



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE



Μαθησιακά αποτελέσματα και διασφάλιση ποιότητας ΠΣ

*Σ. Γκαβάκη, Προϊσταμένη Υπηρεσίας
Διασφάλισης Ποιότητας*

Χ. Καλτσιδης, Στέλεχος ΜΟΔΙΠ - ΚΕΔΙΜΑ



Το παρόν υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons



1. Σύνδεση ΜΑ με τη Διασφάλιση Ποιότητας των ΠΣ
2. Δράσεις της ΜΟΔΙΠ που σχετίζονται με τα ΜΑ
3. ΥΠ2: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ)
4. ΥΠ3: Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
5. Συνέργειες Δικτύου ΚΕΔΙΜΑ & ΜΟΔΙΠ
6. Οφέλη από τις δράσεις ΜΟΔΙΠ & ΚΕΔΙΜΑ για τα ΜΑ



Πώς συνδέονται τα μαθησιακά αποτελέσματα με τη διασφάλιση ποιότητας ενός ΠΣ;

Στη διασφάλιση ποιότητας, τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν το **βασικό κριτήριο ελέγχου** του Προγράμματος Σπουδών:

- Καθορίζουν **τι αξιολογείται** (όχι προθέσεις! «μετάφραση» στόχων σε γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες)
- Παρέχουν τη δυνατότητα μέτρησης της αποτελεσματικότητας του ΠΣ μέσω:
 - μεθόδων αξιολόγησης φοιτητών/τριών
 - δεικτών επίδοσης
 - ανατροφοδότησης από φοιτητές/τριες και αποφοίτους/ες
- Υποστηρίζουν τον κύκλο ποιότητας (σχεδιασμός – εφαρμογή – αξιολόγηση – βελτίωση), καθώς κάθε αναθεώρηση βασίζεται στον βαθμό επίτευξής τους.
- Χωρίς σαφώς διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα, η διασφάλιση ποιότητας παραμένει **τυπική και μη τεκμηριωμένη**.



Πώς συνδέονται τα μαθησιακά αποτελέσματα με τη διασφάλιση ποιότητας ενός ΠΣ;

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν σημαντική πληροφορία στον φάκελο πιστοποίησης ενός ΠΣ γιατί λειτουργούν ως «γέφυρα» ανάμεσα στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του ΠΣ.

- αποτυπώνουν με σαφήνεια τον εκπαιδευτικό σκοπό του ΠΣ και τη δομή του
- τεκμηριώνουν τη συνάφεια του ΠΣ με άλλα ΠΣ βάσει εθνικών και ευρωπαϊκών πλαισίων
- ενισχύουν τη διαφάνεια και τη λογοδοσία
- υποστηρίζουν τη συνεχή βελτίωση του ΠΣ
- επιτρέπουν αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΠΣ



Σχετικά Παραρτήματα φακέλου πιστοποίησης

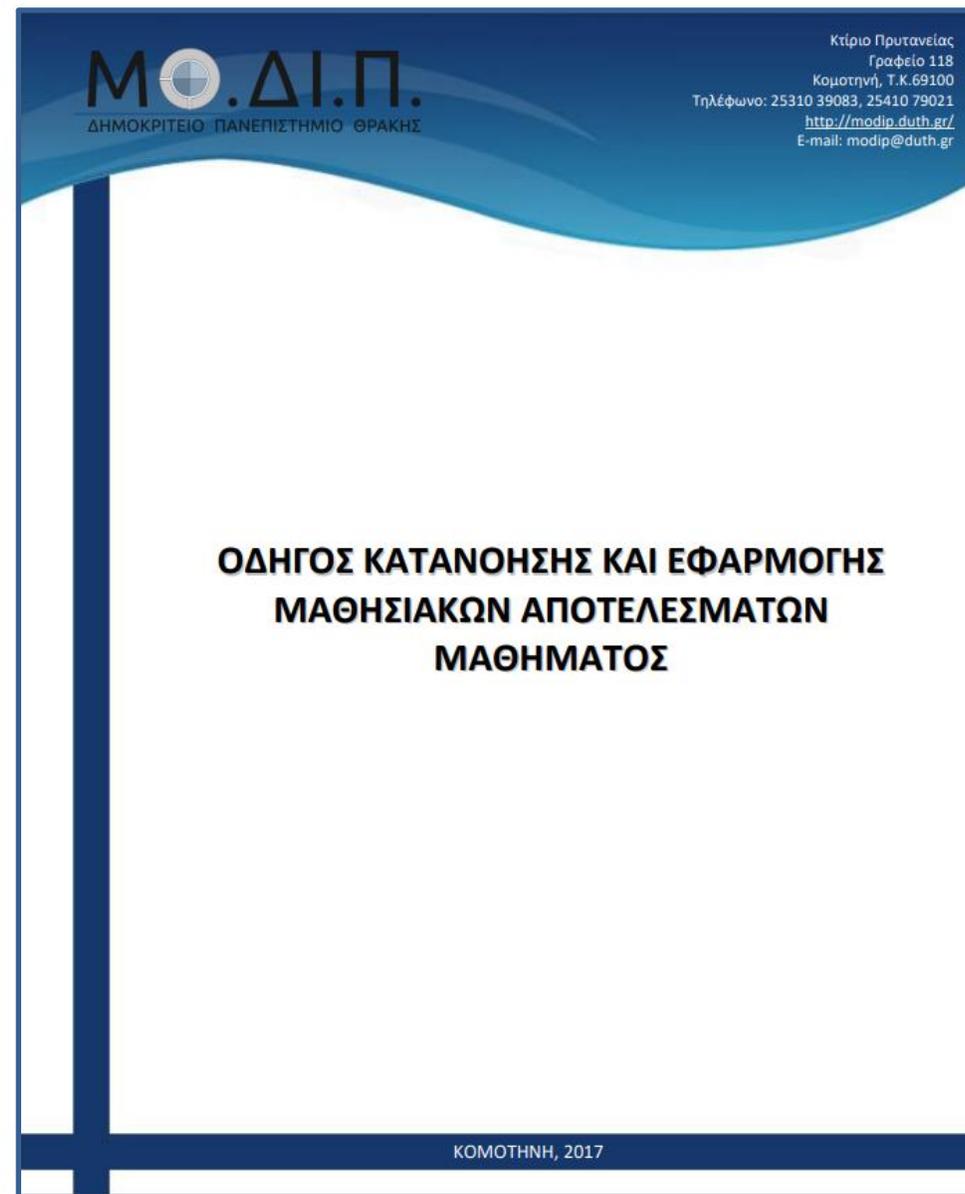
1. Στο αρχείο της Πρότασης Πιστοποίησης (ΜΑ του ΠΣ)
2. Στο Παράρτημα Διπλώματος (ΜΑ του ΠΣ)
3. Στα Περιγράμματα Μαθήματος (ΜΑ μαθημάτων)
4. Στον Οδηγό Σπουδών ενός ΠΣ (ΜΑ του ΠΣ και των μαθημάτων)



Δράσεις της ΜΟΔΙΠ που σχετίζονται με τα Μαθησιακά Αποτελέσματα



Οδηγός κατανόησης και εφαρμογής μαθησιακών αποτελεσμάτων



Εκπαίδευση διδασκόντων/ουσών στην συμπλήρωση του Περιγράμματος Μαθήματος

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα **μπορούν/είναι σε θέση να²**:

¹ Ο αριθμός των ECTS καθορίζει τον αριθμό ωρών στον φόρτο εργασίας του μαθήματος. Εν προκειμένω τα 6 ECTS πολλαπλασιάζονται με 30 ώρες που έχουν επιλεγεί για 1 ECTS και προκύπτουν οι 180 ώρες του φόρτου εργασίας. Ο ελάχιστος αριθμός ECTS είναι 2. **Επισημαίνεται ότι 1 ECTS μπορεί να αντιστοιχεί σε 25 – 30 ώρες.**

² Αυτή είναι η ορθή διατύπωση για τα μαθησιακά αποτελέσματα.



Ανάρτηση Σχετικού υλικού στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ



Οδηγός συγγραφής προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων



Οδηγός σχεδιασμού και ανάπτυξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

| | |
|---|---|
| Περιγραφή Μαθήματος (κενό πρότυπο) |  |
| Περιγραφή Μαθήματος (ενδεικτική συμπλήρωση προτύπου) |  |
| Οδηγός συγγραφής προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων |  |
| Περιγραφικοί Δείκτες Δουβλίνου για Μαθησιακά Αποτελέσματα (Παράρτημα Α & Β) |  |



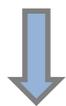
Κατά την διαδικασία υποβολής φακέλου πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ/ΠΜΣ) πραγματοποιείται ειδικός έλεγχος από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ των σημείων παράθεσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Κατά τη διαδικασία τροποποίησης προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ/ΠΜΣ) ειδικός έλεγχος από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ ότι δεν αλλάζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.



Η επόμενη μέρα.....

Διαδικασία για την αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών και τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, που πραγματοποιείται από την ακαδημαϊκή μονάδα με τη συνεργασία της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.



Σχεδιασμός μεθοδολογίας

α) για την **αξιολόγηση** των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Σπουδών

β) για την **αποτύπωση της επίτευξης** των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Σπουδών



«ΥΠ2: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ), της Πράξης «Υπηρεσίες Διασφάλισης Ποιότητας, Στρατηγικής Ανάπτυξης, Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΔΠΘ» με Κωδικό ΟΠΣ 6038353, η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» και στην Προτεραιότητα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σχεδιασμός & Δράσεις 2025-2027

A: Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η επόμενη μέρα.....ΠΕ2

PHASE 1: Data Analysis & Standardization



Coding External & Internal Evaluations

Categorize strengths and weaknesses from accreditation reports to set SMART improvement goals.



3-Year Longitudinal Data Mapping

Analyze quantitative indicators over three-year periods to identify departmental trends and benchmarks.



Standardized Methodological Guide

Implementing ETHAAE-aligned data dictionaries and automated extraction to ensure data consistency and GDPR compliance.

AREAS OF FOCUS FOR CODING WEAKNESSES & IMPROVEMENT PROPOSALS



Academic Content

Curriculum relevance and learning outcomes



Human Resources

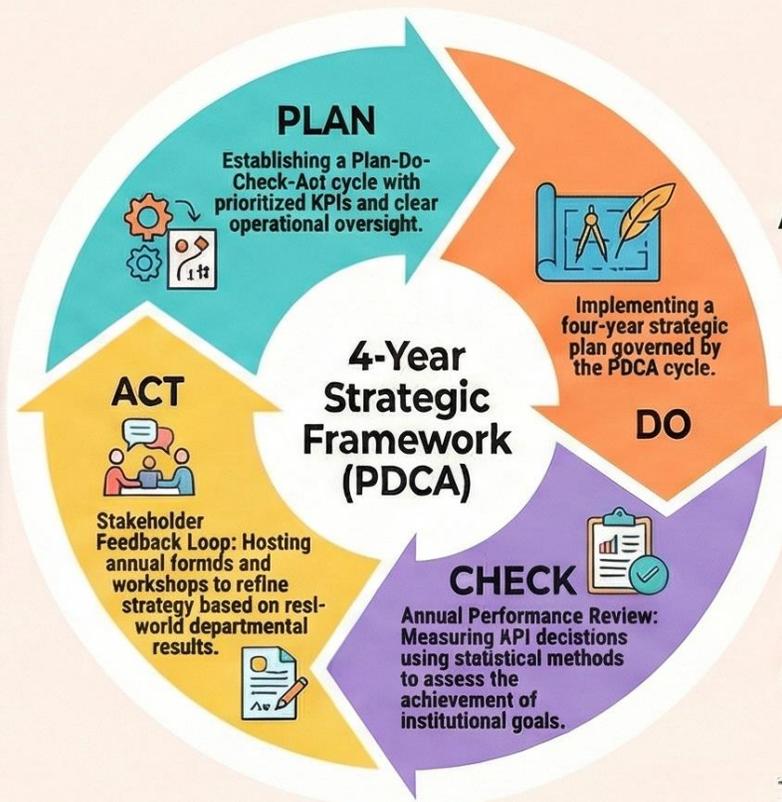
Teaching staff performance and support



Infrastructure

Facilities and administrative support systems

PHASE 2: Strategic Implementation & Feedback



Annual Performance Review

Measuring KPI deviations using statistical methods to assess the achievement of institutional goals.



Stakeholder Feedback Loop

Hosting annual forums and workshops to refine strategy based on real-world departmental results.

Η επόμενη μέρα.....ΠΕ2

PHASE 1: Data Analysis & Standardization



Coding External & Internal Evaluations

Categorize strengths and weaknesses from accreditation reports to set SMART improvement goals.



3-Year Longitudinal Data Mapping

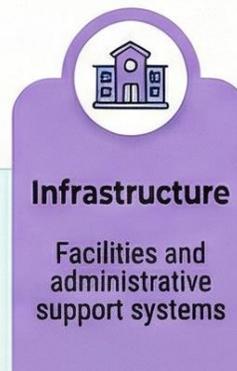
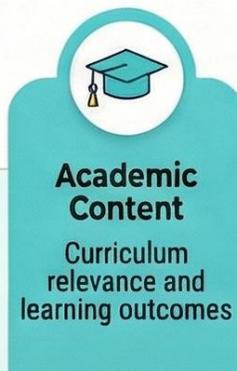
Analyze quantitative indicators over three-year periods to identify departmental trends and benchmarks.



Standardized Methodological Guide

Implementing ETHAAE-aligned data dictionaries and automated extraction to ensure data consistency and GDPR compliance.

AREAS OF FOCUS FOR CODING WEAKNESSES & IMPROVEMENT PROPOSALS

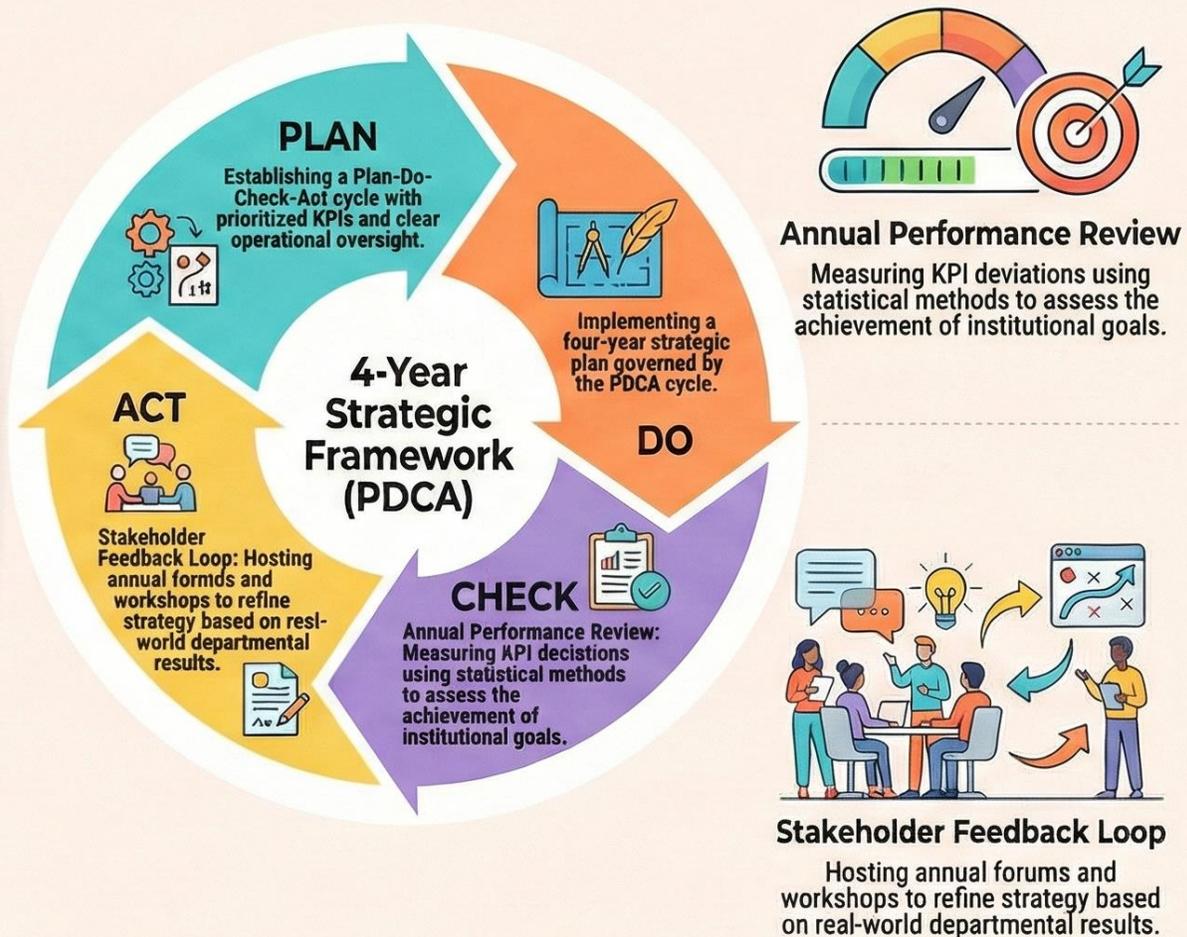


- Αναλύονται σε βάθος οι εκθέσεις εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης των Προγραμμάτων Σπουδών, ώστε να εντοπιστούν **κοινές αδυναμίες** και να τεθούν **μετρήσιμοι στόχοι βελτίωσης**, χωρίζοντας τα ευρήματα σε βασικές ενότητες, όπως:
 - το περιεχόμενο των σπουδών,
 - το διδακτικό προσωπικό,
 - οι υποδομές και η διοικητική υποστήριξη
- Ακολουθεί **διαχρονική επεξεργασία των δεικτών ποιότητας** του Ιδρύματος με **στατιστικές μεθόδους**, παράγοντας τεκμηριωμένες **ετήσιες εκθέσεις** και **προτάσεις πολιτικής**.
- Αναπτύσσεται **ενιαίος μεθοδολογικός οδηγός** συλλογής και διαχείρισης δεδομένων, σε πλήρη εναρμόνιση με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και με **έμφαση στη διαλειτουργικότητα** και την **προστασία δεδομένων**.

Η επόμενη μέρα.....ΠΕ2

- Διαμορφώνεται τετραετής στρατηγική διασφάλισης ποιότητας με σαφείς στόχους, δείκτες και επιχειρησιακό σχέδιο υλοποίησης.
- Καθιερώνεται ετήσια αποτίμηση της στρατηγικής, με αξιολόγηση αποτελεσμάτων, διορθωτικές παρεμβάσεις και συνεχή ανατροφοδότηση, στο πλαίσιο του κύκλου βελτίωσης.
- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στο ετήσιο Stakeholder Forum.

PHASE 2: Strategic Implementation & Feedback



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σχεδιασμός & Δράσεις 2025-2027

**B: Ανάπτυξη και λειτουργία μόνιμων δομών
& εσωτερικών θεσμών ΕΣΔΠ**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η επόμενη μέρα.....ΠΕ1

External Engagement & Accountability

Strategic External Bodies Network

Establishing a registry and committee of industry partners to align curricula with market needs.



Student-Led Communication Strategy

Creating a Student Advisory Group (SOEF-DUTH) to co-design quality assurance messaging and feedback.



Annual Stakeholder Forum

A unified annual event to present data and coordinate improvements with all internal and external parties.



Internal Mechanism & Academic Excellence

Learning Outcomes Assessment

Using statistical analysis and pilot testing to verify that study programs meet educational goals.



Decentralized Quality Officers

Appointing dedicated Quality Officers in every academic and administrative unit to ensure institutional-wide accountability.



Standardized Collaboration Tools

Developing a unified "Collaboration Guide" and specialized training workshops for all quality assurance staff.



Bridging Academia, Labor Market, & Society through DUTH's Internal Quality Assurance System (IQAS) for Continuous Improvement

Η επόμενη μέρα.....ΠΕ1

External Engagement & Accountability

Strategic External Bodies Network

Establishing a registry and committee of industry partners to align curricula with market needs.



Student-Led Communication Strategy

Creating a Student Advisory Group (SOEF-DUTH) to co-design quality assurance messaging and feedback.



Annual Stakeholder Forum

A unified annual event to present data and coordinate improvements with all internal and external parties.



Bridging Aca
Internal Quality As

Αποτυπώνεται η εξωστρέφεια του Ιδρύματος και η συστηματική ανατροφοδότηση από την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Εδώ εντάσσεται:

η δημιουργία δικτύου εξωτερικών φορέων, από όπου απορρέουν

- το μητρώο συνεργατών,
- η Επιτροπή Εξωτερικών Φορέων, και
- το ετήσιο Stakeholder Forum.

Στόχος: να αφουγκραζόμαστε οργανωμένα τους φορείς, να καταγράφουμε τις απόψεις τους και να τις αξιοποιούμε στον σχεδιασμό και την αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών.

Αποτυπώνεται ο ρόλος των φοιτητών. Η συμβουλευτική ομάδα φοιτητών δεν είναι απλώς αποδέκτης πληροφόρησης, αλλά:

- συμμετέχει στην ανατροφοδότηση,
- συμβάλλει στην επικοινωνία των βελτιώσεων,
- και βοηθά να γίνουν οι διαδικασίες ποιότητας πιο κατανοητές και ορατές στη φοιτητική κοινότητα.

Εδώ εντάσσονται:

- η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Σπουδών,
- η συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ,
- ο ορισμός Υπευθύνων Ποιότητας σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες,
- και η χρήση κοινών εργαλείων, οδηγών και διαδικασιών.

Παρουσιάζεται η εσωτερική οργάνωση του Ιδρύματος, ώστε η ποιότητα να μην είναι ευθύνη λίγων, αλλά να διαχέεται σε όλο τον οργανισμό.

Internal Mechanism & Academic Excellence



Learning Outcomes Assessment

Using statistical analysis and pilot testing to verify that study programs meet educational goals.



Decentralized Quality Officers

Appointing dedicated Quality Officers in every academic and administrative unit to ensure institutional-wide accountability.



Standardized Collaboration Tools

Developing a unified "Collaboration Guide" and specialized training workshops for all quality assurance staff.

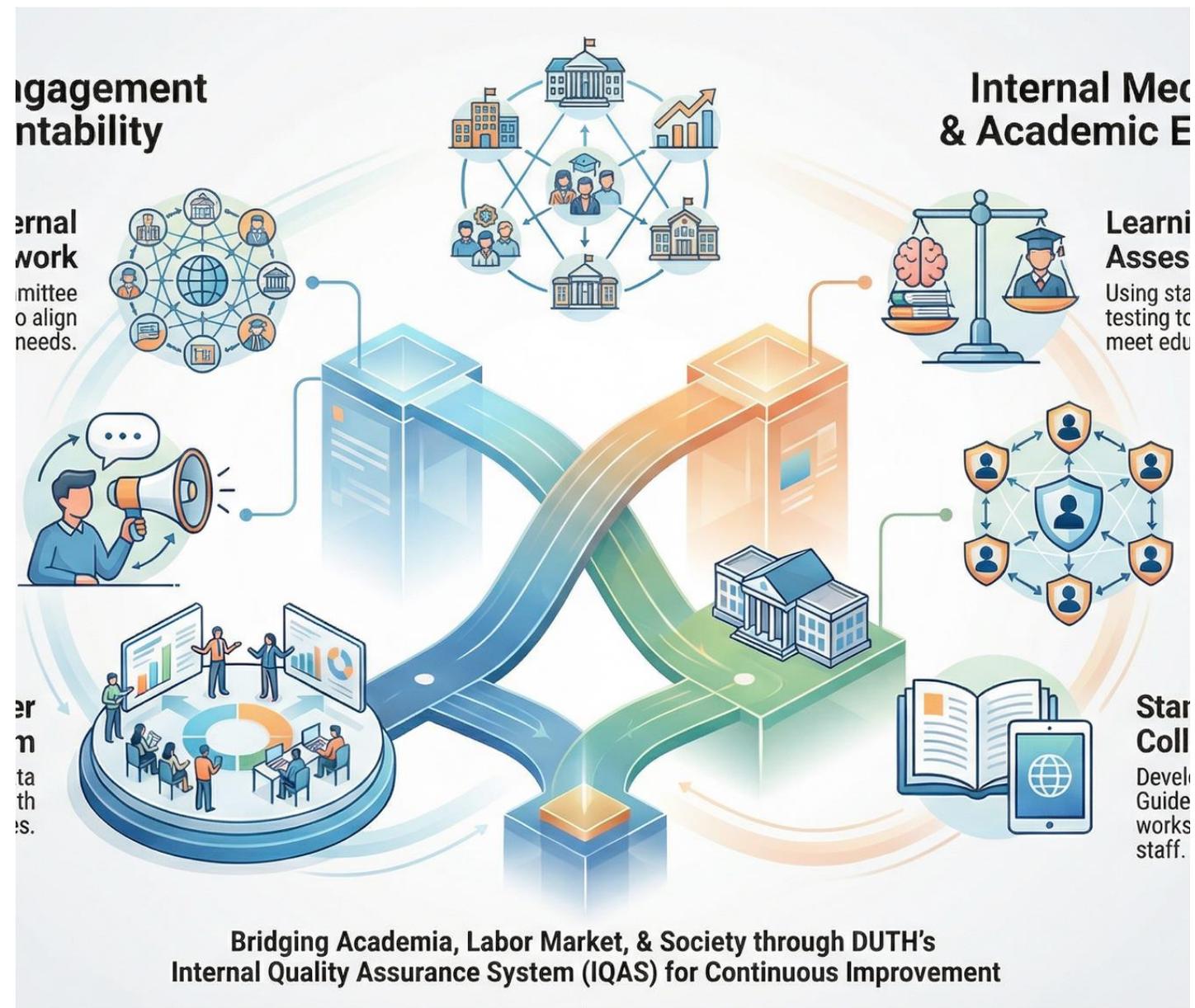
Η επόμενη μέρα.....ΠΕ1

Συνεχής κύκλος βελτίωσης

Τα δεδομένα που λαμβάνονται από:

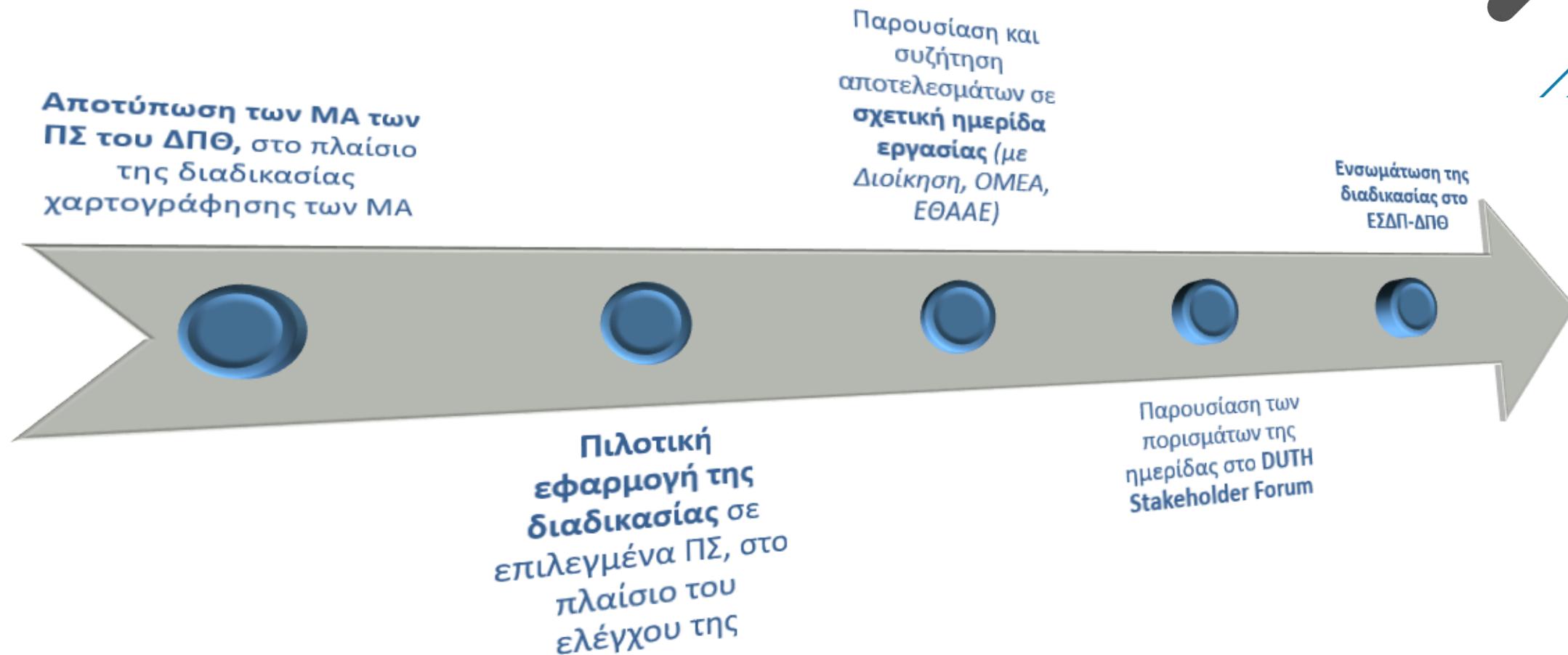
- τις αξιολογήσεις,
- τους φοιτητές,
- τους εξωτερικούς φορείς,

αναλύονται, συζητούνται, και οδηγούν σε αποφάσεις, διορθώσεις και νέες δράσεις.



Η επόμενη μέρα.....ΠΕ1_Δράση 2

Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ



ΠΕ1 – Δράση 2 «Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Σπουδών σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ»



Ενδυνάμωση Διδακτικού Προσωπικού & Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σχεδιασμός & Δράσεις ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ

2025-2027



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«ΥΠ3: Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Κωδικός ΟΠΣ 6038353)», της Πράξης «Υπηρεσίες Διασφάλισης Ποιότητας, Στρατηγικής Ανάπτυξης, Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΔΠΘ» με Κωδικό ΟΠΣ 6038353, η οποία έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» και στην Προτεραιότητα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»



ΠΕ1: Επιμόρφωση



Εκπαίδευση μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
και νέων διδασκόντων.

Έμφαση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και
αξιολόγησης, ψηφιακά εργαλεία, soft skills
και Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΠΕ2: Αξιολόγηση

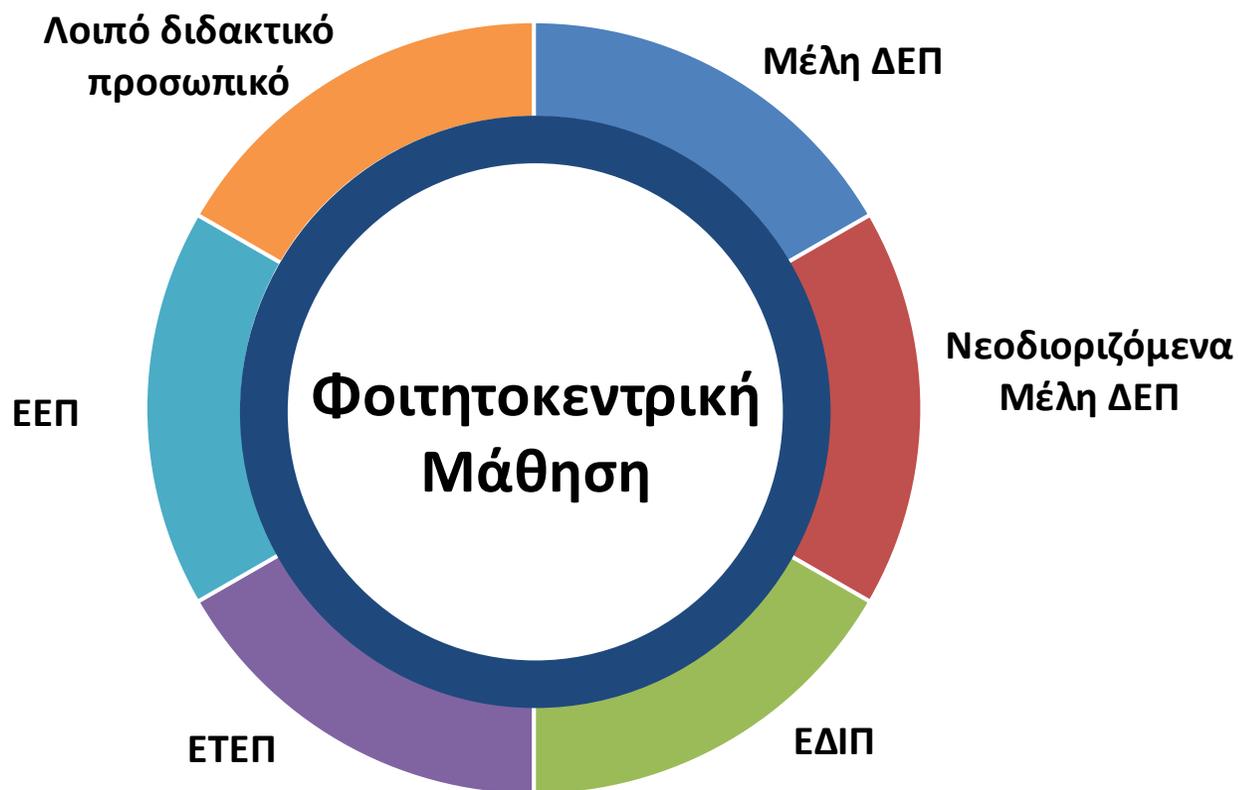


Χαρτογράφηση, επεξεργασία και
αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
(ΜΑ) σε όλους τους κύκλους σπουδών.
Συνεργασία με ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ.

Μια ολιστική προσέγγιση για την εναρμόνιση του ΔΠΘ με τα
διεθνή πρότυπα ποιότητας



ΠΕ1: Επένδυση στο Ανθρώπινο Δυναμικό



**Στρατηγική
Συνεργασία με το
Πανεπιστήμιο
Πατρών**

Υπογραφή Μνημονίου
Συνεργασίας για κοινές δράσεις των
ΚΕΔΙΜΑ

Στόχος: Η δημιουργία δυναμικού και υποστηρικτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος

Κύριοι Άξονες Επιμόρφωσης



Κύκλοι Μάθησης

- ✓ Δια ζώσης και Διαδικτυακά
- ✓ Σχεδιασμός διδασκαλίας & χρήση ψηφιακών πόρων
- ✓ Καινοτόμες στρατηγικές αξιολόγησης
- ✓ Μαθησιακά αποτελέσματα



Εργαστήριο Soft Skills

- ✓ Δυναμική της ομάδας & συνεργασία
- ✓ Τέχνη της διαπραγμάτευσης & ενεργητική ακρόαση
- ✓ Mentoring & Coaching στο Πανεπιστήμιο
- ✓ Ψυχολογική ανθεκτικότητα & Διαχείριση στρες



MOOCs (Massive Open Online Courses)

- ✓ Παραγωγή Διαδικτυακών Μαθημάτων σε ειδική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης



Εργαστήρια Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- ✓ Υλοποίηση εργαστηρίων για την ενημέρωση και αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Εκπαιδεύοντας τη Διοίκηση

Εργαστήρια Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Εξειδικευμένα Workshops
Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ

«Η τεχνογνωσία σε επίπεδο διοίκησης έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα για την ποιότητα»



Διεθνές Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής



Στόχοι Συνεδρίου

- Συνέχιση της παράδοσης του ΔΠΘ από το 2016
- Πρόσκληση εμπειρογνομόνων από Ελλάδα και εξωτερικό για την ανταλλαγή Καλών Πρακτικών και την ανάπτυξη συνεργειών
- Ανάπτυξη συνεργασιών
- Εξωστρέφεια

ΠΕ2: Η Πρόκληση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Από τη διδασκαλία...



...στην αποτύπωση της μάθησης

Στόχος: Αποτύπωση του βαθμού επίτευξης των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (ΜΑ)



Χαρτογράφηση, Τεκμηρίωση και Προτάσεις

Χαρτογράφηση

Αποτύπωση ΜΑ σε
Προπτυχιακό, Μεταπτυχιακό
και Διδακτορικό Επίπεδο

Εντοπισμός δυσκολιών και
ανάδειξη καλών πρακτικών

Διάγνωση



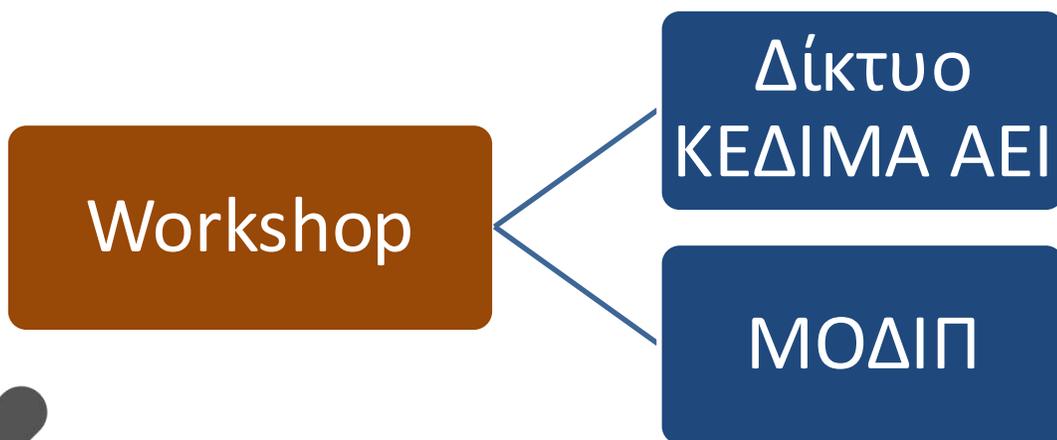
Ομάδα Εργασίας

Αξιολογεί τα δεδομένα της
χαρτογράφησης των ΜΑ μέσω
εξειδικευμένης μεθοδολογίας/
ερωτηματολογίων

Προτείνει προσαρμογές των
Προγραμμάτων Σπουδών



Συνέργειες Δικτύου ΚΕΔΙΜΑ & ΜΟΔΙΠ



- Ανταλλαγή δεδομένων και καλών πρακτικών για τον σχεδιασμό και υιοθέτηση ΜΑ
- Ζητήματα ένταξης στα περιγράμματα και περιεχόμενα μαθημάτων
- Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας και βιώσιμη μεθοδολογία αποτύπωσης ΜΑ



Αναμενόμενα Αποτελέσματα & Οφέλη



Για το Πανεπιστήμιο

- ✓ Ποιοτική αναβάθμιση εκπαιδευτικού έργου
- ✓ Προσέλκυση φοιτητών
- ✓ Εξωστρέφεια (βλ Δίκτυο ΚΕΔΙΜΑ, ΕΘΑΑΕ, Διεθνή Δίκτυα Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής κλπ)



Για το διδακτικό προσωπικό

- ✓ Επαγγελματική ανάπτυξη
- ✓ Αύξηση καταρτισμένων μελών
- ✓ Ευκαιρίες δικτύωσης και ανάπτυξης συνεργασιών
- ✓ Πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό



Για τους φοιτητές

- ✓ Υψηλό και σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης
- ✓ Ενίσχυση κουλτούρας ποιότητας



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE



Ευχαριστούμε πολύ!!



Κέντρο Υποστήριξης
Διδασκαλίας & Μάθησης
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

