

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 17/10/2025 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 12:30 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 2. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 2 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 6. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ 7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 2^ο:	
ΘΕΜΑ 3^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών» του Τμήματος Ιατρικής 2023-2024 (2024)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 17/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78223/1230/21-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Μ. Γεωργίτση, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). β) Αναφορά (μελέτη) στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδ. έτος αναφοράς (2023-2024). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2023-2024). 4) Συμπληρωμένη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος. 5) Συμπληρωμένο Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 3.1) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443 /801/28-8-2024) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781 /178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-5-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», τη με ημερομηνία 17/07/2025 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78223/1230/21-7-2025) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας Μ. Γεωργίτση, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα: ότι το ΔΠΜΣ «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών» του Τμήματος Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητάς του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2023-24 (2024). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.						
ΘΕΜΑ 4 ^ο :							
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td> Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.10.27 22:06:45 +02'00' </td><td> STYLIANI GKAVAKI 28/10/2025 11:25 </td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td>Γκαβάκη Στυλιανή</td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.10.27 22:06:45 +02'00'	STYLIANI GKAVAKI 28/10/2025 11:25	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας						
Maria Grigoriou Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2025.10.27 22:06:45 +02'00'	STYLIANI GKAVAKI 28/10/2025 11:25						
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Γκαβάκη Στυλιανή						



Ημερομηνία 17-07-2025

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών»

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/64614/910/29-05-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)»

Υστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής για το ΔΠΜΣ «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών» που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης του ΔΠΜΣ «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών» συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών», σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Γεωργίτση Μαριάνθη, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αρχείο Ε5.1-01 (Αναφορά ΟΜΕΑ για δεδομένα ποιότητας του ΔΠΜΣ) - Σε μορφή excel (συμπ. του ποσοστού μεταβολής), χωρίς σχολιασμό
 - β) Αρχείο Ε5.3-02 (Αναφορά Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων)
 - γ) Αρχείο Ε5.6-02 (Αναφορά ΟΜΕΑ για την αποτίμηση του διδακτικού έργου του ΠΣ, χωρίς παραρτήματα)

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	✓	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	✓	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	✓	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	✓	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	✓	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	✓ (άπαξ, στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΜΣ)	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	✓ (άπαξ, στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ΠΜΣ)	
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	✓	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	✓ (στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης)	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	✓	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	✓	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	✓	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	✓	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	✓	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	✓ (χωρίς παραρτήματα από Universis)	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	✓	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	✓ (δεν υπήρξε κανένα παράπονο)	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	✓ (έμμεσα, επιβλέπων/ουσα διπλωματικής)	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	✓	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	✓	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	✓	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	✓	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	✓	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	✓	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	✓	
Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	✓	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;	✓	

5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	✓	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	✓	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	✓	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;		✓ (το προσωπικό χρειάζεται ενίσχυση)
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;		✓ (το προσωπικό χρειάζεται ενίσχυση)
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	✓	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	✓	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	✓	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		✓ (λόγω της φύσης της ιατρικής ιδιότητας, η απορρόφηση θεωρείται ~100%)
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	✓ (άπαξ, σε επίπεδο ΠΜΣ, στο πλαίσιο της πιστοποίησής του)	✓ (σε επίπεδο Τμήματος)
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	✓ (άπαξ, σε επίπεδο ΠΜΣ, στο πλαίσιο της πιστοποίησής του)	✓ (σε επίπεδο Τμήματος μόνο προφορικά)
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	✓ (σε επίπεδο ΠΜΣ)	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	✓	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		✓ (μόνο αρχείο excel με αριθμητικά δεδομένα)
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	✓ (και στα δύο Τμήματα)	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	✓	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ:

Marianthi Georgitsi
17.07.2025 16:45 UTC

Γεωργίτση Μαριάνθη

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Γεωργίτση Μαριάνθη

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΔΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

«Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών»

Ευρήματα:

1. Το αξιολογούμενο ΔΠΜΣ επανιδρύθηκε το 2020 με τίτλο «**Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες στη Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών**» [ΦΕΚ Έγκρισης Εσωτερικού Κανονισμού (τ. Β' 4403/06.10.2020) και ΦΕΚ Επανίδρυσης (τ. Β' 4512/14.10.2020)]. Οι αναρτημένες αποφάσεις ΦΕΚ περιέχουν εξαιρετικά χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους όσο και για τους συντελεστές του προγράμματος, οι οποίες δεν εμφανίζονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ (εμφανίζονται, ωστόσο, ως σύνδεσμοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ).
2. Το ΠΜΣ διαθέτει δήλωση πολιτικής ποιότητας για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού του έργου, η οποία είναι εναρμονισμένη με την πολιτική ποιότητας του ΔΠΘ που εντάσσεται στον στρατηγικό του σχεδιασμό.
3. Το ΠΜΣ διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Σε όλα τα μαθήματα υφίσταται αναλυτικό περιεχόμενο. Τα ανωτέρω αποτυπώνονται στα Περιγράμματα μαθημάτων που έχουν καταχωρηθεί στο πληροφοριακό σύστημα Universis.
4. Το ΠΜΣ εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας στο διδακτικό έργο, μέσω του συστήματος αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές και ανά εξαμήνο φοίτησης. Σύμφωνα με το έγγραφο **E5.6-02** της ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής, το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση (20%) ξεπερνά τον στόχο της ΜΟΔΙΠ (10%), ενώ η συντριπτική πλειοψηφία (>80%) τόσο των διδασκόντων/ουσών όσο και των μαθημάτων του ΔΠΜΣ λαμβάνει ετήσια βαθμολογία άνω του 4 (δεν προσκομίστηκαν, ωστόσο, ως παραρτήματα τα Δελτία Αξιολόγησης ΔΠΜΣ μέσω του συστήματος Universis).
5. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα διαθέτουν σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό και παρέχουν τους αναγκαίους πόρους για τη στήριξη του ΠΜΣ. Πιθανόν αυτό οφείλεται και στο σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων που έχει υιοθετήσει και ακολουθεί το ΠΜΣ.
6. Το ΠΜΣ χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών και εμμέσως αξιολογεί την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

7. Το ΠΜΣ προωθεί τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία, καθώς και με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς/εταίρους, τόσο στο πλαίσιο της εκπαίδευσης (μέσω προσκεκλημένων ομιλητών από πολλά Τμήματα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων) όσο και στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης στα συνεργαζόμενα Τμήματα του ΠΜΣ και σε εξωτερικούς φορείς.
8. Το ΠΜΣ εφαρμόζει έμμεσα το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, μέσω συνεργασίας του/της φοιτητή/τριας με τον/την επιβλέποντα/ουσα της διπλωματικής εργασίας, καθώς η συνεργασία ορίζεται με την έναρξη του Γ' εξαμήνου φοίτησης. Έμμεσα υπάρχει πάντοτε μέριμνα για την πρόοδο και την εξέλιξη των φοιτητών/τριών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω επικοινωνίας με τη Διεύθυνση του προγράμματος.
9. Το ΔΠΜΣ διαθέτει σύστημα διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων. Κατά το έτος αναφοράς δεν κατατέθηκαν παράπονα ή ενστάσεις, σύμφωνα με το έγγραφο **E5.3-02** της ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής.
10. Το ΔΠΜΣ δε διαθέτει ειδικά αμειβόμενο διοικητικό προσωπικό, οι διοικητικές/διαχειριστικές διαδικασίες διεκπεραιώνονται από τη Διεύθυνση του ΠΜΣ. Αυτό έχει αντίκτυπο στο ρυθμό επικαιροποίησης των πληροφοριών στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.
11. Το ΠΜΣ διαθέτει ενεργή ιστοσελίδα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, με πολύ καλή ταύτιση περιεχομένου, ωστόσο χρήζει σημαντικής επικαιροποίησης των πληροφοριών που διατίθενται και στις δύο γλώσσες.
12. Αναφορικά με τα δεδομένα ποιότητας του Προγράμματος, αξίζει να σημειωθεί η αύξηση του αριθμού μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση, η εξαιρετικά σημαντική αύξηση του αριθμού των εμπλεκόμενων διδασκόντων, καθώς και η απονομή υποτροφιών, σε σχέση με τα δεδομένα της προηγούμενης περιόδου 2022-2023 (όπως παρουσιάζονται στο αρχείο **E5.1** της ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής).

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Επικαιροποίηση των πληροφοριών της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ στην ελληνική και αγγλική έκδοση

[ενδεικτικά προτείνεται η ανάρτηση: των ΦΕΚ Εσωτερικού Κανονισμού και Επανάδρυσης του ΔΠΜΣ, του Οδηγού Σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος, του Κανονισμού εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, του Κανονισμού εκπόνησης πρακτικής άσκησης (αν υφίσταται), της ενεργής προκήρυξης κάθε νέου κύκλου σπουδών, των επικαιροποιημένων στοιχείων επικοινωνίας των διδασκόντων και των συνδέσμων με τα σύντομα βιογραφικά τους, του Κανονισμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (αν υφίσταται), των συνδέσμων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ΔΠΘ και ΔΙΠΑΕ και του οργανογράμματος του ΔΠΜΣ]

2. Ανάγκη συμμόρφωσης της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184).

3. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ: **α)** του Κανονισμού για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων, και **β)** της πρότυπης αίτησης για την υποβολή παραπόνων.

4. Διερεύνηση των απόψεων κοινωνικών εταίρων (εργοδοτών, συνεργαζόμενων φορέων) για τα προσόντα των αποφοίτων του ΔΠΜΣ, μέσω διανομής ερωτηματολογίων ή/και συνέντευξης και ποσοτική ανάλυση των ευρημάτων. Αν και έγινε άπαξ για τις ανάγκες της πιστοποίησης του ΔΠΜΣ – με υψηλή ανταπόκριση από την πλευρά των φορέων (κλινικές, διαγνωστικά εργαστήρια, εργαστήρια διεξαγωγής γενετικών εξετάσεων, δημόσια και ιδιωτικά, ερευνητικά κέντρα εσωτερικού/εξωτερικού) – συστήνεται μια συστηματικότερη καταγραφή, δεδομένης της μακρόχρονης ύπαρξης του συγκεκριμένου προγράμματος και του σημαντικού αριθμού των αποφοίτων του.

5. Σύμφωνα με το έγγραφο **E5.6-02** της ΟΜΕΑ, στις αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του ΠΜΣ, προτείνεται η ενσωμάτωση περισσότερων εργαστηριακών ασκήσεων και η εκπαίδευσή τους σε περισσότερες σύγχρονες μοριακές τεχνικές. Επομένως, συστήνεται ο εμπλουτισμός του περιεχομένου των μαθημάτων με σχετική θεματολογία και πρακτική εφαρμογή, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31/08/2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Marianthi Georgitsi

17.07.2025 16:44 UTC

Γεωργίτση Μαριάνθη

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΤΟΥ ΔΠΜΣ

**«ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ
ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ»**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ανάγκη επικαιροποίησης των πληροφοριών της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ στην ελληνική και αγγλική έκδοση	Παράθεση επιπλέον πληροφοριών στην ιστοσελίδα, όπως (ενδεικτικά): 1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΔΠΜΣ 2. Οδηγός Σπουδών έτους αναφοράς ή τρέχοντος κύκλου (με περιγράμματα μαθημάτων) 3. Ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών τρέχοντος κύκλου 4. Κανονισμός εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας 5. Επικαιροποιημένα στοιχεία διδασκόντων και στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους 6. Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου 7. Σχετικές αποφάσεις ΦΕΚ ΔΠΜΣ 8. Οργανόγραμμα ΔΠΜΣ (Συντονιστική Επιτροπή, Διατμηματική Επιτροπή ΠΜΣ, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων)	Συντονιστική επιτροπή ΔΠΜΣ / Διατμηματική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΔΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026
	Προσθήκη ενεργών συνδέσμων που παραπέμπουν στα δύο συνεργαζόμενα Τμήματα και όχι μόνο στα Ιδρύματα. 1. Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ 2. Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών ΔΙΠΑΕ	Συντονιστική επιτροπή ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΔΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

Ανάγκη συμμόρφωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184)	Συμμόρφωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ σύμφωνα με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184)	Συντονιστική επιτροπή ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΔΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026
Απουσιάζει από την ιστοσελίδα του ΠΜΣ ο Κανονισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων και η πρότυπη αίτηση για την υποβολή παραπόνων	Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ: 1. Κανονισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων 2. Πρότυπη αίτηση υποβολής παραπόνων	Συντονιστική επιτροπή του ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026
Οι κοινωνικοί εταίροι (εργοδότες, συνεργαζόμενοι φορείς, κλπ) δεν γνωμοδοτούν για τα προσόντα των αποφοίτων του ΔΠΜΣ	Διερεύνηση των απόψεων κοινωνικών εταίρων για το αν οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ αποκτούν προσόντα που ικανοποιούν τις απαιτήσεις τους, μέσω: 1. Σχεδιασμού και διανομής ερωτηματολογίων γνωμοδότησης 2. Ποσοτικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων <u>Σημείωση:</u> Αν και η γνωμοδότηση των φορέων είναι δύσκολο να επιτευχθεί σε ετήσια βάση, αποτελεί σημαντικό εργαλείο παρακολούθησης της επιτυχίας του ΠΜΣ και της επίτευξης των στόχων των αποφοίτων του.	Συντονιστική επιτροπή του ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

Επιθυμία ενσωμάτωσης περισσότερων εργαστηριακών ασκήσεων και εκπαίδευση σε περισσότερες σύγχρονες μοριακές τεχνικές	1. Εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ με σχετική θεματολογία και πρακτική εφαρμογή (όσο αυτό είναι εφικτό και δεδομένων των πόρων του κάθε Τμήματος) 2. Διοργάνωση επισκέψεων πεδίου ή rotations σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας	Συντονιστές Μαθημάτων / Διατμηματική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΔΠΜΣ / Διεύθυνση ΔΠΜΣ	Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026
--	---	--	------------------------------

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ

Marianthi Georgitsi

17.07.2025 16:36 UTC

Γεωργίτση Μαριάνθη

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

Ioannis Karakasiliotis

17.07.2025 12:37 UTC



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΔΠΜΣ «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-24

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	8

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- A) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- B) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΟΧΙ
Παροχή δυνατότητας διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΝΑΙ (Facebook)
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

- Η ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ ανταποκρίνεται σε διαφορετικές συσκευές, browsers, λειτουργικά συστήματα, αλλά δεν παρέχει μενού προσβασιμότητας.
- Παρέχεται δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου μόνο μέσω Facebook (www.facebook.com/biomedicalsciencesmaster και www.facebook.com/MscBiomedicalandMolecularSciences).

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η συντήρηση της ιστοσελίδας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την λειτουργική ακεραιότητα της ιστοσελίδας. Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ έχει ανατεθεί στον Καθηγητή Θεόδωρο Λιαλιάρη, Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Διαχείριση του περιεχομένου	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Έλεγχος της συμβατότητας περιηγητών	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

- Η ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ εφαρμόζει όλες τις απαραίτητες ενέργειες συντήρησης.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι: **Αποτέλεσμα/ Σύνδεσμος**

2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI - https://biomedical-sciences.med.duth.gr/ (ελληνικά) και https://biomedical-sciences.med.duth.gr/?page_id=10605&lang=en (αγγλικά)
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	OXI

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI - https://biomedical-sciences.med.duth.gr/?page_id=10173
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	OXI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	OXI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	OXI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	OXI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο E.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	OXI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI (ονομαστικά μόνο) OXI (για στοιχεία επικοινωνίας)

	https://biomedical-sciences.med.duth.gr/?page_id=10230
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI - https://biomedical-sciences.med.duth.gr/?page_id=10252
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI - https://biomedical-sciences.med.duth.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%A0%CE%BF%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%94%CE%A0%CE%9C%CE%A3-%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%AA%CE%91%CE%A4%CE%A1%CE%99%CE%9A%CE%95%CE%A3-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%95%CE%A3-%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%A3.pdf
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI (έμμεσα, κεντρικά μέσω links του ΔΠΘ)
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI (παρατίθεται ένα γενικό ωρολόγιο πρόγραμμα που μεταβάλλεται αναλόγως από έτος σε έτος)
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	(δεν αφορά το ΔΠΜΣ)

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

- Το ΔΠΜΣ διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, με σχεδόν πλήρη ταύτιση μεταξύ των δύο
- Η ελληνική ιστοσελίδα φέρει σε ευδιάκριτο σημείο αναρτημένη την πολιτική ποιότητας του ΔΠΜΣ, η αγγλική ιστοσελίδα φέρει το ελληνικό κείμενο της δήλωσης πολιτικής ποιότητας (δεν ζητήθηκε στη διαδικασία πιστοποίηση προ διετίας)
- Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ είναι μερικώς επικαιροποιημένο, καθώς απουσιάζει ο Οδηγός Σπουδών με τα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα του τρέχοντος κύκλου φοίτησης
- Συστήνεται ανάρτηση των επικαιροποιημένων στοιχείων επικοινωνίας των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (διδασκόντων)

- Συστήνεται ανάρτηση του Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΜΣ
- Συστήνεται ανάρτηση του Κανονισμού για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων και της πρότυπης αίτησης για υποβολή παραπόνων (έντυπο ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ Ε.5.3-01)
- Συστήνεται συμμόρφωση με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184)
- Συστήνεται προσθήκη των συνδέσμων των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων, καθώς τώρα υπάρχουν μόνο οι σύνδεσμοι των Ιδρυμάτων
- Συστήνεται προσθήκη κειμένου περί συμμόρφωσης με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας προσωπικών δεδομένων και του αντίστοιχου συνδέσμου του ΔΠΘ (<https://www.archive.duth.gr/%ce%a0%ce%b1%ce%bd%ce%b5%cf%80%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%ae%ce%bc%ce%b9%ce%bf/%ce%a0%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%84%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1-%ce%94%ce%b5%ce%b4%ce%bf%ce%bc%ce%ad%ce%bd%cf%89%ce%bd-%ce%a0%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89%cf%80%ce%b9%ce%ba%ce%bf%cf%8d-%ce%a7%ce%b1%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%ae%cf%81%ce%b1-GDPR>)

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ «ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ έχει ανατεθεί στον Καθηγητή Θεόδωρο Λιαλιάρη, Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ (κατάλογος διδασκόντων) ΟΧΙ (τα στοιχεία επικοινωνίας)
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένα δεδομένα του ημερολογίου της ιστοσελίδας	ΟΧΙ (ανακοινώσεις στατικές) – Δεν υπάρχει ημερολόγιο ιστοσελίδας, η επικοινωνία γίνεται κυρίως με προσωπική επαφή
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ (Μερική πληρότητα)
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ (Μερική πληρότητα)

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

- Η ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ είναι μερικώς επικαιροποιημένη στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για το έτος αναφοράς (2023-2024)
- Απουσιάζει ο οδηγός σπουδών για το έτος αναφοράς (2023-2024), ωστόσο το γενικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, ο τύπος μαθημάτων (υποχρεωτικό, θεωρητικό/πρακτικό) και ο φόρτος εργασίας (σε μονάδες ECTS) ανά μάθημα και ανά εξάμηνο είναι καλά οργανωμένα και διαθέσιμα στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://biomedical-sciences.med.duth.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A4%CE%BF-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%94%CE%A0%CE%9C%CE%A3->

[%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%B5%CF%82.pdf](#), ομοίως και στην αγγλική ιστοσελίδα: https://biomedical-sciences.med.duth.gr/?page_id=10622&lang=en

- Τα στοιχεία ορισμένων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (διδασκόντων) δεν είναι πλήρως επικαιροποιημένα και απουσιάζουν τα στοιχεία επικοινωνίας για όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού. Επομένως, συστήνεται επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των διδασκόντων του ΔΠΜΣ (κατ' ελάχιστο τα emails τους).
- Αν και δεν αφορά στο έτος αναφοράς (2023-2024), απουσιάζει από την ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ η πιο πρόσφατη προκήρυξη (11^{ος} κύκλος, 2024-2025), η οποία υπάρχει μόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής.

Ημερομηνία: 17/07/2025

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ

Marianthi Georgitsi

17.07.2025 16:46 UTC

Γεωργίτση Μαριάνθη



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΠΜΣ «ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ
ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ» ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων.....	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

++++

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

+++++

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα



Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.



Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΜΣ
ΠΜΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	120	120	0.00%
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	4	4	0.00%
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	1	1	0.00%
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	1	1	0.00%
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	0.00%
M5.019	Ύψος διδάκτρων	4000	3500	0.00%
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	0.00%
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	31	0	-100.00%
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	31	30	-3.23%
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	31	30	-3.23%
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0	0.00%
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0	0.00%
M5.030	Μαθήματα με προαπαιτούμενα	0	0	0.00%
M5.031	Μαθήματα με φροντιστήριο	3	3	0.00%
M5.032	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	11	16	45.45%
M5.033	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	16	0	-100.00%
M5.034	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	16	16	0.00%
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	30	46	53.33%
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	5	-
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	20	0	-100.00%
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	7	52	642.86%
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	28	10	-64.29%
M5.042	Εισερχόμενοι (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.043	Εισερχόμενοι (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.044	Εξερχόμενοι (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.045	Εξερχόμενοι (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	40	40	0.00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	15	15	0.00%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	4	2	-50.00%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	11	7	-36.36%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2022-2023(2023)	2023-2024(2024)	Ποσοστό μεταβολής
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	21	13	-38.10%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	50	23	-54.00%

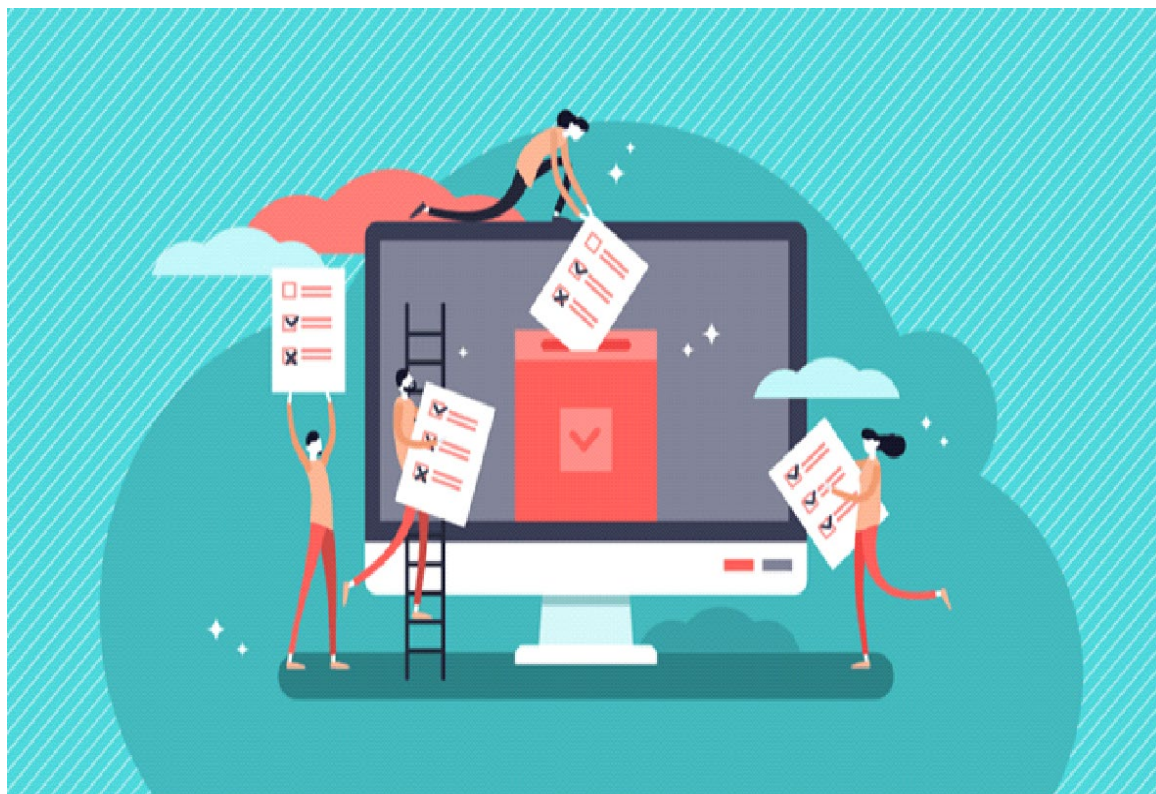
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	1	-
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	0	-100.00%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	4	5	25.00%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	15	17	13.33%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.068	Υποτροφίες	0	5	-
M5.069	Βραβεία	0	0	0.00%
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	30	30	0.00%
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	15	15	0.00%
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.1	8.55	100.00%
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ:

Χρειάζεται να καταβληθεί προσπάθεια για καλλίτερη δημοσιοποίηση και διαφήμιση του ΔΠΜΣ για την προσέλκυση περισσότερων αιτήσεων και νέων φοιτητών.

THEODOROS LIALIARIS
23.07.2025 07:25 UTC

Ioannis Karakasiliotis
23.07.2025 07:40 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Πρόγραμμα Σπουδών: ΔΠΜΣ «ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ»

Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-2024



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

*Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..*

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΠΜΣ
«ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ»

**Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της
αξιολόγησης.**

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση** - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2.500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

20%

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής: Μεγαλύτερη προσπάθεια για συμμετοχή των μεταπτ φοιτητών στην αξιολόγηση

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Άνω του 80 % με βαθμολογία άνω του 4

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3). Συστάσεις βελτίωσης

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Άνω του 80% με βαθμολογία άνω του 4

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Συστάσεις βελτίωσης

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Άνω του 80 % με βαθμολογία άνω του 4

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Συστάσεις βελτίωσης

5. **Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων** (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Άνω του 80 % με βαθμολογία άνω του 4

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Άνω του 80 % με βαθμολογία άνω του 4

6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών** (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) **και άλλων στοιχείων** (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) **ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα** (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - **συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Άνω του 80 % με βαθμολογία άνω του 4

7. **Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις**

Περισσότερες εργαστηριακές ασκήσεις

Περισσότερες σύγχρονες μοριακές τεχνικές

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

Σχεδόν για όλους τους διδάσκοντες απάντησαν ότι ήταν από καλοί (άνω του 70%) έως άριστοι (30%)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

Σχεδόν για όλα τα μαθήματα απάντησαν ότι ήταν από καλά (άνω του 65%), πολύ καλά (άνω του 20%) έως
άριστα (5%)

Ο Δντής του ΔΠΜΣ

THEODOROS LIALIARIS

15.07.2025 06:19 UTC

Καθηγητής Θεόδωρος Λιαλιάρης

Μέλος ΟΜΕΑ

Konstantinos Anagnostopoulos

15.07.2025 07:13 UTC

Καθηγητής Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος