

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 6^ο:	
ΘΕΜΑ 7^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Ιατρικής 2023-2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 20/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/71885/1080/26-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Β. Φαδούλογλου, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 7.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 20/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/71885/1080/26-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Β. Φαδούλογλου, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 8º:			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 20-06-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής ΔΠΘ σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά αποτίμησης διδακτικού έργου ΠΠΣ Ιατρικής για το έτος 2023-2024
 - β) Αναφορά διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων του ΠΠΣ Ιατρικής για το έτος 2023-2024
 - γ) Αναφορά δεδομένων ποιότητας του ΠΠΣ Ιατρικής για το έτος 2023-2024
 - δ) Συστημική αναφορά δεδομένων ποιότητας με ποσοστά μεταβολής τιμών για το ΠΠΣ Ιατρικής
 - ε) Συστημική αναφορά δεδομένων ποιότητας με ποσοστά μεταβολής τιμών για το Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ		
	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	ΝΑΙ (ιστοσελίδα)	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	ΝΑΙ (ιστοσελίδα)	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ (ιστοσελίδα)	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	ΝΑΙ	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	ΝΑΙ	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	έμμεσα μέσω της Συνέλευσης	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		ΟΧΙ
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		ΟΧΙ
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	ΝΑΙ	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	μέσα σε εργαστήρια / κλινικές	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	ΝΑΙ	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	ΝΑΙ κινητικότητας	ΟΧΙ τα υπόλοιπα
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	ΜΕΡΙΚΩΣ, λείπουν περιγράμματα μαθημάτων	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	ΝΑΙ	

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	δεν υπάρχουν παράπονα	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	δεν υπάρχουν παράπονα	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	NAI	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	NAI	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	NAI	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	NAI	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	NAI	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	NAI	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	δεν προβλέπεται πτυχιακή/διπλωματική εργασία	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση	(πρακτική εξάσκηση σε κλινικές/εργαστήρια, υπάρχει κλινική άσκηση)
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	διασύνδεση με ΓΠΝΑ, Ιατρικό σύλλογο κτλ	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	δεν προβλέπεται	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	δεν προβλέπεται	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		OXI
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	NAI	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	NAI	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	NAI	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	NAI	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	NAI	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί	OXI
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		

Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί το διοικητικό προσωπικό	ΟΧΙ
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	δεν επαρκεί το υποστηρικτικό προσωπικό	ΟΧΙ
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	ΝΑΙ	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		OXI
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		OXI
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		OXI
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		OXI
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	δεν διενεργούνται έρευνες	OXI
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	NAI	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	NAI	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ...

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;		
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;		
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;		
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;		
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;		
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;		
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)		
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;		
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;		
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς		
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;		
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;		
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;		
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);		
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);		
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;		

Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;		
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;		

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;		
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;		
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;		
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;		
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;		
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;		
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);		
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Univervis);		
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο		

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Vasiliki Fadoulouglou

20.06.2025 08:51 UTC

Κ Α Τ Α Σ Τ Α Σ Η Ε Υ Ρ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΠΣ Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

Ευρήματα:

1. Δεν έχει ολοκληρωθεί η ανάρτηση των περιγραμμάτων για όλα τα μαθήματα ΠΠΣ στο πληροφοριακό σύστημα.
2. Δεν υπάρχουν τα περιγράμματα των μαθημάτων διαθέσιμα στην ιστοσελίδα.
3. Παρατηρήθηκε μερική πληρότητα σε ότι αφορά τη διαθέσιμη πληροφορία της ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα.
4. Υπάρχει υποστελέχωση διοικητικού και υποστηρικτικού προσωπικού και επιπλέον ανάγκες για μέλη ΔΕΠ.
5. Χαμηλή κρίνεται η κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής.
6. Δεν έχει διεξαχθεί έρευνα για τις απόψεις κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ Ιατρικής.
7. Δεν έχει αναρτηθεί ο κανονισμός του ΠΠΣ.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Ολοκλήρωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ Ιατρικής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και ανάρτηση στο πληροφοριακό σύστημα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
2. Συμπλήρωση των πληροφοριών που λείπουν στην αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας του Τμήματος.
3. Αιτήματα για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και στελέχωση με διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό.
4. Αύξηση του πλήθους εξερχομένων/εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων κινητικότητας.
5. Διερεύνηση απόψεων κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ Ιατρικής.
6. Ανάρτηση του κανονισμού ΠΠΣ μόλις εγκριθεί (είναι υπό διαδικασία έγκρισης από τις πρυτανικές αρχές).

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31.05.2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

**Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας
και Γενετικής ΔΠΘ**

Vasiliki Fadouloglou

20.06.2025 08:44 UTC



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα Ιατρικής
Κτίριο Διοίκησης, 68 100 Δραγανά – Αλεξανδρούπολη

HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
Department of Medicine
Administrative Building, GR 68100, Dragana – Alexandroupoli

Προς
Τη ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ

Θέμα: Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών του Τμήματος
Ιατρικής του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Σχετ: Το αριθ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/6620/42/24-9-2024 (ΔΠΘ/ΤΙΑΤΡ/6621/523/24-9-2024)

Σε απάντηση του αριθ. ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/6620/42/24-9-2024 (ΔΠΘ/ΤΙΑΤΡ/6621/523/24-9-2024) εγγράφου σας, σας πληροφορούμε ότι στο Τμήμα Ιατρικής του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Ο Πρόεδρος
Κωνσταντίνος Μέν. Βαδικολιάς
Καθηγητής Νευρολογίας

ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πίνακας περιεχομένων	2
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	2
Εισαγωγή	3
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες ενστάσεις	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες	6
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	
Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις	5

Εισαγωγή

Δεν υπάρχουν υποβληθέντα παράπονα. Λόγω έλλειψης παραπόνων δεν κρίθηκε αναγκαίο να προβούμε σε κάποιες ενέργειες αλλά προτάθηκε να συσταθεί άμεσα με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος εκτός από την υφιστάμενη αρμόδια Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων και Επιτροπή Διαχείρισης και Επίλυσης Παραπόνων, η οποία θα ενημερώνει την Επιτροπή Φοιτητικών θεμάτων ανά τρίμηνο για πιθανά παράπονα καθώς και τις δυνατότητες επίλυσής τους. Η προαναφερθείσα υπό σύσταση Επιτροπή θα είναι υπεύθυνη και για τη διαχείριση των ενστάσεων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΠΑΡΑΠΟΝΑ

Φοιτητικά θέματα	-
Θέματα σπουδών	-
Θέματα επικοινωνίας	-
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	-
Προσωπικά δεδομένα	-
Υποδομές Τμήματος	-

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Β. Επίλυση παραπόνων

Λόγω έλλειψης παραπόνων δεν κρίθηκε αναγκαίο να προβούμε σε κάποιες ενέργειες αλλά προτάθηκε να συσταθεί άμεσα με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος εκτός από την υφιστάμενη αρμόδια Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων και Επιτροπή Διαχείρισης και Επίλυσης Παραπόνων, η οποία θα ενημερώνει την Επιτροπή Φοιτητικών θεμάτων ανά τρίμηνο για πιθανά παράπονα καθώς και τις δυνατότητες επίλυσής τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Η προαναφερθείσα υπό σύσταση Επιτροπή θα είναι υπεύθυνη και για την διαχείριση των ενστάσεων.

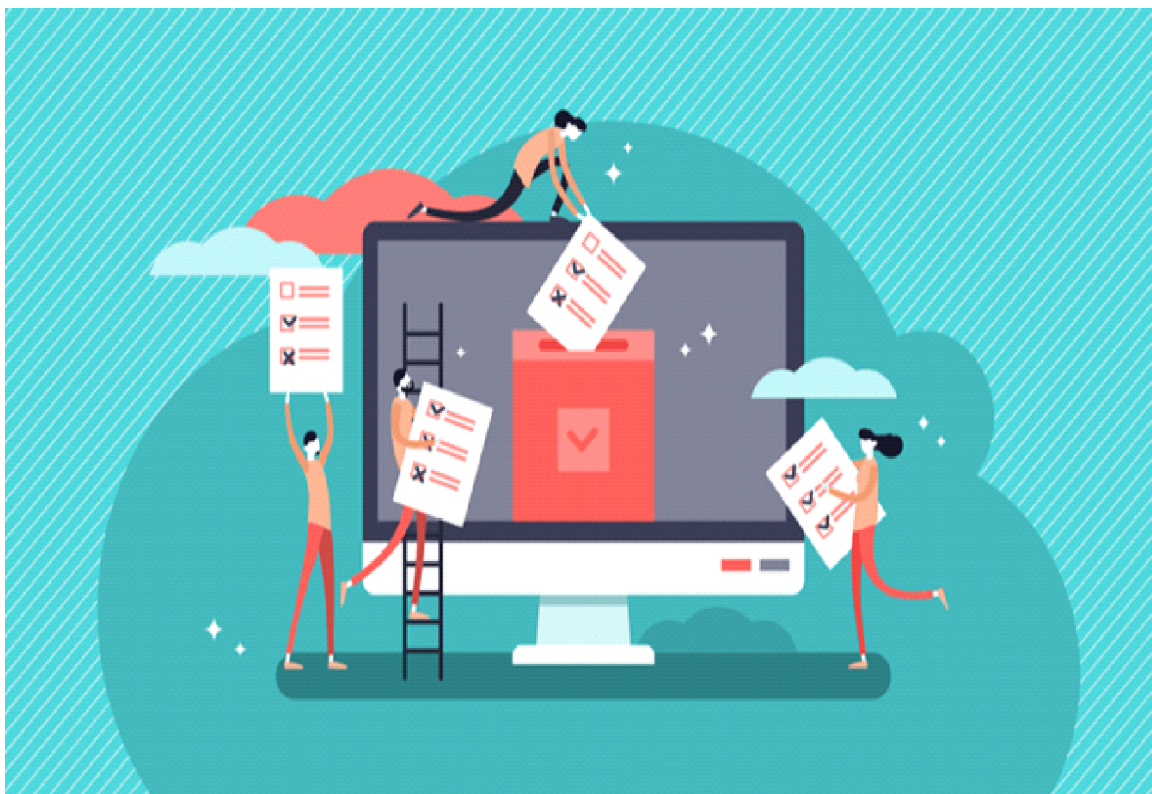
ΠΙΝΑΚΑΣ 3 ΥΠΟΒΛΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΤΑΣΕΙΣ

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Η Επιτροπή Διαχείρισης και Επίλυσης παραπόνων σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία του Τμήματος θα ενημερώνει τακτικά την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος ώστε να προβεί και αυτή με τη σειρά της σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Πρόγραμμα Σπουδών: ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \times 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Αριθμός ενεργών φοιτητών = 1013

Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων = 60

Αριθμός ετών ΠΣ = 6

Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων = 1057 (χειμερινό) + 730 (εαρινό) = 1787

$$\text{Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση} = \frac{1787}{\frac{1013 \times 60}{6}} = \frac{1787}{10130} = 17.6\%$$

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Το ποσοστό συμμετοχής είναι ήδη πάνω από το στόχο.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Παρότρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω»:
75.6%

Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3»
4.1%

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το ποσοστό με χαμηλή βαθμολογία είναι ήδη πολύ μικρό.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων με ετήσια βαθμολογία κάτω του 3.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω»:
82.3%

Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3»:
3.1%

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το ποσοστό με χαμηλή βαθμολογία είναι ήδη πολύ μικρό.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Εξέταση των λόγων για την χαμηλή βαθμολογία.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

4.3
5.0

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ο μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού είναι πολύ καλός.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Υποστήριξη της διδασκαλίας.

5. **Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων** (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

4.25
5.0

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ο μέσος όρος αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι πολύ καλός.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3.

6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών** (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) **και άλλων στοιχείων** (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) **ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα** (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - **συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Η συνολική αποτίμηση είναι ικανοποιητική.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Προτείνονται ενέργειες για την βελτίωση των μικρών ποσοστών μαθημάτων και διδασκόντων με χαμηλή βαθμολογία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Διδάσκων 1	4.8
Διδάσκων 2	4.1
Διδάσκων 3	3.8
Διδάσκων 4	3.7
Διδάσκων 5	4.4
Διδάσκων 6	3.8
Διδάσκων 7	4.4
Διδάσκων 8	4.7
Διδάσκων 9	4.0
Διδάσκων 10	4.8
Διδάσκων 11	4.8
Διδάσκων 12	4.9
Διδάσκων 13	4.5
Διδάσκων 14	5.0
Διδάσκων 15	4.6
Διδάσκων 16	3.6
Διδάσκων 17	4.7
Διδάσκων 18	4.4
Διδάσκων 19	4.2
Διδάσκων 20	3.8
Διδάσκων 21	4.4
Διδάσκων 22	4.5
Διδάσκων 23	4.7
Διδάσκων 24	4.9
Διδάσκων 25	4.4
Διδάσκων 26	3.6
Διδάσκων 27	4.6
Διδάσκων 28	4.5
Διδάσκων 29	4.8
Διδάσκων 30	4.5
Διδάσκων 31	4.7
Διδάσκων 32	3.8
Διδάσκων 33	5.0
Διδάσκων 34	4.4
Διδάσκων 35	4.8
Διδάσκων 36	4.5
Διδάσκων 37	3.5

Διδάσκων 38	4.1
Διδάσκων 39	3.4
Διδάσκων 40	4.1
Διδάσκων 41	4.4
Διδάσκων 42	4.6
Διδάσκων 43	4.6
Διδάσκων 44	3.9
Διδάσκων 45	4.6
Διδάσκων 46	2.5
Διδάσκων 47	4.0
Διδάσκων 48	4.5
Διδάσκων 49	2.3
Διδάσκων 50	4.3
Διδάσκων 51	4.2
Διδάσκων 52	4.3
Διδάσκων 53	4.1
Διδάσκων 54	4.4
Διδάσκων 55	4.7
Διδάσκων 56	3.0
Διδάσκων 57	4.8
Διδάσκων 58	4.8
Διδάσκων 59	4.6
Διδάσκων 60	4.3
Διδάσκων 61	4.7
Διδάσκων 62	4.3
Διδάσκων 63	4.6
Διδάσκων 64	3.6
Διδάσκων 65	4.8
Διδάσκων 66	3.6
Διδάσκων 67	4.7
Διδάσκων 68	4.0
Διδάσκων 69	4.3
Διδάσκων 70	4.9
Διδάσκων 71	4.3
Διδάσκων 72	4.4
Διδάσκων 73	4.9
Διδάσκων 74	4.8
Διδάσκων 75	4.5
Διδάσκων 76	4.8
Διδάσκων 77	2.7
Διδάσκων 78	4.8

Διδάσκων 79	4.3
Διδάσκων 80	3.5
Διδάσκων 81	3.6
Διδάσκων 82	4.6
Διδάσκων 83	4.8
Διδάσκων 84	4.8
Διδάσκων 85	4.2
Διδάσκων 86	5.0
Διδάσκων 87	5.0
Διδάσκων 88	4.4
Διδάσκων 89	3.0
Διδάσκων 90	4.8
Διδάσκων 91	4.2
Διδάσκων 92	4.8
Διδάσκων 93	4.0
Διδάσκων 94	4.6
Διδάσκων 95	4.5
Διδάσκων 96	4.6
Διδάσκων 97	4.0
Διδάσκων 98	4.5
Διδάσκων 99	4.3
Διδάσκων 100	0.9
Διδάσκων 101	2.8
Διδάσκων 102	4.6
Διδάσκων 103	4.8
Διδάσκων 104	4.4
Διδάσκων 105	4.3
Διδάσκων 106	4.8
Διδάσκων 107	3.8
Διδάσκων 108	4.6
Διδάσκων 109	3.9
Διδάσκων 110	3.2
Διδάσκων 111	4.6
Διδάσκων 112	4.7
Διδάσκων 113	4.7
Διδάσκων 114	4.3
Διδάσκων 115	3.9
Διδάσκων 116	4.6
Διδάσκων 117	4.6
Διδάσκων 118	3.8
Διδάσκων 119	4.8

Διδάσκων 120	4.2
Διδάσκων 121	4.3
Διδάσκων 122	3.8
Διδάσκων 123	4.9

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

Μάθημα	Αξιολογηση	Υποχρεωτικό (Υ)- Επιλογής (Ε)
Μάθημα 1	4.8	Υ
Μάθημα 2	4.8	Υ
Μάθημα 3	4.7	Υ
Μάθημα 4	4.9	Υ
Μάθημα 5	4.7	Υ
Μάθημα 6	4.6	Υ
Μάθημα 7	4.8	Υ
Μάθημα 8	4.6	Υ
Μάθημα 9	4.9	Υ
Μάθημα 10	3.7	Υ
Μάθημα 11	4.1	Υ
Μάθημα 12	4.3	Υ
Μάθημα 13	4.0	Υ
Μάθημα 14	4.1	Υ
Μάθημα 15	3.7	Υ
Μάθημα 16	3.8	Υ
Μάθημα 17	2.3	Υ
Μάθημα 18	4.2	Υ
Μάθημα 19	3.9	Υ
Μάθημα 20	4.8	Υ
Μάθημα 21	4.5	Υ
Μάθημα 22	4.7	Υ
Μάθημα 23	4.5	Υ
Μάθημα 24	4.1	Υ
Μάθημα 25	4.6	Υ
Μάθημα 26	4.5	Υ
Μάθημα 27	3.9	Υ
Μάθημα 28	4.3	Υ
Μάθημα 29	4.6	Υ
Μάθημα 30	4.4	Υ
Μάθημα 31	4.5	Υ

Μάθημα 32	5.0	Υ
Μάθημα 33	4.7	Υ
Μάθημα 34	4.2	Υ
Μάθημα 35	4.6	Υ
Μάθημα 36	4.7	Υ
Μάθημα 37	4.3	Υ
Μάθημα 38	4.3	Υ
Μάθημα 39	4.0	Υ
Μάθημα 40	4.6	Υ
Μάθημα 41	4.2	Υ
Μάθημα 42	4.5	Υ
Μάθημα 43	5.0	Υ
Μάθημα 44	4.6	Υ
Μάθημα 45	3.6	Υ
Μάθημα 46	3.9	Υ
Μάθημα 47	3.8	Υ
Μάθημα 48	4.7	Υ
Μάθημα 49	4.4	Υ
Μάθημα 50	4.3	Υ
Μάθημα 51	4.3	Υ
Μάθημα 52	3.8	Υ
Μάθημα 53	4.6	Υ
Μάθημα 54	4.7	Υ
Μάθημα 55	4.7	Υ
Μάθημα 56	3.3	Υ
Μάθημα 57	3.8	Υ
Μάθημα 58	3.5	Υ
Μάθημα 59	4.6	Υ
Μάθημα 60	4.6	Υ
Μάθημα 61	5.0	Ε
Μάθημα 62	4.9	Ε
Μάθημα 63	1.0	Ε
Μάθημα 64	4.4	Ε
Μάθημα 65	4.8	Ε
Μάθημα 66	4.6	Ε
Μάθημα 67	3.7	Ε
Μάθημα 68	4.1	Ε
Μάθημα 69	4.9	Ε
Μάθημα 70	4.1	Ε
Μάθημα 71	5.0	Ε
Μάθημα 72	5.0	Ε

Μάθημα 73	4.9	E
Μάθημα 74	4.2	E
Μάθημα 75	5.0	E
Μάθημα 76	4.8	E
Μάθημα 77	5.0	E
Μάθημα 78	4.1	E
Μάθημα 79	5.0	E
Μάθημα 80	5.0	E
Μάθημα 81	4.8	E
Μάθημα 82	2.4	E
Μάθημα 83	5.0	E
Μάθημα 84	4.8	E
Μάθημα 85	4.7	E
Μάθημα 86	4.6	E
Μάθημα 87	4.9	E
Μάθημα 88	4.4	E
Μάθημα 89	4.6	E
Μάθημα 90	5.0	E
Μάθημα 91	5.0	E
Μάθημα 92	4.6	E
Μάθημα 93	4.1	E
Μάθημα 94	4.9	E
Μάθημα 95	4.7	E
Μάθημα 96	3.6	E

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ



Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος
Καθηγητής Βιοχημείας
Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Μειωμένη κινητικότητα φοιτητών	1.1.1 Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του Τμήματος με αναρτήσεις σχετικών ανακοινώσεων. 1.1.2 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών/φοιτητριών για προγράμματα κινητικότητας και ανταλλαγής από τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος. 1.1.3 Προετοιμασία ενημερωτικού υλικού και διανομή του στα αμφιθέατρα ή ηλεκτρονική διακίνηση. 1.1.4 Συνεχής επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση ξένων φοιτητών για το ΠΠΣ Ιατρικής 1.1.5 Αύξηση του πλήθους των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus	Επιτροπή Διεθνών Συνεργασιών και Erasmus του Τμήματος Υπεύθυνος ιστοσελίδας Συνέλευση Τμήματος	31/05/2026
2. Αδιερεύνητη η άποψη των κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ	2.1.1 Δημιουργία σχετικού ερωτηματολογίου για την διερεύνηση των απόψεων των κοινωνικών εταίρων για το ΠΠΣ Ιατρικής ΔΠΘ. 2.1.2 Διενέργεια έρευνας γνώμης των κοινωνικών εταίρων του Τμήματος 2.1.3 Επεξεργασία των αποτελεσμάτων και ανακοίνωσή τους στην Συνέλευση του Τμήματος	Γραφείο Εκπαίδευσης Επιτροπή ΠΠΣ	31/05/2026

3. Μερικώς ολοκληρωμένη η ανάρτηση περιγραμμάτων μαθημάτων στο πληροφοριακό σύστημα	3.1 Τακτική ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ Ιατρικής για την ολοκλήρωση των περιγραμμάτων. 3.2 Ανάρτηση των περιγραμμάτων στην ιστοσελίδα ή μέσω του Οδηγού Σπουδών	ΟΜΕΑ Τμήματος Επιτροπή ΠΠΣ Υπεύθυνος ιστοσελίδας	31/05/2026
---	---	---	------------

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ΔΠΘ

Vasiliki Fadouloglou

23.06.2025 08:10 UTC

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ Ιατρικής ΔΠΘ: Αναγνωστόπουλος Κων/νος

Konstantinos Anagnostopoulos

20.06.2025 14:59 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει τα επίπεδα Γ και Δ για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ στην αγγλική
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΝΑΙ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ (2023-24 ΚΑΙ 2024-2025)
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΟΧΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΟΧΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ (2024-2025)
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Ιατρικής έχει ανατεθεί στον Γραμματέα του Τμήματος Ιατρικής.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ημερομηνία: 20/06/2025

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής Βασιλική Φαδούλογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Vasiliki Fadoulouglou
20.06.2025 08:58 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΠΠΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος	2
Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	2
Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	4
Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα	4
Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες	10

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος	2
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	4
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος	5
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	7

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	45	47
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	13	13
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	19	20
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	8	10
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	19	15
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	7	6
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	3	3
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	4	4
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	8	7
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	10	9
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	7	5
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	8	8
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	157	0
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	47	0
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	3	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	2	1
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	2
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	1	0

M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	5	6
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	2	1
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	2	1
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	2
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	10	0

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Υπάρχει πρόβλημα με τον αριθμό του Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού και ακόμα μεγαλύτερο με το Διοικητικό προσωπικό, το οποίο είναι ολιγάριθμο και βαίνει μειούμενο.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	2446059.45	94018.69
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	31341	26961.48
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	97299.8	201792.53
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	38114.09	25737.66
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	484906.96	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	4328935.3	2118475.12
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	612641.86	659221.42
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	858381.19	1132681
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	16488.68	13090
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	283212	3800

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Υπάρχουν σημαντικές διαφορές σε ορισμένα πεδία.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμεν ο Έτος	Έτος Αναφορά ς
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	25	11
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	272	258
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	2	2
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	27	7
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	41	53
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	133	131
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	85	82
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	52	42
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	201	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	1	1
M3.139	Εργαστήρια	52	52
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	7	3
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	19577	2028
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	173	169
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	26	22
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	9	8

M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	1	2
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	3	2
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	2	3
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	2701	2043
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	481	461
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	1	1
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	22	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	5	1
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	25	0
M3.208		87754	32810
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	96643	39970
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	21457	2536
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	147	72
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	44	30
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	10	7
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Υπάρχουν σημαντικές διαφορές σε ορισμένα πεδία.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	135	135
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	263	255
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	347	358
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	7	16
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	16	16
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	15	4
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	11
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	23	23
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	43	45
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0

M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	1
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	1	2
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	29	25
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	42	43
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	12	8
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	18	9
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	7	3
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	5
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	11	10
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	9	10
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	33	23
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	47	37
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	8	5
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	12	10
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.49	7.37
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.51	7.52
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	49	40
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	69	81
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	4	15

M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	2	8
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	102	105
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	93	94
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	4	2
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	4	3
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	4	3
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	1
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	4
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	3	3
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	9	9
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	1	0
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	1	0
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	3	2
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	0

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Αύξηση του προσωπικού (διδασκτικού, ερευνητικού και διοικητικού), καθώς και αύξηση της χρηματοδότησης.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ



Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος
Καθηγητής Βιοχημείας
Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ