, για τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2

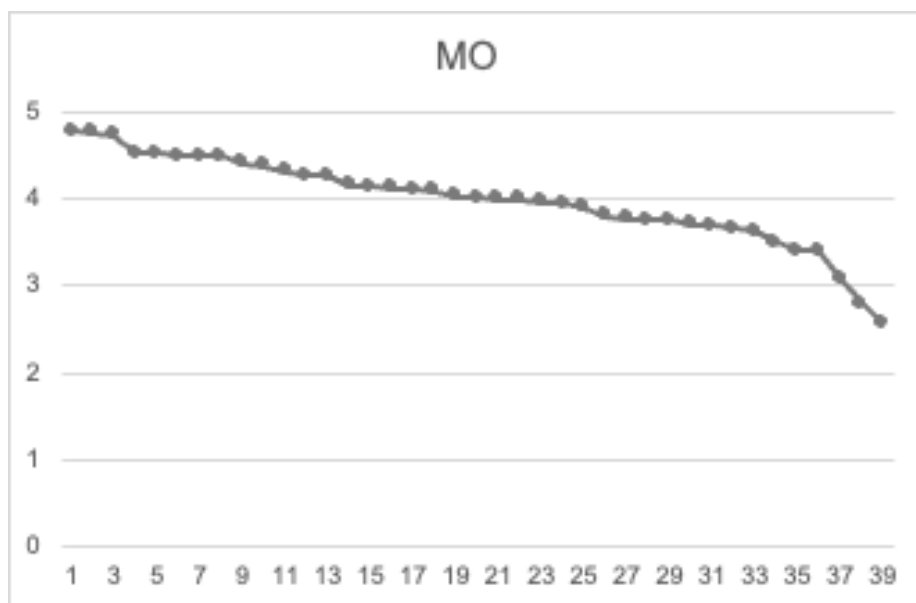
Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Όπως αναφέρθηκε νωρίτερα, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται ανώνυμα στη Συνέλευση του Τμήματος και επίσης αποστέλλονται σε όλους/ες τους/ις διδάσκοντες/ουσες με email. Γίνεται η προτροπή στη Συνέλευση να αναζητηθούν τα αδύναμα σημεία όπως προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια και από τα σχόλια. Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να επικοινωνήσει με όποιο μέλος της ΟΜΕΑ ή άλλο έμπειρο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος επιθυμεί για να συζητήσει τα αδύναμα αυτά σημεία. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος θα συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που θα οργανωθούν από τη δομή υποστήριξης της διδακτικής διαδικασίας (Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης) και μέσα στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Τέλος αναμένεται να ισχύσει και ο θεφός του “mentoring”, όπως αναφέρθηκε παραπάνω

- Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)**
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στην **εικόνα 4** παρουσιάζεται η μέση ετήσια βαθμολογία ανά υποχρεωτικό μάθημα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Ο μέσος όρος της επίδοσης αυτής είναι **3,98** και η διάμεσος **4,00**, που είναι σχεδόν ίση με τον μέσο όρο και δείχνει πως το ποσοστό περίπου των μαθημάτων έχει επίδοση πάνω από τον μέσο όρο. Από το σύνολο των μαθημάτων, 19 συγκέντρωσαν μέση βαθμολογία άνω του 4 (48,7%) και 2 κάτω του 3 (5,1%). Η επίδοση αυτή αξιολογείται θετικά, αλλά μπορεί να βελτιωθεί. Εντοπίζεται μια μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με βαθμό πάνω από 4 της ερώτησης 5, σε σχέση με την ερώτηση 3, το οποίο δείχνει πως οι φοιτητές έχουν πολύ καλή ανταπόκριση στα επιλεγόμενα μαθήματα και πως ο αυξημένος βαθμός δυσκολίας που φυσιολογικά έχουν τα μαθήματα κορμού, επηρεάζουν την αξιολόγηση από την φοιτητική κοινότητα.



Εικόνα 4: Μέση ετήσια βαθμολογία ανά υποχρεωτικό μάθημα για το 2023-2024, για τις ερωτήσεις της ομάδας 3

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Όπως αναφέρεται παραπάνω, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρουσιάζονται ανώνυμα και χωρίς να φαίνεται ο τίτλος των μαθημάτων στη Συνέλευση του Τμήματος και επίσης αποστέλλονται σε όλους/ες τους/ις διδάσκοντες/ουσες με email. Επιπλέον τα μέλη της ΟΜΕΑ αναζητούν μαζί με τους/ις διδάσκοντες/ουσες και άλλα αίτια που μπορεί να προκάλεσαν δυσμενή βαθμολογία, όπως π.χ. η κακή οργάνωση της ύλης, λανθασμένο εξάμηνο ή καθεστώς (υποχρεωτικό ή επιλογής) του μαθήματος, επικαλύψεις με άλλα μαθήματα, οργάνωση εργαστηρίων και ασκήσεων. Σε περίπτωση που ο διάλογος αυτός εντοπίσει κάποιο πιθανό πρόβλημα, θα γίνεται πρόταση προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αντιμετώπισή του. Όπως έγινε και για τις διδακτικές επιδόσεις οι ενέργειες αυτές συνολικά δεν θα αφορούν μόνο τα μαθήματα με χαμηλή βαθμολογία.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού , μαθημάτων κλπ .) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγού μενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Η αποτίμηση του ΠΣ από τους ποσοτικούς δείκτες είναι πολύ θετική. Οι περισσότεροι/ες διδάσκοντες/ουσες αλλά και τα περισσότερα μαθήματα βρίσκονται πάνω από τον μέσο όρο, που είναι υψηλός (4,24 για τη διδασκαλία και 3,98 για τα υποχρεωτικά μαθήματα). Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τη φοιτητική κοινότητα για κάθε μάθημα και κάθε διδάσκοντα/ουσα είναι σε πολύ μεγάλο βαθμό θετικά (και σε πολλές περιπτώσεις ιδιαίτερα θετικά). Υπάρχουν φυσικά και αρνητικά σχόλια. Η ΟΜΕΑ εξέτασε τα σχόλια αυτά, ιδιαίτερα αυτά που έχουν την τάση να επαναλαμβάνονται για κάποιες περιπτώσεις διδασκόντων/ουσών και μαθημάτων. Από τις ελάχιστες τέτοιες περιπτώσεις τα δυσμενή σχόλια αφορούν παράπονα για την ύλη το μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και τον τρόπο εξέτασης. Επίσης γίνονται προτάσεις αλλαγής του χρόνου διάρκειας των παραδόσεων ή των εργαστηρίων και αλλαγής της φύσης των μαθημάτων (κορμού ή επιλογής) ή του εξαμήνου διδασκαλίας. Σχετικά με τη διδασκαλία, σε λίγες περιπτώσεις εμφανίζονται παράπονα για την μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας και σε ελάχιστες περιπτώσεις παράπονα για προβληματική επικοινωνία διδάσκοντα -φοιτητή. Αυτές είναι και οι περιπτώσεις που βρίσκονται στο κάτω μέρος της καμπύλης (Εικόνα 3). Αν και η συνολική εικόνα του ΠΣ είναι πολύ θετική, υπάρχει περιθώριο για αντιμετώπιση των λίγων προβλημάτων και βελτίωση της διδακτικής επίδοσης.

Όπως προκύπτει από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, για την χρονιά 2022-2023, οι επιδόσεις του Τμήματος στην αξιολόγηση ήταν καλύτερες. Συγκεκριμένα για το Χεμερινό Εξάμηνο ο μέσος όρος των αξιολογήσεων ήταν 4,49 και στο Εαρινό Εξάμηνο 4,39. Όμως το πλήθος των ερωτηματολογίων ήταν πολύ πιο μικρό, μόλις 232 συνολικά, σε σχέση με τα 1770 που συμπληρώθηκαν για την περίοδο αναφοράς (2023-2024). Ο λόγος για την αύξηση της συμμετοχής είναι ότι για την περίοδο αναφοράς οι προσκλήσεις (token) στάλθηκαν σε όλα τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας που είχαν δηλώσει τα μαθήματα αυτόματα από την ΟΜΕΑ, ενώ πιο πριν τα token στέλνονταν από κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού χωριστά. Πιθανόν το 2023-2024 να συμμετείχαν στην αξιολόγηση και φοιτητές ή φοιτήτριες που δεν παρακολουθούσαν τα μαθήματα και συχνά έκριναν από τον βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και όχι από το περιεχόμενο και τη διδακτική ικανότητα του/της διδάσκοντα/ουσας. Επιπλέον, κατά την περίοδο αναφοράς, τα δύο από τα τέσσερα έτη του ΠΣ βρίσκονταν στο νέο πρόγραμμα σπουδών, με νέα μαθήματα που πιθανόν να προκαλούσαν ανασφάλεια στην φοιτητική κοινότητα ως προς τη δυσκολία τους.

Τέλος η συνολική θετική εικόνα που εμφανίζει το ΠΣ σίγουρα οφείλεται και στο υψηλό επίπεδο των φοιτητών/τριών που ενδιαφέρονται για τα μαθήματα και αξιολογούν θετικά την παροχή γνώσεων και τη διάθεση του/της διδάσκοντα/ουσας να μεταδώσει τη γνώση και την κριτική σκέψη.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Στην αναφορά αυτή περιγράφεται η πολύ θετική εικόνα που εμφανίζει το ΠΣ στις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και εντοπίζονται τα λίγα αδύναμα σημεία που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν. Η ΟΜΕΑ, ύστερα από συζήτηση που έκανε στη συνέλευση του ΤΜΒΓ κατέληξε ότι τα σημεία που θα εστιάσει τις προσπάθειές της για την επόμενη χρονιά είναι:

- η αύξηση της συμμετοχής στην αξιολόγηση από την φοιτητική κοινότητα, ιδιαίτερα των φοιτητών/τριών που παρακολουθούν ενεργά και συστηματικά τις παραδόσεις
- η βελτίωση της διδακτικής επίδοσης των διδασκόντων /ουσών, με στόχευση σε σημεία που επισημαίνονται στα σχόλια και τους ποσοτικούς δείκτες και
- η βελτίωση της οργάνωσης της ύλης και των παραδόσεων / εργαστηρίων / ασκήσεων σε μαθήματα, ιδιαίτερα σε αυτά που επισημαίνονται πιθανές αδυναμίες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

[<https://drive.google.com/file/d/11XKALYI74XLBa7r9G6lq1wYPmg3UUxhM/view?usp=sharing>]

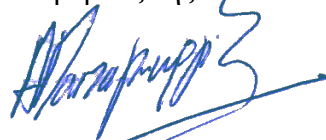
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά φάδα)

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

[<https://drive.google.com/file/d/1MSBGp-wZ8rEmfP4YSyAbWvYPhxE1w2Q/view?usp=sharing>]

[https://drive.google.com/file/d/1AGQqfHVfmt2YNlir_EmeZa-3lYqoh7lZ/view?usp=sharing]

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ



Αριστοτέλης Παπαγεωργίου
Καθηγητής Τμήματος Μοριακής
Βιολογίας & Γενετικής Δ.Π.Θ.