

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 7^ο:	
ΘΕΜΑ 8^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 28/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/73914/1124/4-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Α. Σαπουντζή, Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 8.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 28/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/73914/1124/4-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Α. Σαπουντζή, Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 9 ^ο :			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:48 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:48 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:48 +03'00' Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:37 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 28/06/2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ «Κοινωνική Εργασία»

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Αντώνης Σαπουντζής, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά για την κατάθεση παραπόνων από τους φοιτητές/τριες
 - β) Αναφορά αποτίμησης διδακτικού έργου
 - γ) Αναφορά ΟΠΕΣΠ ΤΚΕ 2023-2024
 - δ) Αναφορά δεικτών ποιότητας ΠΠΣ 2023-2024
 - ε) Αναφορά δεικτών ποιότητας Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας 2023-2024
 - δ) Αναφορά ποσοστού μεταβολής ΠΠΣ
 - στ) Αναφορά ποσοστού μεταβολής Τμήματος

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		X
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Αντώνης Σαπουντζής

Antonios Sapountzis

28.06.2025 15:17 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Αντώνης Σαπουντζής.

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Ευρήματα:

1. Διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι αναρτημένα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ, με ευθύνη της ΟΜΕΑ.
3. Υλοποιεί τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου και στηρίζει την διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών, ενώ στηρίζει τους φοιτητές/τριες στην διεθνή τους κινητικότητα
4. Έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του, μέσα από την οποία το τμήμα λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του και λαμβάνει τις κατάλληλες διορθωτικές ενέργειες.
5. Δεν διαθέτει μηχανισμό με τον οποίο λαμβάνει την άποψη τις απόψεις των τελειοφοίτων, αλλά βρίσκεται στην διαδικασία οργάνωσης της σχετικής διαδικασίας
6. Διαθέτει μία σύγχρονη ιστοσελίδα, διαδραστική και επικαιροποιημένη, στην οποία βρίσκεται στην διαδικασία συγκρότησης ενός μηχανισμού οργάνωσης του τρόπου άμεσης ανάρτησης των πληροφοριών που αφορούν την ακαδημαϊκή ζωή και λειτουργία του Τμήματος.
7. Το πτυχίου του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ έχει ευρεία αναγνωρισιμότητα και οι βαθμοί εισαγωγής στο τμήμα βαίνουν ανοδικά. Το αποτέλεσμα είναι ότι οι απόφοιτοι του να είναι περιζήτητοι/ες στην αγορά εργασίας έχοντας μικρά ποσοστά ανεργίας και ετεροαπασχόλησης.
8. Έχει θεσπίσει επιτροπή δημοσίων σχέσεων με στόχο της διάχυση των δραστηριοτήτων του τμήματος, τη διασύνδεση με την τοπική κοινωνία και την προσέλκυση φοιτητών.
9. Διαθέτει μηχανισμό υποβολής παραπόνων, αλλά δεν είναι εναρμονισμένος με το πρότυπο του ιδρύματος.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

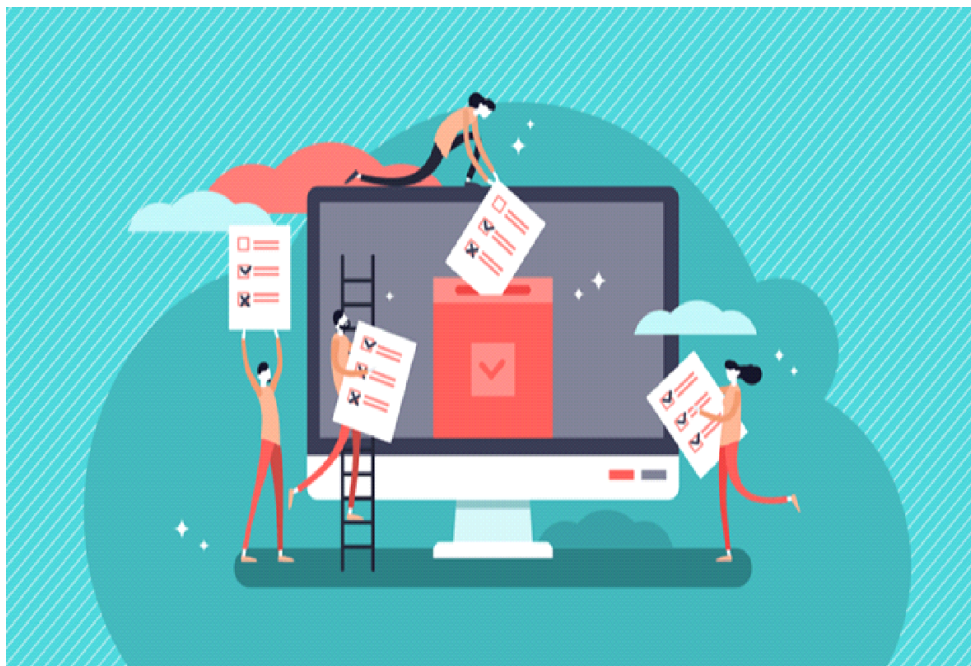
1. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την δυνατότητα και οργάνωση θέσπισης υποτροφιών φοιτητών. Προτείνεται η θέσπιση επαίνων ελλείψει χρηματικών πόρων.
2. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα της πρότυπης αίτησης υποβολής παραπόνων φοιτητών του ιδρύματος καθώς και των οδηγιών κατάθεσης αυτής.
3. Ολοκλήρωση της διερεύνησης δυνατότητας εκπόνησης έρευνας ικανοποίησης τελειόφοιτων.
4. Η ενίσχυση της παρουσίας του στα κοινωνικά δίκτυα μέσω της περαιτέρω προβολής της εξωστρεφούς δράσης του Τμήματος.
5. Η με ευθύνη της ΟΜΕΑ συγκρότηση των απαιτούμενων εκθέσεων ποιότητας και αξιολόγησης του διδακτικού έργου, βασιζόμενες στα δεδομένα ποιότητας της ΜΟΔΙΠ στις προβλεπόμενες προθεσμίες.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Αύγουστος 2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Antonios Sapountzis

28.06.2025 15:24 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Ε.5.6-02/2/08.10.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 1fEL4ukQIKUfQtqLQt09g

Σελίδα: 1/7

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.



Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.



ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2023-2024 ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: (στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του τμήματος κοινωνικής εργασίας κατά το έτος αναφοράς 2023-2024 είναι 610, ο αριθμός των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 39 και ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που μπορεί να συμπληρωθεί είναι 23.790 για όλα τα μαθήματα. Από την αναφορά αξιολόγησης του τμήματος διαπιστώθηκε ότι ο αριθμός των αξιολογήσεων που έγιναν ήταν 928. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών είναι: 3.90% , επομένως υπολείπεται από τον προσδιορισμένο στόχο του 10% της ΜΟΔΙΠ κατά 6.10%.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής: προτείνεται η εκτεταμένη ενημέρωση των φοιτητών, για την αξία της συμμετοχής τους στη διαδικασία αυτή, καθώς και η παράταση του χρονικού ορίου της διαδικασίας αξιολόγησης σε περίπτωση υποσυμμετοχής των φοιτητών

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

8 από τα 12 Μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν μέση ετήσια βαθμολογία 4 και άνω

4 από τα 12 Μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν μέση ετήσια βαθμολογία άνω του 3

Κανένα Μέλος ΔΕΠ του τμήματος δεν έχει λάβει μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3

Επομένως η ποσοστιαία αποτύπωση των ευρημάτων αυτών έχει ως ακολούθως:

- ☐ 66.67% των Μελών ΔΕΠ έχουν βαθμολογία 4 και άνω.
- ☐ 33.33% των Μελών ΔΕΠ έχουν βαθμολογία μεταξύ 3 και 4.
- ☐ 0% των Μελών ΔΕΠ έχουν βαθμολογία κάτω από 3.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Με βάση τα ανωτέρω αποτελέσματα δεν απαιτείται η λήψη ιδιαίτερων μέτρων. Ωστόσο κάποια σχόλια για βελτιώσεις σε περιορισμένες περιπτώσεις εντοπίστηκαν, και ελήφθησαν υπόψη από όλους/όλες του/τις διδάσκοντες/ουσες

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3» Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων του τμήματος κοινωνικής εργασίας είναι 27. Από αυτά 20 μαθήματα έλαβαν αξιολόγηση, ενώ 7 υποχρεωτικά δεν έλαβαν αξιολόγηση.



Η μέση ετήσια αξιολόγηση που έλαβαν είναι :

Κανένα μάθημα δεν αξιολογήθηκε κάτω από 3

Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία 4 είναι 16.

Περίπου 11 μαθήματα έλαβαν μέση ετήσια βαθμολογία 3 και άνω.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Η εικόνα που διαμορφώνεται από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι αρκετά καλή, ωστόσο πάντα καταβάλλονται προσπάθειες από τους διδάσκοντες για τη διαρκή βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Από την ετήσια συνολική αναφορά αξιολόγησης του διδακτικού έργου κατά το έτος αναφοράς, όπως προκύπτει αθροιστικά από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2, η συνολική τιμή είναι : 4,21 ,επομένως το αποτέλεσμα της αξιολόγησης που προκύπτει είναι πολύ καλό.

Ο διδάσκων	Η διδασκαλία
4,28	4,15

Σύνολο =4,21

Αναλυτικά ανά διδάσκοντα παρουσιάζεται στη συνέχεια το σύνολο των ερωτήσεων των ομάδων 1 και 2

	Ομάδα 1 Ο διδάσκων	Ομάδα 2 Η διδασκαλία	Αθροιστικός Δείκτης ανά διδάσκοντα
1	4,136	4,01	4,07
2	4,15	4,05	4,1
3	4,64	4,57	4,6
4	4,33	4,11	4,22
5	4,82	4,69	4,75
6	4,17	3,87	3,99
7	4,5	4,44	4,47
8	3,69	2,96	3,32
9	4,76	4,69	4,72
10	3,74	3,74	3,74
11	4,39	4,28	4,33
12	3,98	3,712	3,84



Σημείωση: τα στοιχεία αναφέρονται σε 12 από τα 13 μέλη ΔΕΠ, λόγω έλλειψης στοιχείων ενός μέλους που μετακινήθηκε σε άλλο τμήμα του ΔΠΘ

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα) Για τη λήψη πτυχίου ο προπτυχιακός φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε 39 μαθήματα

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας είναι :27

Ο βαθμολογικός μέσος όρος για τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα , για τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι περίπου 4,8.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του τμήματος κοινωνικής εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές έχει ουσιαστικό χαρακτήρα και για αυτό επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση που είναι ο ελάχιστος χρόνος για την συγκέντρωση επαρκών δεδομένων που αποτελούν τεκμήρια της εκάστοτε αξιολόγησης. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου του τμήματος κοινωνικής εργασίας, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητριών και των φοιτητών για την συνεχή αναβάθμιση των μαθημάτων, ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού του τμήματος κοινωνικής εργασίας γνωστοποιείται στο ίδρυμα μέσω της εσωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον κανονισμό μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το τμήμα κοινωνικής εργασίας μέσω των μέσων επικοινωνίας που διαθέτει με το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, έχει ενημερώσει για όλες τις αναγκαίες ενέργειες που απαιτούνται για τη βελτίωση του έργου , προκειμένου να διατηρηθεί η υψηλή ποιότητα εγκάρσια σε όλα τα επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Ο συντονιστής ΟΜΕΑ

Νικόλαος Τσέργας



Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού μελετήσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	1	1	0.00%
M3.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (σύνολο)	1	5	400.00%
M3.003	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)	0	0	0.00%
M3.004	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	3	3	0.00%
M3.005	Διδακτορικές διατριβές	25	26	4.00%
M3.006	Διεθνή ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.007	Τομείς	0	0	0.00%
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	2	2	0.00%
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	3	2	-33.33%
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	3	3	0.00%
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1	-
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	5	4	-20.00%
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1	0.00%
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.024	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.025	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M3.026	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.027	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.028	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.029	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.030	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.031	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.032	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.033	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.034	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.035	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.036	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.037	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.040	Καθηγητές (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M3.041	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.042	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.043	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.044	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.045	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.046	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.047	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.048	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.049	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.050	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.051	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.052	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.053	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.056	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.057	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.058	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.059	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.060	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M3.061	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.062	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.063	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.064	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.065	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.066	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.067	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.068	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.069	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.072	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.073	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.074	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	1	1	0.00%
M3.075	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1	-
M3.076	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.077	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	8	6	-25.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	1	1	0.00%
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	3	3	0.00%
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	2	2	0.00%
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	0	
	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	1	1	0.00%
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	0	0.00%
M3.085		0	0	0.00%
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (πχ. Erasmus)	1	1	0.00%
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	0	
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος (εσωτερικού ή εξωτερικού)	1	1	0.00%
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0	0.00%
		0	0	0.00%
		0	0	0.00%
M3.094				

-22.69%

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	1	1	0.00%
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	5	0	-100.00%
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0	0.00%
M3.139	Εργαστήρια	1	1	0.00%
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0	0.00%
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.143	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.144	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.145	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.146	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.147	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.148	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.152	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.153	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.154	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.155	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.156	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.157	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.160	Ξενόγλωσσα ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.161	Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.162	Μεταδιδάκτορες	0	9	-
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	0	0.00%
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0	0.00%
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	35900	40000	11.42%
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	0	0.00%
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	35900	40000	11.42%
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0.00%
M3.175	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση AMEA	2	2	0.00%
M3.176	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση AMEA	0	0	0.00%
M3.182	Επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0	0.00%
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	243	96	-60.49%
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	0	-100.00%
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	4	0	-100.00%
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2	2	0.00%
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0.00%
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0.00%
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0	0.00%
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0	0.00%
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0	0.00%
M3.198	Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	13	12	-7.69%
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	0	0.00%
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0	0.00%
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	0	0	0.00%
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	62	12	-80.65%
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	32	9	-71.88%
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες σε ισχύ	0	0	0.00%
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0	1	-
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2	3	50.00%
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	7	8	14.29%
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	989	315	-68.15%
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	668	235	-64.82%
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	134	5	-96.27%
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	3	0	-100.00%
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	2	0	-100.00%
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0	0.00%
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες	0	0	0.00%
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0	0.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΠΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού μελετήσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.001	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	240	240	0.00%
M4.002	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	8	8	0.00%
M4.006	Ειδικεύσεις-κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	0.00%
M4.009	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	45	45	0.00%
M4.010	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	66	66	0.00%
M4.011	Υποχρεωτικά μαθήματα	33	33	0.00%
M4.012	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	3	3	0.00%
M4.013	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	30	30	0.00%
M4.015	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	1	1	0.00%
M4.016	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	19	19	0.00%
M4.017	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	27	27	0.00%
M4.018	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	14	14	0.00%
M4.019	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	6	6	0.00%
M4.020	Μαθήματα με φροντιστήριο	0	0	0.00%
M4.021	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0	0	0.00%
M4.022	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0.00%
M4.023	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0.00%
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	124	220	77.42%
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	5	5	0.00%
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	120	120	0.00%
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	110	110	0.00%
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	9	14	55.56%
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	100	88	-12.00%
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	5	2	-60.00%
M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	18	12	-33.33%
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	2	2	0.00%
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	13	11	-15.38%
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	1	-
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	1	5	400.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Ανδρες)	15	18	20.00%
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	122	117	-4.10%
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	2	4	100.00%
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	72	60	-16.67%
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	459	391	-14.81%
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Ανδρες)	14	5	-64.29%
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	36	8	-77.78%
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Ανδρες)	0	5	-
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	5	8	60.00%
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	1	1	0.00%
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	2	2	0.00%
M4.067	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Ανδρες)	4	4	0.00%
M4.068	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Γυναίκες)	13	20	53.85%
M4.069	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.070	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M4.071	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	4	0	-100.00%
M4.072	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	10	0	-100.00%
M4.073	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.074	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M4.075	Νεοεισαχθέντες φοιτητές AMEA (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.076	Νεοεισαχθέντες φοιτητές AMEA (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.077	Εγγεγραμμένοι AMEA εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.078	Εγγεγραμμένοι AMEA εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.079	Απόφοιτοι AMEA (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.080	Απόφοιτοι AMEA (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	2	1	-50.00%
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	1	2	100.00%
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Ανδρες)	0	0	0.00%
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.087	Εισερχόμενοι ERASMUS (Ανδρες)	0	0	0.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.088	Εισερχόμενοι ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.089	Εξερχόμενοι ERASMUS (Άνδρες)	2	1	-50.00%
M4.090	Εξερχόμενοι ERASMUS (Γυναίκες)	1	2	100.00%
M4.091	Απόφοιτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	2	17	750.00%

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.131	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M4.132	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M4.133	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	0	0	0.00%
M4.139	Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	69	20	-71.01%
M4.140	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	1466	928	-36.70%
M4.141	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.17	4.18	0.00%
M4.142	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	0	0	0.00%
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%
M4.144	Αμειβόμενοι φοιτητές	50	89	78.00%
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	0	0	0.00%
M4.146	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	1	2	100.00%
M4.147	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	12	11	-8.33%
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.150	Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	16980	18420	8.48%
M4.151	Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	14100	14860	5.39%
M4.152	Διαγραφμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.153	Διαγραφμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.154	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	60	60	0.00%
M4.155	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	5	2	-60.00%
M4.156	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	9	12	33.33%
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	16	18	12.50%
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	132	117	-11.36%
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	5	3	-40.00%
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	7	8	14.29%
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	38	42	10.53%
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	1	-
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0	0.00%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	0	-100.00%
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	1	2	100.00%
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	1	-50.00%
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	9	0	-100.00%
M4.176	Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	65	66	1.54%

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250827101840+03'00'

Υπογραφή:
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΡΓΑΣ
Πατρώνυμο: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΑΦΜ: 072939825

Ημ. Υπογραφής: 27/08/2025 10:18:19

Ανανέωση	Απάντηση	Προώθηση	Διαγραφή	Άλλες Ενέργειες	Φίλτρο
	Προς	Θέμα		Ημερομηνία	Μέγεθος
	modip@duth.gr	Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων και εν...		7 Οκτ 2024	8 KB
	Μεκος, Κωνσταντίνος, Αν...	ανάρτηση ανακοίνωσης/υπενθύμισης		7 Οκτ 2024	22 KB
	Φιλαναγνωσία -Δημιουργι...	Re: Απαραίτητα στοιχεία - πρόταση διδακτο...		7 Οκτ 2024	15 KB

Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών Δευτέρα, 07 Οκτωβρίου 2024 (10:57:32 μ.μ. EEST)

 Μήνυμα εμπλουτισμένου κειμένου (HTML) (3 KB)

Αξιότιμα Μέλη της ΜΟΔΙΠ

Σχετικά με τη διαχείριση παραπόνων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 , θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στο τμήμα κοινωνικής εργασίας δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για τα υποδεικνυόμενα στο έγγραφό σας ζητήματα από φοιτητές κτλ.
Στον ιστότοπο του τμήματός μας υπάρχει δυνατότητα υποβολής παραπόνων, και επίσης ως τμήμα ενθαρρύνουμε σταθερά τους φοιτητές να απευθύνονται για σχετικά ζητήματα στον συνήγορο του φοιτητή.

Με εκτίμηση

Ν. Τσέργας
ΟΜΕΔ - Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: yjkEBAg77cJfZB50mUIr3Q

Σελίδα: 1/3

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Μη θέσπιση υποτροφίας φοιτητών/τριών	Θέσπιση επαίνου στους/στις φοιτητές/τριες με την καλύτερη βαθμολογία σε κάθε έτος σπουδών, καθώς λείπουν οι υλικοί πόροι για υποτροφία.	Γραμματεία, ΟΜΕΑ Γενική Συνέλευση.	Αύγουστος 2026
Μη ανάρτηση της πρότυπης αίτησης παραπόνων στην ιστοσελίδα του τμήματος (Έντυπο Ε.5.3-01 Έντυπο Παραπόνων Φοιτητών)	Ανάρτηση της πρότυπης αίτησης παραπόνων των φοιτητών/τριών στην ιστοσελίδα του τμήματος μαζί με οδηγίες υποβολής και αποστολής της αίτησης.	ΟΜΕΑ	Δεκέμβριος 2026
Έλλειψη στοιχείων για την ικανοποίηση των αποφοίτων	Διερεύνηση για τη δυνατότητα εκπόνησης έρευνας ικανοποίησης αποφοίτων	ΟΜΕΑ	Αύγουστος 2026

Υπογραφή συντονιστή ΟΜΕΑ

Τσέργας Νικόλαος

Υπογραφή αξιολογητή

Antonios Sapountzis

03.07.2025 16:57 UTC

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός εγγράφου: yjkEBAg77cJfZB50mUIr3Q

Σελίδα: 2/3

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: yjkEBAg77cJfZB50mUIr3Q

Σελίδα: 3/3

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250702125605+03'00'

Υπογραφή:
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΡΓΑΣ
Πατρώνυμο: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΑΦΜ: 072939825
Ημ. Υπογραφής: 02/07/2025 12:55:56



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνική Εργασίας χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνικής Εργασίας σε επιτροπή αποτελούμενη από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους/τις Αγάπη Κανδυλάκη, Ειρήνη Κατσαμά, Νικο Τσέργα. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ (Βάση του ιδρύματος)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (Βάση του ιδρύματος)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνικής Εργασίας, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΟΧΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΟΧΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Κοινωνικής Εργασίας σε επιτροπή αποτελούμενη από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους/τις Αγάπη Κανδυλάκη, Ειρήνη Κατσαμά, Νικο Τσέργα.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ημερομηνία:

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Antonios Sapountzis

28.06.2025 15:18 UTC