

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΔΠΘ

ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2018 - 2023

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το παρόν υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	6
1. Διαδικασία Αξιολόγησης ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ Έργου	7
2. Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία των αξιολογήσεων	8
3. Παρουσίαση Αποτελεσμάτων ανα Τμήμα	11
3.1 Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης.....	12
3.2 Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	14
3.3 Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	16
3.4 Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.....	19
3.5 Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας.....	21
3.6 Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	24
3.7 Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	26
3.8 Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.....	29
3.9 Τμήμα Ιατρικής.....	31
3.10 Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας	34
3.11 Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	36
3.12 Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής.....	38
3.13 Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης	41
3.14 Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος.....	43
3.15 Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής.....	46
3.16 Τμήμα Νομικής.....	48
3.17 Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	51
3.18 Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης	53
3.19 Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών.....	55
3.20 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	58
4. Παρουσίαση Αποτελεσμάτων συνολικά για το ΔΠΘ.....	61
Βιβλιογραφία.....	63
Παράρτημα.....	64

ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ

ΓΡΑΦΗΜΑ 1 ΣΥΝΔΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	6
ΓΡΑΦΗΜΑ 2: ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	8
ΓΡΑΦΗΜΑ 3: ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023.....	12
ΓΡΑΦΗΜΑ 4: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	12
ΓΡΑΦΗΜΑ 5: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	13
ΓΡΑΦΗΜΑ 6: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	13
ΓΡΑΦΗΜΑ 7: ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023.....	14
ΓΡΑΦΗΜΑ 8: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	14
ΓΡΑΦΗΜΑ 9: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	15
ΓΡΑΦΗΜΑ 10: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	15
ΓΡΑΦΗΜΑ 11: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	16
ΓΡΑΦΗΜΑ 12: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	17
ΓΡΑΦΗΜΑ 13: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	17
ΓΡΑΦΗΜΑ 14: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	18
ΓΡΑΦΗΜΑ 15: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	19
ΓΡΑΦΗΜΑ 16: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	19
ΓΡΑΦΗΜΑ 17: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023	20
ΓΡΑΦΗΜΑ 18: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	20
ΓΡΑΦΗΜΑ 19: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023	21
ΓΡΑΦΗΜΑ 20: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	22
ΓΡΑΦΗΜΑ 21: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023	22
ΓΡΑΦΗΜΑ 22: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	23
ΓΡΑΦΗΜΑ 23: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023	24
ΓΡΑΦΗΜΑ 24: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	24
ΓΡΑΦΗΜΑ 25: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	25
ΓΡΑΦΗΜΑ 26: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	25
ΓΡΑΦΗΜΑ 27: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023	26
ΓΡΑΦΗΜΑ 28: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	27
ΓΡΑΦΗΜΑ 29: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023	27
ΓΡΑΦΗΜΑ 30: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	28
ΓΡΑΦΗΜΑ 31: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023	29
ΓΡΑΦΗΜΑ 32: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	29
ΓΡΑΦΗΜΑ 33: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	30
ΓΡΑΦΗΜΑ 34: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	30
ΓΡΑΦΗΜΑ 35: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	31

ΓΡΑΦΗΜΑ 72: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	54
.....	54
ΓΡΑΦΗΜΑ 73: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	54
ΓΡΑΦΗΜΑ 74: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	54
ΓΡΑΦΗΜΑ 75: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023	56
ΓΡΑΦΗΜΑ 76: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	56
.....	56
ΓΡΑΦΗΜΑ 77: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	56
ΓΡΑΦΗΜΑ 78: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	57
ΓΡΑΦΗΜΑ 79: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023	58
ΓΡΑΦΗΜΑ 80: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	58
.....	58
ΓΡΑΦΗΜΑ 81: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	59
ΓΡΑΦΗΜΑ 82: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	59
ΓΡΑΦΗΜΑ 83: ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΑΝ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΠΘ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023.....	61
ΓΡΑΦΗΜΑ 84: ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΑΝ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΠΘ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023	62

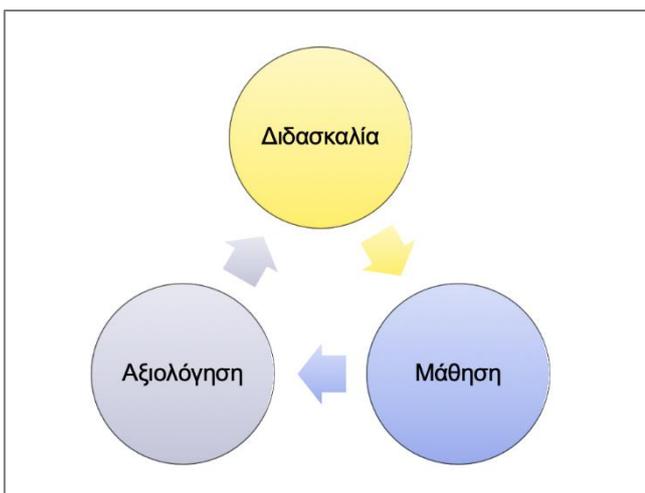
Το 2004 το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Council of the European Union) μαζί με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (European Commission) προχώρησαν στην σύνταξη και υποβολή κοινής ενδιάμεσης αξιολόγησης ζητώντας την αναδιαμόρφωση της τότε οικονομικής και εκπαιδευτικής πολιτικής, επισημαίνοντας ότι η εκπαίδευση και η κατάρτιση πρέπει να καταλαμβάνουν κεντρική θέση στο θεματολόγιο των μεταρρυθμίσεων της Λισαβόνας. Για τον σκοπό αυτό, οι Υπουργοί Παιδείας των κρατών-μελών της Ε.Ε. αποφάσισαν ότι μέχρι το 2020 η Ευρώπη πρέπει να καταστεί η πιο ανταγωνιστική οικονομία της γνώσης (Council of the European Union, 2004).

Η επίτευξη του στόχου αυτού απαιτούσε μια συνολική στρατηγική που να στοχεύει στην:

- Βελτίωση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση
- Βελτίωση των επιπέδων και της ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης
- Αύξηση των συνολικών δαπανών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και αποδοτική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων

Στο πλαίσιο αυτό, απαιτείται προσαρμογή σε εθνικό και τοπικό επίπεδο για τα κράτη-μέλη, θέσπιση δεικτών παρακολούθησης και αξιολόγησης, η οποία αποτελεί μέσο για την επίτευξη προκαθορισμένων στόχων. Συνεπώς, είναι σημαντικός ο καθορισμός του σκοπού, του αντικειμένου και των κριτηρίων αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, η διαδικασία της αξιολόγησης στην εκπαίδευση αφορά:

- τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό (π.χ. στόχους μάθησης, περιεχομένου μαθήματος, διδακτική προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου, ηλικία, μαθησιακές ανάγκες και εμπειρίες των εκπαιδευόμενων)
- την εκπαιδευτική μονάδα, το εκπαιδευτικό έργο, τον εκπαιδευτικό και την επαγγελματική του ανάπτυξη



ΓΡΑΦΗΜΑ 1 ΣΥΝΔΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση μπορεί να είναι εξωτερική ή εσωτερική, κάθε μία από τις οποίες διέπεται από συγκεκριμένες διαδικασίες ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις λειτουργούν συμπληρωματικά.

Στην παρούσα μελέτη στο επίκεντρο βρίσκεται η εσωτερική αξιολόγηση και ειδικότερα η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, όπως αυτή υλοποιείται στο ΔΠΘ. Η

εσωτερική αξιολόγηση αποτελεί μια διαρκή, συμμετοχική και δυναμική διαδικασία η οποία εμπλέκει το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας, εντοπίζοντας θετικά σημεία και σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

Η διαδικασία της αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- συστηματική συλλογή πληροφοριών
- ανάλυση και αξιολόγηση των πληροφοριών αυτών
- λήψη αποφάσεων για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης

Στο παρακάτω γράφημα απεικονίζεται η αξιολόγηση ως μια συνεχής κυκλική διαδικασία τριών (3) σταδίων:

Με βασικό άξονα την ποιότητα στην εκπαίδευση και τη μετάδοση της γνώσης, θα γίνει αναλυτική παρουσίαση του τρόπου που αυτή επιτυγχάνεται βάσει των θεσπισμένων μεθόδων εντός του Ιδρύματος.

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ) είναι το αρμόδιο όργανο για τη διαχείριση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος, η οποία έχει και την ευθύνη για την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωσή του, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΕΘΑΑΕ.

Το ΕΣΔΠ περιλαμβάνει διαδικασίες οι οποίες προβλέπουν την πραγματοποίηση ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης των ακαδημαϊκών και διοικητικών δραστηριοτήτων του ΔΠΘ, εντοπίζουν σφάλματα ή κενά και ορίζουν διορθωτικές ενέργειες σε συνεργασία με τον αξιολογούμενο, ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν οριστεί, με προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας. Στο πλαίσιο αυτό, το ΔΠΘ είναι μοναδικό αρμόδιο για την συλλογή, ανάλυση, επεξεργασία και χρήση των πληροφοριών που συλλέγονται.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές αποτελεί διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ (διαδικασία 5.6) και εισερχόμενο υλικό για τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης (διαδικασία 4.1) ενός Προγράμματος Σπουδών η οποία επαναλαμβάνεται ετησίως. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του Ιδρύματος.

Ο εντοπισμός των όποιων αδυναμιών του διδακτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου πραγματοποιείται μέσω της διαδικασίας της αξιολόγησης της ποιότητας του διδακτικού έργου (διαδικασία 5.6), η οποία υλοποιείται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ σε εξαμηνιαία βάση. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν την ποιότητα του διδακτικού έργου με τη συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου,

το οποίο δύναται να εμπλουτιστεί κατάλληλα από τα Τμήματα ώστε να ταιριάζει καλύτερα στις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες.

Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της ατομικής του αξιολόγησης, ενώ ο Πρόεδρος του Τμήματος και τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως στη Συνέλευση του Τμήματος. Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ ενθαρρύνει τη διαδικασία της αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές. Για το σκοπό αυτό υπενθυμίζει σε τακτά χρονικά διαστήματα την υποχρέωση των Τμημάτων να ακολουθούν τη διαδικασία αυτή.



ΓΡΑΦΗΜΑ 2: ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ

Σύμφωνα με τις συστάσεις της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο, σκοπός του οποίου είναι η καταγραφή του βαθμού ικανοποίησής τους, ώστε να γίνει καλύτερη η οργάνωση και η διεξαγωγή της διδασκαλίας. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το κάθε τμήμα και κάθε διδάσκοντα. Τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Για την έναρξη της διαδικασίας, εξουσιοδοτημένα μέλη της ΟΜΕΑ από κάθε Τμήμα μπαίνουν σε συγκεκριμένη ιστοσελίδα και πραγματοποιούν είσοδο στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ με τους τοπικούς κωδικούς τους. Μέσω αυτής της πλατφόρμας τους δίνεται η δυνατότητα να ενεργοποιούν τις αξιολογήσεις των φοιτητών, να δημιουργήσουν και να χορηγήσουν ειδικά μοναδικά ανώνυμα κλειδιά (tokens) στους φοιτητές για την πρόσβασή τους στην αξιολόγηση, να παρακολουθήσουν τη συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις και να εξάγουν τις αναφορές των αποτελεσμάτων.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 σημαντικές κατηγορίες που αφορούν τον διδάσκοντα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή

παρατηρήσεις. Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου που καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/την διδάσκων/ουσα:

- έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
- ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
- είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
- έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
- Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

- έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
- έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
- οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
- περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
- ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

- είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
- είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
- υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
- φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
- θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθούν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους διδάσκοντες. Πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εμφανίζονται με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Μεγάλο μέρος των δεδομένων του πληροφοριακού συστήματος μπορούν να χαρακτηριστούν ως ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, γι' αυτό είναι διαθέσιμα μόνο σε εκείνους τους χρήστες που είναι εξουσιοδοτημένοι για την επεξεργασία και διαχείρισή τους. Η πιστοποίηση της δικαιοδοσίας των χρηστών βασίζεται πάνω σε ένα καθορισμένο σύστημα ρόλων. Κάθε ρόλος αποκτά δικαιώματα, τα οποία του αποδίδονται είτε από τους διαχειριστές του συστήματος είτε από την ιδιότητά τους, έτσι όπως αυτή είναι αποτυπωμένη στα δεδομένα του συστήματος για την εξασφάλιση της εμπιστευτικότητας και της ακεραιότητας των δεδομένων.

Για τη σύνταξη της παρούσας μελέτης η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ έχει αντλήσει υλικό από την αξιολόγηση του διδακτικού έργου για τα ακαδ. έτη 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 – 2023, και προχώρησε στην επεξεργασία των αποτελεσμάτων τους. Κάθε Τμήμα του ΔΠΘ

μελετήθηκε ξεχωριστά ως προς το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, το οποίο υπολογίστηκε λαμβάνοντας υπόψιν το σύνολο των ενεργών φοιτητών και το πλήθος των υποχρεωτικών μαθημάτων, τον μέσο όρο βαθμολογίας που συγκέντρωσαν για κάθε ακαδημαϊκό έτος, το σύνολο των ενεργών φοιτητών και το ποσοστό των διδασκόντων που συγκέντρωσαν μέσο όρο στη βαθμολογία του διδακτικού έργου πάνω από 4, μεταξύ 3-3,99 και από 2,99 και κάτω. Σχετικά με τα διαγράμματα που αφορούν το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και τα διαγράμματα που αφορούν τον μέσο όρο βαθμολογίας του Τμήματος, έχει προστεθεί κόκκινη διακεκομμένη γραμμή, η οποία απεικονίζει τη γραμμή τάσης, ενώ ταυτόχρονα καταγράφεται ο μέσος όρος για κάθε τμήμα. Μια, επιπλέον, μεταβλητή που ελήφθη υπόψη είναι η εισαγωγή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, και η οποία βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του αριθμού των ενεργών φοιτητών. Στο Παράρτημα απεικονίζεται ο αριθμός των εισακτέων με τη διαδικασία των Πανελλαδικών εξετάσεων για τα τμήματα του ΔΠΘ τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 (2020), 2021-2022 (2021), 2022-2023 (2022).

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

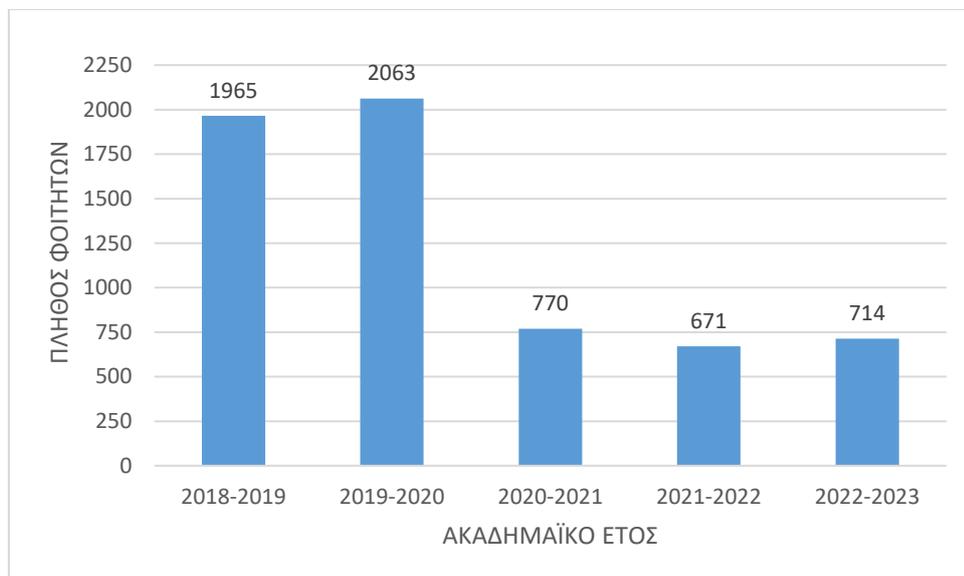
Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του διδακτικού έργου ανά Τμήμα πραγματοποιείται μέσω τεσσάρων γραφημάτων ως εξής:

- 1. Πλήθος ενεργών φοιτητών ΠΠΣ στην πενταετία 2018-2023**
- 2. Πλήθος ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ως ποσοστό επί των ενεργών φοιτητών στην πενταετία 2018-2023**

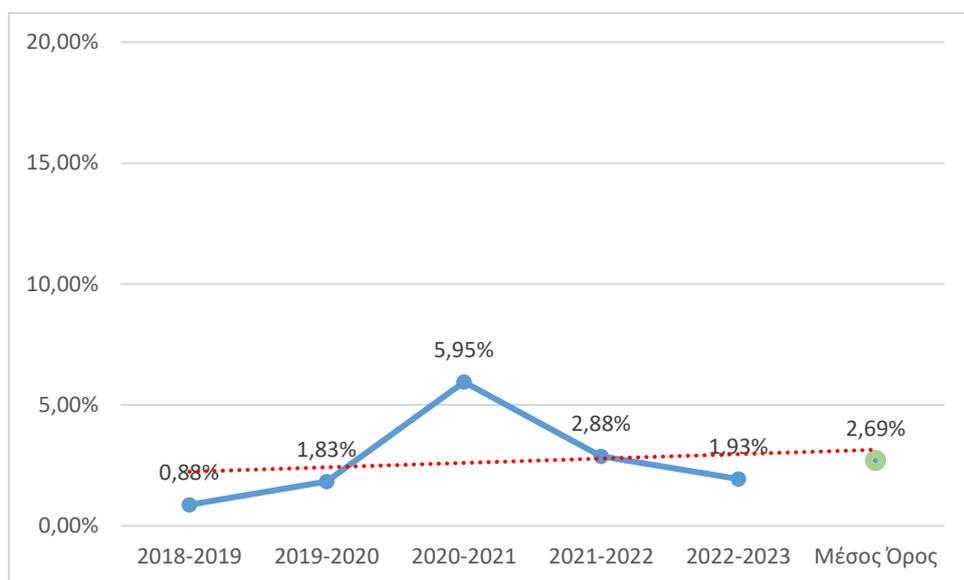
Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά γίνεται ένας κατά προσέγγιση υπολογισμός του μέγιστου δυνατού αριθμού των ερωτηματολογίων αξιολόγησης που θα μπορούσαν να συμπληρωθούν. Για τον υπολογισμό αυτό πολλαπλασιάζεται το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων. Αυτό μας δίνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή. Δηλ. σε περίπτωση που έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές σε ένα ΠΣ που απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, τότε ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που μπορούν να συμπληρωθούν στο έτος (δηλ. το 100%) είναι $500 \cdot 45 = 22.500$ ερωτηματολόγια. Κατόπιν, από το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων και το πλήθος των ερωτηματολογίων που αντιστοιχεί στη μέγιστη δυνατή συμμετοχή (δηλ. στο 100%) βρίσκουμε το ποσοστό συμμετοχής.

- 1. Μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα στην πενταετία 2018-2023**
- 2. Κατανομή αξιολογήσεων διδασκόντων στην πενταετία 2018-2023**
3. Πραγματοποιείται κατανομή των μέσων όρων των βαθμολογιών των διδασκόντων σε μία κλίμακα τριών βαθμίδων ως εξής:
 - ❖ μέσος όρος ≥ 4
 - ❖ $3,99 \geq$ μέσος όρος ≥ 3
 - ❖ $2,99 \geq$ μέσος όρος

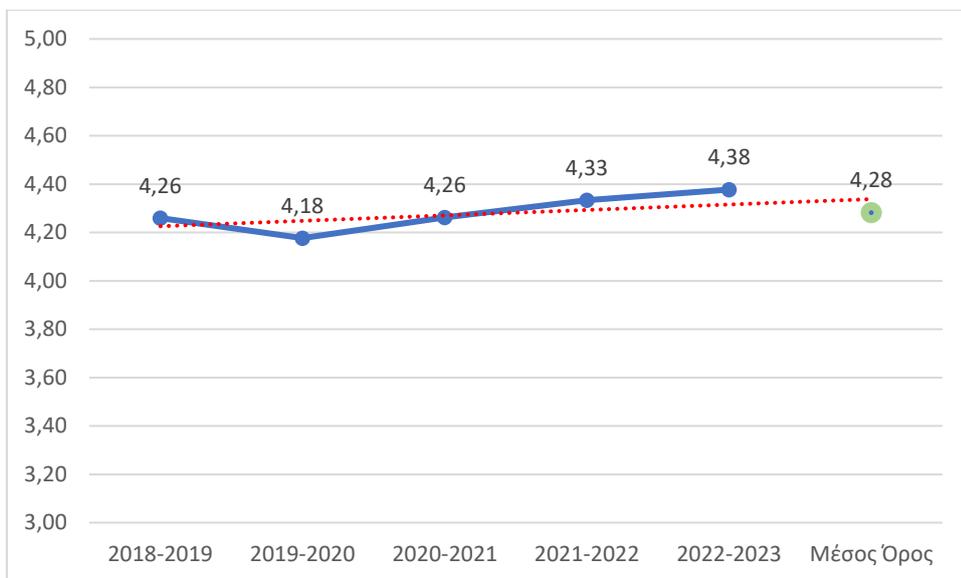
3.1 Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης



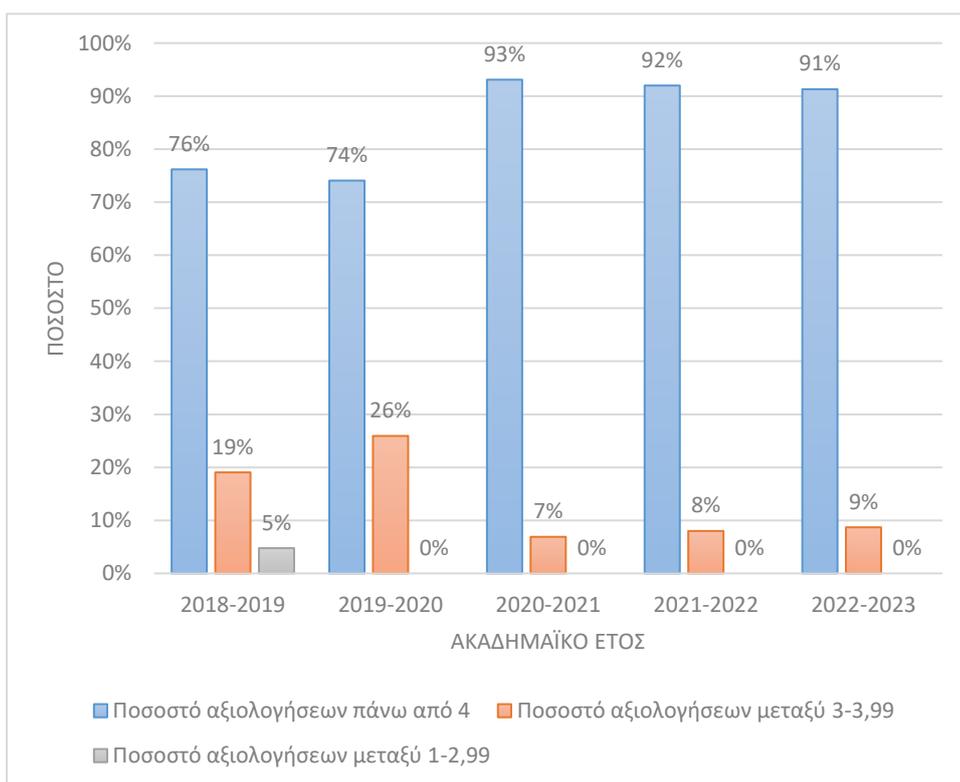
ΓΡΑΦΗΜΑ 3: ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 4: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΩΣ ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 5: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 6: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ 2018-2023

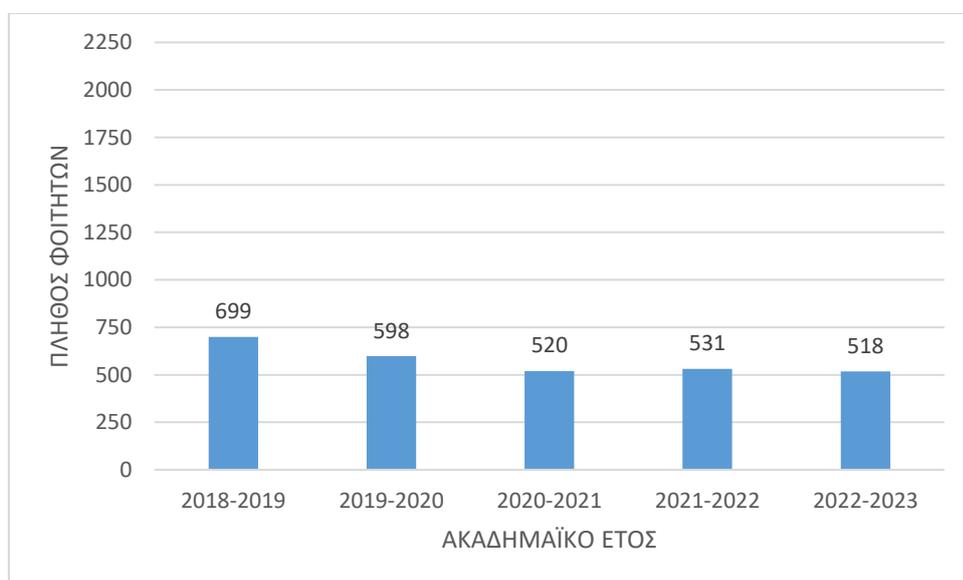
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών είναι μικρή.
- Στο Τμήμα παρατηρείται σημαντική μείωση του αριθμού των ενεργών φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 στους 770 από 1.965 και 2.063 κατά τα ακαδ. έτη 2018-2019 και 2019-2020, αντίστοιχα.

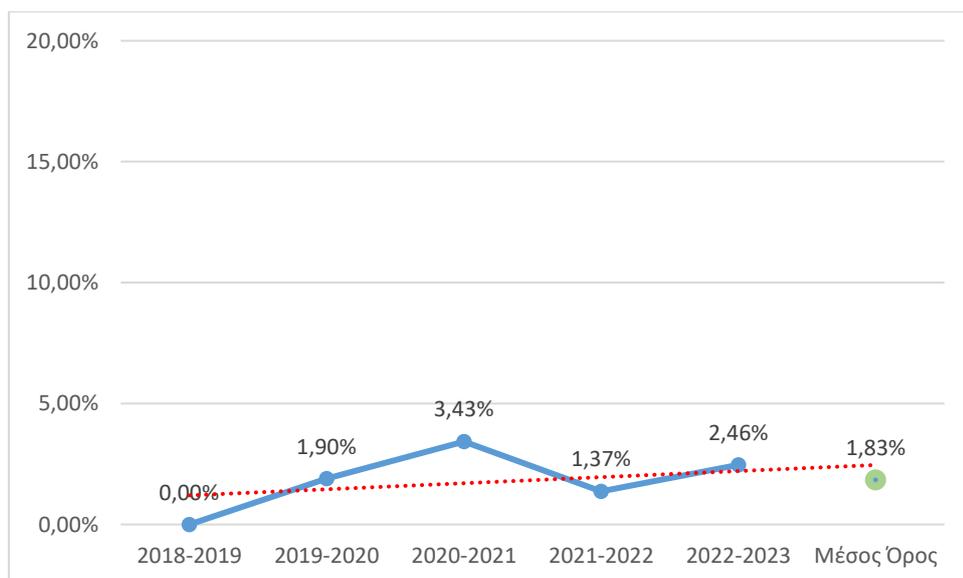
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-19 έως και το 2022-23) κυμαίνεται μεταξύ του 4,18/5 κατά το ακαδ. έτος 2019-20 και του 4,38/5 κατά το ακαδ. έτος 2022-23 (Γράφημα 5). Ωστόσο ο αριθμός των ερωτηματολογίων είναι μικρός για να εξαχθεί κάποιο ασφαλές συμπέρασμα.
- Είναι θετικό ότι ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των διδασκόντων συγκεντρώνει βαθμολογία μεγαλύτερη του 4.

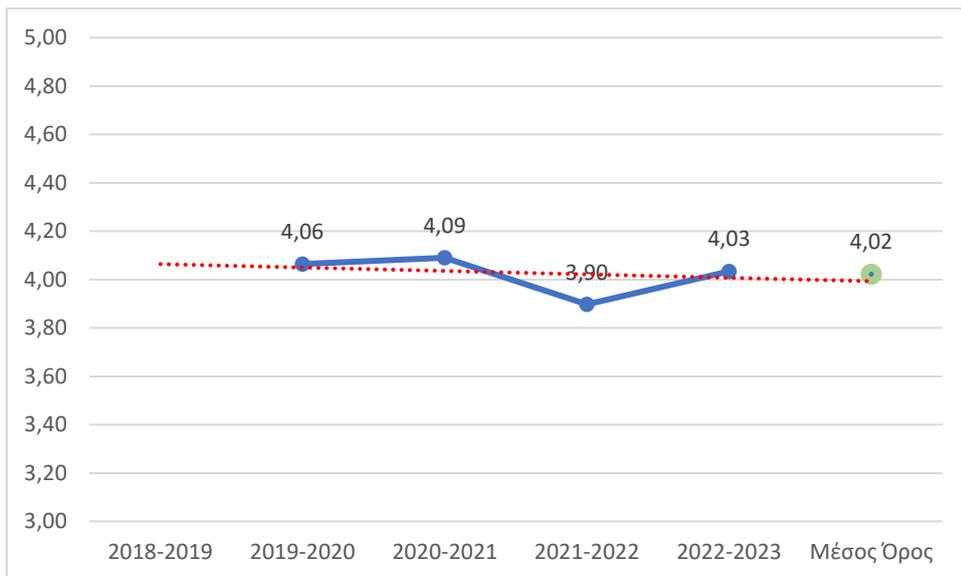
3.2 Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών



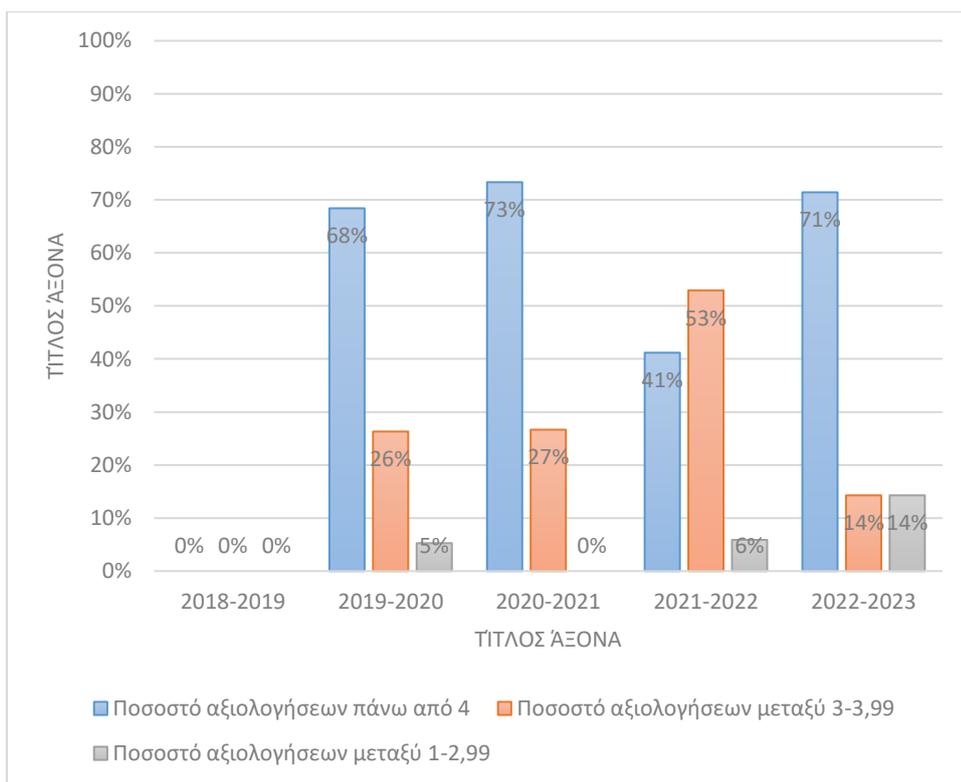
ΓΡΑΦΗΜΑ 7: ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 8: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 9: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 10: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

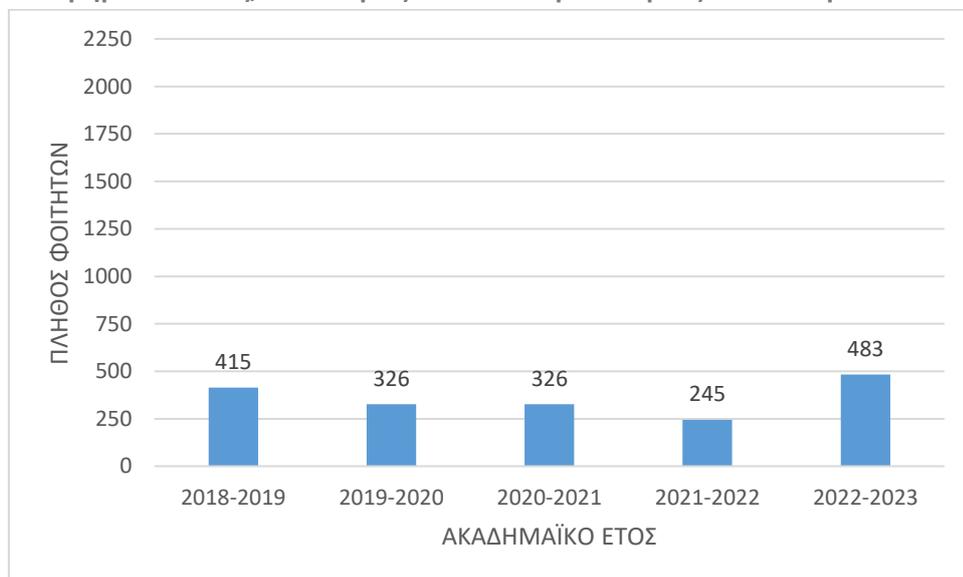
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Όπως προκύπτει από τα γραφήματα 8-10 δεν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση του διδακτικού έργου στο Τμήμα για το ακαδ. έτος 2018-2019.
- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσίασε μεγάλες αυξομειώσεις. Επισημαίνεται, ότι το πλήθος των επιτυχόντων στο Τμήμα κατά το ακαδ. έτος 2021-2022, ύστερα από την εφαρμογή της ΕΒΕ, δεν ξεπέρασε τους 9.
- Το ποσοστό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν βάσει των ενεργών φοιτητών είναι αρκετά χαμηλό για το Τμήμα, με το ποσοστό να κυμαίνεται μεταξύ 1,37% το 2021-22 και 3,43% (Γράφημα 8) το 2020-21, έτος κατά το οποίο εμφανίζει το χαμηλότερο πλήθος ενεργών φοιτητών.

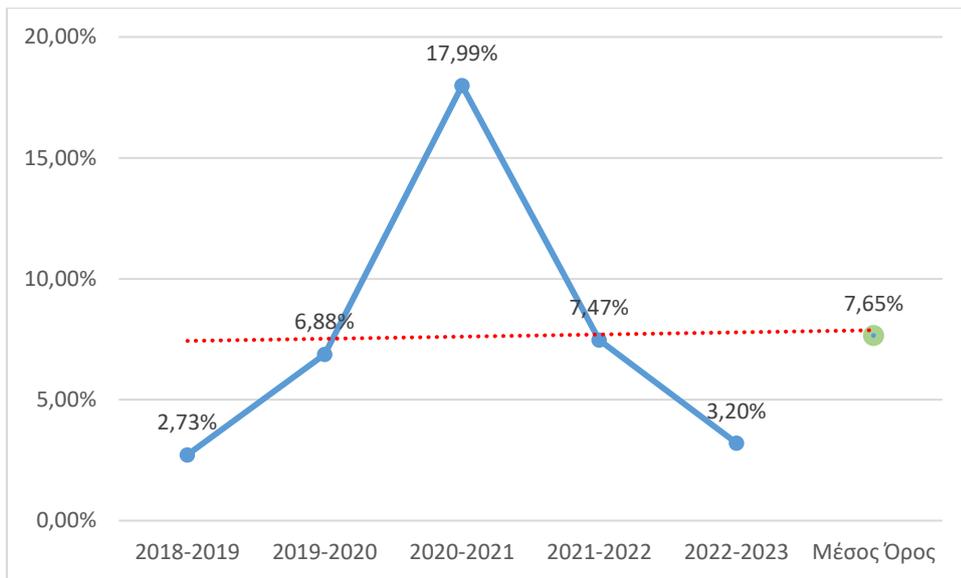
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εντοπίζεται η υψηλότερη βαθμολογία (4,09/5) που έχει να παρουσιάσει το Τμήμα για την τετραετία. Κατά το αμέσως επόμενο έτος παρατηρείται μαζί με το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων και ο χαμηλότερος μέσος όρος βαθμολογίας του εκπαιδευτικού έργου (3,90/5).
- Το ποσοστό των διδασκόντων που συγκεντρώνουν βαθμολογία για το διδακτικό έργο πάνω από 4 κυμαίνεται στο 70% περίπου με εξαίρεση το ακαδ. έτος 2021-2022 που πέφτει στο 41%. Αξιοσημείωτο είναι και το ποσοστό 14% των διδασκόντων με αξιολογήσεις μεταξύ 1-2,99 κατά το έτος 2022-223 (Γράφημα 10).

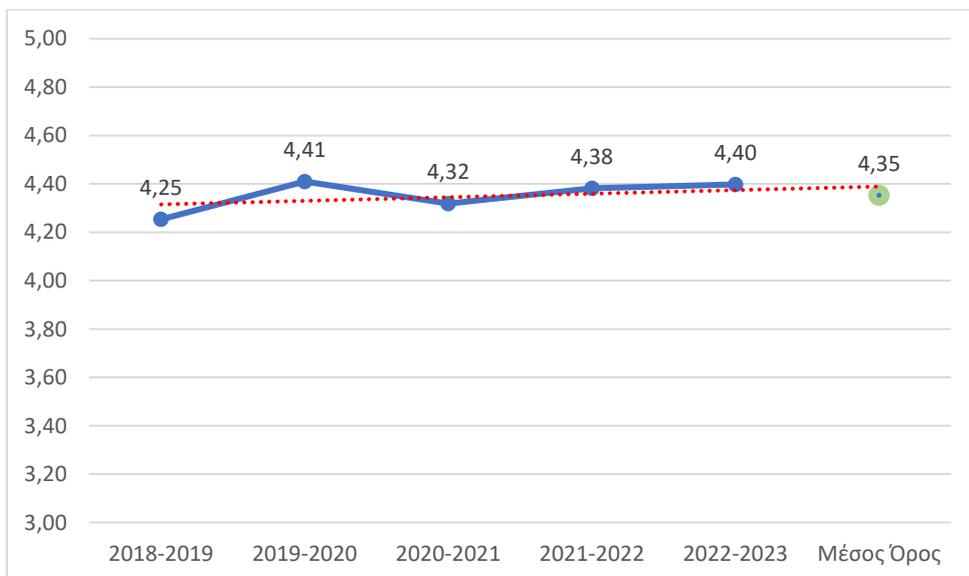
3.3 Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



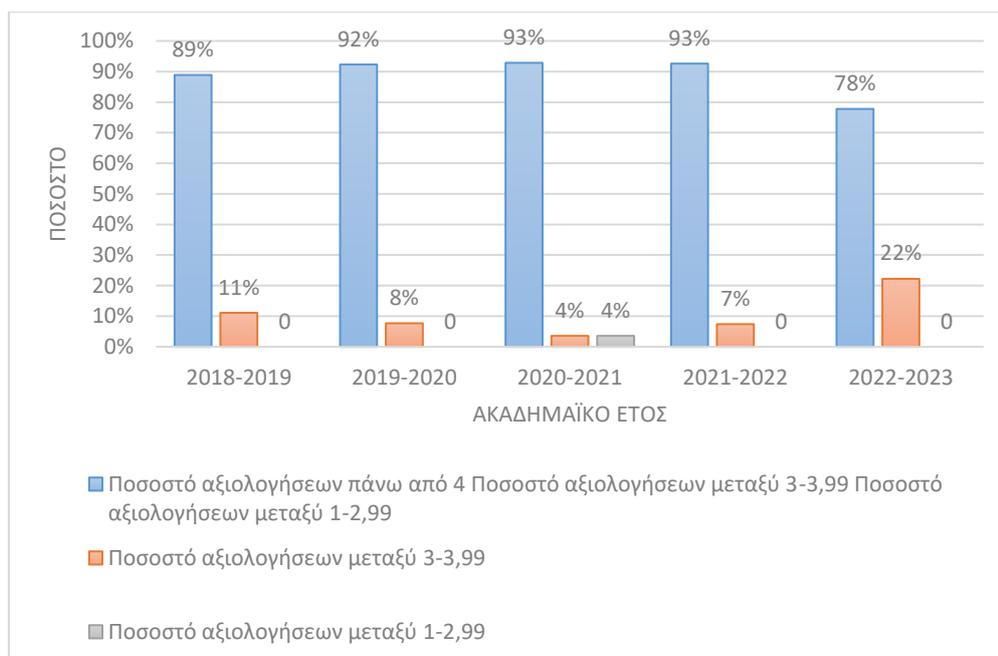
ΓΡΑΦΗΜΑ 11: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 12: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 13: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 14: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

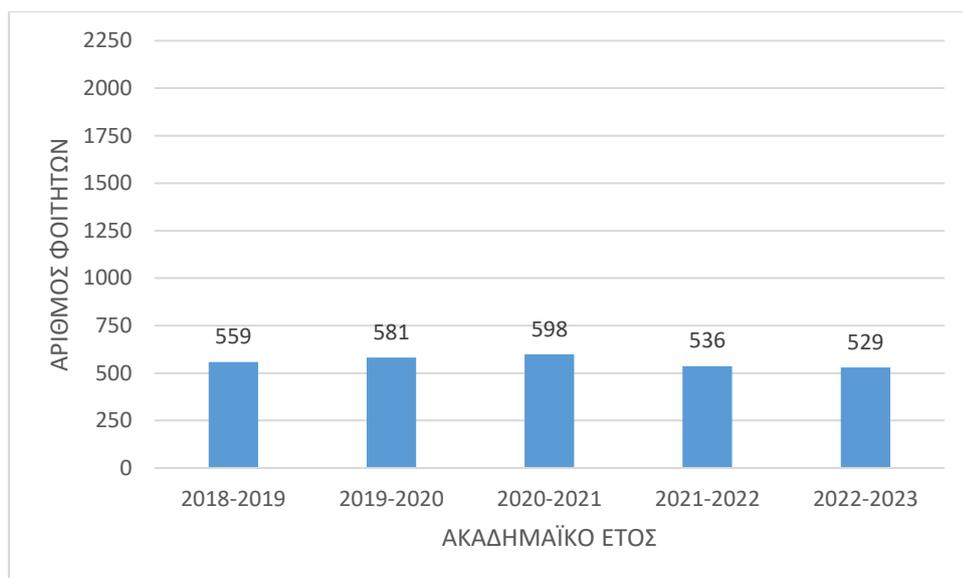
- Η εφαρμογή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022 είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των εισακτέων σε 70 από 159 του προηγούμενου ακαδ. έτους (2020-2021)¹
- Παρατηρείται πολύ μεγάλη διακύμανση στη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου, με το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στη συμπλήρωση Ερωτηματολογίων να εντοπίζεται κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 φτάνοντας στο 17,99% (Γράφημα 12). Γενικότερα, το Τμήμα εμφανίζει ικανοποιητική μέση συμμετοχή στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου σε ποσοστό 7,7%.

Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

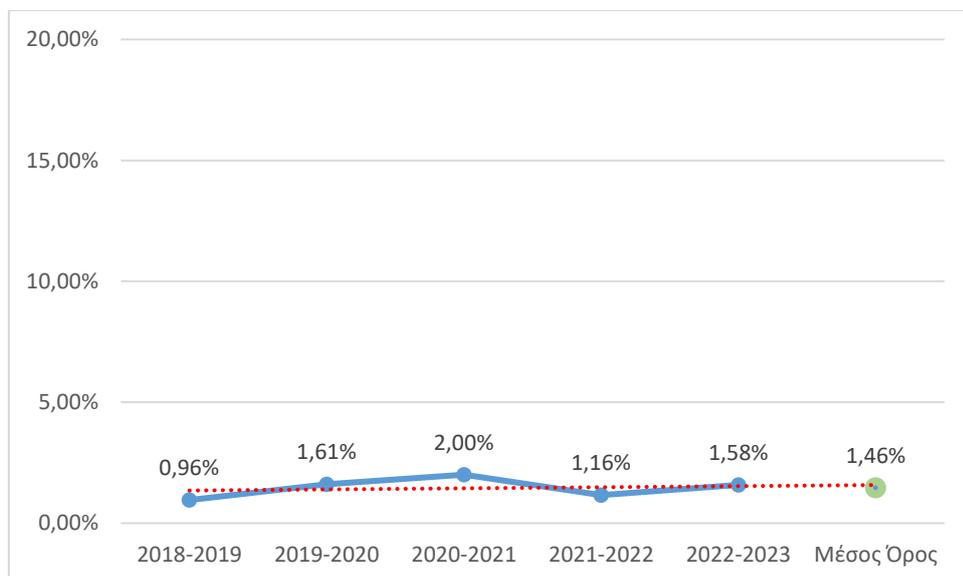
- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-19 έως και το 2022-23) εμφανίζει σταθερότητα και κυμαίνεται μεταξύ του 4,25/5 κατά το ακαδ. έτος 2018-19 και του 4,41/5 κατά το ακαδ. έτος 2019-2020 (Γράφημα 13). Υψηλός συγκριτικά με άλλα Τμήματα του ΔΠΘ.
- Το ποσοστό των αξιολογήσεων πάνω από 4 είναι υψηλό για τα ακαδ. έτη αναφοράς, αγγίζοντας έως και το 93%, ενώ τα ποσοστά των αξιολογήσεων κάτω από 3,99 είναι αρκετά χαμηλά. Αξιολογήσεις μεταξύ 1-2,99 υπήρχαν μόνο κατά το ακαδ. έτος 2020-21 και σε ποσοστό μόλις 4%. Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 παρατηρήθηκε το υψηλότερο ποσοστό στην κατηγορία βαθμολογιών μεταξύ 3-3,99 (Γράφημα 14).

¹ ΜΟΔΙΠ-«ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΕΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Δ.Π.Θ.»

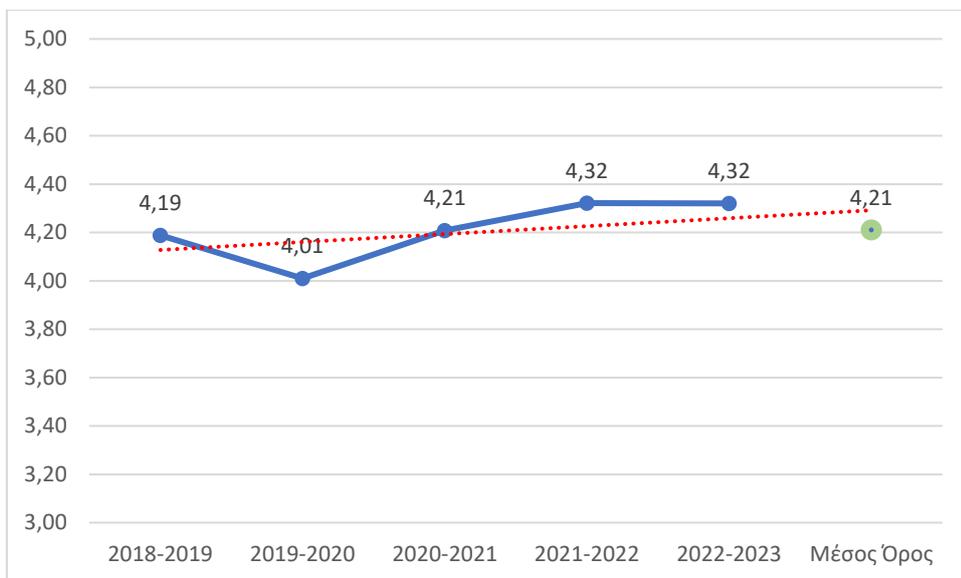
3.4 Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων



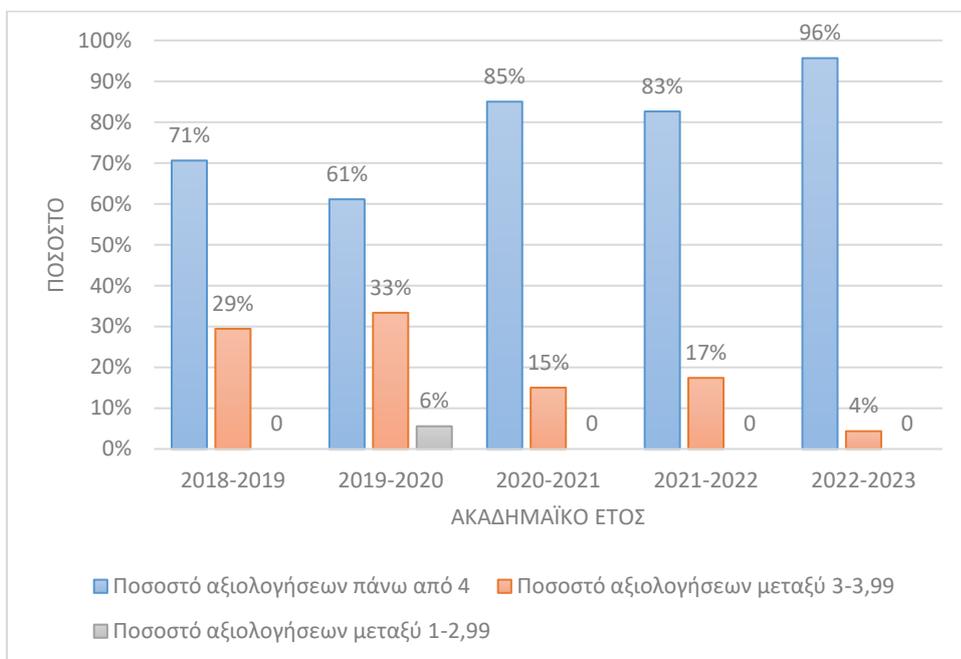
ΓΡΑΦΗΜΑ 15: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 16: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 17: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018-2023



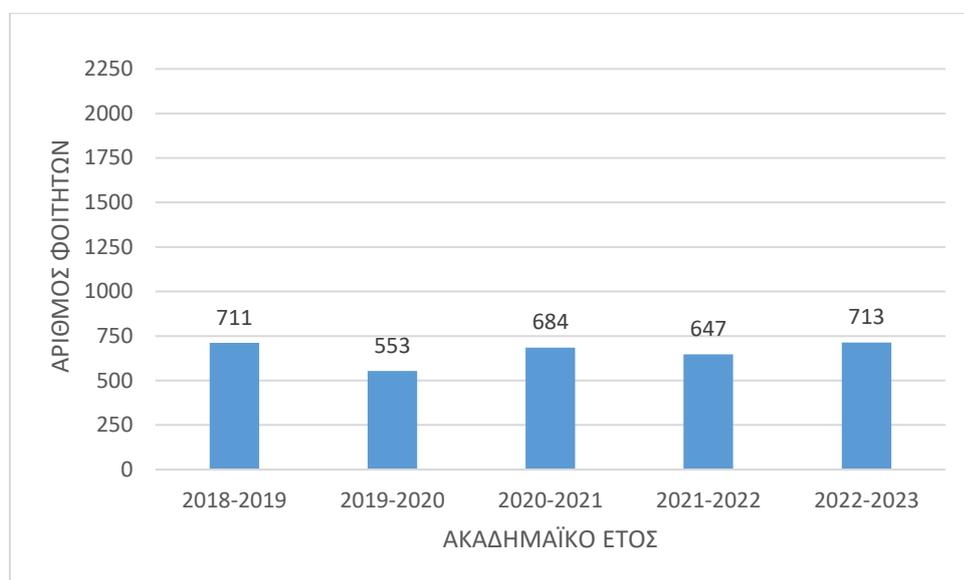
ΓΡΑΦΗΜΑ 18: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

- **Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:**
- Η εφαρμογή της ΕΒΕ για το ακαδ. έτος 2021-2022, είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση των εισακτέων σε 22, από 195 του προηγούμενου ακαδ. έτους, οδηγώντας σε μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών που συνεχίζεται και το ακαδ. έτος 2022-2023
- Το ποσοστό συμμετοχής στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων μειώνεται την περίοδο 2021-2022. Σ' αυτή την περίοδο το Τμήμα συγκέντρωσε τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας (4,32), ενώ το ποσοστό που βαθμολογήθηκαν πάνω από 4 παραμένει υψηλό, με το αριθμό των αξιολογήσεων κάτω από 3,99 να μειώνεται τα τελευταία ακαδ. έτη (Γράφημα 18)

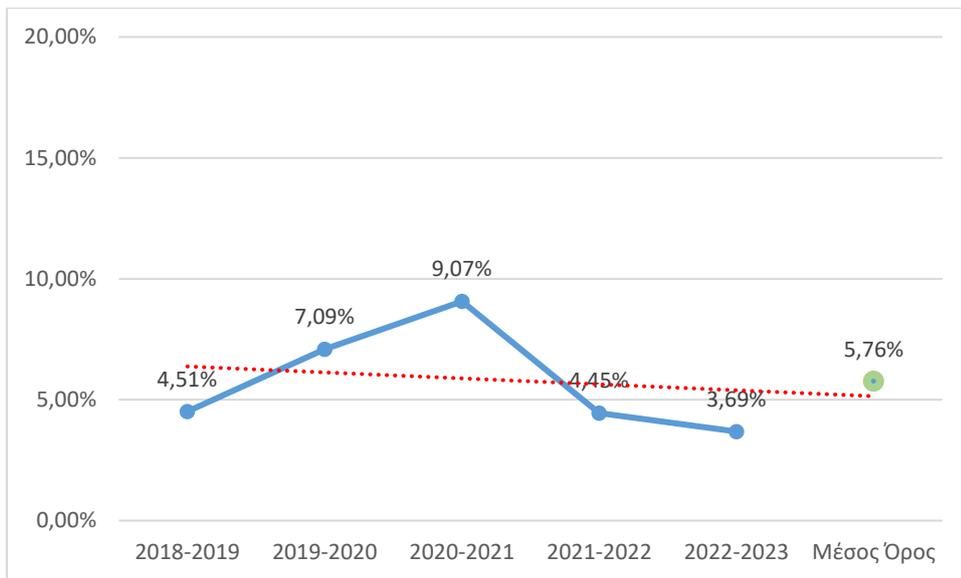
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας του Τμήματος αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου κατά τη διάρκεια της 5ετίας είναι υψηλός, καθώς κυμαίνεται μεταξύ 4,01/5 κατά το ακαδ. έτος 2019-2020 και 4,32/5 τα ακαδ. έτη 2021-2022 και 2022-2023 (Γράφημα 17)
- Το γεγονός αυτό επιβεβαιώνεται από το υψηλό ποσοστό διδασκόντων που συγκέντρωσαν βαθμολογία υψηλότερη του 4, με τα ποσοστά να κυμαίνονται μεταξύ 61% και 96% (Γράφημα 18).
- Τα ακαδ. έτη 2018-2019 και 2019-2020 είναι τα έτη που συγκεντρώνονται σχετικά υψηλά ποσοστά βαθμολογιών μεταξύ 3-3,99, συγκριτικά με το σύνολο των ακαδημαϊκών ετών αναφοράς. Στα συγκεκριμένα έτη, ο μέσος όρος του Τμήματος είναι ο χαμηλότερος (4,19/5 και 4,01/5)

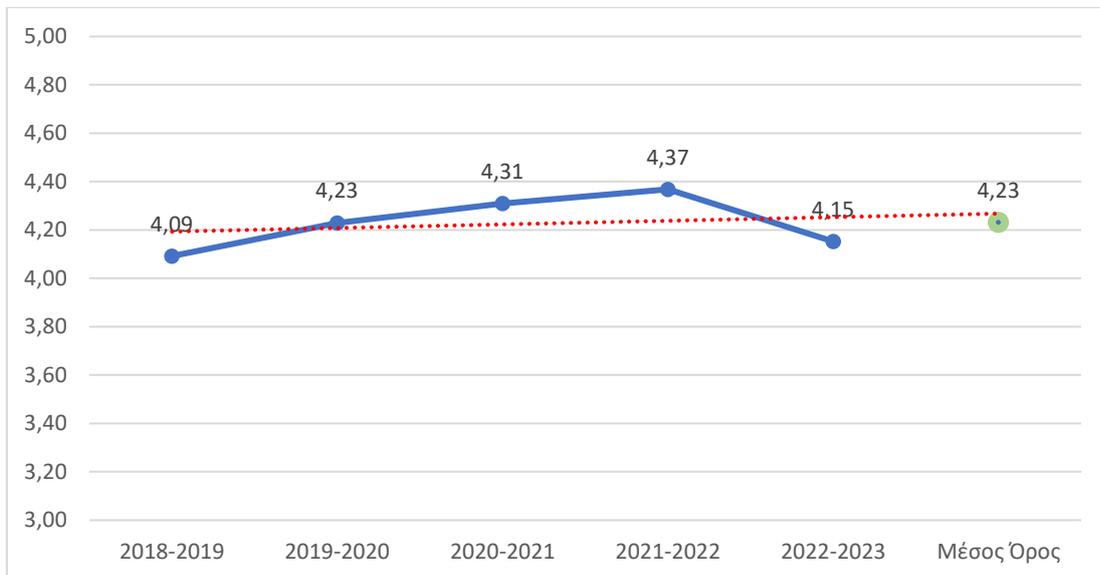
3.5 Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας



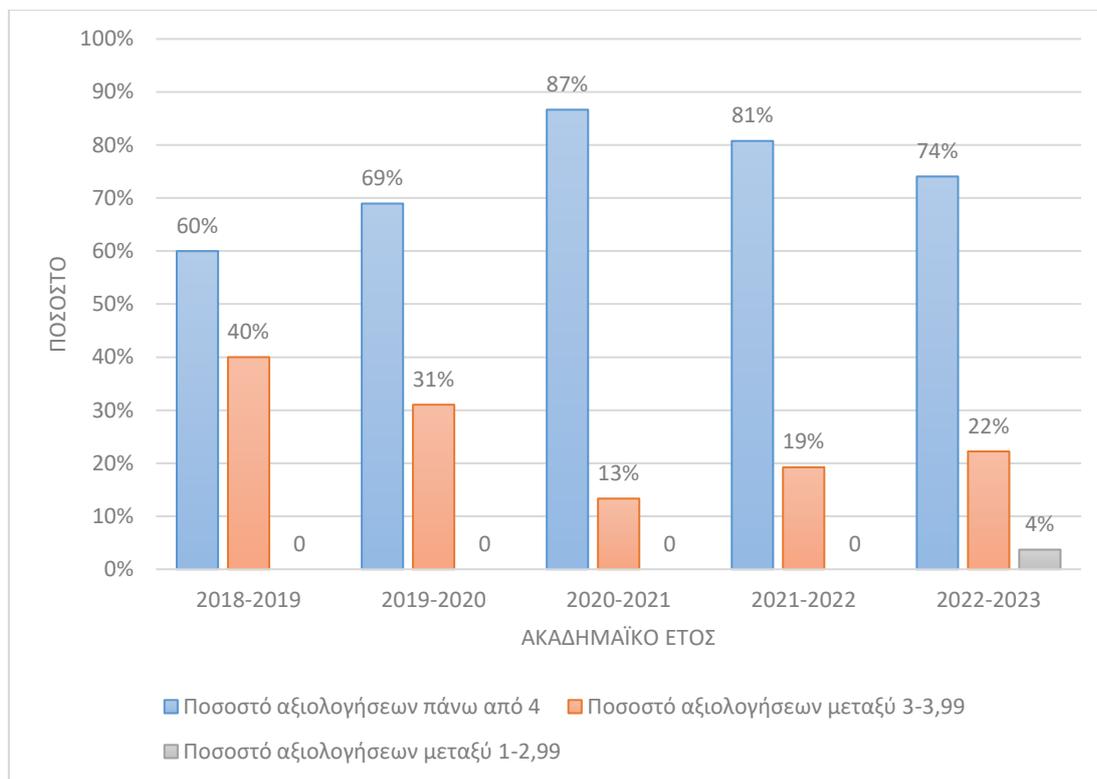
ΓΡΑΦΗΜΑ 19: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 20: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 21: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 22: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

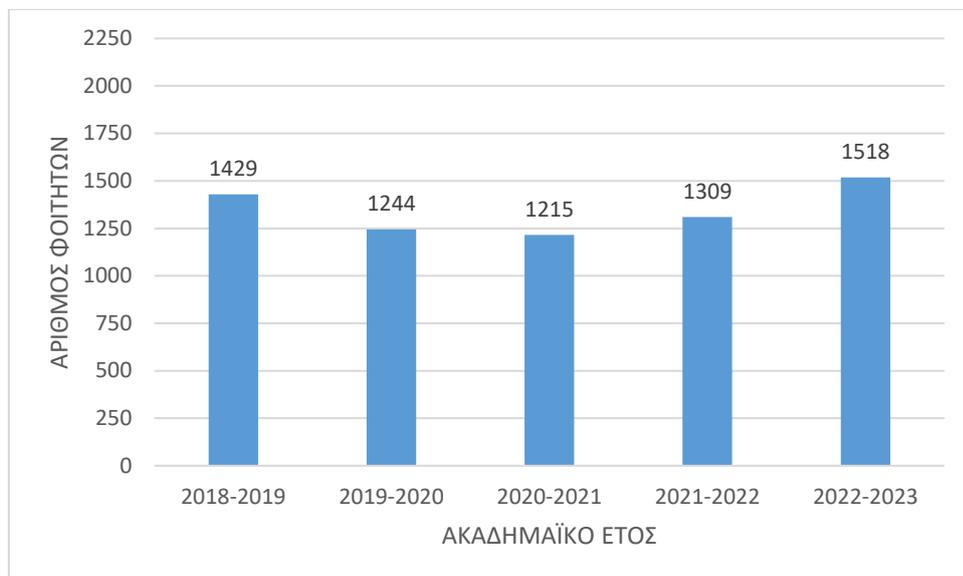
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η εφαρμογή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022 είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση των εισακτέων από 217 το ακαδ. έτος 2020-2021, σε 199 για το ακαδ. έτος 2021-2022, με τον αριθμό των ενεργών φοιτητών να μειώνεται στους 647 το 2021-2022, από 684 το 2020-2021 (Γράφημα 19)
- Το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2022-2023 με ποσοστό 3,69%, όπου το Τμήμα έχει τον υψηλότερο αριθμό ενεργών φοιτητών (713). Οι διακυμάνσεις του αριθμού των ενεργών φοιτητών δεν ακολουθούν αυτές του ποσοστού συμμετοχής, με το υψηλότερο ποσοστό να εντοπίζεται το 2020-2021, με ποσοστό 9,07% και να ακολουθεί πτωτική τάση τα επόμενα έτη παρά τον αυξημένο αριθμό των ενεργών φοιτητών για τα ακαδ. έτη 2021-2022 και 2022-2023

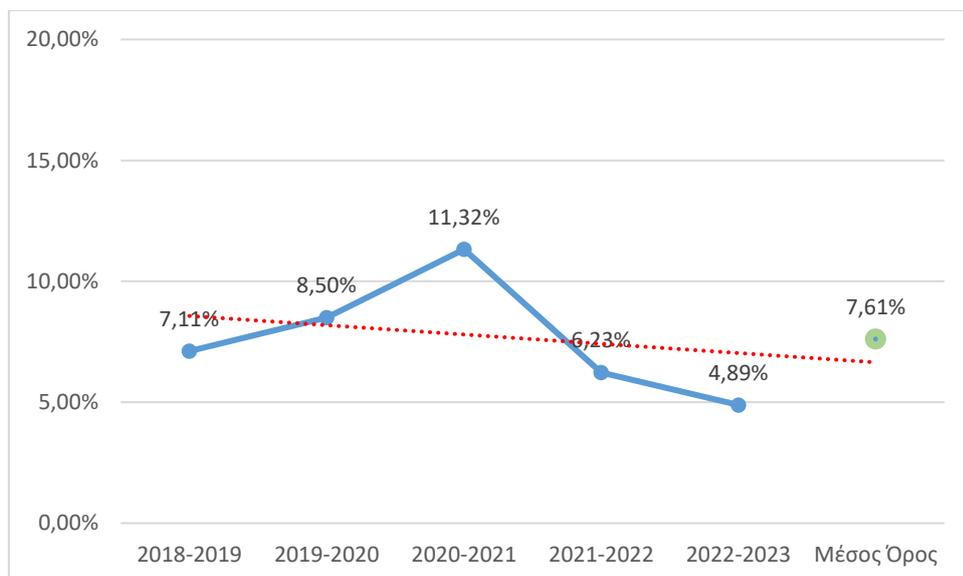
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι υψηλός ακολουθώντας ανοδική τάση, με τον μέσο όρο να κυμαίνεται μεταξύ 4,09/5 (2018-2019) και 4,37/5 (2021-2022)
- Το ποσοστό των αξιολογήσεων πάνω από 4 είναι υψηλό, γεγονός που δικαιολογεί τον υψηλό μέσο όρο του Τμήματος, με το ποσοστό τους να κυμαίνεται μεταξύ 60% το 2018-2019 και 87% το 2020-2021 (Γράφημα 22). Το πλήθος των υπόλοιπων αξιολογήσεων κυμαίνονται από 3 έως 3,99, ενώ για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2022-2023 το 4% συγκέντρωσε βαθμολογία χαμηλότερη από 2,99

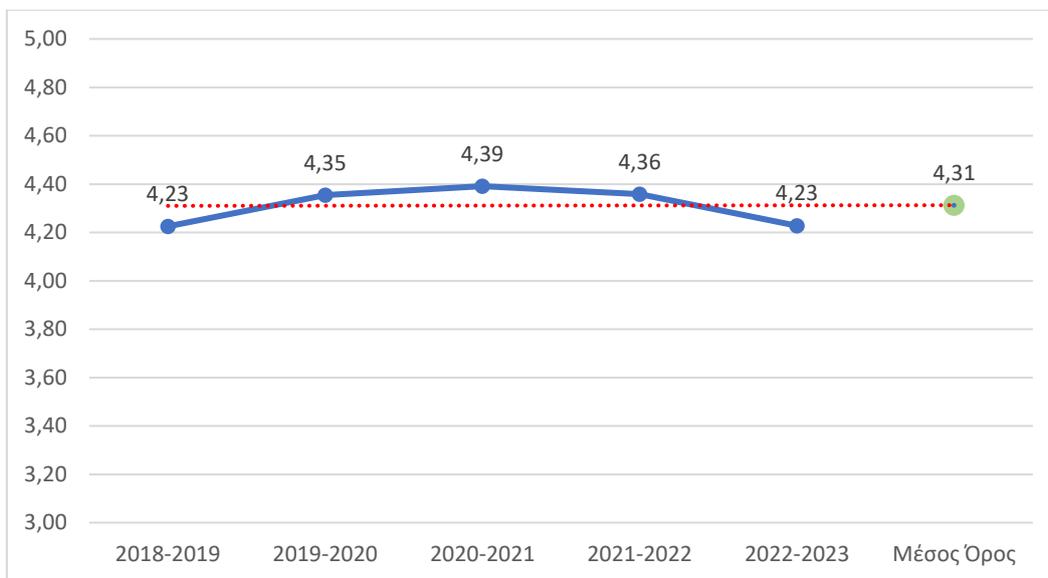
3.6 Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού



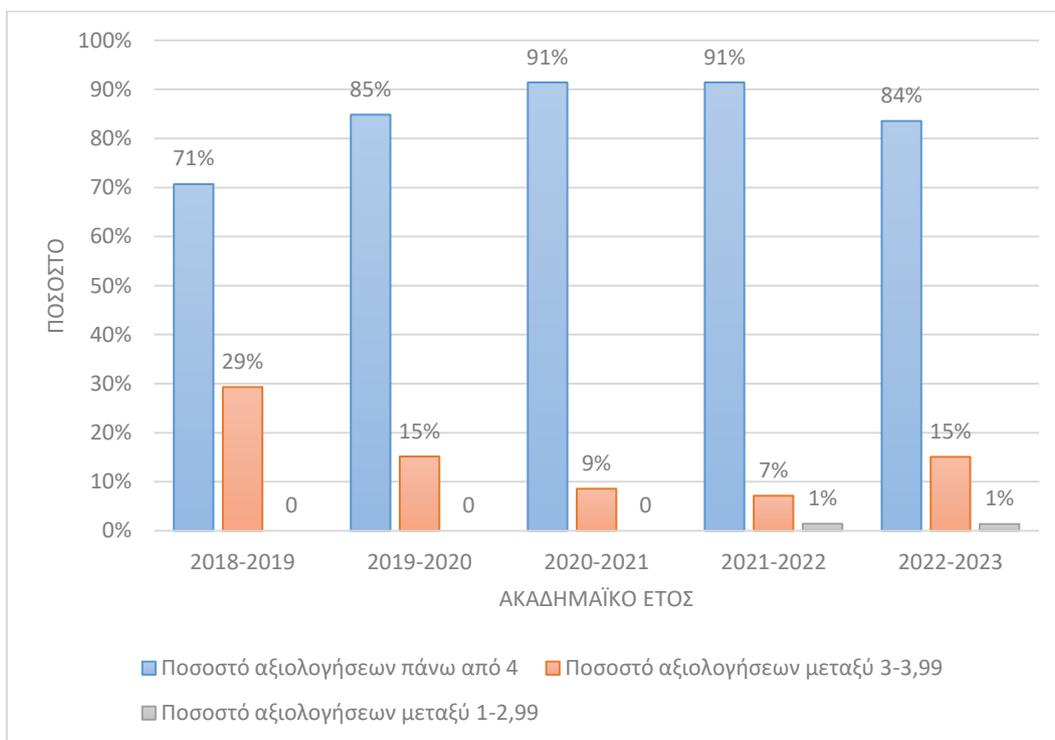
ΓΡΑΦΗΜΑ 23: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 24: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 25: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 26: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

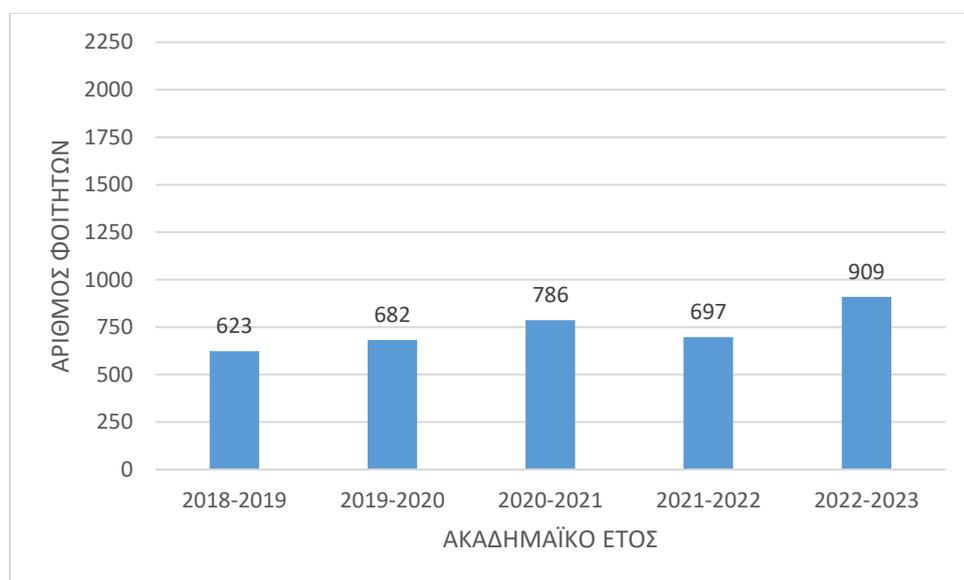
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Το Τμήμα εμφανίζει υψηλό πλήθος ενεργών φοιτητών το οποίο κυμαίνεται από 1.215 το 2020-2021 έως 1.518 το 2022-2023, το οποίο συμμετέχει σε υψηλά ποσοστά στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, με ποσοστό συμμετοχής από 4,89% το 2022-2023 έως 11,32% το 2020-2021
- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανέρχεται στο 7,61% το οποίο αποτελεί ένα από τα υψηλότερα μέσα ποσοστά.

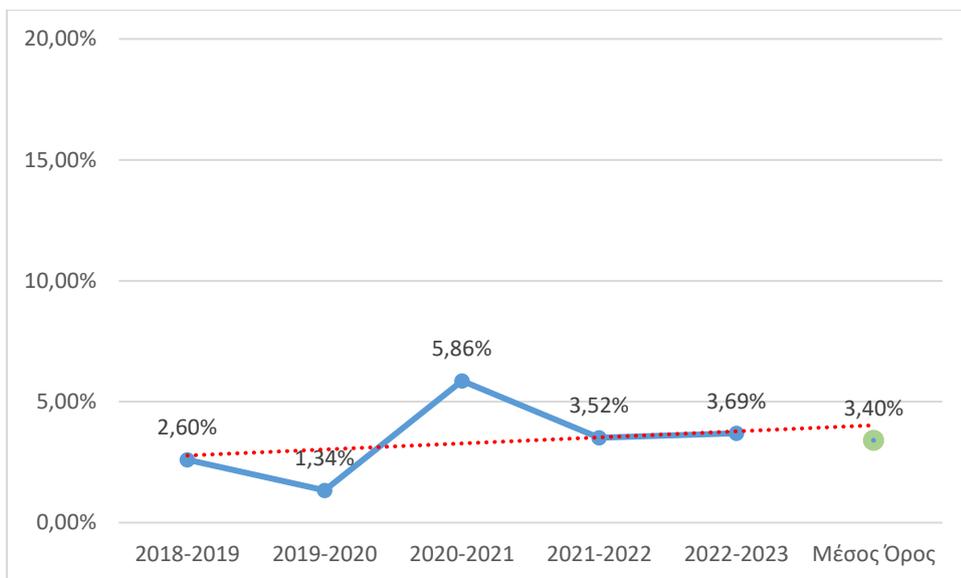
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) κυμαίνεται μεταξύ 4,23/5 κατά τα ακαδ. έτη 2018-2019 και 2022-2023 έως 4,39/5 το ακαδ. έτος 2020-2021
- Ο υψηλός μέσος όρος του Τμήματος είναι αποτέλεσμα του υψηλού ποσοστού αξιολογήσεων που συγκέντρωσαν οι διδάσκοντες από 4 και πάνω, καθώς κυμαίνονται από 71% το 2018-2019 έως 91% το 2020-2021 και το 2021-2022
- Ο μέσος όρος του Τμήματος ακολουθεί πτωτική πορεία τα δύο τελευταία έτη αναφοράς (2021-2022 και 2022-2023), καθώς στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων εντοπίζονται αξιολογήσεις διδασκόντων με βαθμό κάτω από 2,99

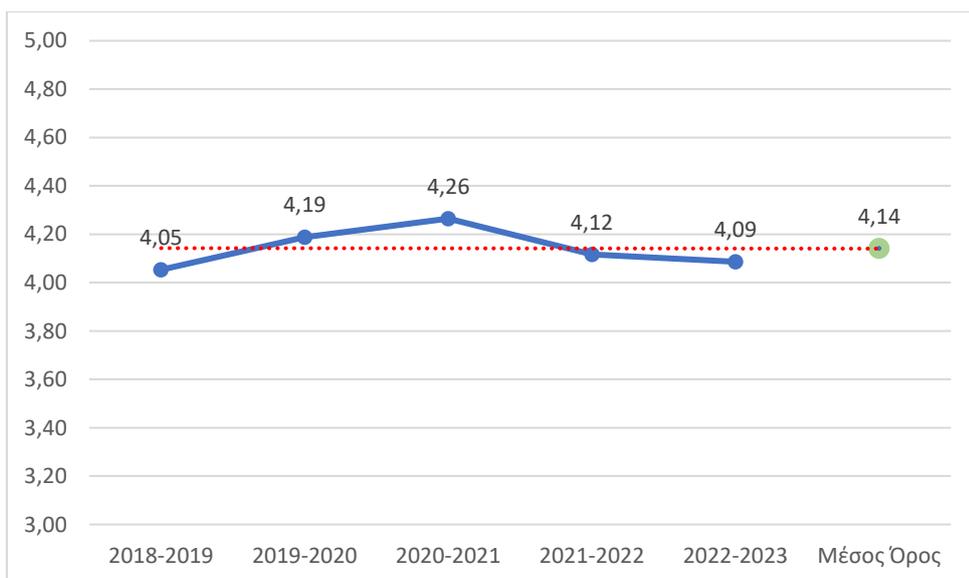
3.7 Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία



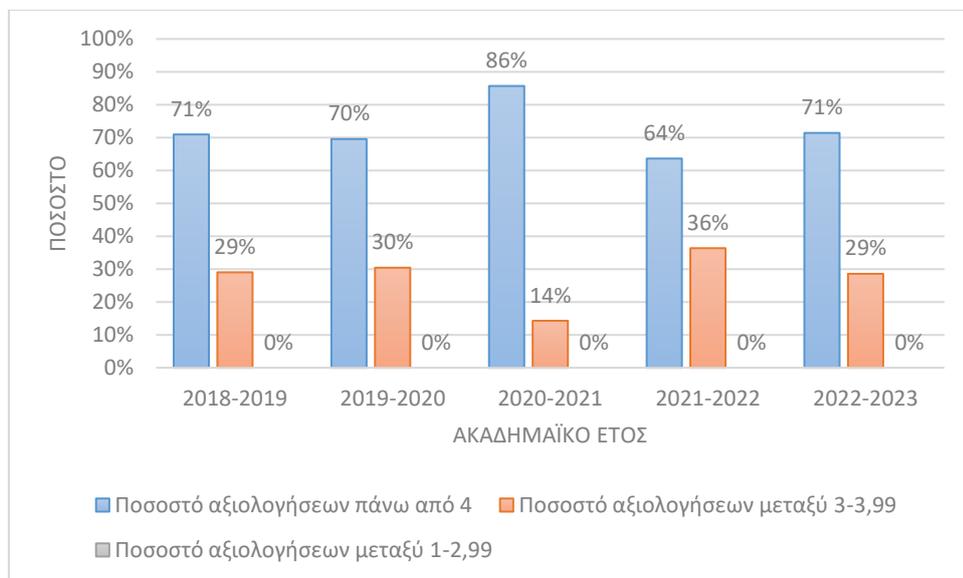
ΓΡΑΦΗΜΑ 27: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 28: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 29: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 30: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

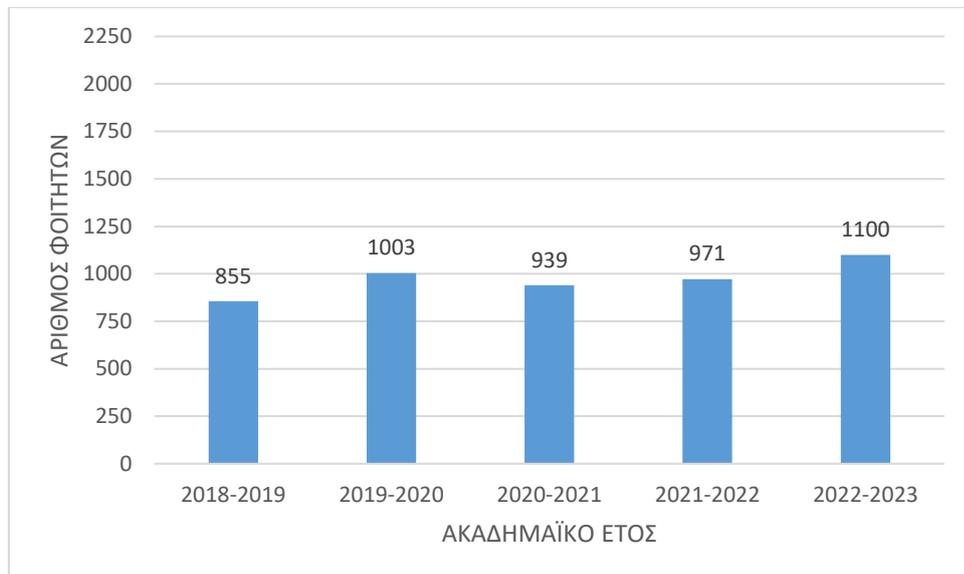
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Στο Τμήμα παρατηρούνται σημαντικές αυξομειώσεις στον αριθμό των ενεργών φοιτητών (Γράφημα 27), αλλά και σημαντικές διακυμάνσεις στο ποσοστό συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου (Γράφημα 28).
- Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το ακαδ. έτος 2019-2020 ανέρχεται μόλις στο 1,34%, το 2020-2021 το ποσοστό φτάνει το 5,86% και το επόμενο ακαδ. έτος το ποσοστό να πέφτει στο 3,52%. Το μέσο ποσοστό συμμετοχής βρίσκεται αρκετά χαμηλά για το Τμήμα, μόλις στο 3,4%.

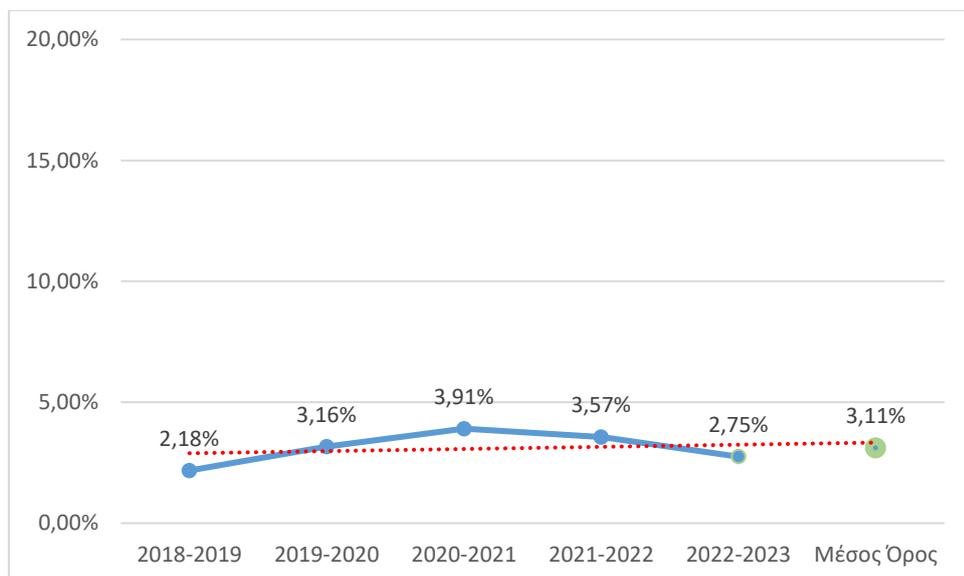
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) κυμαίνεται μεταξύ 4,05/5 το 2018-2019 και 4,26/5 το 2020-2021 (Γράφημα 29)
- Η πλειοψηφία των διδασκόντων συγκέντρωσε βαθμολογία πάνω από 4, σε ποσοστό από 64% το 2021-2022 έως 86% το 2020-2021, και οι υπόλοιπες αξιολογήσεις κυμάνθηκαν μεταξύ 3-3,99 (Γράφημα 30), με μηδενικό αριθμό να αξιολογείται με βαθμολογία από 2,99 και κάτω

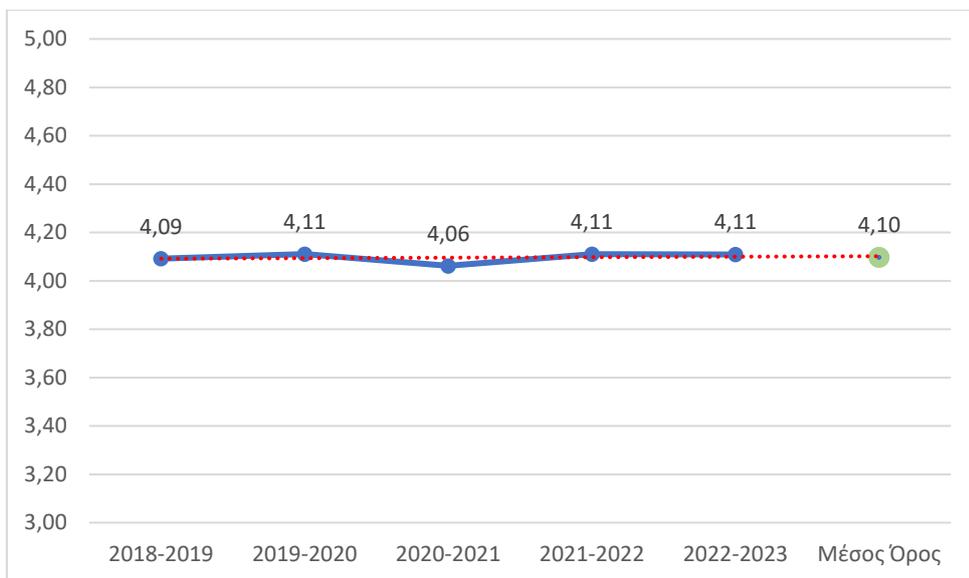
3.8 Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών



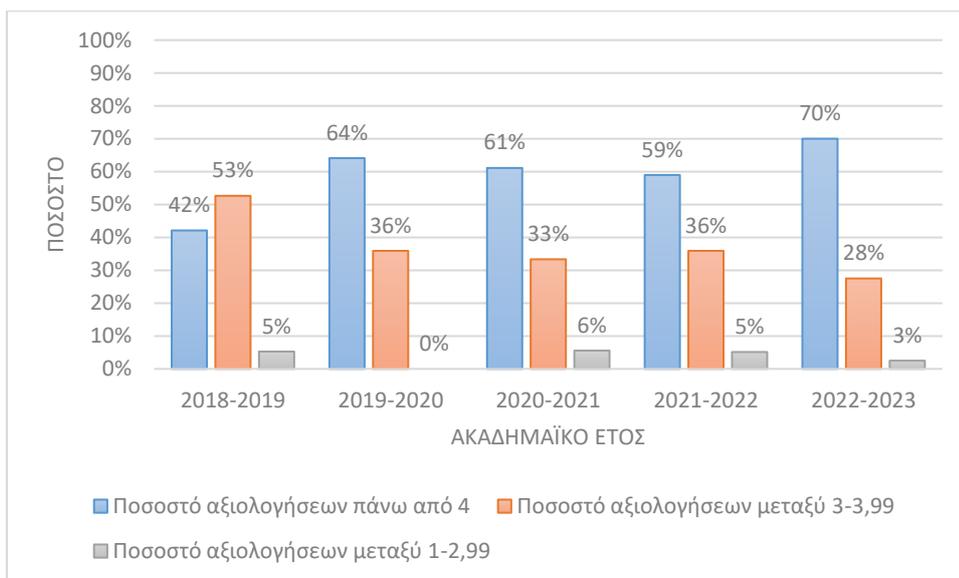
ΓΡΑΦΗΜΑ 31: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 32: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 33: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 34: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

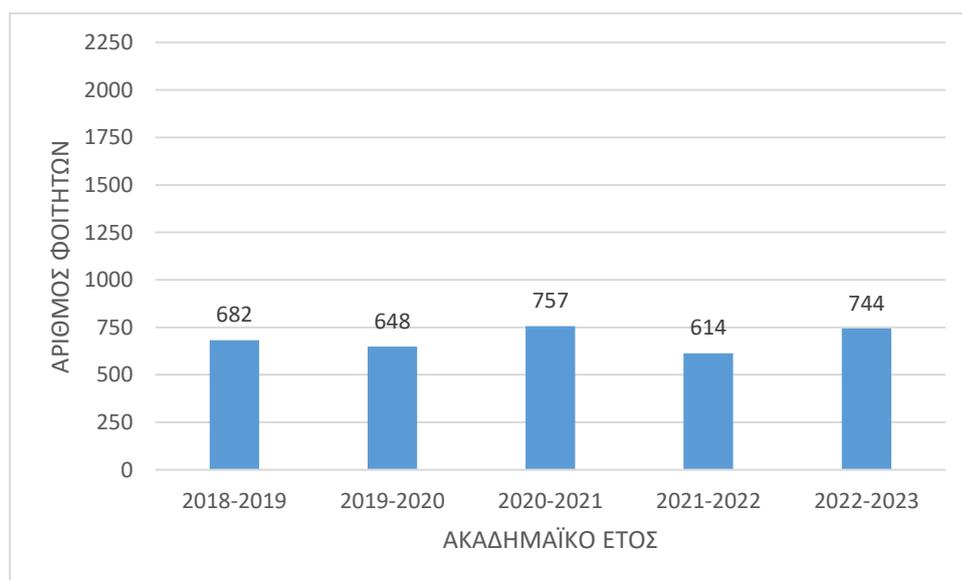
- Με την εισαγωγή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022, το Τμήμα εμφανίζει μικρή αύξηση του πλήθους των ενεργών φοιτητών, από 939 το ακαδ. έτος 2020-2021 σε 971 το 2021-2022, παρόλα αυτά το πλήθος των ενεργών φοιτητών παρουσιάζει διακυμάνσεις.
- Το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι χαμηλό σε σχέση με το πλήθος των ενεργών φοιτητών, καθώς κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 που εντοπίζεται ο μεγαλύτερος αριθμός ενεργών φοιτητών, το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης είναι το δεύτερο χαμηλότερο και φτάνει μόλις το 2,75% (Γράφημα 32)

- Το Τμήμα είχε το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής κατά το ακαδ. έτος 2020-2021, με το ποσοστό να ανέρχεται στα 3,91%, με το αντίστοιχο μέσο ποσοστό συμμετοχής να ανήκει στα πολύ χαμηλά ποσοστά που παρατηρούνται, 3,11%.

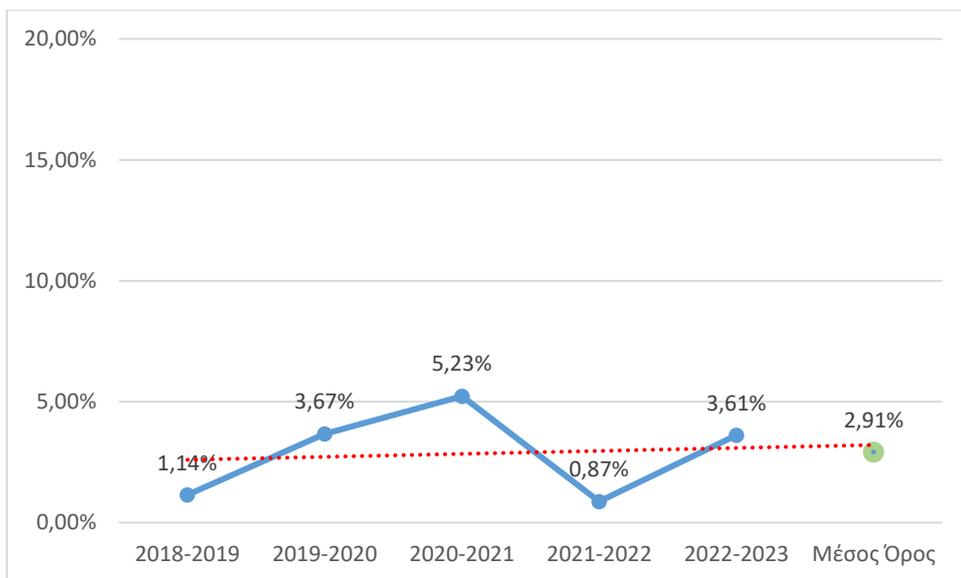
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι υψηλός, με τα ακαδ. έτη 2019-2020, 2021-2022 και 2022-2023, ο μέσος όρος βαθμολογιών του Τμήματος να διαμορφώνεται στο 4,11/5 αποτελώντας συνολικά την υψηλότερη βαθμολογία
- Παρά το υψηλό ποσοστό των αξιολογήσεων που συγκέντρωσαν βαθμολογία πάνω από 4 το οποίο κυμαίνεται από 42% το 2018-2019 έως 70% το 2022-2023, σημαντικό είναι το ποσοστό των αξιολογήσεων μεταξύ 3-3,99. Μάλιστα, ακαδ. έτος 2018-2019 οι αξιολογήσεις με βαθμολογία από 3-3,99 συγκέντρωσαν υψηλότερο ποσοστό από τις βαθμολογίες από 4 και πάνω (Γράφημα 34)

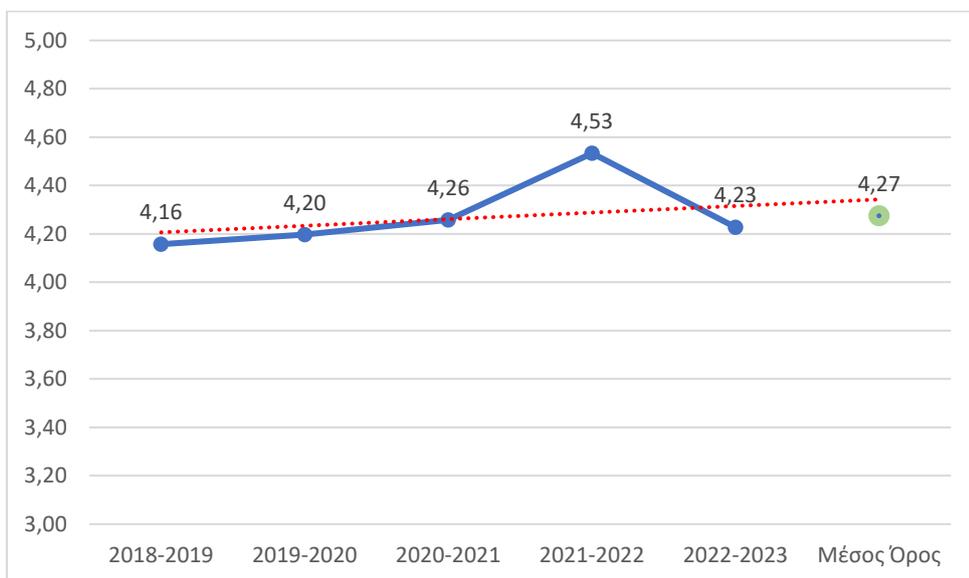
3.9 Τμήμα Ιατρικής



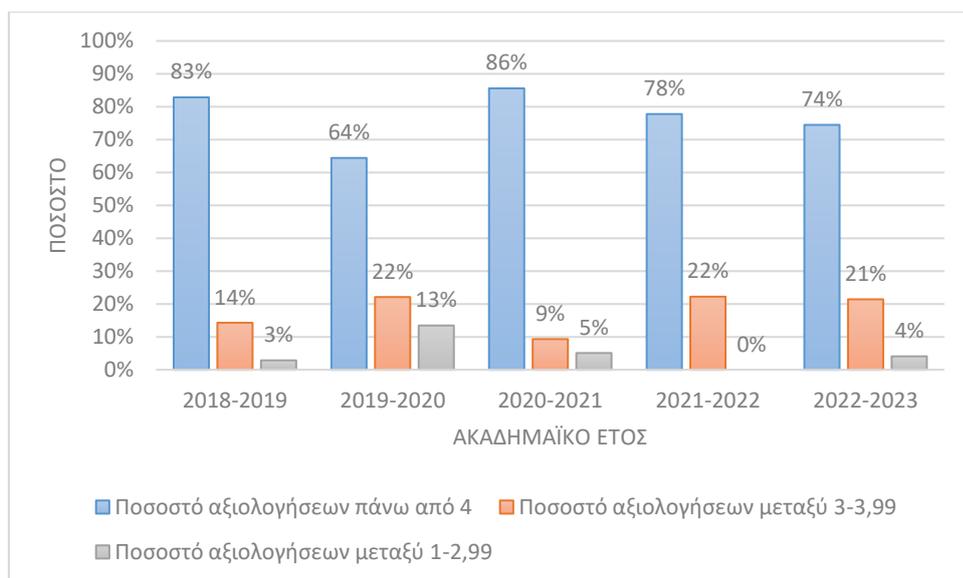
ΓΡΑΦΗΜΑ 35: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 36: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 37: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 38: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

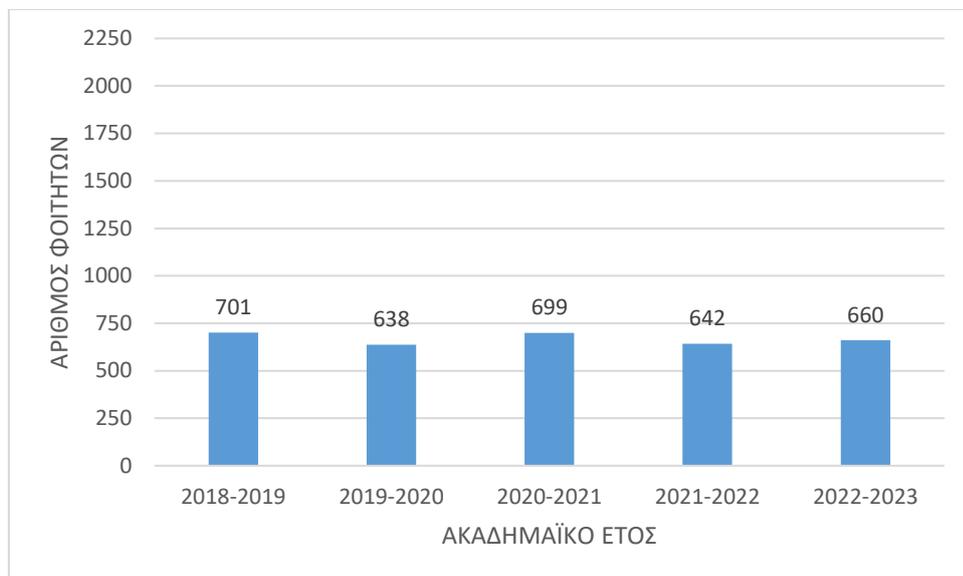
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσίασε μεγάλες αυξομειώσεις, καθώς κυμαίνεται από 757 το 2020-2021 σε 614 το 2021-2022 (Γράφημα 36)
- Το Τμήμα, συγκέντρωσε το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στις αξιολογήσεις κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 με ποσοστό 5,23%, όπου ο αριθμός των ενεργών φοιτητών ήταν ο υψηλότερος ανάμεσα στα έτη αναφοράς
- Κατά τα έτη 2018-19 και 2021-22 τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου βρίσκονται σε πάρα πολύ χαμηλά ποσοστά, 1,14% και 0,87% αντίστοιχα, οδηγώντας σε πολύ χαμηλό μέσο ποσοστό, μόλις 2,91%.

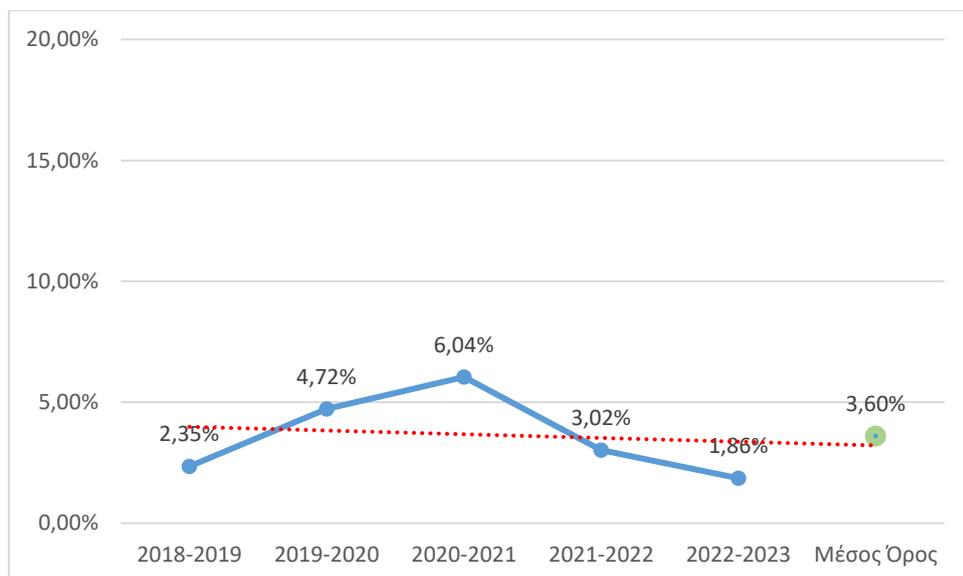
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι υψηλός, φτάνοντας το 4,53 για το ακαδ. έτος 2021-2022 (Γράφημα 37), με το ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, όμως, να είναι το χαμηλότερο του Τμήματος, με μόλις 0,87%
- Το ποσοστό των αξιολογήσεων που συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από 4 είναι υψηλό και δικαιολογεί τον υψηλό μέσο όρο του Τμήματος, καθώς κυμαίνεται μεταξύ 64% το 2019-2020 και 86% το 2020-2021, ενώ εντοπίζονται βαθμολογίες τόσο κάτω από 3,99 όσο και κάτω από 2,99

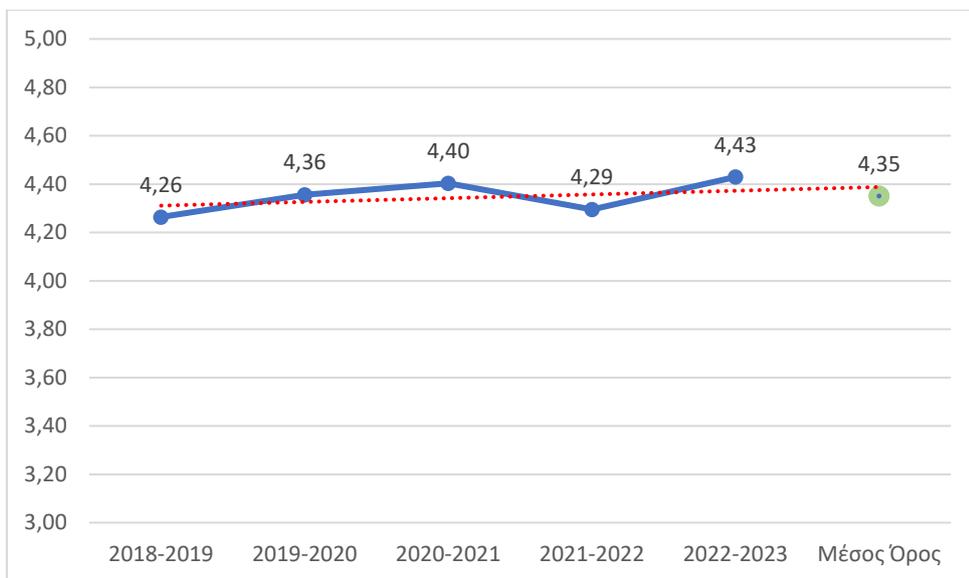
3.10 Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας



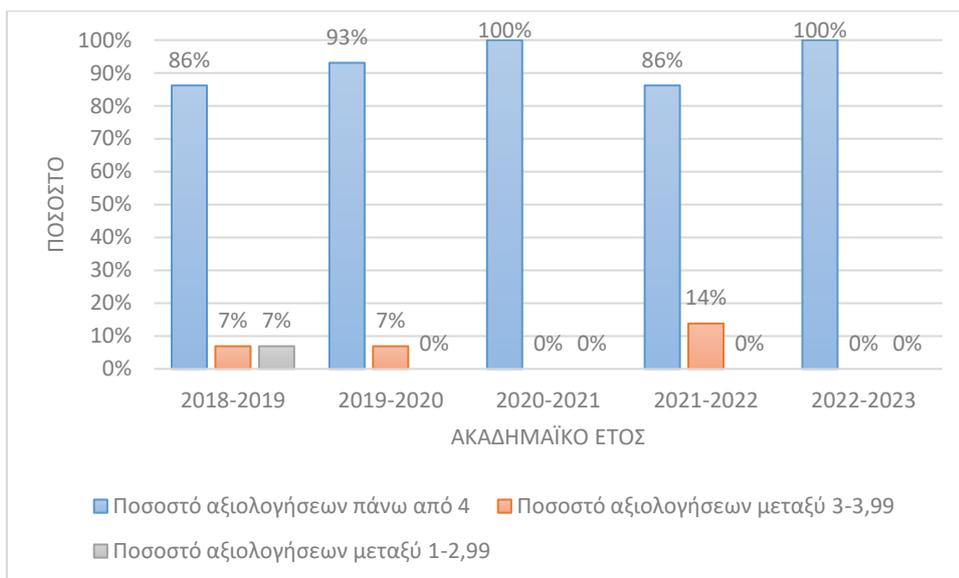
ΓΡΑΦΗΜΑ 39: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 40: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 41: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 42: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

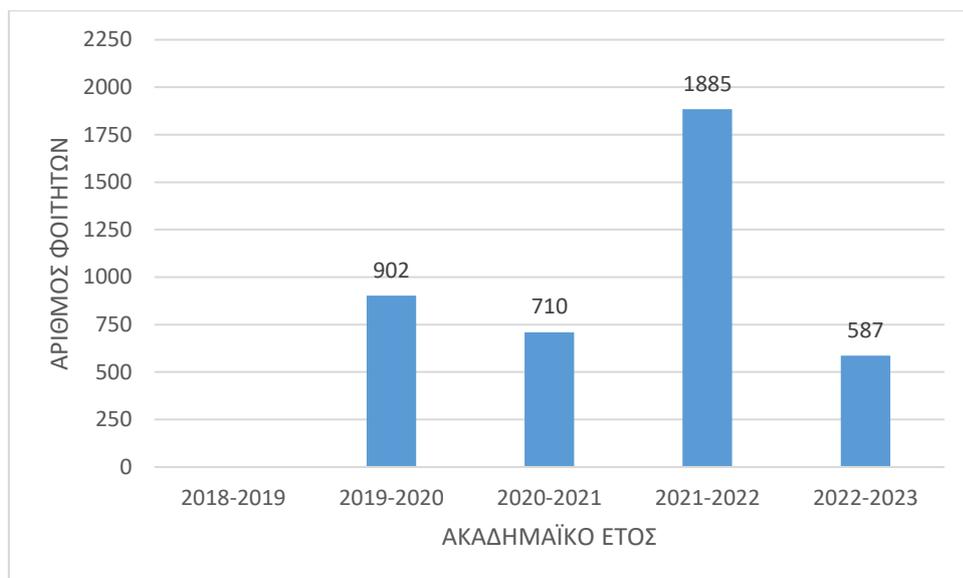
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η εφαρμογή της ΕΒΕ επηρεάζει σημαντικά το Τμήμα, με τον αριθμό των εισακτέων να μειώνεται σταδιακά, με τον αριθμό τους το 2020-2021 να ανέρχεται στους 212, φτάνοντας το 2022-2023 μόλις τους 50. Η σημαντική, αυτή, μείωση δεν φαίνεται ακόμα στον αριθμό των ενεργών φοιτητών, ο οποίος παρουσιάζει μικρές διακυμάνσεις (Γράφημα 39)
- Το Τμήμα συγκέντρωσε το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου το ακαδ. έτος 2020-2021, φτάνοντας σε ποσοστό το 6,04%, σε πλήθος 699 ενεργών φοιτητών, με το χαμηλότερο ποσοστό να εντοπίζεται το 2022-2023 με το ποσοστό συμμετοχής να αγγίζει μόλις το 1,86%

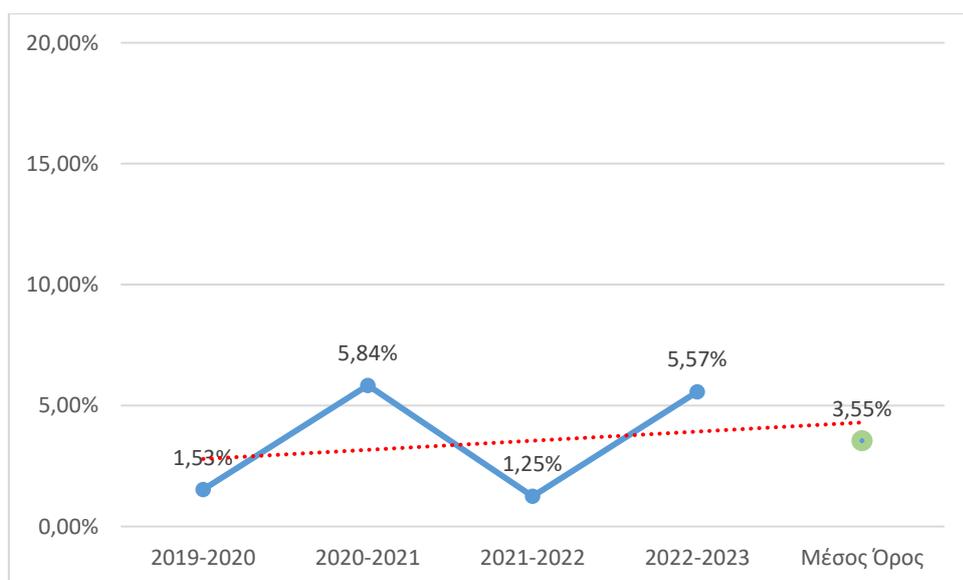
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Η υψηλότερη βαθμολογία μέσου όρου εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2022-2023 με 4,43/5, με την ίδια χρονιά το ποσοστό συμμετοχής να είναι το χαμηλότερο, μόλις 1,86%
- Το ίδιο ακαδ. έτος (2022-2023), το σύνολο των αξιολογηθέντων διδασκόντων συγκέντρωσαν βαθμολογία υψηλότερη από 4 (Γράφημα 42), γεγονός που παρατηρείται και στο ακαδ. έτος 2020-2021, όπου εντοπίζεται το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής στην διαδικασία αξιολόγησης αλλά και ο υψηλότερος μέσος όρος

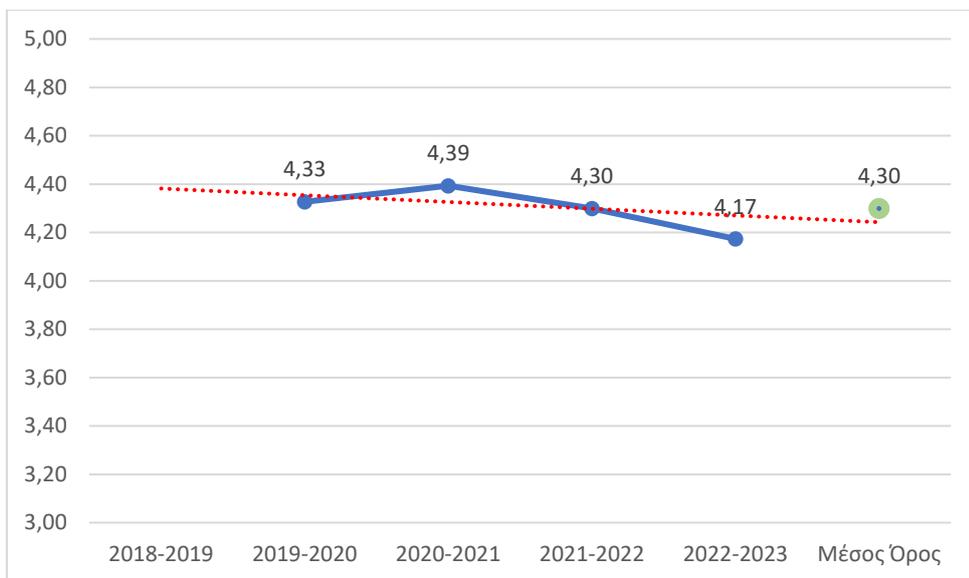
3.11 Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας



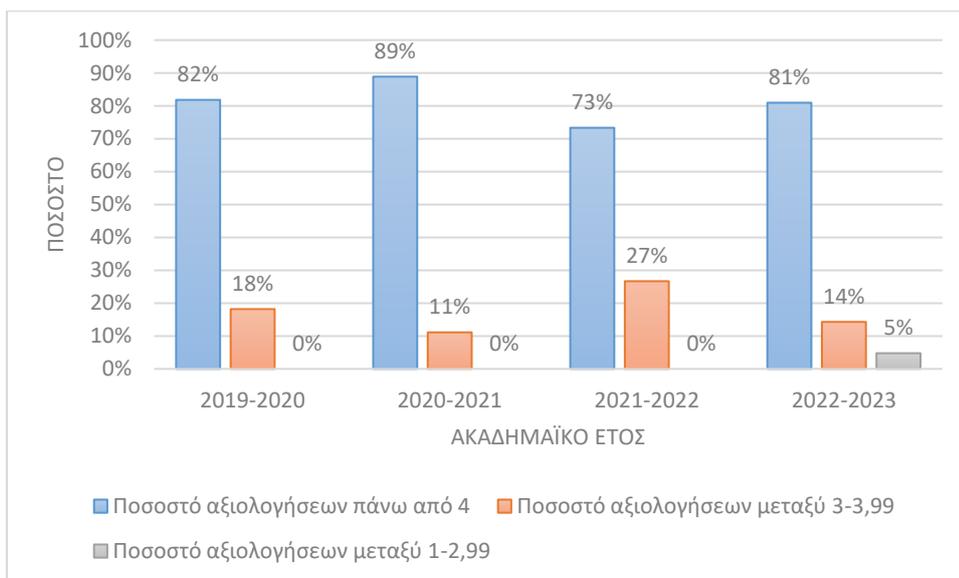
ΓΡΑΦΗΜΑ 43: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 44: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 45: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 46: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Το Τμήμα ιδρύθηκε και λειτούργησε πρώτη φορά κατά το ακαδ. έτος 2019-20 μετά την κατάργηση του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, το 2019. Για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, με τα σχετικά πεδία εντός των διαγραμμάτων να είναι κενά, και τα δεδομένα προς μελέτη να ξεκινούν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Στο Τμήμα παρατηρούνται συνεχείς σημαντικές διακυμάνσεις στο ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου, το ποσοστό συμμετοχής στη συμπλήρωση

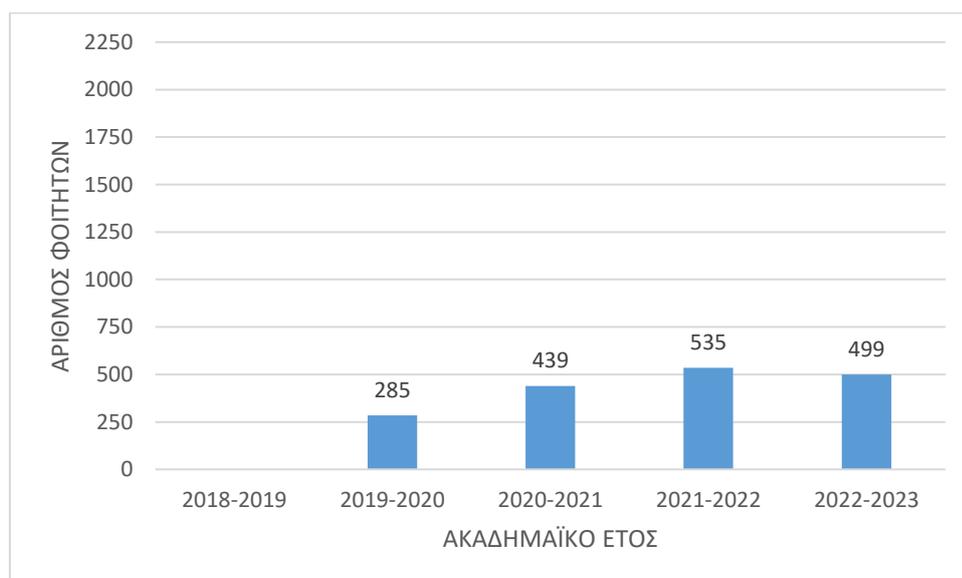
των ερωτηματολογίων να αυξάνεται σημαντικά από 1,25% το 2021-2022 σε 5,57% το 2022-2023 (Γράφημα 44)

- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι σχετικά χαμηλό, στα 3,55%.

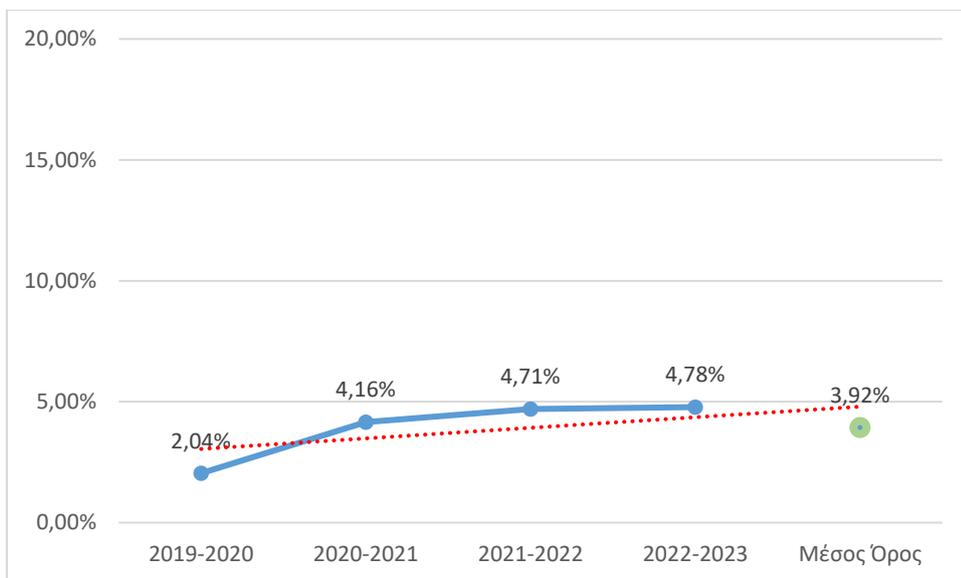
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 4ετίας (από το 2019-2020 έως και το 2022-2023) είναι υψηλός, φτάνοντας το 4,39/5 για το ακαδ. έτος 2020-2021 (Γράφημα 45), παρουσιάζοντας αρνητική γραμμική τάσης, με το χαμηλότερο μέσο όρο να εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2022-2023 συγκεντρώνοντας 4,17/5
- Το ποσοστό των αξιολογήσεων πάνω από 4 είναι υψηλό για τα ακαδ. έτη αναφοράς, αγγίζοντας έως και το 89%, ενώ τα ποσοστά των αξιολογήσεων κάτω από 3,99 είναι αρκετά χαμηλά. Αξιολογήσεις μεταξύ 1-2,99 εντοπίζονται μόνο το ακαδ. έτος 2022-2023 και σε ποσοστό μόλις 4% (Γράφημα 46)

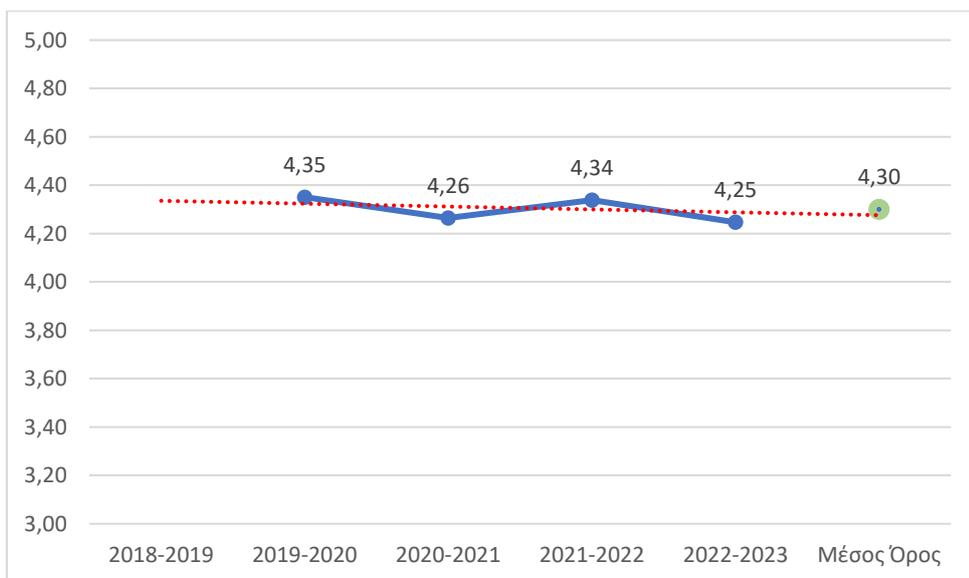
3.12 Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής



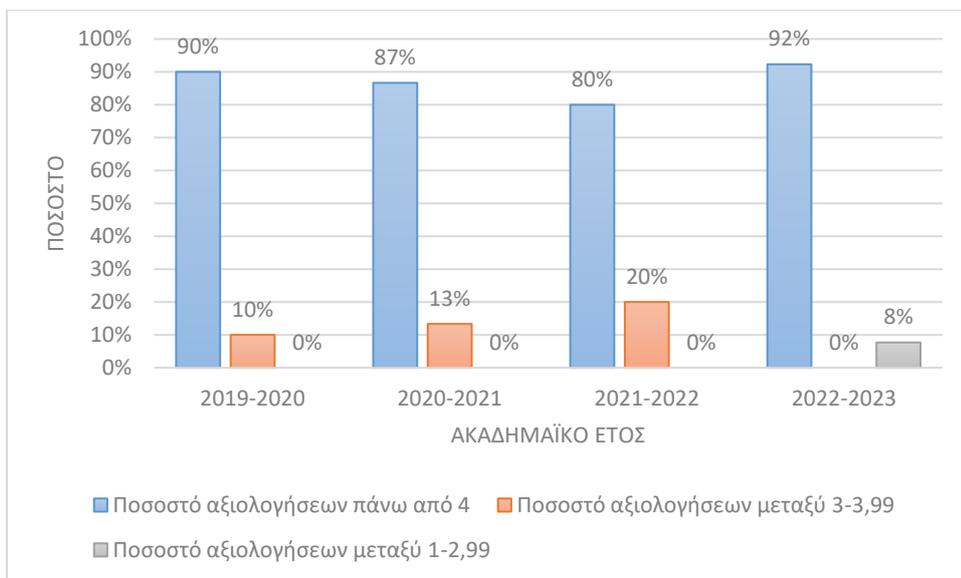
ΓΡΑΦΗΜΑ 47: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 48: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 49: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 50: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Όπως και στην περίπτωση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, το Τμήμα ιδρύθηκε και λειτούργησε πρώτη φορά κατά το ακαδ. έτος 2019-20 μετά την κατάργηση του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, το 2019. Για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, με τα σχετικά πεδία εντός των διαγραμμάτων να είναι κενά, και τα δεδομένα προς μελέτη να ξεκινούν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

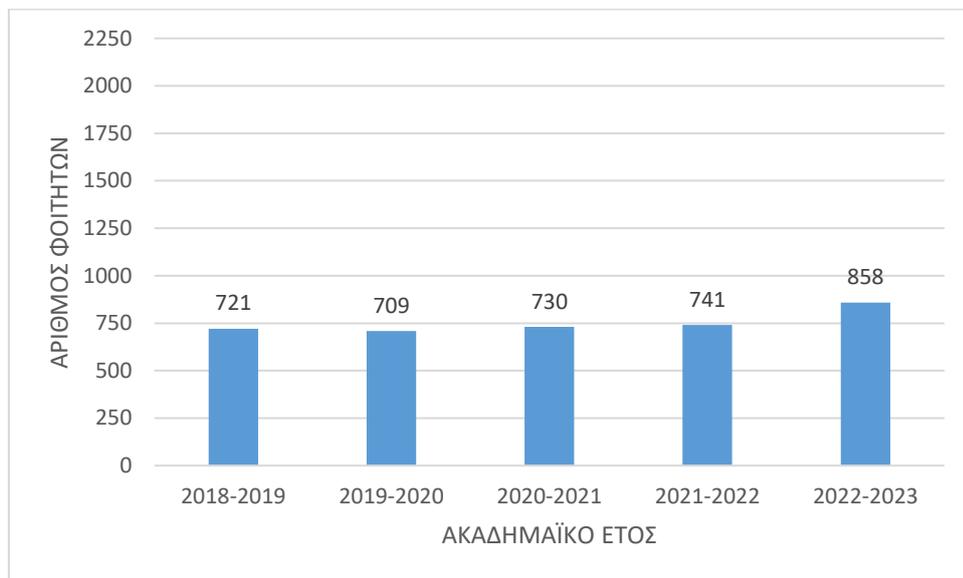
- Κατά τη διάρκεια της 4ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσίασε μεγάλες αυξομειώσεις, με τον αριθμό τους να είναι χαμηλός το πρώτο έτος λειτουργίας του νέου Τμήματος (2019-2020), με 285 ενεργούς φοιτητές και τον αριθμό τους να αυξάνεται τα επόμενα ακαδ. έτη και να κυμαίνεται μεταξύ 439 το ακαδ. έτος 2020-2021 έως 535 το 2021-2022
- Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και τη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων ακολουθεί ανοδική πορεία, με το ποσοστό συμμετοχής για το 2019-2020 να είναι 2,04% και το ακαδ. έτος 2022-2023 να διπλασιάζει το ποσοστό συμμετοχής αγγίζοντας το 4,78%
- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής ανήκει στα μέτρια ποσοστά, 3,92%

Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

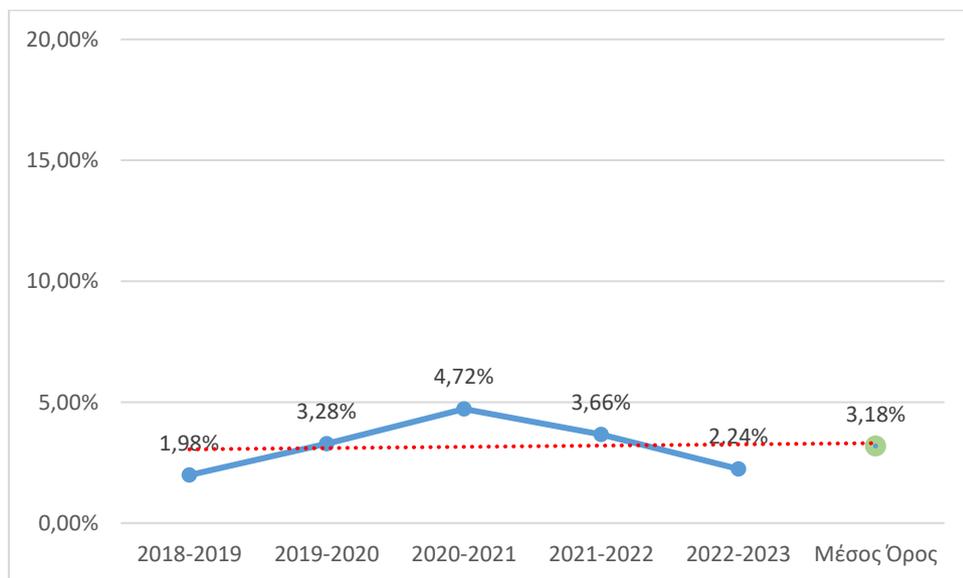
- Ο μέσος όρος βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα τα ακαδ. έτη που μελετήθηκαν (από το 2019-2020 έως και το 2022-2023) κυμαίνεται μεταξύ του 4,35/5 κατά το ακαδ. έτος 2019-2020 και του 4,25/5 κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, με τη γραμμή τάσης να ακολουθεί αρνητική πορεία
- Το γεγονός αυτό δικαιολογείται από την εμφάνιση αξιολογήσεων για τους διδάσκοντες μεταξύ 1-2,99 για πρώτη φορά κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, με ποσοστό 8%. Το ίδιο ακαδ. έτος εντοπίζεται το υψηλότερο ποσοστό διδασκόντων με αξιολογήσεις πάνω από 4, το οποίο ανέρχεται στο 92% (Γράφημα 50).

- Συνολικά για τα ακαδ. έτη που μελετήθηκαν, το ποσοστό των αξιολογήσεων του διδακτικού έργου που συγκέντρωσαν βαθμολογία από 4 και πάνω κυμαίνεται μεταξύ 80% και 92%, με τα ακαδ. έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 το υπόλοιπο ποσοστό να συμπληρώνουν οι βαθμολογίες μεταξύ 3-3,99 .

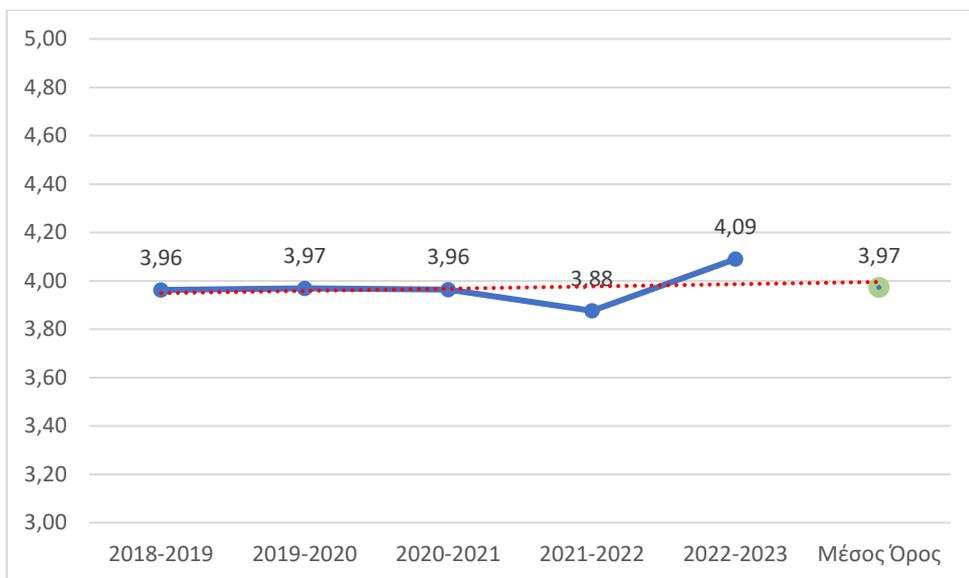
3.13 Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης



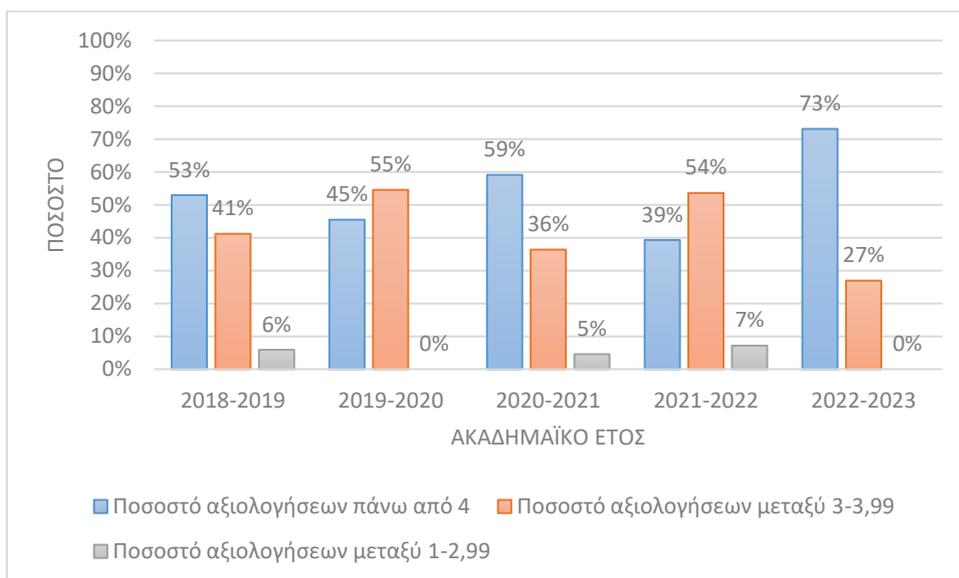
ΓΡΑΦΗΜΑ 51: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 52: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 53: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 54: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

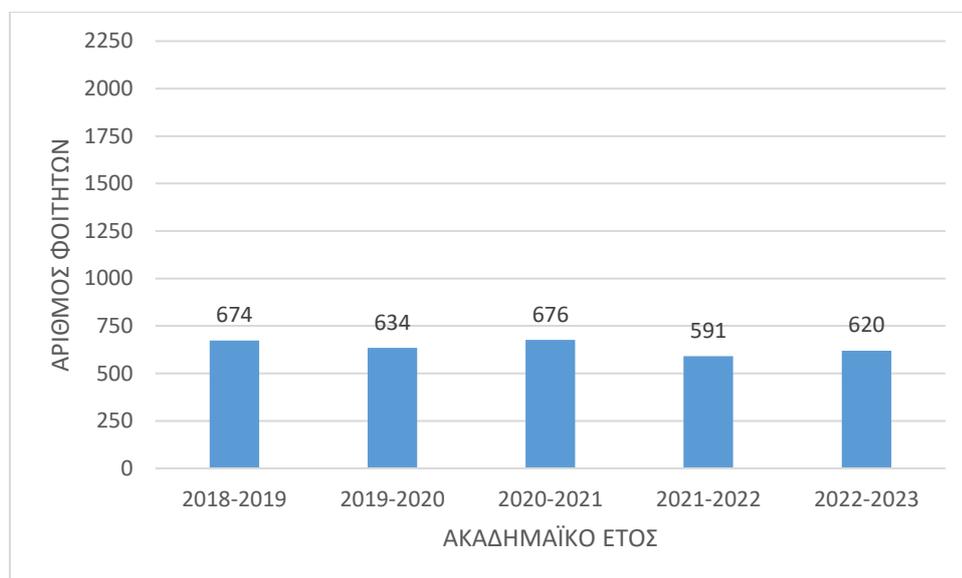
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Στο Τμήμα κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσιάζει μεγάλες αυξομειώσεις, με τον αριθμό τους να κυμαίνεται από 709 το ακαδ. έτος 2019-2020, έως 858 το ακαδ. έτος 2022-2023
- Το ποσοστό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν βάσει των ενεργών φοιτητών του Τμήματος είναι χαμηλό, με την ανώτερη τιμή να φτάνει το 4,72% το ακαδ. έτος 2020-2021, και την χαμηλότερη να εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2018-2019 με ποσοστό συμμετοχής 1,98%
- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανήκει στα χαμηλά ποσοστά, 3,18%

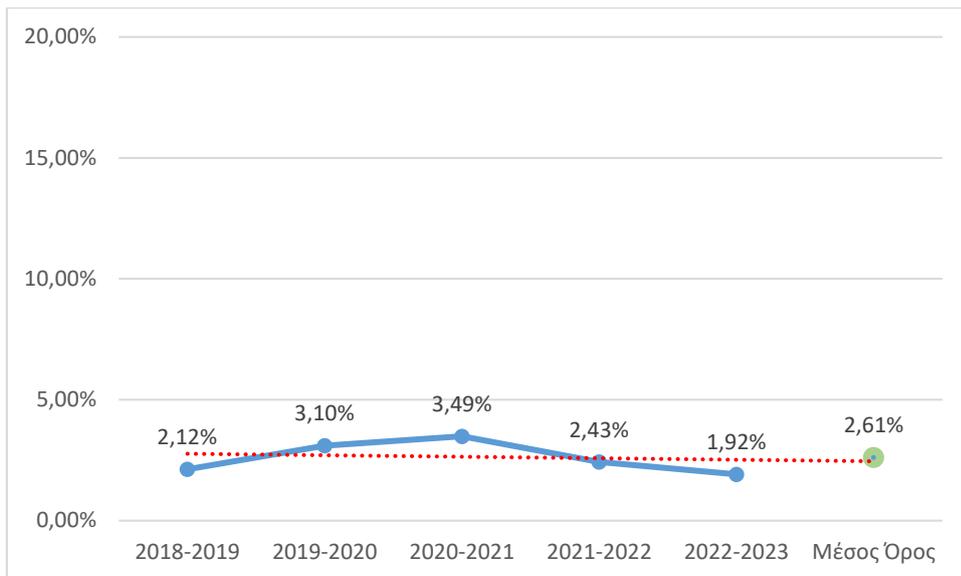
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετήθηκε (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι ικανοποιητικός, με τα ακαδ. έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 ο μέσος όρος του Τμήματος να μην ξεπερνά το 3,97/5 (2019-2020), και μόνο το ακαδ. έτος 2022-2023 ο μέσος όρος έφτασε το 4,09/5 (Γράφημα 54)
- Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται από τα χαμηλά ποσοστά διδασκόντων που συγκέντρωσαν συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις τους κάτω από 4. Όπως φαίνεται και στο γράφημα 54, τα ποσοστά των αξιολογήσεων μοιράζονται μεταξύ αυτών από 4 και πάνω και αυτών μεταξύ 3-3,99, ενώ μικρό ποσοστό συγκεντρώνουν και οι αξιολογήσεις μεταξύ 1-2,99 τα ακαδ. έτη 2018-2019, 2020-2021 και 2021-2022

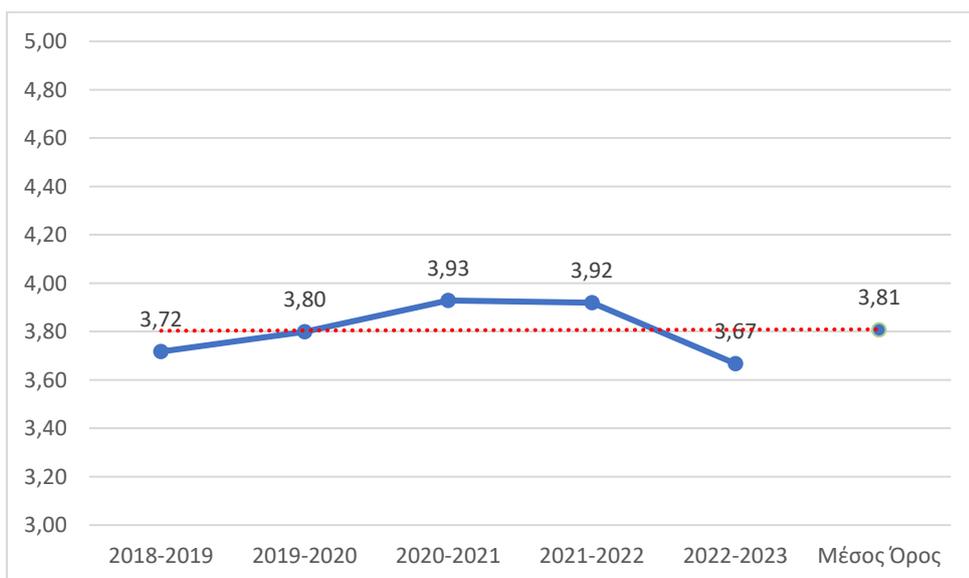
3.14 Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος



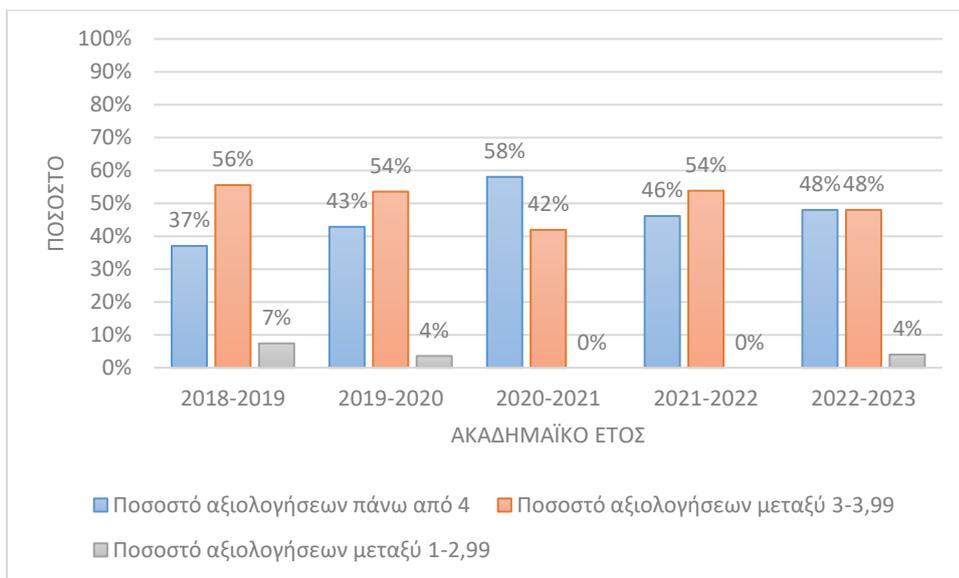
ΓΡΑΦΗΜΑ 55: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 56: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 57: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 58: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η εισαγωγή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022 είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των εισακτέων σε 70, από 133 του προηγούμενου ακαδ. έτους (2020-2021)².
- Η προαναφερθείσα μείωση στον αριθμό των εισακτέων το ακαδ. έτος 2021-2022 επηρέασε τον αριθμό των ενεργών φοιτητών γι' αυτό το έτος, με τον αριθμό τους να πέφτει στους 591 το ακαδ. έτος 2021-2022, το χαμηλότερο του Τμήματος (Γράφημα 55). Τα υπόλοιπα έτη, το πλήθος των ενεργών φοιτητών κυμαίνεται μεταξύ 620 το ακαδ. έτος 2022-2023 και 676 το ακαδ. έτος 2020-2021
- Τα ποσοστά των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν βάσει των ενεργών φοιτητών είναι χαμηλά, με το ποσοστό τους να κυμαίνεται μεταξύ του 1,92% το ακαδ. έτος 2022-2023 έως 3,49% το ακαδ. έτος 2020-2021. Σε αντίθεση με άλλα τμήματα που η μείωση του αριθμού των φοιτητών οδηγεί σε αύξηση του ποσοστού συμμετοχής, στο Τμήμα κατά το ακαδ. έτος εφαρμογής της ΕΒΕ (2021-2022), το ποσοστό συμμετοχής των ενεργών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου μειώνεται στο 2,43% το 2021-2022 από 3,49% το 2020-2021. Η πτωτική πορεία του ποσοστού συμμετοχής συνεχίζει και το επόμενο ακαδ. έτος (2022-2023) με τον μέσο όρο να φτάνει το 1,92%, τον χαμηλότερο του Τμήματος.
- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανήκει στα πολύ χαμηλά ποσοστά, 2,61%

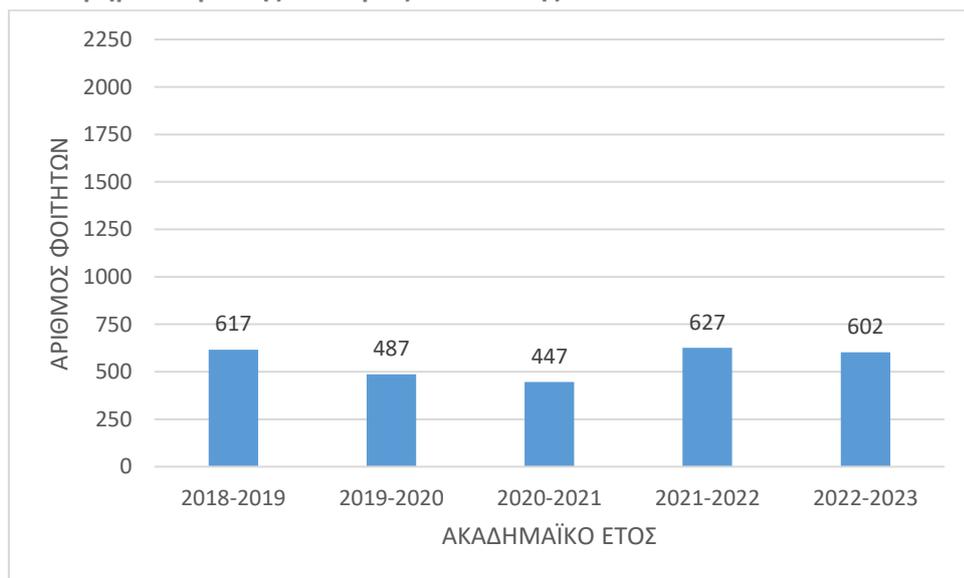
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετήθηκε (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι ο χαμηλότερος μεταξύ των Τμημάτων του ΔΠΘ, με τον συνολικό μέσο όρο των ακαδ. ετών να είναι 3,81/5 και την υψηλότερη βαθμολογία να εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2020-2021 με 3,93/5 (Γράφημα 57)

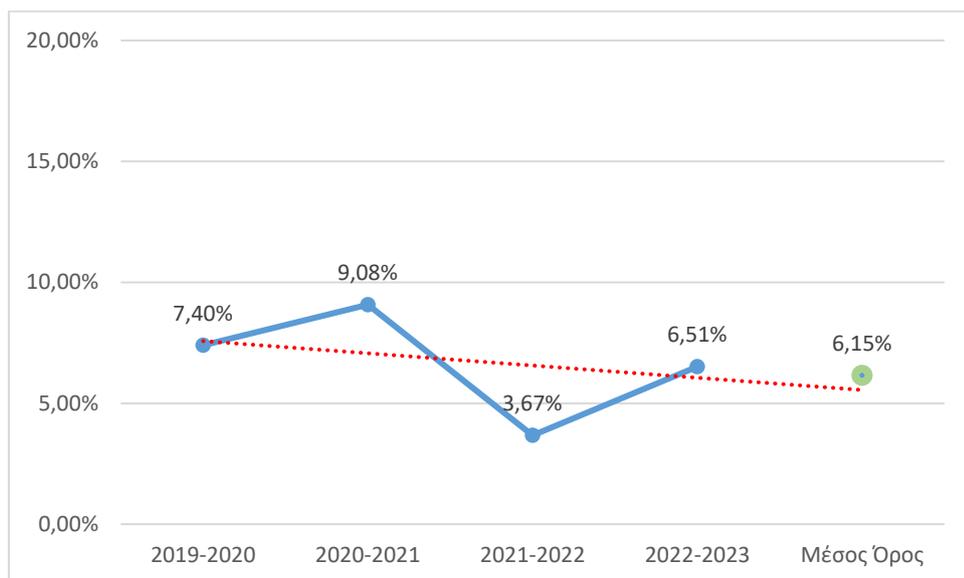
² ΜΟΔΙΠ-«ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΕΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΠΘ»

- Παρατηρείται, επίσης, πως βάσει των ποσοστών στις αξιολογήσεις του διδακτικού έργου, οι αξιολογήσεις μοιράζονται μεταξύ 3-3,99 και πάνω από 4 (Γράφημα 58), με τα ακαδ. έτη 2018-2019, 2019-2020 και το 2021-2022 το ποσοστό των αξιολογήσεων του διδακτικού έργου μεταξύ 3-3,99 να ξεπερνά αυτό των διδασκόντων που συγκέντρωσαν βαθμολογία για το διδακτικό τους έργο πάνω από 4.
- Το ακαδ. έτος 2022-2023 παρατηρείται πως οι αξιολογήσεις του διδακτικού έργου με βαθμολογία μεταξύ 3-3,99 και από 4 και πάνω συγκέντρωσαν ποσοστό 48% έκαστη, με το ποσοστό των αξιολογήσεων μεταξύ 1-2,99 να συγκεντρώνει 4%.

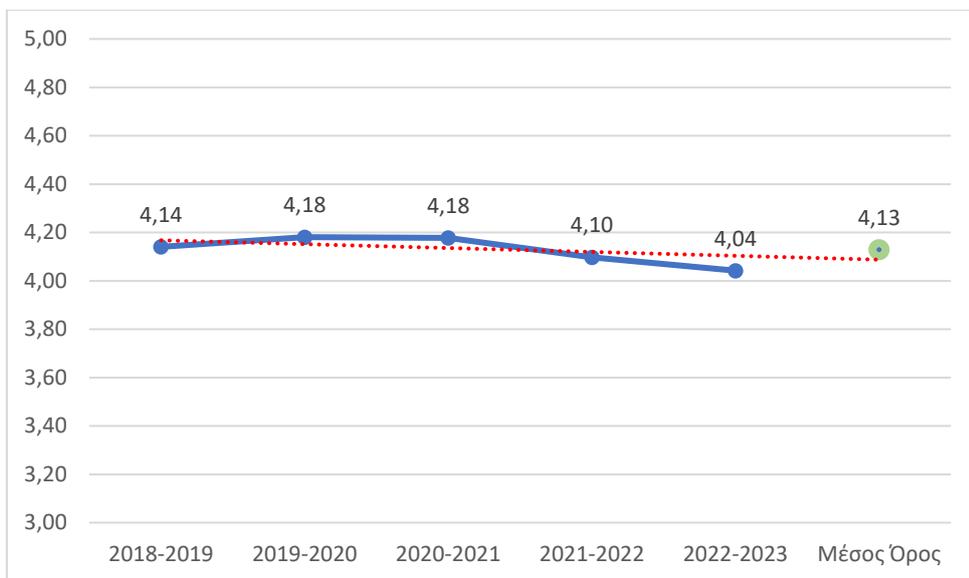
3.15 Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής



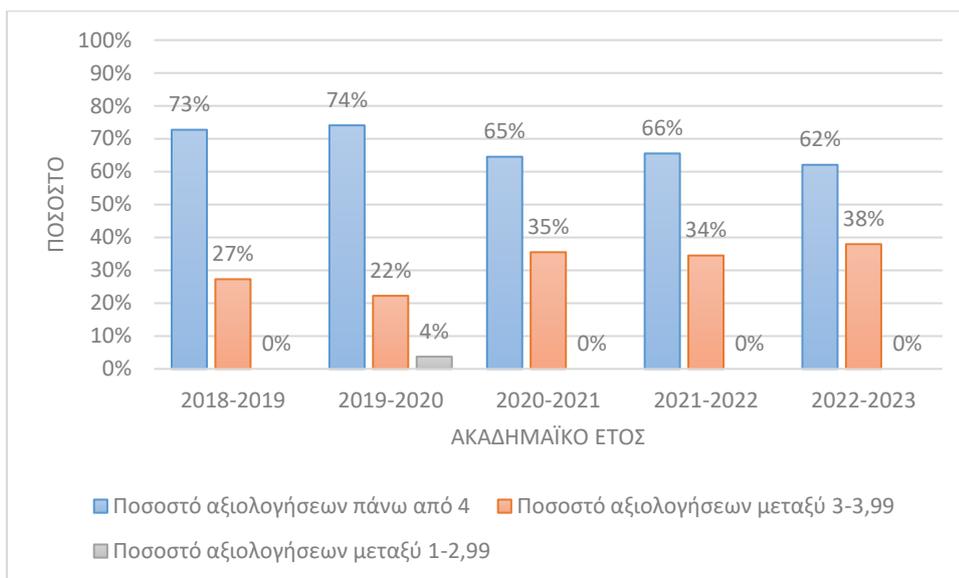
ΓΡΑΦΗΜΑ 59: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 60: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 61:ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 62: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

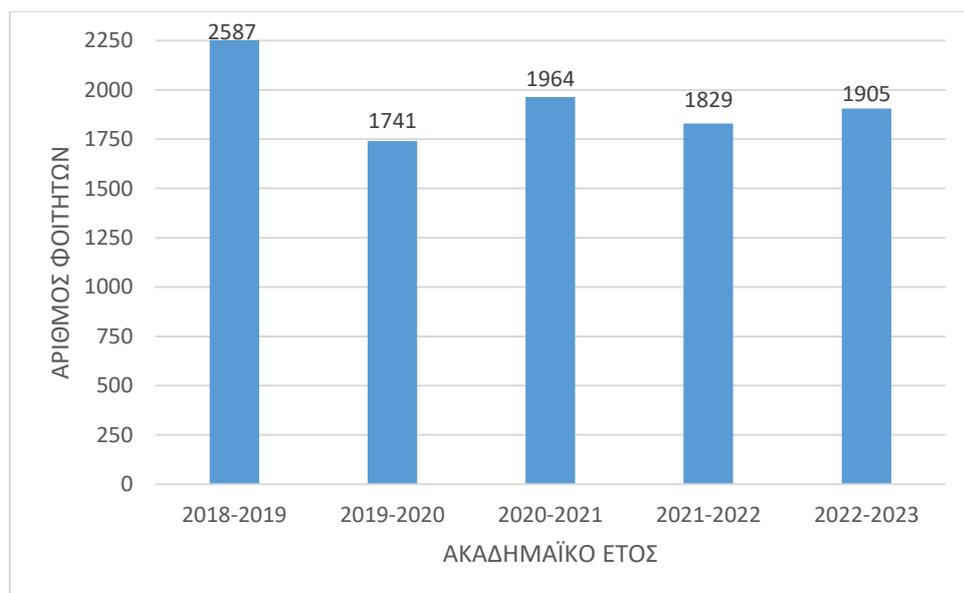
- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσίασε μεγάλες αυξομειώσεις με το πλήθος τους να κυμαίνεται από 447 το ακαδ. έτος 2020-2021 έως 627 το ακαδ. έτος 2021-2022
- Το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι υψηλό, παρουσιάζοντας, παρά τις μικρές αυξομειώσεις στο πλήθος των ενεργών φοιτητών, διακυμάνσεις στα ποσοστά συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου, με το υψηλότερο ποσοστό να είναι 9,08% το 2020-2021 και το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής να είναι 3,67% το ακαδ. έτος 2021-2022.

- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανήκει στα υψηλά ποσοστά, 6,15%

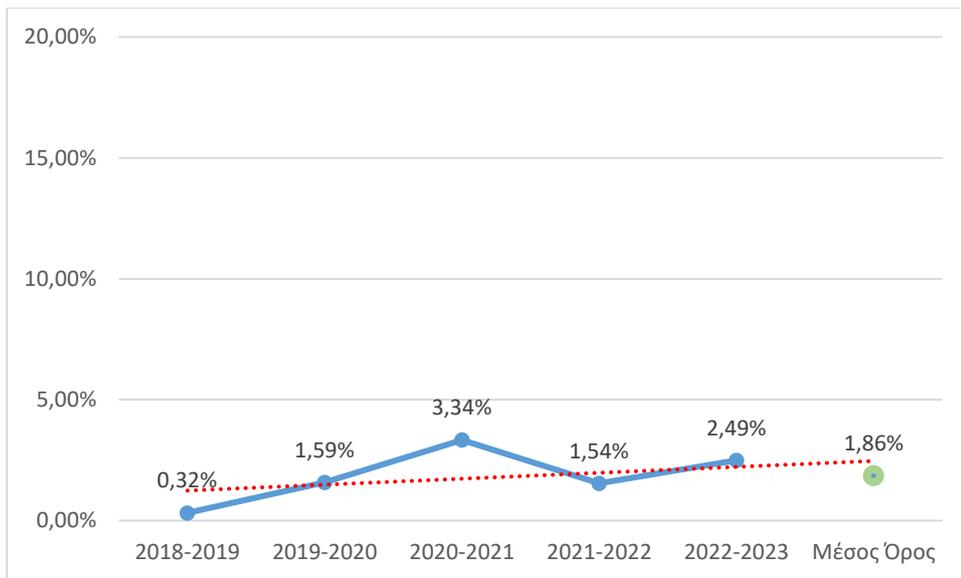
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετήθηκε (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι σχετικά υψηλός, καθώς κυμαίνεται μεταξύ του 4,04/5 κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 και 4,18/5 κατά τα ακαδ. έτη 2019-2020 και 2020-2021 (Γράφημα 61)
- Τα ποσοστά των διδασκόντων που συγκεντρώνουν βαθμολογία για το διδακτικό έργο πάνω από 4 κυμαίνονται μεταξύ 62%-74%, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό συμπληρώνουν αξιολογήσεις από 3-3,99, με εξαίρεση το ακαδ. έτος 2019-2020, όπου το 4% (1) των διδασκόντων να συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 1-2,99

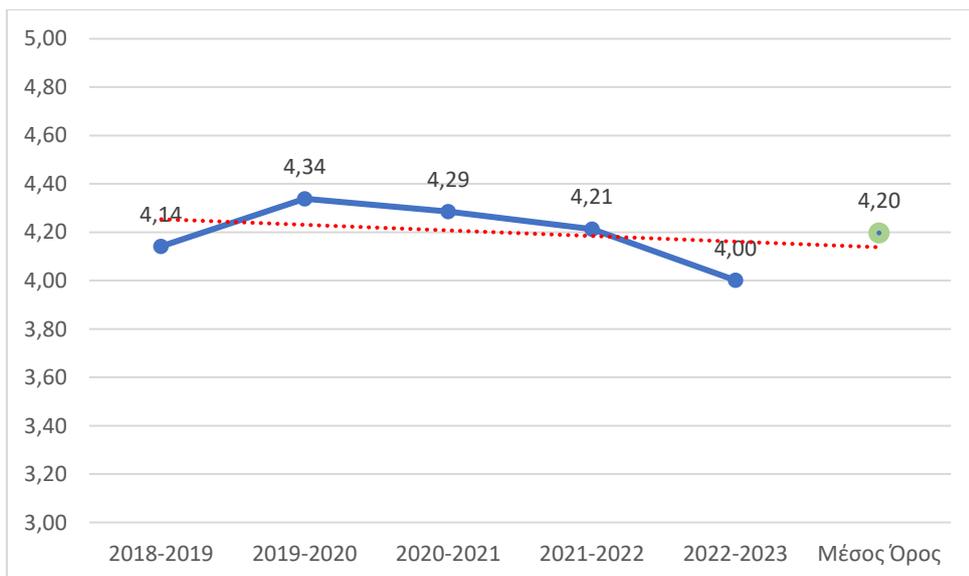
3.16 Τμήμα Νομικής



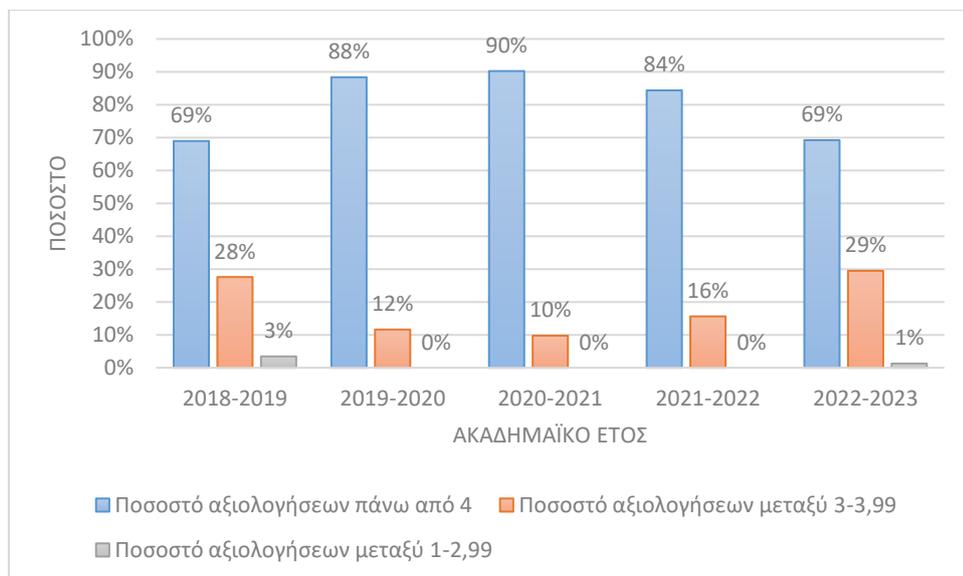
ΓΡΑΦΗΜΑ 63: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 64: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 65: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 66: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

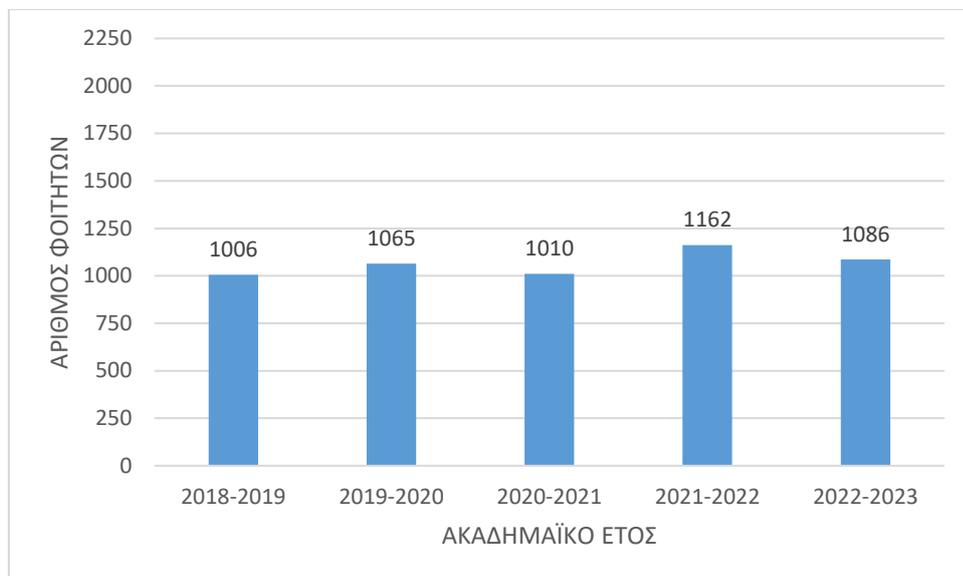
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Στο Τμήμα παρατηρείται υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών, με το ποσοστό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν βάσει των ενεργών αυτών φοιτητών να είναι ιδιαίτερα χαμηλό, με το μέσο ποσοστό να αποτελεί το χαμηλότερο των Τμημάτων 1,86%
- Η υψηλότερη τιμή εμφανίζεται κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 και είναι 3,34%.
- Το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής για το Τμήμα είναι 0,32% και εντοπίζεται το ακαδ. έτος 2018-2019, όπου ο αριθμός των ενεργών φοιτητών είναι 2.587

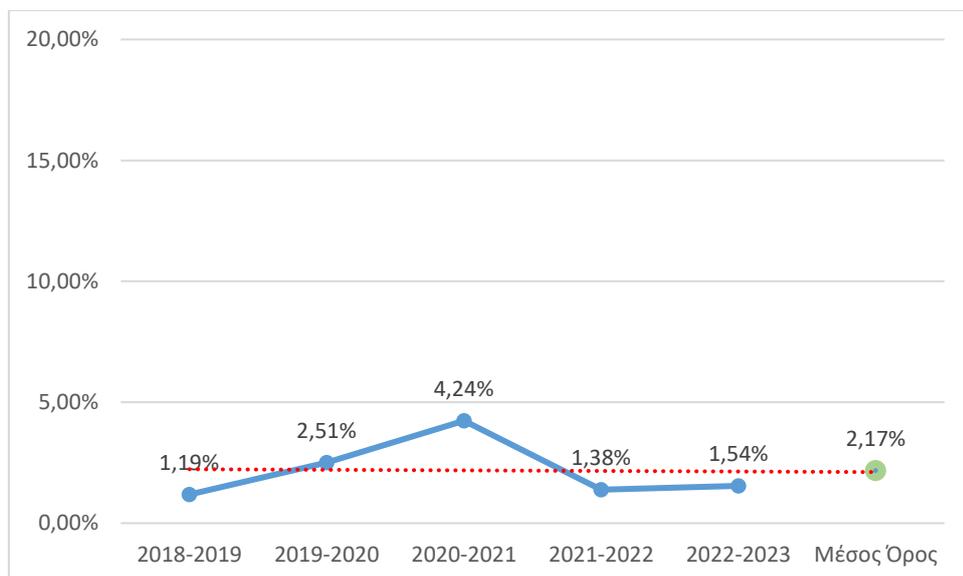
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Παρά το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου, ο μέσος όρος του Τμήματος είναι υψηλός και να κυμαίνεται μεταξύ 4/5 το ακαδ. έτος 2022-2023 και 4,34/5 το ακαδ. έτος 2019-2020
- Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται και από τα υψηλά ποσοστά των διδασκόντων που συγκέντρωσαν συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις του διδακτικού έργου πάνω από 4, με τα ποσοστά να κυμαίνονται μεταξύ 69% και 90% (Γράφημα 66)

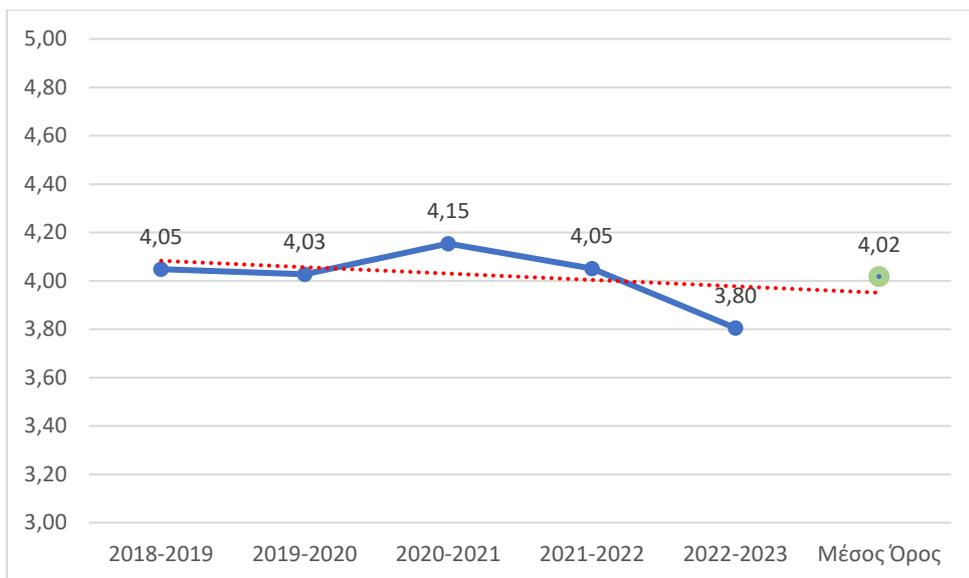
3.17 Τμήμα Οικονομικών Επιστημών



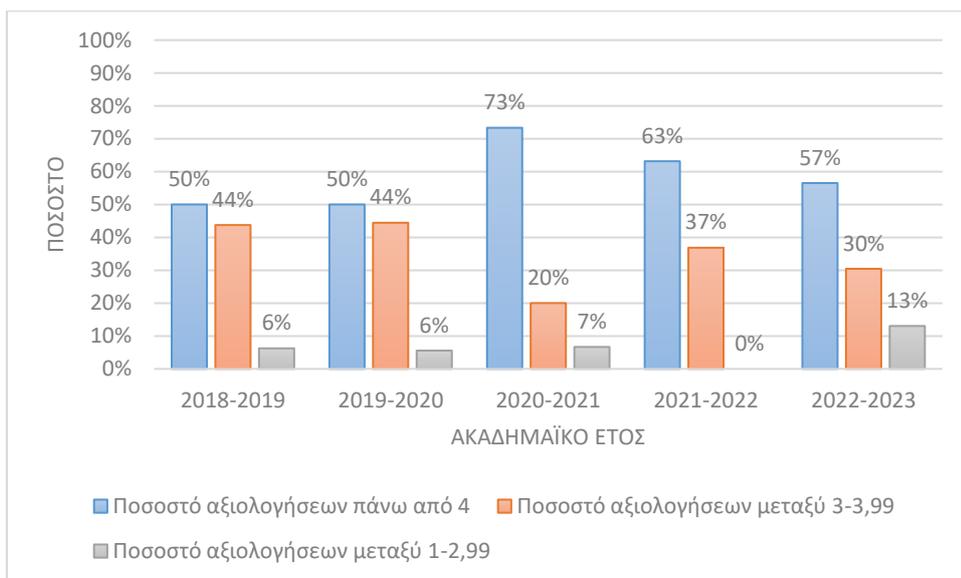
ΓΡΑΦΗΜΑ 67: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 68: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 69: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 70: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

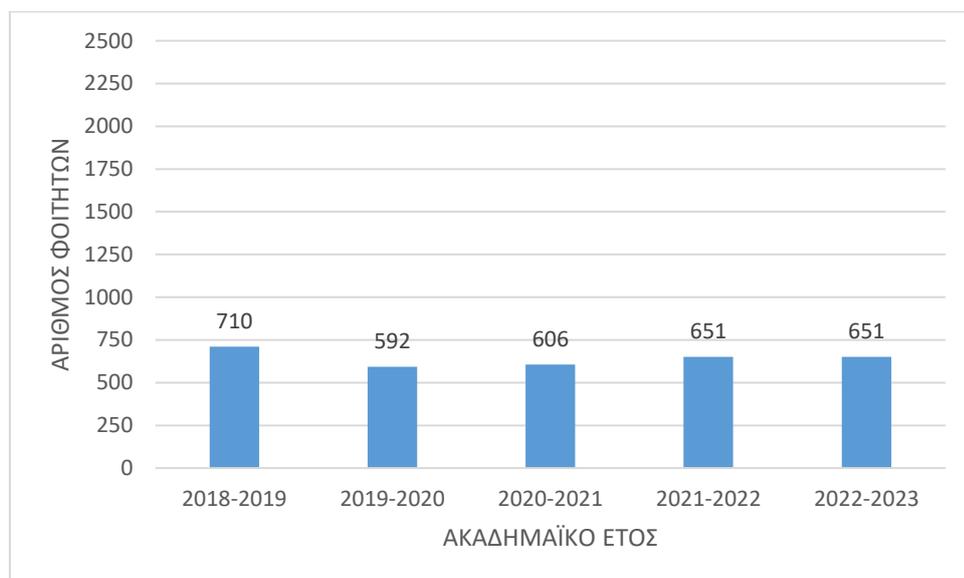
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών είναι υψηλό, χωρίς να παρουσιάζει μεγάλες αυξομειώσεις, με τον αριθμό τους να κυμαίνεται από 1.006 το ακαδ. έτος 2018-2019 έως 1.162 το ακαδ. έτος 2021-2022
- Το ποσοστό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν βάσει των ενεργών φοιτητών είναι χαμηλό, καθώς ενδεικτικά, για το ακαδ. έτος 2018-2019, ο αριθμός των ενεργών φοιτητών είναι 1.006, με το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης να είναι μόλις 1,19%, ο γενικός μέσος όρος του Τμήματος για τα ακαδ. έτη που μελετήθηκαν να είναι 2,17% και ο υψηλότερος μέσος όρος είναι 4,24% το ακαδ. έτος 2020-2021 (Γράφημα 70)

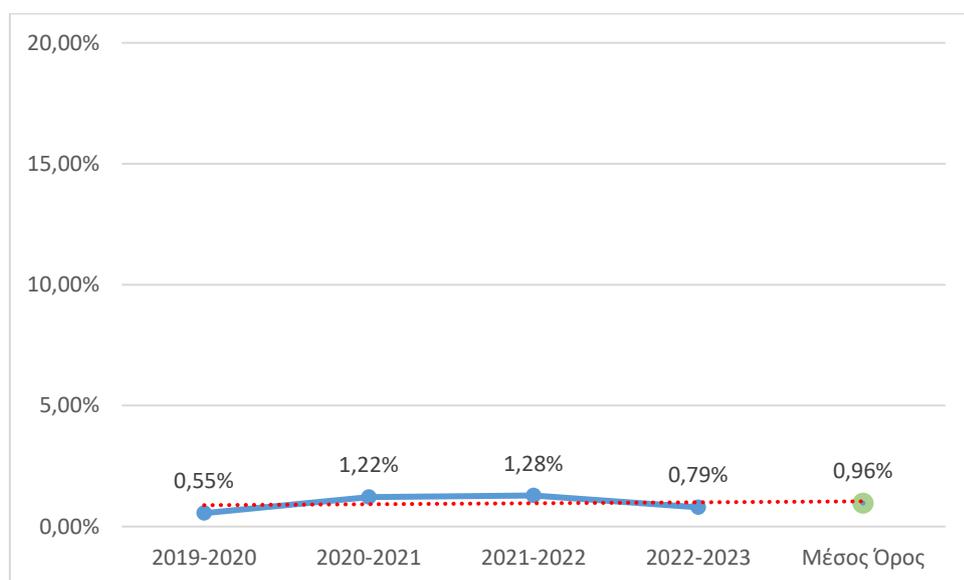
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, εντοπίζεται η υψηλότερη βαθμολογία (4,15) που έχει παρουσιάσει το Τμήμα για την πενταετία και δύο χρόνια μετά, το ακαδ. έτος 2022-2023, ο μέσος όρος του Τμήματος πέφτει στη χαμηλότερη τιμή του στα ακαδημαϊκά έτη που μελετήθηκαν, στο 3,80, ακολουθώντας πτωτική πορεία, όπως φαίνεται και από το Γράφημα 69, στο οποίο η γραμμή τάσης απεικονίζεται με κόκκινη διακεκομμένη γραμμή

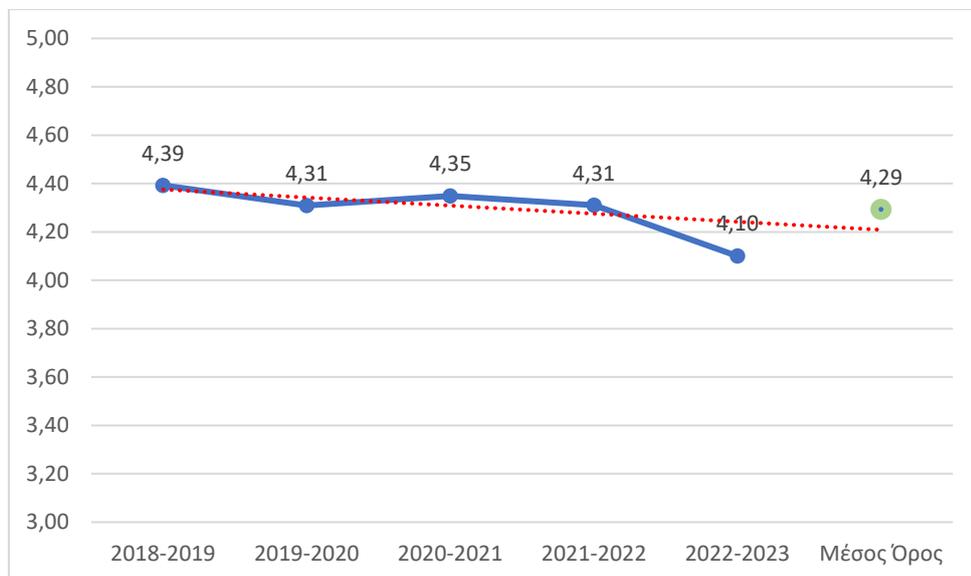
3.18 Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης



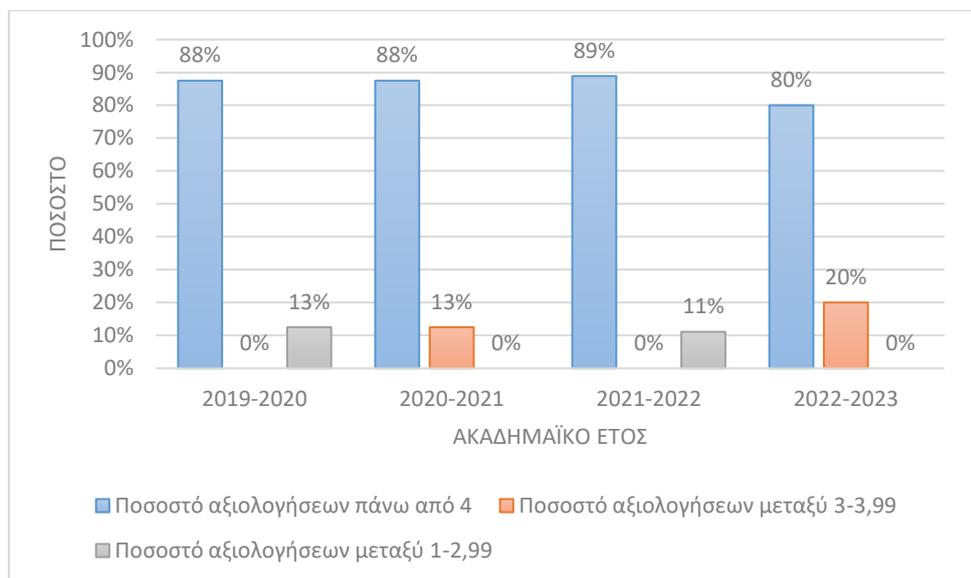
ΓΡΑΦΗΜΑ 71: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 72: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 73: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 74: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Όπως και στην περίπτωση των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Κοινωνικής Πολιτικής, το Τμήμα ιδρύθηκε και λειτούργησε πρώτη φορά κατά το ακαδ. έτος 2019-20 μετά την κατάργηση του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, το 2019. Για τον λόγο αυτό δεν υπάρχουν δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, με τα σχετικά πεδία εντός των

διαγραμμάτων να είναι κενά, και τα δεδομένα προς μελέτη να ξεκινούν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

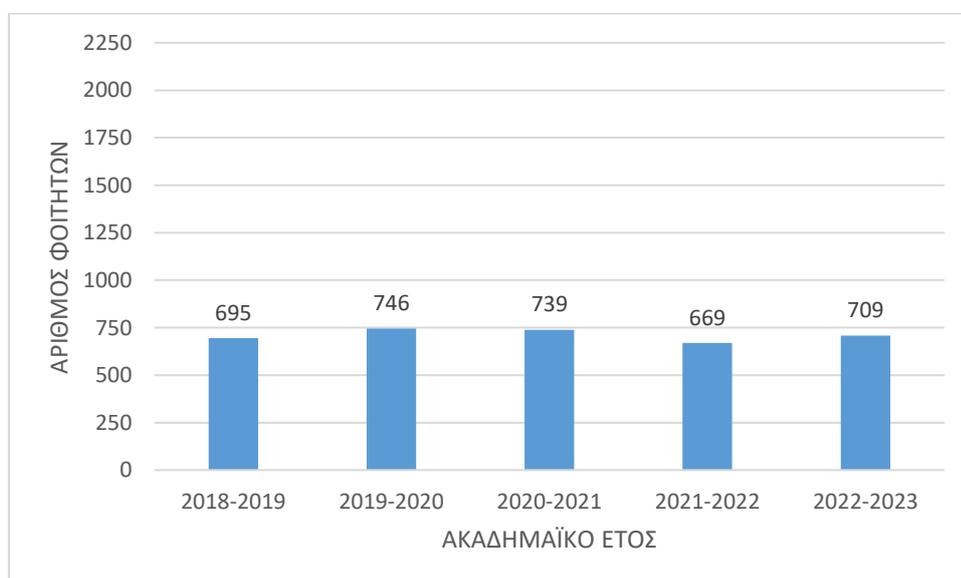
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται το πλήθος των ενεργών φοιτητών δεν παρουσίασε μεγάλες αυξομειώσεις. Να σημειωθεί πως για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 η τιμή των ενεργών φοιτητών αφορά το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης, το οποίο στη συνέχεια κατατμήθηκε. Ως συνέπεια της κατάτμησης, ο αριθμός των ενεργών φοιτητών μειώθηκε, με το 2019-2020 να είναι 592 και να φτάνει τους 651 τα ακαδ. έτη 2021-2022 και 2022-2023
- Το ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι το χαμηλότερο μεταξύ των Τμημάτων του ΔΠΘ, με το μέσο ποσοστό συμμετοχής για τα ακαδημαϊκά έτη που μελετήθηκαν να είναι 0,96%, ενώ ο υψηλότερος μέσος όρος ανέρχεται μόλις στο 1,28% το ακαδ. έτος 2021-2022

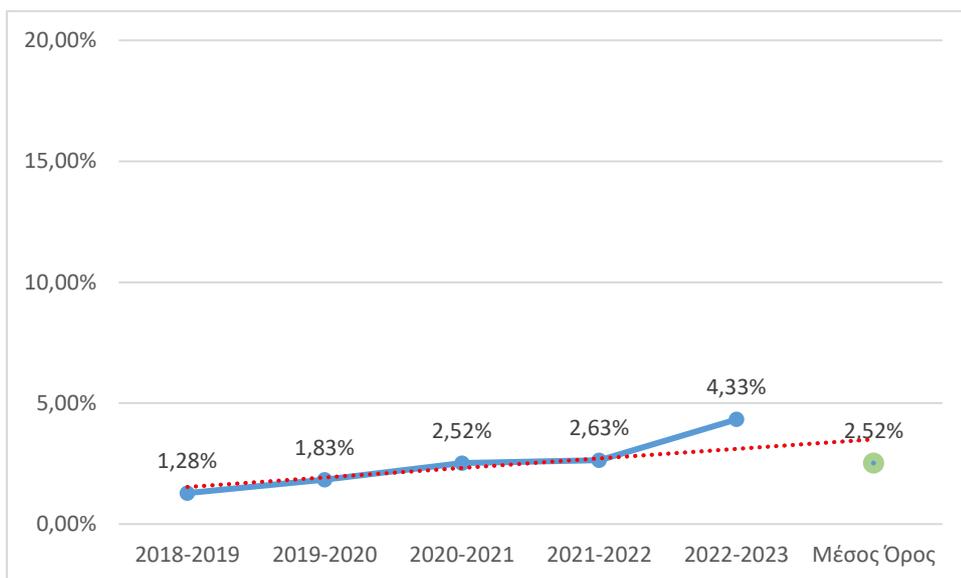
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της τελευταίας 5ετίας (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) κυμαίνεται μεταξύ του 4,39/5 κατά το ακαδ. έτος 2018-2019 και του 4,10/5 κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, σημειώνοντας πτωτική πορεία
- Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται από τα υψηλά ποσοστά των διδασκόντων των οποίων το διδακτικό έργο αξιολογήθηκε με βαθμό πάνω από 4 και κυμαίνεται στο 80% περίπου. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός για τα ακαδ. έτη 2019-2020 και 2021-2022, δεν υπάρχουν αξιολογήσεις μεταξύ 3-3,99, παρά οι αξιολογήσεις μεταξύ 1-2,99 συγκέντρωσαν ποσοστό 13% και 11% αντίστοιχα.

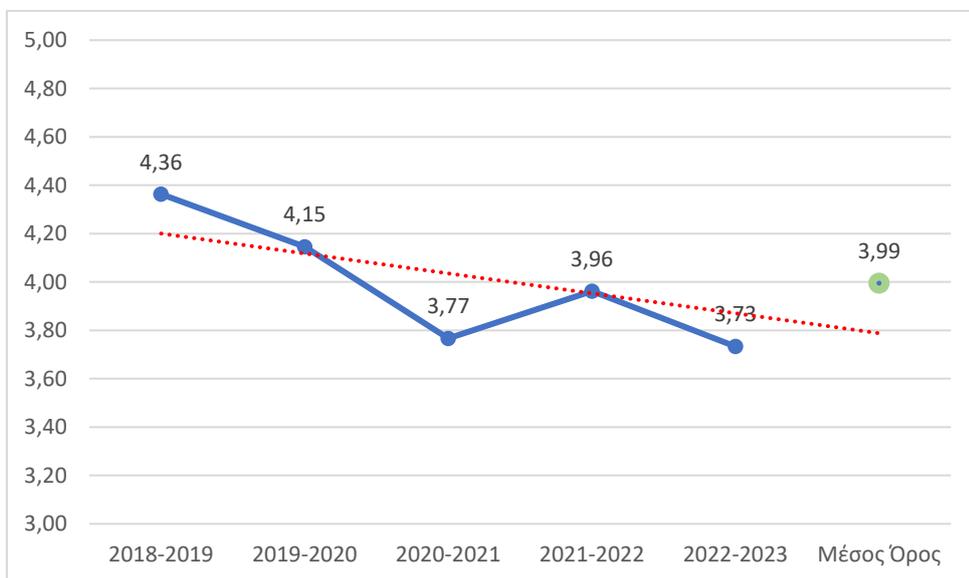
3.19 Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών



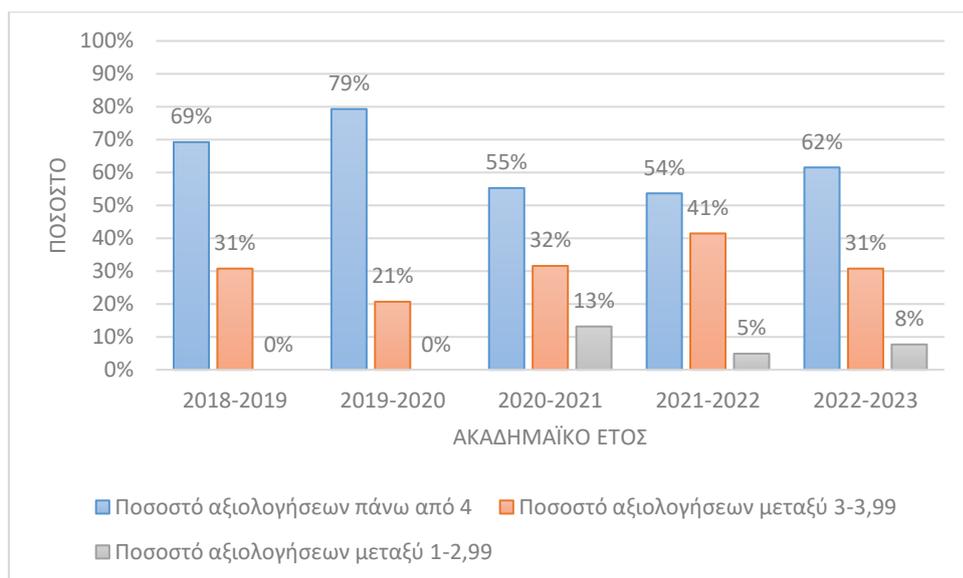
ΓΡΑΦΗΜΑ 75: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΠΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 76: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 77: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 78: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

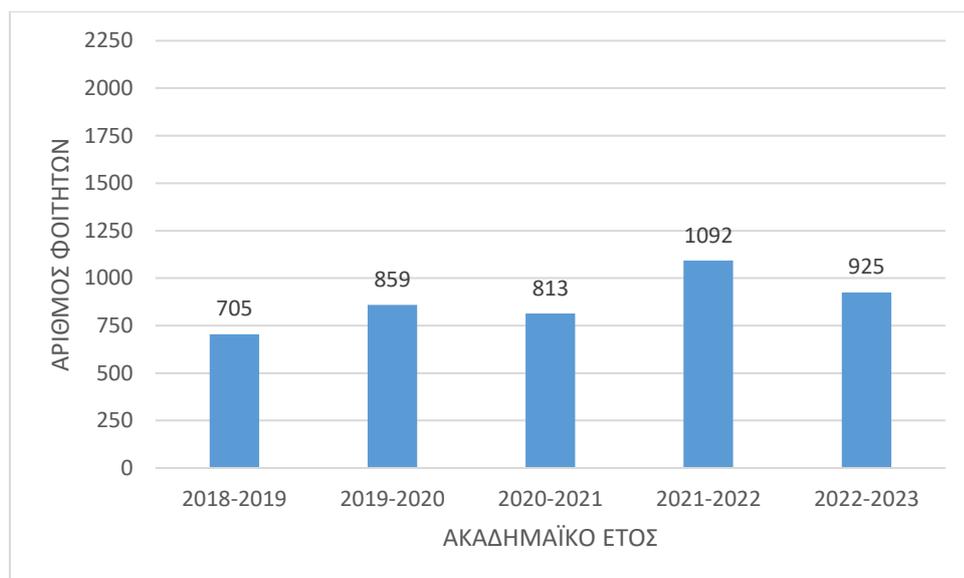
Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η εισαγωγή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022 είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των εισακτέων από 223 (2020-2021) στους 125 το ακαδ. έτος 2021-2022.
- Ο αριθμός των ενεργών φοιτητών δεν παρουσιάζει μεγάλες διακυμάνσεις καθώς ο αριθμός τους κυμαίνεται μεταξύ του 669 το ακαδ. έτος 2021-2022 και 749 κατά το ακαδ. έτος 2019-2020, με το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών να παρουσιάζει ανοδική πορεία, παραμένοντας όμως σε χαμηλά ποσοστά συμμετοχής. Το υψηλότερο ποσοστό του Τμήματος είναι 4,33% κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 με σχεδόν διπλασιασμό του ποσοστού του προηγούμενου έτους (2,63%)

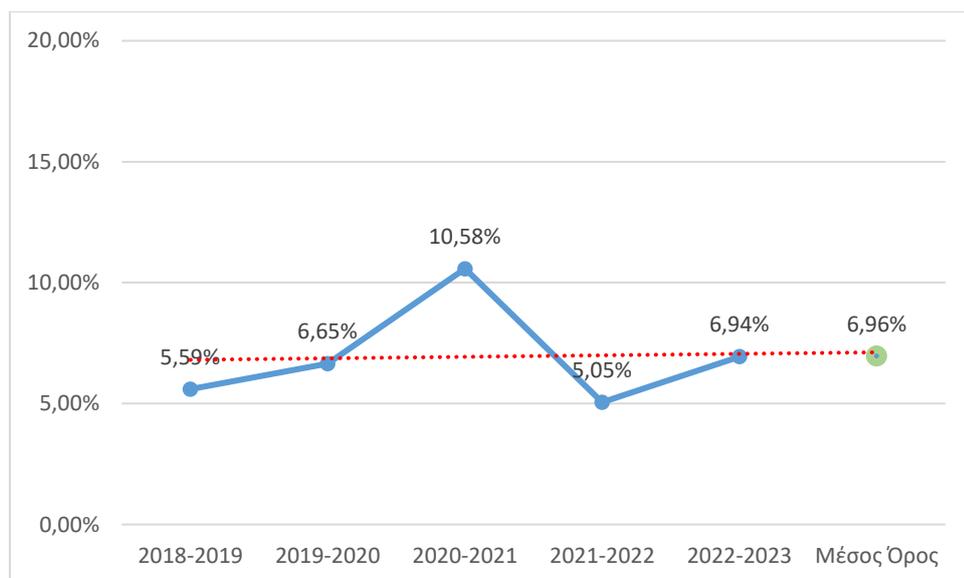
Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

- Η αύξηση που παρατηρείται στο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Τμήματος οδηγεί σε πτώση του μέσου όρου βαθμολογίας με την υψηλότερη τιμή να είναι 4,36/5 κατά το ακαδ. έτος 2018-2019 και το ακαδ. έτος 2022-2023 ο μέσος όρος να είναι 3,73/5 (Γράφημα 77)
- Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται από την άνοδο των ποσοστών των διδασκόντων που συγκέντρωσαν βαθμολογία μεταξύ 3-3,99 και 1-2,99 (Γράφημα 78) κατά τα ακαδ. έτη 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023

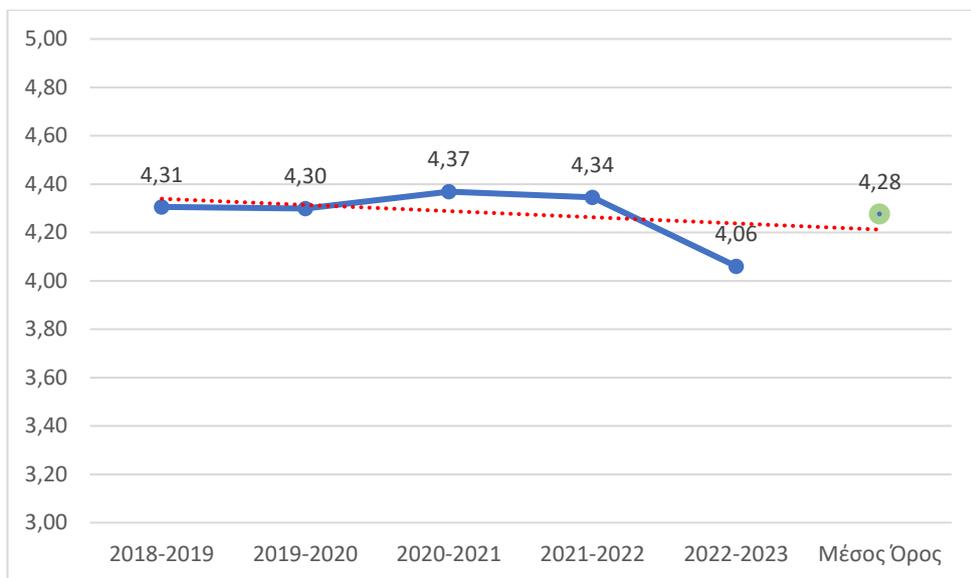
3.20 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης



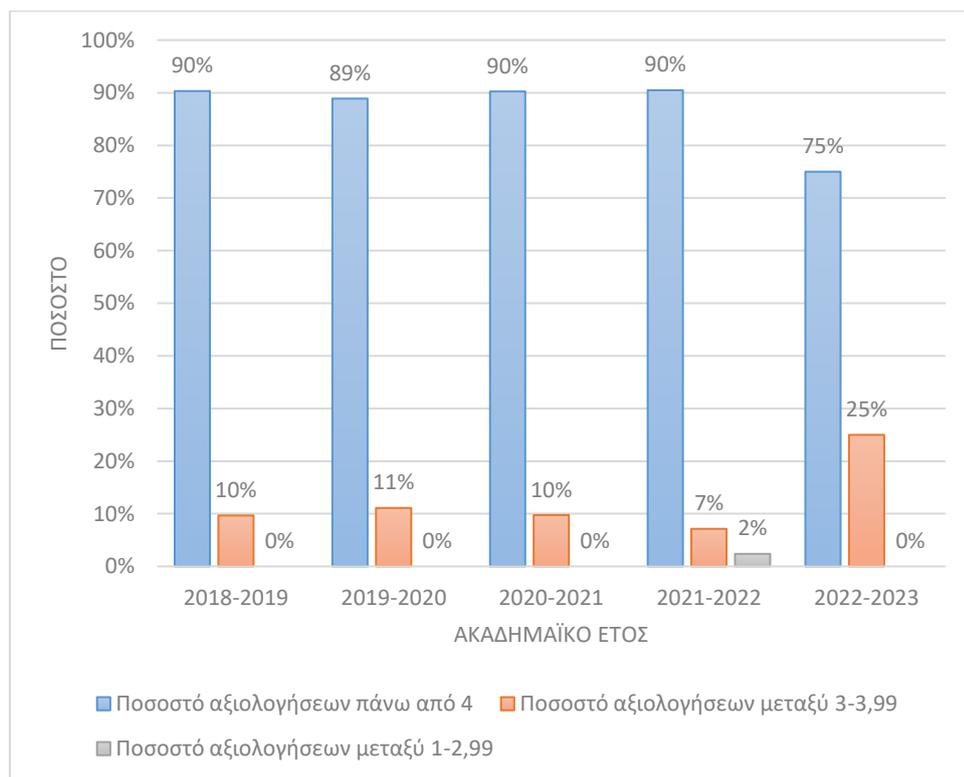
ΓΡΑΦΗΜΑ 79: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 – 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 80: ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



ΓΡΑΦΗΜΑ 81: ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 82: ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής:

- Η εφαρμογή της ΕΒΕ το ακαδ. έτος 2021-2022 είχε σαν αποτέλεσμα μικρή αύξηση του αριθμού των εισακτέων σε 242 (2021-2023) από 221 (2020-2021), με τα ακαδ. έτη 2021-2022 και 2022-2023 ο αριθμός των ενεργών φοιτητών να είναι οι υψηλότεροι των ετών που μελετήθηκαν

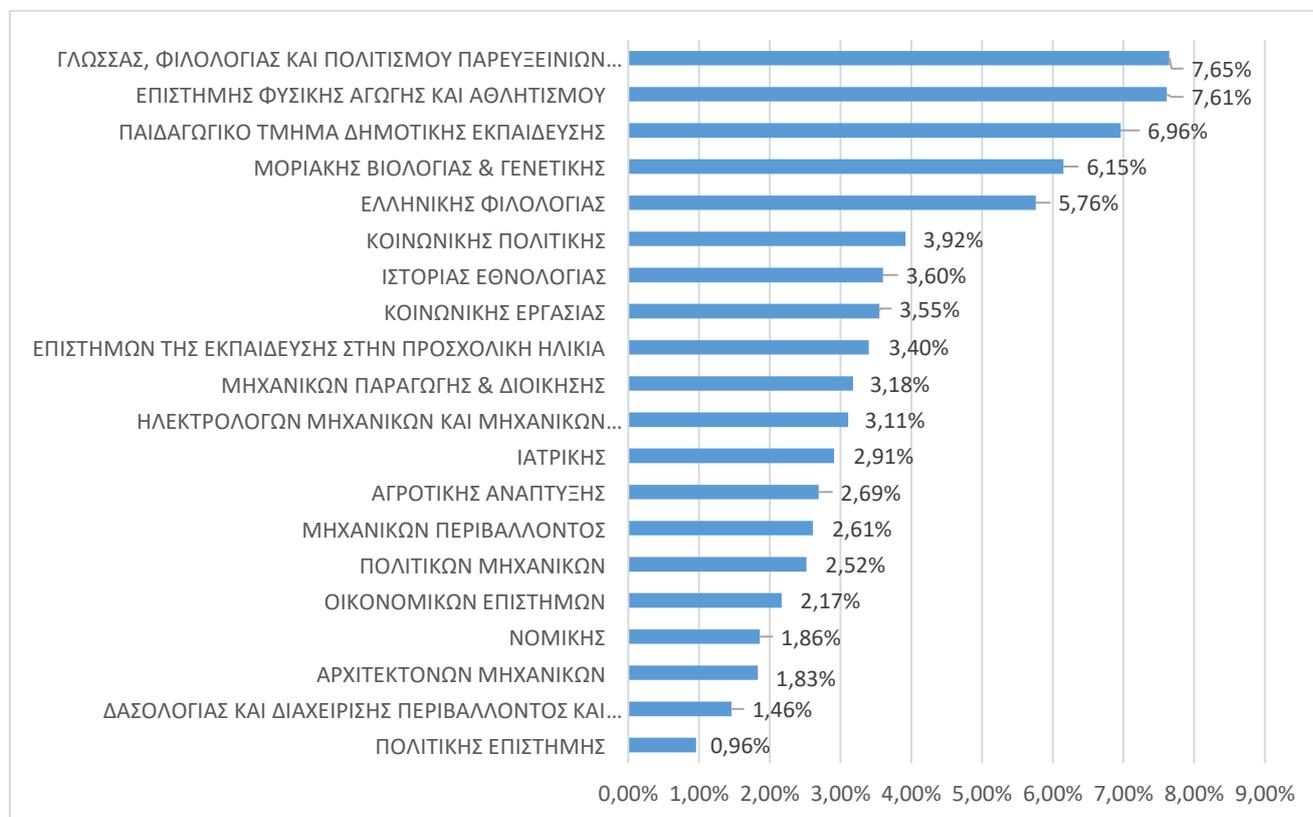
- Κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετάται, το πλήθος των ενεργών φοιτητών παρουσίασε διακυμάνσεις οι οποίες εντοπίζονται και στο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου, με τα ποσοστά του Τμήματος να είναι υψηλά, αγγίζοντας το 10,58% το ακαδ. έτος 2020-2021, με το χαμηλότερο ποσοστό να ακολουθεί το επόμενο ακαδ. έτος (2021-2022) με 5,05%
- Το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανήκει στα υψηλά ποσοστά, 6,96%

Παρατηρήσεις αναφορικά με την βαθμολογία:

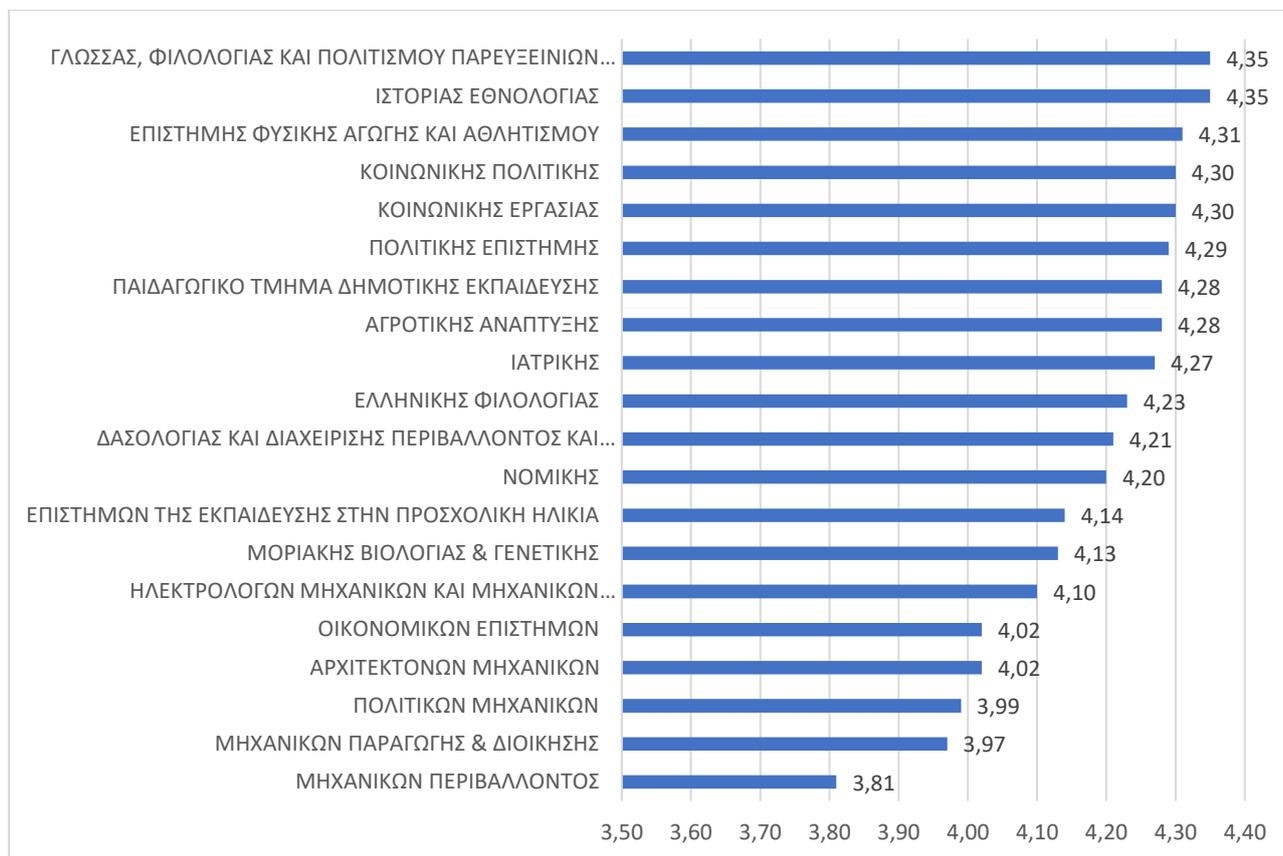
- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε το Τμήμα για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της 5ετίας που μελετήθηκε (από το 2018-2019 έως και το 2022-2023) είναι πολύ υψηλός, με τον υψηλότερο μέσο όρο να είναι 4,37/5 κατά το ακαδ. έτος 2020-2021, και τον χαμηλότερο να είναι 4,06/5 το ακαδ. έτος 2022-2023
- Το γεγονός αυτό αποδεικνύεται από και από τα υψηλά ποσοστά των διδασκόντων που συγκέντρωσαν συνολική βαθμολογία στις αξιολογήσεις του διδακτικού τους έργου πάνω από 4, με τα ποσοστά να κυμαίνονται μεταξύ 75% και 90% (Γράφημα 82)

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΠΘ

Στην τελευταία ενότητα παρουσιάζεται συνοπτικά στα γραφήματα 83 και 84 το **συνολικό ποσοστό συμμετοχής των Τμημάτων του ΔΠΘ** στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα ακαδ. έτη 2018-2019 έως και το 2022-2023 και ο **συνολικός μέσος όρος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε κάθε Τμήμα** για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.



ΓΡΑΦΗΜΑ 83: ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΑΝ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΠΘ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023



ΓΡΑΦΗΜΑ 84: ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΑΝ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΠΘ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2018 - 2023

Παρατηρήσεις αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής σε σχέση με τη βαθμολογία:

- Το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου και έναν από τους υψηλότερους μέσους όρους μεταξύ των Τμημάτων το ΔΠΘ έχει το Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, με το μέσο όρο του ποσοστού συμμετοχής να είναι 7,65% (Γράφημα 83) και το μέσο όρο να είναι 4,35/5 (Γράφημα 84)
- Το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων συγκέντρωσε το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης με 0,96% με τον μέσο όρο του Τμήματος να είναι 4,29/5
- Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού συγκεντρώνει το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων με ποσοστό 7,61%
- Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος συγκέντρωσε τη χαμηλότερη βαθμολογία για το διδακτικό του έργο, με το μέσο όρο να είναι μόλις 3,81/5 και το μέσο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία είναι το 7^ο χαμηλότερο μεταξύ των Τμημάτων του ΔΠΘ με 2,61%

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Council of the European Union. (2004). "EDUCATION & TRAINING 2010" THE SUCCESS OF THE LISBON STRATEGY HINGES ON URGENT REFORMS". Brussels.

Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. (2011). *ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ*(Πρώτο). Ανάκτηση από <file:///C:/Users/EviSr/Desktop/%CE%9C%CE%9F%CE%94%CE%99%CE%A0/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20%CE%9A%CF%85%CE%B2%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CF%82.pdf>

ΜΟΔΙΠ. (2024, Φεβρουάριος). Ανάκτηση από ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. Δ.Π.Θ: <https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2024/01/%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3%CE%97-%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3-%CE%94%CE%99%CE%94%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%A1%CE%9>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

2020	272	117	159	195	217	373	210	233	135	212	120	130	138	133	137	477	329	221	180	223
2021	74	9	70	22	199	402	238	254	136	104	121	132	139	70	138	506	329	242	181	125
2022	52	117	32	30	166	413	240	198	136	50	121	131	139	102	138	507	329	242	182	181
	ΑΡΡΟΤΙΚ	ΑΡΧΙΤΕΚΤ	ΓΑΡΣΣΑΣ,	ΔΑΣΟΛΟΓ	ΕΛΛΗΝΙΚ	ΕΠΙΣΤΗΜ	ΕΠΙΣΤΗΜ	ΗΛΕΚΤΡΟ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙ	ΚΟΙΝΩΝΙ	ΜΗΧΑΝΙ	ΜΗΧΑΝΙ	ΜΟΡΙΑΚ	ΝΟΜΙΚΗ	ΟΙΚΟΝΟ	ΠΑΙΔΑΓΩ	ΠΟΛΙΤΙΚ	ΠΟΛΙΤΙΚ
	ΗΣ	ΟΝΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓ	ΙΑΣ ΚΑΙ	ΗΣ	ΗΣ	ΩΝ	ΛΟΓΩΝ	ΚΑΙ	ΚΑΙ	ΚΗΣ	ΚΗΣ	ΚΩΝ	ΚΩΝ	Σ	ΜΙΚΩΝ	ΓΙΚΟ	ΗΣ	ΩΝ	ΩΝ
	ΑΝΑΓΠΤΕ	ΜΗΧΑΝΙ	ΙΑΣ ΚΑΙ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥ	ΜΗΧΑΝΙ	ΜΗΧΑΝΙ	ΕΓΚΑΤΑ	ΕΓΚΑΤΑ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΚ	ΠΑΡΑΓΩΓ	ΠΕΡΙΒΑΛ	ΒΙΟΛΟΓΙ	ΕΠΙΣΤΗΜ	ΕΠΙΣΤΗΜ	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜ	ΜΗΧΑΝΙ
	ΗΣ	ΚΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΣ	ΗΣ	ΙΑΣ	ΑΓΩΓΗΣ	ΣΗΣ ΣΤΗΝ	ΚΩΝ ΚΑΙ	ΚΩΝ ΚΑΙ	ΓΙΑΣ	ΗΣ	ΗΣ	ΚΑΙ	ΛΟΝΤΟΣ	ΑΣ ΚΑΙ	ΩΝ	ΩΝ	ΔΗΜΟΤΙΚ	ΗΣ	ΚΩΝ
			ΜΟΥ	ΠΕΡΙΒΑΛ	ΚΑΙ	ΠΡΟΣΧΟ	ΚΩΝ ΚΑΙ	ΜΗΧΑΝΙ	ΜΗΧΑΝΙ			ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Σ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Σ			ΗΣ		
			ΠΑΡΕΞΕΙ	ΛΟΝΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΣ	ΛΙΚΗΣ	ΚΩΝ	ΥΠΟΛΟΓΙ	ΥΠΟΛΟΓΙ									ΕΚΠΑΙΔΕΥ		
			ΝΙΩΝ	ΚΑΙ	ΜΟΥ	ΗΛΙΚΙΑΣ	ΥΠΟΛΟΓΙ	ΣΤΩΝ	ΣΤΩΝ									ΣΗΣ		
			ΧΩΡΩΝ	ΦΥΣΙΚΩΝ																
			ΠΟΡΩΝ																	

ΕΙΚΟΝΑ 1: Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ (2020), ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ (2021) ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ (2022)