

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 17^ο:	
ΘΕΜΑ 18^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Φυσικής 2023-2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 22/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78482/1236/22-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Χριστοφορίδη Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 18.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 22/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78482/1236/22-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Χριστοφορίδη Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Φυσικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.						
ΘΕΜΑ 19°:							
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td>Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:06 +03'00'</td><td>STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Καπρίνη Στυλιανή</td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td></td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:06 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Καπρίνη Στυλιανή	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας						
Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.12 08:25:06 +03'00'	STYLIANI GKAVAKI 12/09/2025 10:27 Καπρίνη Στυλιανή						
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου							



Ημερομηνία 22-07-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής για το ΠΠΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ
 - β) Αναφορά στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας του Τμήματος και του ΠΠΣ
 - γ) Αναφορά (απολογισμός) για τη διαχείριση παραπόνων & ενστάσεων των φοιτητών

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φυσικής

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλιση ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		X
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		X
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		X
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;		X
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;		X
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X (Παράρτημα 2)	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		X
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Konstantinos Christoforidis
21.07.2025 08:53 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Φυσικής

Ευρήματα:

- 1. Γενικό σχόλιο:** Το ΠΠΣ συμμορφώνεται με τη μεγάλη πλειοψηφία των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας.
- Το ΠΠΣ δεν λαμβάνει υπόψη την άποψη των φοιτητών, αποφοίτων και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών.
- Το ΠΜΣ δεν έχει σύλλογο αποφοίτων.
- Παρατηρείται έλλειψη στην ενημέρωση για θέματα GDPR
- Παρατηρούνται ορισμένες ελλείψεις στην ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας οι οποίες περιλαμβάνονται στην ελληνική έκδοση αυτής.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων ικανοποίησης των αποφοίτων από το ΠΠΣ.
- Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων.
- Αλληλεπίδραση με τους αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους στη μελλοντική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών (όταν αυτή καταστεί αναγκαία)
- Ενημέρωση της ξενόγλωσσης έκδοσης της ιστοσελίδας

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 30/06/2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ
Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης

Konstantinos Christoforidis
21.07.2025 08:52 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023 - 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει τα επίπεδα Γ και Δ για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Φυσικής, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	NAI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	NAI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	NAI

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η πλειονότητα των κρίσιμων πληροφοριών για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος Φυσικής είναι αναρτημένη και προσβάσιμη στους φοιτητές, γεγονός που συμβάλλει σημαντικά στη διαφάνεια, την ενημέρωση και την

αποτελεσματική ακαδημαϊκή καθοδήγηση. Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών, οι Οδηγοί Σπουδών, τα Περιγράμματα Μαθημάτων, οι Κανονισμοί και το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι διαθέσιμα, όπως και στοιχεία επικοινωνίας του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.

Ωστόσο, παρατηρείται έλλειψη στην **ενημέρωση για θέματα GDPR**, η οποία αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμόρφωση με τον Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων. Κρίνεται σκόπιμο να προστεθεί σαφής ενημέρωση για το πώς διαχειρίζεται το ΠΣ τα προσωπικά δεδομένα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Τέλος, συνίσταται το ωρολόγιο πρόγραμμα να είναι αναρτημένο σε μόνιμη θέση και όχι στις ανακοινώσεις.

Γενικά, η εικόνα είναι ιδιαίτερα θετική, ενώ με την κάλυψη των παραπάνω παραλήψεων θα ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η ποιότητα της παρεχόμενης πληροφόρησης και η συμμόρφωση με τις ισχύουσες απαιτήσεις.

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Φυσικής έχει ανατεθεί στον Επίκουρο Καθηγητή Μ. Μαραγκάκη, ενώ οι μεταφράσεις στους κκ Τζ. Ο. Μάιαιτα και Κ. Αντωνιάδου..

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η διαδικασία επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Φυσικής φαίνεται να είναι οργανωμένη και να έχει ανατεθεί σε συγκεκριμένα μέλη του προσωπικού, γεγονός που εξασφαλίζει λογοδοσία και συνέχεια. Όλα τα βασικά στοιχεία (Πρόγραμμα Σπουδών, επικοινωνία με ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, ημερολόγιο, ισχύοντα αρχεία) έχουν αναρτηθεί και είναι πλήρως επικαιροποιημένα στην ελληνόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας, γεγονός που συμβάλλει στην ενίσχυση της διαφάνειας και της ενημέρωσης των φοιτητών.

Ωστόσο, παρατηρείται **μερική πληρότητα** στην ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας. Δεδομένου ότι η προσβασιμότητα σε ξενόγλωσσο περιεχόμενο είναι κρίσιμη για την εξωστρέφεια του ΠΣ και την εξυπηρέτηση αλλοδαπών φοιτητών ή επισκεπτών, προτείνεται η επιτάχυνση των μεταφράσεων και η τακτική επιθεώρηση του ξενόγλωσσου περιεχομένου ώστε να εξασφαλίζεται η ισοδυναμία με την ελληνόγλωσση έκδοση.

Συνολικά, η εικόνα είναι θετική, με εστιασμένη προσοχή να χρειάζεται μόνο στο ζήτημα της πληρότητας της αγγλικής έκδοσης.

Ημερομηνία:

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης

Konstantinos Christoforidis

21.07.2025 08:52 UTC



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα	6
Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών....	7
Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .10	
Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	11
Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	12

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος .. Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	11

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	4	4
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	4	5
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	2	2
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	1	1
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	2	2
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	1
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	1
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	1
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	3	2
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	15	5
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	0
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	17	0
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	2	0

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	0	15
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	7	0
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	12
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	0
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	7
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	0	1
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	0	0

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Τα δεδομένα του Πίνακα Ι είναι αυτά που παρουσιάζονται στο αντίστοιχο αρχείο excel “Έκθεση Αξιολόγησης_ΦΥΣΙΚΗΣ 1” στην ενότητα ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα του Πίνακα 1 εμφανίζουν μια σταθερότητα στον αριθμό των μελών ΔΕΠ. Παρά τη σταθερότητα αυτή, παρατηρείται προαγωγή των μελών σε υψηλότερες (5 Αναπληρωτές από 4) βαθμίδες, γεγονός που αντανακλά γενικώς την επιστημονική και ακαδημαϊκή ωρίμανση του προσωπικού του τμήματος.

Η μείωση του αριθμού των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας (από 15 σε 5) και των εξωτερικών συνεργατών που συμμετέχουν σε ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα καταδεικνύει την μείωση των εισερχομένων κονδυλίων όπως φαίνεται και από τους αντίστοιχους κωδικούς M3.089, M3.091, M3.170 του πίνακα με αποτέλεσμα την δυσκολία στη περεταίρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας και της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη είναι δε και η αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος Erasmus, γεγονός που υποδεικνύει μια σταθερότητα του Τμήματος σε σχέση με την αξιοποίηση διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών.

A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	191638.52	192611.6
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0	5950
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	14599.08	0
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	7936.8	0
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	10252.44	0
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	158850.20	186661.6
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	543993.55	0
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	73372.94	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Τα δεδομένα του Πίνακα 2 είναι αυτά που παρουσιάζονται στο αντίστοιχο αρχείο excel "Έκθεση Αξιολόγησης_ΦΥΣΙΚΗΣ 1" στην ενότητα ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα παρουσιάζουν μια μικτή εικόνα στη χρηματοδότηση των έργων του Τμήματος. Γενικά παρατηρείται διαφοροποιήσεις ανά κατηγορία. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το έτος αναφοράς 2023-2024 ήταν έτος καμψής για το τμήμα Φυσικής διότι ήταν η χρονιά που μετακινήθηκε από το ΔΙΠΑΕ στο ΔΠΘ με αποτέλεσμα πολλά από τα στοιχεία που εμφανίζονται στους διάφορους κωδικούς του πίνακα να παρουσιάζουν κατά κάποιο τρόπο μια ασυνέχεια.

Το γεγονός ότι κάποιες κατηγορίες χρηματοδότησης παραμένουν χαμηλά υποδηλώνει ότι το Τμήμα δεν έχει αναπτύξει ακόμα μηχανισμούς άντλησης πόρων, εν μέρει λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ. Παρ' όλ' αυτά το Τμήμα συνεχίζει να δείχνει ικανότητα εξεύρεσης νέων πηγών χρηματοδότησης, και συνεχίζει να αντλεί πόρους από ανταγωνιστικά προγράμματα.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	127	188
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	24	75
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	0
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	3	1
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	1	2
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208		1614	2060
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	345	517
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	1184	2060
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	377	867
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	0
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	11	7
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	3
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	3	1
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	3	1
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	3	2
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	7	2
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	2	1
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	2	1
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	18	0

M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	1	0
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	2	4
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	15	8
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	6	6
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Τα δεδομένα του Πίνακα 3 είναι αυτά που παρουσιάζονται στο αντίστοιχο αρχείο excel "Εκθεση Αξιολόγησης_ΦΥΣΙΚΗΣ 1" στην ενότητα ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα του Πίνακα 3 αντανakλούν το έργο και την προσπάθεια των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής και αποτυπώνεται το ακαδημαϊκό έργο με δείκτες όπως το Scopus. Όπως είναι φανερό από τους αντίστοιχους κωδικούς του πίνακα παρουσιάζετε γενικά μια αύξηση τόσο των εργασιών όσο και των αντίστοιχων αναφορών και ετεροαναφορών γεγονός που οφείλεται εν μέρει και στην ένταξη νέου μέλους ΔΕΠ στο τμήμα την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Τα δεδομένα υποδηλώνουν μια ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, η οποία αποτυπώνεται στη διεύρυνση της ερευνητικής και ακαδημαϊκής του συνεργασίας.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	100	100
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	14	18
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	11	9
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	142	153
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	82	129
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	31	9
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	32	9
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	9
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	9
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0	0
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0	3
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	1
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0	0
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0	0
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές AMEA (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές AMEA (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι AMEA (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι AMEA (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	1	6
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	1
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	5
M4.093	Απόφοιτοι (v+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	3
M4.094	Απόφοιτοι (v+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	20
M4.095	Απόφοιτοι (v+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	0
M4.096	Απόφοιτοι (v+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	0
M4.171	Απόφοιτοι (v+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	0
M4.172	Απόφοιτοι (v+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	0
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από v+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	0
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από v+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	0
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	0	1
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	0	1
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	0	2
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	1	18
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	0	0
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	0	5
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	1	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	0	7.08
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	0	7.75

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Τα δεδομένα του Πίνακα 4 είναι αυτά που παρουσιάζονται στο αντίστοιχο αρχείο excel “Έκθεση Αξιολόγησης_ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ 1” στις ενότητες ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ.

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Το τμήμα Φυσικής λειτουργεί επί 5 ακαδημαϊκά έτη (από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20). Παράλληλα λειτουργεί το Πρόγραμμα Σπουδών των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών τους τέως ΤΕΙ ΑΜΘ, μέχρι την αποφοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών του. Στα 2 πρώτα έτη λειτουργίας του τμήματος Φυσικής ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών είναι 200 ανά έτος. Κατά το 3^ο έτος λειτουργίας του τμήματος εφαρμόστηκε η Ελάχιστη βάση Εισαγωγής με αποτέλεσμα την κατακόρυφη μείωση των εισακτέων. Τα τελευταία 2 έτη υπάρχει μια σταθερότητα και ελαφριά διεύρυνση της φοιτητικής βάσης.

Τα στοιχεία αποφοίτησης είναι όπως φαίνεται πολύ λίγα, διότι απόφοιτους το τμήμα είχε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι ένα μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων εμφανίζει υψηλά επίπεδα ακαδημαϊκής επίδοσης με βαθμούς από 7.00-10

A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	0	1
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	6	8
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	3	4
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	3	4
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	3	4
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	3	4
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	14	17
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	7	11
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Τα δεδομένα του Πίνακα 4 είναι αυτά που παρουσιάζονται στο αντίστοιχο αρχείο excel "Έκθεση Αξιολόγησης_ΠΔΣ ΦΥΣΙΚΗΣ 1".

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Δ.Π.Θ. ξεκίνησε να λειτουργεί για πρώτη φορά κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021. Στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι 28 Υπ. Διδάκτορες που εκπονούν τις διατριβές τους σε Ερευνητικά Πεδία που άπτονται στο ευρύτερο πεδίο της Φυσικής.

Από τα δεδομένα είναι φανερό ότι παρουσιάζεται μια μικρή αύξηση τόσο του αριθμού των αιτήσεων υποψηφίων αλλά και του αριθμού των νεοεισαχθέντων στο ΠΔΣ Φυσικής.

Κατά το έτος αφοράς απονεμήθηκε και ο πρώτος τίτλος διδακτορικών σπουδών του τμήματος, ενώ όπως είναι φανερό αξιοσημείωτος είναι το πλήθος των δημοσιεύσεων των υποψηφίων διδακτόρων.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Α) Θετικά στοιχεία του Τμήματος

- Το τμήμα Φυσικής διαθέτει σημαντική τεχνογνωσία σε αντικείμενα πρώτης γραμμής για τον σύγχρονο Φυσικό όπως είναι η υπολογιστική Φυσική, Πολυπλοκότητα και οι εφαρμογές τους σε διάφορα πεδία όπως είναι της στερεάς κατάστασης, ηλεκτρονικών, καθώς και διαθεματικών εφαρμογών τους.
- Διαθέτει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών με καλή οργάνωση και δόμηση που περιλαμβάνει εισαγωγικά μαθήματα, μαθήματα κορμού και επιλογών. Το πρόγραμμα αναθεωρείται σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο της Φυσικής καθώς και τις επαγγελματικές προκλήσεις για τον πτυχιούχο Φυσικό.
- Το γεγονός ότι το σημερινό Τμήμα είναι μετεξέλιξη ενός Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του δίνει τη δυνατότητα και τη διαφορετικότητα από τα άλλα ομοειδή Τμήματα Φυσικής στη Ελλάδα που να έχει αναπτύσσει και την εφαρμοσμένη έρευνα σε τομείς όπως είναι η Φυσική ακτινοβολιών, οι Τηλεπικοινωνίες τα Ηλεκτρονικά κυκλώματα.
- Το Τμήμα Φυσικής συμμετέχει σε ερευνητικά έργα χρηματοδοτούμενα από ελληνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους ενώ σε κάποια από αυτά συνεργάζεται με επιχειρήσεις της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Συνέπεια αυτού είναι να βρίσκεται στην καρδιά της εφαρμοσμένης γνώσης και Τεχνολογίας και να μπορεί να χρηματοδοτεί την έρευνα νέων επιστημών, καθώς και να συνεργάζεται με την κοινωνία της περιοχής.
- Διαθέτει ερευνητικές υποδομές σε πολλούς τομείς της Φυσικής συνολικής αξίας μεγαλύτερης των 4.000.000 ευρώ. Ενδεικτικά αναφέρονται Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης, υπολογιστικό κέντρο GRID, εξοπλισμό αποτίμησης οπτικών και ηλεκτρικών ιδιοτήτων υλικών, κα., ενώ συμμετέχει ενεργά στο εργαστήριο μεγάλης κλίμακας της ΣΘΕ «Ηφαιστος».
- Με το Τμήμα καθώς και τα άλλα που βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη Καβάλας υλοποιείται ένα όνειρο πενήντα χρόνων της Τοπικής Κοινωνίας για Πανεπιστήμιο. Έτσι οι τοπικοί φορείς ακόμα και σε δύσκολες εποχές βρίσκονται πλάι σε όλα τα Τμήματα αλλά και σε αυτό.
- Ένα μέρος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος έχει πολύ υψηλό κύρος και καταξίωση στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Β) Αρνητικά στοιχεία του Τμήματος

- Ο σχετικά μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ. Θα πρέπει το Τμήμα να φθάσει σε έναν εύλογο αριθμό μελών ΔΕΠ έτσι ώστε να έχει εκπαιδευτική επάρκεια στη Διδασκαλία μαθημάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα καθώς και να καλύψει Διδακτικά και ερευνητικά όλα τα βασικά πεδία του Φυσικού.
- Ο μικρός αριθμός εισερχομένων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λόγω Ε.Β.Ε. και η σταδιακή μείωση των φοιτητών των μεγαλύτερων εξαμήνων.
- Οι χώροι διδασκαλίας του Τμήματος δομήθηκαν για προγράμματα σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Έτσι δεν διαθέτει αμφιθέατρα για θεωρητικές διδασκαλίες. Με δεδομένο το μεγάλο αριθμό εισαγομένων φοιτητών το Τμήμα χρειάζεται περισσότερους χώρους διδασκαλίας και εργαστηρίων καθώς επίσης και χώρους για το

προσωπικό του Τμήματος όπως γραφεία διότι δεν επαρκούν, αφού πλέον τόσο τα μέλη ΔΕΠ θα αυξηθούν όσο και το ερευνητικό προσωπικό θα περιλαμβάνει υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

- Ο μικρός αριθμός εξειδικευμένου προσωπικού, το οποίο είναι απαραίτητο για την υποστήριξη της λειτουργίας των εργαστηρίων.
- Η έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των Τμημάτων Φυσικής

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής

Χανιάς Μιχάλης, Καθηγητής

Michail Chaniias
21.07.2025 10:57 UTC

Παπαδοπούλου Παναγιώτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Panagiota Papadopoulou
21.07.2025 10:20 UTC

Καρακουλίδης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Konstantinos Karakoulidis
21.07.2025 19:32 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	0
	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το τμήμα Φυσικής εντάχθηκε στο ΔΠΘ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Σχετικός επίσημος μηχανισμός καταγραφής παραπόνων δεν υπήρχε και για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα παράπονα από φοιτητές. Θα πρέπει να τονιστεί ότι το τμήμα έχει μεριμνήσει για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος των σχετικών εντύπων έτσι ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση στους φοιτητές, οπότε και αναμένονται τα αποτελέσματα της εφαρμογής του μηχανισμού για το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Το τμήμα Φυσικής εντάχθηκε στο ΔΠΘ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Σχετικός επίσημος μηχανισμός καταγραφής παραπόνων δεν υπήρχε και για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα παράπονα από φοιτητές. Θα πρέπει να τονιστεί ότι το τμήμα έχει μεριμνήσει για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος των σχετικών εντύπων έτσι ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση στους φοιτητές, οπότε και αναμένονται τα αποτελέσματα της εφαρμογής του μηχανισμού για το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	0

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το τμήμα Φυσικής εντάχθηκε στο ΔΠΘ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Σχετικός επίσημος μηχανισμός καταγραφής παραπόνων δεν υπήρχε και για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα παράπονα από φοιτητές.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι το τμήμα έχει μεριμνήσει για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος των σχετικών εντύπων έτσι ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση στους φοιτητές, οπότε και αναμένονται τα αποτελέσματα της εφαρμογής του μηχανισμού για το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το τμήμα Φυσικής εντάχθηκε στο ΔΠΘ κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Σχετικός επίσημος μηχανισμός καταγραφής παραπόνων δεν υπήρχε και για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα παράπονα από φοιτητές.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι το τμήμα έχει μεριμνήσει για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος των σχετικών εντύπων έτσι ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση στους φοιτητές, οπότε και αναμένονται τα αποτελέσματα της εφαρμογής του μηχανισμού για το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής

Χανιάς Μιχάλης, Καθηγητής

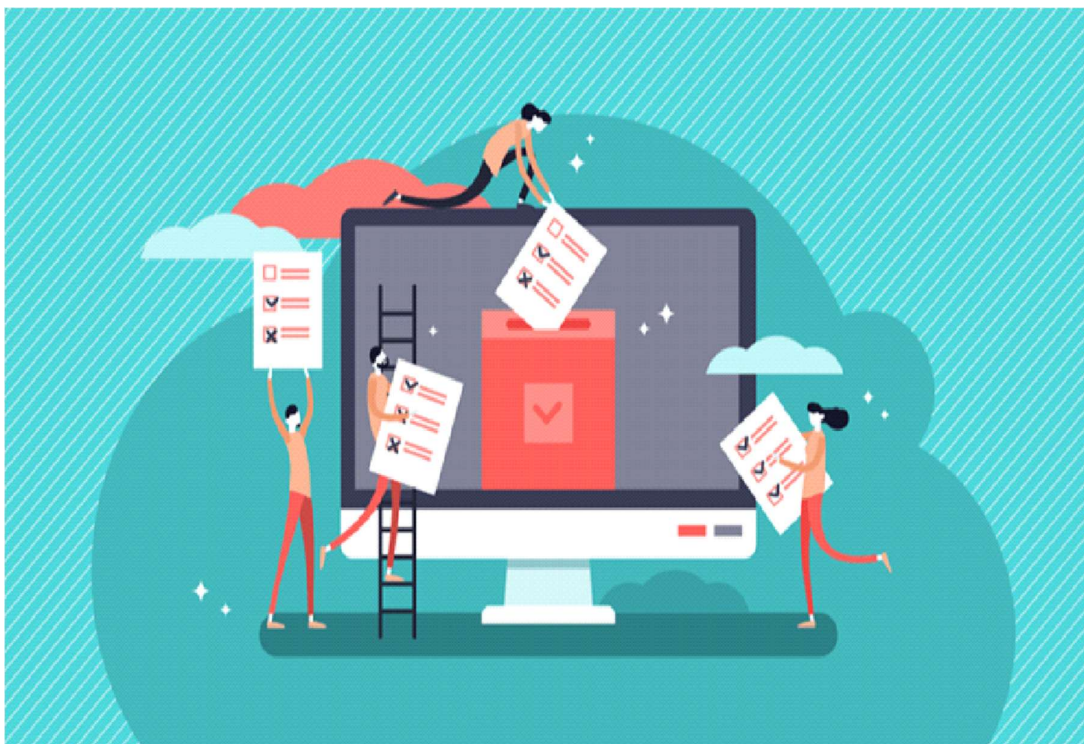
Michail Chaniias
21.07.2025 10:59 UTC

Παπαδοπούλου Παναγιώτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Panagiota Papadopoulou
21.07.2025 10:22 UTC

Καρακουλίδης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Konstantinos Karakoulidis
21.07.2025 19:33 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ
Πρόγραμμα Σπουδών: Φυσικής
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να τονιστεί ότι το τμήμα Φυσικής εντάχθηκε στο ΔΠΘ τον Μάρτιο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 με αποτέλεσμα τα στοιχεία που υπάρχουν από τη συλλογή των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων να είναι διαφορετικά για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους.

Τα αποτελέσματα αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο έγιναν με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ. Τα δε αποτελέσματα αξιολόγησης για το εαρινό εξάμηνο έγιναν με τη χρήση χειρόγραφων ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους φοιτητές από τους διδάσκοντες. Το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση κατά το χειμερινό εξάμηνο είναι διαφορετικό από το αντίστοιχο του εαρινού της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ με αποτέλεσμα να είναι δύσκολη η παρουσίαση των αποτελεσμάτων όπως αυτά προβλέπονται από την παρούσα αναφορά. Για τον λόγο αυτό η ΟΜΕΑ του τμήματος Φυσικής μετά από σχετική συζήτηση με την υπεύθυνη της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ, θα προβεί μόνο σε γενική παρουσίαση των αποτελεσμάτων ανά εξάμηνο και δεν θα παρουσιάσει πίνακες αποτελεσμάτων ανά διδάσκοντα και ανά μάθημα. Η ανάλυση των αποτελεσμάτων παρουσιάζεται στα επόμενα

Χειμερινό εξάμηνο ερωτηματολόγιο ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ. Εαρινό εξάμηνο ερωτηματολόγιο χειρόγραφο ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ με **320** ενεργούς φοιτητές και **43** μαθήματα για τη λήψη πτυχίου είναι **$320 \times 43 = 13.760$** ερωτηματολόγια που αντιστοιχεί στο 100%. Ο συνολικός αριθμός των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2023-2024 ανέρχεται στα **500** άρα το ποσοστό συμμετοχής είναι: **3.63%**

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Στην παρούσα φάση είναι δύσκολο να βγουν ουσιαστικά συμπεράσματα βάσει των ευρημάτων διότι καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 υπήρχε μία γενική αναστάτωση λόγω των αλλαγών. Όπως προαναφέρθηκε για τον τελικό υπολογισμό του ποσοστού χρησιμοποιήθηκαν αποτελέσματα που συλλέχθηκαν με βάση δύο διαφορετικά ερωτηματολόγια, αλλά και με δύο διαφορετικούς τρόπους συλλογής, ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, χειρόγραφο

ερωτηματολόγιο ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ λόγο του ότι δεν υπήρχε πρόσβαση στο ηλεκτρονικό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής: Στο τρέχων ακαδημαϊκό έτος έχει ολοκληρωθεί η πρόσβαση όλων των φοιτητών αλλά και των μελών ΔΕΠ στο ηλεκτρονικό σύστημα του ΔΠΘ, οπότε και όλη η διαδικασία θα γίνει μέσω του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ. Για την ενίσχυση της συμμετοχής θα πρέπει οι διδάσκοντες να μεριμνήσουν για την ενημέρωση των φοιτητών και την αναγκαιότητα της συμμετοχής τους στη διαδικασία της αξιολόγησης. Επίσης, ίσως ένας τρόπος να αυξηθεί η συμμετοχή θα ήταν η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, μετά από παρότρυνση του διδάσκοντα κατά την διάρκεια της διδασκαλίας.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Ποσοστό διδασκόντων με ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» : 66.67%

Ποσοστό διδασκόντων με ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3»: 0%

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι το 66.67% των διδασκόντων έχει συνολική ετήσια βαθμολογία άνω του 4, μάλιστα το 58.33% από αυτούς τους διδάσκοντες έχουν σε μαθήματα βαθμολογία άνω του 4.5. Το ποσοστό του 33.33% έχει συνολική ετήσια βαθμολογία μεταξύ 3 και 4 και από αυτούς το 66.67% έχει βαθμολογία μεταξύ 3.5 και 3.99.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Στην παρούσα φάση η επιτροπή δεν έχει να προτείνει κάποιες συγκεκριμένες ενέργειες διότι το ποσοστό αυτό είναι 0%.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Το ποσοστό των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» : 63.04%.

Το ποσοστό των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3» :0%

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Στην παρούσα φάση η επιτροπή δεν έχει να προτείνει κάποιες συγκεκριμένες ενέργειες διότι το ποσοστό αυτό είναι 0%.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Ο μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού όπως αυτός προκύπτει από τις ερωτήσεις 1 και 2 μόνο για το εαρινό εξάμηνο όπου χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ είναι ίσος με 4.04.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Αν και ο μέσος όρος της αξιολόγησης των διδασκόντων με βάση τις ερωτήσεις 1&2 είναι ικανοποιητικός εντούτοις υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης τη διδασκαλίας. Αυτή η βελτίωση μπορεί να προέλθει με την εκτεταμένη χρήση νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ) και με έμφαση στην φοιτητοκεντρική μάθηση. Στην ίδια κατεύθυνση η παρακολούθηση σεμιναρίων και καλών πρακτικών για τον τρόπο, τους σκοπούς και στόχους της διδασκαλίας από εξειδικευμένους καθηγητές επιμορφωμένους στην μεθοδολογία της διδασκαλίας θα βοηθήσει στην βελτίωση του δείκτη απόδοσης των ερωτήσεων 1&2.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Ο μέσος όρος αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων όπως αυτός προκύπτει από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα μόνο για το εαρινό εξάμηνο όπου χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ είναι ίσος με 4.04.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Για τη βελτίωση της βαθμολογίας θα μπορούσαν να γίνουν προτάσεις αναδιαμόρφωσης της ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων με την προσθήκη πιθανόν διαδραστικών εργαλείων έτσι ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των φοιτητών.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Το πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών θεραπεύει τους περισσότερους τομείς της σύγχρονης φυσικής και προάγει την διαθεματικότητα και απολαμβάνει θετικής αξιολόγησης από τους φοιτητές. Αν και η μειοψηφία των καθηγητών είναι Φυσικοί το υπόλοιπο προσωπικό με ειδικότητα μηχανικού καταβάλει αξιόλογες προσπάθειες προσαρμογής στην επιστήμη της Φυσικής. Τα σχόλια των φοιτητών εστιάζονται και προβάλλουν την αδυναμία του τμήματος στην οργάνωση σύγχρονων εργαστηρίων που αντιστοιχούν στο μαθησιακό πλαίσιο του προγράμματος σπουδών. Σε σχέση με τα αποτελέσματα των προηγούμενων αξιολογήσεων το πρόβλημα του εργαστηριακού εξοπλισμού παραμένει και εντοπίζεται από τις αξιολογήσεις των φοιτητών όλων των εξαμήνων. Η προσφερόμενη ποικιλία μαθημάτων επιλογής που θεραπεύουν καινοτόμες θεματικές περιοχές της Φυσικής έχει γίνει αποδεκτή με ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τους φοιτητές

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των φοιτητών καθώς και η αποτίμηση του προγράμματος σπουδών με βάση τα περιγράμματα σπουδών και τον φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος είναι ικανοποιητική και ποσοτικά αποτιμάται με βαθμολογία πολύ πάνω από τον μέσο όρο. Η προτεινόμενη βελτίωση των δεικτών εστιάζεται στην αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού και στην αναμόρφωση των περιγραμμάτων σπουδών του προγράμματος σπουδών. Στο σημείο αυτό τονίζεται η ανάγκη να ενσωματωθούν στην διδασκαλία οι νέες τεχνολογίες και η τεχνητή νοημοσύνη.

Έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην κινητικότητα μέσω του Erasmus για φοιτητές. Επιπλέον σχεδιάζονται επιμορφωτικά σεμινάρια για τα μέλη ΔΕΠ με σκοπό την ανάδειξη της φοιτητοκεντρικής μάθησης.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικής

Χανιάς Μιχάλης, Καθηγητής

Παπαδοπούλου Παναγιώτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Panagiota Papadopoulou
21.07.2025 10:21 UTC

Καρακουλίδης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Konstantinos Karakoulidis
21.07.2025 19:34 UTC

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

α/α	Διδάσκοντες	Μέσος Όρος αξιολόγησης
1	Διδάσκων 1	4.3
2	Διδάσκων 2	3
3	Διδάσκων 3	4
4	Διδάσκων 4	3.7
5	Διδάσκων 5	3.6
6	Διδάσκων 6	4
7	Διδάσκων 7	4.4
8	Διδάσκων 8	4
9	Διδάσκων 9	4.7
10	Διδάσκων 10	4.3
11	Διδάσκων 11	4.3
12	Διδάσκων 12	3.5
13	Διδάσκων 14	3.7
14	Διδάσκων 14	4.3
15	Διδάσκων 15	4.1
16	Διδάσκων 16	4.2
17	Διδάσκων 17	4.6

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)
π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

α/α	Μαθήματα			
	Υποχρεωτικά	Βαθμολογία	Επιλογής	Βαθμολογία
1	Μάθημα 1	3	Μάθημα 1	4.5
2	Μάθημα 2	4.1	Μάθημα 2	4.4
3	Μάθημα 3	4.12	Μάθημα 3	4.12
4	Μάθημα 4	3.69	Μάθημα 4	4.07
5	Μάθημα 5	3.46	Μάθημα 5	3.93
6	Μάθημα 6	3.4	Μάθημα 6	3.67
7	Μάθημα 7	3.9	Μάθημα 7	4.3
8	Μάθημα 8	3.92	Μάθημα 8	4.6
9	Μάθημα 9	3.7	Μάθημα 9	4.9
10	Μάθημα 10	4.8	Μάθημα 10	4.7
11	Μάθημα 11	4.6	Μάθημα 11	4.55
12	Μάθημα 12	4.45	Μάθημα 12	4.5
13	Μάθημα 13	4.08	Μάθημα 13	4.73
14	Μάθημα 14	4.37	Μάθημα 14	3.82
15	Μάθημα 15	4.8	Μάθημα 15	4.07
16	Μάθημα 16	4.1	Μάθημα 16	4.29
17	Μάθημα 17	3.3		
18	Μάθημα 18	3.9		
19	Μάθημα 19	4.5		
20	Μάθημα 20	4.2		
21	Μάθημα 21	3.9		
22	Μάθημα 22	4.31		
23	Μάθημα 23	3.5		
24	Μάθημα 24	3.3		
25	Μάθημα 25	4.06		
26	Μάθημα 26	4.42		
27	Μάθημα 27	4.54		
28	Μάθημα 28	4.66		

Στη συνέχεια δίνετε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ που χρησιμοποιήθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.



Αξιολόγηση Μαθήματος

Προγραμματισμός JAVA (Θεωρία)

Σχολή Μηχανικών / Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)

Διδάσκων: Evangelos Banos

Μάθημα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	5 - Συμφωνώ απόλυτα
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	4 - Συμφωνώ
Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	3 - Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	2 - Διαφωνώ
Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	1 - Διαφωνώ απόλυτα
Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	
Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	
Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογος με το φόρτο εργασίας.	

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	
Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	
Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	
Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	
Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	

Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.

Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.

Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.

Εκπαιδευτικές υποδομές

Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.

Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.

Ο διδάσκων/ουσα

Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.

Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.

Είναι καλά προετοιμασμένος/η.

Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.

Είναι μεταδοτικός/ή.

Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.

Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.

Εγώ ο φοιτητής

Παρακολουθώ τις διαλέξεις.

Μελετώ συστηματικά την ύλη.

Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.

Υποβολή

Michail Chaniias
21.07.2025 11:01 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Το ΠΠΣ δεν λαμβάνει υπόψη την άποψη των φοιτητών, αποφοίτων και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών	Αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους στη μελλοντική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών Συμπλήρωση ερωτηματολογίων ικανοποίησης των αποφοίτων από το ΠΠΣ	Τζαμάλ Οδυσσέας Μαάιτα	30/06/2026
Το ΠΠΣ δεν έχει σύλλογο αποφοίτων	Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων	Αντωνιάδου Κυριακή	30/06/2026
		Ειρήνη Τζαφέρη	30/06/2026
Παρατηρούνται ορισμένες ελλείψεις στην ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας οι οποίες περιλαμβάνονται στην ελληνική έκδοση αυτής	Ενημέρωση της ξενόγλωσσης έκδοσης της ιστοσελίδας	Τζαμάλ Οδυσσέας Μαάιτα	30/06/2026

Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Φυσικής: Νικόλαος Βορδός
Αναπληρωτής Καθηγητής

Konstantinos Christoforidis
21.07.2025 08:53 UTC

NIKOLAOS VORDOS
21/07/2025 13:26