

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 8^ο:	
ΘΕΜΑ 9^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται το με ημερομηνία 18/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69870/1040/19-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Ελευθερίου, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 9.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 18/06/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69870/1040/19-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Ελευθερίου, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.								
ΘΕΜΑ 10 ^ο :									
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td>Maria Grigoriou</td><td>STYLIANI GKAVAKI</td></tr><tr><td>Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:32 +03'00'</td><td>12/09/2025-10:37 Καθ. Στυλιανή</td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td></td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Maria Grigoriou	STYLIANI GKAVAKI	Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:32 +03'00'	12/09/2025-10:37 Καθ. Στυλιανή	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας								
Maria Grigoriou	STYLIANI GKAVAKI								
Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:32 +03'00'	12/09/2025-10:37 Καθ. Στυλιανή								
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου									



Ημερομηνία 18-06-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,**

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Κωνσταντίνος Π. Ελευθερίου – Επίκουρος Καθηγητής ΤΠΕ

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου
 - β) Αναφορά ΟΜΕΑ για τα δεδομένα ποιότητας του Τμήματος
 - γ) Αναφορά ΟΜΕΑ για τη διαχείριση παραπόνων των φοιτητών/τριων
 - δ) Αναφορά ιστοσελίδας ΠΠΣ

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΠΘ

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		X
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Konstantinos Eleftheriou

18.06.2025 14:20 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΚΕΔΙΒΙΜ/ΠΠΣ/ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής ΔΠΘ .

Ευρήματα:

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής διαθέτει οργανωμένη ιστοσελίδα, χωρίς ωστόσο παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής έχει θεσπίσει τη διαδικασία έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των κοινωνικών εταίρων στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών. Η θέσπιση της διαδικασίας έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει επικοινωνία και έχει συνάψει μνημόνια / πρωτόκολλα συνεργασίας με εταίρους όπως φορείς πρακτικής άσκησης, Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, το Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, την Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής και Ελληνική Εταιρεία Μελέτης του Εγκλήματος και του Κοινωνικού Ελέγχου. Καλό θα ήταν το Τμήμα να λάβει υπόψη τη γνώμη των κοινωνικών εταίρων στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών όταν προχωρήσει σε αυτή.

Για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής το εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος (9 μέλη ΔΕΠ) δεν επαρκεί. Οι ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται με εντεταλμένους διδάσκοντες και με την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ όμορων τμημάτων. Η υψηλή βαθμολογία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τις φοιτήτριες/φοιτητές καταδεικνύει την επάρκεια στην εφαρμογή του ΠΠΣ.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

Δημιουργία λογαριασμών σε όποια μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποφασίσει η Συνέλευση του Τμήματος.

Όταν το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής μπει σε διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ να καταβληθούν προσπάθειες ώστε η διαδικασία που έχει θεσπιστεί και έχει ήδη ξεκινήσει να υλοποιείται, να λειτουργήσει.

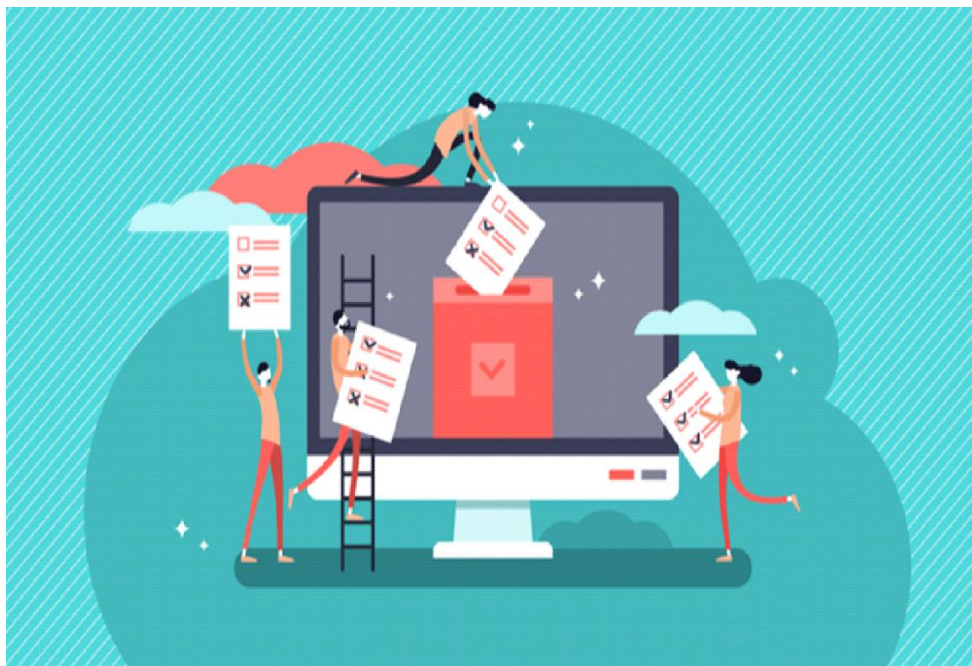
Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής να συνεχίσει τη συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ όμορων τμημάτων και με τους εντεταλμένους διδάσκοντες. Το Τμήμα θα ήταν καλό να αιτηθεί νέες θέσεις μελών ΔΕΠ για την κάλυψη των αναγκών του.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:

Konstantinos Eleftheriou

18.06.2025 14:26 UTC

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Κοινωνικής Πολιτικής
Πρόγραμμα Σπουδών: Κοινωνικής Πολιτικής
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Ε.5.6-02/2/08.10.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: UoiCJ90BZ7mIfVAumav_kg

Σελίδα: 1/8

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.



Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΠΘ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2023-2024

Το τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, ήδη από την ίδρυση του, δίνει μεγάλη έμφαση στην ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού έργου και στη συνεχή επικοινωνία του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας που προωθούν τη φοιτητοκεντρική μάθηση. Οι αξιολογήσεις της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων από τους Διδάσκοντες -μέλη ΔΕΠ του Τμήματος απασχολούν το διδακτικό προσωπικό όσον αφορά τόσο την προτροπή των φοιτητών/ριών να προβαίνουν σε αυτές κάθε εξάμηνο όσο και την αξιοποίησή τους όταν είναι διαθέσιμες ανά εξάμηνο, αποτελούν δε αντικείμενο εκτενούς συζήτησης στην πρώτη Συνέλευση κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Από τις αξιολογήσεις των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και για τα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) εξάγεται μία πολύ θετική εικόνα των φοιτητών/τριών για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που παρέχεται στο Τμήμα, με μέσο δείκτη αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων και των διδασκόντων 4,35 και συμπλήρωση 1216 ερωτηματολογίων από τους φοιτητές/τριες. Σημειώνεται ότι ο μέσος δείκτης αξιολόγησης κατά το προηγούμενο έτος (2022-2023) ανερχόταν σε 4,33 με τη συμπλήρωση 954 ερωτηματολογίων αξιολόγησης

Είναι αξιοσημείωτο ότι κατά το έτος αναφοράς (2023-2024) καμία αξιολόγηση δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «3» (με άριστα το πέντε), ενώ σχεδόν στο σύνολό τους οι διδάσκοντες/ουσες-μέλη ΔΕΠ του Τμήματος- έχουν αξιολογηθεί με βαθμούς άνω του «4», με πολύ θετικά επιμέρους σχόλια των φοιτητών/τριών για την αφοσίωση, τη μεταδοτικότητα, την προσήνεια και την επιστημονική τους επάρκεια. Συγκεκριμένα, από τα 38 μαθήματα που προσφέρονται από τα εννέα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, 23 μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με βαθμό άνω του «4,5», ενώ μόνο 3 μαθήματα έχουν λάβει βαθμό χαμηλότερο του «4». Οι μόνες παρατηρήσεις από την πλευρά των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, αναφέρονται σε παραινέσεις για μεγαλύτερη χρήση της τεχνολογίας στις εκπαιδευτικές μεθόδους σε ορισμένα μαθήματα, μέσω ανάρτησης υποστηρικτικού υλικού στις ηλεκτρονικές αίθουσες (e-class) και προβολής διαφανειών στα μαθήματα. Από την καθημερινή επικοινωνία του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας, είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι κάποιοι/ες εξ αυτών επιθυμούν να αντικαθιστούν τη μελέτη του συγγράμματος και του λοιπού εκπαιδευτικού υλικού με το υποστηρικτικό υλικό και τις διαφάνειες, κάτι που εκτιμούμε ότι δεν πρέπει να διευκολύνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, έστω και εάν το «τίμημα» είναι κάποια βαθμολογική «απώλεια» στην αξιολόγησή τους

Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Περαιτέρω η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης προσεγγίζει το ποσοστό του 20,80%, ποσοστό που υπερβαίνει κατά πολύ το ποσοστό συμμετοχής του 10% που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μάλιστα ο βαθμός συμμετοχής αυξήθηκε κατά πολύ το έτος αναφοράς (2023-2024) σε σχέση με το



προηγούμενο (1216 αξιολογήσεις από 954). Υπάρχουν, ωστόσο, περιθώρια βελτίωσης και μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης. Για την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης η ΟΜΕΑ αποφάσισε την πραγματοποίηση προφορικών και γραπτών ανακοινώσεων μέσω e-class σε όλα τα μαθήματα κατά την έναρξη της αξιολόγησης, τονίζοντας τη σημασία της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ταυτόχρονα, θα αναρτώνται ανακοινώσεις υπενθύμισης και ενθάρρυνσης συμμετοχής στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βέβαια, η καθολικότητα και η απαραίτητη ανωνυμία της διαδικασίας αξιολόγησης δεν επιτρέπει καμία εκτίμηση ως προς το κατά πόσον οι φοιτητές και φοιτήτριες που αξιολογούν το διδακτικό έργο είναι μεταξύ αυτών που παρακολουθούν τις διαλέξεις και συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων ή εάν, μεταξύ αυτών, υπάρχουν και κάποιοι/ες που αξιολογούν χωρίς να έχουν διαμορφώσει προσωπική άποψη για την ποιότητα του έργου του διδακτικού προσωπικού.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος σε εκτενή συζήτηση της και κατόπιν παρουσίασης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος, πρότεινε και ομόφωνα αποφασίστηκε η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση. Η ενίσχυση του ποσοστού θα πραγματοποιηθεί μέσα από προφορικές ανακοινώσεις σε όλα τα μαθήματα κατά την έναρξη της αξιολόγησης, αναδεικνύοντας τη σημασία της συμμετοχής των φοιτητών στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, μέσα από γραπτές ανακοινώσεις σε όλες τις ηλεκτρονικές τάξεις (e-class) των μαθημάτων και μέσα από ανακοινώσεις υπενθύμισης και ενθάρρυνσης συμμετοχής στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3» . Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Είναι αξιοσημείωτο ότι από τα εννέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, κανένας/καμία διδάσκων/ουσα δεν αξιολογήθηκε με βαθμολογία κάτω του τρία (3). Συνεπώς, το ποσοστό των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3», αντιστοιχεί σε 0% .

Περαιτέρω, και οι εννέα διδάσκοντες/ουσες αξιολογήθηκαν με ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», συνεπώς το αντίστοιχο ποσοστό ανέρχεται σε 100%.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Συζητήθηκαν εκτενώς οι πολύ θετικές αξιολογήσεις και τα θετικά σχόλια των φοιτητών/τριών για την επιστημονική επάρκεια, τις διδακτικές ικανότητες, τη μεταδοτικότητα, τις επικοινωνιακές δεξιότητες και το ήθος των διδασκόντων, ενώ έγιναν συστάσεις στη Συνέλευση του Τμήματος για μεγαλύτερη χρήση των τεχνολογικών μέσων, όπου αυτό είναι εφικτό, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα και με τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης.



**Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3».
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Στα περισσότερα μαθήματα, οι διδάσκοντες έχουν αξιολογηθεί με μέση ετήσια βαθμολογία «άνω του 4,5», με πολύ θετικά επιμέρους σχόλια των φοιτητών/τριών. Συγκεκριμένα, από τα 38 μαθήματα που προσφέρονται από τα εννέα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, 35 μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με μέση ετήσια βαθμολογία «άνω του 4», 23 μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με μέση ετήσια βαθμολογία «άνω του 4,5», ενώ μόνο 3 μαθήματα έχουν αξιολογηθεί με βαθμολογία «χαμηλότερη του 4». Ειδικότερα, το ποσοστό των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3» αντιστοιχεί σε 0%, ενώ το ποσοστό των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» αντιστοιχεί σε 92,1%.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Οι αξιολογήσεις περιλαμβάνουν πολύ θετικά σχόλια των φοιτητών/τριών για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι διδάσκοντες/ουσες ενθαρρύνθηκαν να κάνουν μεγαλύτερη χρήση των τεχνολογικών μέσων, σύμφωνα και με τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης.

**Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Ο Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενος από τη βαθμολογία των διδασκόντων και την ομάδα ερωτήσεων 1) ανέρχεται σε ποσοστό 4,58. Ο Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενος από τη βαθμολογία της διδασκαλίας και από τις ερωτήσεις της ομάδας 2) ανέρχεται σε 4,53. Ο Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενος από τις ομάδες ερωτήσεων 1 και 2) ανέρχεται σε 4,55.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Η βαθμολογία των διδασκόντων και της διδασκαλίας στις επιμέρους ερωτήσεις της ομάδας 1 και 2 των ερωτηματολογίων είναι πολύ υψηλή. Οι διδάσκοντες/ουσες ενθαρρύνθηκαν να κάνουν μεγαλύτερη χρήση των τεχνολογικών μέσων, σύμφωνα και με τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης.

**Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Ο Μέσος όρος αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα-ομάδα ερωτήσεων 3) ανέρχεται σε 4,14. Η αξιολόγηση των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων είναι πολύ υψηλή (άνω του 4), γεγονός που καταδεικνύει ότι το πρόγραμμα



σπουδών και τα προσφερόμενα μαθήματα είναι ενδιαφέροντα, προσφέρουν πολύτιμες γνώσεις στους φοιτητές/τριες και είναι χρήσιμα για την περαιτέρω επαγγελματική και επιστημονική τους ενασχόληση.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Δεν υπάρχουν μαθήματα με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3.

Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Η ΟΜΕΑ εκφράζει την ικανοποίηση της για τις πολύ υψηλές αξιολογήσεις, τα πολύ θετικά σχόλια των φοιτητών και την επάρκεια του προγράμματος σπουδών, όπως προκύπτει από τις αναλυτικές και επισυναπτόμενες απαντήσεις και τα σχόλια των φοιτητών για το παρεχόμενο στο ΤΚΠ εκπαιδευτικό έργο.

Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η ΟΜΕΑ του ΤΚΠ αξιολογεί πολύ θετικά τη συνολική αποτίμηση του διδακτικού έργου που παράγεται στο ΤΚΠ και της επάρκειας του προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης συζητήθηκαν εκτενώς και στη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία έγιναν οι ακόλουθες επισημάνσεις:

1. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν την υψηλή ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, την επιστημονική επάρκεια, τις διδακτικές ικανότητες, τη μεταδοτικότητα και την καλή επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους φοιτητές/τριες.
2. Υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στη διαδικασία της αξιολόγησης μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, γραπτές ανακοινώσεις στο e-class και προφορικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων
3. Έγιναν συστάσεις για μεγαλύτερη προσφυγή στη χρήση τεχνολογικών μέσων κατά τη διδασκαλία (προβολή διαφανειών, ανάρτηση υλικού και σημειώσεων στο e-class).

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΕΑ

ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΤΑΣΣΗΣ

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΓΑΣΠΑΡΙΝΑΤΟΥ

Stefanos Papanastasiou

17.06.2025 08:41 UTC

Margarita Gasparinatu

17.06.2025 15:31 UTC

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός εγγράφου: UoiCJ90BZ7mIfVAumav_kg

Σελίδα: 7/8

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη

Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250617143858+03'00'

Κωδικός εγγράφου: UoiCJ90BZ7mIfVAumav_kg

Σελίδα: 8/8

Υπογραφή:
ΧΡΥΣΑΝ ΤΑΣΣΗΣ
Πατρώνυμο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΑΦΜ: 075680310
Ημ. Υπογραφής: 17/06/2025 14:38:26

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Δημιουργία λογαριασμού στα κοινωνικά δίκτυα	1.1 Ορισμός Επιτροπής και κατάθεση εισήγησης	Υπεύθυνη ΟΜΕΑ, Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος Τμήματος	30/06/2025
	1.2 Δημιουργία λογαριασμού στα κοινωνικά δίκτυα σύμφωνα με απόφαση Γενικής Συνέλευσης	Υπεύθυνη ΟΜΕΑ, Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος Τμήματος, Γενική Συνέλευση, Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας	30/06/2025

ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΗΣ ΟΜΕΑ ΤΟΥ ΤΚΠ

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΟΜΕΑ

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΓΑΣΠΑΡΙΝΑΤΟΥ, ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Margarita Gasparinatu

27.06.2025 10:16 UTC

Ο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΠΘ

Konstantinos Eleftheriou

02.07.2025 15:09 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας

Β) Συντήρηση ιστοσελίδας

Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας

Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει τα επίπεδα Γ και Δ για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής ΔΠΘ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΝΑΙ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής πληροί όλες τις προϋποθέσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής έχει ανατεθεί στους: Μαρία Πεμπετζόγλου (Καθηγήτρια), Στέφανο Παπαναστασίου, (Επικ. Καθηγητή), Σοφία Αδάμ (Επικ. Καθηγήτρια), Ιωάννα Τσάρπα (ΕΔΙΠ), Ωραία Ντινιτσούδη (ΕΤΕΠ) .

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η ιστοσελίδα του ΤΚΠ επικαιροποιείται τακτικά και όλες οι πληροφορίες και τα αρχεία που περιέχει είναι επικαιροποιημένα και σε ισχύ.

Ημερομηνία: 18.06.2025

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Konstantinos Eleftheriou

18.06.2025 14:23 UTC



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ:ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:2023-2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ε5.1-01/1/14.03.2024



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: cZFdU_dVw1f0Fbg8uRxS2Q

Σελίδα: 1/15

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	7
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	8
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ..	11
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	12
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	14

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	8
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	10
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	12
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	13



Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.



Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	2	2
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	1	1
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	3	3
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	1	1
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	6	5
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	7	7
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	1	0
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0



M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	10	0
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	3	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	1	1
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	0
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	0
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	3	0
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	2
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	7	7

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του ΤΚΠ κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 αποτελείτο από τρεις καθηγητές, έναν αναπληρωτή καθηγητή, πέντε επίκουρους Καθηγητές/τριες, ένα μέλος ΕΔΙΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και δύο μέλη διοικητικού προσωπικού. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο συνεπικουρούνταν από τέσσερις (4) εντεταλμένους διδάσκοντες (πρώην ΠΔ 407/80) και δύο (2) διδάσκοντες ΕΣΠΑ. δύο εντεταλμένους διδάσκοντες), δύο αποσπασμένους Καθηγητές από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και πέντε διδάσκοντες από άλλα τμήματα. Είναι σημαντικό ότι από τα εννέα μέλη ΔΕΠ που αποτελούν το μόνιμο προσωπικό του τμήματος τα τρία είναι γυναίκες, το οποίο αναλογεί σε ποσοστό 33% του διδακτικού προσωπικού. Ταυτόχρονα, τόσο τα δύο μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα είναι γυναίκες.

Ωστόσο, το Τμήμα χρειάζεται ενίσχυση του μόνιμου διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ). Για τον λόγο αυτόν, το Τμήμα αιτείται στη Σύγκλητο του ΔΠΘ περισσότερες θέσεις μελών ΔΕΠ, προκειμένου να παρέχεται απρόσκοπτα ακόμη μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών στους φοιτητές/τριες, να κατανέμονται σε περισσότερα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού οι συνεχώς διογκούμενες διοικητικές υποχρεώσεις και οι σύνθετες γραφειοκρατικές διαδικασίες και να ενισχυθεί περαιτέρω το ερευνητικό έργο και η διεθνής παρουσία του προσωπικού του τμήματος.

Περαιτέρω, παρά τον μικρό αριθμό τους και την επακόλουθη σημαντική διοικητική τους επιβάρυνση, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στα πλαίσια της προαγωγής της επιστημονικής συνεργασίας με άλλα Τμήματα και ΑΕΙ της χώρας έχουν σημαντική παρουσία στη διδασκαλία σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών άλλων τμημάτων. Εκτός από τα μαθήματα που διδάσκουν στο Τμήμα έχουν διατελέσει διδάσκουσες/οντες στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του ΔΠΘ (και στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία»), στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στο διαπανεπιστημιακό δίκτυο κοινής μελέτης για την Κριτική Εγκληματολογία (Common Study Programme in Critical Criminology) κ.λπ. Τέλος, επτά από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος διδάσκουν και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.



A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	340973,91	169983
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	250696,95	164583
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	75081,6	0
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	15195,36	5400
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενογλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	4784,73	4519,12
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Η χρηματοδότηση του τμήματος από τον τακτικό προϋπολογισμό του ιδρύματος είναι πολύ περιορισμένη, κυμαίνεται σε πολύ χαμηλά επίπεδα που δεν αρμόζουν σε τμήμα ακαδημαϊκό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και δεν επαρκεί για την κάλυψη βασικών αναγκών. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ωστόσο, έχουν σημαντική ερευνητική παρουσία σε ενεργά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα. Ειδικότερα, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΚΠ συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα ως επιστημονικά υπεύθυνοι/οι, ακαδημαϊκοί σύμβουλοι, συντονίστριες/ιστές και ερευνήτριες/ερευνητές ή εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, του Συμβουλίου της Ευρώπης, του Ινστιτούτου Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος, της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Ελληνικής Ερευνητικής Υποδομής για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SoDaNet), του Υπουργείου Ανάπτυξης, του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΛ.ΙΔ.Ε.Κ.). Οι διαφορές στα ποσά της χρηματοδότησης των ενεργών ερευνητικών έργων από το προηγούμενο έτος (2022 -



2023) στο έτος αναφοράς (2023-2024), οφείλονται στις διαφορετικές φάσεις υλοποίησης των έργων και στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό τους για τα διάφορα στάδια υλοποίησης.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: cZFdU_dVw1f0Fbg8uRxS2Q

Σελίδα: 7/15

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	26	15
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	8	20
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	5	4
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2	8
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	9	6
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	1	0
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	163	126
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	36	127
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	171	150
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	40	62
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	2
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	11	14
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	8	8
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	1	1
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	2	5
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενογλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	2	3
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	1	3
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	0
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	1	0



M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	1	1
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	1	1
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	1	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΚΠ έχουν πλούσιο ερευνητικό και συγγραφικό έργο, το οποίο αποτυπώνεται σε συγγραφή μονογραφιών, βιβλίων, κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους και μελετών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Το έτος αναφοράς (2023-2024) τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αύξησαν σημαντικά τις ετεροαναφορές τους στο scopus (από 36 σε 53) καθώς και τις ετεροαναφορές της τελευταίας πενταετίας (από 163 σε 202), σύμφωνα με τα επικαιροποιημένα δεδομένα, γεγονός που καταδεικνύει τη διεθνή απήχηση και αποδοχή του επιστημονικού τους έργου. Περαιτέρω και αναφορικά ιδίως με το έργο των μελών ΔΕΠ στην ελληνική γλώσσα, μεγάλος αριθμός ετεροαναφορών προέρχονται από βιβλία, άλλες μελέτες και δημοσιεύματα σε επιστημονικά περιοδικά που κυκλοφορούν μόνο σε έντυπη μορφή και δεν εμφανίζονται στις βάσεις ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων. Ο αριθμός αυτών των ετεροαναφορών δεν μπορεί να μετρηθεί με ακρίβεια, επομένως είναι ενδεικτικός και δεν δείχνει την πραγματική απήχηση του επιστημονικού έργου τους και την πλήρη έκταση της αναγνώρισής τους από την ακαδημαϊκή κοινότητα. Τέλος, ενισχύθηκε σημαντικά η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα είτε από εθνικούς, είτε από ευρωπαϊκούς πόρους, ισχυροποιώντας και την ερευνητική παρουσία του τμήματος.



Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	130	132
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	21	29
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	101	85
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	108	103
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	389	382
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	9	16
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	7	23
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	7	8
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	10	6
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	9	7
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	12	5
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	71	78
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	136	145
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	1	1
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	4	4
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0



M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	1
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	1
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	1
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	2	4
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	16
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	4	12
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	26	39
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	1
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	13	2
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	0
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	1
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	1
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	6	4
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	2	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	1
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	4	2
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	18	9
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	5	6
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	16	30
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	1	8
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	9	20
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	2
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	6	2
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.03	8.05
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.54	7.67

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος



Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, ήδη από την ίδρυση του, ο αριθμός των εισακτέων έχει οριστεί σε 130 φοιτητές ετησίως. Οι εισαχθέντες/εισες στη συντριπτική τους πλειονότητα είναι γυναίκες, με χαμηλότερη εκπροσώπηση του ανδρικού φύλου. Περαιτέρω στη συντριπτική τους πλειονότητα οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στον καθοριζόμενο χρόνο σπουδών (οκτώ εξάμηνα). Σχεδόν όλοι οι φοιτητές/τριες είναι Έλληνες και πολύ μικρός αριθμός (5) αλλοδαποί φοιτητές. Μάλιστα, κατά το έτος αναφοράς (2023-2024), το τμήμα προσέλαβε και έναν φοιτητή Erasmus από το Πανεπιστήμιο Bordeaux της Γαλλίας. Η πρόοδος των φοιτητριών/τών παρακολουθείται με στοιχεία που παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος η ΟΜ.Ε.Α., προτείνοντας και σχετικές ενέργειες, εφόσον κρίνεται αναγκαίο. Τα στοιχεία αφορούν, μεταξύ άλλων, τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, τους χρόνους αποφοίτησης -σε κλάσεις/ετών-, ν+1, ν+2 κ.λπ. (όπου ν είναι ο κανονικός χρόνος σπουδών, εν προκειμένω τα 4 έτη). Ο προγραμματισμός και ο συντονισμός του διδακτικού έργου κάθε εξαμήνου και ο έλεγχος προόδου των φοιτητριών/τών, αναλαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τέλος κατά το έτος αναφοράς και σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος βελτιώθηκαν σημαντικά οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών/τριών του τμήματος, καθώς αυξήθηκε η μέση τιμή του βαθμού απόκτησης πτυχίου.



A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	-	-
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	-	-
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	-	-
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	-	-
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	-	-
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	-	-
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	-	-
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	-	-
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	-	-
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	-	-
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	-	-
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	-	-
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	-	-
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	-	-
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	-	-
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	-	-

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Στο τμήμα δεν έχει ιδρυθεί πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Συζητήσεις με τμήματα άλλων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων για το ενδεχόμενο να δημιουργηθεί διδρυματικό ΠΜΣ δεν ολοκληρώθηκαν καθώς κατά τη διάρκειά τους προωθήθηκε η αλλαγή του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές. Ωστόσο το θέμα εξακολουθεί να απασχολεί το τμήμα και η διερεύνηση της δυνατότητας επανέναρξης των σχετικών συζητήσεων ή η ανάληψη πρωτοβουλίας για την ίδρυση ΜΠΣ ανεξαρτήτως εάν αυτό θα γίνει με διατμηματική ή διδρυματική συνεργασία, έχει συνδεθεί με την επαρκή ενίσχυσή του με διδακτικό προσωπικό



Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	0	1
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	2	4
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	1
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	1	3
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	1
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	3
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	3	4
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	4	8
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Το ΤΚΠ δίνει πολύ μεγάλη σημασία στη διενέργεια διδακτορικής έρευνας. Κατά το έτος αναφοράς, υποστηρίχθηκε με επιτυχία μία διδακτορική διατριβή, εγκρίθηκαν τέσσερις (4) νέες αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικής έρευνας (+50%), ενώ το Τμήμα έχει δώδεκα (12) εν ενεργεία υποψήφιους διδάκτορες σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Είναι αξιοσημείωτο ότι το Τμήμα προσελκύει το ενδιαφέρον νέων επιστημόνων που έχουν σπουδάσει όχι μόνο στο ΔΠΘ αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, παρατήρηση που ισχύει και για την εκπόνηση μεταδιδακτορικών ερευνών, για τις οποίες δεν ζητούνται πληροφορίες



Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής εξακολουθεί να προσελκύει φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ασχοληθούν με την επιστήμη της Κοινωνικής Πολιτικής και με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση των παρεμβάσεων στα κοινωνικά προβλήματα για την προαγωγή της κοινωνικής ευημερίας και την άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, όπως αποδεικνύεται από την ετήσια κάλυψη του συνόλου των θέσεων εισακτέων που διαθέτει. Επιπλέον, το προσωπικό του τμήματος συνδράμει τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του, ώστε να ολοκληρώνουν κατά κανόνα στον προβλεπόμενο χρόνο τις σπουδές τους και μάλιστα με αξιόλογες επιδόσεις, έχοντας αποκτήσει πρόσθετες δεξιότητες που ενισχύουν τις επαγγελματικές προοπτικές τους που διανοίγονται κυρίως στον δημόσιο και στον τρίτο τομέα, στην Ελλάδα και διεθνώς. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του συμμετέχει σε ερευνητικά έργα, συνεργάζεται με εθνικούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς και παράγει σημαντικό συγγραφικό έργο που τυγχάνει ευρείας αναγνώρισης. Σημαντικός ανασχετικός παράγοντας για τη μεγαλύτερη αναβάθμιση της ακαδημαϊκής παρουσίας και την περαιτέρω ανάπτυξη του τμήματος και του προσωπικού του αποτελούν οι ανεπαρκείς άνθρωποι και οικονομικοί πόροι, που αποτελεί επιτακτική ανάγκη να αυξηθούν, ωστόσο δεν επηρεάζουν την ποιότητα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ούτε εμποδίζουν νέους επιστήμονες να συνεργαστούν με το τμήμα τόσο προσφέροντας διδακτικό έργο όσο και συμμετέχοντας σε ερευνητικές δραστηριότητες διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου.

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΕΑ

ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΤΑΣΣΗΣ**ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ****ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΓΑΣΠΑΡΙΝΑΤΟΥ**

Stefanos

Papanastasiou

17.06.2025 08:42

UTC

Margarita Gasparinatu

17.06.2025 15:29 UTC





ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς δεν τέθηκαν υπόψη της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων παράπονα από την πλευρά των φοιτητών/ριών του Τμήματος όσον αφορά τα ανωτέρω θέματα. Συζητήσεις που αφορούσαν τις υποδομές του Τμήματος, ιδίως τις προκατασκευασμένες εγκαταστάσεις υπήρξαν, ωστόσο δεν έλαβαν τη μορφή διατύπωσης παραπόνων ώστε να καταγραφούν στο πλαίσιο του Κανονισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων, στον βαθμό μάλιστα που δεν εναπόκειται στα όργανα του Τμήματος η επίλυση των σχετικών θεμάτων. Σε μερικές περιπτώσεις προκύπτουν ζητήματα λόγω της μη εμπρόθεσμης υποβολής δήλωσης μαθημάτων από φοιτητές/ήτριες του ΠΠΣ, που επιλύονται, όπου τεκμηριώνεται από την πλευρά των ενδιαφερόμενων φοιτητών/ριων, λόγος ανωτέρας βίας – ανυπερβλήτου κωλύματος ή τεχνικής φύσεως πρόβλημα.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν χρειάστηκε να γίνουν ενέργειες διαχείρισης παραπόνων καθώς όποιο θέμα προκύπτει αντιμετωπίζεται εν τη γενέσει του, πριν εκφραστεί με τη μορφή δυσαρέσκειας από την πλευρά των φοιτητών/ριων του Τμήματος.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Η αδιάλειπτη παρουσία του προσωπικού όλων των κατηγοριών του Τμήματος στους χώρους διδασκαλίας, έρευνας και συνεργασίας και η συνεχής επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, δεν επιτρέπουν να δημιουργηθεί έδαφος για την υποβολή (επομένως ούτε για τη διαχείριση) ενστάσεων. Μια διαφορά που προέκυψε σε σχέση με αίτημα φοιτήτριας η οποία επιθυμούσε να λάβει πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας απαλλασσόμενη από προαπαιτούμενες διαδικασίες λόγω προβλήματος υγείας, συζητήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος και επιλύθηκε με ενέργειες του Προέδρου του Τμήματος σε συνεργασία με τη διοίκηση του Πανεπιστημίου, χωρίς να λάβει τη μορφή ένστασης.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής είχε καθιερώσει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έξι διαδικασίες υποβολής παραπόνων από την πλευρά των φοιτητών/ριών (συζήτηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα, έκφραση παραπόνων στον/την Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω ενημέρωση Προέδρου του Τμήματος ή παραπομπή στη Συνέλευση για λήψη απόφασης, απευθείας επικοινωνία με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση, συμπλήρωση ειδικής φόρμας υποβολής παραπόνων αναρτημένης στην ιστοσελίδα του Τμήματος με αυτόματη αποστολή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον/στην Πρόεδρο και στον/στη Γραμματέα του Τμήματος για εξέταση και, εάν χρειαζόταν, περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση για λήψη απόφασης, κατάθεση παραπόνων εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος που κοινοποιούνταν στον/στην Πρόεδρο για επίλυση ή περαιτέρω παραπομπή στη Συνέλευση του Τμήματος και, τέλος, ενημέρωση του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος για διαβίβαση στον/στην Πρόεδρο ή συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ρητά προβλεπόταν ότι οι ανωτέρω διαδικασίες δεν εμποδίζουν την προσφυγή των ενδιαφερόμενων φοιτητών/ριών στον Συνήγορο του Φοιτητή ή σε άλλα, κατά περίπτωση αρμόδια όργανα του ΔΠΘ (π.χ. επιτροπές ενστάσεων). Ήδη, μετά την έγκριση του νέου Κανονισμού Διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/τριών του ΔΠΘ, το Τμήμα ακολουθεί τις προβλεπόμενες σε αυτόν διαδικασίες, έχει αναρτήσει το σχετικό έντυπο στην ιστοσελίδα του και έχει περιλάβει αντίστοιχη ενότητα με αναλυτική παρουσίαση στην εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών/ριών.

Γενικά η πολιτική του Τμήματος συνοψίζεται στην αρχή ότι κάθε θέμα που απασχολεί τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του πρέπει να επιλύεται με αμεσότητα, κατανόηση, σεβασμό και συνεργασία, στο πλαίσιο των ισχυόντων κανονισμών ώστε να μη λαμβάνει τη μορφή διατύπωσης παραπόνου ή ένστασης, κάτι που προς το παρόν έχει επιτευχθεί στον μέγιστο βαθμό.

Σε ό,τι αφορά τις προτάσεις μας, ευρισκόμενοι στην ευχάριστη θέση να μη χρειάζεται να αναφερθούμε σε διατυπωθέντα παράπονα και υποβληθείσες ενστάσεις, εκτιμούμε ότι πρέπει να διευκρινιστεί ότι στις έννοιες “παράπονα” και “ενστάσεις” δεν περιλαμβάνονται αιτήματα που αντίκεινται προδήλως σε ισχύουσες κανονιστικές διατάξεις (π.χ. αίτημα συμμετοχής στις εξετάσεις μαθήματος που δεν έχει δηλωθεί και καταχώρισης βαθμολογίας σε επόμενη εξεταστική περίοδο, παράκαμψη θεσμοθετημένων διαδικασιών για την πιστοποίηση δεξιοτήτων κ.λπ.).

Η παρούσα έκθεση υποβάλλεται προς την ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής για να διαβιβαστεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΔΠΘ.

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων

Nikolaos Koulouris
15.11.2024 09:45

Stefanos Papanastasiou
13.11.2024 11:57

Theodosios Sykas
13.11.2024 12:17

Νικόλαος Κουλούρης

Στέφανος Παπαναστασίου

Θεοδόσιος Συκάς