

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 10°:	
ΘΕΜΑ 11°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται το με ημερομηνία 4/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/74069/1126/4-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Ι. Μάρκου, Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη την αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο το Σχέδιο Δράσης του Τμήματος για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 7.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον

	καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 4/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/74069/1126/4-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Ι. Μάρκου, Καθηγητή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.						
ΘΕΜΑ 12 ^ο :							
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td> Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:02 +03'00' </td><td> STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:18 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td></td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:02 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:18 Γκαβάκη Στυλιανή	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας						
Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:27:02 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:18 Γκαβάκη Στυλιανή						
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου							



Ημερομηνία: 4-7-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης** σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Καθηγητής Ιωάννης Μάρκου, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά Δεδομένων Ποιότητας Τμήματος (Ε.5.1-01)
 - β) Αναφορά Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Ε.5.6-02)
 - γ) Αναφορά για Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Τμήματος (Ε.5.3-02)

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	Μερικώς	
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)	X	
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

X

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Καθηγητής Ιωάννης Μάρκου

Ioannis Markou

04.07.2025 07:47 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
Ιωάννης Μάρκου

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.)
Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Ευρήματα:

1. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Το Π.Π.Σ. διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Ως εκ τούτου, όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και syllabus.
3. Το αξιολογούμενο Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί αρκετά τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Αποδεικνύεται ότι το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
5. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές), καθώς και διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
6. Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του.
7. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία, στην επικοινωνία και στην πληροφόρηση των φοιτητών.
8. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του και την έχει πλέον συγκαταλέξει στα Υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ.
9. Το Τμήμα παρέχει επαρκή στατιστικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ.
10. Το Π.Π.Σ. διαθέτει πλήρως εναρμονισμένο κανονισμό σπουδών με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
11. Το Τμήμα διαθέτει επικαιροποιημένη ιστοσελίδα με επαυξημένο περιεχόμενο για το Π.Π.Σ., που περιέχει σχετικά αιτούμενα έγγραφα αλλά και χρήσιμες πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. του Τμήματος, καθώς και για το Διδακτορικό Δίπλωμα.
12. Το Τμήμα έχει εντατικοποιήσει τη συνεργασία του με άλλους κοινωνικούς εταίρους για την περαιτέρω σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την

αγορά εργασίας (π.χ. φορείς στους οποίους γίνεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών – εργοδότες κ.λπ.).

13. Το Τμήμα έχει ιδρύσει εξωτερικό συμβούλιο με στόχο να βοηθηθεί στον εντοπισμό των αναγκών του κλάδου και να προσαρμόσει ανάλογα το περιεχόμενο του Π.Π.Σ. αλλά και να συμβάλει ως εκ τούτου στη διαμόρφωση του Π.Μ.Σ..
14. Ολοκληρώθηκε η Ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Π.Σ. στην Αγγλική Γλώσσα και αναμένεται να επαυξηθεί τις δυνατότητες ενημέρωσης του συνόλου των ενδιαφερομένων.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Προτείνεται η δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος για την ενδυνάμωση της σχέσης του Π.Π.Σ. με τους κοινωνικούς εταίρους αλλά και σύνδεση του εν λόγω Συλλόγου με εκείνον του Συλλόγου Αποφοίτων του Δ.Π.Θ..

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Μάϊος 2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Ioannis Markou

04.07.2025 07:45 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	NAI
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	NAI
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	NAI
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	OXI
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	NAI

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **Δεν υπάρχει σχόλιο**

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει ανατεθεί στον Επ.Καθ. Αγγελο-Ισαάκ Αμανατιάδη. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ (Καθημερινά)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (Καθημερινά)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **Δεν υπάρχει σχόλιο**

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	https://pme.dut.h.gr/
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΝΑΙ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): Δεν υπάρχει σχόλιο

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του του ΠΠΣ έχει ανατεθεί στον Επ. Καθηγητή Άγγελο-Ισαάκ Αμανατιάδη.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ
Υπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **Δεν υπάρχει ημερολόγιο στην ιστοσελίδα.**

Ημερομηνία:

Ioannis Markou

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

04.07.2025 07:50 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης 2023-24

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος για την ενδυνάμωση της σχέσης του Π.Π.Σ. με τους κοινωνικούς εταίρους αλλά και σύνδεση του εν λόγω Συλλόγου με εκείνου του Συλλόγου Αποφοίτων του Δ.Π.Θ.	1. Συνέχιση επαφών με αποφοίτους και επικαιροποίηση καταστατικού	Καθηγητής Γ. Γκαϊντατζής	Μάιος 2026

PANTELEIMON BOTSARIS
26/08/2025 13:46



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024 (2023-2024)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	4
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	7
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ..	9
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	11
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	11

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	3
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος	6
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	12

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	5	6	20,00%
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	3	3	0,00%
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.012	Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες)	7	5	-28,57%
M3.013	Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	4	4	0,00%
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	4	4	0,00%
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0,00%
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	3	0,00%
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	5	2	-60,00%
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0	0,00%

M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	23	0	-100,00%
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	1	0	-100,00%
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	7	0	-100,00%
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	1	1	0,00%
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	2	1	-50,00%
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	2	1	-50,00%
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0	0,00%
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	0	0,00%
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	0	0,00%
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	1	0,00%
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	5	2	-60,00%

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει κατηγορίες προσωπικού, όπως καθηγητές, διοικητικό προσωπικό, εξωτερικούς συνεργάτες και αποσπασμένο προσωπικό, διαχωρισμένα ανά φύλο. Σε κάθε κατηγορία γίνεται σύγκριση των δεδομένων του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται αύξηση στους άνδρες Καθηγητές από 5 σε 6 λόγω εξέλιξης ενός Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος στην βαθμίδα του Καθηγητή. Τα μέλη ΕΔΙΠ (Άνδρες 4/Γυναίκες 1) διατηρήθηκαν σταθερά, όπως και οι Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες). Οι Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες) μειώθηκαν από 7 σε 5 λόγω μιας συνταξιοδότησης και μιας εξέλιξης στην βαθμίδα του Αναπλ. Καθηγητή. Επίσης, παρατηρείται μείωση στα εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ μέσω ERASMUS από 2 σε 1, όπως και στους εισερχόμενους διδάσκοντες ERASMUS από 2 σε 1. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος μειώθηκαν από 5 σε 2. Οι περισσότερες μετρικές παραμένουν σταθερές, ενώ ορισμένες κατηγορίες, όπως οι εξωτερικοί συνεργάτες για χρηματοδοτούμενα έργα, και οι επισκέπτες Καθηγητές, παραμένουν κενές.

A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.036.013,61 €	1.079.877,49 €	4,23%
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	0	0,00%

M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	294.146,27 €	235.816,47 €	-19,83%
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	354.673,24 €	680.231,22 €	91,79%
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	62.067,10 €	25500	-58,92%
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	236125	49328	-79,11%
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	89002	89.001,80 €	0,00%
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0,00%
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0,00%
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0,00%
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	17.560,90 €	12.831,88 €	-26,93%
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	113.074,36 €	0	-100,00%
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0	0,00%

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 2 περιγράφει τις χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων ανά κατηγορία και συγκρίνει τα ποσά του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται σταθερότητα με ελαφρά αύξηση στη συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων (από 1.036.013,61€ σε 1.079.877,49 €), κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες (από 354.673,24 € σε 680.231,22 €). Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα ΠΜΣ διατηρήθηκαν σταθερά γεγονός που αντικατοπτρίζει την αποδοχή του ΠΜΣ του Τμήματος στις προτιμήσεις των υποψηφίων. Σημαντική μείωση παρατηρείται και στη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό (από 17.560,90 € σε 12.831,88 €) ενώ αξιοσημείωτη είναι και η παντελής έλλειψη Δημοσίων Επενδύσεων. Κατηγορίες όπως η χρηματοδότηση από ιδρυματικά έργα και άλλους πόρους, καθώς και χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων παραμένουν κενές και για τα δύο έτη.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	373	376	0,80%
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	87	80	-8,05%
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0	0,00%
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0	0,00%
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	1	0,00%
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	6	2	-66,67%
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	3	0	-100,00%
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	0	0,00%
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	1	0	-100,00%
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	11.215	11.464	2,22%
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3.135	3.108	-0,86%
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	12.274	12.430	1,27%
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3.409	3.233	-5,16%
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	0	-100,00%
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	45	39	-13,33%
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0	0,00%
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0	0,00%
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	5	8	60,00%
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	10	2	-80,00%
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	2	1	-50,00%
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	27	27	0,00%
M3.191	Ενεργά έργα από διδάκτρα ΠΜΣ	1	1	0,00%
M3.192	Ενεργά έργα από διδάκτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0,00%
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0,00%
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0,00%
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0	0,00%

M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	23	22	-4,35%
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	10	4	-60,00%
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	12	13	8,33%
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	31	0	-100,00%
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	23	32	39,13%
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	1	1	0,00%
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	7	5	-28,57%
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0	0,00%
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0	0,00%
M3.139	Εργαστήρια	14	14	0,00%
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0	0,00%
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	1	0	-100,00%
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0	0,00%

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του Τμήματος ΜΠΔ συνεχίζει να αυξάνει οριακά το αθροιστικό αποτέλεσμα του δημοσιευμένου έργου σε βάθος 5ετίας (376) και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή (80), ενώ καταγράφεται επίσης η συγγραφή μιας (1) μονογραφίας και δύο (2) βιβλίων. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατέσσερα (14) μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου διατηρούνται σε πολύ υψηλά επίπεδα σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	137	137	0,00%
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	96	110	14,58%
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	29	33	13,79%
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	468	491	4,91%
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	134	142	5,97%
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	57	72	26,32%
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	12	12	0,00%
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	49	45	-8,16%
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	12	50,00%
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	49	40	-18,37%
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	20	8	-60,00%
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	196	230	17,35%
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	53	68	28,30%
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	2	2	0,00%
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	1	0	-100,00%
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	11	11	0,00%
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0	0,00%

M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	7	5	-28,57%
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	1	2	100,00%
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	5	4	-20,00%
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	25	8	-68,00%
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	18	7	-61,11%
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	31	9	-70,97%
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	15	0	-100,00%
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	24	9	-62,50%
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	0	-100,00%
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	22	15	-31,82%
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	4	0,00%
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0	0,00%
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	34	14	-58,82%
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	6	2	-66,67%
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	67	27	-59,70%
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	28	9	-67,86%
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	6	2	-66,67%
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	8	1	-87,50%
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	2	-
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7,17	7,20	0,00
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7,51	7,40	0,00

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Παρά τον ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει

την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) στα επίπεδα του 1/5 (22,6%).

Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος π.χ. κωδικοί M4.09X.

Η λιμνάζουσα φοίτηση αθροίζει ένα ποσοστό της τάξης του 26,59% ελαφρώς αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο (23,8%) γεγονός φυσιολογικό καθώς πολιτικές διαγραφής φοιτητών δεν έχουν ακόμη εφαρμοστεί. Αναλυτικά το ποσοστό των φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης είναι 56,51%, το ποσοστό των επί πτυχίω εντός τριετίας βρίσκεται στο 16,9% ελαφρώς μειωμένο σε σχέση με το 2022-23 που ήταν στο 18,64%.

Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι την τρέχουσα περίοδο το 35% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας (<v+1), το 15,8% εντός επταετίας και το 50% εντός οκταετίας. Τα ποσοστά αυτά είναι συγκρίσιμα με αυτά της προηγούμενης περιόδου καθώς το ποσοστό των αποφοίτων με περισσότερα από v+3 έτη σπουδών μειώθηκε από το 18,64% στο 16,9%.

Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99 μειωμένη όμως σε σχέση με το 2022-23 κατά 63,78%. Ένα ποσοστό της τάξης του 26,85% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για τρίτη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5 γεγονός που δηλώνει ότι φαινόμενα ισοπεδωτικής βαθμολόγησης απουσιάζουν από το τμήμα. Τέλος μεσοσταθμικά ο βαθμός διπλώματος κινήθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο 7,60.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	50	50	0,00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	32	30	-6,25%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	12	19	58,33%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	14	5	-64,29%
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	25	27	8,00%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	22	12	-45,45%
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0,00%
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	8	5	-37,50%
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	6	20,00%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	5	11	120,00%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	1	7	600,00%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0	0,00%
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1	-
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	2	-
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0	0,00%

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με το έτος αναφοράς να αντιστοιχεί στο τρίτο έτος λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Οι αιτήσεις για το ΠΜΣ παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των αποφοίτων του Προγράμματος (Σχόλιο: το ακαδ. Έτος 2023-2024 ο συνολικός αριθμός αιτήσεων ήταν 36). Παράλληλα, ο αριθμός των νεοεισαχθέντων μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος κυμαίνεται στα ίδια επίπεδα. Παρατηρείται αύξηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτά πέραν

της κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Μία διαγραφή πραγματοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς λόγω εξαντλήσεως των χρονικών παρατάσεων κατάθεσης διπλωματικής εργασίας.

A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022- 2023(2023)	2023- 2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	2	5	150,00%
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	9	8	-11,11%
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	7	6	-14,29%
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	2	1	-50,00%
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	0	-100,00%
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0	0,00%
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	4	5	25,00%
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	53	40	-24,53%
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	17	12	-29,41%
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	3	10	233,33%
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	3	8	166,67%
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	1	4	300,00%

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς απονεμήθηκαν 5 διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 8 υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σχεδόν σταθερός 8 έναντι 9 του προηγούμενου έτους γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Το 87,5% (7/8) των νεοεισαχθέντων προέρχεται από άλλο Ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 52, με την αναλογία ανδρών και γυναικών να είναι στα ίδια επίπεδα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν

11 διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψήφιων διδακτόρων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπερασματικά και με βάση τους προαναφερόμενους Πίνακες:

Αναφορικά με το προσωπικό του ΤΜΠΔ (Πίνακας 1) ο αριθμός παραμένει συνολικά σταθερός τόσο αριθμητικά όσο και σε αναλογία ανδρών/γυναικών. Συνεχίζει όμως να υπολείπεται σημαντικά, τουλάχιστον κατά έξι με επτά (6-7) άτομα από την τιμή στόχο που είχε τεθεί κατά την ίδρυση του Τμήματος. Θεωρείται επιβεβλημένη η ενίσχυση του τόσο με σε επίπεδο διδακτικού όσο και εργαστηριακού προσωπικού.

Αναφορικά με τις χρηματοδοτήσεις (Πίνακας 2) παρατηρείται σταθεροποίηση στη συνολική χρηματοδότηση των ενεργών έργων κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από ι ευρωπαϊκά ταμεία. Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα του ΠΜΣ διατηρήθηκαν σταθερά ενώ σημαντική μείωση παρατηρείται και στη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό καθώς και παντελής έλλειψη Δημοσίων Επενδύσεων . Παράταυτα η δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για την προσέλκυση πόρων παραμένει και την εξεταζόμενη περίοδο σε υψηλά επίπεδα παρόλο τον μικρό αριθμό τους.

Αναφορικά με το δημοσιευμένο έργο του Τμήματος (Πίνακας 3) συνεχίζει να αυξάνει σε βάθος 5ετίας και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή, ενώ καταγράφεται επίσης η συγγραφή μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατέσσερα (14) μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου έχουν αυξηθεί σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα τω δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Πίνακα 4 και παρά τον αυξανόμενο ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αθρόα ανωτατοποίηση των σχολών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, η συνεπαγόμενη αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) σε ικανοποιητικά επίπεδα. Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης . Η λιμνάζουσα φοίτηση αθροίζει ένα ποσοστό της τάξης του 26,59% ελαφρώς αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο (23,8%). Αναλυτικά

το ποσοστό των φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης είναι 56,51%, το ποσοστό των επί πτυχίω εντός τριετίας βρίσκεται στο 16,9% ελαφρώς μειωμένο σε σχέση με το 2022-23 που ήταν στο 18,64%.

Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι την τρέχουσα περίοδο το 35% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας (<v+1), το 15,8% εντός επταετίας και το 50% εντός οκταετίας. Τα ποσοστά αυτά είναι συγκρίσιμα με αυτά της προηγούμενης περιόδου καθώς το ποσοστό των αποφοίτων με περισσότερα από v+3 έτη σπουδών μειώθηκε από το 18,64% στο 16,9%.

Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99 μειωμένη όμως σε σχέση με το 2022-23 κατά 63,78%. Ένα ποσοστό της τάξης του 26,85% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για τρίτη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5 γεγονός που δηλώνει ότι φαινόμενα ισοπεδωτικής βαθμολόγησης απουσιάζουν από το τμήμα. Τέλος μεσοσταθμικά ο βαθμός διπλώματος κινήθηκε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο 7,60 Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με το έτος αναφοράς να αντιστοιχεί στο τρίτο έτος λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Οι αιτήσεις για το ΠΜΣ παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των αποφοίτων του Προγράμματος (Σχόλιο: το ακαδ. Έτος 2023-2024 ο συνολικός αριθμός αιτήσεων ήταν 36). Παράλληλα, ο αριθμός των νεοεισαχθέντων μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος κυμαίνεται στα ίδια επίπεδα. Παρατηρείται αύξηση των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοιτά πέραν της κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Μία διαγραφή πραγματοποιήθηκε κατά το έτος αναφοράς λόγω εξαντλήσεως των χρονικών παρατάσεων κατάθεσης διπλωματικής εργασίας.

Τέλος σύμφωνα με τον Πίνακα 6 κατά το έτος αναφοράς απονεμήθηκαν 5 διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 8 υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σχεδόν σταθερός 8 έναντι 9 του προηγούμενου έτους γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Το 87,5% (7/8) των νεοεισαχθέντων προέρχεται από άλλο ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 52, με την αναλογία ανδρών και γυναικών να είναι στα ίδια επίπεδα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν 11 διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψήφιων διδακτόρων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-24

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	
Θέματα σπουδών	
Θέματα επικοινωνίας	
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	
Προσωπικά δεδομένα	
Υποδομές Τμήματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

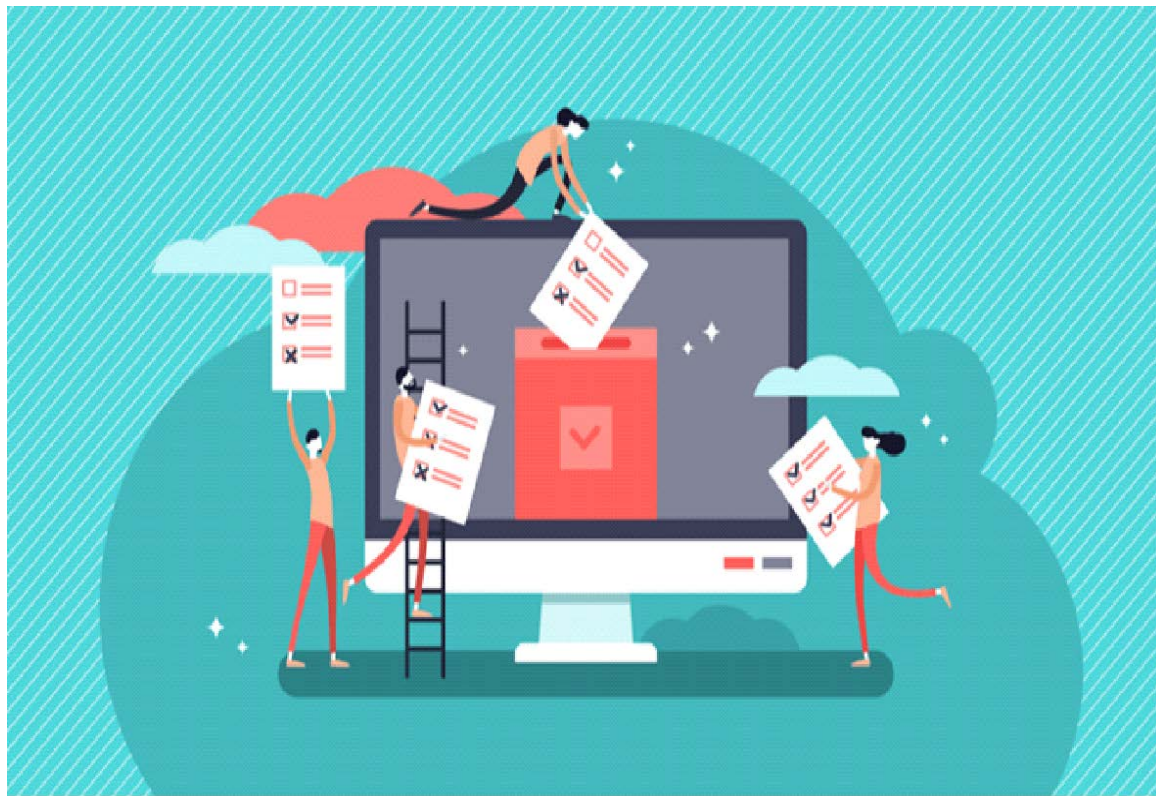
Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

PANTELEIMON BOTSARIS
26/08/2025 13:48



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).** Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης είναι πενταετούς διάρκειας ή 10 ακαδ. εξαμήνων. Οι ενεργοί φοιτητές του ανέρχονται στους 1126 ενώ τα μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης είναι 55 (47 υποχρεωτικά και 8 επιλογής). Σύμφωνα με τον προαναφερόμενο αλγόριθμο ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που θα μπορούσε να συμπληρωθεί είναι $(1126 \cdot 55) / 5 = 12386$ ερωτηματολόγια. Ο αριθμός των ερωτηματολογίων που πραγματικά συμπληρώθηκαν για την ακαδ. περίοδο 2023-24 ανέρχεται σε 1054. Συνεπώς το ποσοστό συμμετοχής ανέρχεται στο **8,5%**, ενώ υπολείπεται του στόχου συμμετοχής που τέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ κατά **1,5%**.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Σύμφωνα με τον Οδηγό Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (έκδοση 3^η Μάιος 2023) η αξιολόγηση του διδακτικού έργου υλοποιείται με την χορήγηση μοναδικών ανώνυμων κλειδιών (tokens) η αποστολή των οποίων προς τους χρήστες πραγματοποιείται με δύο τρόπους:

- 1) Είτε με ηλεκτρονική αποστολή μαζικά στους φοιτητές/-ιες αποστέλλοντας μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους δικαιούχους-φοιτητές/-ιες
- 2) Είτε με την χορήγηση των tokens, μετά την εξαγωγή τους σε αρχείο .pdf, κατά την διάρκεια των μαθημάτων μία τυχαία χρονική στιγμή, κατά τη διάρκεια της περιόδου της αξιολόγησης

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης τις δύο τελευταίες αξιολογικές περιόδους έκανε χρήση του δεύτερου τρόπου αποστολής των tokens δηλαδή την χορήγηση τους κατά την διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων εντός των αιθουσών.

Η ΟΜΕΑ προτείνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ. περίοδο 2024-25 και προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ων στην αξιολογική διαδικασία την δοκιμή του πρώτου τρόπου δηλαδή της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Από τις εκθέσεις αξιολόγησης των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 προέκυψαν δεδομένα που αφορούν σε 24 διδάσκοντες του Τμήματος. Το ποσοστό των διδασκόντων με βαθμολογία μεγαλύτερη του 4 ανέρχεται στο 79,2% (19/24). Το αντίστοιχο ποσοστό διδασκόντων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται στο 8,3% (2/24), ενώ το υπόλοιπο 12,5% (3/24) καταγράφει επίδοση αξιολόγησης από 3 έως 4.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, μαζί με την υιοθέτηση νέας πρακτικής για την αξιολόγηση των μαθημάτων καλεί τους διδάσκοντες να αφιερώσουν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ενδεικτικά 1 ώρα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος) όπου να πραγματοποιείται ενημέρωση για τα οφέλη της διαδικασίας για το Τμήμα. Στο ίδιο διάστημα να δίνεται η δυνατότητα επιτόπιας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων των μαθημάτων τους από τους παριστάμενους φοιτητές. Ειδική κρούση έγινε από την ΟΜΕΑ στους διδάσκοντες (2 διδάσκοντες) με επιδόσεις μικρότερες του 3 και καταγράφεται από μέρους τους η διάθεση άμεσης βελτίωσης των σχετικών δεικτών. Στους διδάσκοντες (3 διδάσκοντες) με επιδόσεις μεταξύ 3 και 4 έγινε ειδική αναφορά από την ΟΜΕΑ με προληπτικό χαρακτήρα.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ανέρχεται σε 79 και από αυτά αξιολογήθηκαν τα 65. Συνολικά 14 μαθήματα διεξήχθησαν με συνδιδασκαλία και σε αυτά υπολογίστηκε ο μέσος όρος από τα δύο φύλλα αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα. Τα αναλυτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 1, με τον μέσο όρο του κάθε μαθήματος να έχει υπολογιστεί από την ομάδα ερωτήσεων 3 (ερωτήσεις 11 έως και 15).

Πίνακας 1

Α/Α Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Μ.Ο.
1	H07	4.24
2	ΕΠ10	4.47
3	ΕΠ9	4.20
4	Δ1Υ	-
5	Δ4Ε+	-
6	Z15	4.53
7	ΕΠ7	3.85
8	Θ05	-
9	ΣΤ8Υ	4.54
10	B5Υ	4.28
10	B5Υ	
11	E9E	-
12	Γ5Ε	-
13	Z05	-
14	B10Υ+	3.86
15	ΕΠ1	4.47
16	B12Υ	4.11
16	B12Υ	
17	Γ4Υ	3.82
18	Δ2Υ+	4.14
19	ΣΤ2Υ	3.45
19	ΣΤ2Υ	
20	Θ06	4.27
21	B2Υ	-
22	Δ9Υ	4.00
23	E1AY	4.53
23	E1AY	
24	H03A	3.87
25	B1Υ	3.75
26	Δ4Υ	3.80
27	ΕΠ0	4.43
28	Θ01	4.07
29	H01	3.59
29	H01	
30	ΕΠ2	4.85
31	ΣΤ7Υ	3.86
32	H15	4.29
32	H15	
33	Δ7Υ	4.01
34	Γ7Υ	4.13
35	ΕΠ5	-

36	ΕΠ3	-
37	Z11	3.33
38	H14E	4.30
38	H14E	
39	ΕΠ8	4.42
40	Z02	3.75
41	ΕΠ13	4.60
42	Γ2Υ	4.60
43	ΕΠ4	3.97
43	ΕΠ4	
44	E5Y	4.51
45	Θ10	4.2
46	ΣΤ10Υ	4.13
47	A9Y	3.41
48	A1Y	-
49	H13	4.09
50	Θ04	4.72
51	Z07	3.83
52	A2Y	3.83
52	A2Y	
53	Θ08	4.00
54	E1E	4.20
55	H12	4.05
56	A3Y	3.78
57	Z06	3.87
58	ΣΤ9Υ	4.26
59	Γ5Υ	4.31
60	E8Y	-
60	E8Y	
61	B11Y+	4.01
61	B11Y+	
62	Z13	3.05
63	Z13	
64	Z14Y	3.17
65	Θ03	4.37
66	ΕΠ6	4.47
67	H10	4.17
68	E3Y	-
69	ΕΠ12	4.77
70	ΣΤ4Ε	4.17
71	Z01	3.80
71	Z01	
72	A7Y	4.25

73	H04	3.64
74	Θ02	2.97
75	E4Y	4.40
75	E4Y	
76	Γ3Y	-
77	Θ07	2.85
78	H06	4.39
79	ΣΤ3Ε	4.5

Μετά την ανάλυση των δεικτών το ποσοστό των μαθημάτων (από το σύνολο των αξιολογημένων) που έχουν βαθμολογία άνω του 4 ανέρχεται σε 42 από τα 65, δηλαδή ποσοστό 64.6%. Το σύνολο των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται σε 2 από τα 65, δηλαδή ποσοστό 3%. Τα υπόλοιπα 21 από τα 65 μαθήματα, δηλαδή ποσοστό 32,4%, έλαβαν βαθμολογία μεταξύ του 3 και 4.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 1, δύο μόνο μαθήματα έλαβαν βαθμολογία μικρότερη του 3. Για τα μαθήματα αυτά το κύριο χαρακτηριστικό ήταν η έλλειψη επικαιροποιημένου συγγράμματος και βοηθημάτων με αποτέλεσμα η άμεση προτεινόμενη ενέργεια να έγκειται στη αναζήτηση πιο σύγχρονου και κατάλληλου διδακτικού συγγράμματος και η επικουρία με σημειώσεις από τον διδάσκοντα. Επιπλέον, το σύνολο των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3, θα εξεταστεί ενδελεχώς και από την επιτροπή προγράμματος σπουδών του Τμήματος για επιπλέον προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης και αλλαγών.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού όπως αυτοί εξήχθησαν από τα φύλλα αξιολόγησης των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 (ερ. 1-5 ο/η διδασκων/-ουσα) και 2 (ερ. 6-10 διδασκαλία). Επίσης ο πίνακας παρουσιάζει και τον μέσο όρο της αξιολόγησης στο σύνολο των διδασκόντων/-ουσών. Σημειώνεται ότι στον υπολογισμό συμπεριελήφθησαν και οι συνάδελφοι με ανάθεση διδασκαλίας.

Όπως φαίνεται και στον πίνακα 2 οι τιμές των μέσων όρων κυμάνθηκαν από 2,55 έως και 4,66 με το μεγαλύτερο μέρος αυτών να κινείται άνω του 4,0 (ποσοστό 82,6%) και με μόνο δύο περιπτώσεις να αξιολογούνται κατώτερες του 3 (2,55 και 2,86). Αυτό εξάλλου αποτυπώνεται και στον μέσο όρο στο σύνολο των διδασκόντων που βρίσκεται στο 4,13.

Πίνακας 2

Α/Α ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/-ΟΥΣΑΣ	Μ.Ο.
1	4,49
2	4,22
3	4,32
4	3,30
5	4,55
6	4,49
7	3,82
8	4,30
9	4,46
10	4,19
11	4,44
12	4,66
13	4,26
14	4,25
15	4,19
16	2,86
17	4,27
18	4,37
19	4,25
20	4,54
21	3,65
22	4,41
23	4,28
24	2,55
Συνολικός Μ.Ο.	4,13

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΤΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα. Επίσης παρατηρήθηκε ότι στις δύο περιπτώσεις αξιολόγησης του Πίνακα 2 όπου ο μέσος όρος κυμάνθηκε σε τιμή μικρότερη του 3 έναν λόγο αποτέλεσε και η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης των συγκεκριμένων αντικειμένων. Η ΟΜΕΑ εκτιμά ότι, με την πρόταση (βλ. ερώτηση 1) που κάνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ. περίοδο 2024-25 προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ων στην αξιολογική διαδικασία δηλαδή της δοκιμής της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές/-ες η συγκεκριμένη αστοχία θα απαληφθεί.

Επίσης, προτείνεται η τακτική επικαιροποίηση των διδακτικών συγγραμμάτων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων, η ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων καθώς και η παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου φυσικά αυτό είναι εφικτό.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 3 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων για τα υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, και ανέρχονται σε 50. Ο μέσος όρος των αξιολογήσεων υπολογίστηκε σε 3,9. Αξίζει να σημειωθεί ότι αποτελέσματα του Πίνακα 3, έχουν υπολογιστεί από την ομάδα ερωτήσεων 3 (ερωτήσεις 11 έως και 15).

Πίνακας 3

A/A Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Μ.Ο.
1	H07	4,24
2	Δ1Υ	-
3	Δ4Ε+	-
4	B5Υ	4,28
5	B5Υ	
6	B10Υ+	3,86
7	B12Υ	4,11
8	B12Υ	
9	Γ4Υ	3,82
10	Δ2Υ+	4,14
11	ΣΤ2Υ	3,45
12	B2Υ	-
13	Δ9Υ	4
14	Ε1ΑΥ	4,53
15	H03Α	3,87
16	B1Υ	3,75
17	Δ4Υ	3,8
18	H01	3,59
19	ΣΤ7Υ	3,86
20	H15	4,29
21	Δ7Υ	4,01
22	Z11	3,33
23	H14Ε	4,3
24	ΕΠ4	
25	ΣΤ10Υ	4,13
26	A9Υ	3,41
27	A1Υ	-
28	H13	4,09

29	Θ04	4,72
30	Z07	3,83
31	A2Y	3,83
32	E1E	4,2
33	H12	4,05
34	A3Y	3,78
35	Z06	3,87
36	ΣΤ9Y	4,26
37	Γ5Y	4,31
38	E8Y	
39	B11Y+	4,01
40	Z13	3,05
41	Z14Y	3,17
42	H10	4,17
43	E3Y	-
44	Z01	3,8
45	A7Y	4,25
46	H04	3,64
47	Θ02	2,97
48	E4Y	4,4
49	Γ3Y	-
50	Θ07	2,85
Μέσος Όρος		3,90

Μετά την ανάλυση των αποτελεσμάτων, το ποσοστό των μαθημάτων με βαθμολογία μικρότερη του 3 ανέρχεται σε μόλις 2 από τα 50, δηλαδή ποσοστό 4%.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Από τις αξιολογήσεις που μελέτησε η ΟΜΕΑ διαπιστώθηκε ότι για τα μαθήματα αυτά το κύριο χαρακτηριστικό ήταν ή έλλειψη καλού συγγράμματος και βοηθημάτων με αποτέλεσμα η άμεση προτεινόμενη ενέργεια να έγκειται στη αναζήτηση πιο σύγχρονου και κατάλληλου διδακτικού συγγράμματος και η επικουρία με σημειώσεις από τον διδάσκοντα.

6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή**

δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Παρά το γεγονός ότι οι παρεμβάσεις που γίνονται κατά καιρούς στο ΠΠΣ ακολουθούν τις διεθνείς τάσεις στην αγορά εργασίας αλλά και σε επιστημονικό επίπεδο η μη συμμετοχή κοινωνικών εταίρων παραμένει μειονέκτημα στον σχεδιασμό του ΠΠΣ. Η συμμετοχή εργοδοτικών, επιστημονικών εταίρων θα ήταν χρήσιμη για τη σχέση του Τμήματος με την τοπική παραγωγική βάση αλλά και για λόγους ανάδειξης του εκπονούμενου έργου του. Παράλληλα υπάρχει έλλειψη συντονισμένης παρακολούθησης της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος. Για την άρση αυτής της αδυναμίας το Τμήμα έχει δημιουργήσει στο LinkedIn alumni αποφοίτων του Τμήματος.

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΤΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα.

Η προσπάθεια που κατά καιρούς καταβάλει το Τμήμα για:

- Συνεχή ενημέρωση του προσωπικού σε θέματα διασφάλισης ποιότητας και στρατηγικών στόχων του Τμήματος, για την πορεία των δεικτών ποιότητας και για τις ενέργειες ελέγχου
- Την ανάπτυξη πλαισίου και διαδικασιών για την σύνδεση των δεικτών ποιότητας και την προσαρμογή των τιμών τους με τις στρατηγικές δράσεις και τους πυλώνες της στρατηγικής του πανεπιστημίου
- Την σύνταξη καταλόγου διαδικασιών που ισχύουν ώστε να υποδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση
- Την εντατικοποίηση της διαδικασίας κοινοποίησης του προγράμματος και της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας στους νέους φοιτητές στο πλαίσιο του καλωσορίσματός τους αλλά και σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους
- Την εντατικοποίηση της διαδικασίας συζήτησης της πολιτικής ποιότητας στο πλαίσιο των συνεδριάσεων της ΟΜΕΑ και της συνέλευσης του Τμήματος.
- Την κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και το κοινό, μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος

αποδίδει καρπούς όπως αποτυπώνεται και στα φύλλα αξιολόγησης της εξεταζόμενης ακαδημαϊκής περιόδου.

Το Τμήμα πλέον έχει διαμορφώσει κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών και κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών που διέπουν τη λειτουργία του ΠΠΣ. Επιπλέον εκδίδει σε ετήσια βάση Οδηγούς Προγράμματος Σπουδών.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Όπως διαπιστώθηκε και από την μελέτη των φύλλων αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ το παρεχόμενο διδακτικό έργο του Τμήματος στο ΠΠΣ τόσο σε επίπεδο διδασκόντων όσο και σε επίπεδο διδασκόμενων

μαθημάτων κινείται σε πάρα πολύ ικανοποιητικά επίπεδα γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τους σχετικούς δείκτες ποιότητας, όπως αυτοί αναλυτικά παρουσιάστηκαν στους προηγούμενους Πίνακες. Παρά ταύτα κάποιες προτάσεις οι οποίες εκτιμάται από την ΟΜΕΑ που θα συνέβαλαν στην περαιτέρω βελτίωση του παρεχόμενου έργου, όπως αυτές προκύπτουν από τις παρατηρήσεις των φοιτητών/-ων από τα φύλλα αξιολόγησης και τίθενται στην κρίση της Γενικής Συνέλευσης είναι οι:

- ✓ Περιοδική επικαιροποίηση των διδακτικών συγγραμμάτων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων
- ✓ Τακτική ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων μετά το πέρας των διαλέξεων
- ✓ Παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου είναι εφικτό
- ✓ Τήρηση ωραρίου διδασκαλίας (ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, διαλείμματα)
- ✓ Αύξηση εργαστηριακών μαθημάτων
- ✓ Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών να μεριμνήσει για την ύπαρξη επικαλύψεων/ελλείψεων μεταξύ των διδασκόμενων μαθημάτων
- ✓ Καθορισμός και ανάρτηση των οδηγιών διεξαγωγής των μαθημάτων στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους στις ιστοσελίδες των μαθημάτων

PANTELEIMON BOTSARIS
26/08/2025 13:49

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στον Πίνακα 2 της παρούσης έκθεσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στους Πίνακες 1 και 3 της παρούσης έκθεσης.

Από: Ioannis MARKOU <imarkou@civil.duth.gr>
Αποστολή: Παρασκευή, 4 Ιουλίου 2025 11:52 πμ
Προς: ΜΟ.ΔΙ.Π. - Δ.Π.Θ.
Θέμα: Υποβολή Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Δ.Π.Θ. ακαδ. έτους 2023-24 (2024)
Συνημμένα: E.4.1-07_Αναφορά-Ιστοσελίδας_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.4.1-03_Ερωτηματολόγιο-ΕΑ_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.4.1-02_Κατάσταση-Ευρημάτων_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; Εισήγηση_Αναφορά_Διαβιβαστικό_Αξιολογητή_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.4.1-04_Σχέδιο-Δράσης-ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.5.3-02-Αναφορά-Επιτροπής-ΦοιτΘεμ_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.5.1-01-Αναφορά-ΟΜΕΑ_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf; E.5.6-02-Αναφορά-ΟΜΕΑ_Αξιολ.-Διδ.-Έργ_ΠΠΣ_ΤΜΠΔ_2023-24.pdf

Αξιότιμοι κύριοι/κυρίες,

Σε απάντηση του παρακάτω μηνύματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. - Δ.Π.Θ., σάς υποβάλλω όλα τα απαιτούμενα έγγραφα για την **Εσωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης** της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ. για το **ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**.

Σας διευκρινίζω επίσης ότι:

1. Δεν υποβάλλεται διατύπωση γνώμης από τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων του ΠΠΣ διότι δεν υφίσταται.
2. Έχω ζητήσει έγγραφο για την ίδρυση εξωτερικού συμβουλίου από το εν λόγω Τμήμα, το οποίο και θα σάς υποβάλλω μόλις μου κοινοποιηθεί από την ΟΜΕΑ.

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε πρόσθετη πληροφορία ή διευκρίνιση και παρακαλώ όπως με ενημερώσετε για την ορθή λήψη των συνημμένων εγγράφων.

Με εκτίμηση

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Ιωάννης Ν. Μάρκου
Καθηγητής
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ.

On 1/6/2025 6:35 μ.μ., ΜΟ.ΔΙ.Π. - Δ.Π.Θ. wrote:

Αξιότιμε κ. Μάρκου,

Σύμφωνα με την με Αριθμ. Πρωτ.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 Απόφαση της με αριθμ. 11/28-05-2025 συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ οριστήκατε ως Εσωτερικός Αξιολογητής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ., με χρονοπρογραμματισμό της εσωτερικής αξιολόγησης το διάστημα από 20-06-2025 έως και 10-07-2025.

Ο ρόλος σας ως εσωτερικού αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ περιγράφεται λεπτομερώς στην [διαδικασία](#)

Δ.4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Δ.Π.Θ..

Σημειώνεται ότι η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης αφορά **αποκλειστικά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (ημερολογιακό 2024)**.

Συνδράμοντας στην διαδικασία προετοιμασίας της αξιολόγησης του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών σας γνωστοποιούμε τη σύνθεση και τα στοιχεία επικοινωνίας της ΟΜΕΑ του Τμήματος το ΠΠΣ του οποίου θα αξιολογήσετε:

1. Καθηγητής κ. Γκαϊντατζής Γεώργιος, Πρόεδρος του Τμήματος, Τηλ.: 2541079877 (εσ.: 71877), email: geogai@pme.duth.gr,
2. Καθηγητής κ. Μπότσαρης Παντελεήμων, Συντονιστής ΟΜΕΑ, Τηλ.: 2541079878 (εσ.: 71878), panmpots@pme.duth.gr,
3. Επίκουρος Καθηγητής κ. Αμανατιάδης Άγγελος Ισαάκ, Τηλ.: 2541079340 (εσ.: 71340), aamanat@pme.duth.gr,
4. Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Βαβάτσικος Αθανάσιος, Τηλ.: 2541079853 (εσ.: 71853), avavatsi@pme.duth.gr,
5. Επίκουρος Καθηγητής κ. Κουλίνας Γεώργιος, Τηλ.: 2541079341 (εσ.: 71341), gkoulina@pme.duth.gr.

Από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος θα σας επικοινωνηθούν τα παρακάτω έγγραφα:

- 1) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το Τμήμα και το ΠΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024).
- 2) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024).
- 3) Αναφορά της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (2023-2024).
- 4) Διατύπωση γνώμης, **εφόσον υφίσταται**, από τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων του ΠΠΣ.

Επίσης, σας κοινοποιούμε (συνημμένα) τα παρακάτω αναγκαία έγγραφα:

- α) Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης συνοδευόμενο από το αντίστοιχο συνταχθέν Σχέδιο Δράσης του εν λόγω ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023,
- β) Συγκεντρωτικά δεδομένα αξιολόγησης διδακτικού έργου ακαδημαϊκών ετών 2022-2023 και 2023-2024,
- γ) Υπόδειγμα εισήγησης / αναφοράς – διαβιβαστικού ευρημάτων εσωτερικής αξιολόγησης ΠΣ.

Η διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης περιλαμβάνει συνάντηση της ΟΜΕΑ με τον κατά περίπτωση ορισμένο ως Εσωτερικό Αξιολογητή, η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί δια ζώσης ή διαδικτυακά.

Στη συνέχεια η ΟΜΕΑ από κοινού με τον εσωτερικό αξιολογητή του ΠΠΣ συντάσσει το Ερωτηματολόγιο Εσωτερικής Αξιολόγησης (Έντυπο ΕΣΔΠ: Ε.4.1-03) συνοδευόμενο από την αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος (*προσοχή υπάρχει διαφορετικό πρότυπο για τις ιστοσελίδες που δεν υποστηρίζονται από την αντίστοιχη υπηρεσία του ΔΠΘ Ε.4.1-07 ή Ε.4.1-08*), την Κατάσταση Ευρημάτων (Έντυπο ΕΣΔΠ: Ε.4.1-02) και το Σχέδιο Δράσης (Έντυπο ΕΣΔΠ: Ε.4.1-04).

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι την **Δευτέρα (2/6) και την Τρίτη (3/6) στις 12:00** το μεσημέρι θα πραγματοποιηθεί **διαδικτυακή εκπαίδευση** των μελών ΟΜΕΑ και των **αξιολογητών** που συμμετέχουν στην διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης. Θα σας σταλούν οι αντίστοιχοι σύνδεσμοι.

Σε περίπτωση που δεν έχετε παρακολουθήσει προηγούμενη εκπαίδευση (ή επιθυμείτε να επαναλάβετε την εκπαίδευση) κρίνεται απαραίτητο να παρακολουθήσετε μία εκ των 2 εκπαιδεύσεων που θα γίνουν κατά τις προαναφερθείσες ημερομηνίες.

Το προσωπικό μας βρίσκεται στη διάθεσή σας για την παροχή κάθε αναγκαίας πληροφόρησης σε όλα τα στάδια της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Για οτιδήποτε σχετικό μπορείτε να επικοινωνήσετε με την υπηρεσία μας στα e-mail:

modip@duth.gr,

elaposto@admin.duth.gr.

Αρμόδιος υπάλληλος κ. Αποστολίδης Ελευθέριος.

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Δ.Π.Θ.

Quality Assurance Unit D.U.Th.

T: +302531039083 (εσ. 74083), +302531039097 (εσ. 74097), +302541079021 (εσ. 71021)

url: <https://modip.duth.gr>

Διευκρίνιση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Αυτό το ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) μαζί με τα τυχόν επισυναπτόμενα του, είναι εμπιστευτικό και προορίζεται μόνο για χρήση από τα άτομα στα οποία απευθύνεται. Εάν δεν είστε ο προοριζόμενος παραλήπτης ή αρμόδιος για την παράδοση του μηνύματος στον προοριζόμενο παραλήπτη, παρακαλώ επιστρέψτε το στον αποστολέα, Σας γνωρίζουμε ότι η αποθήκευση, ανάγνωση, μετάδοση, αναγραφή, αποκάλυψη, ανακοίνωση ή οποιασδήποτε άλλης μορφής χρήση οποιωνδήποτε πληροφοριών περιέχονται στο παρόν μήνυμα, δεν είναι σύνηθες.

E-mail disclaimer

This email, including any attachments thereto, is confidential and is intended solely for the use of the individuals to whom it is addressed. If you are not the intended recipient, or responsible to deliver it to the intended recipient, please return it to the sender. You are hereby notified that any storage, reading, transmission, display, disclosure, communication or any other use of any information contained in this message, is prohibited



Χωρίς ιούς. www.avast.com