

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 17/10/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 2 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 17 °:	
ΘΕΜΑ 18°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος 2023-2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 22/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78704/1246/22-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Β. Ανδρεά, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδ. έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). 4) Συμπληρωμένη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος. 5) Συμπληρωμένο Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 14.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του





Ημερομηνία 22-07-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ.

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ. για το ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ.,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»** σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά (απολογισμός) για τη διαχείριση παραπόνων & ενστάσεων των φοιτητών
 - β) Αναφορά (μελέτη) αξιολόγησης του διδακτικού έργου του Προγράμματος Σπουδών
 - γ) Αναφορά (μελέτη) δεδομένων ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία. του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος ΔΠΘ

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ - ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ

Veronika Andrea

21.07.2025 11:05 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος.

Ευρήματα:

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ανταποκρίνεται επιτυχώς και πληροί τα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ
2. Κάποιες από τις πληροφορίες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ χρειάζονται επικαιροποίηση.
3. Επίσης στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ, όπου είναι αναρτημένες πληροφορίες για το ΠΜΣ, απαιτείται επικαιροποίηση πληροφοριών.
4. Το ΠΜΣ εξακολουθεί να μην συμμετέχει ενεργά σε προγράμματα κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών.
5. Στις διαδικασίες σχεδιασμού των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών δεν υπάρχει συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων ή συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Παρακολούθηση και διατήρηση των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας στο υψηλό επίπεδο που βρίσκονται σήμερα.
2. Επικαιροποίηση των απαιτούμενων πληροφοριών που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ από τα μέλη της ΟΜΕΑ που τη διαχειρίζονται.
3. Επικοινωνία με το αρμόδιο τμήμα που διαχειρίζεται την ιστοσελίδα του ΔΠΘ και επικαιροποίηση των πληροφοριών που αφορούν το ΠΜΣ.
4. Επικοινωνία με το Γραφείο Erasmus για τη διερεύνηση κινήτρων και δυνατοτήτων ευελιξίας, που θα δώσουν την ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ, να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας στο μέλλον.
5. Προγραμματισμός συναντήσεων σε τακτική βάση με εν ενεργεία μεταπτυχιακούς φοιτητές, αποφοίτους του ΠΜΣ και συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 30/07/2026

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ

Veronika Andrea

21.07.2025 11:05 UTC

**Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη
Καθηγήτρια ΔΠΘ**

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Κάποιες από τις πληροφορίες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ χρειάζονται επικαιροποίηση.	Ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ	Διευθυντής ΠΜΣ	Ιούνιος 2026
Στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ, όπου είναι αναρτημένες πληροφορίες για το ΠΜΣ, απαιτείται επικαιροποίηση πληροφοριών	Ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ	Διευθυντής ΠΜΣ	Ιούνιος 2026
Το ΠΜΣ εξακολουθεί να μην συμμετέχει ενεργά σε προγράμματα κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών	Ετήσια ενημέρωση φοιτητών για τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας στα πλαίσια του ΠΜΣ (π.χ. πραγματοποίηση ΜΔΕ μέσω Erasmus+)	Διευθυντής ΠΜΣ	Ιούνιος 2026
Στις διαδικασίες σχεδιασμού των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών δεν υπάρχει συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων ή συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους	Αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους στη μελλοντική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών (όταν αυτή καταστεί αναγκαία)	Διευθυντής ΠΜΣ	Ιούνιος 2026

Veronika Andrea
22.07.2025 07:36 UTC

Ioannis Nikolaou
21.07.2025 13:05 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, ΔΠΘ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	8

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, ΔΠΘ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ/
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΟΧΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ

Κατάλληλη ΝΑΙ
προσαρμογή
μεγέθους εικόνων

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Η λειτουργικότητα της ιστοσελίδας βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο. Απαιτείται επικαιροποίηση κάποιων πληροφοριών που είναι αναρτημένες, προσθήκη νέων και διαχωρισμός τους σε “tabs”.

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος έχει ανατεθεί στο ΔΠΘ. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ/ΟΧΙ (συχνότητα)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ/ΟΧΙ (Ελέγχεται στο Δ)
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ/ΟΧΙ (συχνότητα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ/ΟΧΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Σχετικά με τις εργασίες συντήρησης, αυτές υλοποιούνται από το Υπολογιστικό Κέντρο του ΔΠΘ. Ως εκ τούτου δεν δύναται να συμπληρωθεί ο παραπάνω πίνακας από την αξιολόγητρια.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:

Αποτέλεσμα/ Σύνδεσμος	
ΝΑΙ	2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.
ΝΑΙ	3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα
ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ	και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΟΧΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΟΧΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΟΧΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΟΧΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΟΧΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΟΧΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΟΧΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΟΧΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων :

Σχετικά με:

- Τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας, δεν υφίσταται η δυνατότητα πρόσβασης της αξιολογήτριας στα στοιχεία εκείνα που να επιτρέπουν την αξιολόγηση, και δεν υπάρχει η τεχνική δυνατότητα για επαλήθευση και έλεγχο των συγκεκριμένων πληροφοριών που αναφέρονται στον πίνακα.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών, τον Οδηγό Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. Έτους, Τα Περιγράμματα Μαθημάτων, τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΣ, δεν υπάρχουν σε ξεχωριστές ενότητες που να είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα, αλλά συμπεριλαμβάνονται στο ΦΕΚ του ΠΜΣ που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα.
- το ακαδημαϊκό προσωπικό, δεν υπάρχουν τα στοιχεία επικοινωνίας

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος έχει ανατεθεί στο ΔΠΘ.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΟΧΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ
Υπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Δεν δύναται να αξιολογηθεί το υλικό που έχει αναρτηθεί στο ημερολόγιο της ιστοσελίδας, καθώς δεν υπάρχει ημερολόγιο. Επίσης δεν καθίσταται εφικτό να αξιολογηθεί το αν υπάρχουν πληροφορίες και αρχεία που βρίσκονται σε ισχύ, εξαιρουμένων των εξής: Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων του ΠΜΣ, Αίτηση, προκήρυξη, ΦΕΚ (το οποίο είναι προς επικαιροποίηση), και η ισχύς τους επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια της συνάντησης με τα μέλη ΟΜΕΑ του ΠΜΣ.

Ημερομηνία: 21/07/2025

Η Εσωτερική Αξιολογήτρια:

Veronika Andrea

21.07.2025 11:06 UTC

Βερόνικα Ανδρεά

Επίκουρη Καθηγήτρια, ΔΠΘ



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



E5.3-02/1/14.03.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: i47rt_q3s2iZ7-ny-RB5jQ

Σελίδα: 1/7

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων.....	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5



Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.



Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το τμήμα δεν δέχθηκε παράπονα το έτος 2023-2024 για καμία κατηγορία παραπόνων.



Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν χρειάστηκε το Τμήμα να διαχειριστεί κανένα παράπονο κατά το έτος 2023-2024.



Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το Τμήμα δεν διαχειρίστηκε καμία ένσταση το 2023/2024.



Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα δε δέχθηκε και δε διαχειρίστηκε κανένα παράπονο κατά το έτος 2023-2024.

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Konstantinos Elmasidis
24.06.2025 09:34 UTC

Nikolaos Remmas
24.06.2025 10:25 UTC

Ελμασίδης Κωνσταντίνος,
Αναπληρωτής Καθηγητής

Ρέμμας Νικόλαος,
Επίκουρος Καθηγητής

Κωστενίδου Ευαγγελία,
Επίκουρη Καθηγήτρια





ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΜΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών....	6
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ..	8
A.6. Διδακτορικές Σπουδές	
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	11

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	7	7
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	2	3
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	3	3
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	3	3
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	2	2
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	1	1
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	0
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	3	3
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	2
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	0
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	18	0
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	6	0
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	1	1
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	0	2
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	0	1

M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	0	0
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	1	2
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	2
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	2
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	4	3
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	4	5

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Ο συνολικός αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρέμεινε σταθερός, με επιμέρους μικρές αυξομειώσεις στη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού. Καταγράφηκε αύξηση στους αναπληρωτές καθηγητές, με την προσθήκη ενός άνδρα μέλους (από 2 σε 3), ενώ διατηρήθηκε η ισορροπία στους επίκουρους καθηγητές και το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ), χωρίς καμία μεταβολή σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Α.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Πηγή Χρηματοδότησης	Ποσοστό Μεταβολής
Ευρωπαϊκά έργα (HORIZON, κ.λπ.)	+406.04%
Εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία	+226.43%
Από ΠΜΣ (δίδακτρα)	+21.07%
Έργα καινοτομίας / μεταφοράς τεχνολογίας	+82.54%
Συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων	+126.56%

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών χρηματοδότηση του Τμήματος.

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Το Τμήμα κατέγραψε εντυπωσιακή αύξηση χρηματοδοτήσεων, γεγονός που υποδηλώνει ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα και αποτελεσματική προσέλκυση πόρων.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Μετρική	Μεταβολή
Δημοσιεύσεις με κριτές (Scopus, 1 έτος)	+68.06%
Συνολικές δημοσιεύσεις 5ετίας	+61.21%
Ετεροαναφορές Scopus (έτος)	+44.47%
Συνολικές ετεροαναφορές (5ετία)	+51.56%

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το Τμήμα κατέγραψε **σαφώς ενισχυμένη ερευνητική παραγωγή και επιστημονικό αντίκτυπο**. Η παραγωγή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους τριπλασιάστηκε (από 1 σε 3), γεγονός που δείχνει αύξηση στη συμμετοχή σε συλλογικές εκδόσεις.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	60	133
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	43	66
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	37	35
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	43	66
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	227	210
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	25	30
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	20	25
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	28	16
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	18	14
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	28	18
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	9	15
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	121	141
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	72	77
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	1	1
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	1
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	1	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	9	10
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	3	3
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0

M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	1
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	1	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	2	3
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	4
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	7	7
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	7	10
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	20	13
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	19	7
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	7	6
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	7	9
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	3
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	10	8
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	8	4
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	16	10
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	10	5
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	25	26
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	32	25
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	2	2
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	4	3
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	0
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.21	7.04
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.34	7.43

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Δεν παρατηρούνται σημαντικές αλλαγές μεταξύ των δύο ετών στους δείκτες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»:

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	40	40
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	27	73
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	6	7
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	7	33
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	10	19
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	20	54
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	3
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	2
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	2
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	2	3
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	3
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Συγκρίνοντας τα δεδομένα των δύο ακαδημαϊκών ετών παρατηρείται μία σημαντική αύξηση των αιτήσεων για ένταξη στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών για το έτος αναφοράς (2023-2024) που οδήγησε στην κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων (40). Παρόλα αυτά, το σύνολο των εισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών και στα δύο έτη κρίνεται ικανοποιητικό, καλύπτοντας άνω του 65 % των προσφερόμενων θέσεων. Το γεγονός αυτό δηλώνει τη μεγάλη δυναμική του ΠΜΣ. Επίσης, δεν παρουσιάζονται σημαντικές διαφοροποιήσεις ως προς το φύλλο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών μεταξύ των δύο ετών. Δεν υπήρξε εγγραφή αλλοδαπών φοιτητών καθώς το ΠΜΣ προσφέρεται μόνο στην ελληνική γλώσσα. Συγκρίνοντας τον αριθμό των αποφοίτων με το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών, το ποσοστό αποφοίτησης είναι ικανοποιητικό καθώς από τους 30 εγγεγραμμένους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 αποφοίτησε το 30 %. Τέλος, παρουσιάζεται ένα μικρό ποσοστό διαγραφέντων κατόπιν αιτήσεως.

Συμπερασματικά, το ΠΜΣ παρουσιάζει μία σημαντική δυναμική με βάση τον αριθμό των υποβληθέντων αιτήσεων για ένταξη στο πρόγραμμα. Παρουσιάζεται μία προτίμηση από γυναίκες καθώς το ΠΜΣ απευθύνεται τόσο σε αποφοίτους σχολών θετικής όσο και θεωρητικής κατεύθυνσης. Το ποσοστό αποφοίτησης είναι ικανοποιητικό (περίπου 30 % ανά έτος επί του συνόλου των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών) αλλά σχετικά μικρό όταν αναφέρεται σε αποφοίτηση κανονικής διάρκειας (περίπου 15 %).

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι διδακτορικές σπουδές παρέμειναν σε υψηλό επίπεδο, με 74 ενεργές διατριβές, σημειώνοντας μόνο οριακή μείωση της τάξεως του 1,33% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Κατά την αποτίμηση της περιόδου 2023–2024, το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος παρουσίασε μια σειρά από θετικά αποτελέσματα, με κυριότερο την ισχυρή αύξηση της χρηματοδότησης, ιδίως από ευρωπαϊκά προγράμματα, γεγονός που αποτυπώνει την ανταγωνιστικότητα και τη δυνατότητα προσέλκυσης πόρων. Παράλληλα, ενισχύθηκε η ερευνητική του παρουσία σε διεθνή επιστημονικά δεδομένα, με αξιοσημείωτη αύξηση σε δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές. Η σταθερότητα του ανθρώπινου δυναμικού και των υποδομών, σε συνδυασμό με τη διεύρυνση των διεθνών συνεργασιών και τη συμμετοχή σε νέα διατμηματικά προγράμματα, επιβεβαιώνουν τη θετική τροχιά του Τμήματος.

Ωστόσο, καταγράφονται και ορισμένες προκλήσεις που χρήζουν προσοχής. Ο μηδενισμός εξωτερικών συνεργατών σε ενεργά έργα, είτε προσωρινός είτε δομικός, αποτελεί ένδειξη πιθανής αποδυνάμωσης του ερευνητικού οικοσυστήματος. Επιπλέον, η απώλεια τακτικής και δημόσιας χρηματοδότησης, καθώς και η μείωση στην παραγωγή νέας καινοτομίας (πατέντες και τεχνοβλαστοί), επισημαίνουν την ανάγκη για αναπροσαρμογή στρατηγικής, με στόχο τη διατήρηση της αναπτυξιακής δυναμικής του Τμήματος τόσο στον ερευνητικό όσο και στον τεχνολογικό τομέα.

Υπογραφή

Σπυρίδων Ντούγιας

Καθηγητής

Spyridon Ntougias Spyridon Ntougias
10.07.2025 20:16

Alexandra Gkemitzi
10.07.2025 03:53 UTC

**Αλεξάνδρα
Γκεμιτζή
Καθηγήτρια**

Stamatis Zoras
06.07.2025 07:32 UTC

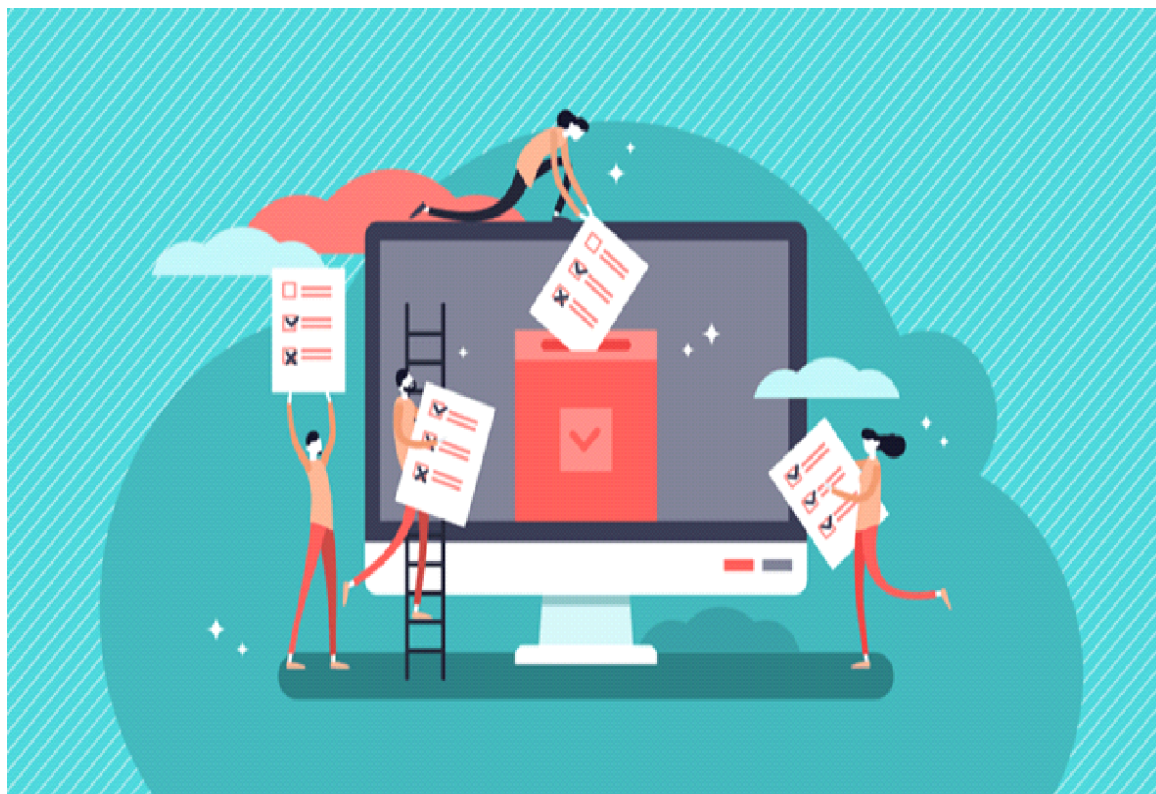
**Σταμάτης Ζώρας
Καθηγητής**

Ioannis Nikolaou
30.06.2025 04:55 UTC

**Ιωάννης Νικολάου
Καθηγητής**

Konstantinos Christoforidis
05.07.2025 19:18 UTC

**Κωνσταντίνος
Χριστοφορίδης
Αναπλ.
Καθηγητής**



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Περιβάλλοντος

Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες μετά από αίτησή σου αφού έχει ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει δύο κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με το μάθημα με

Σχετικά με τη διδασκαλία και τον/τη διδάσκοντα/ουσα

Δίνεται επίσης η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ»

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση

Για την παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις υπολογίστηκε ο δείκτης που προκύπτει από το γινόμενο του πλήθους των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, που ήταν 33, με το πλήθος των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, που είναι 8 σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ. Σύμφωνα με αυτόν τον υπολογισμό, ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που αναμένονταν να συμπληρωθούν για το έτος 2023-2024 ήταν 264 ερωτηματολόγια. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν 112. Δηλαδή, η συμμετοχή ανήλθε στο 42% στο σύνολο του ακαδημαϊκού έτους. Το ποσοστό αυτό είναι μεγαλύτερο από τον στόχο συμμετοχής που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (10 %).

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Ορισμένες από τις προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι:

- 1) να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες με ανακοινώσεις μέσω e-class κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- 2) να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- 3) να παροτρύνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες κατά το διάλειμμα των διαλέξεων να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Λόγω της ιδιάζουσας μορφής του προγράμματος σπουδών, σε κάθε μάθημα συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες. Κάθε διδάσκοντας αξιολογείται ξεχωριστά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το σύνολο των διδασκόντων που συμμετείχαν στη διδασκαλία των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ήταν 23 στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Ο Πίνακας 1 που ακολουθεί παρουσιάζει τον μέσο όρο της βαθμολογίας του κάθε διδάσκοντα ανά εξάμηνο. Όλοι οι διδάσκοντες παρουσιάζουν εξαιρετική αξιολόγηση. Ο μέσος όρος της αξιολόγησης όλων των διδασκόντων σύμφωνα με τη βαθμολογία που επιτυγχάνεται για τις ερωτήσεις 12-14 του ερωτηματολογίου είναι μεγαλύτερος του τέσσερα. Το αποτέλεσμα αυτό υποδηλώνει έναν πολύ υψηλό βαθμό για τους διδάσκοντες ως προς την προετοιμασία τους για το διδασκόμενο μάθημα και τη γνώση τους στο αντικείμενο του μαθήματος που διδάσκουν.

Πίνακας 1. Αναλυτική αξιολόγηση του συνόλου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Διδ. 1	4.40	4.73
Διδ. 2	4.44	4.73
Διδ. 3	4.43	4.40
Διδ. 4	4.21	4.33
Διδ. 5	4.18	4.73
Διδ. 6	4.30	4.80
Διδ. 7	4.56	4.80
Διδ. 8	4.42	4.67
Διδ. 9	4.24	4.67
Διδ. 10	4.29	4.73
Διδ. 11	4.11	4.40
Διδ. 12	4.41	4.60
Διδ. 13	4.33	4.67
Διδ. 14	4.40	5.00
Διδ. 15	4.25	4.87
Διδ. 16	4.37	4.80
Διδ. 17	4.37	4.53
Διδ. 18	4.06	4.93
Διδ. 19	4.24	4.67
Διδ. 20	4.47	4.80
Διδ. 21	4.57	4.60
Διδ. 22	4.37	5.00
Διδ. 23	4.30	4.80

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση των διδασκόντων από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ σε περιπτώσεις χαμηλής βαθμολογίας ή/και αρνητικών σχολίων και ενθάρρυνση για τη χρήση νέων τεχνικών για την άνοδο της βαθμολογίας.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3» Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Όλα τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών είναι υποχρεωτικά. Ο Πίνακας 2 που ακολουθεί παρουσιάζει τα συγκεντρωτικά στοιχεία ανά εξάμηνο της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων. Παρατηρείται ότι σε κανένα εξάμηνο δεν παρουσιάζεται βαθμολογία χαμηλότερη του τρία ενώ ο μέσος όρος όλων των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου είναι μεγαλύτερος του 4. Η αναλυτική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων παρουσιάζεται στον Πίνακα 2. Κανένα μάθημα δεν παρουσιάζει αξιολόγηση μικρότερη του 3.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων ανά εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση μαθήματος - Ερωτήσεις 7-9	3.83	4.43

Πίνακας 3. Αναλυτική αξιολόγηση μαθημάτων.

	Αξιολόγηση
Μάθημα 1	3.70
Μάθημα 2	3.88
Μάθημα 3	3.81
Μάθημα 4	3.91
Μάθημα 5	4.33
Μάθημα 6	4.53
Μάθημα 7	4.47
Μάθημα 8	4.40

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση του συντονιστή του μαθήματος καθώς και των διδασκόντων σε περίπτωση αξιολόγησης του μαθήματος με βαθμό μικρότερου του 3 και ενθάρρυνση των διδασκόντων με τη χαμηλή βαθμολογία να χρησιμοποιήσουν και άλλα εκπαιδευτικά μέσα για να αναβαθμίσουν το μάθημα τους

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 4 που ακολουθεί παρουσιάζεται ο μέσος όρος της αξιολόγησης των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Παρατηρείται ότι και στα δύο εξάμηνα ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος του 4.

Πίνακας 4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδασκόντων ανά εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση διδασκόντων - Ερωτήσεις 12-14	4.34	4.71

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας, ενημέρωση των συντονιστών των μαθημάτων και συζήτηση με την ΟΜΕΑ του Τμήματος,
2) ενθάρρυνση για παρακολούθηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τους διδάσκοντες σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας.

5. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών)

Με βάση τους ποσοτικούς δείκτες, η εικόνα του ΠΜΣ «Τεχνολογία Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» είναι εξαιρετική. Σημειώνεται πως το 100% των διδασκόντων και στα δύο εξάμηνα επιτυγχάνει βαθμολογία πάνω από 4. Επίσης, το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου παρουσιάζει βαθμολογία μεγαλύτερη του 4 ενώ η βαθμολογία των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου κυμαίνεται από 3.7 έως 3.9. Τα δεδομένα αυτά υποδηλώνουν υψηλό επίπεδο διδασκαλίας καθώς και του περιεχομένου των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Τονίζεται επίσης ότι το ποσοστό συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στην αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων είναι υψηλό ενώ παρουσιάζεται μία ανομοιομορφία ως προς τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης στα δύο εξάμηνα.

Τέλος, το 2023-2024 υπήρξαν 15 σχόλια όσον αφορά το ΠΜΣ γενικά (Ερώτηση 6: «Τι περιμένατε που δεν το βρήκατε ακόμα στο ΠΜΣ;») τα περισσότερα εκ των οποίων αφορούσαν την οργάνωση των διαλέξεων και σημειώσεων. Στη δεύτερη ομάδα των ερωτήσεων που αφορούν την αξιολόγηση του μαθήματος (Ερώτηση 11: «Σχολιάστε ότι άλλο θέλετε για το μάθημα αυτό») υπήρξαν ελάχιστα σχόλια τα περισσότερα εκ των οποίων αναφέρονταν στην ανάπτυξη συγκεντρωτικών σημειώσεων ανά μάθημα. Στην τρίτη ομάδα των ερωτήσεων που αφορούν την αξιολόγηση των διδασκόντων (Ερώτηση 15: «Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από τον διδάσκοντα»), ο αριθμός των σχολίων ήταν μικρότερος του 10% του συνόλου των ερωτηματολογίων, εκ των οποίων η συντριπτική πλειοψηφία ήταν θετική προς τους διδάσκοντες.

6. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Όπως φαίνεται από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» υπάρχει ένα υψηλό επίπεδο οργάνωσης του ΠΜΣ, της διδασκαλίας καθώς και της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης. Αυτό δηλώνει την ύπαρξη καλών πρακτικών/μεθοδολογιών διδασκαλίας και διαχείρισης. Οι πρακτικές αυτές θα πρέπει να συνεχιστούν ώστε τόσο οι αξιολογήσεις όσο και η συμμετοχή να παραμείνουν σε υψηλά επίπεδα.

Υπογραφή

Σπυρίδων Ντούγιας
Καθηγητής

Spyridon Ntougias
Spyridon Ntougias
10.07.2025 20:20

Alexandra Gkemitzi
10.07.2025 03:57 UTC

Stamatis Zoras
06.07.2025 07:24 UTC

Ioannis Nikolaou
30.06.2025 04:56 UTC

Konstantinos Christoforidis
05.07.2025 19:17 UTC

Αλεξάνδρα
Γκεμιτζή
Καθηγήτρια

Σταμάτης Ζώρας
Καθηγητής

Ιωάννης Νικολάου
Καθηγητής

Κωνσταντίνος
Χριστοφορίδης
Αναπλ.
Καθηγητής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων)

22/1/24, 10:50 π.μ.

Αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το ΠΜΣ "Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία" - Χειμερινό ε...

Αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το ΠΜΣ "Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία" - Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024

Το ερωτηματολόγιο αυτό αφορά την αξιολόγηση του ΠΜΣ και των μαθημάτων τα οποία παρακολουθήσατε κατά το προηγούμενο εξάμηνο. Η συμπλήρωση αυτού του ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες και το Τμήμα για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου. Η ταυτότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών που συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο παραμένει άγνωστη στους συντελεστές και διδάσκοντες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική. Μπορείτε να παραλείψετε ερωτήσεις που δεν έχετε άποψη ή θεωρείτε ότι δεν είστε σίγουροι για την απάντησή σας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Από πού λάβατε για πρώτη φορά γνώση για το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα, *

- ☒ Είχε αναρτηθεί σε ιστοσελίδα
- ☐ Ανάρτηση στο Facebook
- ☐ Αφίσα ή άλλο έντυπο μέσο
- ☐ Έλαβα e-mail μέσω επαγγελματικής λίστας

<https://docs.google.com/forms/d/1Hna23CULCBHDokEUFBJLB4b7hGTxOzqIKPLL-bkazml/edit#responses>

1/1104

22/1/24, 10:50 π.μ. Αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το ΠΜΣ "Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία" - Χειμερινό ε...

2. Έχοντας παρακολουθήσει ένα εξάμηνο θεωρείτε ότι το ΠΜΣ είναι: *

- ☐ Κατώτερο των προσδοκιών σας
- ☐ Όπως το περίμενα
- ☒ Ανώτερο των προσδοκιών σας

3. Θα συστήνατε το συγκεκριμένο πρόγραμμα σε κάποιον/α συνάδελφό σας; *

- ☐ Σίγουρα όχι
- ☐ Μάλλον όχι
- ☐ Μάλλον ναι
- ☒ Σίγουρα ναι

4. Ο διευθυντής του προγράμματος ήταν αποτελεσματικός στην επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν; *

- ☐ Σίγουρα όχι
- ☐ Μάλλον όχι
- ☐ Μάλλον ναι
- ☒ Σίγουρα ναι

5. Η γραμματέας του προγράμματος ήταν αποτελεσματική στην επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν; *

- ☐ Σίγουρα όχι
- ☐ Μάλλον όχι
- ☐ Μάλλον ναι
- ☒ Σίγουρα ναι

6. Τι περιμένατε που δεν το βρήκατε ακόμα στο ΠΙΜΣ;

.....

Μάθημα 1

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά δομημένη (σύνδεση διαλέξεων και αντικειμένων). *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

3. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν υψηλό. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☒ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

5. Παρακολούθησα παραδόσεις στο μάθημα αυτό (με οποιοδήποτε τρόπο, πλήρως ή μερικώς). *

Παρακαλώ γράψτε την απάντησή σας εδώ:

Παρακολούθησα πλήρως τις παραδόσεις του μαθήματος αυτού.

6. Σχολιάστε ότι άλλο θέλετε για το μάθημα αυτό:

Παρακαλώ γράψτε την απάντησή σας εδώ:

Διδάσκων - 1

Σε αυτή την ενότητα αξιολογείτε τον διδάσκοντα για τις διαλέξεις που έδωσε.

7. Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (e-class, βιβλία, διεθνής βιβλιογραφία) αρκεί για την κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

8. Ο διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

9. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

10. Εάν δινόταν εργασία θα βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☒ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

11. Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από [REDACTED].

.....

[REDACTED] Διδάσκων - 2

Σε αυτή την ενότητα αξιολογείτε τον διδάσκοντα για τις διαλέξεις που έδωσε.

12. Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (e-class, βιβλία, διεθνής βιβλιογραφία) αρκεί για την κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

13. Ο διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

14. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

15. Εάν δινόταν εργασία θα βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☒ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

16. Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από [REDACTED]

[REDACTED] Διδάσκων - 3

Σε αυτή την ενότητα αξιολογείτε τον διδάσκοντα για τις διαλέξεις που έδωσε.

17. Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (e-class, βιβλία, διεθνής βιβλιογραφία) αρκεί για την κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

18. Ο διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

19. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☒ Συμφωνώ απόλυτα

20. Εάν δινόταν εργασία θα βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☒ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

21. Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από [REDACTED]

Διδάσκων - 4

Σε αυτή την ενότητα αξιολογείτε την διδάσκουσα για τις διαλέξεις που έδωσε.

22. Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (e-class, βιβλία, διεθνής βιβλιογραφία) αρκεί για την κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

23. Η διδάσκουσα οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

24. Η διδάσκουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις της. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

25. Εάν δινόταν εργασία θα βοηθούσε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. *

- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα

26. Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από [REDACTED]

.....