



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αποτίμηση Ημερίδας με τίτλο:  
«Προκλήσεις και προοπτικές για  
τα Πανεπιστήμια με αφορμή τον  
εμβληματικό τόμο  
της UNESCO για το μέλλον της  
εκπαίδευσης: Μαθησιακά  
αποτελέσματα και δεξιότητες»



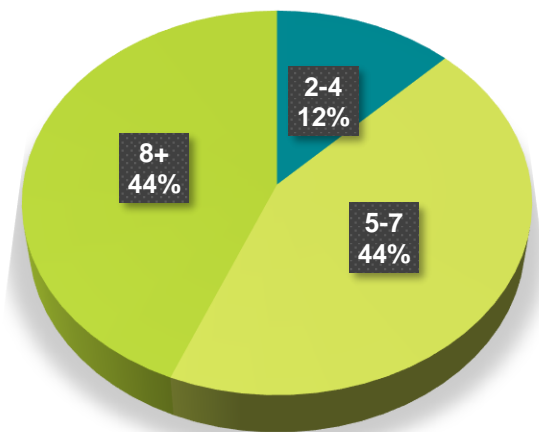
## Ερωτηματολόγιο συμμετεχόντων



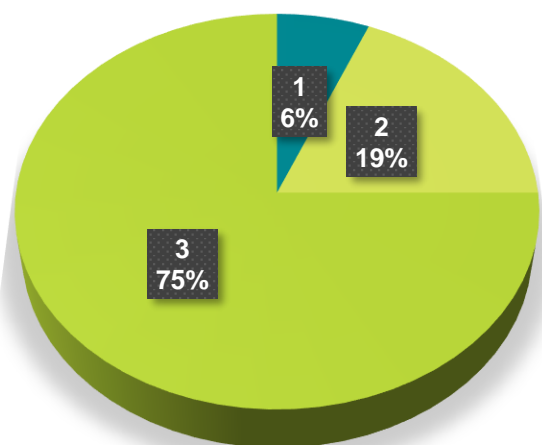
Συνολικά, ανταποκρίθηκαν 16 διδάσκοντες, η κατανομή των οποίων, σύμφωνα με τη Σχολή προέλευσης τους, παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί.

Σχολή	Πλήθος
Πολυτεχνική	8
Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής	1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας	2
Επιστημών Υγείας	1
Θετικών Επιστημών	2
Ανθρωπιστικών Επιστημών	1
Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών	1
<b>Σύνολο</b>	<b>16</b>

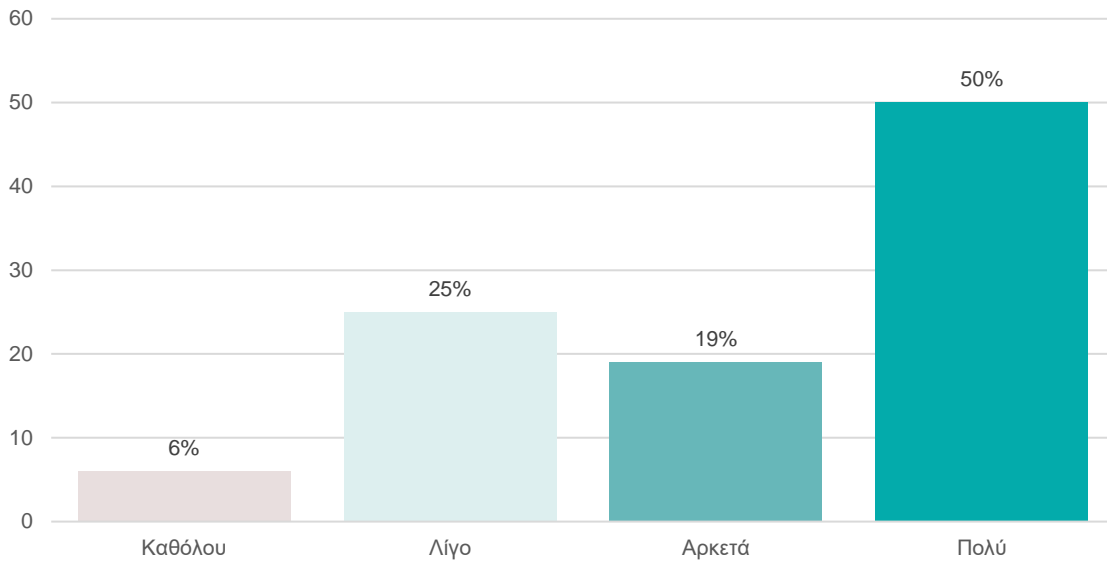
Έτη εμπειρίας ως διδάσκων/ουσα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση



Έτη στο ΔΠΘ

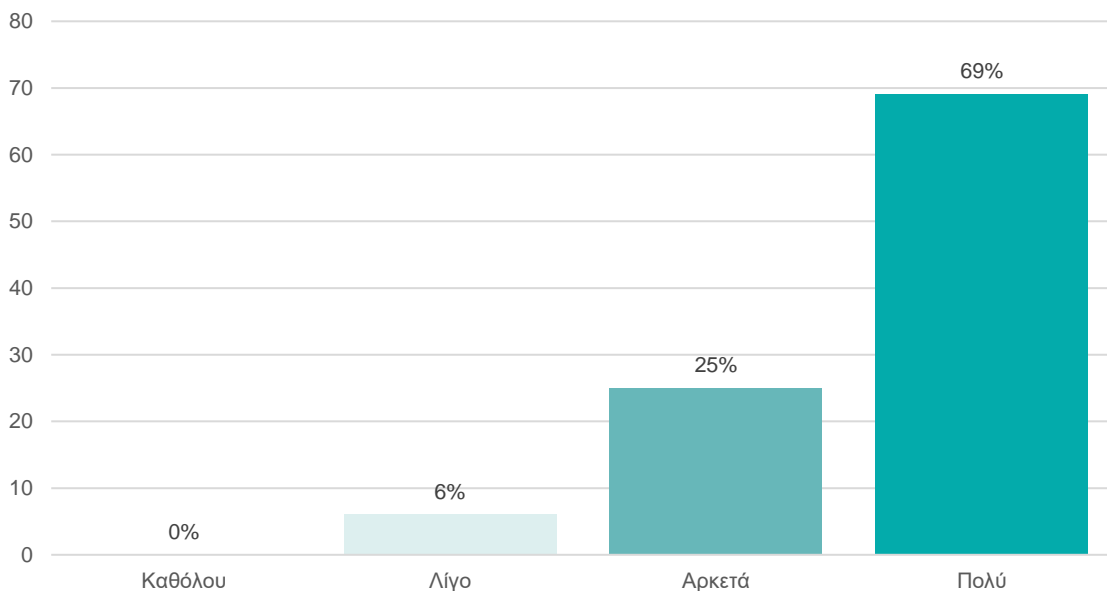


Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το περιεχόμενο της Ημερίδας στην οποία συμμετείχατε, για το έργο σας ως νέο μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ;



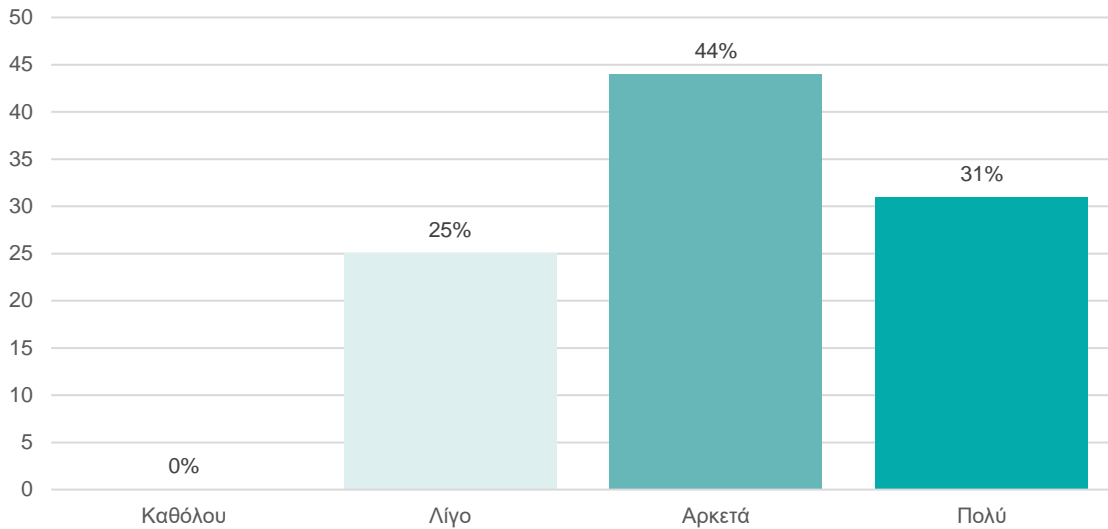
Τα δεδομένα του διαγράμματος υποδηλώνουν **γενικά θετική αξιολόγηση με ισχυρή πλειοψηφία που βρίσκει την ημερίδα πολύ χρήσιμη**, αλλά παράλληλα υπάρχει χώρος για **στοχευμένες βελτιώσεις** ώστε να καλυφθεί το υπόλοιπο ποσοστό που δεν βρήκε το περιεχόμενο ιδιαίτερα χρήσιμο.

Πόσο ικανοποιητική κρίνετε ότι ήταν η οργάνωση της Ημερίδας;



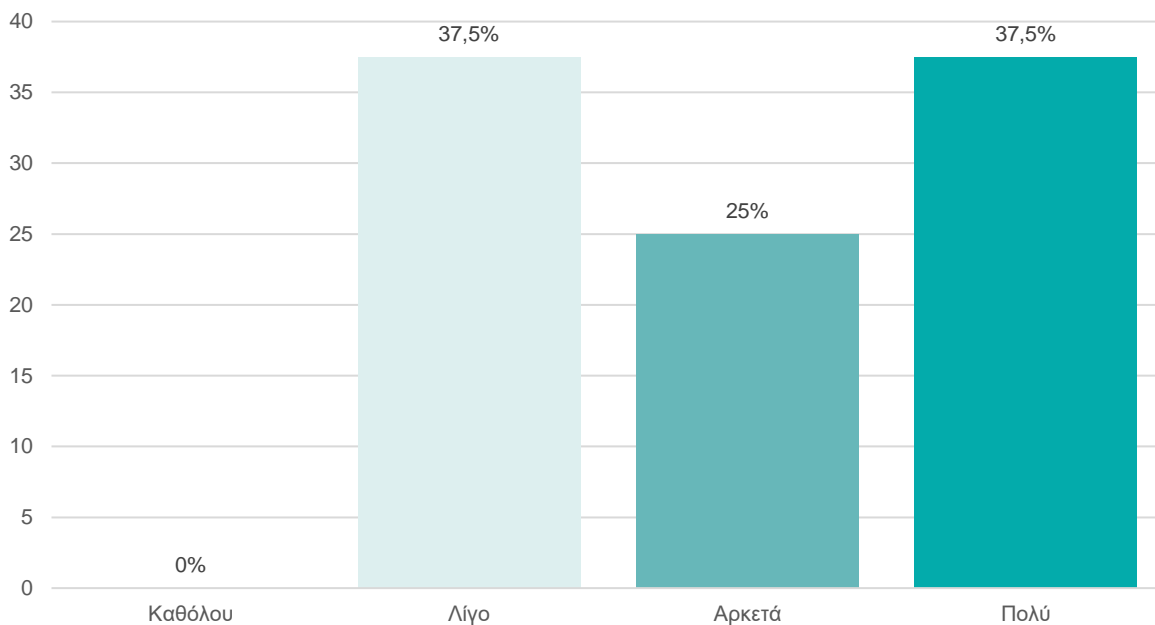
Τα δεδομένα του διαγράμματος δείχνουν ότι η οργάνωση της ημερίδας αξιολογήθηκε **πολύ θετικά από τη συντριπτική πλειονότητα των συμμετεχόντων**, με μόνο ένα μικρό ποσοστό να εκφράζει χαμηλότερη ικανοποίηση. Αυτό υποδηλώνει αποτελεσματικό σχεδιασμό και υλοποίηση της εκδήλωσης, με περιθώρια μόνο για μικρές βελτιώσεις.

Σε ποιο βαθμό καλύφθηκαν οι προβληματισμοί σας σχετικά με το νέο ρόλο των Πανεπιστημίων αλλά και των διδασκόντων/ουσών στο εκπαιδευτικό τοπίο του μέλλοντος, όπως δείχνει να διαμορφώνεται;



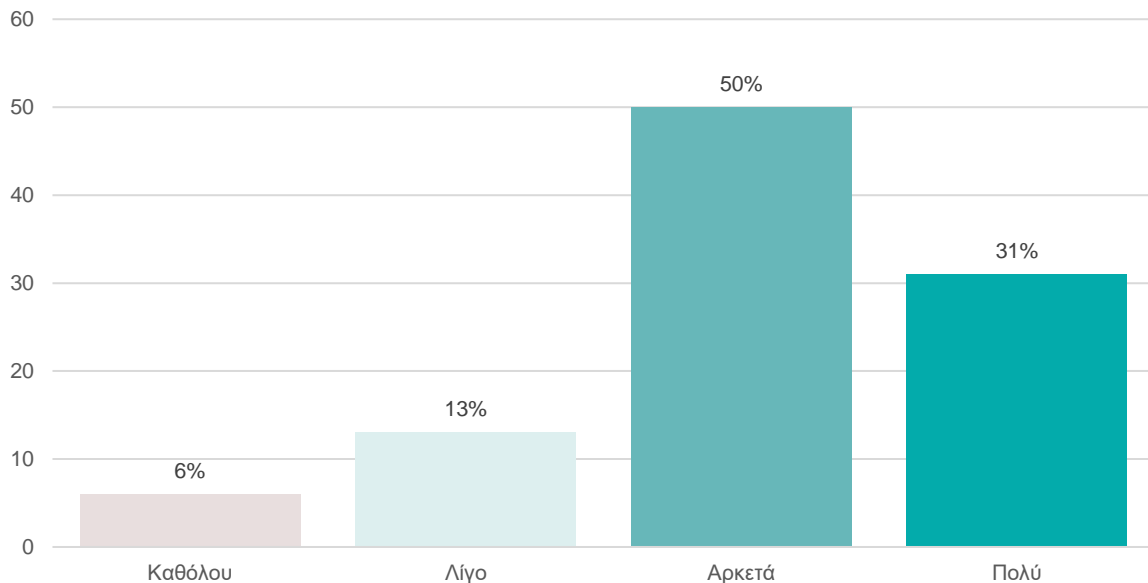
Συνολικά, το **75% των συμμετεχόντων** θεωρεί ότι οι προβληματισμοί του καλύφθηκαν **αρκετά ή πολύ**, γεγονός που καταδεικνύει ότι η ημερίδα συνέβαλε ουσιαστικά στον διάλογο για τον μελλοντικό ρόλο των Πανεπιστημίων και των διδασκόντων. Παράλληλα, το ποσοστό του 25% που δήλωσε «λίγο» υποδηλώνει ότι υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω εμβάθυνση και ανάπτυξη του θέματος σε αντίστοιχες μελλοντικές δράσεις.

Πόσο ενδιαφέρουσα σας φάνηκε η μαθησιακή αυτή εμπειρία;



Παρότι ένα σημαντικό ποσοστό (**62,5%**) αξιολογεί τη μαθησιακή εμπειρία ως **αρκετά ή πολύ ενδιαφέρουσα**, η εξίσου υψηλή παρουσία της επιλογής «**Λίγο**» (**37,5%**) υποδηλώνει ότι η εμπειρία δεν ανταποκρίθηκε στον ίδιο βαθμό στις προσδοκίες όλων των συμμετεχόντων. Αυτό ενδέχεται να δείχνει την ανάγκη για περαιτέρω εμπλουτισμό του περιεχομένου ή διαφοροποίηση των μεθόδων ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον σε μελλοντικές αντίστοιχες δράσεις.

Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την Ημερίδα που παρακολουθήσατε;



Συνολικά, το **81% των συμμετεχόντων** δήλωσε ότι είναι **αρκετά ή πολύ ικανοποιημένο** από την ημερίδα, γεγονός που υποδηλώνει μια θετική γενική αποτίμηση της διοργάνωσης. Παράλληλα, τα ποσοστά των χαμηλότερων αξιολογήσεων (**19% συνολικά**) υποδεικνύουν ότι υπάρχουν ορισμένα σημεία που θα μπορούσαν να βελτιωθούν σε μελλοντικές διοργανώσεις, ώστε να ενισχυθεί περαιτέρω το επίπεδο ικανοποίησης των συμμετεχόντων.

Τι πιστεύετε ότι πήγε ιδιαίτερα καλά και σας βοήθησε;

Σχόλια συμμετεχόντων
Πολύ ενδιαφέρουσες εισηγήσεις, άρτια διοργάνωση
Η ενημέρωση για την έκθεση της UNESCO
Ο χρόνος και η συζήτηση που αφιερώθηκε στο θέμα της αξιολόγησης των μαθημάτων ήταν πιστεύω πολύ χρήσιμα
Ενδιαφέρουσες θεματικές σε ό,τι αφορά τη διαμόρφωση του τοπίου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, την ανάγκη αναπροσανατολισμού της στοχοθεσίας και των πρακτικών και την ανάληψη νέων πρωτοβουλιών και δράσεων εντός ΔΠΘ αλλά και στο πλαίσιο συμμαχιών, τις εναλλακτικές μορφές μάθησης, δραστηριότητες που να διασυνδέουν ενεργά το πανεπιστήμιο με την κοινωνία κλπ.
Επαφή και γνωριμία με τους συμμετέχοντες. Πολύ καλή ενημέρωση για τις ανακοινώσεις της UNESCO και φυσικά για τα μαθησιακά αποτελέσματα.
Η πρώτη ημερίδα είχε πολύ περισσότερο ενδιαφέρον και περισσότερο εντονο το κομμάτι της επιμορφωσης, η συγκεκριμένη απεκτησε ενδιαφέρον μετά το διαλειμμα, συγκεκριμένα απο την ομιλία της κας. Κεδράκα και μετά.
Η ημερίδα ήταν μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και ουσιαστική εμπειρία. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η συζήτηση γύρω από τις νέες διαδρομές και τα σύγχρονα εργαλεία που αναπτύσσονται με αφετηρία την Ευρωπαϊκή Συμμαχία, καθώς αναδεικνύουν νέες δυνατότητες συνεργασίας, κινητικότητας και καινοτομίας.
Η σφαιρικότητα της ενημέρωσης.

Υπήρξε κάτι που σας δυσκόλεψε ή θα θέλατε να είχε γίνει διαφορετικά;

Σχόλια συμμετεχόντων

Θα ήταν βοηθητικό η 2η φάση να συμπεριλαμβάνει πρακτικά θέματα που αντιμετωπίζει ένα μέλος ΔΕΠ.

Ακριβέστερη τήρηση του ωραρίου

Κάποιες παρουσιάσεις θα μπορούσαν να ήταν πιο ζωντανές

Ίσως να χρειάζονταν κάποιο μικρά διαλείμματα (π.χ. 5 λεπτών) μετά από την κάθε ώρα συζήτησης

Δεν υπήρχε ικανός χρόνος για συζήτηση. Επίσης παρότι στην ημερίδα τονίστηκε γι' ακόμη μία φορά μεταξύ άλλων η ενεργητική μάθηση, εδώ ο δικός μας ρόλος ήταν περισσότερο του "παθητικού" δέκτη-ακροατή. Αυτό μου φάνηκε λίγο οξύμωρο, ας μου επιτραπεί. Είχα απορίες που δεν μπόρεσα να θέσω, θέματα για τα οποία ήθελα περισσότερες διευκρινίσεις, ιδέες, καθοδήγηση και ενεργότερη εμπλοκή. Π.χ. είμαι μέλος της ΟΜΕΑ του τμήματός μου, θα ήθελα να είχαμε τη δυνατότητα να συζητήσουμε αναλυτικότερα με τα μέλη του ΚΕΔΙΜΑ και της ΜΟΔΙΠ. Επίσης θα ήθελα να είχαμε τη δυνατότητα να λάβουμε περισσότερες κατευθύνσεις και να συζητήσουμε περισσότερο με την κ. Μιχαλοπούλου γι' αυτά τα πολύ ενδιαφέροντα που μας είτε π.χ. για τις δραστηριότητες πέραν των μαθημάτων που μπορούν να λάβουν ects, το emerge κλπ.

Περισσότερη συμμετοχή των συμμετεχόντων.

Η αποσταση ήταν αποτρεπτική, έπρεπε να είναι πιο στην μεση όχι τόσο ακρη..

Η ημερίδα δεν ήταν στοχοποιημένη για τους νεοδιόριστους καθηγητές. Κατά την άποψη μου θα έπρεπε να είχαν προσκληθεί και συμμετάσχει όλοι οι ΔΕΠ. Με όλο το σεβασμό προς την διοργάνωση μου έδωσε την εντύπωση ότι η (υποχρεωτική) συμμετοχή των νεοδιόριστων ήταν ένας εύσημος τρόπος για να "γεμίσει" η αίθουσα σε μια διοργάνωση που ήταν να διεξαχθεί σε κάθε περίπτωση.

Όχι

Τι ιδέες ή προτάσεις έχετε, ώστε η επιμόρφωση των διδασκόντων στο ΔΠΘ μέσω της διοργάνωσης ανάλογων Ημερίδων, να γίνει ακόμη καλύτερη στο μέλλον;

### Σχόλια συμμετεχόντων

Να διοργανώνεται με βάση θεματικές που έχουν προκύψει από ανάγκες διδασκόντων

Ίσως μία μεγαλύτερη διάδραση με άλλα πανεπιστήμια (Ελλάδας και ίσως και εξωτερικού) για να μάθουμε πώς προσεγγίζουν τη διαδικασία της επιμόρφωσης σε αυτά.

Χρειάζεται θεωρώ αυτό που ανέφερα παραπάνω: πέραν των εισηγήσεων η επιμόρφωση να έχει και βιωματικό χαρακτήρα, συνδυασμό εισηγήσεων και workshop (για ορισμένες τουλάχιστον θεματικές). Να μας δίνεται η δυνατότητα να αναστοχαστούμε πάνω σε "μελέτες περίπτωσης", και επί αυτών να ανταλλάξουμε ιδέες, εμπειρίες και καλές πρακτικές, και να σκεφτούμε σε μικρότερες ομάδες (αποτελούμενες από συναδέλφους ίσως από συναφή/συγγενή επιστημονικά πεδία;) με αφορμή ειδικότερα θέματα από τις εισηγήσεις και υπό την καθοδήγηση των επιμορφωτών εμείς τι θα κάναμε, πώς θα επιλύαμε ζητήματα, πώς θα εφαρμόζαμε αυτά που μας αναπτύχθηκαν, τι δράσεις θα αναλαμβάναμε, πώς θα τις σχεδιάζαμε κλπ. Πώς από τη θεωρία περνάμε στην πράξη.

Να ακουστούν περισσότερο οι προβληματισμοί και οι απορίες, δίνοντας περισσότερο χρόνο στη συζήτηση.

Πιο πρακτικά θέματα, πχ. πως να συμπληρώσω στο rescotm ενα timesheet, πως κανω πληρωμες σε εργα, λιγο τη πλατφορμα και τις δυνατοτητες πχ, προσωπικα εφανα απειρες ωρες και πολλα τηλεφωνήματα στον ελκε για να βγάλω άκρη με απλές διαδικασίες που δε γνωριζα και θα ηθελα κεντρικη καθοδηγηση

Πρακτικό μέρος

Περισσότερος χρόνος συζήτησης με το ακροατήριο.

Άλλα Σχόλια – Παρατηρήσεις – Προτάσεις:

Σχόλια συμμετεχόντων

Ευχαριστούμε πολύ για την πρωτοβουλία, για την πολύ καλή διοργάνωση και για τα όσα μάθαμε. Ευελπιστούμε και σε επόμενες στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις.

Είναι χρησιμη πρωτοβουλια, περισσοτερο εμφαση σε πρακτικα θεματα, ομιλιες-χαιρετισμοι θεωρω πως πρεπει να μενουν στα πολυ βασικα γιατι κουράζουν, οπως και επαναληψη των ιδιων που ηδη ξερουμε απο τη πρωτη ημεριδα πχ emerge.

Πρόβλεψη για μεταφορά των συμμετεχόντων στο τόπο διεξαγωγής. Αρκετά νωρίτερα ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημερίδας. Μεγαλύτερη συμμετοχή

Όλες οι τοποθετήσεις αλλά ιδιαίτερα αυτές που αφορούσαν τις νέες διαδρομές και τα εργαλεία που αναπτύσσονται μέσα από τις Ευρωπαϊκές Συμμαχίες ενισχύουν τη διεθνοποίηση των Ιδρυμάτων και δημιουργούν ένα δυναμικό περιβάλλον ακαδημαϊκής εξέλιξης, καθώς δημιουργούν σημαντικές ευκαιρίες δικτύωσης, συνεργασίας και εξέλιξης για τα νέα μέλη ΔΕΠ. Γενικά η ημερίδα μας πρόσφερε προβληματισμό, έμπνευση και πρακτική κατεύθυνση για το πανεπιστήμιο του αύριο.

Κανένα.

## Περίληψη αποτελεσμάτων έρευνας ικανοποίησης των συμμετεχόντων στην ημερίδα

Η έρευνα ικανοποίησης των νεοδιοριζόμενων μελών ΔΕΠ/ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΕΠ για την ημερίδα με τίτλο: **«Προκλήσεις και προοπτικές για τα Πανεπιστήμια με αφορμή τον εμβληματικό τόμο της UNESCO για το μέλλον της εκπαίδευσης: Μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες»** δείχνει γενικά θετική αποτίμηση τόσο του περιεχομένου όσο και της οργάνωσης της εκδήλωσης.

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων αξιολόγησε το **περιεχόμενο της ημερίδας** ως πολύ ή αρκετά χρήσιμο (69%), με μόλις 6% να το θεωρεί καθόλου χρήσιμο. Η **οργάνωση** κρίνεται **εξαιρετικά ικανοποιητική**, με 94% να απαντά «αρκετά» ή «πολύ», ενώ κανένας συμμετέχων δεν αξιολόγησε αρνητικά την οργάνωση. Η **κάλυψη των προβληματισμών σχετικά με τον νέο ρόλο των Πανεπιστημίων και των διδασκόντων** θεωρήθηκε **αρκετά ή πολύ ικανοποιητική** από το 75% των συμμετεχόντων, ενώ η **συνολική ικανοποίηση της εμπειρίας** φτάνει το 81%. Η **μαθησιακή εμπειρία** αξιολογήθηκε με μικρότερη ομοιομορφία: περίπου 63% την έκρινε αρκετά ή πολύ ενδιαφέρουσα, ενώ το 37,5% απάντησε «λίγο», υποδεικνύοντας διαφοροποιημένες εμπειρίες.

Τα **ποιοτικά σχόλια** αναδεικνύουν ότι οι συμμετέχοντες επιθυμούν ουσιαστικές εισηγήσεις, θεματικές για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και νέες πρακτικές καθώς και τη δυνατότητα δικτύωσης και γνωριμίας με συναδέλφους. Οι προτάσεις για βελτίωση περιλαμβάνουν περισσότερη διάδραση, πρακτικές εφαρμογές, βιωματικές δραστηριότητες, συζήτηση πάνω σε μελέτες περίπτωσης και μεγαλύτερη έμφαση σε καθημερινά ζητήματα των νέων μελών ΔΕΠ.

Συνολικά, η ημερίδα αξιολογήθηκε ως επιτυχημένη, εμπνευστική και ουσιαστική, με υψηλή ικανοποίηση των συμμετεχόντων, ενώ τα σχόλια υποδεικνύουν ευκαιρίες για ενίσχυση της διαδραστικότητας, πρακτικότητας και εμβάθυνσης των θεμάτων σε μελλοντικές αντίστοιχες δράσεις.