

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ ΕΣΔΠ

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 6

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΣΔΠ: 27-01-2026

### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ
Καθηγητής Μάρης Φώτιος, Καθηγήτρια Γρηγορίου Μαριρένα,	Πρύτανης Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων & Δια Βίου Εκπαίδευσης – Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ
Καθηγητής Χαλιορής Κωνσταντίνος,	Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού & Ανάπτυξης
Καθηγητής Μπρούφας Γεώργιος, Καθηγητής Γούργουλης Βασίλειος, Καθηγητής Αγγελούσης Νικόλαος, Καθηγητής Μάρκος Άγγελος,	Αντιπρύτανης Έρευνας & Καινοτομίας Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας
Καθηγήτρια Πασχαλίδου Αναστασία, Καθηγητής Συρακούλης Γεώργιος, Νικολάου Αναστασία, Λαντζουράκη Μυρσίνη, Αλμπάνης Μάρκος,	Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Μέλος Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας

Στην συνεδρίαση συμμετέχει και η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ, Γκαβάκη Στυλιανή, η οποία κρατάει τα πρακτικά.

Απουσιάζουν αν και κλήθηκαν νόμιμα το μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Καθηγητής Βασίλειος Τσιάντος και η Εκτελεστική Διευθύντρια κ. Ελένη Βατσιτσά.

### 1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΣΔΠ

#### 1.1. Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης ΠΣ

Τα πιστοποιημένα ΠΠΣ και ΠΜΣ του ΔΠΘ ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης για το ακαδ. έτος 2023-24 (2024).

#### Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ

- Αριθμός συνεδρίασης ΜΟΔΙΠ για εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ: **12/26-6-2025** (ΤΗΜΜΥ και Τμήμα Νομικής), **13/23-7-2025** (ΤΟΕ), **14/27-8-2025**
- Πλήθος ΠΠΣ που αξιολογήθηκαν εσωτερικά: **22**
- Πλήθος συστάσεων στα ΠΠΣ: **110**

#### Εσωτερική αξιολόγηση ΠΜΣ

- Αριθμός συνεδρίασης ΜΟΔΙΠ για εσωτερική αξιολόγηση ΠΜΣ: **2/17-10-2025**
- Πλήθος ΠΜΣ που αξιολογήθηκαν εσωτερικά: **20**
- Πλήθος συστάσεων στα ΠΜΣ: **66**

## 1.2. Αποτελέσματα εξωτερικής αξιολόγησης ΠΣ

### Εξωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ

- Πλήθος προτάσεων πιστοποίησης ΠΠΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **0**
- Πλήθος ΠΠΣ που αξιολογήθηκαν εξωτερικά (ολοκληρώθηκε η διαδικασία της πιστοποίησης και έλαβαν την απόφαση πιστοποίησης του ΣΑΠ): **2**
- Πλήθος συστάσεων των ΕΕΑΠ προς τα ΠΠΣ: **40**
- Πλήθος Σχεδίων Δράσεων που συντάχθηκαν από ΠΠΣ στο πλαίσιο της συμμόρφωσης προς τις συστάσεις των ΕΕΑΠ: **2**
- Πλήθος Εκθέσεων Παρακολούθησης (στη διετία) ΠΠΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **2**
- Πλήθος Εκθέσεων Προόδου (στην πενταετία) ΠΠΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **0**

### Εξωτερική αξιολόγηση ΠΜΣ

- Πλήθος προτάσεων πιστοποίησης ΠΜΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **7**
- Πλήθος ΠΜΣ που αξιολογήθηκαν εξωτερικά (ολοκληρώθηκε η διαδικασία της πιστοποίησης και έλαβαν την απόφαση πιστοποίησης του ΣΑΠ): **14**
- Πλήθος συστάσεων των ΕΕΑΠ προς τα ΠΜΣ: **219**
- Πλήθος Σχεδίων Δράσεων που συντάχθηκαν από ΠΜΣ στο πλαίσιο της συμμόρφωσης προς τις συστάσεις των ΕΕΑΠ: **14**
- Πλήθος Εκθέσεων Παρακολούθησης (στη διετία) ΠΜΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **0**
- Πλήθος Εκθέσεων Προόδου (στην πενταετία) ΠΜΣ που υπεβλήθησαν στην ΕΘΑΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ: **0**

## 1.3. Απόδοση ΕΣΔΠ, δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασιών

Η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΕΣΔΠ του ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2023-24 (2024) πραγματοποιήθηκε στην αρ. 4/16-12-2025 συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ.

Οι δείκτες παρακολούθησης των διεργασιών του ΕΣΔΠ έχουν ως εξής:

### **Διεργασία 1: P1 - Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας**

#### *Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας*

1. Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: **100% των διοικητικών και ακαδημαϊκών μονάδες.**
2. Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ: **28 ΠΠΣ/12 ΠΜΣ/0 ΠΔΣ**
3. Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης:

**THE WUR:** +17% (παγκοσμίως), +25% (πανελληνίως)  
**WEBOMETRICS:** -2% (παγκοσμίως), 0% (πανελληνίως)  
**SCIMAGO:** +8% (παγκοσμίως), +47% (πανελληνίως)  
**THE WUR-LIFE SCIENCES:** -33% (παγκοσμίως), +29% (πανελληνίως)  
**THE WUR-CLINICAL & HEALTH:** 0% (παγκοσμίως), +14% (πανελληνίως)  
**THE WUR-ENGINEERING:** 0% (παγκοσμίως), +13% (πανελληνίως)

4. Πλήθος αναθεωρήσεων στην πολιτική ποιότητας του ιδρύματος: **1**

## Διεργασία 2: P2 - Διάθεση και Διαχείριση Πόρων

Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

1. Ποσοστό απορρόφησης των προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων: **ΕΛΚΕ 97,9%, ΔΟΔ 91,58%**
2. Ποσοστό χρήσης των κτηριακών υποδομών: -
3. Ποσοστό χρήσης του εξοπλισμού: -
4. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε:
  - α) ανθρωπίνους πόρους:  
**ΔΕΠ:** (577 (ΔΕΠ) + 284 (Εντεταλμένοι κ.λπ.)) / 1140 = **75,5%** (το σύνολο) (**50,6%** τα ΔΕΠ),  
**ΕΤΕΠ:** 62/482 = **12,9%**,  
**ΕΔΙΠ:** 66/238 = **27,7%**,  
**ΕΕΠ:** 34/69 = **49,3%**,  
**Διοικητικοί Υπάλληλοι:** (250 (μόνιμοι + ΙΔΑΧ) + 82 (συμβασιούχοι) / 432 = **76,9%** (το σύνολο) (**57,9%** οι μόνιμοι + ΙΔΑΧ)
  - β) υποδομές: -
  - γ) διοικητικές υπηρεσίες: -
5. Μέσο πλήθος επιμόρφωσης ανά εργαζόμενο: **133/247=0,54**
6. Πλήθος επιμορφώσεων ανά έτος: **133**

## Διεργασία 3: P3 - Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος

Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

1. Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε ετήσια βάση: **20/51=39,22%**
2. Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε καθορισμένη μεσοπρόθεσμη βάση: -
3. Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε μακροπρόθεσμη βάση: -

## Διεργασία 4: P4 – Εσωτερική Αξιολόγηση

Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

1. Πλήθος διορθωτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις: **55**
2. Πλήθος προληπτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις: **37**
3. Πλήθος προτάσεων βελτίωσης: **176**

## Διεργασία 5: P5 – Συλλογή δεδομένων ποιότητας

Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

1. Πλήθος πηγών συλλογής δεδομένων: **5 (Αξιολογήσεις διδακτικού έργου, Παράπονα φοιτητών, OTS, ResCom, UniverSIS)**
2. Πλήθος και κατηγορίες δεικτών ανά στόχο ποιότητας: -
3. Πλήθος αναφορών για λήψη αποφάσεων: -

#### **Διεργασία 6: P6 – Δημοσιοποίηση πληροφοριών**

##### *Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας*

1. Πλήθος επισκέψεων στις ιστοσελίδες του Ιδρύματος: **2.200.000 (ιστοσελίδα ιδρύματος) - 6.005.613 (λοιπές ιστοσελίδες ιδρύματος)**
2. Πλήθος ανθρώπινου δυναμικού υποστήριξης: **3 (ιστοσελίδα ιδρύματος) - 54 (λοιπές ιστοσελίδες ιδρύματος)**
3. Πλήθος γλωσσών δημοσιοποίησης πληροφοριών: **2 (ιστοσελίδα ιδρύματος) - 2 στο 68,52% των λοιπών ιστοσελίδων του ΔΠΘ**

#### **Διεργασία 7: P7 – Εξωτερική Αξιολόγηση**

##### *Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας*

1. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ: **256**
2. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ: **0**
3. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από την ακαδημαϊκή μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης: **354**
4. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από το Ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης: **0**

#### **Διεργασία 8: P8 – Ίδρυση και τροποποίηση προγραμμάτων σπουδών**

##### *Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας*

1. ΜΟ αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές: **4,16/5**
2. Πλήθος ΠΣ που ιδρύονται: **1**
3. Πλήθος ΠΣ που τροποποιούνται: **11**
4. Πλήθος συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης: **57**

#### **Διεργασία 9: P9 – Δομή – Οργάνωση ΕΣΔΠ**

##### *Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας*

1. Πλήθος νέων εγγράφων που προστίθενται στο ΕΣΔΠ: **23**
2. Πλήθος εγγράφων που αντικαθίστανται ή αφαιρούνται από το ΕΣΔΠ: **0**
3. Πλήθος διεργασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται: **7**
4. Πλήθος νέων διεργασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ: **2**
5. Πλήθος διαδικασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται: **10**
6. Πλήθος νέων διαδικασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ: **14**

## ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ Ρ5 – ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η έρευνα ικανοποίησης από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ιδρύματος που διενεργήθηκε από τη ΜΟΔΙΠ για το ακαδ. έτος 2023-24 (2024) βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ ([Αποτελέσματα Ερευνών ικανοποίησης 2024](#)). Επισημαίνεται ότι τα αποτελέσματα κοινοποιήθηκαν στην Σύγκλητο με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/35469/455/15-1-2025 όπου έγινε και παρουσίασή τους από την Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ. Επίσης, ενημερώθηκαν σχετικά τα Τμήματα και οι εμπλεκόμενες υπηρεσίες του ΔΠΘ με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/37454/504/26-1-2025 έγγραφο της ΜΟΔΙΠ.

### 1.4. Αξιολόγηση του βαθμού ολοκλήρωσης ενεργειών οι οποίες αποφασίστηκαν σε προηγούμενες ανασκοπήσεις από τη Διοίκηση

Η προηγούμενη ανασκόπηση του ΕΣΔΠ πραγματοποιήθηκε στην αρ. συν. 8/5-3-2024, κατά την οποία αναμορφώθηκε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

## 2. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

### 2.1. Βαθμός συμμόρφωσης ως προς τις αρχές της Π.Π (σχολιασμός-συνοπτική αποτύπωση)

1. Καθολική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: Όλες οι διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. Βελτίωση της εκπαίδευσης και των Προγραμμάτων σπουδών: Υλοποιήθηκαν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις, όπως η συγχώνευση των 3 Τμημάτων της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών με 2 ΠΠΣ, ιδρύθηκαν 2 νέα Τμήματα (Εργοθεραπείας και Νοσηλευτικής) και μετονομάστηκαν τα Τμήματα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας & Οινολογίας σε Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας και Αμπελουργίας & Οινολογίας αντίστοιχα. Επίσης τροποποιήθηκαν 11 ΠΠΣ Τμημάτων του ΔΠΘ.

3. Πιστοποίηση και διεθνής αναγνώριση: Το ΔΠΘ διαθέτει πλέον 28 πιστοποιημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υποβλήθηκαν προτάσεις για δύο νέα ΠΠΣ. Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσίασε σταθερότητα ή μικρές διακυμάνσεις, κυρίως με τάσεις βελτίωσης αλλά και πτώσης σε θεματικές κατατάξεις (Life Sciences) σε παγκόσμιο επίπεδο. Αντίθετα αξιοσημείωτη ήταν η τάση βελτίωσης σε πανελλήνιο επίπεδο.

4. Επιμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας: Διεξήχθησαν 13 διαδικτυακές εκπαιδεύσεις σε μέλη ΟΜΕΑ και λοιπούς εμπλεκόμενους με θέματα διασφάλισης ποιότητας, ενώ παράλληλα υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις επιμόρφωσης για διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, καθώς και για φοιτητές, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, εκπονήθηκαν συγκριτικές μελέτες σε χρήσιμους τομείς και έρευνες ικανοποίησης των χρηστών των υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ.

## 2.2. Προτάσεις βελτίωσης

### Προτείνεται:

Να εμπλουτιστεί η Πολιτική Ποιότητας του ιδρύματος με ειδικές αναφορές στα Προγράμματα Σπουδών Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΠΠΣ/ΠΜΣ) και στις δράσεις Διεθνοποίησης του Ιδρύματος.

Συνεπώς, η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ προτείνεται να αναμορφωθεί ως εξής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα:

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

### ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

- Πιστεύουμε σε έναν καλύτερο κόσμο. Έναν περισσότερο ισότιμο, βιώσιμο και ανοιχτό κόσμο, με δυνατότητα ευημερίας για όλους. Βρισκόμαστε στην καρδιά της πιο πολυπολιτισμικής και πολυγλωσσικής περιοχής της Ελλάδας, στο σταυροδρόμι Ευρώπης και Ασίας, μεταξύ Θεσσαλονίκης, Σόφιας και Κωνσταντινούπολης. Συνδέουμε την Ευρώπη, τη Μεσόγειο, τα Βαλκάνια και την Ανατολία. Φέρνουμε σε επαφή τους ανθρώπους με τη γνώση.
- Το Πανεπιστήμιό μας εκτείνεται σε όλη την περιοχή, με πανεπιστημιούπολεις σε επτά διαφορετικές πόλεις. Αυτό το μοναδικό μοντέλο έχει σχεδιαστεί για να εξυπηρετεί καλύτερα τους κατοίκους της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης. Εξασφαλίζει τον αντίκτυπο μας στην Περιφέρεια και συνδέει την επικράτειά μας με τον κόσμο. Η έρευνά μας εναρμονίζεται με τις περιφερειακές ανάγκες, με εστίαση σε εφαρμοσμένους τομείς, από την αθλητική επιστήμη έως τη μηχανική και τη γεωπονική.
- Είμαστε υπερήφανοι για την αριστεία μας, η οποία καταδεικνύεται από την επιτυχία μας σε ανταγωνιστικά έργα τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αλλά ακόμα περισσότερο για τον αντίκτυπό μας στην κοινωνία, την εναρμόνιση της έρευνάς μας τόσο με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) του ΟΗΕ όσο και με τις προτεραιότητες της Περιφέρειάς μας. Φροντίζουμε για τη σύνδεση των φοιτητών/τριών μας με τη μελλοντική τους σταδιοδρομία. Τα προγράμματα σπουδών μας έχουν σχεδιαστεί ώστε να διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές/τριες μας αποκτούν τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για να ευημερούν σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο. Τα επικαιροποιούμε συνεχώς προκειμένου να ανταποκρίνονται στις κοινωνικές ανάγκες.
- Είμαστε εταίρος του EMERGE (Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement), ενός Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου που ενδυναμώνει τις πιο απομακρυσμένες περιοχές της Ευρώπης μέσω περιφερειακών ή και παγκόσμιων συνεργασιών, με πανεπιστημιούπολεις σε εννέα διαφορετικές χώρες. Μέσω και του ονόματός μας- Δημοκρίτειο από τον αρχαίο φιλόσοφο Δημόκριτο- συνδέουμε το παρελθόν με το μέλλον, τα άτομα (καθώς ήταν ο πρώτος που συνειδητοποίησε την ύπαρξή τους) με τον κόσμο.

### Η ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Για να υλοποιηθεί αυτό το όραμα, το ΔΠΘ ξεκινά έναν μετασχηματισμό, τοποθετώντας στο επίκεντρο της ταυτότητάς μας τη δέσμευσή μας απέναντι στην Περιφέρεια και την κοινωνία. Αυτή η δέσμευση θα κατευθύνει την προσέγγισή μας στην έρευνα και την εκπαίδευση και θα

καθορίσει τον τρόπο που λειτουργούμε ως πανεπιστήμιο, τόσο σε τοπική όσο και σε παγκόσμια κλίμακα. Το όραμα αυτό συνεπάγεται ηθελημένη αλλαγή στον τρόπο με τον οποίο το πανεπιστήμιο ορίζει και επικοινωνεί την ταυτότητά του.

Αξιοποιώντας την περιφερειακή παρουσία του, το Πανεπιστήμιο εξελίσσεται σε έναν δυναμικό περιφερειακό κόμβο — με βαθιές ρίζες στην επικράτειά του, αλλά ταυτόχρονα με ενεργό συμμετοχή σε εθνικά, διεθνή και ευρωπαϊκά δίκτυα.

Όπως αναφέρεται στο σύνθημά μας: Βρισκόμαστε στο σταυροδρόμι της Ευρώπης και της Ασίας - συνδέοντας κόσμους. Αυτή η θέση προσδίδει ένα ξεχωριστό πλεονέκτημα συμμετοχής στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας όχι ως ένας περιφερειακός παράγοντας, αλλά ως σημαντικό και ενεργό κέντρο παραγωγής γνώσης, συνεργατικής δημιουργίας, συνεργασίας και καινοτομίας. Μέσω αυτού του μετασχηματισμού, το ΔΠΘ ενισχύει τον ρόλο του στη διαμόρφωση της περιφερειακής ανάπτυξης, διευρύνοντας παράλληλα τον αντίκτυπό του πέραν των συνόρων. Αυτός ο μετασχηματισμός έχει σημαντικές επιπτώσεις:

➤ Όραμα για την αποκεντρωμένη Ανώτατη Εκπαίδευση:

Το ΔΠΘ υιοθετεί μια προοδευτική και προορατική-διορατική στάση ως προς τη διαμόρφωση της κεντρικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Υποστηρίζουμε ένα αποκεντρωμένο μοντέλο λειτουργίας, το οποίο ενισχύει την προσαρμοστικότητα και ενθαρρύνει την καινοτομία. Το Πανεπιστήμιό μας είναι υπερήφανο που αποτελεί κόμβο ανοιχτών ανταλλαγών, καλωσορίζοντας εξωτερικές συνεργασίες και ενισχύοντας την ελεύθερη ροή της γνώσης. Μαζί προωθούμε νέες προσεγγίσεις για την αριστεία εστιάζοντας στις ανάγκες της κοινωνίας και της περιοχής μας.

➤ Ανανεωμένες προοπτικές για τους φοιτητές/τριες μας:

Αυτός ο μετασχηματισμός παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες μια σαφέστερη αίσθηση του σκοπού, ενισχύοντας την επιλογή τους να σπουδάσουν στο ΔΠΘ και εξασφαλίζοντάς τους τις δεξιότητες και τη νοοτροπία που απαιτούνται για την ευημερία τους σε έναν ταχέως εξελισσόμενο κόσμο. Οι φοιτητές/τριες μας θα αποφοιτήσουν όχι μόνο έτοιμοι για να εργαστούν αλλά και έχοντας αναπτύξει ισχυρή κριτική σκέψη, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικές δεξιότητες για την αντιμετώπιση προκλήσεων σε περιφερειακό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Θα καθοδηγούνται από την ηθική, την κοινωνική ευθύνη και τη βαθιά δέσμευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δικαιοσύνη, την ελευθερία και την αλληλεγγύη.

➤ Πηγή έμπνευσης για το προσωπικό μας:

Αυτή η νέα κατεύθυνση ενδυναμώνει το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, καθώς αναγνωρίζεται ο απτός αντίκτυπος του έργου τους στο πανεπιστήμιο, εντός και εκτός της περιφέρειάς μας. Οι ερευνητές/τριές μας αποσκοπούν στη δημιουργία επιδραστικής, βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που καλύπτει κοινωνικές ανάγκες, με ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την περιοχή μας. Το διδακτικό και το υπόλοιπο

προσωπικό μας συμμετέχουν ενεργά δράσεις κοινωνικής ευθύνης ενισχύοντας τους δεσμούς με τις τοπικές κοινότητες και συνδέοντάς τες με τον κόσμο.

## ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΜΑΣ

### Δικαιοσύνη & Ισότητα:

Τηρούμε τις αρχές της δικαιοσύνης και της ισότητας σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μας δραστηριότητες. Το ΔΠΘ έχει δεσμευτεί να καλλιεργεί ένα περιβάλλον δικαιοσύνης όπου κάθε άτομο, ανεξαρτήτως υποβάθρου, έχει ίσες ευκαιρίες μάθησης, ανάπτυξης και συνεισφοράς στην κοινωνία. Η δικαιοσύνη και η ισότητα διέπουν τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζουμε πολιτικές, κατανέμουμε πόρους και στηρίζουμε υποεκπροσωπούμενες ομάδες, με στόχο την οικοδόμηση ενός πανεπιστημιακού περιβάλλοντος που καταπολεμά ενεργά τις διακρίσεις και προάγει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

### Αλληλεγγύη & Συμπερίληψη

Καλλιεργούμε μια κουλτούρα αμοιβαίας υποστήριξης και καταμερισμού ευθυνών. Για εμάς, αλληλεγγύη σημαίνει στήριξη στις κοινότητες και συνεργασία για την αντιμετώπιση των προκλήσεων. Η συμπερίληψη ξεπερνά την απλή αντιπροσώπευση: προσπαθούμε να διασφαλίσουμε ότι όλες οι φωνές ακούγονται, όλες οι συνεισφορές αποτιμώνται και οι διαφορετικές ταυτότητες ενσωματώνονται πλήρως στη ζωή του Πανεπιστημίου. Αξιοποιώντας την πλούσια κοινωνική και πολιτιστική ποικιλομορφία της περιοχής μας, στοχεύουμε στο μοντέλο μιας πανεπιστημιακής κοινότητας που αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα και όπου η συμμετοχή έχει νόημα για όλους.

### Κοινωνική Ευθύνη

Αναγνωρίζουμε την ακαδημαϊκή μας αποστολή ως άρρηκτα συνδεδεμένη με την κοινωνική πρόοδο. Μέσω της συμμετοχικής έρευνας, της εκπαίδευσης που συνδέεται με τις ανάγκες και της διακυβέρνησης χωρίς αποκλεισμούς, προάγουμε την κοινωνική δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά. Το έργο μας στοχεύει στην υπεράσπιση της αξιοπρέπειας και των δημοκρατικών αξιών, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση ενός δικαιότερου κόσμου. Αυτή η δέσμευση ξεπερνά τα όρια του Πανεπιστημίου, ενδυναμώνοντας τον ρόλο μας ως ενός φορέα θετικής αλλαγής, τόσο στην τοπική κοινωνία όσο και ευρύτερα.

## ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΜΑΣ

### Διαφάνεια

Δεσμευόμαστε στη διατήρηση ανοικτών και προσβάσιμων διαδικασιών, στον τρόπο εργασίας και επικοινωνίας μας. Τα κύρια δεδομένα και τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα για όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου. Πέρα από τα αποτελέσματα εσωτερικών διαδικασιών, η αποτίμηση των δημόσιων δεσμεύσεων, συμπεριλαμβανομένων των αξιολογήσεων του στρατηγικού σχεδίου, θα καθίστανται διαθέσιμα στην ιστοσελίδα μας. Στο πλαίσιο της εντεινόμενης συνεργασίας με περιφερειακούς, εθνικούς και παγκόσμιους φορείς, αυτές οι πρακτικές που ενισχύουν τη διαφάνεια θα διαδραματίζουν έναν ολοένα και πιο σημαντικό ρόλο στην οικοδόμηση αξιοπιστίας και λογοδοσίας προς τα ενδιαφερόμενα μέρη μας.

## Λογοδοσία

Όλες οι διαδικασίες της λειτουργίας μας διέπονται από τις αρχές της ακεραιότητας, της υπευθυνότητας και της διαφάνειας. Εφαρμόζουμε ένα μοντέλο διακυβέρνησης που είναι συμμετοχικό, αναστοχαστικό και έχει σχεδιαστεί για να δημιουργεί δημόσια αξία. Ενθαρρύνουμε την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων, τη συλλογική μάθηση και τη συνεχή αυτοαξιολόγηση του ιδρύματος, προκειμένου να διασφαλίζουμε τη συνεχή βελτίωση και προσαρμοστικότητά μας.

## **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ**

Το όραμα και η δέσμευσή μας για το μέλλον μεταφράζονται σε τρεις βασικές στρατηγικές προτεραιότητες (Π1, Π2, Π3) και τρεις προϋποθέσεις υλοποίησης (ΠΥ1, ΠΥ2, ΠΥ3) που συνθέτουν τον πυρήνα της νέας στρατηγικής μας.

### Βασικές Προτεραιότητες

1. Εδραίωση του πανεπιστημίου στην επικράτειά του με ενίσχυση της συμμετοχής στην κοινότητα
2. Ενίσχυση της φοιτητικής εμπειρίας και του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος
3. Διάρθρωση σχέσεων που διατηρεί το ίδρυμα με βασικούς περιφερειακούς έως και διεθνείς φορείς

### Προϋποθέσεις υλοποίησης

1. Αξιοποίηση διεθνοποίησης για την προώθηση της εκπαίδευσης και της έρευνας
2. Διαφοροποίηση πηγών χρηματοδότησης
3. Βελτίωση της επικοινωνίας και της προβολής του πανεπιστημίου

Το ΔΠΘ έχει δεσμευτεί για ουσιαστική κοινωνική συμμετοχή, που περιλαμβάνει τόσο την ενεργή παρουσία στις τοπικές κοινότητες όσο και συνεργασίες με τον παραγωγικό τομέα, καθώς και διασύνδεση με βασικούς περιφερειακούς και διεθνείς φορείς — στοιχεία που αποτυπώνονται στις στρατηγικές προτεραιότητες 1 και 3. Η προσέγγισή μας είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών και των κατοίκων τους, ενώ η συνεργασία μας με θεσμικούς εταίρους επεκτείνεται ευρύτερα — από το περιφερειακό στο παγκόσμιο επίπεδο.

Ο στόχος της πρώτης στρατηγικής προτεραιότητας είναι η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και της έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών μας.

Η δεύτερη προτεραιότητα επικεντρώνεται στην ενίσχυση της φοιτητικής εμπειρίας και του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος, μέσα από τη διαμόρφωση ενός δυναμικού και υποστηρικτικού πλαισίου που θα προάγει την ακαδημαϊκή επιτυχία, την ευημερία και το αίσθημα του ανήκειν, μέσω αναβαθμισμένων υποδομών, υπηρεσιών και ευκαιριών συμμετοχής.

Η τρίτη προτεραιότητα αποσκοπεί στην οργανωμένη ανάπτυξη των θεσμικών μας σχέσεων, στην ενδυνάμωση των υφιστάμενων συνεργασιών και στην προώθηση της στρατηγικής δικτύωσης του ΔΠΘ με εταίρους σε περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υιοθετεί την παρούσα Πολιτική Ποιότητας για την Εκπαίδευση ως θεμελιώδη πυλώνα του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ).

Σκοπός της Πολιτικής αυτής είναι ο καθορισμός των αρχών, των προτύπων και του πλαισίου διακυβέρνησης που διέπουν τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και τη συνεχή βελτίωση όλων των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος.

Με την παρούσα Πολιτική, το Πανεπιστήμιο επιβεβαιώνει τη δέσμευσή του για την παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, βασισμένης στην έρευνα και προσανατολισμένης στις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών, σε όλα τα επίπεδα σπουδών.

### 1. Θεσμική Δέσμευση

Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται για την παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας σε όλους τους κύκλους σπουδών, σύμφωνα με την ακαδημαϊκή του αποστολή, τον ερευνητικό του προσανατολισμό, τον δημόσιο χαρακτήρα του και τους στρατηγικούς του στόχους.

Η εκπαίδευση στο ΔΠΘ θεμελιώνεται στις αρχές της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της μεθοδολογικής αυστηρότητας, της ηθικής ευθύνης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Ιδρύματος προάγουν ιδίως:

- α) την πνευματική καλλιέργεια και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης
- β) την αναλυτική ικανότητα και την επαγγελματική επάρκεια
- γ) την ερευνητική ικανότητα και την καινοτομία
- δ) την κοινωνική επαγρύπνηση και την υπεύθυνη συμμετοχή στην κοινωνία.

Η παρεχόμενη εκπαίδευση θα συμβάλλει στην επιστημονική πρόοδο, στην πολιτιστική ανάπτυξη και στην κοινωνική εξέλιξη σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### 2. Πεδίο εφαρμογής και ισχύς

Η παρούσα Πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένων:

- των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
- των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
- των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).

Η παρούσα πολιτική διέπει τον σχεδιασμό και την έγκριση των προγραμμάτων σπουδών, την υλοποίηση και τη διδασκαλία, την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών, την ακαδημαϊκή εποπτεία και υποστήριξη και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Όλα τα ακαδημαϊκά και διοικητικά όργανα που εμπλέκονται στην παροχή εκπαίδευσης φέρουν ευθύνη για την εφαρμογή της Πολιτικής στους τομείς αρμοδιότητάς τους.

### 3. Σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών και Ακαδημαϊκά Πρότυπα

Όλα τα προγράμματα σπουδών:

- σχεδιάζονται με σαφώς καθορισμένα, μετρήσιμα και δημόσια διαθέσιμα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία ευθυγραμμίζονται με τα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Πλαίσια Προσόντων.
- διασφαλίζουν τη συνοχή μεταξύ προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, της δομής του προγράμματος σπουδών, μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης.
- αντανακλούν τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, τα πρότυπα των επιστημονικών πεδίων και τις σχετικές επαγγελματικές απαιτήσεις.
- ενσωματώνουν τη διδασκαλία που βασίζεται στην έρευνα, ιδίως στα ΠΜΣ και ΠΔΣ.
- ενισχύουν, τη διεπιστημονικότητα, την καινοτομία και τη διεθνοποίηση.

Η ακαδημαϊκή ευθύνη για τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών ανήκει στα αρμόδια Τμήματα και τις επιτροπές προγραμμάτων σπουδών.

Η στρατηγική εποπτεία, η διασφάλιση ποιότητας και η τελική έγκριση ασκούνται από τα αρμόδια όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του.

Όλα τα προγράμματα συμμορφώνονται με την εθνική νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος και τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα διασφάλισης ποιότητας, συμπεριλαμβανομένων των Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

#### 4. Διδασκαλία και Μάθηση

Η διδασκαλία και η μάθηση στο ΔΠΘ βασίζονται σε τεκμηριωμένες παιδαγωγικές αρχές και σχεδιάζονται με στόχο να ενισχύουν:

- την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στη μαθησιακή διαδικασία
- την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αναλυτικής ικανότητας, ερευνητικής επάρκειας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
- την αυτονομία στη μάθηση και την ακαδημαϊκή ανεξαρτησία
- τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με πρακτική, εργαστηριακή, κλινική εμπειρία ή εμπειρία πεδίου, ανάλογα με το αντικείμενο σπουδών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από σύγχρονες και κατάλληλες υποδομές, όπως αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές, βιβλιοθήκες, ψηφιακές πλατφόρμες μάθησης και άλλους εξειδικευμένους πόρους που διασφαλίζουν την αποτελεσματική υλοποίηση της διδασκαλίας.

Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν στη διδασκαλία και την επίβλεψη φοιτητών/τριών διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα και διατηρούν ενεργή συμμετοχή στην έρευνα και άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες των επιστημονικών τους πεδίων.

Το Πανεπιστήμιο ενισχύει και υποστηρίζει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, ιδίως σε ζητήματα Πανεπιστημιακής παιδαγωγικής, καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, μεθόδων αξιολόγησης και ακαδημαϊκής επίβλεψης.

## 5. Αξιολόγηση και Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα

Οι διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών χαρακτηρίζονται από διαφάνεια, αντικειμενικότητα και δικαιοσύνη και ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος και προγράμματος σπουδών.

Ανάλογα με το επίπεδο και το αντικείμενο σπουδών, οι μέθοδοι αξιολόγησης μπορεί να περιλαμβάνουν γραπτές εξετάσεις, προφορικές εξετάσεις, εργασίες στην τάξη, γραπτές εργασίες, εργαστηριακή αξιολόγηση, προφορικές παρουσιάσεις εργασιών, πρακτική άσκηση και πτυχιακές ή διπλωματικές εργασίες ή διατριβές.

Η διδακτορική εκπαίδευση βασίζεται στην παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής γνώσης μέσω έρευνας, η οποία διεξάγεται υπό οργανωμένη και συνεχή ακαδημαϊκή επίβλεψη. Οι διδακτορικές διατριβές αξιολογούνται σύμφωνα με καθιερωμένα επιστημονικά και ακαδημαϊκά πρότυπα που διασφαλίζουν την ακρίβεια, την πρωτοτυπία και τη συμβολή στη γνώση.

Το Πανεπιστήμιο διατηρεί τα υψηλότερα πρότυπα ακαδημαϊκής ακεραιότητας, διαφάνειας, ισοτιμίας και δικαιοσύνης.

Για τον σκοπό αυτό εφαρμόζονται σαφείς πολιτικές και διαδικασίες και μηχανισμοί για την πρόληψη, την παρακολούθηση, τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση φαινομένων όπως, λογοκλοπή, επιστημονική ή ερευνητική παρατυπία και κάθε μορφή ακαδημαϊκής συμπεριφοράς.

## 6. Υποστήριξη Φοιτητών/τριών και Εκπαιδευτικό Περιβάλλον

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης διασφαλίζει ότι όλοι οι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν ισότιμη πρόσβαση σε:

- ακαδημαϊκή καθοδήγηση και επίβλεψη
- υπηρεσίες βιβλιοθήκης και ερευνητικούς πόρους
- εργαστήρια, κλινικές και εξειδικευμένο εξοπλισμό, όπως απαιτείται από το εκάστοτε πρόγραμμα σπουδών
- διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες υποστήριξης
- υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, ψυχολογικής υποστήριξης και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται για τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς, υποστηρικτικού και συμπεριληπτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο αυτό το ΔΠΘ προωθεί ενεργά την προσβασιμότητα, τις ίσες ευκαιρίες και την καταπολέμηση των διακρίσεων. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για τη στήριξη φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και η απρόσκοπτη ακαδημαϊκή τους πορεία.

## 7. Διασφάλιση Ποιότητας και Συνεχής Βελτίωση

Η ποιότητα της εκπαίδευσης παρακολουθείται και αξιολογείται συστηματικά μέσω του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), σύμφωνα με τα εθνικά και ευρωπαϊκά πρότυπα διασφάλισης ποιότητας.

Η αξιολόγηση κάθε προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει, περιοδική εσωτερική αξιολόγηση, εξωτερική αξιολόγηση όπου απαιτείται, συστηματική αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών και των ενδιαφερόμενων μερών.

Το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες για την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών/τριών.

Η συνεχής βελτίωση της εκπαίδευσης επιδιώκεται μέσω τεκμηριωμένου σχεδιασμού, στρατηγικής αναθεώρησης και στοχευμένων δράσεων ενίσχυσης της ποιότητας σε επίπεδο προγράμματος σπουδών, Τμήματος και Ιδρύματος.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

### **1. Θεσμική Δέσμευση και Ακαδημαϊκή Ισοδυναμία**

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης δεσμεύεται για την παροχή προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, τα οποία είναι ακαδημαϊκά ισοδύναμα με τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών που υλοποιούνται με φυσική παρουσία και ευθυγραμμίζονται με την ακαδημαϊκή αποστολή, τον δημόσιο ρόλο και τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση συνιστά θεσμικά ρυθμισμένη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη μορφή εκπαιδευτικής παροχής, η οποία διευρύνει την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση, διατηρώντας παράλληλα υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα και τον ερευνητικό χαρακτήρα των σπουδών.

### **2. Θεσμικό και Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας**

Όλα τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συμμορφώνονται με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία, τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου και τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα διασφάλισης ποιότητας.

Η εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε κατάλληλο παιδαγωγικό σχεδιασμό που συνδυάζει σύγχρονες και ασύγχρονες μορφές μάθησης, προάγοντας την αλληλεπίδραση, τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών και τη δυνατότητα αυτοκατευθυνόμενης μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

### **3. Διακυβέρνηση, Ακαδημαϊκή Ευθύνη και Εποπτεία Ποιότητας**

Η ακαδημαϊκή ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανήκει στα αρμόδια Τμήματα και στις επιτροπές προγραμμάτων σπουδών.

Η στρατηγική εποπτεία και η τελική έγκριση των προγραμμάτων ασκούνται από τα αρμόδια όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, ενώ η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) συντονίζει τις διαδικασίες παρακολούθησης, αξιολόγησης και αναφοράς στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

### **4. Ψηφιακή Διακυβέρνηση και Τεχνολογική Υποδομή**

Η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Ιδρύματος έχει καθοριστικό επιχειρησιακό και τεχνικό ρόλο στην υλοποίηση και υποστήριξη των προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Μονάδα διασφαλίζει την αποτελεσματική λειτουργία των ψηφιακών πλατφορμών και πληροφοριακών συστημάτων, την ασφάλεια των πληροφοριακών υποδομών, τη συμμόρφωση με το πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων και τη συνεχή αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής που υποστηρίζει την ποιοτική εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

### **5. Ακαδημαϊκός Σχεδιασμός, Διδασκαλία και Αξιολόγηση**

Τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σχεδιάζονται με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ευθυγραμμισμένα με τα εθνικά και ευρωπαϊκά πλαίσια προσόντων, και υποστηρίζονται από κατάλληλες ψηφιακές υποδομές και εκπαιδευτικούς πόρους.

Η διδασκαλία, η αξιολόγηση και η ακαδημαϊκή επίβλεψη — συμπεριλαμβανομένης της επίβλεψης διπλωματικών εργασιών — πραγματοποιούνται από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού με τα απαραίτητα επιστημονικά προσόντα και κατάλληλη προετοιμασία για τη διδασκαλία σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Όλες οι ακαδημαϊκές διαδικασίες διέπονται από τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, της διαφάνειας, της ισότητας και της προσβασιμότητας.

### **6. Υποστήριξη Φοιτητών/τριών, Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη**

Οι μεθοδολογίες και οι τεχνολογίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιλέγονται ώστε να διασφαλίζουν αξιοπιστία, προστασία δεδομένων, προσβασιμότητα και συμπεριληπτικότητα.

Οι φοιτητές/τριες των προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έχουν ισότιμη πρόσβαση σε ακαδημαϊκή καθοδήγηση και επίβλεψη, σε εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς πόρους, σε υπηρεσίες βιβλιοθήκης, σε τεχνική υποστήριξη και σε διοικητικές υπηρεσίες, αντίστοιχα με τους/τις φοιτητές/τριες που φοιτούν με φυσική παρουσία.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ**

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) δεσμεύεται για την προαγωγή των υψηλότερων προτύπων αριστείας στην έρευνα.

Η Πολιτική Ποιότητας για την Έρευνα καθορίζει τις αρχές, τα πρότυπα και το πλαίσιο διακυβέρνησης που διέπουν τη διεξαγωγή, την υποστήριξη, την αξιολόγηση και τη συνεχή βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας στο ΔΠΘ.

Η παρούσα Πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, τους/τις ερευνητές/τριες, τους/τις υποψήφιους διδάκτορες, τους/τις μεταδιδακτορικούς/ές ερευνητές/τριες, τους/τις επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες, τους/τις συνεργαζόμενους/ες ερευνητές/τριες, το διοικητικό προσωπικό που εμπλέκεται στη διαχείριση της έρευνας, καθώς και σε κάθε άλλο πρόσωπο που διεξάγει έρευνα υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου.

Η Πολιτική ευθυγραμμίζεται με:

- α) τον Ευρωπαϊκό Κώδικα Δεοντολογίας για την Ακεραιότητα της Έρευνας (ALLEA),
- β) το κανονιστικό πλαίσιο του Horizon Europe και τις απαιτήσεις της Ανοικτής Επιστήμης (Open Science),
- γ) τις αρχές της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας (Responsible Research and Innovation – RRI),

δ) την ισχύουσα εθνική νομοθεσία και τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

### **1. Θεμελιώδεις Αρχές Ακεραιότητας της Έρευνας**

Η έρευνα που διεξάγεται στο ΔΠΘ διέπεται από τις αρχές της αξιοπιστίας, της ειλικρίνειας, του σεβασμού και της λογοδοσίας.

Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες οφείλουν να συμμορφώνονται με τις ισχύουσες νομικές, κανονιστικές και δεοντολογικές απαιτήσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Το Πανεπιστήμιο υιοθετεί πολιτική μηδενικής ανοχής απέναντι σε φαινόμενα επιστημονικών παραπτώματων, συμπεριλαμβανομένων, ενδεικτικά, της επιπόνησης ή κατασκευής δεδομένων, της παραποίησης δεδομένων, της λογοκλοπής και κάθε άλλης σοβαρής απόκλισης από τις ενδεδειγμένες ερευνητικές πρακτικές.

Προβλέπονται κατάλληλες διαδικασίες για:

α) Αξιολόγηση και δεοντολογική έγκριση ερευνητικών έργων που αφορούν ανθρώπους, ζώα, προσωπικά δεδομένα ή ευαίσθητο υλικό,

β) τη διερεύνηση και επίλυση καταγγελιών επιστημονικών παραπτώματων,

γ) τη διαχείριση θεμάτων που αφορούν σύγκρουση συμφερόντων.

Οι ερευνητές/τριες φέρουν την ευθύνη για την τήρηση ακριβών, πλήρων και ασφαλών αρχείων των ερευνητικών διαδικασιών, των δεδομένων και των ευρημάτων της έρευνας.

### **2. Επιστημονική Αριστεία, Μεθοδολογική Αυστηρότητα και Αναπαραγωγιμότητα**

Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες σχεδιάζονται και υλοποιούνται σύμφωνα με αναγνωρισμένα πρότυπα επιστημονικής αριστείας και μεθοδολογικής αυστηρότητας.

Οι ερευνητικές προτάσεις και τα ερευνητικά αποτελέσματα υπόκεινται, όπου ενδείκνυται, τόσο σε διαδικασίες επιστημονικής αξιολόγησης από κριτές του ίδιου επιστημονικού πεδίου όσο και σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας.

Οι ερευνητικές μεθοδολογίες πρέπει να είναι κατάλληλες για το εκάστοτε επιστημονικό πεδίο και να διασφαλίζουν, όπου αυτό είναι εφαρμόσιμο, την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αναπαραγωγιμότητα των αποτελεσμάτων.

Το Πανεπιστήμιο προάγει τη διαφάνεια στον σχεδιασμό, την ανάλυση και την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

### **3. Ανοικτή Επιστήμη και Διαχείριση Ερευνητικών Δεδομένων**

Το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει την Ανοικτή Επιστήμη ως καθιερωμένη πρακτική της σύγχρονης ερευνητικής δραστηριότητας.

Οι ερευνητές/τριες οφείλουν, όπου αυτό επιτρέπεται από το νομικό και δεοντολογικό πλαίσιο:

α) να δημοσιεύουν τα ερευνητικά αποτελέσματα σε καθεστώς ανοικτής πρόσβασης

β) να εκπονούν και να εφαρμόζουν Σχέδια Διαχείρισης Δεδομένων για τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα,

γ) να τηρούν τις αρχές FAIR (Ευρεσιμότητα, Προσβασιμότητα, Διαλειτουργικότητα και Επαναχρησιμοποίηση) κατά τη διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων.

Η διάθεση των ερευνητικών δεδομένων πραγματοποιείται με τρόπο που εξισορροπεί την αρχή της ανοικτής πρόσβασης με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την προστασία της εμπιστευτικότητας, τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, την προστασία προσωπικών δεδομένων και τις συμβατικές δεσμεύσεις.

Το Πανεπιστήμιο παρέχει κατευθυντήριες οδηγίες και κατάλληλες υποδομές για την υποστήριξη της ορθής και υπεύθυνης διαχείρισης των ερευνητικών δεδομένων.

#### **4. Κοινωνικός Αντίκτυπος, Καινοτομία και Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία**

Η έρευνα στο ΔΠΘ συμβάλλει στην προαγωγή της γνώσης και στην αντιμετώπιση κοινωνικών, πολιτισμικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων.

Το Πανεπιστήμιο προωθεί την ευθυγράμμιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων με περιφερειακές, εθνικές και ευρωπαϊκές στρατηγικές προτεραιότητες.

Οι αρχές της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας ενσωματώνονται στις ερευνητικές πρακτικές, συμπεριλαμβανομένης της:

- α) συμμετοχής της κοινωνίας και της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- β) ισότητας των φύλων και της συμπερίληψης,
- γ) ηθικής πρόβλεψης και της συνεκτίμησης του κοινωνικού αντίκτυπου,
- δ) επιστημονικής εκπαίδευσης και διάχυσης της γνώσης,
- ε) ανοικτής διακυβέρνησης και διαφάνειας.

Το Πανεπιστήμιο υποστηρίζει τη μεταφορά γνώσης, την ανάπτυξη οικοσυστημάτων καινοτομίας και την υπεύθυνη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις δεοντολογικές και νομικές απαιτήσεις.

#### **5. Υποστήριξη της Έρευνας και Υποδομές**

Το Πανεπιστήμιο παρέχει κατάλληλες υποδομές, εγκαταστάσεις και υπηρεσίες υποστήριξης για την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής ποιότητας.

Διασφαλίζεται η συνεχής επένδυση σε εργαστήρια, εξοπλισμό, ψηφιακά συστήματα και μηχανισμούς υποστήριξης της έρευνας.

Οι διοικητικές διαδικασίες που σχετίζονται με την ανάπτυξη της έρευνας, τη διαχείριση χρηματοδοτήσεων και την υλοποίηση ερευνητικών έργων διέπονται από αρχές διαφάνειας, αποτελεσματικότητας και συμμόρφωσης με τους κανονισμούς χρηματοδότησης.

#### **6. Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ερευνητική Κουλτούρα**

Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται για την καλλιέργεια μιας ερευνητικής κουλτούρας που χαρακτηρίζεται από αριστεία, ακεραιότητα, ισότητα, συναδελφικότητα και αμοιβαίο σεβασμό.

Παρέχονται ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης σε ερευνητές σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους, σύμφωνα με τις αρχές της Ευρωπαϊκής Χάρτας για τους Ερευνητές και του Κώδικα Δεοντολογίας για την Πρόσληψη Ερευνητών.

Η διδακτορική εκπαίδευση και επίβλεψη οργανώνονται σύμφωνα με τις αναγνωρισμένες ευρωπαϊκές αρχές για τις σπουδές τρίτου κύκλου.

Το Πανεπιστήμιο αναγνωρίζει και επιβραβεύει την ερευνητική δραστηριότητα υψηλής ποιότητας και την υπεύθυνη ερευνητική συμπεριφορά.

### **7. Διακυβέρνηση, Παρακολούθηση και Συνεχής Βελτίωση**

Η διακυβέρνηση της ποιότητας της έρευνας ασκείται μέσω των αρμόδιων ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τους θεσμικούς κανονισμούς του Ιδρύματος.

Η ερευνητική επίδοση παρακολουθείται και αξιολογείται με τη χρήση κατάλληλων ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών.

Το Πανεπιστήμιο επανεξετάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα τη στρατηγική έρευνας, τους μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας και τις δομές υποστήριξης της έρευνας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.

Η δημοσιοποίηση στοιχείων σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητες και τον αντίκτυπό τους πραγματοποιείται όπου ενδείκνυται, τηρουμένων των νομικών και συμβατικών περιορισμών.

### **8. Συμμόρφωση με την Ευρωπαϊκή Χάρτα για τους Ερευνητές**

Το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει την τήρηση των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας για τους Ερευνητές, όπως προωθούνται μέσω του δικτύου EURAXESS, ενσωματώνοντας τις βασικές αρχές της στις θεσμικές πολιτικές και πρακτικές έρευνας.

Το Πανεπιστήμιο ευθυγραμμίζει το πλαίσιο διακυβέρνησης της έρευνας με τις αρχές της Χάρτας που αφορούν την ακεραιότητα της έρευνας, την ηθική και επαγγελματική ευθύνη, την ορθή επιστημονική πρακτική, την ανοικτή επιστήμη και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των ερευνητών. Μέσω κατάλληλων πολιτικών, διαδικασιών και μηχανισμών υποστήριξης, το Πανεπιστήμιο διαμορφώνει ένα διαφανές, δίκαιο και υψηλής ποιότητας ερευνητικό περιβάλλον, ευθυγραμμισμένο με τα ευρωπαϊκά πρότυπα για τους ερευνητικούς οργανισμούς.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ**

### **1. Θεσμικό Πλαίσιο και Κανονιστική Ευθυγράμμιση**

Η Πολιτική Διεθνοποίησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αποτελεί θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της στρατηγικής διεθνοποίησης του Ιδρύματος και ευθυγραμμίζεται με:

- τα πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)
- τις αρχές του Ευρωπαϊκού Χάρτη ERASMUS για την Ανώτατη Εκπαίδευση
- τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στη Συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων **EMERGE**.

Η Πολιτική αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και του στρατηγικού σχεδιασμού του Ιδρύματος και εφαρμόζεται σε όλες τις ακαδημαϊκές, ερευνητικές και διοικητικές μονάδες.

## 2. Ορισμός και Στρατηγικοί Στόχοι της Διεθνοποίησης

Η διεθνοποίηση στο ΔΠΘ αποτελεί οριζόντια διαδικασία που συμβάλλει στην ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας, η οποία ενσωματώνεται στη διδασκαλία, την έρευνα, τη διοίκηση και τις υπηρεσίες προς τους/τις φοιτητές/τριες.

Στόχος της είναι η ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας, της θεσμικής βιωσιμότητας και της διεθνούς ανταγωνιστικότητας του Πανεπιστημίου, σε πλήρη συνάφεια με τη δημόσια αποστολή του Ιδρύματος και τον ρόλο του στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο πλαίσιο των απαιτήσεων της ΕΘΑΑΕ, η διεθνοποίηση συμβάλλει άμεσα στη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της ερευνητικής δυναμικής και της κοινωνικής συμβολής του Πανεπιστημίου.

Ιδιαίτερη επιχειρησιακή προτεραιότητα της πολιτικής αυτής αποτελεί η συστηματική αύξηση του αριθμού των εισερχόμενων από άλλες χώρες φοιτητών/τριών, ως στρατηγική απάντηση στις δημογραφικές προκλήσεις και στον εντεινόμενο διεθνή ανταγωνισμό στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.

## 3. Συμμόρφωση με τις Αρχές του Ευρωπαϊκού Χάρτη ERASMUS για την Ανώτατη Εκπαίδευση

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χάρτη ERASMUS για την Ανώτατη Εκπαίδευση, το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει ότι όλες οι διεθνείς δραστηριότητες διέπονται από τις αρχές της διαφάνειας, της δικαιοσύνης, της ίσης πρόσβασης και της πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης.

Η κινητικότητα φοιτητών/τριών και προσωπικού, τα κοινά προγράμματα σπουδών και οι δράσεις διεθνούς συνεργασίας αξιοποιούνται στρατηγικά όχι μόνο ως μηχανισμοί ανταλλαγής, αλλά και ως δομημένες διαδρομές προσέλκυσης διεθνών φοιτητών στα προγράμματα σπουδών του ΔΠΘ.

## 4. Η Συμμαχία EMERGE ως Δομικός Πυλώνας Διεθνοποίησης

Η συμμετοχή του ΔΠΘ στη Συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων **EMERGE** αποτελεί βασικό πυλώνα της πολιτικής διεθνοποίησης του Ιδρύματος.

Μέσω της συμμαχίας αυτής το Πανεπιστήμιο ενισχύει την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την εφαρμογή καινοτόμων μορφών μάθησης και τη δημιουργία συνεργατικών ερευνητικών δομών για την βελτίωση της ελκυστικότητάς του σε διεθνείς φοιτητές/τριες και προσωπικό.

Πρωτοβουλίες όπως τα Ευρωπαϊκά Πτυχία, οι κοινοί μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας, τα μικρο-διαπιστευτήρια και οι ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές ενσωματώνονται στις διαδικασίες διακυβέρνησης και διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου, ενισχύοντας τη διεθνή προβολή και ελκυστικότητά του.

## 5. Ανάπτυξη Διεθνών Εκπαιδευτικών Προσφορών

Το ΔΠΘ δεσμεύεται για τη συνεχή ανάπτυξη και διεθνή προώθηση προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα, κοινών και διπλών πτυχίων και σύντομων διεθνών εκπαιδευτικών

προγραμμάτων. Οι δράσεις αυτές υποστηρίζονται από ψηφιακές, μικτές και εξ αποστάσεως μορφές εκπαίδευσης και ενισχύουν τη διεθνοποίηση στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου, διευρύνοντας την πρόσβαση στα προγράμματα σπουδών του Ιδρύματος και προσελκύνοντας εισερχόμενους/ες από άλλες χώρες φοιτητές/τριες.

## 6. Στρατηγικές Διεθνείς Συνεργασίες και Ερευνητική Διασύνδεση

Οι διεθνείς συνεργασίες του Πανεπιστημίου αναπτύσσονται με κριτήρια την ακαδημαϊκή ποιότητα, τη στρατηγική συνάφεια, τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε συνεργασίες που υποστηρίζουν τη δομημένη προσέλκυση εισερχόμενων από άλλες χώρες φοιτητών/τριών, την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων σπουδών και την ανάπτυξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών συνεργασιών ειδικά της Ευρώπης, της Ανατολικής Μεσογείου, της Νότιας Αφρικής και της Ανατολικής Ασίας.

Οι διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες συνδέονται άμεσα με τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης, ενισχύοντας την από κοινού επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, τα συνεργατικά ερευνητικά προγράμματα και την προσέλκυση διεθνών ερευνητών.

## 7. Παρακολούθηση, Αξιολόγηση και Συνεχής Βελτίωση

Το Πανεπιστήμιο παρακολουθεί συστηματικά την εφαρμογή της Πολιτικής Διεθνοποίησης μέσω κατάλληλων δεικτών απόδοσης και τεκμηριωμένων διαδικασιών αξιολόγησης.

Σε επίπεδο Τμημάτων και Ιδρύματος καθορίζονται συγκεκριμένοι δείκτες και στόχοι που διασφαλίζουν τη συνεχή βελτίωση των διεθνών δραστηριοτήτων, τη διαφάνεια των διαδικασιών και τη λογοδοσία προς τα ενδιαφερόμενα μέρη.

## 8. Πεδίο Εφαρμογής και Περιοδική Αναθεώρηση

Η παρούσα Πολιτική εφαρμόζεται σε όλες τις ακαδημαϊκές, ερευνητικές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου. Η Πολιτική επανεξετάζεται περιοδικά από τα αρμόδια όργανα διοίκησης, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής επικαιροποίησή της, η αποτελεσματικότητά της και η ευθυγράμμισή της με τη στρατηγική του Ιδρύματος, τις κανονιστικές απαιτήσεις και τις εξελισσόμενες ανάγκες της κοινωνίας.

# QUALITY POLICY OF DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

## OUR VISION

- We believe in a better world. A world that is more equal, sustainable and open, a world in which all can thrive. We are at the heart of the most multicultural and multi linguistic region in Greece, at the crossroads of Europe and Asia, between Thessaloniki, Sofia and Istanbul. We connect Europe, the Mediterranean, the Balkans and Anatolia. We connect knowledge and people.
- Our university is distributed across the region, with campuses in seven different cities. This unique model is designed to better serve the people of Eastern Macedonia and Thrace. It ensures our regional impact and connects our territory to the world. Our research is aligned with regional needs, with a focus on applied fields from sport science to engineering and agricultural science.

- We are proud of our excellence, illustrated by our success in competitive projects both at the national and the European level, but even more so of our impact on society, the alignment of our research with both the UNs Sustainable Development Goals and our regional priorities. We connect our students to their future careers. Our educational programmes are designed to ensure that our students acquire the necessary skills and competences to thrive in a changing world. We constantly update them to ensure they respond to societal needs.
- We are part of EMERGE, a European University empowering the margins of Europe through regional and global engagement, with campuses in nine different countries. Through our namesake, Democritus, we connect the past to the future, the atoms, which he was the first to conceive, with a global world.

## OUR COMMITMENT TO THE FUTURE

To achieve this vision, DUTH is embarking on a transformation, expressed by placing societal and regional engagement at the heart of our identity. This engagement will drive our approach in research and education and define the way we operate as a university, both at the local and the global scale. This vision implies a deliberate shift in how the University defines and communicates its identity.

Building on its regional presence, the University is evolving into a dynamic regional hub — deeply rooted in its territory, yet actively engaged with national, international, and European networks.

As stated in our slogan: We are at the crossroads of Europe and Asia - connecting worlds. This position offers a distinct advantage point for contributing to the European Higher Education and Research Area not as a peripheral actor, but as a relevant and active center of knowledge, co-creation, collaboration, and innovation. Through this transformation, the University strengthens its role in shaping regional development while amplifying its impact across borders. This shift has strong implications:

- A decentralized vision for Higher Education: DUTH takes a proactive stance against centralized decision-making in Greece and across Europe. We champion a distributed model of higher education—one that fosters adaptability, and innovation. Our University is proud to be a hub for open exchange, welcoming external collaboration and fostering the free flow of knowledge. Together we promote new approaches to excellence focused on the needs of our society and our region.
- A renewed perspective for our students: This transformation provides students with a clearer sense of purpose, reinforcing their choice to study at DUTH and equipping them with the skills and mindset needed to thrive in a rapidly evolving world. Our Students will graduate not only job-ready but also with strong critical thinking, problem-solving, and creative skills to address regional, national, and global challenges. They will be guided by ethics, social responsibility, and a deep commitment to human rights, justice, freedom, and solidarity.
- A source of inspiration for our faculty and staff: Our faculty and administrative teams are reinvigorated by this new direction, recognizing the tangible impact of their work on the university, the region, and beyond. Our Researchers aim to generate impactful, basic and applied research that addresses societal needs, with a particular focus on issues relevant

to our region. Our Faculty and Staff engage actively in socially responsible activities, strengthening connections with local communities and connecting them to the world.

## OUR VALUES

### Justice & Equity

We uphold the principles of fairness and equity in all our academic and administrative activities. DUTH is committed to fostering a just environment where every individual, regardless of background, has equal opportunities to learn, grow, and contribute to society. Justice and equity guide how we design policies, allocate resources, and support underrepresented groups, aiming to build a university environment that actively combats discrimination and promotes human dignity.

### Solidarity & Inclusion

We cultivate a culture of mutual support and shared responsibility. Solidarity, for us, means standing with communities and working collaboratively to overcome challenges. Inclusion goes beyond representation: we strive to ensure that all voices are heard, all contributions are valued, and diverse identities are fully integrated into campus life. Drawing on the rich social and cultural diversity of our region, we aim to model a university community where difference is embraced and participation is meaningful for all.

### Social Responsibility

We recognize our academic mission as inherently tied to societal progress. Through participatory research, responsive education, and inclusive governance, we advance social justice, solidarity, and civic engagement. Our work is oriented toward upholding dignity, democratic values, and fostering a more equitable world. This responsibility extends beyond the university, reinforcing our commitment to act as a driver of positive change in our region and beyond.

## OUR PRINCIPLES

### Transparency

We are committed to openness in how we work and communicate. Key data and results are made accessible to all university staff. Beyond our internal practices, our assessments of public engagements, including evaluations of this strategic plan, will be transparently available on our website. As the university strengthens its connections with regional, national, and global actors, these transparent practices will play an increasingly relevant role in building credibility and accountability to our stakeholders.

### Accountability

We operate with integrity, responsibility, and clarity in all our processes. Our governance model is participatory, responsive, and designed to create public value. We encourage evidence-based decision-making, collective learning, and continuous institutional self-reflection to ensure ongoing improvement and adaptability.

## STRATEGIC PRIORITIES

Our vision and commitment to the future translate into three key strategic priorities (P1, P2, P3) and three enabling conditions (E1, E2, E3) that form the core of our new strategy.

#### Key Priorities

4. Anchoring the university to its territory by boosting community engagement
5. Enhancing student experience and campus environment
6. Structuring institutional relationships with key regional actors

#### Enabling Conditions

4. Leveling internationalization to advance education and research
5. Diversifying funding resources
6. Improving university communication and outreach

DUTH is committed to strong societal engagement, encompassing both community engagement and industrial partnerships, as well as connections with key regional and global actors, reflected in priorities 1 and 3. Our approach to community engagement is tailored to the needs of local communities and residents, while our collaboration with institutional actors extends more broadly, from the regional level to global partnerships. The purpose with the first priority is to provide the right conditions to develop education and research considering also the needs of our local communities. Our second priority aims to enhance the student experience and the environment of the campus by creating a dynamic and supportive setting that will promote academic success, well-being, and a sense of community through improved infrastructure, services, and engagement opportunities. The third priority is aimed at structuring institutional relations, scaling existing collaborations, and advancing DUTH's strategic engagement with actors from the regional to the global level.

### **QUALITY POLICY FOR EDUCATION**

Democritus University of Thrace hereby adopts the present Quality Policy for Education as a central pillar of its Internal Quality Assurance System (IQAS).

The purpose of this Policy is to define the principles, standards and governance framework governing the design, delivery, monitoring and continuous enhancement of all study programmes offered by the University.

This Policy affirms the University's commitment to high-quality, research-informed and student-centred education across all cycles of study.

#### **1. Institutional Commitment**

The University is committed to delivering high-quality education across all cycles of study, consistent with its academic mission, research orientation, public role and strategic development objectives.

Education at DUTH shall be grounded in academic freedom, scientific rigour, ethical responsibility and respect for diversity.

The University shall ensure that all educational activities promote:

- a) Intellectual development and critical thinking;
- b) Analytical and professional competence;
- c) Research capability and innovation;
- d) Civic awareness and social responsibility.

Educational provision shall contribute to scientific advancement, cultural development and societal progress at regional, national and international levels.

## 2. Scope and Applicability

This Policy applies to all study programmes offered by the University, including:

- Undergraduate Study Programmes (UG)
- Postgraduate Study Programmes (PG)
- Doctoral Study Programmes (PhD)

The policy governs programme design, approval, delivery, assessment, supervision, student support and continuous quality enhancement across all Departments and Academic Units.

All academic and administrative bodies involved in educational provision are responsible for implementing this Policy within their respective areas of competence.

## 3. Programme Design and Academic Standards

All study programmes shall:

- Be designed with clearly defined, measurable and publicly available learning outcomes aligned with the National and European Qualifications Frameworks.
- Ensure full coherence between intended learning outcomes, curriculum design, teaching and learning methods and assessment strategies (constructive alignment).
- Reflect current scientific knowledge, disciplinary standards and relevant professional requirements.
- Integrate research-informed and research-based teaching, particularly at postgraduate and doctoral levels.
- Promote interdisciplinarity, innovation and internationalization where appropriate.

Academic responsibility for programme development, monitoring, and periodic review of study programmes rests with the relevant Departments and programme committees.

Strategic oversight, quality assurance and final approval shall be exercised by the University's governing bodies in accordance with institutional governance structures.

All programmes shall comply with national legislation, institutional regulations and applicable European and international quality assurance standards.

All programmes shall comply with applicable national legislation, institutional regulations and relevant European and international quality assurance frameworks and standards, including the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

#### 4. Teaching and Learning

Teaching and learning at DUTH shall be founded on sound pedagogically principles and designed to foster:

- Active student participation and meaningful participation in the learning process.
- The development of critical thinking, analytical ability, research competence and problem-solving skills.
- Independent learning and academic autonomy.
- Integration of theoretical knowledge with practical, laboratory, clinical or field-based experience, where applicable.

Educational delivery shall be supported by appropriate and up-to-date infrastructure, including lecture facilities, laboratories, clinical units, libraries, digital learning platforms, and other specialised resources necessary for effective learning.

Academic staff engaged in teaching and supervision shall be appropriately qualified and maintain active involvement in research and scholarly activity within their respective disciplines.

The University shall promote and support the continuous professional development of academic staff in higher education pedagogy, innovative teaching practices, assessment methodologies, and supervision.

#### 5. Assessment and Academic Integrity

Assessment methods shall be transparent, objective, fair and aligned with intended learning outcomes of each course and programme.

Depending on the nature and level of study, assessment methods may include written examinations, oral examinations, coursework, projects, laboratory assessment, presentations, internships and thesis or dissertation evaluation.

Doctoral education is based on original research conducted under structured and continuous academic supervision. Doctoral theses are evaluated according to established academic, scientific and ethical standards ensuring rigor, originality, and contribution to knowledge.

The University upholds the highest standards of academic integrity, transparency, equity and fairness.

Clear policies, processes and monitoring mechanisms are in place to prevent, detect and address plagiarism, research misconduct and all forms of academic dishonesty.

#### 6. Student Support and Learning Environment

DUTH shall ensure that students have equitable access to:

- Academic advising and supervision.
- Library services and research resources.
- Laboratories, clinical facilities, and specialized equipment, as required by the programme.
- Administrative and technical support services.
- Student welfare, psychological counseling, and career guidance services.

The University is committed to fostering an inclusive, safe, and supportive learning environment.

DUTH shall promote accessibility, equal opportunities, and non-discrimination, ensuring that students with disabilities or specific educational needs receive appropriate accommodations and support to facilitate their full academic participation and progression.

## **7. Quality Assurance and Continuous Improvement**

Educational quality shall be monitored through the Internal Quality Assurance System (IQAS), in accordance with national and European standards.

Programme evaluation shall include periodic internal review, external evaluation where required, and systematic consideration of student feedback and stakeholder input.

The University shall use qualitative and quantitative indicators to monitor educational effectiveness and student achievement.

Continuous improvement shall be pursued through evidence-based planning, strategic review and enhancement actions at programme, Departmental and institutional level.

## **QUALITY POLICY FOR DISTANCE LEARNING**

### **1. Institutional Commitment and Academic Equivalence**

The University is committed to the provision of high-quality Distance Learning Programmes (DLPs) that are academically equivalent to on-campus study programmes and aligned with the University's academic mission, public responsibility and strategic priorities.

Distance learning constitutes a regulated and pedagogically sound mode of delivery that expands access to education while preserving academic standards and the research-led character of studies.

### **2. Regulatory and Quality Assurance Framework**

All DLPs shall comply with national legislation, institutional regulations, and applicable European and international quality assurance standards.

Distance delivery shall be based on appropriate pedagogical design, combining synchronous and asynchronous learning activities that promote interaction, academic engagement, and independent research, while taking into account the specific requirements of education.

### **3. Governance, Academic Responsibility and Quality Oversight**

Academic responsibility for the DLPs rests with the relevant Departments and programme committees.

Strategic oversight and approval of such programmes are exercised by the University's governing bodies, while the Quality Assurance Unit (QAU) coordinates monitoring, evaluation, and reporting processes within the Internal Quality Assurance System (IQAS).

#### **4. Digital Governance and Technological Infrastructure**

The Institutional Digital Governance Unit plays a critical operational and technical role in the implementation and support of distance learning provision.

The Institutional Digital Governance Unit shall ensure the effective management of digital platforms, information systems, cybersecurity, data protection compliance, and the continuous development of the technological infrastructure necessary for high-quality online education.

#### **5. Academic Design, Teaching and Assessment Standards**

DLPs shall be designed with clearly defined learning outcomes aligned with national and European qualification frameworks and supported by suitable digital infrastructure and learning resources.

Teaching, assessment, and supervision — including thesis supervision — shall be conducted by suitably qualified academic staff with appropriate preparation for distance education.

All academic processes shall uphold principles of academic integrity, transparency, equity, and accessibility.

#### **6. Student Support, Accessibility and Inclusiveness**

Distance learning methodologies and technologies shall be selected to ensure reliability, data protection, accessibility, and inclusiveness.

Distance learners shall have equitable access to academic supervision, learning resources, library services, technical support, and administrative assistance comparable to those available to on-campus students.

### **RESEARCH QUALITY POLICY**

DUTH is committed to the highest standards of research excellence.

Quality Policy for Research establishes the principles, standards and governance framework governing the conduct, support, evaluation and continuous enhancement of research at DUTH. This Policy applies to all members of the academic staff, researchers, doctoral candidates, postdoctoral fellows, visiting researchers, research associates, administrative staff involved in research management, and any other individuals conducting research under the auspices of the University.

The Policy aligns with:

- a) The European Code of Conduct for Research Integrity (ALLEA);
- b) Horizon Europe regulations and Open Science requirements;

- c) The principles of Responsible Research and Innovation (RRI);
- d) Applicable national legislation and institutional regulations.

### **1. Fundamental Principles of Research Integrity**

Research conducted at DUTH shall be governed by the principles of reliability, honesty, respect and accountability.

All research activities must comply with applicable legal, regulatory and ethical requirements at national, European and international level.

The University adopts a zero-tolerance approach to research misconduct, including but not limited to fabrication, falsification, plagiarism and other serious deviations from accepted research practices.

Appropriate procedures shall be established for:

- a) Ethical review and approval of research involving human participants, animals, personal data or sensitive materials;
- b) Investigation and resolution of allegations of research misconduct;
- c) Management of conflicts of interest.

Researchers are responsible for maintaining accurate, complete and secure records of research procedures, data and findings.

### **2. Scientific Excellence, Rigour and Reproducibility**

All research activities shall be designed and conducted according to recognised standards of scientific excellence and methodological rigour.

Research proposals and outputs shall be subject, where appropriate, to peer review and internal or external quality assurance mechanisms.

Research methodologies shall be appropriate to the discipline and shall ensure validity, reliability and reproducibility, where applicable.

The University promotes transparency in research design, analysis and reporting.

### **3. Open Science and Research Data Management**

The University recognises Open Science as a standard practice in contemporary research.

Researchers shall, where legally and ethically permissible:

- a) Publish research outputs in open access formats;
- b) Prepare and implement Data Management Plans for funded projects;
- c) Adhere to the FAIR principles (Findable, Accessible, Interoperable and Reusable) in the management of research data.

The sharing of research data shall balance openness with obligations relating to confidentiality, intellectual property rights, personal data protection and contractual requirements.

The University shall provide guidance and infrastructure to support compliant and responsible data management.

#### **4. Societal Impact, Innovation and Responsible Research and Innovation (RRI)**

Research at DUTH shall contribute to the advancement of knowledge and address societal, cultural, economic and environmental challenges.

The University promotes alignment of research activities with regional, national and European strategic priorities.

Responsible Research and Innovation principles shall be integrated into research practices, including:

- a) Public engagement and dissemination;
- b) Gender equality and inclusiveness;
- c) Ethical foresight and societal impact consideration;
- d) Science education and outreach;
- e) Open governance and transparency.

The University supports knowledge transfer, innovation ecosystems and responsible research commercialisation consistent with ethical and legal standards.

#### **5. Research Support and Infrastructure**

The University shall provide appropriate infrastructure, facilities and professional support services to enable high-quality research.

Continuous investment shall be made in laboratories, equipment, digital systems and research support mechanisms.

Administrative procedures related to research development, funding management and project implementation shall be transparent, efficient and compliant with funding regulations.

#### **6. Professional Development and Research Culture**

The University is committed to fostering a research culture characterised by excellence, integrity, equality, collegiality and mutual respect.

Career development opportunities shall be available to researchers at all stages, in accordance with the principles of the European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.

Doctoral education and supervision shall adhere to recognised European principles for doctoral training.

The University shall recognise and reward high-quality research achievements and responsible research conduct.

## 7. Governance, Monitoring and Continuous Improvement

The governance of research quality shall be exercised through the competent academic and administrative bodies of the University, in accordance with institutional regulations.

Research performance shall be monitored and evaluated using appropriate qualitative and quantitative indicators.

The University shall periodically review its research strategy, quality assurance mechanisms and support structures to ensure continuous improvement.

Public reporting of research activities and impact shall be undertaken where appropriate, subject to legal and contractual constraints.

## 8. Compliance with the European Charter for Researchers

The University ensures adherence to the principles of the European Charter for Researchers, as promoted through EURAXESS, by integrating its core principles into institutional research policies and practices.

The University aligns its research governance framework with the Charter's principles on research integrity, ethical and professional responsibility, good research practice, open science, and ongoing professional development for researchers. Through suitable policies, procedures, and support systems, the University fosters a transparent, fair, and high-quality research environment that aligns with European standards for research organizations.

## INTERNATIONALIZATION POLICY

### 1. Institutional Framework and Regulatory Alignment

This Internationalization Policy adopted by Democritus University of Thrace (DUTH) is a binding institutional framework that operationalizes the Institution's Internationalization Strategy in alignment with the standards of the Hellenic Authority for Higher Education (HAHE), the principles of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) and the obligations arising from participation in the EMERGE European University Alliance.

The policy forms an integral part of the University's Internal Quality Assurance System and Strategic Planning and applies to all academic, research and administrative units.

### 2. Conceptual Definition and Strategic Objectives

Internationalization at DUTH is defined as a horizontal, quality-enhancing and transformative process embedded across teaching, research, governance and student services.

It aims to strengthen academic excellence, institutional sustainability and international competitiveness, while remaining fully aligned with DUTH's public mission and role in the Region of Eastern Macedonia & Thrace.

In accordance with HAHE requirements, internationalization contributes directly to programme quality, learning outcomes, research capacity and societal impact.

A central operational priority of this policy is the systematic increase of incoming international students as a strategic response to demographic challenges and intensified global competition in higher education.

### **3. Compliance with ECHE Principles and Mobility Strategy**

Within the framework of the Erasmus Charter for Higher Education, DUTH commits to transparency, fairness, equal access and full academic recognition in all international activities.

Mobility, joint programmes and international cooperation actions are implemented in compliance with ECHE principles and are strategically utilized not only as exchange mechanisms, but also as structured pathways for attracting international students into study programmes at DUTH.

### **4. EMERGE Alliance as a Structural Pillar**

Participation in the EMERGE European University Alliance constitutes a core pillar of the University's internationalization policy.

Through EMERGE, DUTH advances joint educational provision, innovative learning models and collaborative research structures that enhance its attractiveness to international students and staff.

Initiatives such as European Degrees, joint quality assurance mechanisms, micro-credentials and flexible learning pathways are fully embedded within the University's internal quality assurance and governance processes and contribute to European and global visibility.

### **5. Development of International Academic Offerings**

DUTH commits to the continuous development, quality assurance and international promotion of English-taught programmes, joint and double degrees, and short-term international learning formats, supported by digital, blended and distance-learning modalities. These instruments facilitate internationalization at home, widen access to DUTH programmes across all campuses and function as drivers for increasing incoming student enrolment, while remaining fully compliant with national and European accreditation requirements.

### **6. Strategic International Partnerships and Research Integration**

International partnerships are pursued on the basis of academic quality, strategic relevance and sustainability, with priority given to collaborations that support structured student inflows, joint programme delivery and postgraduate recruitment, particularly within Europe, the Eastern Mediterranean, North Africa and East Asia.

International research collaboration is closely linked to educational internationalization and postgraduate training, supporting joint supervision, collaborative doctoral programmes and the attraction of international researchers and doctoral candidates.

### **7. Monitoring, Evaluation and Continuous Improvement**

The University continuously monitors and evaluates the implementation of this Quality Policy through appropriate performance indicators and evidence-based assessments.

Specific metrics and benchmarks are established at departmental and institutional levels to ensure continuous improvement, transparency and accountability, while maintaining flexibility to adapt to emerging academic, societal and technological needs.

## 8. Institutional Scope and Periodic Review

This Quality Policy shall be implemented across all academic, research and administrative units of the University. It shall be periodically reviewed by the competent academic authorities to ensure its continued relevance, effectiveness and compliance with institutional strategy, regulatory requirements and societal expectations.

## 3. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

### 3.1. Βαθμός επίτευξης στρατηγικών στόχων

1. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:

- a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών
  - ii. 1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
  - iii. 1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων
  - iv. 1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας
  - v. 1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ
- b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
- c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
  - ii. 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
  - iii. 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών
  - iv. 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος

2. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:

- a. Παρατηρείται μερική επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου
  - ii. 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα
  - iii. 2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας
- b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού
  - ii. 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου

3. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:

- a. Παρατηρείται επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών
- b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος
- c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
  - ii. 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών
  - iii. 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών

4. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:

- a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - i. 4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού.
- b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών

5. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:

- a. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης.
- b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
  - i. 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

**Προτείνεται η αναμόρφωση της στρατηγικής του ιδρύματος της στρατηγικής του ιδρύματος ώστε να περιλαμβάνει ειδική αναφορά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (λόγω της σχετικής απαίτησης του προτύπου πιστοποίησης ΠΜΣ με εξ αποστάσεως διδασκαλία, όπως περιέχεται στην σχετική Πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ (Αρ. Πρωτ. QA\_2446/01-12-2025 ΟΥΤ)), στη Διασφάλιση Ποιότητας (λόγω της σχετικής απαίτησης των προτύπων πιστοποίησης:**

1) των ΠΠΣ (2<sup>ος</sup> κύκλος πιστοποίησης), όπως περιέχεται στην σχετική Πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ (Αρ. Πρωτ. 41734/15-03-2024)

2) των ΠΠΣ Ιατρικής (2<sup>ος</sup> κύκλος πιστοποίησης), όπως περιέχεται στην σχετική Πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ (Αρ. Πρωτ. QA\_2448/01-12-2025 ΟΥΤ)

3) των νέων ΞΠΠΣ Ιατρικής, όπως περιέχεται στην σχετική Πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ (Αρ. Πρωτ. QA\_2443/01-12-2025 ΟΥΤ)), και στη Διεθνοποίηση.

## 4. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ & ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΣΔΠ

### 4.1 Τίτλος διεργασίας

- A) P.4 Εσωτερική Αξιολόγηση
- B) P.5 Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας
- Γ) P.2 Διάθεση και Διαχείριση Πόρων
- Δ) P.3 Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος

### 4.2 Τίτλος διαδικασίας

- A) Δ-4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση
- B) Δ-5.1 Συλλογή δεδομένων ποιότητας: Μέτρηση – Ανάλυση – Βελτίωση
- Γ) ----
- Δ) ----

### 4.3 Προβλήματα

**A.1** Στην περιγραφή της διαδικασίας Δ-4.1 *Εσωτερική Αξιολόγηση* στο εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ χρειάζεται να προστεθούν ορισμένα στοιχεία καθώς επίσης και να γίνουν μικρές διορθώσεις για την πληρέστερη απόδοσή της.

**B.1** Αναφορικά με την διαδικασία Δ-5.1 *Συλλογή δεδομένων ποιότητας: Μέτρηση – Ανάλυση – Βελτίωση* έχει ενσωματωθεί η δυνατότητα εξαγωγής της αναφοράς στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και ως εκ τούτου δεν χρειάζεται να συμπληρώνεται το πρότυπο έντυπο Ε.5.1-01.

**B.2** Η διατύπωση των δεικτών απόδοσης της διεργασίας P.5 *Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας* στο εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ κρίνεται ασαφής και δεν αποτυπώνει την απόδοση της.

**Γ.1.** Η διατύπωση των δεικτών απόδοσης της διεργασίας P.2 *Διάθεση και Διαχείριση Πόρων* στο εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ κρίνεται ασαφής και δεν αποτυπώνει την απόδοσή της.

**Δ.1** Η επιλογή των δεικτών απόδοσης της διεργασίας P.3 *Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος* στο εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ κρίνεται ότι δεν αποτυπώνει την απόδοση της.

### 4.4 Προτεινόμενες αλλαγές – βελτιώσεις

#### A.1 Διαδικασία Δ-4.1 *Εσωτερική Αξιολόγηση*:

- Στο βήμα 2.1 της διαδικασίας Δ-4.1 *Εσωτερική Αξιολόγηση* αντικατάσταση της φράσης «...όποτε αλλάζει η σύνθεση των ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.» με τη λέξη «...ετησίως».
- Πριν την τελευταία παράγραφο του βήματος 2.2 της διαδικασίας Δ-4.1 *Εσωτερική Αξιολόγηση* προσθήκη παραγράφου ως εξής: «Η ΜΟΔΙΠ ζητά από την Διεύθυνση Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του ΔΠΘ βεβαίωση συντήρησης των ιστοσελίδων του ΔΠΘ που φιλοξενούνται στις υποδομές του ιδρύματος προκειμένου να συμπληρωθεί αντιστοίχως το σχετικό έντυπο (Ε-4.1-07).»
- Στην τελευταία παράγραφο του βήματος 2.2 της διαδικασίας Δ-4.1 *Εσωτερική Αξιολόγηση* μετά τη λέξη «...Σπουδών...» προσθήκη της φράσης «...(κατ' ελάχιστο συλλέγεται και αποστέλλεται: Αναφορά για τα δεδομένα ποιότητας η οποία εξάγεται από το ΠΣ της ΜΟΔΙΠ

η οποία συνοδεύεται από σχετικό σχολιασμό τους, Αναφορά για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου (Ε.5.6-02) και Αναφορά για τα παράπονα και τις ενστάσεις των φοιτητών (Ε.5.3-02) η οποία συντάσσεται από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων καθώς και όποιο άλλο στοιχείο/υλικό μπορεί να απαιτηθεί στο πλαίσιο της εν λόγω διαδικασίας εφόσον προηγηθεί σχετική έγκαιρη ενημέρωση για αυτό)...»

- ο Στην υποπερίπτωση 2.3.2. Διενέργεια αξιολογήσεων ΕΣΔΠ-ΔΠΘ του βήματος 2.3 της διαδικασίας Δ-4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση αντικατάσταση των ΑΡΧΕΙΩΝ «Ε.4.1-02, Ε.4.1-05» με «Αναφορές διεργασιών ΕΣΔΠ» και στην πρώτη παράγραφο της ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ αντικατάσταση της φράσης «...συμπληρώνει την Κατάσταση Ευρημάτων (Ε.4.1-02) και το αντίστοιχο σημείο στο ερωτηματολόγιο (Ε.4.1-05) που αφορά την διεργασία που ελέγχει.» με «...συμπληρώνει την αντίστοιχη αναφορά της διεργασίας που ελέγχει στην οποία συμπληρώνει σε ξεχωριστό σημείο ευρήματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.»
- ο Στον πίνακα της ενότητας 5 ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ – ΑΡΧΕΙΑ της διαδικασίας Δ-4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση προσθήκη σειράς στο τέλος ως εξής:

---	αρχεία αναφορών για τις διεργασίες του ΕΣΔΠ	✓	επ' άπειρον	ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ
-----	---	---	-------------	-----------

**A.2** Αντικατάσταση του πρότυπου εντύπου Ε.4.1-07 με βελτιωμένη έκδοσή του αρ. 2 της διαδικασίας Δ-4.1 Εσωτερική Αξιολόγηση.

**B.1** Κατάργηση του πρότυπου εντύπου Ε.5.1-01 της διαδικασίας Δ-5.1 Συλλογή δεδομένων ποιότητας: Μέτρηση – Ανάλυση – Βελτίωση.

**B.2** Διεργασία P.5 Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας

- Αναδιατύπωση του δείκτη απόδοσης «Πλήθος και κατηγορίες δεικτών ανά στόχο ποιότητας» της σε «Πλήθος δεικτών ανά στόχο ποιότητας»
- Κατάργηση του δείκτη απόδοσης «Πλήθος αναφορών για λήψη αποφάσεων»
- Εισαγωγή νέου δείκτη απόδοσης «Πλήθος ΠΣ για τα οποία συλλέγονται δεδομένα»

**Γ.1.** Διεργασία P.2 Διάθεση και Διαχείριση Πόρων στο εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ,

- ο Κατάργηση των δεικτών απόδοσης: «Ποσοστό χρήσης των κτηριακών υποδομών», «Ποσοστό χρήσης του εξοπλισμού», «Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε υποδομές», «Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε διοικητικές υπηρεσίες»
- ο Ανάπτυξη του δείκτη απόδοσης «Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό» σε πέντε δείκτες της διεργασίας ως εξής:
  1. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε Διοικητικό Προσωπικό:
  2. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε μέλη ΔΕΠ:
  3. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε μέλη ΕΕΠ:
  4. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε μέλη ΕΔΙΠ:
  5. Ποσοστό κάλυψης των αναγκών σε μέλη ΕΤΕΠ:

#### Δ.1 Διεργασία P.3 Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος

- Κατάργηση των δεικτών απόδοσης «Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε καθορισμένη μεσοπρόθεσμη βάση» και «Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε μακροπρόθεσμη βάση»
- Εισαγωγή δύο νέων δεικτών: «Ποσοστό ετήσιων επιχειρησιακών σχεδίων σχολών που έχουν υποβληθεί» και «Πλήθος επιχειρησιακών σχεδίων που έχουν υποβληθεί».

Τέλος, επισημαίνεται ότι λόγω της αναμόρφωσης της Πολιτικής Ποιότητας του ιδρύματος επικαιροποιείται αντίστοιχα και το σημείο του εγχειριδίου του ΕΣΔΠ.

Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης.

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Η Αν. Προϊσταμένη της ΥΔΠ-ΔΠΘ

Καθηγήτρια Γρηγορίου Μαριρένα  
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,  
Φοιτητικών Θεμάτων και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Γκαβάκη Στυλιανή