

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<p>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 27/8/2025</p> <p>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</p> <p>ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30</p> <p>ΑΠΟΝΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ 	<p>ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 14</p> <p>ΠΑΡΟΝΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
<p>ΘΕΜΑ 1^ο:</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ΘΕΜΑ 2^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών 2023- 2024 (2024)</p>	<p>Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 13/6/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68900/1018/16-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Σ. Ταστάνη, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, η οποία συνοδεύεται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό του Τμήματος ως εξής: <ol style="list-style-type: none"> α) Αναφορά στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024). 4) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος 5) Συμπληρωμένο Σχέδιο Δράσης του Τμήματος για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. <p style="text-align: center;">(επισυνάπτεται) (συν. 2.1)</p> <p>Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής.</p> <p>Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του</p>

	<p>ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/27754/1148/20-01-2023 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28205/235) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 13/6/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68900/1018/16-6-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κυρίας Σ. Ταστάνη, Αν. Καθηγήτριας του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΠΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.</p>
ΘΕΜΑ 3 ^ο :
<p>Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης.</p> <p>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</p> <p>Maria Grigoriou <small>Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.09.11 13:31:30 +03'00'</small></p> <p>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</p> <p>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p> <p>STYLIANI GKAVAKI 11/09/2025 14:07 Γκαβάκη Στυλιανή</p>	



Ημερομηνία 13-06-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Τμήματος ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΠΘ

ΣΧΕΤ: Αριθμ. Πρωτ.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 Απόφαση της με αριθμ. 11/28-05-2025 συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ Δ.Π.Θ

Υστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών για το ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Αρχιτεκτόνων Μηχανικών σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σουσάνα Ταστάνη, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024).
 - β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024).
 - γ) Ενημερωτικό έγγραφο για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2024).

Κ Α Τ Α Σ Τ Α Σ Η Ε Υ Ρ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ: Σουσάνα Ταστάνη, αν. Καθηγήτρια Τμ. Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ.

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Ευρήματα:

1. Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου
2. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Σε όλα τα μαθήματα εμπεριέχονται α) τα μαθησιακά αποτελέσματα και β) syllabus.
3. Το Τμήμα έχει θεσπίσει πολιτική αριστείας για την ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στην διαδικασία μάθησης. Χρησιμοποιεί ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Το Τμήμα προωθεί τη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα και μελέτες.
5. Το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων/μαθημάτων από τους φοιτητές.
6. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση των φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών του.
7. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές) καθώς και διαδικασία ενστάσεων και διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
8. Το Τμήμα εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους διπλωματούχους του.
9. Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό και παρέχει τους αναγκαίους πόρους για τη στήριξη του ΠΠΣ.

Ως προς τις διορθωτικές ενέργειες που είχαν προταθεί κατά την προηγούμενη εσωτερική αξιολόγηση (2022-2023):

1. Ολοκληρώθηκε η κατάρτιση ερωτηματολογίων για τους τελειόφοιτους σχετικά με την ικανοποίησή τους από το Τμήμα και τις παροχές του και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
2. Η μεταβολή στις θέσεις υποστηρικτικού προσωπικού (ΕΤΕΠ/ ΕΔΙΠ) είναι μηδενική.
3. Έχει ολοκληρωθεί η επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών 2024-2025.
4. Σχετικά με την ιστοσελίδα του Τμήματος:
 - έχει αναρτηθεί ο επικαιροποιημένος Οδηγός Σπουδών 2024-2025.
 - Έχει γίνει μερική ενημέρωση της αγγλικής έκδοσης
 - Έχουν εμπλουτισθεί επιμέρους ενότητες (π.χ. Καρτέλα “φοιτητές” με διάφορες δράσεις, Τμήμα “εκδηλώσεις” κτλ)
 - Ολοκληρώθηκε η προσθήκη ενημέρωσης για GDPR στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Διεκδίκηση θέσεων υποστηρικτικού προσωπικού (ΕΤΕΠ/ ΕΔΙΠ) από τον Πρόεδρο του Τμήματος προς τη Σύγκλητο.
2. Η ιστοσελίδα να ενημερωθεί ευδιάκριτα (πεδίο) σχετικώς με την Πρακτική Άσκηση και την Κινητικότητα (το αυτό να ισχύσει και για την αγγλική έκδοση).
3. Να αξιολογηθούν τα ερωτηματολόγια που θα υποβληθούν από τους τελειόφοιτους.
4. Να επικαιροποιηθεί ο Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2025 – 2026 του Τμήματος.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Μάιος 2026

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ

ΣΟΥΣΑΝΑ ΤΑΣΤΑΝΗ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΠΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ;	X	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Είναι επικαιροποιημένο το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ; (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Συνδέεται η Στρατηγική του ΠΠΣ με τη στρατηγική του Ιδρύματος;	X	
Συμμετέχουν φοιτητές στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;	X	
Συμμετέχουν απόφοιτοι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ;		X
Συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι στη διαμόρφωση του ΠΠΣ; (αποδεδειγμένα)		X
Πραγματοποιείται ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;	X	
Κατά την αναθεώρηση/τροποποίηση του ΠΠΣ γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	X	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;	X	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ECTS;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ; (με πιστωτικές μονάδες ECTS, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	X	
Υπάρχει Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί; (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης, συγγραφής πτυχιακής εργασίας, κ.λπ.)	X	
Έχουν συμπληρωθεί στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ τα περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας (εφόσον προβλέπεται στο ΠΣ) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΠΣ για το έτος αναφοράς	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα από τη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	

Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
---	---	--

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς;	X	
Παρέχονται κίνητρα (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.) στους φοιτητές για ενεργότερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία;	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Γίνονται ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο);	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	X	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	X	
Λαμβάνονται πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);	X	
Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων/ εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης;	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχει διαδικασία για απονομή Βραβείου διδασκαλίας σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας;	X	
Εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ;	X	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ;	X	
Λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές στην ακαδημαϊκή εξέλιξή τους;	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ;		X
Εφαρμόζεται η διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών;	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου του φοιτητή;	X	

7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΠΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΠΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ: Σουσάνα Ταστάνη, Τμ. Πολιτικών Μηχανικών ΔΠΘ



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΑΡΙΧΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	5
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών....	8
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .	11
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	12
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	13

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	8
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	10
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	12
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	13

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	4	4
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	3	3
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	3	3
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	5	4
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	3	3
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	2	2
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	8
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	1	1
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	12	12
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0

M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκτικά καθήκοντα)	0	0
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	0
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	0
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	2	0
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	4
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	1
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	0
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	2	0
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	3	1

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα του Πίνακα 1 καταδεικνύουν τη γενική σταθερότητα στη σύνθεση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ παραμένει συνολικά αμετάβλητος, με ελαφρά μείωση στον αριθμό των επίκουρων καθηγητών (από 5 σε 4 άνδρες), στοιχείο που ενδέχεται να αντανακλά εσωτερικές μεταβολές βαθμίδων ή αποχωρήσεις.

Παράλληλα, παρατηρείται αύξηση στον αριθμό των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας (από 5 σε 8), γεγονός που υποδηλώνει ενίσχυση της διδακτικής κάλυψης του προγράμματος σπουδών με εξωτερικούς πόρους. Αντίστοιχα, ο αριθμός των εξωτερικών συνεργατών που συμμετέχουν σε ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (ερευνητικά καθήκοντα) διατηρείται υψηλός και σταθερός (12), επιβεβαιώνοντας τη συνέχιση της έντονης ερευνητικής δραστηριότητας και της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη είναι επίσης η αύξηση του αριθμού των επισκεπτών καθηγητών (από 0 σε 4), γεγονός που καταδεικνύει ενίσχυση των ακαδημαϊκών συνεργασιών και εμπλουτισμό του διδακτικού έργου με εξωτερικές ακαδημαϊκές συνεισφορές. Αντίθετα, καταγράφεται μείωση των εισερχόμενων διδασκόντων μέσω Erasmus (από 2 σε 0), γεγονός που ενδέχεται να συνδέεται με εξωτερικούς παράγοντες ή συγκυριακές μεταβολές, χωρίς να ανατρέπει τη συνολική εικόνα διεθνούς συνεργασίας.

Η απουσία αλλαγών στις υπόλοιπες κατηγορίες (διοικητικό προσωπικό, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ κ.λπ.) δεδομένου ότι τα σχετικά μεγέθη παραμένουν οριακά μικρά, καταδεικνύει την περιορισμένη στελέχωση σε κρίσιμες υποστηρικτικές λειτουργίες.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	27.770,00 €	58.684,32€
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0,00 €	0
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	10.500,00 €	0
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0,00 €	0
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	17.270,00 €	0
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,00 €	58.684,32€
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	0,00 €	0
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00 €	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00 €	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	18.737,03 €	10.954,55€
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	24.669,57 €	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0,00 €	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 2 αποτυπώνει τον διπλασιασμό της συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων του Τμήματος, από 27.770,00 € το προηγούμενο έτος σε 58.684,32 € το έτος αναφοράς. Η αύξηση αυτή οφείλεται αποκλειστικά στην ένταξη νέων έργων χρηματοδοτούμενων από εθνικούς φορείς (δημόσιους ή/και ιδιωτικούς), οι οποίοι αποτελούν πλέον τη μοναδική ενεργή πηγή εξωτερικής χρηματοδότησης για το Τμήμα. Αντίθετα, καταγράφεται μηδενισμός χρηματοδότησης από άλλες πηγές που είχαν συμβάλει σημαντικά το προηγούμενο έτος, όπως τα εθνικά έργα ευρωπαϊκής συγχρηματοδότησης και οι διεθνείς εταιρείες/οργανισμοί. Το στοιχείο αυτό ενδέχεται να αντικατοπτρίζει μεταβολές στη στρατηγική στόχευση του Τμήματος ή στη διαθεσιμότητα τέτοιων πηγών τη συγκεκριμένη περίοδο.

Παράλληλα, παρατηρείται σημαντική μείωση της χρηματοδότησης από τον Τακτικό Προϋπολογισμό (από 18.737,03 € σε 10.954,55 €), καθώς και μηδενισμός των εσόδων από



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Η τάση αυτή υπογραμμίζει τη σημασία της εξεύρεσης εναλλακτικών χρηματοδοτικών πόρων για τη βιωσιμότητα των δράσεων του Τμήματος.

Συνολικά, τα δεδομένα αναδεικνύουν την ικανότητα του Τμήματος να εξασφαλίζει εξωτερική χρηματοδότηση μέσω εθνικών πηγών, γεγονός που ενισχύει την ερευνητική του δραστηριότητα.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	20	289
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	6	6
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	0
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	0	11
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	0
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	360	289
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	155	108
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	328	358
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	155	151
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	2	0
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	23	16
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	2	0
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	20	16
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	0	0
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	2	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	21	14
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	2	2
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	0
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	12	0

M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	12	14
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	0	0
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα του Πίνακα 3 εξακολουθούν να μην αποτυπώνουν πλήρως το ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, καθώς βασίζονται σε δείκτες (όπως το Scopus) που δεν αντικατοπτρίζουν επαρκώς την ιδιαιτερότητα των ανθρωπιστικών και δημιουργικών επιστημών. Η συμβολή του Τμήματος αποτιμάται συχνά μέσω άλλων μορφών επιστημονικής και καλλιτεχνικής παραγωγής, συμμετοχές σε διεθνείς και εθνικούς διαγωνισμούς, εκθέσεις, διατμηματικές και ερευνητικές συνεργασίες, καθώς και εκδοτικό έργο — τα οποία δεν αποτυπώνονται επαρκώς μέσω των τυπικών βιβλιομετρικών δεικτών.

Ωστόσο, παρατηρούνται επιμέρους δυναμικές που αξίζει να επισημανθούν. Ο αριθμός των εργασιών στο Scopus για το έτος αναφοράς παραμένει σταθερός, ενώ παρουσιάζεται αύξηση στον αριθμό των κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Η σημαντική άνοδος του συνολικού αριθμού δημοσιεύσεων στο Scopus (σωρευτικά για πέντε έτη) φαίνεται να οφείλεται σε επικαιροποίηση στοιχείων ή αποτύπωση παλαιότερων έργων.

Συνολικά, παρότι ο πίνακας δεν προσφέρει ολοκληρωμένη εικόνα της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος λόγω ακαταλληλότητας των δεικτών, διαφαίνεται διαρκής προσπάθεια ενεργοποίησης σε πεδία όπως η συλλογική γνώση, η πολιτισμική παραγωγή και η διεπιστημονική ανταλλαγή, τα οποία αποτελούν βασικούς πυλώνες της αρχιτεκτονικής εκπαίδευσης και έρευνας.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	120	130
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	28	28
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	66	79
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	105	111
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	268	276
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	28	13
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	61	58
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	20	11
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	31	34
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	10	16
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	16	17
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	37	42
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	63	72
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	10	14
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	8	11
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	3	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	3
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	3	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	5	8
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	9	9
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0

M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	7	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	1	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	1	2
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	3	4
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	13	14
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	0	2
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	5
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	4	14
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	25	22
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	6	3
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	39	10
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	12	4
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	17	10
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	0	0
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	5	3
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	11	5
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	17	17
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	73	38
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	3
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	1	4
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	8.25	8.3
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	8.3	8.4

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Τα στοιχεία του Πίνακα 4 αποτυπώνουν τη σταθερή και σε αρκετά σημεία ενισχυμένη δυναμική του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Παρατηρείται μικρή αύξηση στις προσφερόμενες θέσεις εισαγωγής καθώς και στις εγγραφές φοιτητών, ιδίως των γυναικών, γεγονός που συνάδει με τη διαχρονική έλξη που ασκεί το Τμήμα στο φοιτητικό κοινό, αλλά και με τη συνεχή προσπάθεια ενίσχυσης της εξωστρέφειας και προσβασιμότητας του προγράμματος.

Η κατανομή των φοιτητών σε όλα τα έτη σπουδών δείχνει φυσιολογική φθίνουσα πορεία προς τα μεγαλύτερα του $n+3$ έτη, με έναν ωστόσο σημαντικό αριθμό φοιτητών που εξακολουθεί να φοιτά πέραν της κανονικής διάρκειας. Αυτό φανερώνει την ιδιαιτερότητα του αντικειμένου των αρχιτεκτονικών σπουδών, το οποίο απαιτεί αυξημένο χρόνο ολοκλήρωσης λόγω της φύσης των εργασιών, των εργαστηρίων και της εντατικής δημιουργικής εργασίας. Επιπλέον, η αύξηση των αλλοδαπών φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας δείχνει το ενδιαφέρον για διεθνοποίηση του Τμήματος, αν και παραμένει περιθώριο ενίσχυσης στο σκέλος των ανταλλαγών φοιτητών (π.χ. μέσω ERASMUS).

Οι απόφοιτοι συνεχίζουν να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους κατά κύριο λόγο πέραν της τυπικής διάρκειας ($n+2$ και $n+3$ έτη), κάτι που αποτελεί διαχρονική τάση σε Τμήματα Αρχιτεκτονικής. Η ποιότητα, ωστόσο, των πτυχιούχων παραμένει υψηλή: η πλειονότητα αποφοιτά με βαθμό πτυχίου άνω του 8, ενώ ενισχυτική είναι και η αύξηση αποφοίτων με άριστο βαθμό (9–10). Η μέση τιμή βαθμολογίας παρουσιάζει επίσης μικρή άνοδο και στα δύο φύλα.

Δεν καταγράφονται νέοι ή υφιστάμενοι φοιτητές AMEA. Ωστόσο αυτό δεν συνάδει με έλλειμμα στην προσβασιμότητα του TAM ή και στην αναγνώριση/δήλωση της αναπηρίας.

Παρά τη μικρή κάμψη στις φοιτητικές μετακινήσεις στο εξωτερικό (ERASMUS), το Τμήμα εξακολουθεί να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις		
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα		
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)		
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)		
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)		
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)		
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)		
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)		
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)		
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)		
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)		
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)		
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)		
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)		
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)		
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)		

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Δεν έχει λειτουργήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατά το έτος 2023-2024

A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	0	0
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	1	1
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	1	1
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	2	1
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	0	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	1	0
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	1
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	1	1
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	1	3
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	17	18
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	22	26
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών διατηρεί μια περιορισμένη αλλά σταθερή ροή νέων εισακτέων, γεγονός που αντικατοπτρίζει τη συνεχή, αν και συγκρατημένη, ερευνητική δραστηριότητα. Ο αριθμός των νεοεισερχόμενων υποψηφίων διδασκόντων παρουσίασε μικρή μεταβολή σε σχέση με το προηγούμενο έτος, με σταθερότητα στους άνδρες και μείωση στις γυναίκες.

Παράλληλα, διατηρείται σε ικανοποιητικό επίπεδο ο συνολικός αριθμός των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων, ο οποίος αυξήθηκε ελαφρώς (από 39 σε 44), υποδεικνύοντας συνέχιση του ενδιαφέροντος για ερευνητική δραστηριότητα στο Τμήμα. Αξιοσημείωτο είναι ότι οι περισσότερες νέες εισαγωγές προέρχονται από άλλα Ιδρύματα, γεγονός που υποδηλώνει μια μορφή εξωστρέφειας του Προγράμματος, παρά το μικρό του μέγεθος.

Δεν απονεμήθηκαν διδακτορικοί τίτλοι κατά το έτος αναφοράς, όπως και το προηγούμενο, γεγονός που καταδεικνύει ανάγκη παρακολούθησης της χρονικής εξέλιξης των διδακτορικών διατριβών και αξιολόγησης ενδεχόμενων καθυστερήσεων στην ολοκλήρωσή τους.

Η γεωγραφική θέση του Ιδρύματος, σε παραμεθόρια περιοχή, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για τη διεύρυνση της δεξαμενής υποψηφίων, ιδιαίτερα ελλείπει οργανωμένου και λειτουργικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το οποίο θα μπορούσε να λειτουργήσει ως ενδιάμεσο στάδιο και να ενισχύσει τη ροή προς το διδακτορικό επίπεδο.

Η αναμενόμενη λειτουργία νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος στο Τμήμα δημιουργεί βάσιμες προσδοκίες για μελλοντική ενίσχυση της σχετικής ερευνητικής δραστηριότητας, μέσω μεγαλύτερης προσέλκυσης υποψηφίων και δημιουργίας ευνοϊκότερου επιστημονικού περιβάλλοντος.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Η ανάλυση των δεδομένων της ενότητας Α αποτυπώνει τη διατήρηση μιας σταθερής λειτουργικής και ερευνητικής βάσης στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, με επιμέρους περιοχές που παρουσιάζουν δυνατότητες περαιτέρω ενίσχυσης. Οι δείκτες σχετικοί με το ανθρώπινο δυναμικό καταγράφουν διατήρηση του αριθμού μελών ΔΕΠ και σταθερότητα στον αριθμό φοιτητών, με σταδιακή ενίσχυση του γυναικείου ποσοστού.

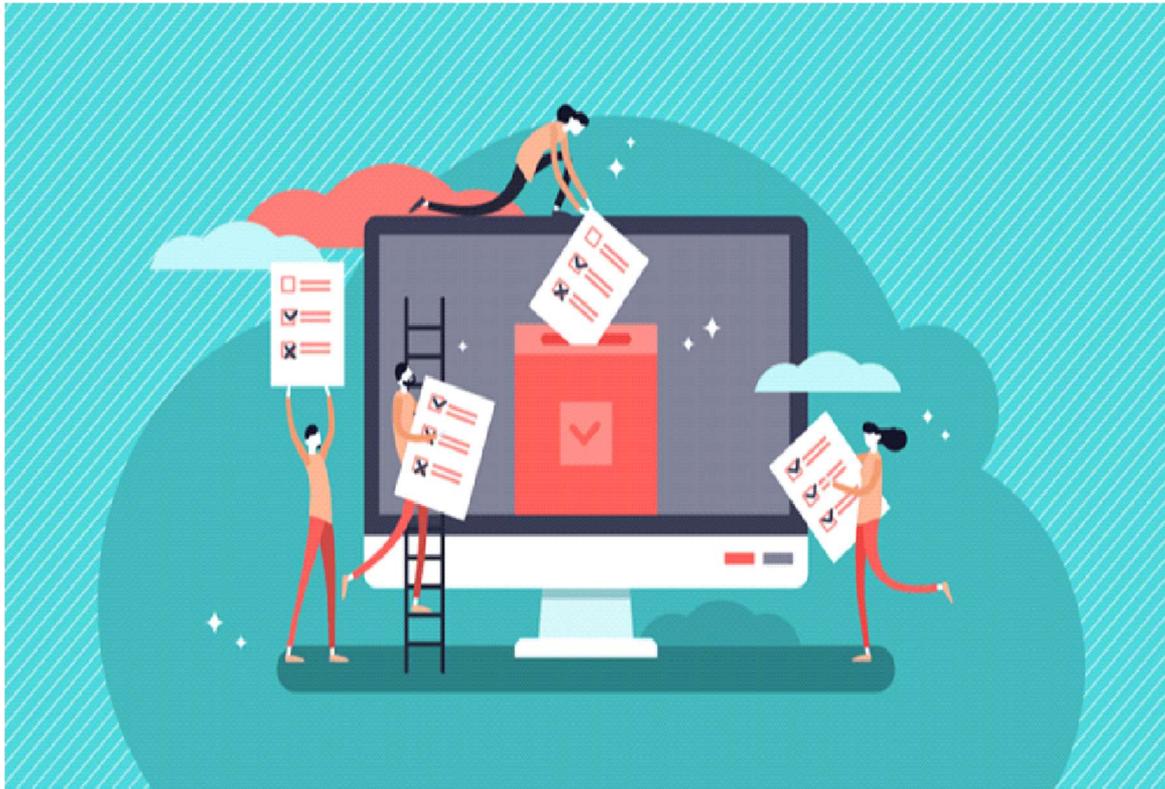
Αναφορικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, παρατηρείται στασιμότητα στον αριθμό απονεμηθέντων διδακτορικών τίτλων και σταθερός, αλλά περιορισμένος αριθμός νέων αιτήσεων. Το Τμήμα διατηρεί έναν μικρό, αλλά ενεργό πληθυσμό υποψηφίων διδακτόρων, με ήπια αύξηση στους αριθμούς, γεγονός που αποτυπώνει μία συγκρατημένη σταθερότητα. Το φαινόμενο της γεωγραφικής απομόνωσης και η μέχρι πρότινος απουσία ΠΜΣ επιδρούσαν αρνητικά στην προσέλκυση υποψηφίων, ενώ η έλλειψη οργανωμένης ερευνητικής υποδομής επηρέαζε τον ρυθμό ολοκλήρωσης διατριβών. Η έναρξη λειτουργίας του νέου ΠΜΣ αναμένεται να αποτελέσει καταλυτικό παράγοντα για την ενίσχυση της εσωτερικής δεξαμενής υποψηφίων, συμβάλλοντας στη συστηματικότερη εξέλιξη του ΠΔΣ.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος παρουσιάζει δυναμική μέσα από συμμετοχές σε διαγωνισμούς, ερευνητικά έργα, εκθέσεις και δημιουργικές παρεμβάσεις. Ωστόσο αυτή η ερευνητική δραστηριότητα δεν εμπεριέχεται και συνεπώς δεν αποτυπώνεται μέσω των συμβατικών βιβλιομετρικών δεικτών (scopus). Παρά την αύξηση των χρηματοδοτούμενων έργων, αναγνωρίζεται η ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης των μηχανισμών άντλησης πόρων, κυρίως από διεθνή και ανταγωνιστικά προγράμματα. Επιπλέον η σημαντική μείωση της χρηματοδότησης από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και ο μηδενισμός των εσόδων από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων δυσχεραίνει την εύρυθμη λειτουργία διοικητικών και τεχνικών υποδομών για την για τη βιωσιμότητα των δράσεων του Τμήματος.

Σε επίπεδο εξωστρέφειας, διαπιστώνεται αυξημένη συμμετοχή εξερχόμενων φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας, ωστόσο η περιορισμένη προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών αναδεικνύει την ανάγκη για ενίσχυση της διεθνούς προβολής του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, ενδείκνυται η αξιοποίηση αγγλόφωνου υλικού σε κάθε πεδίο προβολής του Τμήματος.

Η επίδοση των φοιτητών παραμένει σε ικανοποιητικά επίπεδα, με ενδείξεις βελτίωσης στους χρόνους αποφοίτησης.

Η ενίσχυση της διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία εκτιμάται ότι θα συμβάλει θετικά στο προφίλ του Τμήματος στο ευρύτερο ακαδημαϊκό και κοινωνικό περιβάλλον.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023 - 2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ [ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ]

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).** Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2.500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων: 505

Αριθμός ενεργών φοιτητών: 749

Αριθμός Μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου: 49

Αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν: $749 \times 49 / 5 = 7340.2$

Ποσοστό συμμετοχής: $505 / 7340.2 = 6,9\%$

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Πιο εντατική ενημέρωση των φοιτητών από την πλευρά των διδασκόντων σχετικά με τη σημασία συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Άνω του 4: 62,5%

Κάτω του 3: 0%

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Η μέση ετήσια βαθμολογία των διδασκόντων είναι υψηλή, ενώ δεν υπάρχουν διδάσκοντες με μέσο όρο κάτω του 3.

**3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Άνω του 4: 69,6%

Κάτω του 3: 0%

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Η μέση ετήσια βαθμολογία των μαθημάτων είναι υψηλή, ενώ δεν υπάρχουν μαθήματα με μέσο όρο κάτω του 3.

**4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων
μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)**

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

3,92

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Ο μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού για τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 κρίνεται ως ικανοποιητικά υψηλός. Οι διδάσκοντες θα προβούν σε επιμέρους βελτιώσεις, ανάλογα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν ανά ερώτηση και σε συσχέτιση με τα σχόλια των φοιτητών.

**5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις
που αφορούν το μάθημα)**

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

4,04

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Ο μέσος όρος αξιολόγησης των υποχρεωτικών μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικός. Οι διδάσκοντες θα προβούν σε επιμέρους βελτιώσεις, ανάλογα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν τα μαθήματα ανά ερώτηση και σε συσχέτιση με τα σχόλια των φοιτητών.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Το πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα και διδάσκοντες), λαμβάνει πολύ καλούς μέσους όρους αξιολόγησης από τους φοιτητές. Τόσο πριν, όσο και μετά την αναθεώρησή του. Επιμέρους στατιστικά ευρήματα, σε συνδυασμό με τις παρατηρήσεις των φοιτητών, θα οδηγήσουν σε νέα αναθεώρηση του ΠΠΣ, με στόχο την περαιτέρω βελτίωσή του.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Το βασικό πρόβλημα που εντοπίζεται είναι η χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης: το έτος αναφοράς συμπληρώθηκαν 505 ερωτηματολόγια έναντι των 637 το προηγούμενο έτος (22-23), με μείωση του ποσοστού συμμετοχής σε 6.9% από 8.5%. Ωστόσο τα στατιστικά ευρήματα παραμένουν πολύ θετικά (υψηλή βαθμολόγηση). Παρά τις πολλαπλές ενέργειες των διδασκόντων του ΤΑΜ ΔΠΘ κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των αξιολογήσεων (ενημέρωση, παρότρυνση φοιτητών) φαίνεται ότι η διαδικασία αξιολόγησης, ούσα προαιρετική και χωρίς συνέπειες της μη εκτέλεσής της, δεν εκλύει τους φοιτητές.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ΑΝΩΝΥΜΑ)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

Παραδίδονται σε μορφή Excel οι συγκεντρωτικές αξιολογήσεις ανά διδάσκοντα (Ανώνυμα).

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (ΧΩΡΙΣ ΤΟΥΣ ΤΙΤΛΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΜΟΝΟ ΜΕ
ΤΗΝ ΕΝΔΕΙΞΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ)**

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

Παραδίδεται σε μορφή Excel μία ανώνυμη αξιολόγηση μαθήματος ανά διδάσκοντα.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών δεν υποβλήθηκαν παράπονα από τους φοιτητές.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023 - 2024, στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών δεν υποβλήθηκαν παράπονα από τους φοιτητές, και κατ' επέκταση δεν απαιτήθηκε κάποια ενέργεια διαχείρισης.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών δεν υποβλήθηκαν ενστάσεις από τους φοιτητές.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών δεν υποβλήθηκαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές, και κατ' επέκταση δεν απαιτήθηκε κάποια ενέργεια διαχείρισης.



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΣ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- A) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- B) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΜΕΡΙΚΩΣ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **ΟΥΔΕΝ**

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών έχει ανατεθεί στη Διεύθυνση Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δ.Π.Θ., και στον Γιουζέπα Δημήτριο (Επικ. Καθηγητή του Τμήματος). Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ/ (συχνά)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ/ (συχνά)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ / https://arch.du.th.gr/
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΝΑΙ

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών έχει ανατεθεί στη Διεύθυνση Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δ.Π.Θ., τη Γραμματεία του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, καθώς και στον Γιουζέπα Δημήτριο (Επικ. Καθηγητή του Τμήματος).

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Ημερομηνία:

Η Εσωτερική Αξιολογήτρια

Σουσάνα Ταστάνη, Αν. Καθηγήτρια

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Αναμονή ολοκλήρωσης ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα.	1.1. Ενημέρωση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα.	Μέλη της Συνέλευσης Τμήματος Τ.Α.Μ., Αρμόδια επιτροπή για αγγλική έκδοση Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος	05/2026
2. Επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2025 – 2026 του Τμήματος	2.1. Επικαιροποίηση και ανάρτηση Οδηγού Σπουδών ακ. έτους 2025-2026	Μέλη της Συνέλευσης Τμήματος Τ.Α.Μ., Επιτροπή επικαιροποίησης Οδηγού Σπουδών Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος	05/2026
3. ενδυνάμωση του Τμήματος με νέες θέσεις υποστηρικτικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).	4.1 Διαδικασίες διεκδίκησης νέων θέσεων υποστηρικτικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ)	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη της Συνέλευσης Τμήματος Τ.Α.Μ.	05/2026
4. Εμπλουτισμός ιστοσελίδας του Τμήματος	5.1 Ανάρτηση κόμβου για ενημέρωση σχετικά με την Πρακτική Άσκηση και την Κινητικότητα (ERASMUS) – ισχύει και για την αγγλική έκδοση	Επιτροπή ΟΜΕΑ Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος	05/2026