

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 1^ο:	
ΘΕΜΑ 2^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 20/6/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/73807/1120/3-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Μ. Χάλαρη, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Χημείας, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος. 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 1.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής.

	Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 20/6/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/73807/1120/3-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Μ. Χάλαρη, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Χημείας, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.
ΘΕΜΑ 3 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Μαρία Γρηγορίου Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 11/09/2025 14:05 Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 20-06-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Μιχαήλ Χάλαρης, Αν. Καθηγητής,
Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Ι
 - β) Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΙ
 - γ) Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΙΙ
 - δ) Ενημερωτικό έγγραφο παραπόνων-ενστάσεων φοιτητών
 - ε) Αναφορά αποτίμησης διδακτικού έργου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητα, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Μιχαήλ Χάλαρης, Αν. Καθηγητής

MICHAIL
CHALARIS

Digitally signed by MICHAIL
CHALARIS
Date: 2025.06.23 20:40:34
+03'00'

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ΜΙΧΑΗΛ ΧΑΛΑΡΗΣ

**ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης της Σχολής
Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του ΔΠΘ**

Ευρήματα:

1. Το Τμήμα έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει τεκμηριωμένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας, πλήρως εναρμονισμένη με το θεσμικό πλαίσιο του ΔΠΘ, με σαφώς διατυπωμένους στόχους και προγραμματισμένες δράσεις που αποσκοπούν στη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.
2. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών είναι πλήρως ευθυγραμμισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ενώ έχουν πραγματοποιηθεί οι απαραίτητες επικαιροποιήσεις με βάση τις ακαδημαϊκές και επιστημονικές εξελίξεις του γνωστικού πεδίου.
3. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Τμήμα ενισχύεται από τη συστηματική ενσωμάτωση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ, με αποτέλεσμα την ουσιαστική σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας.
4. Η διδακτική προσέγγιση και η αξιολόγηση των φοιτητών αξιοποιούν ευρεία ποικιλία μεθόδων, τόσο παραδοσιακών όσο και καινοτόμων, με στόχο την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική διάσταση μέσω της εφαρμογής του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.
5. Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου εφαρμόζεται με συνέπεια και προσφέρει στοχευμένη υποστήριξη στους φοιτητές σε θέματα ακαδημαϊκής καθοδήγησης και προγραμματισμού σπουδών.
6. Το Τμήμα έχει θέσει σε εφαρμογή οργανωμένο σύστημα αξιολόγησης των μαθημάτων και της διδακτικής επάρκειας των διδασκόντων, μέσω διαδικασιών που προάγουν την ανατροφοδότηση και τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας.
7. Η έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) πραγματοποιείται για όλους τους πτυχιούχους, διασφαλίζοντας τη διαφάνεια και τη διεθνή αναγνωσιμότητα των προσόντων τους.
8. Η επικοινωνία και ενημέρωση των φοιτητών διευκολύνεται μέσω της συνεχούς ανανέωσης και λειτουργικής αρτιότητας της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία λειτουργεί ως βασικό εργαλείο πληροφόρησης και διασύνδεσης με την ακαδημαϊκή κοινότητα.
9. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής και επιστημονικής εξειδίκευσης, γεγονός που

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



εξασφαλίζει την επαρκή κάλυψη των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών και την παροχή υψηλής ποιότητας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

10. Η ψηφιακή παρουσία του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας του χαρακτηρίζεται από πληρότητα, λειτουργικότητα και συστηματική ενημέρωση, διευκολύνοντας την αμφίδρομη επικοινωνία με φοιτητές, αποφοίτους και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Ανάπτυξη στρατηγικής αύξησης της φοιτητικής συμμετοχής στις διαδικασίες αξιολόγησης: Κρίνεται αναγκαία η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, μέσω της αξιοποίησης κινήτρων, στοχευμένης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της ανατροφοδότησης ως εργαλείου βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Καθιέρωση συστηματικής τεκμηρίωσης περιπτώσεων μη αξιολόγησης: Η απουσία δεδομένων αξιολόγησης μαθημάτων ή διδασκόντων θα πρέπει να αποτυπώνεται αναλυτικά στις ετήσιες εκθέσεις της ΟΜΕΑ, συνοδευόμενη από ερμηνευτικά σχόλια και τεκμηριωμένες προτάσεις βελτιωτικής παρέμβασης ή εναλλακτικής αντιμετώπισης.
3. Ενσωμάτωση τεχνολογικών καινοτομιών στο ΠΠΣ: Προτείνεται η διερεύνηση και σταδιακή ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων ανοιχτού κώδικα (open source) και εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης (AI), με σκοπό τον εμπλουτισμό του μαθησιακού περιβάλλοντος και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων στους φοιτητές.
4. Ενίσχυση του εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού: Κρίνεται σκόπιμη η δρομολόγηση διαδικασιών για την ενίσχυση της στελέχωσης με επιστημονικό-τεχνικό προσωπικό, ώστε να διασφαλιστεί η ποιοτική και ασφαλής διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων.
5. Θεσμοθέτηση συστηματικής παρακολούθησης της πορείας αποφοίτων: Το Τμήμα καλείται να αναπτύξει μηχανισμούς συλλογής και ανάλυσης δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική απορρόφηση και την ικανοποίηση των αποφοίτων, με στόχο την ανατροφοδότηση του ΠΠΣ σε συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
6. Διενέργεια ερευνών ικανοποίησης τελειοφοίτων: Προτείνεται η τακτική διεξαγωγή ερευνών μεταξύ τελειοφοίτων, με αντικείμενο την αξιολόγηση της συνολικής φοιτητικής εμπειρίας και της επάρκειας του προγράμματος σπουδών, ενισχύοντας την εσωτερική ανατροφοδότηση και τον ανασχεδιασμό όπου χρειάζεται.



7. Θεσμοθέτηση Βραβείου Διδακτικής Αριστείας: Εισηγείται η υιοθέτηση διαδικασίας απονομής Βραβείου Διδακτικής Αριστείας σε επίπεδο Τμήματος ή Σχολής, στη βάση αντικειμενικών και διαφανών κριτηρίων, ενισχύοντας την αναγνώριση και την καλλιέργεια της ποιοτικής διδασκαλίας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής κουλτούρας.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:

Ιούνιος 2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Μιχαήλ Χάλαρης

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250703131031+03'00'

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ανάπτυξη στρατηγικής αύξησης της φοιτητικής συμμετοχής στις διαδικασίες αξιολόγησης: Κρίνεται αναγκαία η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, μέσω της αξιοποίησης κινήτρων, στοχευμένης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της ανατροφοδότησης ως εργαλείου βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	Εντατικοποίηση της ενημέρωσης (τελετή υποδοχής πρωτοετών, αίθουσες διδασκαλίας), ενημέρωση συμμετοχής σε χώρους υποχρεωτικής παρουσίας (εργαστήρια) ανάρτηση στο eclass, social media, ενεργοποίηση φοιτητικού συλλόγου.	Μέλη ΔΕΠ	Μάιος του 2026
Καθιέρωση συστηματικής τεκμηρίωσης περιπτώσεων μη αξιολόγησης μαθημάτων ή διδασκόντων θα πρέπει να αποτυπώνεται αναλυτικά στις ετήσιες εκθέσεις της ΟΜΕΑ, συνοδευόμενη από ερμηνευτικά σχόλια και τεκμηριωμένες προτάσεις βελτιωτικής παρέμβασης ή εναλλακτικής αντιμετώπισης.	Αποτύπωση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης Διδασκόντων/Μαθημάτων από τους φοιτητές, σε έκθεση και διαβίβαση προς ενημέρωση και συζήτηση προς τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΑΑ.	ΟΜΕΑ	Οκτώβριος 2025

Ενσωμάτωση τεχνολογικών καινοτομιών στο ΠΠΣ: Προτείνεται η διερεύνηση και σταδιακή ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων ανοιχτού κώδικα (open source) και εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης (AI), με σκοπό τον εμπλουτισμό του μαθησιακού περιβάλλοντος και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων στους φοιτητές.	Διερεύνηση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και ενημέρωση των μελών της Συνέλευσης.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Απρίλιος 2026
Ενίσχυση του εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού: Κρίνεται σκόπιμη η δρομολόγηση διαδικασιών για την ενίσχυση της στελέχωσης με επιστημονικό-τεχνικό προσωπικό, ώστε να διασφαλιστεί η ποιοτική και ασφαλής διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων.	Ενημέρωση της Συγκλήτου για τις ανάγκες του ΤΑΑ, μέσω της κατάθεσης ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων τεχνικού προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.)	Συνέλευση/Πρόεδρος	Ιανουάριος 2026
Θεσμοθέτηση συστηματικής παρακολούθησης της πορείας αποφοίτων: Το Τμήμα καλείται να αναπτύξει μηχανισμούς συλλογής και ανάλυσης δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική απορρόφηση και την ικανοποίηση των αποφοίτων, με στόχο την ανατροφοδότηση του ΠΠΣ σε	Δεδομένου ότι υφίσταται αντίστοιχη διαδικασία σε επίπεδο Ιδρύματος, προτείνεται η διερεύνηση μέσω της ΜΟΔΙΠ της δυνατότητας ανάπτυξης μηχανισμού συλλογής και ανάλυσης δεδομένων (πχ. κατάρτισης ερωτηματολογίου) σε επίπεδο Τμήματος.	ΜΟΔΙΠ/ΟΜΕΑ	Μάιος 2026

συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.			
Διενέργεια ερευνών ικανοποίησης τελειοφοίτων: Προτείνεται η τακτική διεξαγωγή ερευνών μεταξύ τελειοφοίτων, με αντικείμενο την αξιολόγηση της συνολικής φοιτητικής εμπειρίας και της επάρκειας του προγράμματος σπουδών, ενισχύοντας την εσωτερική ανατροφοδότηση και τον ανασχεδιασμό όπου χρειάζεται.	Προτείνεται η διερεύνηση δημιουργίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης φοιτητών/τριών του 10 ^{ου} Εξαμήνου, το οποίο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	ΟΜΕΑ/ΜΟΔΙΠ	Οκτώβριος 2025
Θεσμοθέτηση Βραβείου Διδακτικής Αριστείας: Εισηγείται η υιοθέτηση διαδικασίας απονομής Βραβείου Διδακτικής Αριστείας σε επίπεδο Τμήματος ή Σχολής, στη βάση αντικειμενικών και διαφανών κριτηρίων, ενισχύοντας την αναγνώριση και την καλλιέργεια της ποιοτικής διδασκαλίας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής κουλτούρας.	Διερεύνηση της σχετικής διαδικασίας σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ και ενημέρωση των μελών της Συνέλευσης	ΟΜΕΑ/Πρόεδρος	Οκτώβριος 2025

Τα μέλη της ΟΜΕΑ

Athanasios Kymparis
04.07.2025 10:56 UTC

Αθανάσιος Κυμπάρης
Καθηγητής

Stavros Plessas
04.07.2025 09:11
UTC

Σταύρος Πλέσσας
Καθηγητής

Eleni Raptou
04.07.2025
10:07 UTC

Έλενα Ράπτου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Chrysovalantou
Antonopoulou
04.07.2025 10:44 UTC

Χρυσοβαλάντου Αντωνοπούλου
Επίκουρη Καθηγήτρια

Ο Αξιολογητής

MICHAIL
CHALARIS

Μιχάλης Χάλαρης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Digitally signed by MICHAIL
CHALARIS
Date: 2025.07.07 23:25:42 +03'00'



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-24 (2024)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: fTWE4Dhdw4km87P1SpQgθA

Σελίδα: 1/8

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	7

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.



Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	NAI
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	NAI
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	OXI
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	NAI
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	NAI

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate



Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: fTWE4Dhdw4km87P1SpQg0A

Σελίδα: 5/8

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης έχει ανατεθεί στην Αν. Καθηγήτρια κα Έλενα Ράπτου. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	NAI (συχνότητα NaN)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	NAI
Διαχείριση του περιεχομένου	NAI
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	NAI (συχνότητα NaN)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	NAI
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	NA
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	NAI
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	NAI

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΟΧΙ/ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ – Δεν Υπάρχει απάντηση λόγω αδυναμίας αξιολόγησης του ερωτήματος
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ/ΟΧΙ - Δεν Υπάρχει απάντηση λόγω αδυναμίας αξιολόγησης του ερωτήματος
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ
Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):	



Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης έχει ανατεθεί στην Αν. Καθηγήτρια κα Έλενα Ράπτου.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ημερομηνία: 20/6/2025

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Μιχαήλ Χάλαρης
Αν. Καθηγητής

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250703130658+03'00'



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023/2024, 24

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους.....	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	7
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	11
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	13

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	13

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	8	9
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	2	0
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	3	3
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	1	1
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	3	3
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	1	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	3	3
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	11	9
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	1
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	19	10
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	37	0

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	49	0
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	1
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	6	7
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	3	3
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	0
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	6	9
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	3	1
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	2	6

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς 2023/24, το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ΤΑΑ) περιλάμβανε 16 μέλη ΔΕΠ, αριθμός μειωμένος κατά ένα (1) συγκριτικά με το προηγούμενο έτος, έπειτα από παραίτηση μέλους ΔΕΠ (βαθμίδα Καθηγητή). Συνολικά, το Τμήμα διέθετε 10 άνδρες (63%) και 6 γυναίκες (37%) μέλη ΔΕΠ. Ο αριθμός μελών ΔΕΠ του ΤΑΑ, αν και υπολείπεται σημαντικά του αριθμού που προβλέπεται από το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος, κρίνεται ικανοποιητικός σε αναλογία με τον αριθμό των φοιτητών. Παρόλα ταύτα, οι ανάγκες του ΤΑΑ είναι αυξημένες και το Τμήμα θα πρέπει να στελεχωθεί με νέο διδακτικό προσωπικό για να μπορέσει να εκπληρώσει με καλύτερο τρόπο τον εκπαιδευτικό και ερευνητικό του σκοπό.

Αναλύοντας την κατανομή των μελών ΔΕΠ με βάση τη βαθμίδα τους κατά το έτος αναφοράς, ο αριθμός των Καθηγητών μεταβλήθηκε και περιλάμβανε 10 άτομα (εννέα άνδρες και μία γυναίκα), ενώ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή υπήρχαν τρία μέλη ΔΕΠ (τρεις γυναίκες) και στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή 3 μέλη ΔΕΠ (ένας άνδρας και δυο γυναίκες).

Όσον αφορά τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του ΤΑΑ, ο αριθμός τους δε μεταβλήθηκε και περιλάμβανε 3 άνδρες και μία γυναίκα, αντίστοιχα, ενώ μέλη ΕΕΠ δεν υπήρχαν. Ωστόσο, με βάση το ΦΕΚ ιδρύσεως του Τμήματος προβλέπονται περισσότερες θέσεις και η πλήρωσή τους με νέο προσωπικό θα μπορέσει, επίσης, να συμβάλει στην εκπλήρωση με καλύτερο τρόπο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών του Τμήματος.

Από την άλλη, κατά το έτος αναφοράς, το Διοικητικό προσωπικό του ΤΑΑ δε μεταβλήθηκε και περιλάμβανε τρία άτομα. Δεν υπήρχε αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από ή προς άλλους φορείς.

Ο αριθμός των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας μειώθηκε κατά 18%, ενώ οι εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά, διοικητικά/υποστηρικτικά και διδακτικά καθήκοντα μειώθηκαν κατά 47%, 100% και 100%, αντίστοιχα.

Μέσω του προγράμματος ERASMUS, σημειώθηκε αύξηση (17%) στον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που παρουσίασε κινητικότητα, ενώ ο αριθμός των εισερχόμενων διδασκόντων από το εξωτερικό παρέμεινε σταθερός. Επιπλέον, σε γενικές γραμμές, περισσότερα μέλη ΔΕΠ του ΤΑΑ έλαβαν μέρος σε προγράμματα

εκπαιδευτικής συνεργασίας και δίδαξαν με ανάθεση είτε σε άλλα Τμήματα του ΔΠΘ, ενώ αυξήθηκαν τα μέλη ΔΕΠ που δίδαξαν σε Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1158367.44	1029327.46
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	796019.79	667354.18
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	180644.24	66308.45
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	44773.2	15579.9
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	78000	157334.33
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	58350	72750.6
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	11335.75	7865.95
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	580.21	50000

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Τα επίπεδα χρηματοδότησης του Τμήματος εμφάνισαν μικρή μείωση (11%) σε σχέση με το προηγούμενο έτος και παρέμειναν σε ικανοποιητικά επίπεδα, όπως αποτυπώνεται στο δείκτη M3.169, που αφορά τη συνολική χρηματοδότηση των συνολικών ενεργών έργων.

Ειδικότερα, η μείωση επικεντρώνεται σε χρηματοδοτήσεις που αφορούν ενεργά ιδρυματικά έργα, ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες και ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς. Αντίθετα, υπήρξε αύξηση της χρηματοδότησης που αφορά στα ενεργά ιδρυματικά έργα από εθνικούς φορείς (αύξηση κατά 79.334 €), στα ενεργά έργα από δίδακτρα του ΠΜΣ και

χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές). Αν και τα επίπεδα χρηματοδότησης του Τμήματος παρέμειναν σχετικά σταθερά, θεωρείται αναγκαία η δραστηριοποίηση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού προς κατάθεση και ανάληψη ερευνητικών προτάσεων.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	320	287
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	73	62
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	2	0
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	2	0
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	16888	18762
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	4005	4451
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	18332	19380
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	4364	4539
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	4	4
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	35	36
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	4	7
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	11	7
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	3	3
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	11	13
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2	1
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	4	5

M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	12	12
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	13	12
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	6	5
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	19	0
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	19	21
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	19	19
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	1	1
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος σημείωσε, ποσοτικά, μικρή μείωση μέσα σε ένα χρόνο, όπως αποτυπώνεται από διάφορους εξειδικευμένους δείκτες του Πίνακα 3. Οι εργασίες με κριτές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη), μειώθηκαν περίπου 10%, ενώ αντίθετα οι ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) αυξήθηκαν περίπου 10 %. Οι ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) αυξήθηκαν περίπου 10%, επιβεβαιώνοντας την ποιότητα των ερευνητικών εργασιών, ενώ καταγράφηκαν και τρία διεθνή βραβεία και διακρίσεις μελών ΔΕΠ (έτος αναφοράς). Τα επίπεδα των υπολοίπων δεικτών του Πίνακα 3 κυμάνθηκαν τις περισσότερες φορές στα ίδια ή λίγο υψηλότερα επίπεδα. Τέλος, σε κάποιες περιπτώσεις που καταγράφηκε μείωση κάποιων δεικτών, όπως οι δείκτες που αφορούν τους εξωτερικούς συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα και τους εξωτερικούς συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα, η εξήγηση έγκειται στο ότι δεν έχουν οριστικοποιηθεί οι αντίστοιχες προσλήψεις είτε ερευνητών, είτε γενικότερα συνεργατών από τα αυξημένα ερευνητικά προγράμματα που έχουν εγκριθεί στο έτος αναφοράς, εξαιτίας του σημαντικού γραφειοκρατικού χρόνου που απαιτείται για να συμβεί αυτό (όπως προκήρυξη θέσεων, αξιολόγηση, πρόσληψη, έγκριση, υπογραφή σύμβασης).

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	200	202
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	25	64
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	10	118
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	286	294
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	244	311
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	41	38
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	27	17
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	31	31
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	13	21
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	29	26
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	9	13
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	238	253
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	105	109
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	2	2
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	4	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	1
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	1
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	4	3
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	1
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	10	2
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	15	11
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	11	13
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	15	19
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	7	9
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	5
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	11	6
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	1
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	14	10
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	6
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	29	27
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	11	14
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	21	11
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	24	23
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	3	2
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	3	5
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.03	6.95
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.32	7.23

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Για το έτος αναφοράς 2023/24, οι προσφερόμενες θέσεις του ΤΑΑ στις Πανελλήνιες εξετάσεις, όπως αυτές καθορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν 202, ενώ ο αντίστοιχος αριθμός που προτάθηκε από το Τμήμα ήταν 100. Ο συνολικός αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών αυξήθηκε κατά 420%, γεγονός που οφείλεται στην είσοδο του Τμήματος και στο 4^ο Πεδίο του μηχανογραφικού δελτίου που συμπληρώνουν οι τελειόφοιτοι μαθητές που συμμετέχουν στην Πανελλήνιες εξετάσεις. Από τους νεοεισαχθέντες, το 65% ήταν γυναίκες, σταθερά υψηλότερος από τους άνδρες που ήταν 34%. Με βάση τα προηγούμενα στοιχεία, η εκπαιδευτική δυναμικότητα του ΤΑΑ διαμορφώθηκε στο 200% (ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα), 175% (ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα) και 26% (ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους).

Σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΤΑΑ, το 86% των φοιτητών ήταν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, το 7,7% διένυε το ν+1 έτος σπουδών, το 7,3% το ν+2 έτος σπουδών, το 1% το ν+3 έτος σπουδών, ενώ το ποσοστό των φοιτητών που είχε ξεπεράσει τα ν+3 έτη σπουδών μειώθηκε στο 2%. Ενεργοί θεωρούνται οι φοιτητές που διανύουν μέχρι και το ν+3 έτος σπουδών. Σε γενικές γραμμές, περίπου το μεγαλύτερο ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών που είχαν ξεπεράσει την κανονική διάρκεια φοίτησης ήταν άνδρες.

Αναφορικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus, οι εξερχόμενοι φοιτητές παρέμειναν σταθεροί, αν και ο αριθμός παραμένει μικρός, καθώς το ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών επί των ενεργών φοιτητών ήταν 0,59%. Οι συμμετέχοντες ήταν τρεις άνδρες και μια γυναίκα.

Για το έτος αναφοράς 2023/24, το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης έχει μειωθεί σημαντικά, με εντονότερη την περίπτωση των αντρών αποφοίτων. Αντίθετα, στην περίπτωση των αποφοίτων κατά τα ν+1 και ν+2 έτη σπουδών τα ετήσια ποσοστά αυξήθηκαν, με τις γυναίκες και πάλι να εμφανίζουν υψηλότερες τιμές σε σχέση με τους άντρες.

Αξίζει να σημειωθεί ότι σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2022/23, το ποσοστό των αποφοίτων που έλαβαν πτυχίο μετά από ν+3 έτη σπουδών παρέμεινε σταθερό.

Τέλος, ενδιαφέρον παρουσιάζει η μέση τιμή βαθμού πτυχίου στο σύνολο των αποφοίτων, η οποία παρέμεινε σταθερή περίπου στο 7,1. Σε γενικές γραμμές, δεν υπήρχαν απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου μεταξύ 5,00-5,99, ενώ περίπου οι μισοί απόφοιτοι επί του συνόλου έλαβαν βαθμό πτυχίου μεταξύ 7,00-7,99.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	60	100
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	39	30
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	16	10
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	22	15
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	35	36
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	44	45
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	4	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	8	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	14	11
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	22	28
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Από τα δεδομένα του Πίνακα 5 παρατηρούμε ότι για το σύνολο των 100 διαθέσιμων θέσεων πραγματοποιήθηκαν 30 αιτήσεις ένταξης στο έτος αναφοράς και 39 αιτήσεις ένταξης στο προηγούμενο έτος. Συνεπώς, φαίνεται να υπάρχει μία σημαντική απόκλιση μεταξύ προβλεπόμενων θέσεων και πραγματοποιούμενων αιτήσεων και στα δύο έτη. Επιπλέον, οι θέσεις που καλύφθηκαν ανέρχονται σε 25 για το έτος αναφοράς (ποσοστό κάλυψης 63,33% του συνόλου) και σε 38 για το προηγούμενο έτος (ποσοστό κάλυψης 48,33% του συνόλου), υποδεικνύοντας την αναγκαιότητα διεκπεραίωσης διαφημιστικών και ενημερωτικών ενεργειών για την αποτελεσματικότερη πληροφόρηση των εν δυνάμει φοιτητριών/φοιτητών πάνω στο αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και τα προσδοκώμενα οφέλη της παρακολούθησής του, και την αύξηση της ελκυστικότητας του. Σε ό,τι αφορά την κατανομή των θέσεων μεταξύ των δύο φύλων, παρατηρούμε ότι τόσο στους

νεοεισαχθέντες όσο και στους εγγεγραμμένους φοιτητές, υπερτερούν αριθμητικά οι γυναίκες. Επίσης, το γεγονός ότι το ΠΜΣ πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, ίσως δρα ανασταλτικά στην προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητριών και φοιτητών. Σχετικά με τη χρονική διάρκεια φοίτησης, παρατηρείται σημαντική μείωση των αποφοίτων εντός της χρονικής διάρκειας σπουδών με σύγχρονη μικρή αύξηση των αποφοίτων πέραν της κανονικής διάρκειας. Στους άντρες παρατηρείται μικρή μείωση των αποφοίτων πέραν της κανονικής διάρκειας ενώ αντίθετα στις γυναίκες-φοιτήτριες του ΠΜΣ είναι εμφανής μία αύξηση του αριθμού τους. Με εξαίρεση μία περίπτωση διαγραφής φοιτήτριας του ΠΜΣ κατόπιν αιτήσεως της, δεν παρατηρείται καμία άλλη διαγραφή φοιτητή/φοιτήτριας είτε με αίτηση είτε με απόφαση Τμήματος στο έτος αναφοράς.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	2	2
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	5	10
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	2	5
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	4
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	3
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	3	1
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	2	2
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	3
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	24	28
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	21	25
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	2
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Σε ό,τι αφορά τον συνολικό αριθμό των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ), παρατηρείται αύξηση 18% μεταξύ προηγούμενου έτους (45 ΥΔ) και έτους αναφοράς (53 ΥΔ). Η κατανομή των θέσεων των ΥΔ μεταξύ των δύο φύλων παρουσιάζει μικρές μεταβολές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Η διαφορά του αριθμού των ανδρών ΥΔ (28) σε σχέση με τον αριθμό των γυναικών ΥΔ (25) είναι μικρή, και γενικότερα οι διαφορές στην κατανομή των θέσεων των ΥΔ μεταξύ ανδρών και γυναικών δε θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως σημαντικές, απεναντίας δείχνουν ότι παρά τις μικρές μεταβολές από έτος σε έτος, υπάρχει μία ισόρροπη κατανομή των θέσεων ανάμεσα στα δύο φύλα. Ο αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων εμφανίζεται σταθερός. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, οι νεοεισαχθέντες ΥΔ προέρχονται ισόποσα από το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ και από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Τέλος, δεν αναφέρονται διαγραφέντες ΥΔ (είτε με αίτηση είτε χωρίς).

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπερασματικά, ως προς την ανάλυση των δεδομένων της ΟΠΕΣΠ όπως παρατέθηκαν στην ενότητα Α ακολουθεί σχολιασμός:

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σε σχέση με το διδακτικό (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) και διοικητικό προσωπικό το ΤΑΑ μπορεί και ανταπεξέρχεται τόσο στις διδακτικές όσο και διοικητικές του ανάγκες, ωστόσο, εξαιτίας της φυσιογνωμίας του (πενταετές Πρόγραμμα σπουδών με κατευθύνσεις) έχει σταθερά την ανάγκη ενίσχυσής του, κυρίως σε ότι αφορά την κάλυψη των διδακτικών του αναγκών, σε αριθμό μελών ΔΕΠ αντίστοιχο αυτού που αναφέρεται στο ιδρυτικό του ΦΕΚ. Ως προς αυτό, το ΤΑΑ αιτείται της ενίσχυσης τόσο από την κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος, όσο και έμμεσα από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS, τόσο του εξερχομένου προσωπικού όσο και των επισκεπτών της αλλοδαπής, εμφανίζεται σχετικά ικανοποιητική, με επιθυμητό όμως ορίζοντα την αύξηση του αριθμού του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού που αναμένεται να επισκεφτούν Ιδρύματα του εξωτερικού είτε στα πλαίσια επιμόρφωσης είτε ανάπτυξης ερευνητικών συνεργασιών. Η επίτευξη του αναφερόμενου στόχου είναι σημαντική ως προς την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΤΑΑ, η οποία αναμένεται να οδηγήσει στην καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας με ερευνητικές ομάδες Ιδρυμάτων του εξωτερικού με στόχο μελλοντικές συνεργασίες.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Τα επίπεδα χρηματοδότησης του Τμήματος δε μεταβλήθηκαν σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος και παρέμειναν σε σχετικά ικανοποιητικά επίπεδα. Η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων της χώρας από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ακολουθεί πτωτική πορεία στο πέρασμα των τελευταίων ετών. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ΤΑΑ ως εκπαιδευτική μονάδα που εμπίπτει στην κατηγορία των θετικών επιστημών έχει αυξημένες ανάγκες εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών, οπότε θα πρέπει να ενισχύεται σταθερά με ικανούς πόρους ώστε να ανταπεξέρχεται επαρκώς στις διδακτικές του ανάγκες.

Τέλος, η εξεύρεση πόρων μέσω διεκδίκησης, κυρίως ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, αποτελεί σταθερά κυρίαρχο στόχο του ερευνητικού προσωπικού του ΤΑΑ.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος σημείωσε μια σχετική ποσοτική μείωση, αλλά με σταθερά υψηλά ποιοτικά χαρακτηριστικά, μέσα σε έναν χρόνο, όπως αποτυπώνεται από διάφορους εξειδικευμένους δείκτες που καταγράφονται στη βάση δεδομένων Scopus (αριθμός εργασιών και ετεροαναφορές), αλλά και από τη Διεθνή αναγνώριση μελών ΔΕΠ του ΤΑΑ (βραβεία και διακρίσεις). Η αποτύπωση της συμμετοχής εξωτερικών συνεργατών σε ερευνητικά σε ερευνητικά έργα αναμένεται να αποτυπωθεί στο επόμενο έτος αναφοράς.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο ΤΑΑ, σταθερά προσφέρεται σταθερά μεγαλύτερος αριθμός θέσεων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων σε σχέση με τον αντίστοιχο αριθμό που προτείνεται κάθε έτος από το Τμήμα, ο οποίος και αντανakλά τις εκπαιδευτικές του δυνατότητες βάση υποδομών και προσωπικού. Γενικά, καταγράφεται θετική πορεία των εκπαιδευόμενων φοιτητών/τριών ως προς την αποφοίτηση τους σε βάθος οκταετίας (ν+3 έτη). Ενδιαφέρον, επίσης, παρουσιάζει η μέση τιμή βαθμού πτυχίου στο σύνολο των αποφοίτων, η οποία παρέμεινε υψηλή. Αναφορικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus, οι εξερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες παρέμειναν οι ίδιοι αριθμητικά, αν και ο αριθμός παραμένει μικρός. Το ζήτημα έχει απασχολήσει ιδιαίτερα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΑΑ, και ως εκ τούτου προτείνεται και πάλι εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών ως προς το θετικό πρόσημο στις σπουδές τους που θα έχει η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η αποτύπωση των δεδομένων ως προς την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), εμφανίζει απόκλιση υποδεικνύοντας την αναγκαιότητα διεκπεραίωσης διαφημιστικών και ενημερωτικών ενεργειών για την αποτελεσματικότερη πληροφόρηση των εν δυνάμει φοιτητριών/φοιτητών και αύξηση της ελκυστικότητάς του. Επιπλέον, σημαντική θεωρείται η πιθανή μετάβαση της δια ζώσης διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΜΣ σε εξ αποστάσεως. Η κατανομή των θέσεων που έχουν καταληφθεί εμφανίζεται αυξημένη υπέρ του γυναικείου φύλου. Η προσφορά των διαλέξεων του ΠΜΣ αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα και όχι στην αγγλική, όπως και η εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι ζητήματα τα οποία απασχολούν τα μέλη του ΤΑΑ ως πιθανοί παράγοντες αύξησης της ελκυστικότητας του ΠΜΣ. Τέλος η κανονική διάρκεια φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών κρίνεται ικανοποιητική.

Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ο ρυθμός συμμετοχής υποψηφίων διδασκτόρων (ΥΔ) στο πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών καταγράφεται ως αυξητικός, χωρίς ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις μεταξύ των δυο φύλων, αν και ο αριθμός των απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων εμφανίζεται σταθερός. Η εντατικοποίηση στη διεκδίκηση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων και γενικότερα η εξεύρεση πόρων μέσω των οποίων θα μπορούσε να χρηματοδοτηθεί η ενασχόληση υποψηφίων διδασκτόρων κρίνεται σημαντική ως προς την αύξηση του αριθμού νεοεισερχόμενων υποψηφίων διδασκτόρων.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ

Athanasios Kymparis 07.07.2025 10:42 UTC	Stavros Plessas 07.07.2025 16:57 UTC	Eleni Raptou 07.07.2025 16:08 UTC	Chrysovalantou Antonopoulou 07.07.2025 15:37 UTC
Αθανάσιος Κυμπάρης Καθηγητής	Σταύρος Πλέσσας Καθηγητής	Έλενα Ράπτου Αν. Καθηγήτρια	Χρυσοβαλάντου Αντωνοπούλου Επ. Καθηγήτρια



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023/2024, 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Δεν υπήρξαν υποβληθέντα παράπονα από μέρους των φοιτητών/τριών.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν υπήρξαν υποβληθέντα παράπονα από μέρους των φοιτητών/τριών.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Δεν υπήρξαν υποβληθείσες ενστάσεις από μέρους των φοιτητών/τριών.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπíπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Δεν υπήρξαν υποβληθέντα παράπονα από μέρους των φοιτητών/τριών.

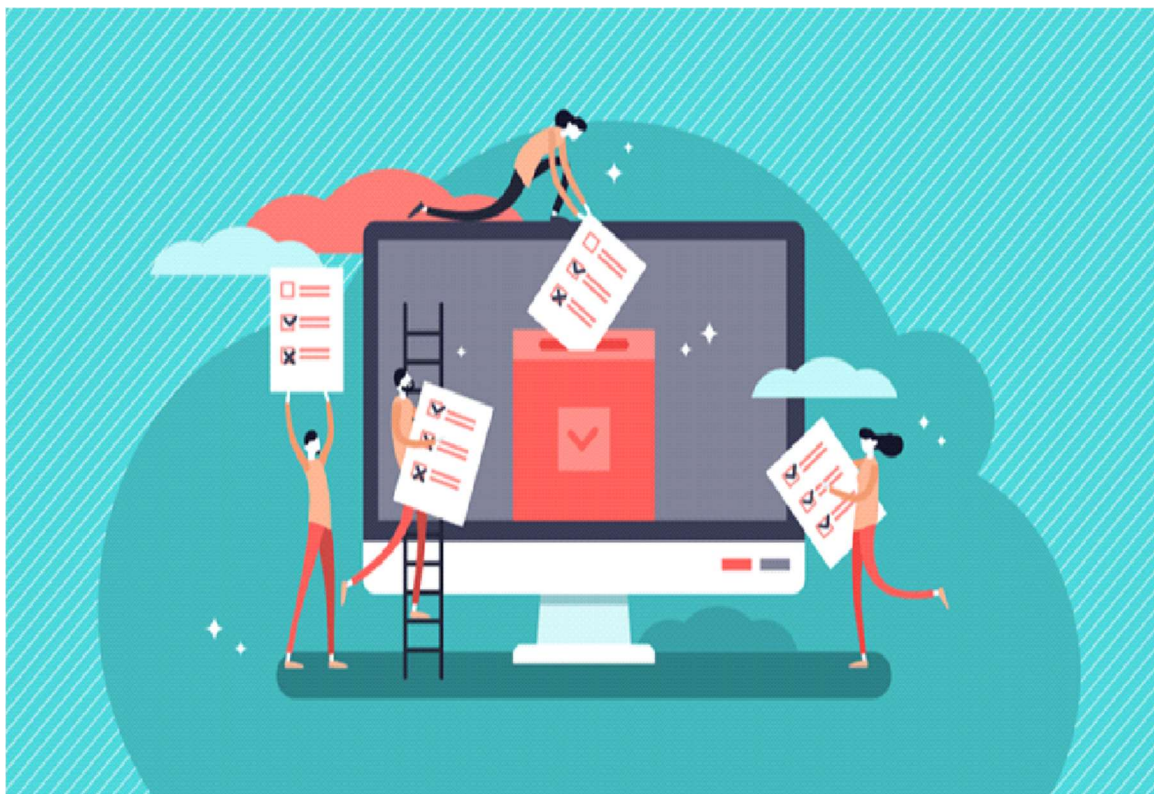
Δεδομένου ότι για το έτος αναφοράς δεν είχε συγκροτηθεί η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων η παρούσα αναφορά συντάσσεται από τον Πρόεδρο της ΟΜΕΑ και Πρόεδρο του Τμήματος.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Athanasios Kymparis
07.07.2025 09:08 UTC

Αθανάσιος Κυμπάρης
Καθηγητής

25



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Αγροτικής Ανάπτυξης
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδεύόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Ποσοστό συμμετοχής: $(100 \times 774 \text{ συμπληρωμένα ερωτηματολόγια}) / (\text{ενεργοί φοιτητές } 800 \times 54 \text{ μαθήματα} / 5 \text{ έτη σπουδών}) = 8.96\%$.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Για την εξαγωγή του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων χρησιμοποιήθηκε ως αριθμός ενεργών φοιτητών/τριών το σύνολο αυτών που φαίνονται ως εγγεγραμμένοι/ες στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης (ΤΑΑ) έως και το όγδοο έτος φοίτησης (έτη ν+3) και ανέρχονται στα 800 άτομα. Ως εκ τούτου, το ποσοστό συμμετοχής ανέρχεται στο 8,96%. Η παρούσα τιμή σε σχέση με αυτή του 10% που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, θεωρείται ικανοποιητική. Ένας σημαντικός λόγος για αυτό είναι η απόκλιση μεταξύ των τυπικά εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών και των φοιτητών/τριών που ουσιαστικά συμμετέχουν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, και ως εκ τούτου μόνο αυτών που συμμετέχουν ενεργά και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Επιπρόσθετα, τα τελευταία έτη παρατηρείται σταθερά το φαινόμενο της μη συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης.

Σε σχέση με τη διαδικασία εξαγωγής του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση διδασκόντων/μαθημάτων προτείνεται ένας εναλλακτικός τρόπος υπολογισμού ως πλέον ορθός. Σύμφωνα με αυτόν, έχει συσχετιστεί ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που δήλωσαν κάθε μάθημα με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση του κάθε μαθήματος. Συγκεκριμένα ισχύει:

$$\text{ΣΠΣΕΦ}_{\text{ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ}} = \left[\frac{\left(\sum^{114} \frac{X_i}{r_i} \right)}{n} \right] * 100 = 11.489\%$$

Όπου ΣΠΣΕΦ_{ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ} το Συνολικό Ποσοστό Συμμετοχής Ενεργών Φοιτητών στην Αξιολόγηση του ΠΠΣ

Όπου X_i ο αριθμός των tokens που συμπληρώθηκε και

r_i ο αριθμός των tokens που εκδόθηκε για το κάθε μάθημα.

Συνεπώς το άθροισμα των ποσοστών για το σύνολο των μαθημάτων διαιρεμένο με τον αριθμό των μαθημάτων πολλαπλασιάζόμενο με το 100. Παρέχει το ζητούμενο 11.489%.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής: Ως προτεινόμενη ενέργεια, προτείνεται η εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών ως προς τη σημασία συμμετοχής τους στη

διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, είτε μέσω συζήτησης εντός των αιθουσών διδασκαλίας είτε με ενημερωτικά μηνύματα από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3».

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, με βάση τις ετήσιες αξιολογήσεις που βρέθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ΤΑΑ, «4 και άνω» συγκέντρωσε το 91,67% των διδασκόντων, ποσοστό που κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό, καθώς ξεπερνά ο 90%, ενώ το ποσοστό του διδακτικού που συγκέντρωσε ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3» ήταν μικρό (4,17%).

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Ως προς την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών με ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3», προτείνεται διαλογική συμβουλευτική συζήτηση μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και των κατά περίπτωση διδασκόντων/ουσών ως προς τους παράγοντες που πιθανά να οδήγησαν στο αναφερόμενο χαμηλό δείκτη και εξεύρεση διορθωτικών ενεργειών, στηριζόμενες κυρίως στα σχόλια των φοιτητών/τριών με αρνητικό πρόσημο.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, με βάση τις αξιολογήσεις που βρέθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ΤΑΑ, «4 και άνω» συγκέντρωσε το 82,18% των μαθημάτων και «κάτω του 3» μόλις το 1,98%. Το ποσοστό των μαθημάτων με βαθμολογία «4 και άνω» χαρακτηρίζεται ως ικανοποιητικό και με δυνατότητες βελτίωσης, ενώ αντίστοιχα το ποσοστό των μαθημάτων «κάτω του 3» ήταν πολύ χαμηλό. Οι δυο παραπάνω δείκτες εκφράζουν, γενικά, τη θετική αποδοχή από μέρους των φοιτητών/τριών τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ του ΤΑΑ.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Η ΟΜΕΑ συγκεντρώνει και αξιολογεί τα δεδομένα και στη συνέχεια ενημερώνει τα μέλη της Συνέλευσης. Τόσο η εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ στα πλαίσια της Συνέλευσης του ΤΑΑ, όσο και η συζήτηση και η καταγραφή των απόψεων των φοιτητών/τριών με τα μέλη της ΟΜΕΑ, κυρίως σε ότι αφορά την εμπειρία τους στα μαθήματα όπου καταγράφονται χαμηλοί δείκτες αποδοχής θεωρείται ότι μπορούν να αποτελέσουν θετικές διορθωτικές κινήσεις κυρίως ως προς τη μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Ο συνολικός μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού του ΤΑΑ, προερχόμενος από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2, είναι 4,15. Συνεπώς, η βαθμολογία που συγκέντρωσε το διδακτικό προσωπικό,

βασιζόμενη στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου που αφορούν τον διδάσκοντα και τον τρόπο διδασκαλίας του, είναι «4 και άνω» και αποτελεί ένα θετικό δείκτη αποδοχής του διδακτικού έργου των διδασκόντων του ΤΑΑ, από μέρους των φοιτητών/τριών.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Αν και ο αναγραφόμενος δείκτης αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού μπορεί να χαρακτηριστεί ως ικανοποιητικός, ωστόσο, υπάρχει πάντα προοπτική βελτίωσης μέσω της διαλογικής συζήτησης μεταξύ του διδακτικού προσωπικού, στην οποία μπορούν να παρατεθούν και σχόλια των φοιτητών/τριών, όπως αυτά καταγράφονται στα ερωτηματολόγια. Η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του ΤΑΑ σε σχέση με τις σύγχρονες τάσεις της Επιστήμης της Γεωπονίας τόσο ως προς είδος και το περιεχόμενο των παρεχόμενων μαθημάτων όσο και ως προς τα διδακτικά «εργαλεία» τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν με την πρόοδο τη τεχνολογίας μπορεί να συνδράμει δραστικά στη παροχή βελτιωμένου διδακτικού έργου.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Ο μέσος όρος αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων του ΤΑΑ, με βάση τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα, είναι 4,30. Ο αναφερόμενος υψηλός δείκτης απόδοσης είναι εξαιρετικά σημαντικός, καθώς τα υποχρεωτικά μαθήματα αποτελούν τον κύριο πυλώνα κάθε προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και δεδομένου ότι σχετίζεται με την ανταπόκριση των φοιτητών/τριών σε ζητήματα που αφορούν την ύλη των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων, τον φόρτο εργασίας τους, την υποστήριξη από ενδιαφέροντα συγγράμματα και, κυρίως, τη χρησιμότητα τους ως προς τη μελλοντική επαγγελματική τους απασχόληση και εξέλιξη.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.)- συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Από τις παραγράφους που προηγήθηκαν (1-5) και τους υψηλούς ποσοτικούς δείκτες που αναφέρθηκαν σε αυτές, καταγράφεται ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης χαίρει, γενικά, της αποδοχής και ικανοποίησης από μέρους των φοιτητών/τριών σε ότι αφορά τόσο την απόδοση του διδακτικού προσωπικού όσο και την ποιότητα και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων. Συγκριτικά, με την αξιολογική διαδικασία της προηγούμενης διδακτικής περιόδου, δηλαδή του 2022-2023, τα παρόντα αποτελέσματα δεν εμφανίζουν σημαντικές διαφορές, ούτε σε ότι αφορά το σύνολο των καταγεγραμμένων δελτίων αξιολόγησης (746 έναντι 774, μικρή αύξηση), ούτε ως προς τις ετήσιες αναφορές αξιολόγησης του Τμήματος (4,37 έναντι 4,09, μικρή μείωση). Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός της μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών/τριών, τόσο για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 όσο και για το 2023-2024, στην αξιολόγηση των μαθημάτων/διδασκόντων του Χειμερινού εξαμήνου και λιγότερο στην αξιολόγηση του Εαρινού Εξαμήνου. Αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών κατά τη διάρκεια του 2023-2024 αναμένεται να αποτυπωθούν στην αξιολόγηση του τρέχοντος έτους 2024-2025.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Τα τελικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη διαδικασία αποτίμησης του διδακτικού έργου του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του ΤΑΑ συνοψίζονται ως εξής:

- Α. Παρατηρείται σταθερά χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολογική διαδικασία.
- Β. Σε σχέση με τα συμπληρωμένα δελτία αξιολόγησης, το διδακτικό προσωπικό εμφανίζει υψηλούς δείκτες αποδοχής, με ελάχιστες εξαιρέσεις.
- Γ. Σε σχέση με τα συμπληρωμένα δελτία αξιολόγησης, το περιεχόμενο και, γενικά, η ποιότητα των διδασκόμενων μαθημάτων εμφανίζει ικανοποιητικούς δείκτες αποδοχής.

Προτείνονται:

- Α. Εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών ως προς τη σημασία της συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης ως πολύτιμο εργαλείο βελτίωσης του παρόντος προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.
- Β. Συζήτηση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας αποτίμησης του διδακτικού έργου ως θέμα σε επερχόμενη Συνέλευση του Τμήματος.
- Γ. Ενημέρωση της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και τη συσχέτιση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας αποτίμησης του διδακτικού έργου με πιθανές διορθωτικές ενέργειες μέσω αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ

Athanasios Kymparis 04.07.2025 10:59 UTC	Stavros Plessas 04.07.2025 09:12 UTC	Eleni Raptou 04.07.2025 09:57 UTC	Chrysovalantou Antonopoulou 04.07.2025 10:46 UTC
Αθανάσιος Κυμπάρης Καθηγητής	Σταύρος Πλέσσας Καθηγητής	Έλενα Ράπτου Αν. Καθηγήτρια	Χρυσοβαλάντου Αντωνοπούλου Επ. Καθηγήτρια