

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 15^ο:	
ΘΕΜΑ 16^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης 2023- 2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 11/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/76538/1202/14-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Σ. Σέρμπο Αν. Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 16.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 11/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/76538/1202/14-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Σ. Σέρμπο Αν. Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.						
ΘΕΜΑ 17º:							
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td>Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:44 +03'00'</td><td>STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 12/09/2025 10:27</td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td></td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:44 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 12/09/2025 10:27	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας						
Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:44 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 12/09/2025 10:27						
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου							



Ημερομηνία 11-07-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισηγήση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Πολιτικής Επιστήμης, σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σωτήρης Σέρμπος

Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΔΠΘ
Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
α) Ε.5.6-02/2/08.10.2024, Αναφορά ΟΜΕΑ Αξιολ. Διδ. Έργ 2023-24
β) Αναφορά ποσοστού μεταβολής δεδομένων ποιότητας του ΠΠΣ/ΟΠΕΣΠ ΠΠΣ
γ) Αναφορά ποσοστού μεταβολής δεδομένων ποιότητας του Τμήματος /ΟΠΕΣΠ Τμ. Πολιτικής Επιστήμης

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός εγγράφου: 83Vk6RwtZofjeu02b17TLw

Σελίδα: 1/1

Υπογραφή:
ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΣΕΡΜΠΟΣ
Πατρώνυμο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΑΦΜ: 050003446
Ημ. Υπογραφής: 11/07/2025 13:57:41



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	x	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	x	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;		x
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	x	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	x	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	x	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		x
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		x
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	x	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	x	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	x	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	x	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	x	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	x	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	x	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λουτοί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητα, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	x	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	x	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	x	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	x	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	x	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	x	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;		x
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		x

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
 σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
 στο docs.gov.gr/validate



4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	x	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		x
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	x	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	x	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	x	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	x	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	x	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	x	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	x	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	x	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	x	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		x
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	x	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	x	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	x	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	x	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	x	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	x	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;		x
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	x	



7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		x
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		x
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	x	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	x	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ ΣΕΡΜΠΟΣ

Ε.4.1-03/02/08-10-2024

3

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250711140155+03'00'

Υπογραφή:
ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΣΕΡΜΠΟΣ
Πατρώνυμο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΑΦΜ: 050003446

Ημ. Υπογραφής: 11/07/2025 14:01:51

Κωδικός εγγράφου: hJIq41hrquqFOLtrEZNw9w

Σελίδα: 3/3

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ΣΩΤΗΡΗΣ ΣΕΡΜΠΟΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης ΔΠΘ για το
ακαδημαϊκό έτος 2023-24

Ευρήματα:

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

1. Διαθέτει πολιτική ποιότητας
2. Έχει υλοποιήσει σημαντική και διατηρήσιμη εξωστρέφεια με δράσεις σχετικά με διοργάνωση συνεδρίων πολιτικής επιστήμης, ημερίδων για τις εκλογές, για το πολιτικό σύστημα, για τις διεθνείς σχέσεις, μεταξύ άλλων και με την επιτιμοποίηση του πρώην Αντιπροέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής της ΕΕ κ. Μαργαρίτη Σχοινά.
3. Έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του
4. Δεν διαθέτει μηχανισμό με τον οποίο λαμβάνει υπόψη του τις απόψεις ή και τις παρατηρήσεις των τελειοφοίτων.
5. Δεν διαθέτει μηχανισμό με τον οποίο λαμβάνει υπόψη τις απόψεις των αποφοίτων του, αλλά βρίσκεται στην διαδικασία οργάνωσης της σχετικής διαδικασίας.
6. Συγκριτικά με το 2022-2023 διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των αξιολογήσεων από τους φοιτητές του Τμήματος. Εντούτοις, υπάρχουν ακόμη μαθήματα και διδάσκοντες με περιορισμένο αριθμό αξιολογήσεων και δεν εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
7. Δεν εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης των παραπόνων από τους φοιτητές.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με τη δυνατότητα θέσπισης υποτροφιών για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος.
2. Η εκπόνηση έκθεσης σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση ερευνών ικανοποίησης των τελειόφοιτων και των απόφοιτων του Τμήματος.



3. Συστήνεται η πληρέστερη ανάλυση από κοινού με μεγαλύτερη επιμέλεια στην ιστοσελίδα του Τμήματος σε σχέση με τις ανακοινώσεις, με τις κατατακτήριες εξετάσεις και τέλος με την αγγλική απόδοση.
4. Προτείνεται ως ωφέλιμη η ανάληψη πρωτοβουλίας εκ μέρους του Τμήματος σχετικά με την υιοθέτηση βραβείων διδασκαλίας.
5. Χρειάζεται έρευνα για τη γνώμη των εργοδοτών και των συνεργαζόμενων φορέων σχετικά με τη συνεργασία τους με το Τμήμα. Το αυτό και για τους απόφοιτους/τελειόφοιτους του Τμήματος.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 30/12/2025

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Σωτήρης Σέρμπος

**Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250711140622+03'00'

Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	1	1	0.00%
M3.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (σύνολο)	0	0	0.00%
M3.003	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)	0	0	0.00%
M3.004	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	0	0	0.00%
M3.005	Διδακτορικές διατριβές	5	9	80.00%
M3.006	Διεθνή ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.007	Τομείς	0	0	0.00%
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	1	2	100.00%
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	6	7	16.67%
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1	0.00%
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.024	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.025	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.026	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.027	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.028	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.029	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.030	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.031	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.032	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.033	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.034	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.035	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.036	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.037	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.040	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.041	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%

M3.042	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.043	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.044	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.045	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.046	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.047	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.048	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.049	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.050	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.051	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.052	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.053	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.056	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.057	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.058	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.059	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.060	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	2	2	0.00%
M3.061	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.062	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.063	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.064	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.065	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.066	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.067	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.068	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.069	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.072	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.073	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.074	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	1	-
M3.075	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.076	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.077	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	1	3	200.00%
Kωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0	0.00%
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	0	0	0.00%
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0	0.00%
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	1	-
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	2	-
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	1	0	-100.00%

M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	0	-100.00%
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (πχ. Erasmus)	1	1	0.00%
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	2	1	-50.00%
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος (εσωτερικού ή εξωτερικού)	2	1	-50.00%
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0	0.00%
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0	0	0.00%
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0	0.00%
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	4788.39	4837.58	1.02%
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0	0	0.00%
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0	0.00%
M3.097	Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση	3	2	-33.33%
M3.098	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας (αποκλειστικής και κοινής χρήσης)	600	48	-92.00%
M3.099	Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση	1	1	0.00%
M3.100	Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση	0	0	0.00%
M3.101	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων (αποκλειστικής και κοινής χρήσης)	0	0	0.00%
M3.102	Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση	0	0	0.00%
M3.103	Λοιπές εγκαταστάσεις	1	8	700.00%
M3.104	Περιφερειακές Βιβλιοθήκες	1	1	0.00%
M3.105	Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών	35	50	42.86%
M3.106	Βιβλιοθήκες κοινής χρήσης	1	3	200.00%
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	2	0	-100.00%
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	0	0	0.00%
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0	0.00%
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0	0.00%
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	0	0.00%
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0	0.00%
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	0	0	0.00%
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	0	0	0.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	0	0.00%
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	0	0	0.00%
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0	0.00%
M3.139	Εργαστήρια	0	0	0.00%
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0	0.00%
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.143	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.144	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%

M3.145	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.146	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.147	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.148	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.152	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.153	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.154	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.155	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.156	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.157	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.160	Ξενόγλωσσα ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.161	Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.162	Μεταδιδάκτορες	1	1	0.00%
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	0.00%
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	2	1	-50.00%
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0	0.00%
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	0	0	0.00%
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	0	0.00%
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0.00%
M3.175	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση AMEA	3	1	-66.67%
M3.176	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση AMEA	0	0	0.00%
M3.182	Επιστημονικά συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0	0.00%
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	0	30	-
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	1	-
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	0	0.00%
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0	0.00%
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	0.00%
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	0.00%
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0.00%

M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0	0.00%
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0	0.00%
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0	0.00%
M3.198	Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	7	8	14.29%
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	0	0.00%
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0	0.00%
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδακτικά καθήκοντα)	0	0	0.00%
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	3	10	233.33%
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	1	5	400.00%
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0	0.00%
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	3	200.00%
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	3	-
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	6	3	-50.00%
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	72	0	-100.00%
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	72	0	-100.00%
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	7	0	-100.00%
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	0	0	0.00%
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0	0.00%
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0	0.00%
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0	0.00%
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0	0.00%

Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΠΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.001	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	240	240	0.00%
M4.002	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	8	8	0.00%
M4.006	Ειδικεύσεις-κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	0.00%
M4.009	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	40	40	0.00%
M4.010	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	55	68	23.64%
M4.011	Υποχρεωτικά μαθήματα	28	27	-3.57%
M4.012	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	27	0	-100.00%
M4.013	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	41	-
M4.015	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	0	0	0.00%
M4.016	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	28	34	21.43%
M4.017	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	5	20	300.00%
M4.018	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	20	10	-50.00%
M4.019	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	4	100.00%
M4.020	Μαθήματα με φροντιστήριο	0	0	0.00%
M4.021	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0	0	0.00%
M4.022	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0.00%
M4.023	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0.00%
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	20	22	10.00%
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	2	2	0.00%
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	180	180	0.00%
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	180	180	0.00%
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	48	47	-2.08%
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	87	93	6.90%
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	2	7	250.00%
M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	8	6	-25.00%
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	3	5	66.67%
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	7	9	28.57%
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	0	2	-
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	0	1	-
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	53	61	15.09%
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	98	109	11.22%
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	3	3	0.00%
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	206	205	-0.49%

M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	325	362	11.38%
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	23	35	52.17%
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	19	29	52.63%
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	17	14	-17.65%
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	12	50.00%
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.067	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Άνδρες)	19	18	-5.26%
M4.068	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Γυναίκες)	31	31	0.00%
M4.069	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Άνδρες)	0	2	-
M4.070	Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (σύνολο) (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.071	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	19	0	-100.00%
M4.072	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	30	0	-100.00%
M4.073	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.074	Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.075	Νεοεισαχθέντες φοιτητές AMEA (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M4.076	Νεοεισαχθέντες φοιτητές AMEA (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M4.077	Εγγεγραμμένοι AMEA εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	5	0	-100.00%
M4.078	Εγγεγραμμένοι AMEA εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	3	0	-100.00%
M4.079	Απόφοιτοι AMEA (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.080	Απόφοιτοι AMEA (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.087	Εισερχόμενοι ERASMUS (Άνδρες)	0	0	0.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.088	Εισερχόμενοι ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.089	Εξερχόμενοι ERASMUS (Άνδρες)	2	0	-100.00%
M4.090	Εξερχόμενοι ERASMUS (Γυναίκες)	1	0	-100.00%
M4.091	Απόφοιτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	20	5	-75.00%
M4.092	Απόφοιτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	34	6	-82.35%
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	15	19	26.67%

M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	26	24	-7.69%
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	4	8	100.00%
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	7	250.00%
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	1	1	0.00%
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	14	13	-7.14%
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	26	14	-46.15%
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	20	16	-20.00%
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	32	20	-37.50%
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	10	7	-30.00%
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	6	5	-16.67%
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	1	0	-100.00%
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	2	0	-100.00%
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.32	7.28	0.00%
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.21	7.21	0.00%
M4.115	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	60	0	-100.00%
M4.116	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	80.39	0	-100.00%
M4.117	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	83.33	0	-100.00%
M4.118	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	88.89	0	-100.00%
M4.119	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	80	0	-100.00%
M4.120	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	96.08	0	-100.00%
M4.121	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	91.67	0	-100.00%
M4.122	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	91.11	0	-100.00%
M4.123	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	40.9	0	-100.00%
M4.124	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	45.9	0	-100.00%
M4.125	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	18.2	0	-100.00%
M4.126	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	4.1	0	-100.00%
M4.127	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	7	9	28.57%
M4.128	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	2	2	0.00%
M4.129	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	3	0.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.131	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	1	-
M4.132	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M4.133	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	0	0	0.00%
M4.139	Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	15	68	353.33%
M4.140	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	207	269	29.95%
M4.141	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.1	4.4	0.00%
M4.142	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	0	0	0.00%
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%

M4.144	Αμειβόμενοι φοιτητές	20	22	10.00%
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	0	0	0.00%
M4.146	Νοοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	3	5	66.67%
M4.147	Νοοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	7	9	28.57%
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.150	Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	14825	16840	13.59%
M4.151	Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	9685	7705	-20.44%
M4.152	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.153	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.154	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	53	75	41.51%
M4.155	Νοοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	2	7	250.00%
M4.156	Νοοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	4	6	50.00%
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	53	61	15.09%
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	102	109	6.86%
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	13	13	0.00%
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	13	6	-53.85%
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	71	82	15.49%
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	71	83	16.90%
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	0.00%
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	1	1	0.00%
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0	0.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	2	3	50.00%
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	1	-50.00%
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	2	-60.00%
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	2	1	-50.00%
M4.176	Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	55	67	21.82%



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 80hrdvDGM0EC_v5FZXRXAw

Σελίδα: 1/5

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	4

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει τα επίπεδα Γ και Δ για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.



Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Πολιτικής Επιστήμης, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ Polsci.duth.gr
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΟΧΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΟΧΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΟΧΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΟΧΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΟΧΙ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):



Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Πολιτικής Επιστήμης έχει ανατεθεί στον Επίκουρο Καθηγητή Φρέντυ Σταϊνχάουερ, με αναπληρωτές του τον Επίκουρο Καθηγητή Νίκο Παπαναστασόπουλο και τον Επίκουρο Καθηγητή Γιώργο Σιάκα.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Το ΤΠΕ διαθέτει επικαιροποιημένη ιστοσελίδα, όμως κρίνεται επιβεβλημένη η ενημέρωση της σε περισσότερο φιλικό προς τον χρήστη περιβάλλον.

Ημερομηνία: 11-07-2025

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Αναπληρωτής Καθηγητής Σωτήρης Σέρμπος
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Ε.4.1-08/2/15.01.2024

Σελίδα 4/4

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate

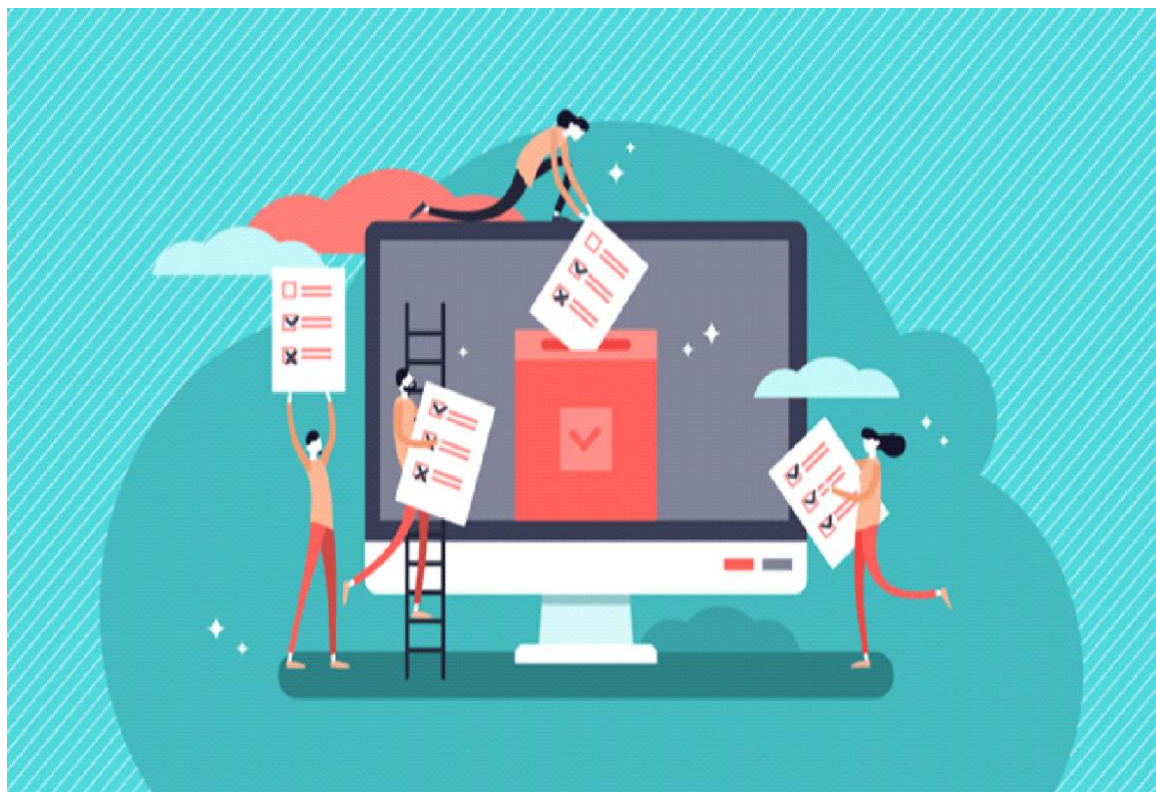


Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20250711140419+03'00'

Κωδικός εγγράφου: 80hrdvDGM0EC_v5FZXRXAw

Σελίδα: 5/5

Υπογραφή:
ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΣΕΡΜΠΟΣ
Πατρώνυμο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΑΦΜ: 050003446
Ημ. Υπογραφής: 11/07/2025 14:04:15



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης
Πρόγραμμα Σπουδών: Πολιτικής Επιστήμης
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024

Georgios Siakas
11.07.2025 19:56 UTC



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του

διδασκτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδασκτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2.500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Το εκτιμώμενο για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ποσοστό συμμετοχής προκύπτει, σύμφωνα με τον παραπάνω αλγόριθμο από το **Σύνολο των ενεργών φοιτητών: 567** (άνδρες: 205, Γυναίκες: 362) και απαιτούμενα για την λήψη πτυχίου **40 μαθημάτων**. **Επομένως ο δείκτης συμμετοχής** υπολογίζεται ως (Σύνολο ενεργών Χ απαιτούμενα μαθήματα) / 4 ήτοι $567 \cdot 40 / 4 = 5.670$ ερωτηματολόγια.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, σύμφωνα με το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, ο αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν 935, το οποίο στην βάση του παραπάνω δείκτη αντιστοιχεί σε $935 / 5670 = 16,49\%$

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Προτείνονται οι εξής ενέργειες ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών:

- Τυποποίηση της διαδικασίας, με γνωστοποίηση των ημερομηνιών έναρξης και λήξης σε όλους τους διδάσκοντες,
- Παρουσίαση της διαδικασίας στην υποδοχή πρωτοετών, με έμφαση στις ημερομηνίες και την διαδικασία,
- Διεξαγωγή συναντήσεων (town-hall meetings) με την συμμετοχή του Συλλόγου Φοιτητών για την παρακίνηση των φοιτητών και τη συζήτηση επί των ευρημάτων.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το σύνολο των διδασκόντων συγκέντρωσε μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω». Δεν υπήρχαν διδάσκοντες που συγκέντρωσαν βαθμολογία «κάτω του 3».

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Προτείνονται οι εξής ενέργειες για το σύνολο των διδασκόντων:

- Συμμετοχή σε ενημερωτικές για την αξιολόγηση ημερίδες στο πλαίσιο του Τμήματος,
- Συνεργασία με τον Σύλλογο φοιτητών για την πραγματοποίηση town hall meetings για την αξιολόγηση των μαθημάτων,

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το σύνολο των μαθημάτων συγκέντρωσε μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω». Δεν υπήρχαν μαθήματα που συγκέντρωσαν βαθμολογία «κάτω του 3».

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Προτείνονται οι εξής ενέργειες για το σύνολο των διδασκόντων:

- Συμμετοχή σε ενημερωτικές για την αξιολόγηση ημερίδες στο πλαίσιο του Τμήματος,
- Συνεργασία με τον Σύλλογο φοιτητών για την πραγματοποίηση town hall meetings για την αξιολόγηση των μαθημάτων,

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Για τον υπολογισμό των μέσων όρων του διδακτικού προσωπικού χρησιμοποιήθηκαν οι μέσοι όροι των μαθημάτων που δίδαξε ο καθένας κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία, προκύπτουν από τον Παρακάτω Πίνακα.

A/A	Διδάσκων (Ανώνυμα)	Δείκτης
1.	*****	3,94
2.	*****	4,46
3.	*****	3,89
4.	*****	4,37
5.	*****	4,20
6.	*****	4,04
7.	*****	4,42
8.	*****	3,57
9.	*****	4,62
10.	*****	4,66
11.	*****	4,32
12.	*****	4,29
13.	*****	3,93
14.	*****	3,76

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

- Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Για τον υπολογισμό του μέσου όρου αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων αξιοποιήθηκαν οι μ.ο. της Ομάδας 1 και Ομάδας 2 των σχετικών μ.ο. Για τα υποχρεωτικά μαθήματα ο μ.ο. του συνόλου των μαθημάτων είναι **4,13**.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Δεν διαπιστώνονται μαθήματα με μ.ο. κάτω του 3.

6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών** (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) **και άλλων στοιχείων** (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) **ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα** (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - **συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Το ΠΠΣ στην Πολιτική Επιστήμη τυγχάνει μίας θετικής αξιολόγησης από τους φοιτητές του. Μάλιστα, συγκριτικά με το 2022-2023 διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των αξιολογήσεων του. Εντούτοις, υπάρχουν ακόμη μαθήματα και διδάσκοντες με περιορισμένο αριθμό αξιολογήσεων.

Στον παρακάτω Πίνακα παρατίθενται συγκριτικά τα μεγέθη των δύο τελευταίων ετών:

Δείκτης	Τιμή 2022-2023	Τιμή 2023-2024
Σύνολο αξιολογήσεων	207	935
Δείκτης Αξιολογήσεων (Στόχος % ΜΟΔΠ)	3,8%	16,49%
ΜΟ Τμήματος (Πηγή: ΜΟΔΠ)	4,16	4,12

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Διαπιστώνεται σημαντική αύξηση στον αριθμό των αξιολογήσεων. Κατά βάση τα μαθήματα και οι διδάσκοντες αξιολογούνται με μ.ο. >4.

Στις συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ και της ΓΣ του Τμήματος θα συζητηθούν στο εξής μέτρα βελτίωσης της διδασκαλίας και της ανάδειξης της αξιολόγησης ως βασικού μηχανισμού ανατροφοδότησης και βελτίωσης της ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

A/A	Διδάσκων (Ανώνυμα)	Δείκτης
1.	*****	3,94
2.	*****	4,46
3.	*****	3,89
4.	*****	4,37
5.	*****	4,20
6.	*****	4,04
7.	*****	4,42
8.	*****	3,57
9.	*****	4,62
10.	*****	4,66
11.	*****	4,32
12.	*****	4,29
13.	*****	3,93
14.	*****	3,76

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)
π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

Μάθημα (Υποχρεωτικά)	ΜΟ Αξιολόγησης
Υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου	4,08
Υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου	4,56
Υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου	3,54
Υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου	3,93
Υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου	3,83
Υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου	4,42
Υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου	3,52
Υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου	4,27
Υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου	4,48
Υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου	4,42
Υποχρεωτικό Γ' Εξαμήνου	4,01
Υποχρεωτικό Γ' Εξαμήνου	4,03
Υποχρεωτικό Γ' Εξαμήνου	3,93
Υποχρεωτικό Γ' Εξαμήνου	3,15
Υποχρεωτικό Γ' Εξαμήνου	4,1
Υποχρεωτικό Δ' Εξαμήνου	4,2
Υποχρεωτικό Δ' Εξαμήνου	3,63
Υποχρεωτικό Δ' Εξαμήνου	4,32
Υποχρεωτικό Δ' Εξαμήνου	3,94
Υποχρεωτικό Δ' Εξαμήνου	3,08
Υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου	4,44
Υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου	4,17
Υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου	3,9
Υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου	4,18
Υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου	4,49
Υποχρεωτικό Στ' Εξαμήνου	4,57
Υποχρεωτικό Στ' Εξαμήνου	4
Υποχρεωτικό Στ' Εξαμήνου	4,56
Υποχρεωτικό Στ' Εξαμήνου	3,79



Μάθημα (Επιλογής)		ΜΟ Αξιολόγησης
Επιλογής	1.	3,92
Επιλογής	2.	4,05
Επιλογής	3.	4,05
Επιλογής	4.	3,93
Επιλογής	5.	4,56
Επιλογής	6.	4,7
Επιλογής	7.	4,17
Επιλογής	8.	4,52
Επιλογής	9.	4,83
Επιλογής	10.	3,95
Επιλογής	11.	3,9
Επιλογής	12.	4,81
Επιλογής	13.	4,44
Επιλογής	14.	4
Επιλογής	15.	3,42
Επιλογής	16.	4,23
Επιλογής	17.	4,5
Επιλογής	18.	4,7
Επιλογής	19.	4,38
Επιλογής	20.	4,77
Επιλογής	21.	4,67