

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<p><b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ:</b> 16/12/2025</p> <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:</b> ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</p> <p><b>ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:</b> 10:00</p> <p><b>ΑΠΟΝΤΕΣ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</li> <li>2. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</li> <li>3. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ</li> </ol>	<p><b>ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ:</b> 4</p> <p><b>ΠΑΡΟΝΤΕΣ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ</li> <li>2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</li> <li>3. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ</li> <li>4. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</li> <li>5. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ</li> <li>6. ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, εκπρ. ΕΔΙΠ</li> <li>7. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ</li> </ol>
<b>ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ</b>	
<p>ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>.....</p>	<p>.....</p>
<p>ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>: Εσωτερική Αξιολόγηση ΕΣΔΠ-ΔΠΘ</p>	<p>Ανακοινώνονται: η αναφορά της διεργασίας 1 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Πολιτικής Ποιότητας του ΔΠΘ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31301/387/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Νικόλαου Αγγελούση, η αναφορά της διεργασίας 2 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση των Πόρων του ΔΠΘ βάσει των Αναφορών και των Δεικτών του ΟΠΕΣΠ' και η αναφορά της διεργασίας 3 του ΕΣΔΠ 'Στρατηγικός Σχεδιασμός του Ιδρύματος' που υπεβλήθησαν με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31879/392/15-12-2025 διαβιβαστικό της ορισθείσας Αξιολογήτριας και Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Μαριρένας Γρηγορίου, η αναφορά της διεργασίας 5 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση α) των Δεδομένων Ποιότητας του ΟΠΕΣΠ, β) των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου και γ) των παραπόνων των φοιτητών' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28916/371/5-12-2025 διαβιβαστικό της ορισθείσας Αξιολογήτριας της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Αναστασίας Πασχαλίδου, η αναφορά της διεργασίας 6 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Δημοσιοποίησης Πληροφοριών του ΔΠΘ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31880/393/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Γεώργιου Συρακούλη, η αναφορά της διεργασίας 7 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της διαδικασίας εξωτερικών αξιολογήσεων/πιστοποιήσεων' και η αναφορά της διεργασίας 8 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της διαδικασίας ίδρυσης ή τροποποίησης ΠΣ' που υπεβλήθησαν με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31078/384/12-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή</p>

της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Άγγελου Μάρκου,  
η αναφορά της διεργασίας 9 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Δομής και Οργάνωσης του ΕΣΔΠ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30482/378/10-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Βασίλειου Τσιάντου.

Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί των ανωτέρω αναφορών για τις διεργασίες του ΕΣΔΠ.

Τέλος, ανακοινώνεται η αναφορά της **διεργασίας 4 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση'**, που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31881/394/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Νικόλαου Αγγελούση, η οποία συμπληρώθηκε βάσει των αναφορών των λοιπών διεργασιών του ΕΣΔΠ και περιέχει τα ευρήματα και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες για τις διεργασίες του ΕΣΔΠ.

### (επισυνάπτεται) (συν. 2.1)

Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801/28-8-2024) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», την με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/14765/206/20-10-2025 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΕΣΔΠ ακαδ. έτους 2023-24 (2024)», την αναφορά της διεργασίας 1 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Πολιτικής Ποιότητας του ΔΠΘ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31301/387/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Νικόλαου Αγγελούση, την αναφορά της διεργασίας 2 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση των Πόρων του ΔΠΘ βάσει των Αναφορών και των Δεικτών του ΟΠΕΣΠ' και την αναφορά της διεργασίας 3 του ΕΣΔΠ 'Στρατηγικός Σχεδιασμός του Ιδρύματος' που υπεβλήθησαν με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31879/392/15-12-2025 διαβιβαστικό της ορισθείσας Αξιολογήτριας και Προέδρου της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Μαριρένας Γρηγορίου, την αναφορά της διεργασίας 5 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση α) των Δεδομένων Ποιότητας του ΟΠΕΣΠ, β) των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου και γ) των παραπόνων των φοιτητών' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/28916/371/5-12-2025 διαβιβαστικό της ορισθείσας Αξιολογήτριας της ΜΟΔΙΠ Καθηγήτριας Αναστασίας Πασχαλίδου, την

αναφορά της διεργασίας 6 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Δημοσιοποίησης Πληροφοριών του ΔΠΘ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31880/393/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Γεώργιου Συρακούλη, την αναφορά της διεργασίας 7 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της διαδικασίας εξωτερικών αξιολογήσεων/πιστοποιήσεων' και την αναφορά της διεργασίας 8 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της διαδικασίας ίδρυσης ή τροποποίησης ΠΣ' που υπεβλήθησαν με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31078/384/12-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Άγγελου Μάρκου, την αναφορά της διεργασίας 9 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση της Δομής και Οργάνωσης του ΕΣΔΠ' που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/30482/378/10-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Βασίλειου Τσιάντου και την αναφορά της διεργασίας 4 του ΕΣΔΠ 'Εσωτερική Αξιολόγηση', που υπεβλήθη με το με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/31881/394/15-12-2025 διαβιβαστικό του ορισθέντα Αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ Καθηγητή Νικόλαου Αγγελούση, αποφασίζει ομόφωνα ότι όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως περιγράφονται στη συνημμένη Αναφορά Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ, λειτούργησαν κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 (2024) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του ιδρύματος και τις οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η συνημμένη αναφορά καθώς και το σύνολο των αναφορών όλων των διεργασιών του ΕΣΔΠ εγκρίνονται και θα ανακοινωθούν και μελετηθούν στο πλαίσιο της διαδικασίας 4.2 Ανασκόπηση της Διοίκησης.

ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>: .....

Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης.

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ  
**Maria Grigoriou** Digitally signed by Maria Grigoriou  
 Date: 2025.12.21 14:58:12 +02'00'

Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου

Η Αν. Προϊσταμένη της  
 Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας  
 STYLIANI GKAVAKI  
 18/12/2025 12:00  
 Γκαβάκη Στυλιανή



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024 (2024)

Η Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ. **αναθεωρήθηκε** κατά την ανασκόπηση του ΕΣΔΠ (αρ. 8/5-3-2024) στην κοινή συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ με τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις του ΔΠΘ και συνοψίζεται στα παρακάτω:

### **Όραμα**

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αποβλέπει στο να αποτελέσει ένα Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης με διεθνές κύρος το οποίο να αναγνωρίζεται για:

- την αριστεία στην εκπαίδευση και στην έρευνα,
- την παραγωγή και τη διάδοση γνώσης αιχμής,
- τον κεντρικό του ρόλο στην αντιμετώπιση σύγχρονων επιστημονικών και κοινωνικών προκλήσεων.

### **Αποστολή**

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου έρευνας και εκπαίδευσης σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων της επιστήμης και στοχεύει στην ανάδειξή του ως κέντρου αριστείας, διεθνοποίησης, καινοτομίας και εξωστρέφειας, με σημαντική συμβολή στο τοπικό, εθνικό και διεθνές κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης **κατοχυρώνεται και προστατεύεται η ακαδημαϊκή ελευθερία**, που αποτελεί θεσμική εγγύηση της αδέσμευτης και απαραβίαστης επιστημονικής σκέψης, έρευνας και διδασκαλίας.

Η **ακαδημαϊκή ελευθερία, η ελεύθερη έκφραση και η διακίνηση των ιδεών**, προστατεύονται έναντι οποιουδήποτε προσπαθεί να τις καταλύσει ή να τις περιορίσει σε όλους τους χώρους του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αξιοποιεί και στηρίζεται στη δημιουργική συνεργασία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με βάση το πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, τον Οργανισμό του Ιδρύματος και τον εσωτερικό του Κανονισμό. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης οργανώνεται και λειτουργεί με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και την προάσπιση ιδίως των παρακάτω βασικών **αρχών**:

- του σεβασμού του Ιδρύματος και των ακαδημαϊκών και ηθικών αξιών,
- της ελευθερίας στην έρευνα και στη διδασκαλία,
- της τήρησης της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,
- της υποστήριξης της αριστείας και της ποιότητας στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στις παρεχόμενες υπηρεσίες,
- της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών του,
- της διαφάνειας και της λογοδοσίας για το σύνολο των δραστηριοτήτων του,
- της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου και τη λήψη αποφάσεων,
- της αξιοκρατίας στην επιλογή και στην εξέλιξη του προσωπικού του,
- της αξιοπρέπειας στις συνθήκες εργασίας
- της ασφάλειας του εργασιακού περιβάλλοντος,

- του σεβασμού των δικαιωμάτων όλων των πολιτών και της ίσης μεταχείρισής τους ανεξαρτήτως φυλής, χρώματος, φύλου, εθνικότητας, ιδεολογίας, επιλογών του προσωπικού βίου, θρησκείας, φυσιολογίας και οποιασδήποτε άλλης διαφορετικότητας,
- της δημιουργικής συνεργασίας όλων των φορέων και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με βάση τις αρχές του Κράτους Δικαίου και της δημοκρατίας.

**Οι βασικοί πυλώνες**, που συνθέτουν τη στρατηγική του Ιδρύματος είναι:

### **1. Εκπαίδευση**

Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου για την παροχή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, σύμφωνα με τις τάσεις της επιστήμης, αξιοποιώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

### **2. Έρευνα**

Προαγωγή έρευνας, ενίσχυση της διεπιστημονικότητας, της καινοτομίας και της προβολής των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου.

### **3. Σύνδεση με την Κοινωνία**

Ανάπτυξη ενεργών δεσμών και κοινών δράσεων με φορείς και οργανισμούς καθώς και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης με την αγορά εργασίας.

### **4. Διεθνοποίηση**

Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Ιδρύματος και βελτίωση της αναγνωρισιμότητάς του.

### **5. Πανεπιστημιακό Περιβάλλον**

Αναβάθμιση της λειτουργίας του Ιδρύματος και περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών του προς όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας, στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.

### **6. Διασφάλιση Ποιότητας**

Ενδυνάμωση των διαδικασιών ποιότητας και συνεχής εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού για την ενίσχυση του κύρους του Πανεπιστημίου σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Ο τρόπος με τον οποίο η πολιτική ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σχεδιάζεται, εγκρίνεται, εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται, αποτελεί μια από τις διαδικασίες του **Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας**.

Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας, είναι οι εξής:

- ✚ Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας.
- ✚ Πλήθος βελτιώσεων που επιτεύχθηκαν στη λειτουργία του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας.
- ✚ Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ.
- ✚ Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης.

Δείκτες αποτελεσματικότητας ΠΠ	2023-24
Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας	Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας από ΟΛΕΣ της διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες.
Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ	28 ΠΠΣ/12 ΠΜΣ
Ποσοστό (θετικής ή αρνητικής) μεταβολής της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς πίνακες κατάταξης	Εμφάνιση μεταβολής θέσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διατηρείται σταθερή η θέση του ΔΠΘ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ. (βλ. (ζ) παρακάτω)
Πλήθος πιθανών αναθεωρήσεων στην πολιτική ποιότητας του ιδρύματος	1

Πίνακας 1: Τιμές δεικτών αποτελεσματικότητας της Πολιτικής Ποιότητας κατά το ακαδ. έτος 2023-24

Η Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ αξιολογήθηκε κατά την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος λαμβάνοντας την ύψιστη βαθμολογία (Fully Compliant). Αναθεωρήθηκε κατά την ανασκόπηση του ΕΣΔΠ (αρ. 8/5-3-2024) στην κοινή συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ με τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις του ΔΠΘ.

Επιπροσθέτως, για το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, όπως προκύπτει από τον Πίνακα 1:

α) Όλες οι διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 λειτούργησαν στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

β) Όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του ΔΠΘ συμμετέχουν στην εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, όπως αυτή περιγράφεται στην δήλωση πολιτικής ποιότητας του ΔΠΘ.

γ) Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα του ΔΠΘ κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΘ καθώς λειτούργησαν με διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

δ) Έχει επιτευχθεί ένα ικανοποιητικό πλήθος βελτιώσεων στη λειτουργία του Ιδρύματος κατά το ακαδ. έτος 2023-2024, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- ✓ Διεξήχθησαν από τη ΜΟΔΙΠ δεκατρείς (13) διαδικτυακές εκπαιδεύσεις σε εμπλεκόμενους με θέματα διασφάλισης ποιότητας (προετοιμασία φακέλου πιστοποίησης, αξιολόγηση διδακτικού έργου, συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης κ.ά.)
- ✓ Διεξαγωγή δράσεων επιμόρφωσης προς το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας (*Διαχείριση ακαδημαϊκών επιδόσεων, Η αποτίμηση διδακτικού έργου ως μέρος της διασφάλισης ποιότητας, Προδιαγραφές και οδηγίες διασφάλισης ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, Σύνδεση σπουδών με την αγορά εργασίας, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*) μέσω του Υποέργου 01 «Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ.
- ✓ Διεξαγωγή έρευνας ικανοποίησης για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του ΔΠΘ και στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων.
- ✓ Σύνταξη μελέτης για παγκόσμιους οργανισμούς που διενεργούν κατατάξεις πανεπιστημίων και η θέση του ΔΠΘ (2023)
- ✓ Σύνταξη μελέτης που αφορά τα συγκριτικά στοιχεία προτιμήσεων υποψηφίων και βάσεων εισαγωγής στα Τμήματα του Δ.Π.Θ. και στα αντίστοιχά τους για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024
- ✓ Τροποποίηση των ακόλουθων ΠΠΣ, σύμφωνα με τη διαδικασία Δ-8.2 Τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΣΔΠ:
  1. Ψυχολογίας
  2. Μηχανικών Περιβάλλοντος
  3. Πολιτικής Επιστήμης
  4. Πληροφορικής
  5. Ιατρικής
  6. Αγροτικής Ανάπτυξης
  7. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
  8. Χημείας
  9. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
  10. Ιστορίας και Εθνολογίας
  11. Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

ε) Κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης τα ακόλουθα ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Ψυχολογίας

Σημειώνεται ότι κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη είχε ολοκληρωθεί η πιστοποίηση 20 ΠΠΣ:

1. ΠΠΣ Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
2. ΠΠΣ Ελληνικής Φιλολογίας
3. ΠΠΣ Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
4. ΠΠΣ Πολιτικών Μηχανικών
5. ΠΠΣ Μηχανικών Περιβάλλοντος
6. ΠΠΣ Ιστορίας και Εθνολογίας
7. ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
8. ΠΠΣ Νομικής
9. ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών
10. ΠΠΣ Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

11. ΠΠΣ Ιατρικής
12. ΠΠΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
13. ΠΠΣ Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
14. ΠΠΣ Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
15. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
16. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης
17. ΠΠΣ Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
18. ΠΠΣ Κοινωνικής Εργασίας
19. ΠΠΣ Κοινωνικής Πολιτικής
20. ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης

Επίσης, σύμφωνα με τον ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39 τ.Α) τον Μάρτιο 2024 εντάχθηκαν στο ΔΠΘ οκτώ (8) Τμήματα του ΔΙΠΑΕ, των οποίων επτά (7) ΠΠΣ ήταν πιστοποιημένα:

1. ΠΠΣ Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
2. ΠΠΣ Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
3. ΠΠΣ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
4. ΠΠΣ Νοσηλευτικής
5. ΠΠΣ Πληροφορικής
6. ΠΠΣ Φυσικής
7. ΠΠΣ Χημείας

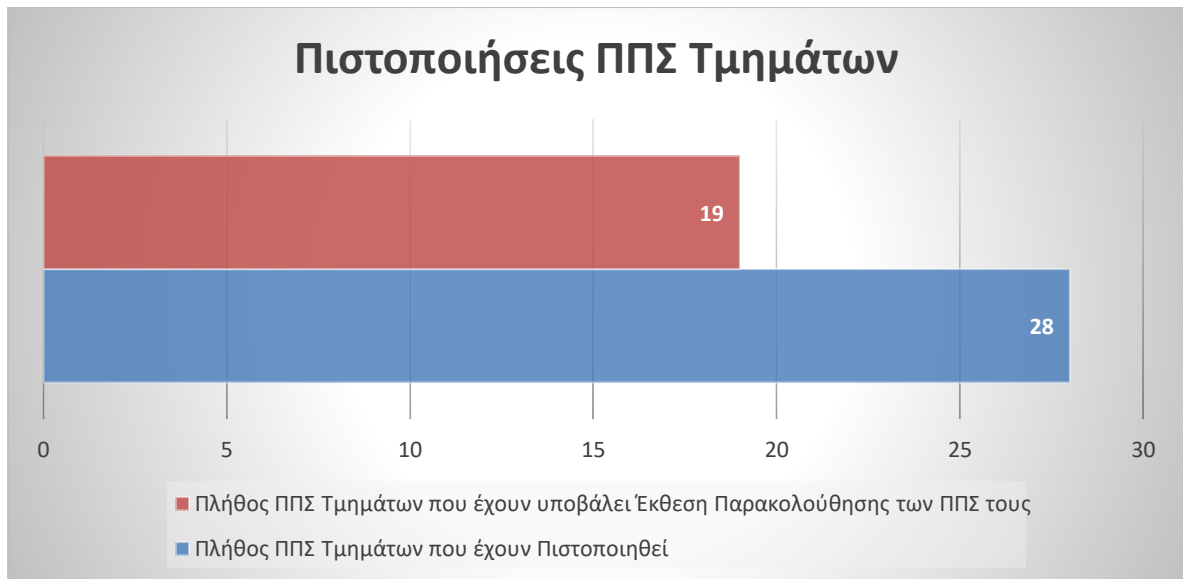
Συνεπώς, κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 στο ΔΠΘ λειτούργησαν συνολικά 28 πιστοποιημένα ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι κατά το εν λόγω ακαδ. έτος και δυνάμει των διατάξεων του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39 τ.Α) συγχωνεύθηκαν τα 3 Τμήματα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών με 2 ΠΠΣ, ιδρύθηκαν τα Τμήματα Εργοθεραπείας και Νοσηλευτικής στην Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη αντίστοιχα και μετονομάστηκαν τα Τμήματα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας & Οινολογίας σε Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας και Αμπελουργίας & Οινολογίας αντίστοιχα. Ως εκ τούτου, ξεκίνησαν οι προετοιμασίες για τη σύνταξη των φακέλων πιστοποίησης των νέων ΠΠΣ που προέκυψαν από τις προαναφερθείσες διατάξεις.

Συνεπώς, το πλήθος των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών στο ΔΠΘ ανέρχεται στα 29, με τα 28 από αυτά να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία πιστοποίησής τους.

Κατά το ακαδ. έτος 2023-24, 2 ΠΠΣ του ΔΠΘ, συμπλήρωσαν τη διετία από την Πιστοποίησή τους και κλήθηκαν να υποβάλουν Έκθεση Παρακολούθησης:

1. ΠΠΣ Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
2. ΠΠΣ Αγροτικής Ανάπτυξης

Συνεπώς από τα 28 ΠΠΣ που έχουν πιστοποιηθεί τα 19 έχουν υποβάλει την Έκθεση Παρακολούθησης των ΠΠΣ τους, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα:



στ) Κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 πιστοποιήθηκαν από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης 12 ΠΜΣ σε λειτουργία ως εξής:

1. Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών (ΤΠΜ)
2. Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη (ΤΜΠ)
3. Υδραυλική Μηχανική και Περιβάλλον (ΤΠΜ)
4. Ανθρώπινη Αναπαραγωγή (ΤΙ)
5. Προγεννητικός Έλεγχος - Αντισύλληψη - Τοκετός (ΤΙ)
6. Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια (ΤΙ)
7. Αγγειακές Προσπελάσεις σε Ασθενείς με Νεφρική Ανεπάρκεια Τελικού Σταδίου (ΤΙ)
8. Biomedical and Molecular Sciences -Diagnosis and Treatment of human diseases - Βιοϊατρικές και Μοριακές Επιστήμες και Διάγνωση και Θεραπεία Ασθενειών (ΤΙ)
9. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - Κοινωνική Ιατρική και Φαρμακευτική Φροντίδα (ΤΙ)
10. Διατήρηση και Αποκατάσταση Χερσαίων Φυσικών Οικοσυστημάτων (ΔΔΠΦΠ)
11. Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΜΒΑ) (ΤΟΕ)
12. Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας & Επιχειρήσεων (ΤΜΠΔ)

Επίσης, σύμφωνα με τον ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39 τ.Α) τον Μάρτιο 2024 εντάχθηκαν στο ΔΠΘ οκτώ (8) Τμήματα του ΔΙΠΑΕ, των οποίων έξι (6) ΠΜΣ ήταν πιστοποιημένα:

- 1) Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
  - a) ΠΜΣ Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων Και Οργανισμών Για Στελέχη
  - b) ΠΜΣ Διοίκηση Επιχειρήσεων Και Οργανισμών Για Στελέχη
  - c) ΠΜΣ Διοικητική Των Επιχειρήσεων Με Διεθνή Προσανατολισμό
  - d) ΠΜΣ Πληροφοριακά Συστήματα
- 2) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
  - a) ΠΜΣ Λογιστικής Και Ελεγκτικής
  - b) ΠΜΣ Οικονομικά Και Δίκαιο Των Επιχειρήσεων

Κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 υποβλήθηκαν στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης 16 φάκελοι πιστοποίησης ΠΜΣ ως εξής:

- I) ΠΜΣ σε λειτουργία:

1. Αειφορικά Συστήματα Παραγωγής και Περιβάλλον στη Γεωργία (ΤΑΑ)
2. Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός (ΤΕΦΑΑ)
3. Βιοϊατρική Πληροφορική (ΤΙ)
4. Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή (ΤΕΦΑΑ)
5. Έρευνα και Καινοτομία στις Επιστήμες Υγείας (ΤΙ)
6. Κλινική Άσκηση και εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Υγεία (ΤΕΦΑΑ)
7. Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενου (ΤΕΦΑΑ)
8. Technological & Management Advances on Intelligent Transportation Electrification Systems (HMMY)
9. Κείμενα και Πολιτισμός (ΤΕΦ)
10. Αρχαία Ελληνική Γραφή: Φορείς και περιεχόμενο» (ΤΕΦ)

#### II) Νέα ΠΜΣ:

1. Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική του Θεάτρου (ΠΤΔΕ)
2. Ατομικά & Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης (ΤΕΦΑΑ)
3. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics (ΤΟΕ)
4. Μεταπτυχιακός Τίτλος στις Διεθνείς Σπουδές (ΤΝ)
5. Πολιτισμικές Σπουδές: Νέος ελληνισμός και Βαλκάνια (ΤΙΕ)
6. Τοπική Ιστορία, Πολιτισμός και Προστασία της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εφαρμογές (ΤΙΕ)

ζ) Παρουσίαση της θέσης του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης.

Το ΔΠΘ εμφανίζεται σε πλειάδα πινάκων κατατάξεων από τους οργανισμούς Webometrics, U- Multirank, Guide to Research και U.S. News. Στην περίπτωση του οργανισμού Times Higher Education World University Rankings συμμετέχει σε επιπλέον λίστες, ενδεικτικά, THE Impact Ranking, THE World University Rankings by subject: Agriculture & Forestry, Biological Sciences, Civil Engineering, Electrical & Electronic Engineering, General Engineering.

Όπως προκύπτει και από τον πίνακα που ακολουθεί, η θέση του ΔΠΘ σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζει τάσεις τόσο βελτίωσης, όσο και διατήρησης ή πτώσης σε αρκετούς πίνακες κατάταξης, ενώ μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ η θέση του ΔΠΘ παρουσιάζει αυξομειώσεις.

Η ένταξη όλο και περισσότερων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στους πίνακες αυτούς, αποτελεί βασικό λόγο για την παρουσίαση αυτής της αστάθειας στην θέση του ΔΠΘ. Παρόλα αυτά κρίνεται σκόπιμη η διερεύνησή του και από την Επιτροπή για τη βελτίωση της θέσης του ΔΠΘ στους πίνακες κατάταξης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Οργανισμοί Κατάταξης	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ παγκοσμίως	(%) διαφοροποίηση θέσης ΔΠΘ πανελληνίως
Times Higher Education World University Rankings	17%	25%
Webometrics	-2%	0%
Scimago Institution Rankings	8%	47%
Center for World University Rankings (CWUR)	-0,4%	0,00%
Shanghai "Global Ranking of Sport Science Schools and Departments" Ranking	0,00%	0,00%
THE World University Rankings by subject - Life Sciences	-33%	29%
THE World University Rankings by subject - Clinical & Health	0,00%	14%
THE World University Rankings by subject - Engineering	0,00%	13%

#### Ευρήματα:

- 1) Καθολική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: Όλες οι διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- 2) Βελτίωση της εκπαίδευσης και των Προγραμμάτων σπουδών: Υλοποιήθηκαν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις, όπως η συγχώνευση των 3 Τμημάτων της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών με 2 ΠΠΣ, ιδρύθηκαν 2 νέα Τμήματα (Εργοθεραπείας και Νοσηλευτικής) και μετονομάστηκαν τα Τμήματα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας & Οινολογίας σε Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας και Αμπελουργίας & Οινολογίας αντίστοιχα. Επίσης τροποποιήθηκαν 11 ΠΠΣ Τμημάτων του ΔΠΘ.
- 3) Πιστοποίηση και διεθνής αναγνώριση: Το ΔΠΘ διαθέτει πλέον 28 πιστοποιημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υποβλήθηκαν προτάσεις για δύο νέα ΠΠΣ. Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσίασε σταθερότητα ή μικρές διακυμάνσεις, κυρίως με τάσεις βελτίωσης αλλά και πτώσης σε θεματικές κατατάξεις (Life Sciences) σε παγκόσμιο επίπεδο. Αντίθετα αξιοσημείωτη ήταν η τάση βελτίωσης σε πανελλήνιο επίπεδο.
- 4) Επιμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας: Διεξήχθησαν 13 διαδικτυακές εκπαιδεύσεις σε μέλη ΟΜΕΑ και λοιπούς εμπλεκόμενους με θέματα διασφάλισης ποιότητας, ενώ παράλληλα υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις επιμόρφωσης για διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, καθώς και για φοιτητές, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, εκπονήθηκαν συγκριτικές μελέτες

σε χρήσιμους τομείς και έρευνες ικανοποίησης των χρηστών των υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ.

### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

Οι παρακάτω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.

1. Ενίσχυση της θέσης του ΔΠΘ σε διεθνείς πίνακες κατάταξης:
  - Στοχευμένες ενέργειες για βελτίωση της διεθνούς προβολής του ερευνητικού έργου, π.χ. μέσω αυξημένων δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά, ενισχυμένη παρότρυνση προς τα Τμήματα που εντάσσονται στο θεματικό πεδίο των Επιστημών Ζωής (Life Sciences) για καλύτερη ανταπόκριση στα κριτήρια των σχετικών βάσεων κατάταξης.
  - Επανάληψη ενημερωτικών συναντήσεων με μέλη ΔΕΠ για την ανάλυση των κριτηρίων των βάσεων κατάταξης και για την παροχή οδηγιών για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση σε αυτά.
2. Ενίσχυση της διεθνοποίησης των σπουδών:
  - Ανάπτυξη περισσότερων αγγλόφωνων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και προγραμμάτων e-learning για αύξηση της προσβασιμότητας και της διεθνοποίησης.

### **Ο αρμόδιος αξιολογητής**

Nikolaos Angelousis

14.12.2025 20:11 UTC

**Αγγελούσης Νικόλαος, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ**



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΔΠΘ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ  
ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΤΟΥ ΟΠΕΣΠ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ.....	2
Εισαγωγή.....	3
<b>Μέρος Α: Ανάλυση δεδομένων και δεικτών.....</b>	<b>4</b>
A.1. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων .	4
A.2. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης ....	12
A.3. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών .....	22
<b>Μέρος Β: Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ .....</b>	<b>25</b>
<i>B.1 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ</i> .....	25
<i>B.2 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ....</i>	27
<i>B.3 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/ υπηρεσιών του     ΔΠΘ.....</i>	27
<b>Μέρος Γ: Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς την Διοίκηση... 30</b>	
<i>Γ.1 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και     διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ.....</i>	30
<i>Γ.2 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και     διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ.....</i>	32
<i>Γ.3 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και     διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ.....</i>	32

## ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

<b>FTE</b>	FULL TIME EQUIVALENT
<b>ΔΑΣΤΑ</b>	ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
<b>ΔΔ</b>	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ
<b>ΔΕΠ</b>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
<b>ΔΟΔ</b>	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
<b>ΔΠΘ</b>	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
<b>ΔΤΕ</b>	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
<b>ΕΔΙΠ</b>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
<b>ΕΕΠ</b>	ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
<b>ΕΘΑΑΕ</b>	ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>ΕΛΚΕ-ΔΠΘ</b>	ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
<b>ΕΣΔΠ-ΔΠΘ</b>	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
<b>ΕΤΕΠ</b>	ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
<b>ΙΔΑΧ</b>	ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ
<b>ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ</b>	ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
<b>ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ</b>	ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
<b>ΟΠΕΣΠ</b>	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
<b>ΠΠΣ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
<b>ΠΜΣ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

## Εισαγωγή

Η διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ αποτελεί αντικείμενο παρακολούθησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ. Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σε ετήσια βάση συλλέγει δεδομένα αναφορικά με τους πόρους του ΔΠΘ, τα οποία καταχωρίζει στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ. Ειδικότερα, η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του ΕΣΔΠ-ΔΠΘ, παρακολουθεί τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του Ιδρύματος μέσα από μια πλειάδα δεικτών ποιότητας που δημιουργήθηκαν από την ΕΘΑΑΕ για τον σκοπό αυτό.

Επισημαίνεται ότι η παρούσα αξιολόγηση διενεργείται για τις ακόλουθες κατηγορίες πόρων:

A) Ανθρώπινοι Πόροι

B) Χρηματοδότηση

Γ) Υποδομές/Υπηρεσίες

Στην συγκεκριμένη αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθούν:

- δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ τόσο για το έτος αναφοράς (2024) όσο και για το προηγούμενο έτος (2023)
- δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ με τις τιμές του 2023 και 2024 καθώς και ο ρυθμός μεταβολής των τιμών τους

## Μέρος Α: Ανάλυση δεδομένων και δεικτών

### Α.1. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα που συνελέγησαν από τις αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2024, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2023). Στον Πίνακα 2 παρατίθενται οι σχετικοί με το ανθρώπινο δυναμικό δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2023 και 2024 καθώς και η ποσοστιαία μεταβολή της τιμής τους.

**Πίνακας 1** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του ΔΠΘ

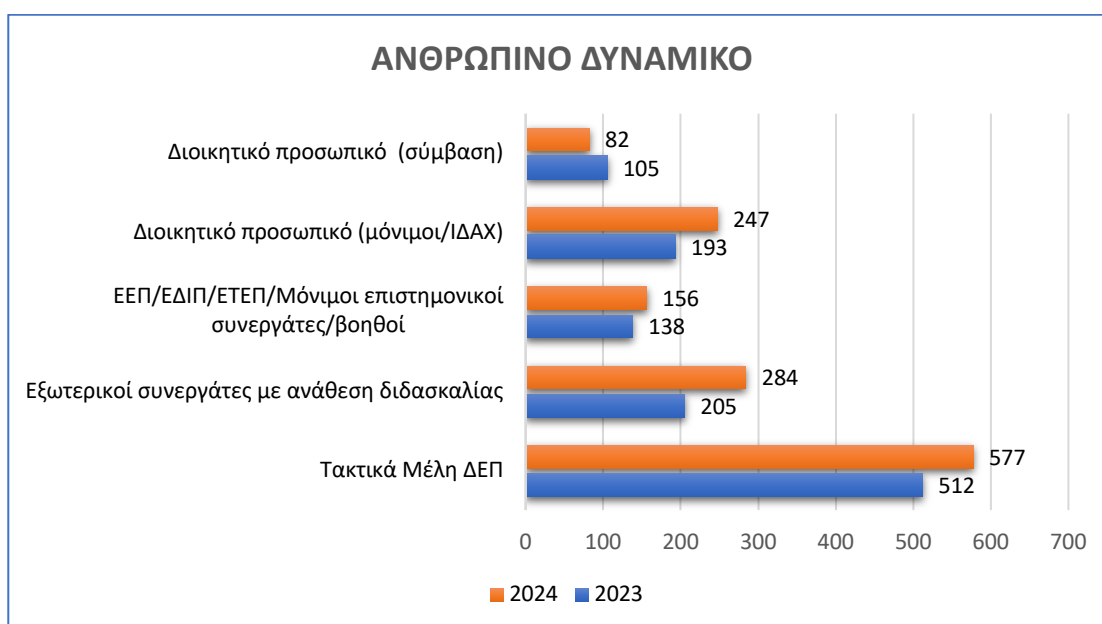
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023	2024
M1.013	Τακτικά Μέλη ΔΕΠ	512	577
M1.199	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	53	53
M1.200	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	205	284
M1.014	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμοι επιστημονικοί συνεργάτες/βοηθοί	138	156
M1.015	Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	193	247
M1.016	Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση)	105	82
M1.201	Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο από άλλους φορείς	1	4
M1.202	Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο σε άλλους φορείς	1	1
M1.017	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΜΟΔΙΠ	2	4
M1.018	Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΜΟΔΙΠ	3	2
M1.019	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Προσωπικού	15	17
M1.020	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Προσωπικού	0	0
M1.021	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία διοικητικών θεμάτων	5	7
M1.022	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία διοικητικών θεμάτων	0	0
M1.023	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΟΔ	17	24
M1.024	Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΔΟΔ	3	3
M1.025	Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΤΕ	4	3
M1.026	Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση) ΔΤΕ	0	1
M1.027	Τεχνικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΤΕ	14	19
M1.028	Τεχνικό προσωπικό (σύμβαση) ΔΤΕ	6	5
M1.029	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών	9	11
M1.030	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών	10	11
M1.031	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΕΛΚΕ	16	18
M1.032	Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΕΛΚΕ	39	43
M1.033	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΔΑΣΤΑ	0	0
M1.034	Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΔΑΣΤΑ	0	0
M1.035	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Βιβλιοθήκη	18	21
M1.036	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Βιβλιοθήκη	0	0
M1.037	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας	1	1

M1.038	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας	0	<b>0</b>
M1.039	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Εκδόσεων	1	<b>1</b>
M1.040	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Εκδόσεων	0	<b>0</b>
M1.041	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσίες Σίτισης Στέγασης	10	<b>15</b>
M1.042	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσίες Σίτισης Στέγασης	0	<b>0</b>
M1.043	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία Καθαριότητας	0	<b>0</b>
M1.044	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία Καθαριότητας	0	<b>0</b>
M1.045	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραμματείες Τμημάτων	57	<b>75</b>
M1.046	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραμματείες Τμημάτων	7	<b>6</b>
M1.047	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραμματείες Σχολών	7	<b>9</b>
M1.048	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραμματείες Σχολών	0	<b>0</b>
M1.049	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων	2	<b>3</b>
M1.050	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων	0	<b>0</b>
M1.051	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	0	<b>0</b>
M1.052	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	0	<b>0</b>
M1.053	Διδάσκοντες (με οποιαδήποτε ιδιότητα) Ειδικές Δομές Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	0	<b>0</b>
M1.057	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο	0	<b>1</b>
M1.058	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο	0	<b>0</b>
M1.059	Διδάσκοντες / γυμναστές Κέντρα άθλησης - γυμναστήριο	0	<b>0</b>
M1.180	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) ΚΕΔΙΒΙΜ	1	<b>1</b>
M1.181	Εργαζόμενοι (σύμβαση) ΚΕΔΙΒΙΜ	1	<b>1</b>
M1.182	Διδάσκοντες (με οποιαδήποτε ιδιότητα) ΚΕΔΙΒΙΜ	182	<b>105</b>
M1.205	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Γραφείο Διασύνδεσης	2	<b>1</b>
M1.206	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Γραφείο Διασύνδεσης	4	<b>0</b>
M1.061	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ) Λοιπές Υπηρεσίες	12	<b>16</b>
M1.062	Εργαζόμενοι (σύμβαση) Λοιπές Υπηρεσίες	32	<b>10</b>

Πίνακας 2 Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους

ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ				
ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	2022/23	2023/24	Ποσοστιαία μεταβολή
Δ1.016-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	31,53	<b>36,25</b>	14,97%
Δ1.015	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	25,6	<b>14,79</b>	-42,23%
Δ1.012-211	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του ιδρύματος	29,69%	<b>28,42%</b>	-4,28%
Δ1.3.06-211	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	3,58%	<b>4,47%</b>	24,86%
Δ1.3.07-211	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	4,23%	<b>3,13%</b>	-26,00%
Δ1.3.09-211	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	4,30%	<b>4,33%</b>	0,70%
Δ1.3.10-211	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0,74%	<b>1,94%</b>	162,16%
Δ1.3.13-211	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση ως προς στο σύνολο των διδασκόντων	28,59%	<b>32,98%</b>	15,36%
Δ1.3.12-211	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	10,94%	<b>8,15%</b>	-25,50%
Δ1.3.17-211	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	5,27%	<b>6,93%</b>	31,50%
Δ1.3.18-211	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	11,91%	<b>15,60%</b>	30,98%
Δ1.3.19-211	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	12,89%	<b>19,76%</b>	53,30%
Δ1.3.20-211	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	2,93%	<b>1,91%</b>	-34,81%
Δ1.3.21-211	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	8,59%	<b>16,98%</b>	97,67%
Δ1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	1,68%	<b>1,82%</b>	8,33%
Δ1.018	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Προσωπικού	5,03%	<b>5,17%</b>	2,78%
Δ1.019	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας διοικητικών θεμάτων	1,68%	<b>2,13%</b>	26,79%
Δ1.020	Ποσοστό εργαζομένων Οικονομικής υπηρεσίας	6,71%	<b>8,21%</b>	22,35%
Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	6,71%	<b>7,29%</b>	8,64%
Δ1.022	Ποσοστό εργαζομένων ΕΛΚΕ	18,46%	<b>18,54%</b>	0,43%
Δ1.023	Ποσοστό εργαζομένων ΔΑΣΤΑ	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Δ1.024	Ποσοστό εργαζομένων Γραφείου διαμεσολάβησης	0,34%	<b>0,30%</b>	-11,76%
Δ1.025	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας εκδόσεων – εκτυπώσεων	0,34%	<b>0,30%</b>	-11,76%
Δ1.026	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσιών στέγασης και σίτισης	3,36%	<b>4,56%</b>	35,71%
Δ1.028	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Τμημάτων	21,48%	<b>24,62%</b>	14,62%
Δ1.029	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δημόσιων και διεθνών σχέσεων	0,67%	<b>0,91%</b>	35,82%
Δ1.030	Ποσοστό εργαζομένων Ειδικών δομών διδασκαλίας ξένων γλωσσών και ελληνικής γλώσσας	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Δ1.105	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (διοικητικό προσωπικό)	1,34%	<b>1,22%</b>	-8,96%

Δ1.106	Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών	6,38%	<b>6,69%</b>	4,86%
Δ1.107	Ποσοστό εργαζομένων Βιβλιοθήκης	6,04%	<b>6,38%</b>	5,63%
Δ1.108	Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Σχολών	2,35%	<b>2,74%</b>	16,60%
Δ1.113	Ποσοστό εργαζομένων υπηρεσίας καθαριότητας	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Δ1.114	Ποσοστό εργαζομένων κέντρων άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών)	0,00%	<b>0,30%</b>	Δ/Υ
Δ1.109	Ποσοστό εργαζομένων λοιπών υπηρεσιών	14,77%	<b>7,90%</b>	-46,51%
Δ1.3.14-211	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	35,23%	<b>24,92%</b>	-29,26%
Δ1.013-211	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του ιδρύματος	50,00%	<b>47,10%</b>	-5,80%

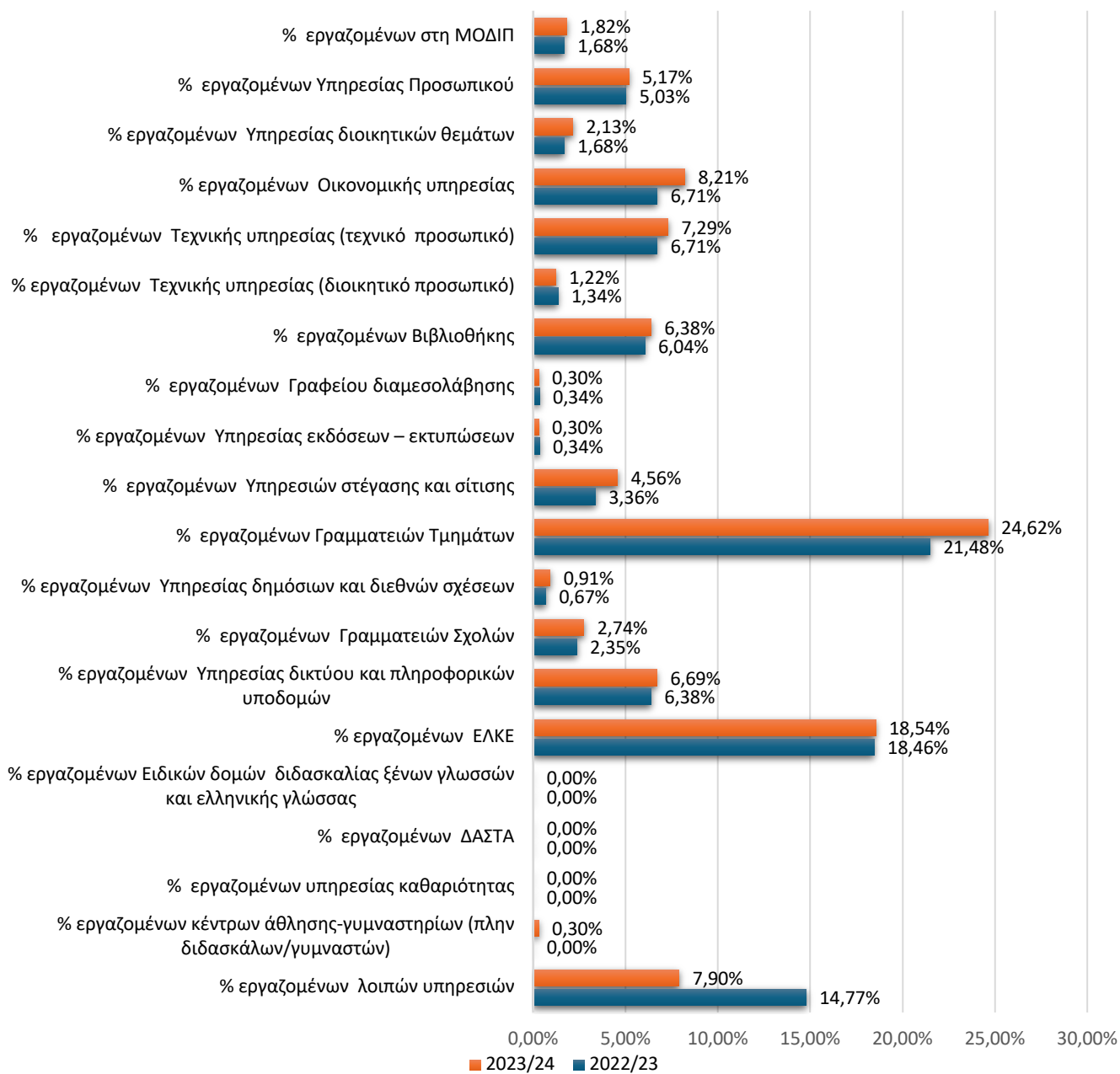


**Γράφημα 1:** Συγκριτική αποτύπωση των μετρικών των βασικών κατηγοριών ανθρώπινου δυναμικού του ΔΠΘ

Όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 1) παρατηρούνται:

- αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- σημαντική αύξηση (κατά 39% περίπου) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- σημαντική αύξηση (κατά 28% περίπου) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- σημαντική μείωση (κατά 22% περίπου) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση.

## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ



**Γράφημα 2:** Συγκριτική αποτύπωση της βασικής κατανομής του διοικητικού προσωπικού στις υπηρεσίες του ΔΠΘ

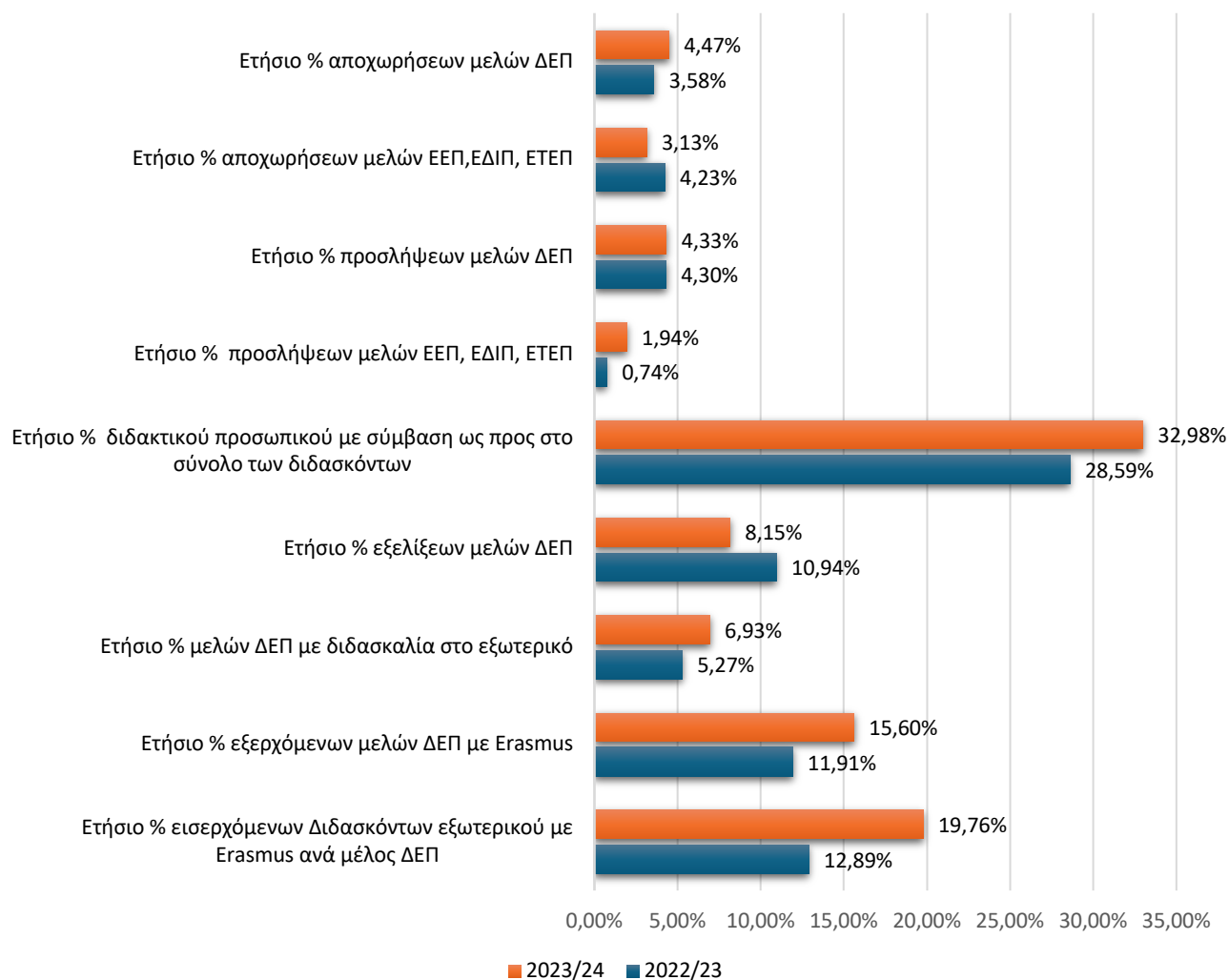
Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το διοικητικό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2023 (βλ. Γράφημα 2) παρατηρούνται:

- σημαντική αύξηση στα ποσοστά των εργαζομένων: α) στην Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων (κατά 35,82%), β) στην υπηρεσία στέγασης και σίτισης (κατά 35,71%), γ) στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων (κατά 26,79%) και δ) στην οικονομική υπηρεσία (κατά 22,35%),

- αύξηση (κατά 16,60%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες Σχολών και (κατά 14,62%) στις Γραμματείες των Τμημάτων,
- μικρή αύξηση α) (κατά 8,64%) στο τεχνικό προσωπικό που εργάζεται στην Τεχνική Υπηρεσία, β) (κατά 8,33%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ, γ) (κατά 5,63%) στο ποσοστό εργαζομένων στη Βιβλιοθήκη, δ) (κατά 4,86%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών και ε) (κατά 2,78%) στο ποσοστό εργαζομένων στην Υπηρεσία Προσωπικού,
- σχεδόν σταθερότητα (μεταβολή μόλις κατά 0,43%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,
- εμφανίζεται για πρώτη φορά σε ποσοστό 0,30% να απασχολείται προσωπικό στα κέντρα άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών),
- μείωση (κατά 11,76%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ,
- μικρή μείωση (κατά 8,96%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού που εργάζεται στην ΔΤΕ-ΔΠΘ.

Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική μείωση (46,51%) παρατηρείται στο ποσοστό των εργαζομένων σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, ενώ σημαντική μείωση (κατά 29,26%) παρατηρείται στο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση.

## ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ



**Γράφημα 3:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων που αφορούν το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 3) παρατηρούνται:

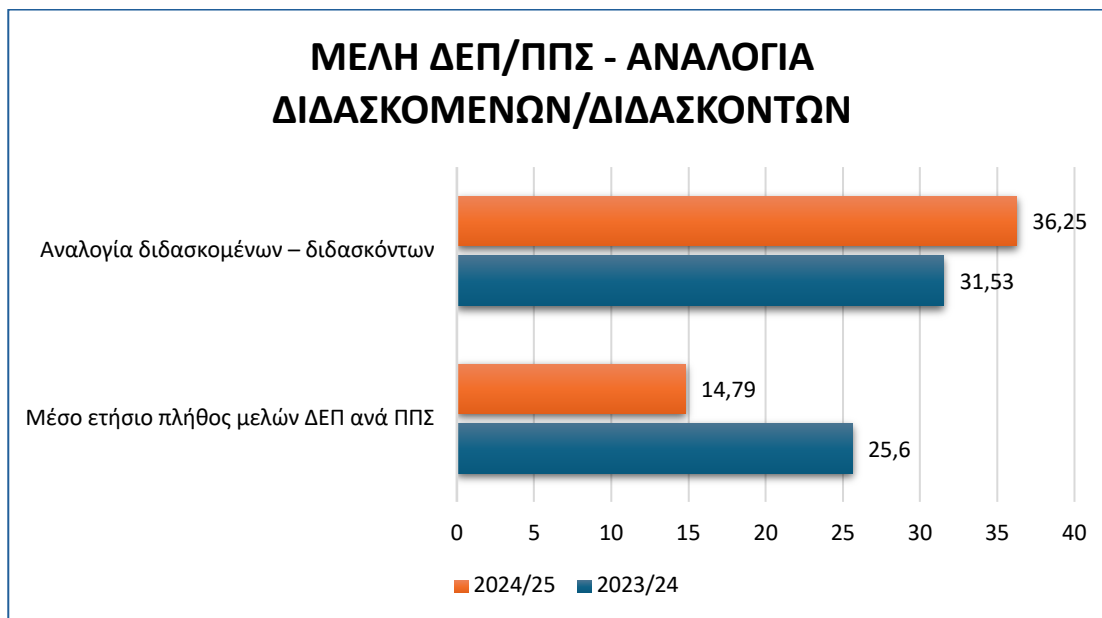
- σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΔΕΠ
- σημαντική μείωση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- σταθερότητα στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΔΕΠ
- συντριπτική αύξηση (162,16%) στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

Η βαθύτερη ανάλυση ποιοτικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού προσωπικού οδήγησε στις παρακάτω παρατηρήσεις/συμπεράσματα:

- σημαντική αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό (31,50%) και εξερχόμενων με Erasmus (30,98%),
- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση του ποσοστού (53,30%) των εισερχόμενων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,

- αύξηση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων.

Τέλος, όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 4) παρατηρείται μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, και αύξηση στην αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων.



**Γράφημα 4:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων που αφορούν το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΔΠΘ

## A.2. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης

Στον Πίνακα 3 παρατίθεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με τη διάθεση και τη διαχείριση της χρηματοδότησης όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2024, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2023). Στον Πίνακα 4 παρατίθενται οι σχετικοί με τη χρηματοδότηση δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2023 και 2024, με υπολογισμό της ποσοστιαίας μεταβολής της τιμής τους.

**Πίνακας 3** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του ΔΠΘ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023	2024
M1.063	Πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού	31.127.743,52€	33.885.506,34 €
M1.178	Πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού	244.640,00 €	335.084,06 €
M1.207	Χρηματοδότηση ενεργών έργων	20.831.710,29 €	17.177.949,18 €
M1.258	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (σύνολο)	4.440.546,19 €	3.055.966,96 €
M1.064	Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	12.316.300,07 €	4.049.866,91 €
M1.065	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λπ.	766.977,30€	3.457.879,06 €
M1.066	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1.128.461,35 €	1.763.789,62 €
M1.208	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	2.516.523,61 €	2.061.468,89 €
M1.209	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	3.150.355,54 €	4.437.179,76 €
M1.210	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	4.202,00 €	0,00 €
M1.211	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ	399.210,21 €	441.413,00 €
M1.069	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	16.490.016,67 €	25.894.876,50 €
M1.212	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	19.338,68 €	17.290,00 €
M1.213	Χρηματοδότηση ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων (διακριτών ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ του Ιδρύματος)	0,00 €	0,00 €
M1.214	Χρηματοδότηση από δωρεές	288.570, €	329.486,97 €
M1.177*	Ετήσια Επιχορήγηση Υπουργείου Παιδείας	15.738.285,62€	24.065.766,53 €
M1.070	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	5.297.565,28 €	4.498.086,31 €
M1.215	Χρηματοδότηση ενεργών έργων με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ	548.980,21 €	966.351,94 €
M1.216	Χρηματοδότηση Ιδρύματος από ΕΛΚΕ	121.550,63 €	178.250,71 €
M1.217	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	8.528,64 €	15.672,68 €
M1.072	Χρηματοδοτήσεις από τ. ΤΣΜΕΔΕ	0,00 €	0,00 €

<b>M1.073</b>	Χρηματοδοτήσεις από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας	61.337,00 €	<b>91.338,98 €</b>
<b>M1.074*</b>	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους	548.980,21€	<b>966.351,94 €</b>
<b>M1.075</b>	Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών	96.074,00 €	<b>69.362,12 €</b>
<b>M1.076</b>	Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας	919.981,00 €	<b>1.043.488,64 €</b>
<b>M1.077</b>	Δαπάνες σίτισης	2.299.042,64 €	<b>2.818.259,87 €</b>
<b>M1.078</b>	Δαπάνες στέγασης	408.790,92 €	<b>310.027,66 €</b>
<b>M1.218</b>	Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος	6.637.000,00 €	<b>10.928.500,00 €</b>
<b>M1.079</b>	Δαπάνες βιβλίων	3.384,34 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.080</b>	Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην περιγραφή ΚΑΕ)	5.656.200,00 €	<b>6.057.574,67 €</b>
<b>M1.081</b>	Δαπάνες για την έρευνα	61.504,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.219</b>	Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη	3.184.547,12 €	<b>6.409.087,72 €</b>
<b>M1.082</b>	Δαπάνες υγείας	0,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.083</b>	Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών	0,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.084</b>	Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων	16.300,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.085*</b>	Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ	16.950,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.086</b>	Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων	0,00 €	<b>93.968,00 €</b>
<b>M1.087</b>	Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών	179.893,59 €	<b>3.909,25 €</b>
<b>M1.088</b>	Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών	0,00 €	<b>86.427,20 €</b>
<b>M1.089</b>	Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών	0,00 €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.220</b>	Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού	94.808, €	<b>0,00 €</b>
<b>M1.090</b>	Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών	0,00 €	<b>7.777,00 €</b>
<b>M1.222</b>	Άλλες δαπάνες Τακτικού	2.250.958,57 €	<b>3.575.651,00 €</b>
<b>M1.091</b>	Δαπάνες υποδομών	5.297.565,28 €	<b>4.517.168,54 €</b>

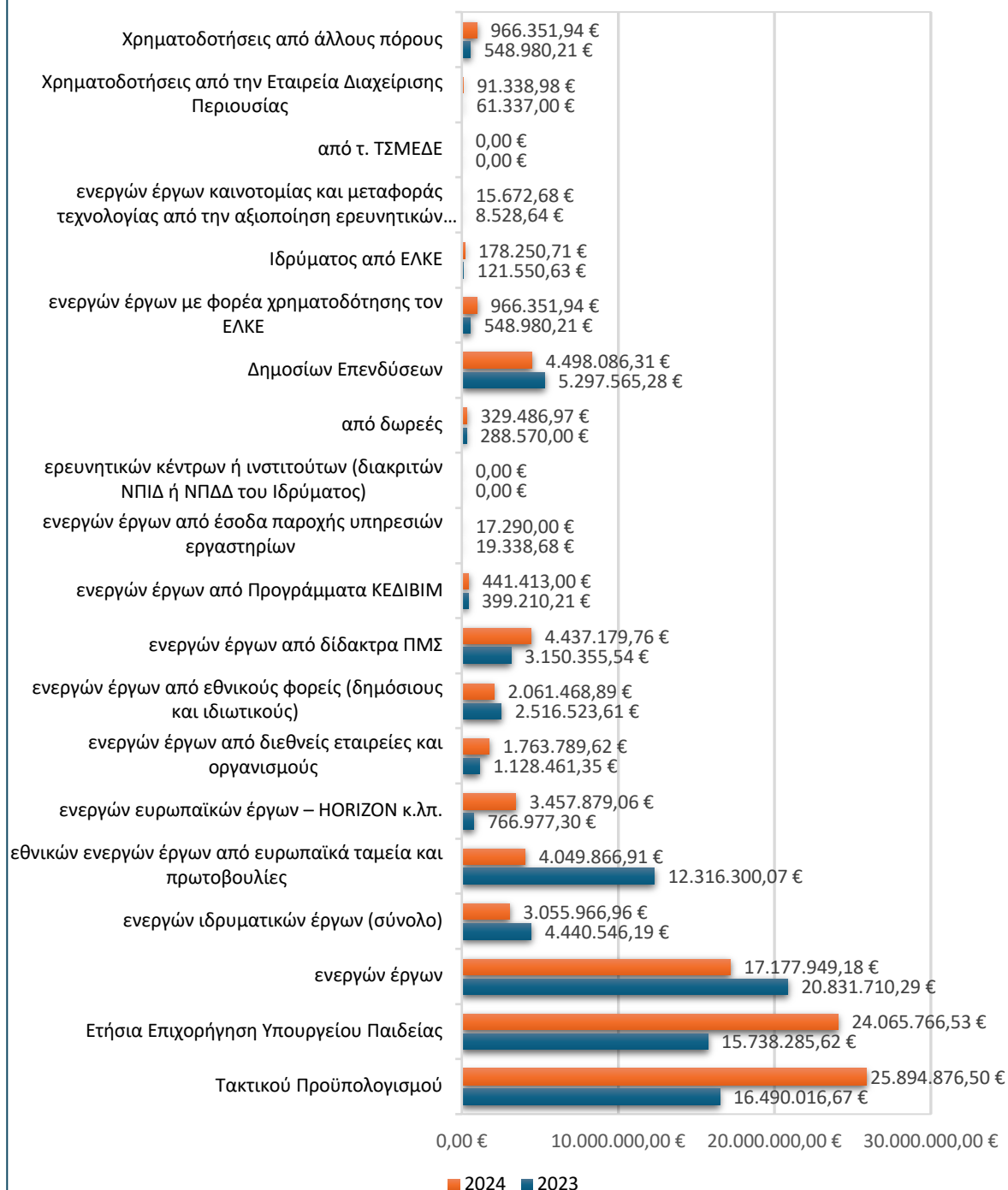
Όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 5) παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ του έτους αναφοράς και του προηγούμενου έτους.

Ειδικότερα παρατηρούνται:

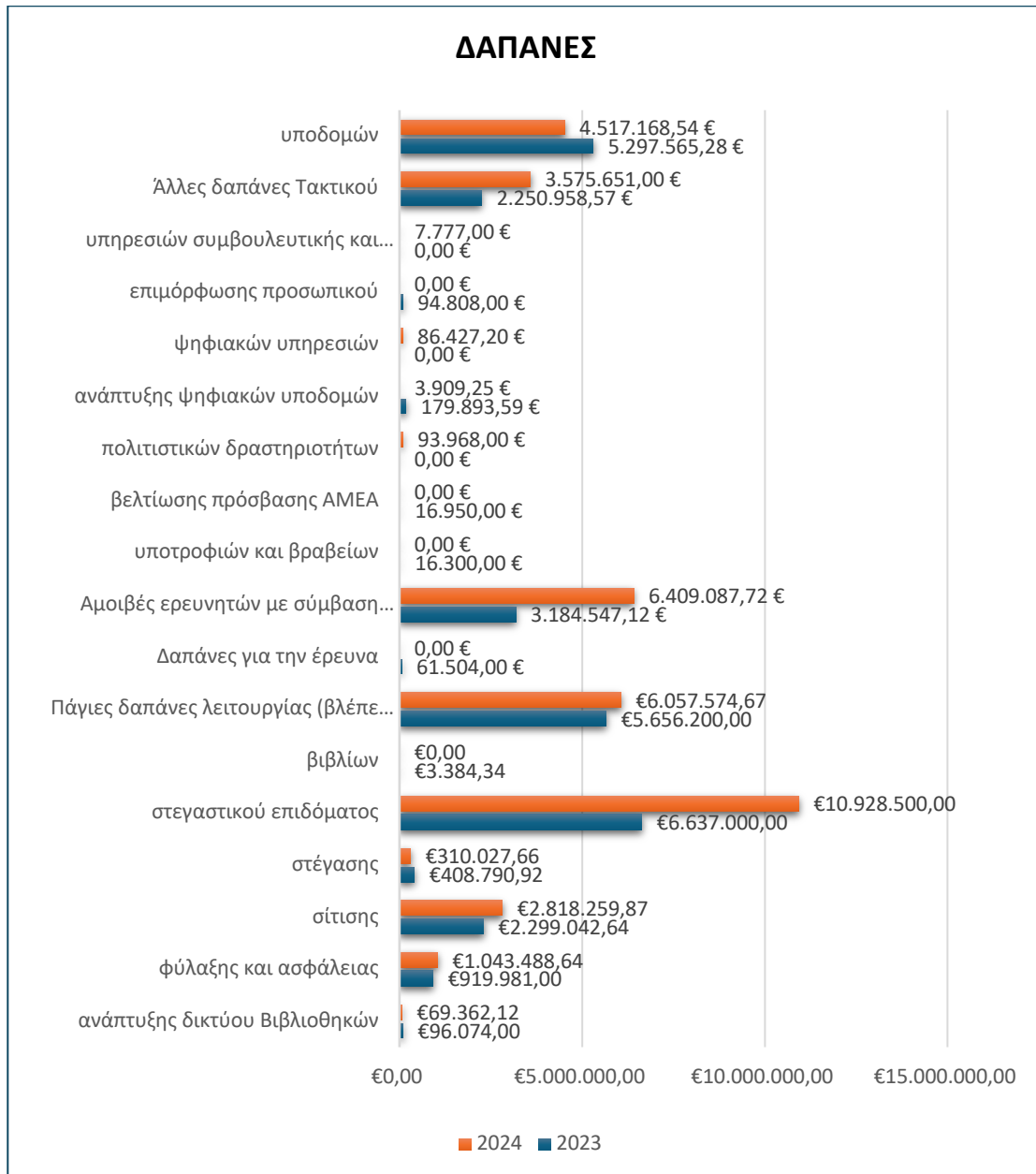
- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας και από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, και σημαντική αύξηση στις πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού και τακτικού προϋπολογισμού,
- αξιοσημείωτα σημαντική αύξηση (350,85%) στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ.
- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων και από χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους,
- σημαντική αύξηση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από δίδακτρα ΠΜΣ, από τον ΕΛΚΕ και από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας,
- αύξηση (10% - 30%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ και από δωρεές,

- ιδιαίτερα σημαντική μείωση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από εθνικά ενεργά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες,
- σημαντική μείωση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από ενεργά ιδρυματικά έργα στο σύνολο,
- μείωση (10% - 30%) στη χρηματοδότηση ενεργών έργων του ΔΠΘ, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, καθώς και από δημόσιες επενδύσεις,
- μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος.

## ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ



**Γράφημα 5:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων για τη χρηματοδότηση του ΔΠΘ



**Γράφημα 6:** Συγκριτική αποτύπωση δεδομένων για τις δαπάνες του ΔΠΘ

Για τις δαπάνες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 6) παρατηρούνται:

- μηδενισμός στις δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού για αγορά βιβλίων, για την έρευνα, για υποτροφίες και βραβεία, για την επιμόρφωση του προσωπικού, και τέλος για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ,
- ενεργοποίηση των δαπανών για πολιτιστικές δραστηριότητες, για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών,
- αξιοσημείωτη αύξηση (101,26%) στο ποσοστό των αμοιβών ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,

- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) αύξησης των δαπανών για το στεγαστικό επίδομα και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού,
- αύξηση (10% - 30%) στο ποσοστό των δαπανών για την φύλαξη και την ασφάλεια και για τη σίτιση,
- μικρή αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (97,83%) μείωσης των δαπανών για την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- μείωση (10% - 30%) των δαπανών για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών, για τη στέγαση και για τις υποδομές.

**Πίνακας 4** Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση

ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ				
ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	2022/23	2023/24	Ποσοστιαία μεταβολή
Δ1.035-21	Ποσοστό συνολικής δημόσιας χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	51,12%	<b>63,89%</b>	24,98%
Δ1.037-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	59,12%	<b>23,58%</b>	-60,12%
Δ1.038-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	3,68%	<b>20,13%</b>	447,01%
Δ1.039-21	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	5,42%	<b>10,27%</b>	89,48%
Δ1.115-212	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	12,08%	<b>12,00%</b>	-0,66%
Δ1.043	Ποσοστό Ετήσιας Επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	95,44%	<b>92,94%</b>	-2,62%
Δ1.068	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ	11.047,27 €	<b>10.498,40 €</b>	-4,97%
Δ1.111-21	Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	144.037,18 €	<b>141.172,30 €</b>	-1,99%
Δ1.112-211	Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	103.350,25 €	<b>111.401,16</b>	7,79%
Δ1.110-21	Ποσοστό εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων	48,88%	<b>36,11%</b>	-26,13%
Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,58%	<b>0,27%</b>	-53,45%
Δ1.048	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	5,58%	<b>4,03%</b>	-27,78%
Δ1.049	Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	13,94%	<b>10,88%</b>	-21,95%

Δ1.050	Ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	2,48%	<b>1,20%</b>	-51,61%
Δ1.051	Ποσοστό δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,02%	<b>0,00%</b>	-100,00%
Δ1.052	Ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	34,30%	<b>23,39%</b>	-31,81%
Δ1.054	Ποσοστό δαπανών υγείας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Δ1.059	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	1,09%	<b>0,02%</b>	-98,17%
Δ1.060	Ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,10%	<b>0,33%</b>	230,00%
Δ1.063	Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	32,13%	<b>17,44%</b>	-45,72%
Δ1.064	Δαπάνες σίτισης ανά σιτιζόμενο φοιτητή	515,48 €	<b>502,36 €</b>	-2,55%
Δ1.065	Δαπάνες στέγασης ανά στεγαζόμενο φοιτητή	364,99 €	<b>280,82 €</b>	-23,06%
Δ1.066-22	Δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή	0,21 €	<b>0,00 €</b>	-100,00%
Δ1.044-21	Ποσοστό Χρηματοδότησης από ΕΛΚΕ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,74%	<b>0,69%</b>	-6,76%
Δ1.045	Ποσοστό Χρηματοδότησης από την Εταιρία Διαχείρισης Περιουσίας ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	0,37%	<b>0,35%</b>	-5,41%
Δ1.046	Ποσοστό Χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	3,33%	<b>3,73%</b>	12,01%
Δ1.034	Αναλογία μισθοδοσίας ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό	1,89	<b>1,31</b>	-30,69%

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 7) παρατηρούνται:

- διατήρηση της μέσης ετήσιας συνολικής χρηματοδότησης αύξηση του ποσοστού ανά μέλος ΔΕΠ στο ίδιο επίπεδο με αυτό της προηγούμενης χρονιάς, ενώ η μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ εμφανίζει άνοδο κατά 7,79%,
- υπερβολικά υψηλή αύξηση (447,01%) στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (89,48%) αύξησης στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων

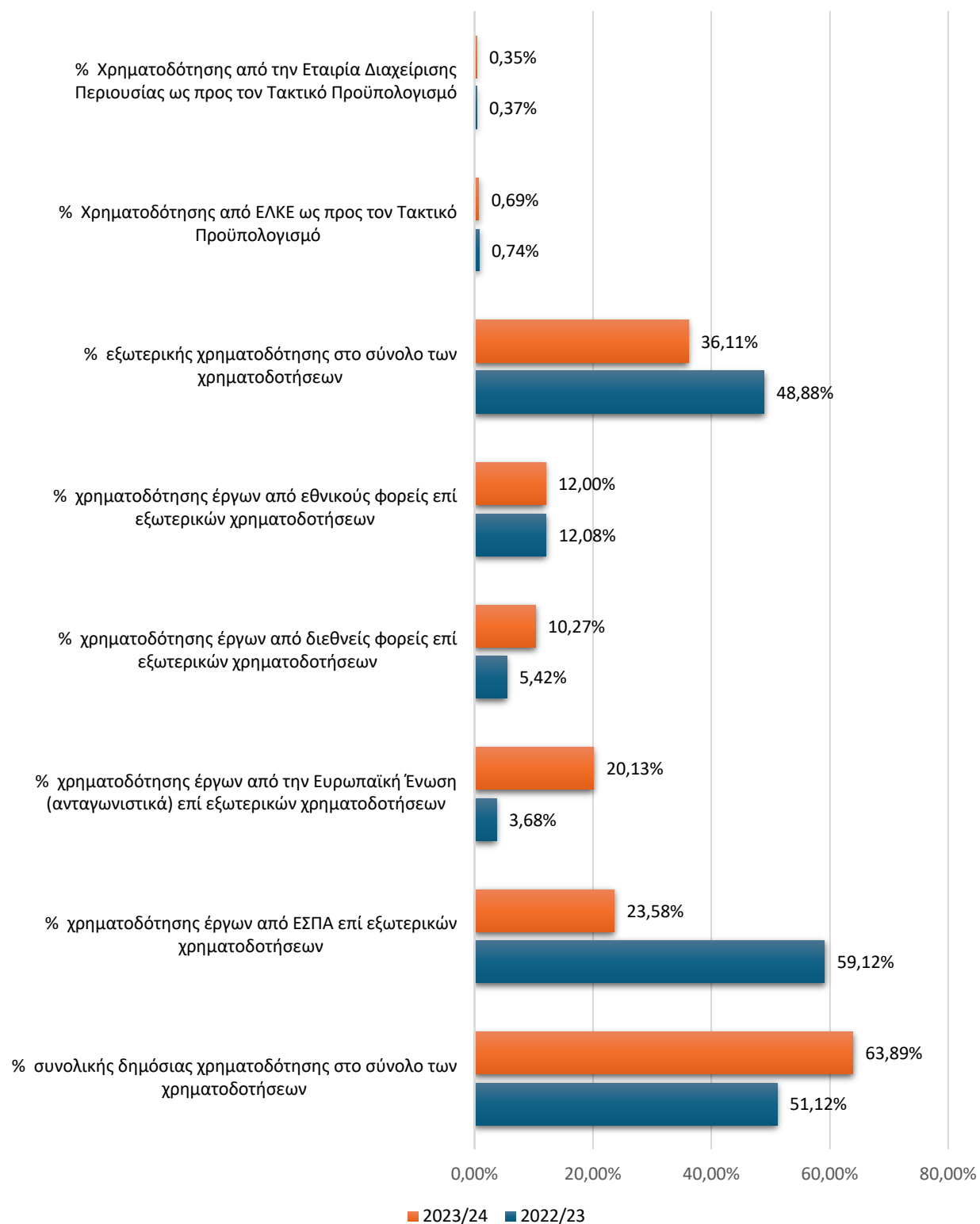
Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για τις δαπάνες του ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γραφήματα 8 και 9) παρατηρούνται:

- μηδενισμός στις δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή και στο αντίστοιχο ποσοστό των δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,

- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) μείωσης στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού, στο ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- σημαντικό ποσοστό (30% - 50%) μείωσης στο ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- μείωση (10% - 30%) στις δαπάνες στέγασης ανά φοιτητή και στο ποσοστό των δαπανών σίτισης και φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,

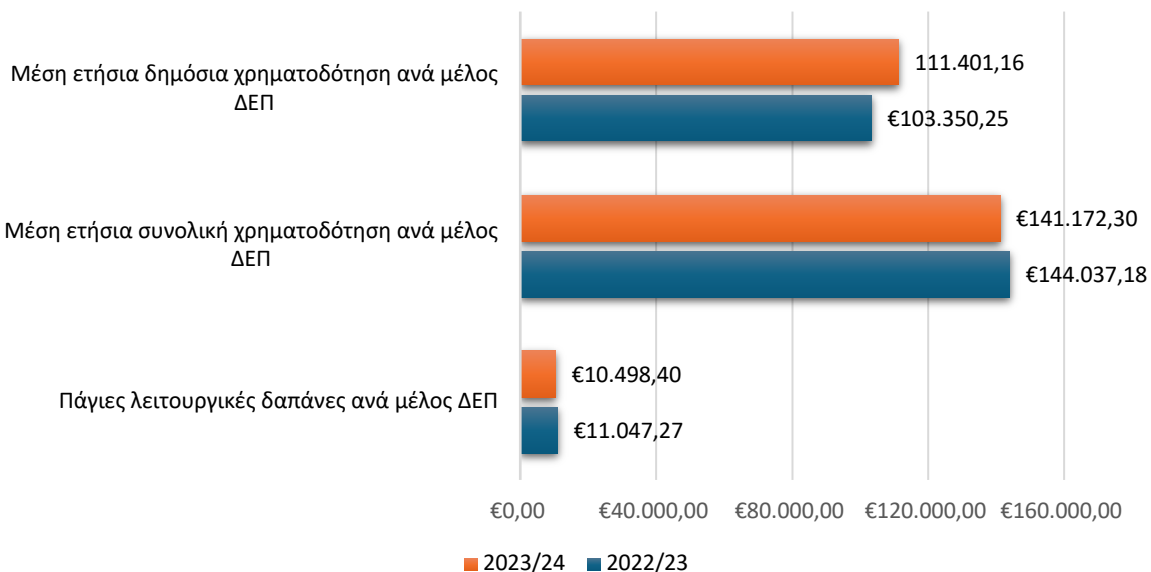
Τέλος, δεν παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις στους λοιπούς δείκτες αυτής της κατηγορίας (βλ. Γραφήματα 8 και 9).

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ - ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ



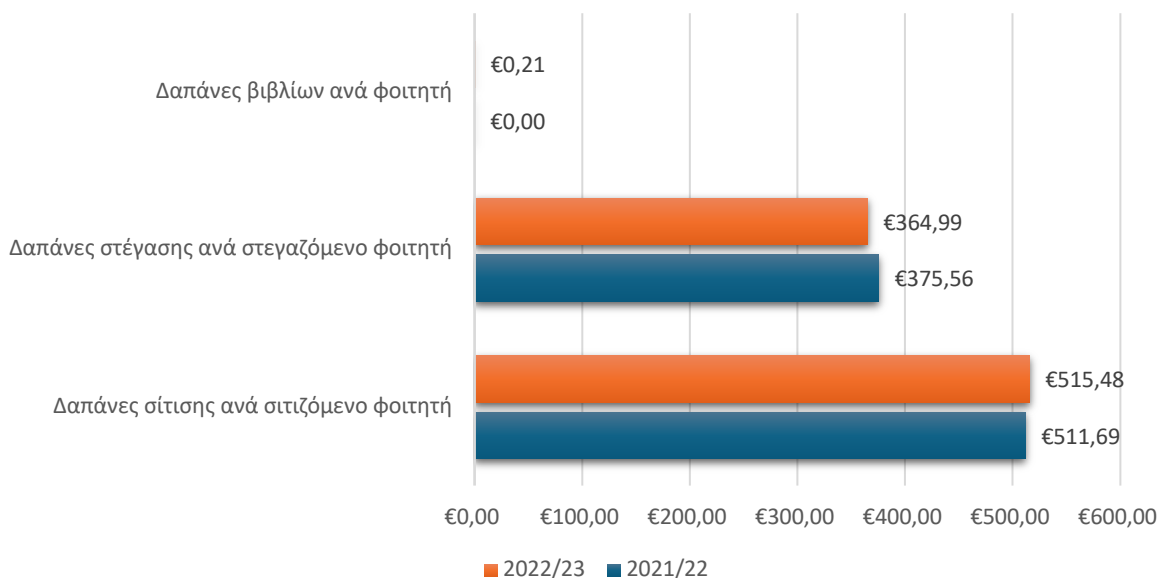
**Γράφημα 7:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για την κατανομή της χρηματοδότησης του ΔΠΘ

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΩΝ ΔΕΠ



Γράφημα 8: Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις δαπάνες για ΔΕΠ του ΔΠΘ

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



Γράφημα 9: Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις δαπάνες για φοιτητές του ΔΠΘ

### A.3. Παράθεση δεδομένων για τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών

Στον Πίνακα 5 παρατίθεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με τη διάθεση και τη διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών, όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ημερολογιακό έτος 2024, σε αντιπαραβολή με το προηγούμενο έτος (2023). Στον Πίνακα 6 παρατίθενται οι σχετικοί με τις υποδομές/υπηρεσίες δείκτες ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2023 και 2024 με υπολογισμό της ποσοστιαίας μεταβολής της τιμής τους.

**Πίνακας 5** Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023	2024
M1.092	Αίθουσες διδασκαλίας	161	<b>195</b>
M1.093	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	14.896	<b>17.144</b>
M1.094	Έκταση αιθουσών διδασκαλίας (τ.μ.)	22749	<b>26487</b>
M1.223	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ	120	<b>177</b>
M1.095	Αίθουσες εργαστηρίων	132	<b>198</b>
M1.096	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	3.016	<b>5.231</b>
M1.097	Έκταση αιθουσών εργαστηρίων (τ.μ.)	20775	<b>31490</b>
M1.226	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	127	<b>165</b>
M1.098	Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων (τ.μ.)	165959	<b>187783</b>
M1.099	Αναρτημένες οδηγίες στον ιστότοπο του Ιδρύματος	NAI	<b>NAI</b>
M1.100	Δικτυακές υπηρεσίες για μέλη του Ιδρύματος	NAI	<b>NAI</b>
M1.101	Ηλεκτρονικές υπηρεσίες	NAI	<b>NAI</b>
M1.102	Διανομή λογισμικού σε μέλη του Ιδρύματος	NAI	<b>NAI</b>
M1.103	Διαχείριση αιθουσών τηλεδιάσκεψης	NAI	<b>NAI</b>
M1.104	Υποστήριξη χρηστών	NAI	<b>NAI</b>
M1.105	Αριθμός κεντρικών Βιβλιοθηκών	1	<b>1</b>
M1.106	Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών Βιβλιοθηκών	583	<b>679</b>
M1.107	Έκταση κεντρικών Βιβλιοθηκών	6717,34	<b>7257,34</b>
M1.108	Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ)	NAI	<b>NAI</b>
M1.109	Σύνδεση με Heal-link	NAI	<b>NAI</b>
M1.110	Συνεργασία με άλλες Βιβλιοθήκες	NAI	<b>NAI</b>
M1.111	Συνεργασίες με ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος	1	<b>1</b>
M1.112	Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης	11	<b>13</b>
M1.113	Τίτλοι βιβλίων	131.081	<b>145.543</b>
M1.114	Τίτλοι έντυπων περιοδικών	4.145	<b>4.191</b>
M1.115	Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία	221.541	<b>256.806</b>

Για τις υποδομές/υπηρεσίες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 παρατηρείται αύξηση στο σύνολο των αριθμητικών δεδομένων.

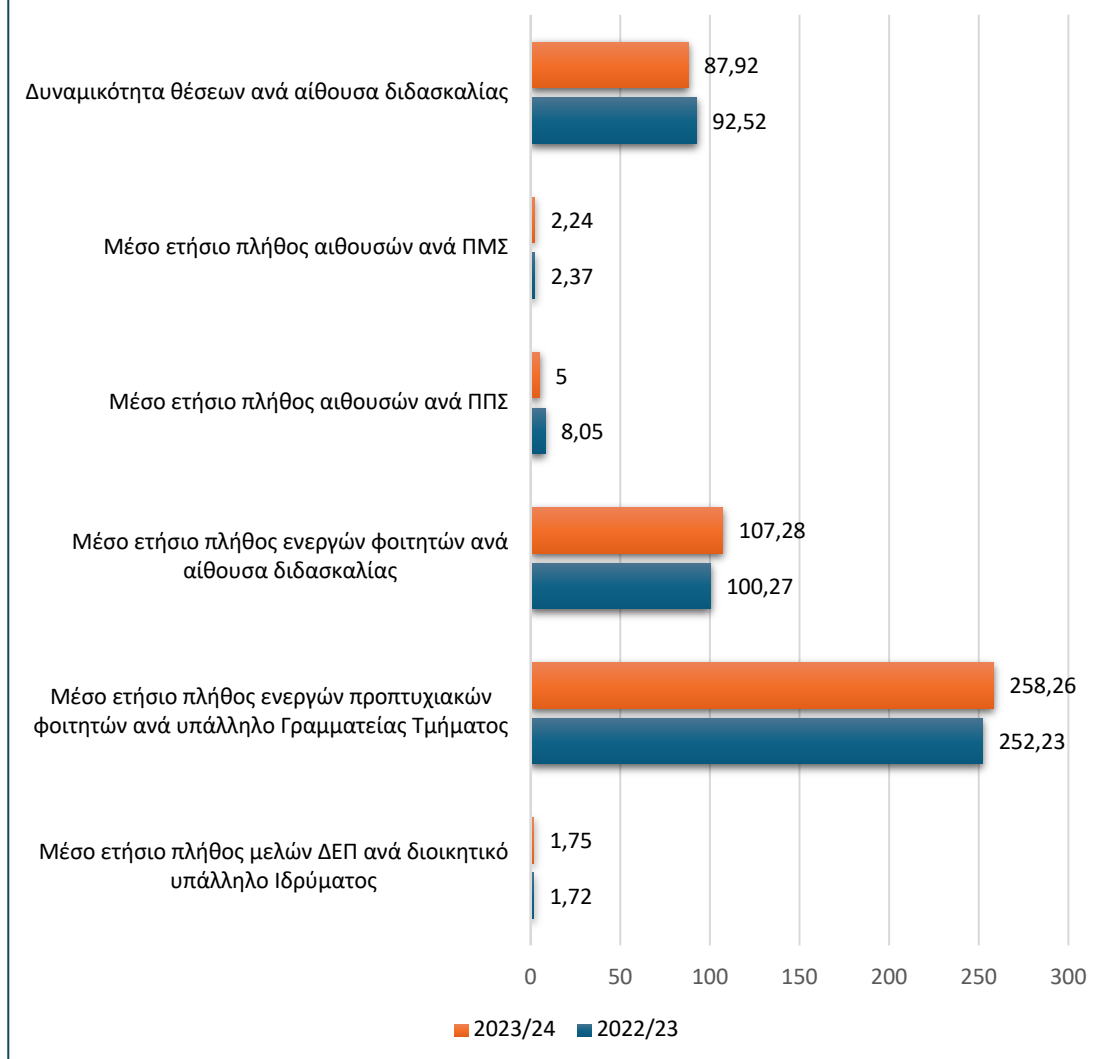
**Πίνακας 6** Δείκτες ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ				
ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	2022/23	2023/24	Ποσοστιαία μεταβολή
Δ1.016-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	31,53	<b>36,25</b>	14,97%
Δ1.033-211	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος	1,72	<b>1,75</b>	1,74%
Δ1.032-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	252,23	<b>258,26</b>	2,39%
Δ1.075-22	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	100,27	<b>107,28</b>	6,99%
Δ1.076	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	8,05	<b>5,00</b>	-37,89%
Δ1.077	Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ	2,37	<b>2,24</b>	-5,49%
Δ1.078	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	92,52	<b>87,92</b>	-4,97%
Δ1.079	Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	22,85	<b>26,42</b>	15,62%
Δ1.080-22	Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	38,29	<b>41,10</b>	7,34%

Όπως προκύπτει από τη μελέτη των δεικτών της ΕΘΑΑΕ για τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/υπηρεσιών του ΔΠΘ κατά το έτος 2024 (βλ. Γράφημα 10) παρατηρούνται:

- αύξηση κατά 14,19% στην αναλογία διδασκομένων - διδασκόντων από 31,53 σε 36,25 (πρόκειται για αύξηση που όμως λειτουργεί αρνητικά για το ΔΠΘ, δεδομένου ότι η αντίστοιχη αναλογία στον ευρωπαϊκό χώρο βρίσκεται στο 12), κατά 7,34% στην αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών, κατά 6,99% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας, κατά 1,74% στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ και κατά 2,39% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας (πρόκειται για αύξηση που όμως λειτουργεί αρνητικά για το ΔΠΘ)
- ιδιαίτερα σημαντική μείωση (κατά 37,89%) στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ
- μικρή μείωση (4,97%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ
- αύξηση (15,62%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων.

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΟΠΕΣΠ ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.



**Γράφημα 10:** Συγκριτική αποτύπωση δεκτών ΟΠΕΣΠ για τις υποδομές/υπηρεσίες του ΔΠΘ

## Μέρος Β: Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των πόρων του ΔΠΘ

Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, όπως παρουσιάστηκε στο μέρος Α της παρούσας αξιολόγησης:

- μελέτησε τα δεδομένα αναφορικά με τους πόρους συνολικά του ΔΠΘ για το έτος αναφοράς (2024) συγκριτικά με τα αντίστοιχα δεδομένα του 2022 και
- παρακολούθησε το ρυθμό μεταβολής από το 2023 στο 2024 των αντίστοιχων δεικτών ποιότητας που έλαβε από την ΕΘΑΑΕ και αφορούσαν στους πόρους του ΔΠΘ,

και κατέληξε σε ευρήματα τα οποία ομαδοποίησε ανάλογα με την κατηγορία των πόρων που αφορούσαν.

Επισημαίνεται ότι με τον όρο «πόροι» νοούνται:

- A) Ανθρώπινοι Πόροι
- B) Χρηματοδότηση
- Γ) Υποδομές/Υπηρεσίες

### *B.1 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ*

**Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:**

Παρατηρούνται:

- αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- σημαντική αύξηση (κατά 39% περίπου) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΔΕΠ,
- σημαντική μείωση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- σταθερότητα στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΔΕΠ,
- συντριπτική αύξηση (162,16%) στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

Αναφορικά με τα πιο ποιοτικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού προσωπικού, παρατηρούνται:

- σημαντική αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό (31,50%) και εξερχομένων με Erasmus (30,98%),
- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση του ποσοστού (53,30%) των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,
- αύξηση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων,

- μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, και αύξηση στην αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων.

### **Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διοικητικού προσωπικού:**

Παρατηρούνται:

- σημαντική αύξηση (κατά 28% περίπου) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- σημαντική μείωση (κατά 22% περίπου) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση.
- σημαντική αύξηση στα ποσοστά των εργαζομένων: α) στην Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων (κατά 35,82%), β) στην υπηρεσία στέγασης και σίτισης (κατά 35,71%), γ) στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων (κατά 26,79%) και δ) στην οικονομική υπηρεσία (κατά 22,35%),
- αύξηση (κατά 16,60%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες Σχολών και (κατά 14,62%) στις Γραμματείες των Τμημάτων,
- μικρή αύξηση α) (κατά 8,64%) στο τεχνικό προσωπικό που εργάζεται στην Τεχνική Υπηρεσία, β) (κατά 8,33%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ, γ) (κατά 5,63%) στο ποσοστό εργαζομένων στη Βιβλιοθήκη, δ) (κατά 4,86%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών και ε) (κατά 2,78%) στο ποσοστό εργαζομένων στην Υπηρεσία Προσωπικού,
- σχεδόν σταθερότητα (μεταβολή μόλις κατά 0,43%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,
- εμφανίζεται για πρώτη φορά σε ποσοστό 0,30% να απασχολείται προσωπικό στα κέντρα άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών),
- μείωση (κατά 11,76%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ,
- μικρή μείωση (κατά 8,96%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού που εργάζεται στην ΔΤΕ-ΔΠΘ.
- Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική μείωση (46,51%) παρατηρείται στο ποσοστό των εργαζομένων σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, ενώ σημαντική μείωση (κατά 29,26%) παρατηρείται στο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση.

## B.2 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ

### Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τη Χρηματοδότηση:

Παρατηρούνται:

- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας και από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, και σημαντική αύξηση στις πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού και τακτικού προϋπολογισμού,
- αξιοσημείωτα σημαντική αύξηση (350,85%) στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ.
- ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων και από χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους,
- σημαντική αύξηση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από δίδακτρα ΠΜΣ, από τον ΕΛΚΕ και από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας,
- αύξηση (10% - 30%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ και από δωρεές,
- ιδιαίτερα σημαντική μείωση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από εθνικά ενεργά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες,
- σημαντική μείωση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από ενεργά ιδρυματικά έργα στο σύνολο,
- μείωση (10% - 30%) στη χρηματοδότηση ενεργών έργων του ΔΠΘ, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, καθώς και από δημόσιες επενδύσεις,
- μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος,
- διατήρηση της μέσης ετήσιας συνολικής χρηματοδότησης αύξηση του ποσοστού ανά μέλος ΔΕΠ στο ίδιο επίπεδο με αυτό της προηγούμενης χρονιάς, ενώ η μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ εμφανίζει άνοδο κατά 7,79%,
- υπερβολικά υψηλή αύξηση (447,01%) στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (89,48%) αύξησης στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.

### Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τις Δαπάνες:

Παρατηρούνται:

- μηδενισμός στις δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού για αγορά βιβλίων, για την έρευνα, για υποτροφίες και βραβεία, για την επιμόρφωση του προσωπικού, και τέλος για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ,
- ενεργοποίηση των δαπανών για πολιτιστικές δραστηριότητες, για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών,

- αξιοσημείωτη αύξηση (101,26%) στο ποσοστό των αμοιβών ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) αύξησης των δαπανών για το στεγαστικό επίδομα και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού,
- αύξηση (10% - 30%) στο ποσοστό των δαπανών για την φύλαξη και την ασφάλεια και για τη σίτιση,
- μικρή αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (97,83%) μείωσης των δαπανών για την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- μείωση (10% - 30%) των δαπανών για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών, για τη στέγαση και για τις υποδομές,
- μηδενισμός στις δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή και στο αντίστοιχο ποσοστό των δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) μείωσης στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού, στο ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- σημαντικό ποσοστό (30% - 50%) μείωσης στο ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- μείωση (10% - 30%) στις δαπάνες στέγασης ανά φοιτητή και στο ποσοστό των δαπανών σίτισης και φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού.

### *B.3 Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών/ υπηρεσιών του ΔΠΘ*

#### **Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τις υποδομές και υπηρεσίες**

Για τις υποδομές/υπηρεσίες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 παρατηρείται αύξηση στο σύνολο των αριθμητικών δεδομένων.

Σε ορισμένες από τις περιπτώσεις των δεδομένων η αύξηση της τιμής τους δεν αποτελεί επιθυμητό αποτέλεσμα. Σε αυτή την κατηγορία εμπίπτουν οι κάτωθι αυξήσεις:

- αύξηση κατά 14,19% στην αναλογία διδασκομένων - διδασκόντων από 31,53 σε 36,25 (η αντίστοιχη αναλογία στον ευρωπαϊκό χώρο βρίσκεται στο 12<sup>1</sup>),
- αύξηση κατά 7,34% στην αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών, κατά 6,99% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας, κατά 1,74% στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ και κατά 2,39% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας.

Αναφορικά με τους αντίστοιχους δείκτες, παρατηρούνται:

- ιδιαίτερα σημαντική μείωση (κατά 37,89%) στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ
- μικρή μείωση (4,97%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ
- αύξηση (15,62%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων.

---

<sup>1</sup> ΕΘΑΑΕ (2024). Ετήσια έκθεση για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης 2023, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Αθήνα.

## Μέρος Γ: Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ προς την Διοίκηση

### Γ.1 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ39 τ.Α') που αφορούν στην ενσωμάτωση διαφοροποιήθηκε σημαντικά σε μέγεθος κατά το 2024, δεδομένου ότι:

α) εντάχθηκαν σε αυτό πέντε Τμήματα από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) στην πόλη της Καβάλας, και συγκεκριμένα τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Πληροφορικής στη Σχολή Θετικών Επιστημών και τα Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας και Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής στη Σχολή Διοικητικής Επιστήμης & Λογιστικής, και ιδρύθηκαν δύο νέες σχολές (Θετικών Επιστημών και Σχολή Διοικητικής Επιστήμης & Λογιστικής),

β) εντάχθηκαν στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας του ΔΠΘ τα δύο Τμήματα του ΔΙΠΑΕ στην πόλη της Δράμας (Τμήμα Αγροτικής Βιοτεχνολογίας & Οινολογίας και Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος),

γ) το Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ στο Διδυμότειχο μετασηματίστηκε σε Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ και τέλος,

δ) ιδρύθηκε στην Κομοτηνή, στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού & Εργοθεραπείας, το Τμήμα Εργοθεραπείας και στη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών μέσω της συνένωσης τριών υφιστάμενων Τμημάτων και συγκεκριμένα των Ελληνικής Φιλολογίας, Ιστορίας & Εθνολογίας και Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παραεuxeινίων Χωρών.

Ως εκ τούτου, διαφοροποιήθηκε το ΔΠΘ σε αριθμούς ως εξής:

Κριτήριο*	Τιμή έτους 2023	Τιμή έτους 2024	Μεταβολή %
<i>K1 Αριθμός Τμημάτων</i>	21	30	43%
<i>K2 Συνολικός αριθμός ενεργών προπτυχιακών φοιτητών</i>	16.560	21.631	31%
<i>K3 Διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών (σε εξάμηνα)</i>	186	266	43%
<i>K4 Απαιτήσεις εργαστηριακού εξοπλισμού των Τμημάτων</i>	39	62	59%
<i>K5 Γεωγραφική διασπορά (σε πόλεις)</i>	5	7	40%
<i>K6 Μόνιμο Προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό)</i>	841	1018	21%

\* Πρόκειται για τα αντικειμενικά κριτήρια που καθορίζουν την κατανομή του 70% της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης του ΥΠΑΙΘΑ

Τα στοιχεία που αφορούν στην αναλογία φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα, στη μείωση του αριθμού του μόνιμου και ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού, στο χαμηλό ποσοστό του μόνιμου και ΙΔΑΧ προσωπικού στη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ, καθώς και

στην υψηλή αναλογία φοιτητών/τριών προς διοικητικό προσωπικό και εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό υποστήριξης ανά 1000 φοιτητές, παραμένουν στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη χρονιά και υπογραμμίζουν το σοβαρό πρόβλημα της υποστελέχωσης σε όλες τις κατηγορίες προσωπικού, ένα ζήτημα που επιδεινώνεται την τελευταία δεκαετία και το οποίο δεν φαίνεται να μεταβάλλεται λόγω της ενσωμάτωσης των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ σε Καβάλα, Δράμα και Διδυμότειχο. Δεδομένου ότι οι προσλήψεις μόνιμου προσωπικού αποφασίζονται στο επίπεδο του ΥΠΑΙΘΑ, οι προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στις οποίες μπορεί να προβεί το Ίδρυμα είναι περιορισμένες. Προτείνονται:

α) να αναπτυχθούν δράσεις για την προσέλκυση υπαλλήλων μέσω μετατάξεων ή κινητικότητας από άλλους φορείς προκειμένου να ενισχυθεί το διοικητικό προσωπικό και  
β) να συνεχίσει, εφόσον υπάρχει περιθώριο, το Ίδρυμα να υποστηρίζει με ίδιους πόρους (είτε από τον ΕΛΚΕ ή από άλλους πόρους) την πρόσληψη προσωπικού τόσο για διδασκαλία όσο και για διοικητική υποστήριξη αλλά και για δομές του Ιδρύματος που παρέχουν άλλες υπηρεσίες (π.χ. ΚΕΨΥΣΥ).

Σε ό,τι αφορά στα ευρήματα για την κινητικότητα και την εξωστρέφεια, ενώ εξακολουθεί να υπάρχει σημαντική ανοδική πορεία στο ποσοστό των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό καθώς και πολύ μεγάλη αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ, εξακολουθεί να υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω αύξηση των εν λόγω κινητικότητων. Ως ενέργειες για την ενίσχυση της εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό, προτείνονται:

α) η οργάνωση συναντήσεων από το γραφείο ERASMUS+, στις οποίες μέλη ΔΕΠ που έχουν υλοποιήσει επιτυχημένες κινητικότητες θα πραγματοποιούν σχετικές παρουσιάσεις για την παρακίνηση.

β) στη χρηματοδότηση των Τμημάτων από τον τακτικό προϋπολογισμό, να λαμβάνονται υπόψη οι εξερχόμενες και εισερχόμενες κινητικότητες.

γ) ο σχεδιασμός και η οργάνωση Blended Intensive Programs (BIP), ειδικά για διδάσκοντες, στο πλαίσιο του ERASMUS+, που παρέχει τη δυνατότητα σημαντικής αύξησης των επιδόσεων σε αυτόν τον τομέα.

δ) να λαμβάνεται υπόψη στη χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών Τμημάτων από τις πηγές του ΔΠΘ, οι επιδόσεις τους στον τομέα της κινητικότητας (τόσο φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ).

ε) Διαμόρφωση στρατηγικού σχεδίου διεθνοποίησης ώστε η αυξημένη κινητικότητα να αξιοποιηθεί θεσμικά (συμπράξεις, κοινά προγράμματα).

στ) στοχευμένες προσλήψεις σε Τμήματα με την υψηλότερη αναλογία διδασκομένων– διδασκόντων.

#### **Διδακτικό προσωπικό:**

Η ενσωμάτωση των τμημάτων από το ΔΙΠΑΕ στο ΔΠΘ αποτυπώνεται ξεκάθαρα στην αύξηση των μελών ΔΕΠ και των λοιπών κατηγοριών διδακτικού προσωπικού. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η αύξηση των εξωτερικών συνεργατών, γεγονός που ενδέχεται να υποδεικνύει αυξημένες διδακτικές ανάγκες που δεν καλύπτονται επαρκώς από μόνιμο προσωπικό.

Παράλληλα, οι δείκτες διεθνοποίησης (εισερχόμενοι/εξερχόμενοι με Erasmus, διδασκαλία στο εξωτερικό) παρουσιάζουν σημαντική άνοδο, στοιχείο που ενισχύει το ακαδημαϊκό προφίλ του Ιδρύματος.

Αντίθετα, η αύξηση της αναλογίας διδασκομένων– διδασκόντων υποδηλώνει επιβάρυνση του διδακτικού φορτίου και ενδεχόμενη υποβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας.

### **Διοικητικό προσωπικό:**

Παρατηρείται σημαντική αύξηση στο μόνιμο διοικητικό προσωπικό και μείωση του αριθμού των συμβασιούχων, εξέλιξη που συμβάλλει στη σταθερότητα των υπηρεσιών. Οι αυξήσεις σε κομβικές υπηρεσίες (στέγαση-σίτιση, διεθνείς σχέσεις, διοικητική και οικονομική υποστήριξη) είναι θετικές, αν και διαφοροποιούνται ανάμεσα στους επιμέρους τομείς.

## *Γ.2 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ*

Σε ό,τι αφορά στην ανταγωνιστική χρηματοδότηση, τόσο τη συνολική όσο και των επί μέρους χρηματοδοτήσεων από διάφορες πηγές (Horizon, ΕΣΠΑ, εθνικούς - περιφερειακούς φορείς), παρατηρείται σημαντική μείωση, τόσο στα έσοδα από εθνικά όσο και από διεθνή έργα (ευρωπαϊκά έργα – HORIZON από έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες και έργα από εθνικούς φορείς). Για την ενίσχυση της χρηματοδότησης μέσω προγραμμάτων/ερευνητικών δραστηριοτήτων, μια σειρά προτάσεων - ενεργειών που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν αφορούν:

- α) ενίσχυση του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας - υποστήριξη του επιστημονικού προσωπικού στην ανάπτυξη υπηρεσιών που θα παρέχουν σε φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου φορέα.
- β) υποστήριξη μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος στη σύνταξη προτάσεων
- γ) ενίσχυση της δικτύωσης των μελών ΔΕΠ με τον ιδιωτικό τομέα, ιδίως της Περιφέρειας και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας που εστιάζει σε τομείς προτεραιότητας για την ΑΜΘ.

Η αύξηση των εσόδων του ΕΛΚΕ θα δώσει τη δυνατότητα διατήρησης και αύξησης των δαπανών με στόχο την:

- α) διατήρηση του επιστημονικού ή/και άλλου προσωπικού αλλά και την πρόσληψη νέου που θα συμβάλλει συνολικά στην υποστήριξη του έργου του ΔΠΘ.
- β) αναβάθμιση - συντήρηση - επισκευή εξοπλισμού ανοιχτής πρόσβασης
- γ) παροχή υποτροφιών μικρής διάρκειας σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες για παρακολούθηση συνεδρίων, παρουσίαση εργασιών κ.λπ.
- δ) οικονομική υποστήριξη για δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης
- ε) οικονομική υποστήριξη σε μέλη του επιστημονικού προσωπικού για παρακολούθηση συνεδρίων

Σε ό,τι αφορά στη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό, η αύξηση που παρατηρείται οφείλεται στην αύξηση της χρηματοδότησης από το ΥΠΑΙΘΑ. Στον τομέα των δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού, ενδεικτικές δαπάνες στις οποίες θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ενδεχόμενη αύξηση, αφορούν:

- α) υποστήριξη ανάπτυξης/συντήρησης υποδομών
- β) περαιτέρω ενίσχυση υποδομών της φοιτητικής μέριμνας.

Η συνολική εικόνα χρηματοδότησης του ΔΠΘ για το 2024 είναι θετική, με μεγάλη αύξηση δημόσιων πόρων, ευρωπαϊκών έργων και εξωτερικών χρηματοδοτήσεων. Η εντυπωσιακή

αύξηση στα ανταγωνιστικά έργα (EU, HORIZON) και διεθνείς φορείς αποτυπώνει βελτίωση στην ερευνητική εξωστρέφεια.

Ωστόσο, παρατηρούνται σημαντικές μειώσεις σε κρίσιμες κατηγορίες (εθνικά έργα, δημόσιες επενδύσεις, ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών) κάτι που όμως οφείλεται στο γεγονός ότι ενώ έχουν γίνει προσκλήσεις για εθνικά έργα και έχει προ πολλού ολοκληρωθεί η υποβολή προτάσεων (π.χ. Ερευνώ-Καινοτομώ) δεν έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση ώστε να ξεκινήσει η χρηματοδότησή τους.

Οι δαπάνες ενισχύονται σε τομείς όπως στεγαστικό επίδομα, αμοιβές ερευνητών και λειτουργικές υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών.

### *Γ.3 Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ*

Σε σχέση με τις υποδομές, και παρότι η ενίσχυση της προσβασιμότητας και γενικά της φοιτητικής μέριμνας ήταν πολύ σημαντική, προτείνονται οι εξής διορθωτικές κινήσεις:

α) αύξηση του αριθμού αιθουσών διδασκαλίας με εναλλακτικές διαμορφώσεις πέραν της μετωπικής προκειμένου να διευκολυνθεί η χρήση εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών

β) αναβάθμιση εργαστηριακών ή άλλων εκπαιδευτικών υποδομών όπου απαιτείται και την αύξηση των ηλεκτρονικών βιβλίων και εντύπων που παρέχονται από την κεντρική βιβλιοθήκη.

γ) αξιοποίηση ηλεκτρονικών πόρων για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών με την βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης.

Σε ό,τι αφορά το ανθρώπινο δυναμικό βλ. Γ1.

Τα περισσότερα αριθμητικά δεδομένα παρουσιάζουν αύξηση, κυρίως λόγω της διεύρυνσης του Ιδρύματος μετά την ενσωμάτωση των Τμημάτων από το ΔΙΠΑΕ.

Ωστόσο, η αύξηση ορισμένων δεικτών θεωρείται αρνητική: η αναλογία διδασκομένων– διδασκόντων και οι αναλογίες φοιτητών ανά υποδομή (βιβλιοθήκη, αίθουσες, γραμματείες) καταδεικνύουν ότι οι υφιστάμενες υποδομές δέχονται αυξημένη πίεση σε σχέση με το νέο μέγεθος του ΔΠΘ.

Παράλληλα, η μείωση των αιθουσών ανά ΠΠΣ και της δυναμικότητας αιθουσών ενισχύει την πίεση στις υποδομές.

### **Η αρμόδια αξιολογήτρια**

Maria Grigoriou  
15.12.2025 17:21 UTC

**Μαρία Γρηγορίου, Καθηγήτρια ΤΜΒΓ**



**ΜΟ.ΔΙ.Π.**  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



## **ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2023-2024 (2024)**



## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή .....	2
Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 1: <b>«Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»</b> .....	5
Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 2: <b>«Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»</b> .....	8
Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 3: <b>«Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»</b> .....	10
Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 4: <b>«Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»</b> .....	12
Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 5: <b>«Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»</b> .....	14
Ευρήματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες .....	15

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της Διεργασίας 3 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί η περιγραφή του τρόπου εκπόνησης

- του Στρατηγικού Σχεδίου του ΔΠΘ
- της Ετήσιας Στοχοθεσίας Ιδρύματος
- της Συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020

Η εκπόνηση και κατάρτιση πρότασης των ως άνω διαδικασιών (του Στρατηγικού Σχεδίου, της Συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 και της Ετήσιας Στοχοθεσίας Ιδρύματος) αποτελούν αρμοδιότητα της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΔΠΘ.

### Οι διαδικασίες της διεργασίας

**Διαδικασία Δ.3.1:** Έγκριση/ Παρακολούθηση / Αναμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου Ιδρύματος

**Διαδικασία Δ.3.2:** Κατάρτιση Ετήσιας Στοχοθεσίας

**Διαδικασία Δ.3.3:** Κατάρτιση Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού

### Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε ετήσια βάση.
- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε καθορισμένη μεσοπρόθεσμη βάση.
- Μέσο ποσοστό εκπλήρωσης στόχων σε μακροπρόθεσμη βάση.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 (οικονομικό 2024) δεν λειτούργησαν οι διαδικασίες: **Διαδικασία Δ.3.1:** Έγκριση/ Παρακολούθηση / Αναμόρφωση Στρατηγικού Σχεδίου Ιδρύματος και **Διαδικασία Δ.3.3:** Κατάρτιση Συμφωνίας Προγραμματικού Σχεδιασμού. Συνεπώς στο ίδρυμα εφαρμόστηκε η διαδικασία που αφορούσε τη στοχοθεσία ποιότητας. Στην παρούσα αναφορά γίνεται αποτίμηση της στοχοθεσίας που τέθηκε για το ακαδ. έτος 2023-24 (οικονομικό 2024).

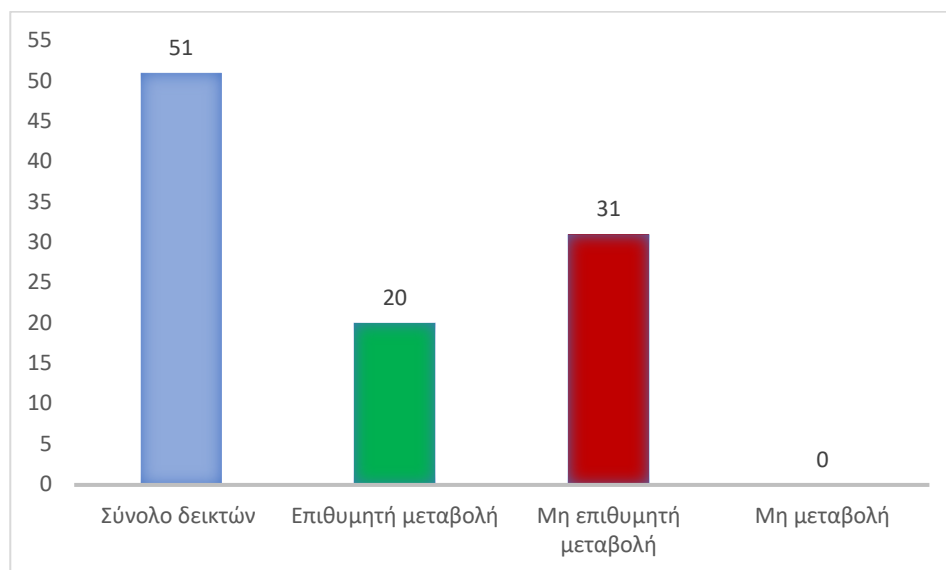
**Επισημάνση:** Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών της ΕΘΑΕ αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, δεδομένου ότι η ΕΘΑΕ αποστέλλει τους δείκτες αρκετά αργότερα. Οι επιτευχθείσες τιμές των δεικτών που δημιουργήθηκαν από το ίδρυμα αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ενώ ως τιμή βάσης λαμβάνουμε τις τιμές του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Κατά το έτος αναφοράς 2023–2024 το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) προχώρησε, βάσει νομοθετικής ρύθμισης, στην ενσωμάτωση οκτώ (8) Τμημάτων προερχόμενων από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), τα οποία εδρεύουν στις πόλεις Δράμα, Καβάλα και Διδυμότειχο και ανήκαν στο παρελθόν στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η θεσμική αυτή μεταβολή επέφερε αιφνίδια και σημαντική διεύρυνση του Ιδρύματος ως προς τον αριθμό φοιτητών και προσωπικού, τη γεωγραφική διασπορά, καθώς και τις ανάγκες σε υποδομές και διοικητική υποστήριξη.

Σημειώνεται ότι η τιμή βάσης των δεικτών καθώς και η τιμή στόχου καθορίστηκαν με βάση τη φυσιολογία, τα δεδομένα, το μέγεθος και το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ πριν από την ενσωμάτωση των Τμημάτων από το ΔΙΠΑΕ. Έτσι είναι προβληματική η ανάλυση της επίτευξης

των στόχων καθώς η τιμή επίτευξης των στόχων για το έτος 2023–2024 προκύπτει από δεδομένα που αφορούν το διευρυμένο πλέον Ίδρυμα, μετά την ένταξη των νέων Τμημάτων. Η διαφοροποίηση αυτή στη βάση δεδομένων των δεικτών επηρεάζει καθοριστικά τη συγκρισιμότητα των τιμών και αποτελεί κρίσιμο παράγοντα που δεν επιτρέπει την ουσιαστική αποτίμηση των αποτελεσμάτων της στοχοθεσίας. Υπό το πρίσμα αυτό, μέρος των αποκλίσεων που καταγράφονται στους δείκτες στοχοθεσίας δεν αποδίδεται σε υποβάθμιση της επίδοσης του ΔΠΘ, αλλά αφενός στη μεταβολή της βάσης υπολογισμού των δεικτών και αφετέρου στο μεταβατικό στάδιο ακαδημαϊκής και λειτουργικής εναρμόνισης των νεοενταχθέντων Τμημάτων. Ως εκ τούτου, η εμφάνιση αυξημένου αριθμού δεικτών στους οποίους δεν επιτυγχάνεται η τιμή στόχου κρίνεται αναμενόμενη και θεσμικά αιτιολογημένη για το συγκεκριμένο έτος αναφοράς.

Σε σύνολο 51 δεικτών, το ΔΠΘ εμφάνισε θετική μεταβολή στις τιμές 20 δεικτών και αρνητική μεταβολή στις τιμές 31 δεικτών (βλ. γράφημα 1). Από το σύνολο των δεικτών που εμφάνισαν θετική μεταβολή, οι 18 δείκτες ξεπέρασαν τις τιμές στόχου, ο ένας έπιασε την τιμή του στόχου ενώ ο ένας προσέγγισε την τιμή στόχου.



**Γράφημα 1:** Κατανομή δεικτών συνολικής στοχοθεσίας ιδρύματος

Η αποτύπωση των δεικτών στοχοθεσίας για την περίοδο 2023–2024 καταδεικνύει μικτή εικόνα επίτευξης στόχων. Ειδικότερα, παρατηρούνται:

- σημαντικές υπερκαλύψεις στόχων, κυρίως σε δείκτες που σχετίζονται με θεσμικές παρεμβάσεις, διεθνοποίηση και οργανωτική ανάπτυξη,
- συστηματικές υστερήσεις σε δείκτες που εξαρτώνται από εξωγενείς περιορισμούς (στελέχωση, χρηματοδότηση, υποδομές)
- ανομοιογένεια επιδόσεων μεταξύ στρατηγικών στόχων, γεγονός που υποδεικνύει την ανάγκη για στοχευμένες και όχι οριζόντιες διορθωτικές ενέργειες.

Ακολουθεί ανάλυση της στοχοθεσίας ανά διαδικασία / στρατηγικό στόχο ξεχωριστά.

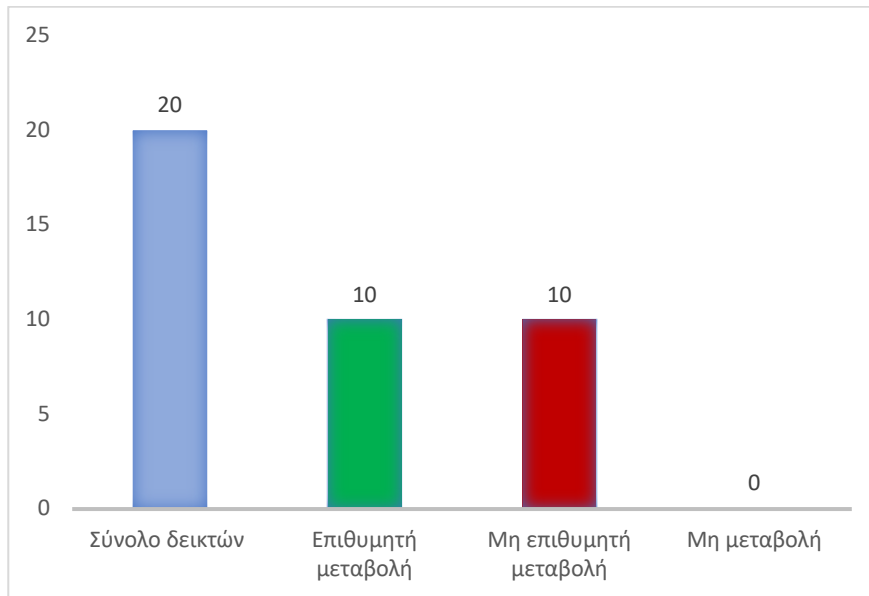
Ερμηνεία χρωμάτων στις επιτευχθείσες τιμές των δεικτών στους πίνακες που ακολουθούν

	Η τιμή του δείκτη έχει ξεπεράσει την τιμή στόχο
	Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή στόχο
	Η τιμή του δείκτη κινήθηκε προς την τιμή στόχο χωρίς όμως να την φτάσει
	Η τιμή του δείκτη είναι ίση με την τιμή βάσης
	Η τιμή του δείκτη απομακρύνθηκε από την τιμή στόχο
	Ο δείκτης δημιουργήθηκε από το ίδρυμα και δεν περιλαμβάνεται στους δείκτες της ΕΘΑΑΕ



## Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 1: «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»

Για τον Στρατηγικό Στόχο 1: Ενίσχυση και Αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού Έργου, έχουν τεθεί στόχοι ποιότητας που μετρούνται με δείκτες ποιότητας, οι οποίοι έχουν επιλεγεί από μία πλειάδα δεικτών που έχουν υπολογιστεί από την ΕΘΑΑΕ και προέκυψαν από τα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίζονται στο ΟΠΕΣΠ. Επιπλέον, το ΔΠΘ έχει επιλέξει και μια σειρά δεικτών, οι οποίοι δεν ανήκουν στους ανωτέρω. (βλ. Δ0.1 – Δ0.9). Συνολικά, στο πλαίσιο του εν λόγω στρατηγικού στόχου, παρακολουθούνται 20 δείκτες, από τους οποίους το ΔΠΘ ξεπέρασε την τιμή στόχου, που είχε οριστεί, σε 8 από αυτούς, έπιασε την τιμή του στόχου σε 1 και σε 1 κινήθηκε προς την τιμή στόχου ενώ σε 10 απομακρύνθηκε από την τιμή στόχου παρουσιάζοντας αρνητική μεταβολή (βλ. γράφημα 3).



**Γράφημα 2:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 1

### Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα θετική εικόνα στους θεσμικούς δείκτες:

- Πιστοποιημένα ΠΠΣ (Δ0.1): σαφής υπέρβαση στόχου.
- Ξενόγλωσσα ΠΜΣ (Δ0.2): επίτευξη και υπέρβαση στόχου.
- Διαδικασίες διαχείρισης παραπόνων φοιτητών (Δ0.4): πλήρης κάλυψη και υπέρβαση.
- Νέες ακαδημαϊκές μονάδες (Δ0.6): εξαιρετικά υψηλή επίδοση.

### Αρνητικά / κρίσιμα σημεία

- Σημαντική υστέρηση σε δείκτες φοιτητικής συμμετοχής και ολοκλήρωσης σπουδών:
- Ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές, πρακτική άσκηση, αποφοίτηση εντός  $n$  ή  $n+1$ .
- Δυσμενής εξέλιξη σε δείκτες αναλογίας διδασκόντων–διδασκομένων (Δ1.016-22), γεγονός που συνδέεται άμεσα με τη συνένωση.
- Απουσία επιτευχθείσας τιμής σε ορισμένους ιδρυματικούς δείκτες (π.χ. Δ0.3, Δ0.5, Δ0.9), γεγονός που αιτιολογείται παρακάτω.

### Ερμηνεία

Καταγράφεται σαφής πρόοδος σε θεσμικούς και ποιοτικούς δείκτες, όπως η πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών, η ανάπτυξη ξενόγλωσσων ΠΜΣ και η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας. Αντίθετα, δείκτες που σχετίζονται με τη φοιτητική συμμετοχή, τη ροή σπουδών και την αποφοίτηση εμφανίζουν υστέρηση. Η εικόνα αυτή συνδέεται άμεσα με την ένταξη Τμημάτων με διαφορετική ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και φοιτητικό πληθυσμό, καθώς και με προγράμματα σπουδών που βρίσκονταν σε καθεστώς αναμόρφωσης.

**Στρατηγικός Στόχος 1: Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου**

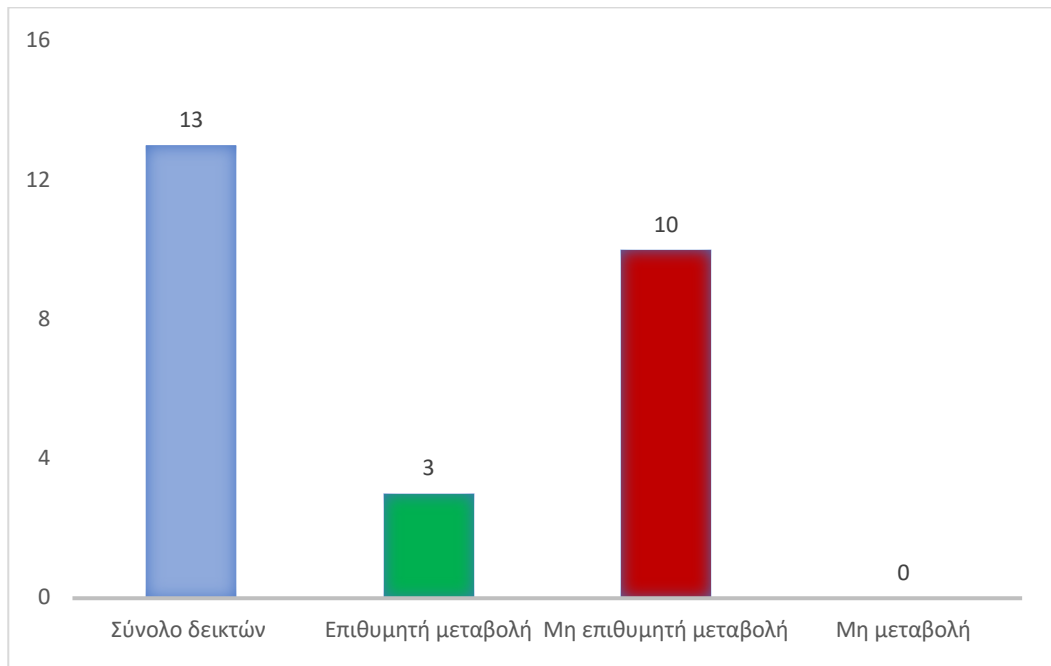
Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2021-22)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2023-24)
1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών	<b>Δ0.1*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΠΣ	20	21	28
	<b>Δ0.7*</b> Πλήθος Πιστοποιημένων ΠΜΣ	0	24	12
1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	<b>Δ0.2*</b> Πλήθος Ξενόγλωσσων ΠΜΣ	2	3	4
1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών	<b>Δ1.010-21</b> Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	5,15	5,3	4,52
1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση	<b>Δ1.015</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	26,50	26,6	14,79
	<b>Δ1.016-22</b> Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων	31,93	31	36,25
	<b>Δ0.3*</b> ΜΟ αποτίμησης της διδασκαλίας του Ιδρύματος	4,11 / 5	4,15 / 5	4,16 / 5
	<b>Δ0.4*</b> Πλήθος Τμημάτων με διαδικασία διαχείρισης παραπόνων φοιτητών	11	21	28
1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων	<b>Δ0.5*</b> Πλήθος θερινών Σχολείων (που διοργανώνει το ΔΠΘ)	5	6	6
	<b>Δ0.9*</b> Πλήθος προγραμμάτων επανακατάρτισης / αναβάθμισης δεξιοτήτων	18	20	25
1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία	<b>Δ1.003-22</b> Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	66,09%	66,5%	56,64%
	<b>Δ1.4.15-22</b> Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	10,78%	12%	8,75%
	<b>Δ1.4.21-22</b> Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	49,85%	53%	44,60%
1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών	<b>Δ1.006-22</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	21,23%	22%	16,96%

	<b>Δ1.4.38-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	36,71%	37%	34,96%
	<b>Δ1.4.46-211</b> Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,35	7,36	7,11
1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος	<b>Δ1.4.36-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	24,94%	25%	23,88%
1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας	<b>Δ1.4.34-22</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,56%	0,65%	0,78%
	<b>Δ1.4.35-22</b> Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,08%	0,12%	0,15%
1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ	<b>Δ0.6*</b> Αριθμός νέων ακαδημαϊκών μονάδων στο έτος αναφοράς	2	2	9

\* Πρόκειται για δείκτες που δημιούργησε και παρακολουθεί το ίδρυμα (εκτός ΟΠΕΣΠ)

## Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 2: «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»

Για τη μελέτη του στρατηγικού στόχου 2 που αφορά την υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ, μελετήθηκαν 13 δείκτες, από τους οποίους το ΔΠΘ άγγιξε ή ξεπέρασε την τιμή στόχου, που είχε οριστεί, σε 3 από αυτούς ενώ σε 10 απομακρύνθηκε από την τιμή στόχου παρουσιάζοντας αρνητική μεταβολή (βλ. γράφημα 3).



**Γράφημα 3:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 2

### Θετικά σημεία

- Εξαιρετική επίδοση στις ετεροαναφορές Scopus (Δ1.122), με σαφή υπέρβαση στόχου.
- Θετική εικόνα στη συμμετοχή έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (Δ1.091).
- Επίτευξη στόχου στον αριθμό νεοφυών επιχειρήσεων (Δ0.8).

### Αρνητικά σημεία

- Υστέρηση σχεδόν σε όλους τους δείκτες έντασης ερευνητικής δραστηριότητας:
- Χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ.
- Ποσοστό ευρωπαϊκών και υψηλού προϋπολογισμού έργων.
- Δαπάνες έρευνας επί του τακτικού προϋπολογισμού (μηδενική τιμή).

### Ερμηνεία

Οι δείκτες ποιότητας και απήχησης του ερευνητικού έργου (π.χ. ετεροαναφορές) παραμένουν σε υψηλά επίπεδα. Ωστόσο, παρατηρείται μείωση σε δείκτες έντασης και χρηματοδότησης της έρευνας. Το εύρημα αυτό αποδίδεται στη χαμηλότερη ερευνητική ένταση των ενταχθέντων Τμημάτων κατά την προ της συγχώνευσης περίοδο και στη μη άμεση ενίσχυση των διαθέσιμων ερευνητικών πόρων.

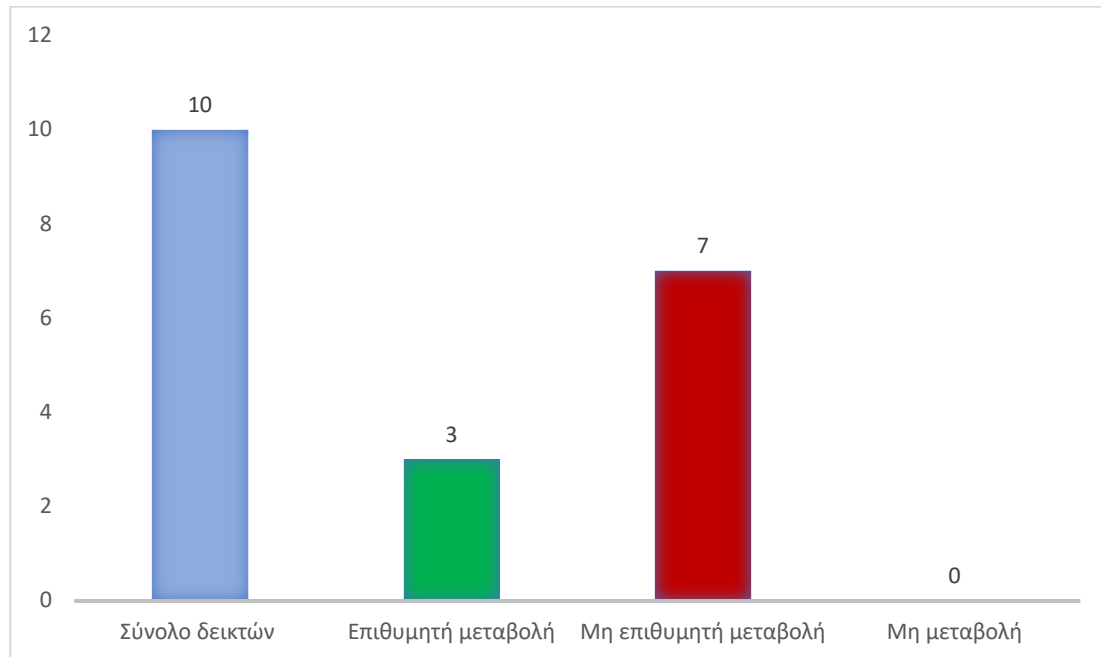
**Στρατηγικός Στόχος 2: Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2021-22)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2023-24)
2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	<b>Δ1.096</b> Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	1,02	1,1	0,84
2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου	<b>Δ1.097</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	1,64	1,7	1,47
	<b>Δ1.099-21</b> Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	45.402,37€	45.405, 00€	27.771,14€
	<b>Δ1.011-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Ιδρύματος	3,6	3,65	3,07
2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου	<b>Δ1.118</b> Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	8,02	8,1	7,22
	<b>Δ1.122</b> Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	150,40	155	239,88
2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα	<b>Δ1.089</b> Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων	4,25%	4,5%	3,66%
	<b>Δ1.095</b> Ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	19,63%	19,7%	11,94%
	<b>Δ1.053</b> Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού	0,23%	0,3%	0,00%
	<b>Δ1.090</b> Ποσοστό Εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	26,18%	26,3%	11,94%
	<b>Δ1.091</b> Ποσοστό Έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	6,08%	6,2%	13,24%
2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας	<b>Δ1.120</b> Μέσο πλήθος Διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος	0,04	0,05	0,01
	<b>Δ0.8*</b> Αριθμός νεοφυών επιχειρήσεων (αθροιστικά)	4	5	5

\* Πρόκειται για δείκτες που δημιούργησε και παρακολουθεί το ίδρυμα (εκτός ΟΠΕΣΠ)

### Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 3: «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»

Σχετικά με τον στρατηγικό στόχο 3 ο οποίος εξετάζει την ενίσχυση, αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος, το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση σε 3 από τους 10 δείκτες, ενώ στους υπόλοιπους 7 δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή βάσης (βλ. γράφημα 4).



**Γράφημα 4:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 3

#### Κύρια ευρήματα

- Αρνητική εικόνα στους περισσότερους δείκτες επάρκειας υποδομών (αίθουσες, βιβλιοθήκες).
- Υπερφόρτωση διοικητικών υπηρεσιών (αυξημένοι φοιτητές ανά υπάλληλο).
- Εξαιρετικά χαμηλό ποσοστό δαπανών για ψηφιακές υποδομές.
- Θετικά σημεία
- Βελτίωση στη στελέχωση τεχνικών και πληροφορικών υπηρεσιών (Δ1.021, Δ1.106).

#### Ερμηνεία

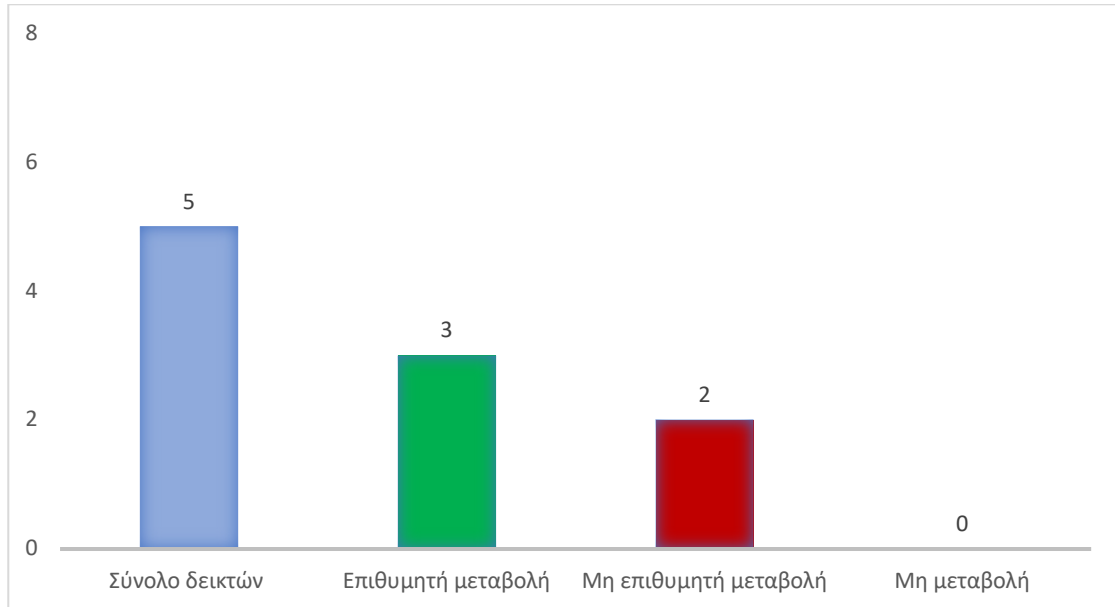
Οι αρνητικές αποκλίσεις σε δείκτες επάρκειας αιθουσών, βιβλιοθηκών και διοικητικής υποστήριξης συνδέονται με την κληρονομημένη υλικοτεχνική υποδομή των πρώην ΤΕΙ και τη γεωγραφική επέκταση του Ιδρύματος χωρίς αντίστοιχη αύξηση χρηματοδότησης και προσωπικού. Οι βελτιώσεις σε δείκτες τεχνικού και πληροφορικού προσωπικού αποτελούν θετικό αλλά ακόμη ανεπαρκές αντιστάθμισμα.

**Στρατηγικός Στόχος 3: Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2021-22)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2023-24)
3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος	<b>Δ1.078</b> Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας	92,52	93	87,92
	<b>Δ1.079</b> Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	22,85	24	26,42
3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών	<b>Δ1.075-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	105,11	99	107,28
	<b>Δ1.076</b> Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	8,05	8,1	5,00
	<b>Δ1.080-22</b> Αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών	38,70	36	41,10
3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών	<b>Δ1.032-22</b> Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	228,68	210	258,26
	<b>Δ1.033-211</b> Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο Ιδρύματος	1,34	1,30	1,75
3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών	<b>Δ1.059</b> Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,35%	0,4%	0,02%
3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών	<b>Δ1.021</b> Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής Υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	4,81%	4,81%	7,29%
	<b>Δ1.106</b> Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών	5,06%	5,06%	6,69 %

#### Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 4: «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»

Σχετικά με τον στρατηγικό στόχο 4 ο οποίος εξετάζει ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού, το ΔΠΘ παρουσίασε βελτίωση σε 3 από τους 5 δείκτες, ενώ στους υπόλοιπους 2 δεν κατάφερε να φτάσει την τιμή βάσης (βλ. Γράφημα 5)



**Γράφημα 5:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 4

##### Θετικά σημεία

- Πολύ υψηλές επιδόσεις στη διεθνή κινητικότητα και συνεργασία μελών ΔΕΠ (Erasmus, εκπαιδευτικές συνεργασίες).
- Χαμηλότερο από τον στόχο ποσοστό αποχωρήσεων ΔΕΠ (θετικό).

##### Αρνητικά σημεία

- Αδυναμία επίτευξης στόχων προσλήψεων, τόσο διοικητικού όσο και ακαδημαϊκού προσωπικού.

##### Ερμηνεία

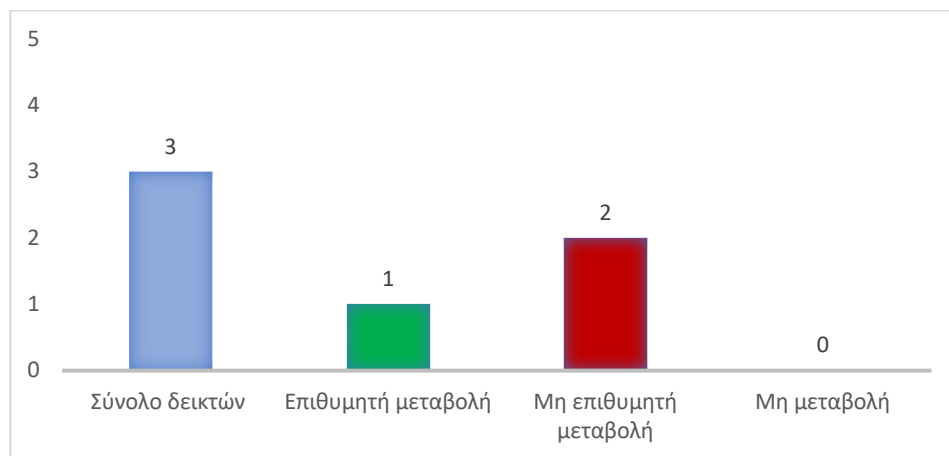
Η ένταξη νέων μελών ΔΕΠ δεν συνοδεύτηκε από ανάλογη ενίσχυση διοικητικού προσωπικού, γεγονός που επιβάρυνε τις αναλογίες υποστήριξης. Παράλληλα, καταγράφεται ιδιαίτερα υψηλή συμμετοχή σε δράσεις κινητικότητας και διεθνών συνεργασιών, στοιχείο που υποδηλώνει έντονη προσπάθεια ακαδημαϊκής αναβάθμισης και εξωστρέφειας.

**Στρατηγικός Στόχος 4: Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού**

<b>Στόχος ποιότητας</b>	<b>Μέτρηση (Δείκτης)</b>	<b>Τιμή βάσης (2021-2022)</b>	<b>Τιμή στόχου</b>	<b>Επιτευχθείσα Τιμή (2023-2024)</b>
4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών	<b>Δ1.3.14-211</b> Μέσο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	28,61%	29%	24,92%
	<b>Δ1.3.09-211</b> Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	4,91%	5%	4,30 %
4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού	<b>Δ1.3.06-211</b> Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	5,36%	5%	4,33%
4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού	<b>Δ1.3.18-211</b> Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	3,77%	4%	15,60 %
	<b>Δ1.3.21-211</b> Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	2,83%	3%	16,98%

Αναλυτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τον στρατηγικό στόχο 5:  
**«Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»**

Βελτιωμένη εικόνα παρουσιάζει ο στρατηγικός στόχος που αφορά το ύψος και την απορρόφηση της χρηματοδότησης (στρατηγικός στόχος 5), με επίτευξη της τιμής στόχου στον έναν από τους τρεις δείκτες που περιλαμβάνονται.



**Γράφημα 6:** Κατανομή δεικτών στρατηγικού στόχου 5

**Θετικά σημεία**

- Υπέρβαση στόχου στη δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ.

**Αρνητικά σημεία**

- Μείωση συνολικής χρηματοδότησης.
- Σημαντική απόκλιση στον δείκτη δαπανών συντήρησης υποδομών.

**Ερμηνεία**

Η διεύρυνση του Ιδρύματος δεν συνοδεύτηκε από αναλογική αύξηση της τακτικής χρηματοδότησης, με αποτέλεσμα την αρνητική επίδραση σε δείκτες χρηματοδότησης «ανά μέλος ΔΕΠ» και στη δυνατότητα συντήρησης και αναβάθμισης υποδομών.

**Στρατηγικός Στόχος 5: Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης**

Στόχος ποιότητας	Μέτρηση (Δείκτης)	Τιμή βάσης (2021-2022)	Τιμή στόχου	Επιτευχθείσα Τιμή (2023-2024)
5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης	<b>Δ1.111-21</b> Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	145.254,87€	145.300€	141.172,30 €
	<b>Δ1.112-211</b> Μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	99.852,51€	99.900 €	111.401,16 €
5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης	<b>Δ1.063</b> Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	37,48%	37,5%	17,44%

## Ευρήματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

1. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών
    - ii. 1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
    - iii. 1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων
    - iv. 1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας
    - v. 1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ
  - b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
  - c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
    - ii. 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
    - iii. 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών
    - iv. 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος
2. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:
  - a. Παρατηρείται μερική επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου
    - i. 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα
    - ii. 2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - iii. 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού
    - iv. 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου
3. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών
  - b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - ii. 3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος

- c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
  - iii. 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
  - iv. 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών
  - v. 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών
- 4. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού
    - ii. 4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών
- 5. Αναφορικά με τον στρατηγικό στόχο 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:
  - a. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας
    - i. 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

Τέλος, προτείνεται η αναθεώρηση όλων των στόχων ποιότητας καθώς και των τιμών-στόχων για τους δείκτες που επηρεάζονται άμεσα από τη μεταβολή του μεγέθους και της δομής του Ιδρύματος.

### **Η αρμόδια αξιολογήτρια**

Maria Grigoriou  
15.12.2025 17:21 UTC

**Μαρία Γρηγορίου, Καθηγήτρια ΤΜΒΓ**



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 ΤΟΥ ΕΣΔΠ:  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΑΚΑΔ. ΜΟΝΑΔΩΝ & ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ  
ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024 (2024)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
<b>Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας .....</b>	<b>3</b>
<b>Διεργασία 2: Διάθεση και διαχείριση των αναγκαίων πόρων .....</b>	<b>4</b>
<b>Διεργασία 3: Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος .....</b>	<b>9</b>
<b>Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας .....</b>	<b>12</b>
<b>Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών .....</b>	<b>14</b>
<b>Διεργασία 7: Εξωτερική αξιολόγηση .....</b>	<b>15</b>
<b>Διεργασία 8: Ίδρυση και τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών .....</b>	<b>16</b>
<b>Διεργασία 9: Δομή και οργάνωση του ΕΣΔΠ .....</b>	<b>17</b>

## Εισαγωγή

Σκοπός της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Δ.4.1) είναι η αξιολόγηση και ο έλεγχος εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ως δεδομένα εισόδου της διαδικασίας λήφθηκαν υπόψη:

- ✚ Η Πολιτική Ποιότητας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- ✚ Τα ετήσια δεδομένα ποιότητας του ΟΠΕΣΠ.
- ✚ Οι ετήσιες Εσωτερικές Αναφορές των ακαδημαϊκών μονάδων για:
  - Τα ετήσια δεδομένα ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Τμήμα και τα ΠΣ.
  - Τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων αξιολόγησης φοιτητών/ διδακτικού προσωπικού
- ✚ Οι αποφάσεις της Διοίκησης του ΔΠΘ.
- ✚ Οι αξιολόγηση του ΔΠΘ από τα διεθνή συστήματα (ranking).
- ✚ Τα ευρήματα και οι προτάσεις της ΕΘΑΑΕ, που προέκυψαν κατά τις πιστοποιήσεις των ΠΣ των ακαδημαϊκών μονάδων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης,

Οι δείκτες αποτελεσματικότητας της διαδικασίας είναι:

- ✚ Πλήθος διορθωτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις.
- ✚ Πλήθος προληπτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις.
- ✚ Πλήθος προτάσεων βελτίωσης.

## Διεργασία 1: Πολιτική διασφάλισης της Ποιότητας

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Καθολική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας: Όλες οι διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ εφάρμοσαν την Πολιτική Ποιότητας κατά το έτος αναφοράς, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
2. Βελτίωση της εκπαίδευσης και των Προγραμμάτων σπουδών: Υλοποιήθηκαν σημαντικές αλλαγές και βελτιώσεις, όπως η συγχώνευση των 3 Τμημάτων της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών με 2 ΠΠΣ, ιδρύθηκαν 2 νέα Τμήματα (Εργοθεραπείας και Νοσηλευτικής) και μετονομάστηκαν τα Τμήματα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας & Οινολογίας σε Φυσικού Περιβάλλοντος & Κλιματικής Ανθεκτικότητας και Αμπελουργίας & Οινολογίας αντίστοιχα. Επίσης τροποποιήθηκαν 11 ΠΠΣ Τμημάτων του ΔΠΘ.
3. Πιστοποίηση και διεθνής αναγνώριση: Το ΔΠΘ διαθέτει πλέον 28 πιστοποιημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), ενώ υποβλήθηκαν προτάσεις για δύο νέα ΠΠΣ. Η θέση του ΔΠΘ στους διεθνείς πίνακες κατάταξης παρουσίασε σταθερότητα ή μικρές διακυμάνσεις, κυρίως με τάσεις βελτίωσης αλλά και πτώσης σε θεματικές κατατάξεις (Life Sciences) σε παγκόσμιο επίπεδο. Αντίθετα αξιοσημείωτη ήταν η τάση βελτίωσης σε πανελλήνιο επίπεδο.
4. Επιμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας: Διεξήχθησαν 13 διαδικτυακές εκπαιδεύσεις σε μέλη ΟΜΕΑ και λοιπούς εμπλεκόμενους με θέματα διασφάλισης ποιότητας, ενώ παράλληλα υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις επιμόρφωσης για διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, καθώς και για φοιτητές, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, εκπονήθηκαν συγκριτικές μελέτες σε χρήσιμους τομείς και έρευνες ικανοποίησης των χρηστών των υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Ενίσχυση της θέσης του ΔΠΘ σε διεθνείς πίνακες κατάταξης:
  - Στοχευμένες ενέργειες για βελτίωση της διεθνούς προβολής του ερευνητικού έργου, π.χ. μέσω αυξημένων δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά, ενισχυμένη παρότρυνση προς τα Τμήματα που εντάσσονται στο θεματικό πεδίο των Επιστημών Ζωής (Life Sciences) για καλύτερη ανταπόκριση στα κριτήρια των σχετικών βάσεων κατάταξης. Στρατηγική συμμετοχής σε επιλεγμένες κατατάξεις με προσαρμογή στα κριτήρια που χρησιμοποιούν οι αντίστοιχοι φορείς αξιολόγησης.
  - Επανάληψη ενημερωτικών συναντήσεων με μέλη ΔΕΠ για την ανάλυση των κριτηρίων των βάσεων κατάταξης και για την παροχή οδηγιών για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση σε αυτά.
2. Ενίσχυση της διεθνοποίησης των σπουδών:
  - Ανάπτυξη περισσότερων αγγλόφωνων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και προγραμμάτων e-learning για αύξηση της προσβασιμότητας και της διεθνοποίησης.

## Διεργασία 2: Διάθεση και διαχείριση των αναγκών πόρων

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά της αξιολογήτριας της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

#### **A) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ**

##### **1) Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:**

###### 1.1. Στατιστικά Ευρήματα:

- 1.1.1 αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΔΕΠ,
- 1.1.2 σημαντική αύξηση (κατά 39% περίπου) στο πλήθος των εξωτερικών συνεργατών με ανάθεση διδασκαλίας,
- 1.1.3 αύξηση (κατά 13% περίπου) στο πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μονίμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών,
- 1.1.4 σημαντική αύξηση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΔΕΠ,
- 1.1.5 σημαντική μείωση στο ποσοστό των αποχωρήσεων για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ,
- 1.1.6 σταθερότητα στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΔΕΠ,
- 1.1.7 συντριπτική αύξηση (162,16%) στο ποσοστό των προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.

###### 1.2. Ποιοτικά Ευρήματα:

- 1.2.1. σημαντική αύξηση του ποσοστού μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό (31,50%) και εξερχομένων με Erasmus (30,98%),
- 1.2.2. ιδιαίτερα σημαντική αύξηση του ποσοστού (53,30%) των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ,
- 1.2.3. αύξηση του ποσοστού του διδακτικού προσωπικού με σύμβαση προς το σύνολο των διδασκόντων,
- 1.2.4. μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, στο μέσο ετήσιο πλήθος των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, και αύξηση στην αναλογία διδασκόμενων – διδασκόντων.

##### **2) Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με όλες τις κατηγορίες διοικητικού προσωπικού:**

- 2.1 σημαντική αύξηση (κατά 28% περίπου) στο πλήθος του μόνιμου/ΙΔΑΧ διοικητικού προσωπικού,
- 2.2 σημαντική μείωση (κατά 22% περίπου) στο πλήθος του προσωπικού με σύμβαση,
- 2.3 σημαντική αύξηση στα ποσοστά των εργαζομένων: α) στην Υπηρεσία δημόσιων και διεθνών σχέσεων (κατά 35,82%), β) στην υπηρεσία στέγασης και σίτισης (κατά 35,71%), γ) στην υπηρεσία διοικητικών θεμάτων (κατά 26,79%) και δ) στην οικονομική υπηρεσία (κατά 22,35%),
- 2.4 αύξηση (κατά 16,60%) στο ποσοστό των εργαζομένων στις Γραμματείες Σχολών και (κατά 14,62%) στις Γραμματείες των Τμημάτων,
- 2.5 μικρή αύξηση α) (κατά 8,64%) στο τεχνικό προσωπικό που εργάζεται στην Τεχνική Υπηρεσία, β) (κατά 8,33%) στο ποσοστό των εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ, γ) (κατά 5,63%) στο ποσοστό εργαζομένων στη Βιβλιοθήκη, δ) (κατά 4,86%) στο ποσοστό των εργαζομένων στην Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών και ε) (κατά 2,78%) στο ποσοστό εργαζομένων στην Υπηρεσία Προσωπικού,
- 2.6 σχεδόν σταθερότητα (μεταβολή μόλις κατά 0,43%) στο ποσοστό των εργαζομένων στον ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,

- 2.7 εμφανίζεται για πρώτη φορά σε ποσοστό 0,30% να απασχολείται προσωπικό στα κέντρα άθλησης-γυμναστηρίων (πλην διδασκάλων/γυμναστών),
- 2.8 μείωση (κατά 11,76%) στο ποσοστό των εργαζομένων στο γραφείο διαμεσολάβησης και στην υπηρεσία εκδόσεων – εκτυπώσεων του ΔΠΘ,
- 2.9 μικρή μείωση (κατά 8,96%) στο ποσοστό του διοικητικού προσωπικού που εργάζεται στην ΔΤΕ-ΔΠΘ,
- 2.10 Τέλος, ιδιαίτερα σημαντική μείωση (46,51%) παρατηρείται στο ποσοστό των εργαζομένων σε λοιπές υπηρεσίες του ΔΠΘ που δεν παρακολουθούνται από τους δείκτες της ΕΘΑΑΕ, ενώ σημαντική μείωση (κατά 29,26%) παρατηρείται στο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση.

## **B) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ**

### **1) Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τη Χρηματοδότηση:**

- 1.1. ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από την ετήσια επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας και από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, και σημαντική αύξηση στις πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού και τακτικού προϋπολογισμού,
- 1.2. αξιοσημείωτα σημαντική αύξηση (350,85%) στη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ.
- 1.3. ιδιαίτερα σημαντική αύξηση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, από έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ, από έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση αποτελεσμάτων και από χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους,
- 1.4. σημαντική αύξηση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από δίδακτρα ΠΜΣ, από τον ΕΛΚΕ και από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας,
- 1.5. αύξηση (10% - 30%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ και από δωρεές,
- 1.6. ιδιαίτερα σημαντική μείωση (άνω του 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από εθνικά ενεργά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες,
- 1.7. σημαντική μείωση (30% - 50%) στην χρηματοδότηση του ΔΠΘ από ενεργά ιδρυματικά έργα στο σύνολο,
- 1.8. μείωση (10% - 30%) στη χρηματοδότηση ενεργών έργων του ΔΠΘ, από έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς), από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων, καθώς και από δημόσιες επενδύσεις,
- 1.9. μηδενική χρηματοδότηση από ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του ιδρύματος,
- 1.10. διατήρηση της μέσης ετήσιας συνολικής χρηματοδότησης αύξηση του ποσοστού ανά μέλος ΔΕΠ στο ίδιο επίπεδο με αυτό της προηγούμενης χρονιάς, ενώ η μέση ετήσια δημόσια χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ εμφανίζει άνοδο κατά 7,79%,
- 1.11. υπερβολικά υψηλή αύξηση (447,01%) στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων,
- 1.12. ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (89,48%) αύξησης στο ποσοστό της χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.

### **2) Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τις Δαπάνες:**

- 2.1 μηδενισμός στις δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού για αγορά βιβλίων, για την έρευνα, για υποτροφίες και βραβεία, για την επιμόρφωση του προσωπικού, και τέλος για τη βελτίωση πρόσβασης ΑΜΕΑ,

- 2.2 ενεργοποίηση των δαπανών για πολιτιστικές δραστηριότητες, για ψηφιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών,
- 2.3 αξιοσημείωτη αύξηση (101,26%) στο ποσοστό των αμοιβών ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη,
- 2.4 ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) αύξησης των δαπανών για το στεγαστικό επίδομα και άλλων δαπανών μέσω τακτικού προϋπολογισμού,
- 2.5 αύξηση (10% - 30%) στο ποσοστό των δαπανών για την φύλαξη και την ασφάλεια και για τη σίτιση,
- 2.6 μικρή αύξηση των πάγιων λειτουργικών δαπανών,
- 2.7 ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (97,83%) μείωσης των δαπανών για την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών,
- 2.8 μείωση (10% - 30%) των δαπανών για την ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών, για τη στέγαση και για τις υποδομές,
- 2.9 μηδενισμός στις δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή και στο αντίστοιχο ποσοστό των δαπανών βιβλίων επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- 2.10 ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό (άνω του 50%) μείωσης στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού, στο ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- 2.11 σημαντικό ποσοστό (30% - 50%) μείωσης στο ποσοστό πάγιων δαπανών λειτουργίας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού και στο ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού,
- 2.12 μείωση (10% - 30%) στις δαπάνες στέγασης ανά φοιτητή και στο ποσοστό των δαπανών σίτισης και φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού.

#### **Γ) Ευρήματα σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ**

##### **Ευρήματα για το 2024, αναφορικά με τις υποδομές και υπηρεσίες:**

1. αύξηση κατά 14,19% στην αναλογία διδασκομένων - διδασκόντων από 31,53 σε 36,25 (η αντίστοιχη αναλογία στον ευρωπαϊκό χώρο βρίσκεται στο 12<sup>1</sup>),
2. αύξηση κατά 7,34% στην αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών, κατά 6,99% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας, κατά 1,74% στο μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά διοικητικό υπάλληλο του ΔΠΘ και κατά 2,39% στο μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας.
3. ιδιαίτερα σημαντική μείωση (κατά 37,89%) στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ,
4. μικρή μείωση (4,97%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα διδασκαλίας και στο μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ,
5. αύξηση (15,62%) στη δυναμικότητα των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων.

*Σημείωση: Η αξιολογήτρια της εν λόγω διεργασίας σημειώνει ότι: Για τις υποδομές/υπηρεσίες, όπως προκύπτει από τα καταχωρισμένα δεδομένα ποιότητας στο*

<sup>1</sup> ΕΘΑΑΕ (2024). Ετήσια έκθεση για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης 2023, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Αθήνα.

ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για το ΔΠΘ κατά το έτος 2024 παρατηρείται αύξηση στο σύνολο των αριθμητικών δεδομένων.

Σε ορισμένες από τις περιπτώσεις των δεδομένων η αύξηση της τιμής τους δεν αποτελεί επιθυμητό αποτέλεσμα.

#### **Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

#### **A) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων του ΔΠΘ**

1.1 Ανάπτυξη Δράσεων για την προσέλκυση υπαλλήλων μέσω μετατάξεων κινητικότητας από άλλους φορείς προκειμένου να ενισχυθεί το διοικητικό προσωπικό και

1.2 Συνέχιση, εφόσον υπάρχει περιθώριο, της υποστήριξης με ίδιους πόρους του Ιδρύματος (είτε από τον ΕΛΚΕ ή από άλλους πόρους) της πρόσληψης προσωπικού τόσο για διδασκαλία όσο και για διοικητική υποστήριξη αλλά και για δομές του Ιδρύματος που παρέχουν άλλες υπηρεσίες (π.χ. ΚΕΨΥΣΥ).

Σε ό,τι αφορά στα ευρήματα για την κινητικότητα και την εξωστρέφεια, ενώ εξακολουθεί να υπάρχει σημαντική ανοδική πορεία στο ποσοστό των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ - μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό καθώς και πολύ μεγάλη αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων διδασκόντων του εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ, εξακολουθεί να υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω αύξηση των εν λόγω κινητικότητων.

Προτείνονται:

2.1 Η οργάνωση συναντήσεων από το γραφείο ERASMUS+, στις οποίες μέλη ΔΕΠ που έχουν υλοποιήσει επιτυχημένες κινητικότητες θα πραγματοποιούν σχετικές παρουσιάσεις για την παρακίνηση.

2.2 Να λαμβάνονται υπόψη στη χρηματοδότηση των Τμημάτων από τον τακτικό προϋπολογισμό οι εξερχόμενες και εισερχόμενες κινητικότητες.

2.3 Ο σχεδιασμός και η οργάνωση Blended Intensive Programs (BIP), ειδικά για διδάσκοντες, στο πλαίσιο του ERASMUS+, που παρέχει τη δυνατότητα σημαντικής αύξησης των επιδόσεων σε αυτόν τον τομέα.

2.4 Να λαμβάνεται υπόψη στη χρηματοδότηση των ακαδημαϊκών Τμημάτων από τις πηγές του ΔΠΘ, οι επιδόσεις τους στον τομέα της κινητικότητας (τόσο φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ).

2.5 Η διαμόρφωση στρατηγικού σχεδίου διεθνοποίησης ώστε η αυξημένη κινητικότητα να αξιοποιηθεί θεσμικά (συμπράξεις, κοινά προγράμματα).

2.6 Στοχευμένες προσλήψεις σε Τμήματα με την υψηλότερη αναλογία διδασκομένων- διδασκόντων.

***B) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση της χρηματοδότησης του ΔΠΘ***

1.1 Ενίσχυση του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας - υποστήριξη του επιστημονικού προσωπικού στην ανάπτυξη υπηρεσιών που θα παρέχουν σε φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου φορέα.

1.2 Υποστήριξη μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος στη σύνταξη προτάσεων

1.3 Ενίσχυση της δικτύωσης των μελών ΔΕΠ με τον ιδιωτικό τομέα, ιδίως της Περιφέρειας και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας που εστιάζει σε τομείς προτεραιότητας για την ΑΜΘ.

Με χρήση των εσόδων του ΕΛΚΕ:

2.1 Διατήρηση του επιστημονικού ή/και άλλου προσωπικού αλλά και την πρόσληψη νέου που θα συμβάλλει συνολικά στην υποστήριξη του έργου του ΔΠΘ.

2.2 Αναβάθμιση - συντήρηση - επισκευή εξοπλισμού ανοιχτής πρόσβασης.

2.3 Παροχή υποτροφιών μικρής διάρκειας σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες για παρακολούθηση συνεδρίων, παρουσίαση εργασιών κ.λπ. .

2.4 Οικονομική υποστήριξη για δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης

2.5 Οικονομική υποστήριξη σε μέλη του επιστημονικού προσωπικού για παρακολούθηση συνεδρίων.

Με χρήση χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό:

3.1 Υποστήριξη ανάπτυξης/συντήρησης υποδομών

3.2 Περαιτέρω ενίσχυση υποδομών της φοιτητικής μέριμνας.

***Γ) Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σχετικά με τη διάθεση και διαχείριση των υποδομών / υπηρεσιών του ΔΠΘ***

Σε σχέση με τις υποδομές, και παρότι η ενίσχυση της προσβασιμότητας και γενικά της φοιτητικής μέριμνας ήταν πολύ σημαντική, προτείνονται οι εξής διορθωτικές κινήσεις:

1.1 Αύξηση του αριθμού αιθουσών διδασκαλίας με εναλλακτικές διαμορφώσεις πέραν της μετωπικής προκειμένου να διευκολυνθεί η χρήση εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών

1.2 αναβάθμιση εργαστηριακών ή άλλων εκπαιδευτικών υποδομών όπου απαιτείται και την αύξηση των ηλεκτρονικών βιβλίων και εντύπων που παρέχονται από την κεντρική βιβλιοθήκη.

1.3 αξιοποίηση ηλεκτρονικών πόρων για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών με την βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης.

Σε ό,τι αφορά το ανθρώπινο δυναμικό βλ. Β.

## Διεργασία 3: Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά της αξιολογήτριας της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Στρατηγικός στόχος 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών
    - ii. 1.2 Ανάπτυξη καινοτόμων ξενόγλωσσων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
    - iii. 1.5 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων
    - iv. 1.9 Ενίσχυση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας
    - v. 1.10 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΔΠΘ
  - b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 1.4 Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στην εκπαίδευση
  - c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
    - ii. 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
    - iii. 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών
    - iv. 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος
2. Στρατηγικός στόχος 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:
  - a. Παρατηρείται μερική επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 2.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου
    - i. 2.4 Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά προγράμματα
    - ii. 2.5 Ενίσχυση της Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - iii. 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού
    - iv. 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου
3. Στρατηγικός στόχος 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 3.5 Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών
  - b. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:

- ii. 3.1 Υιοθέτηση έξυπνων συστημάτων και ανάπτυξη εφαρμογών και αυτοματισμών για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης, της εργασίας και της καθημερινότητας στους χώρους του Ιδρύματος
  - c. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - iii. 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
    - iv. 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών
    - v. 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών
- 4. Στρατηγικός στόχος 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:
  - a. Παρατηρείται επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:
    - i. 4.2 Συγκράτηση του υφιστάμενου προσωπικού
    - ii. 4.3 Ανάπτυξη ικανοτήτων & δεξιοτήτων προσωπικού
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών
- 5. Στρατηγικός στόχος 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:
  - a. Παρατηρείται μερική επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 5.1 Αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης.
  - b. Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του κάτωθι στόχου ποιότητας:
    - i. 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

Τέλος, προτείνεται η αναθεώρηση όλων των στόχων ποιότητας καθώς και των τιμών-στόχων για τους δείκτες που επηρεάζονται άμεσα από τη μεταβολή του μεγέθους και της δομής του Ιδρύματος.

## **Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

### **Α) Στρατηγικός στόχος 1 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- 1.3 Υποστήριξη Διδακτορικών Σπουδών
- 1.6 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
- 1.7 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών
- 1.8 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμ/των Σπουδών του Ιδρύματος

### **Β) Στρατηγικός στόχος 2 «Υποστήριξη της έρευνας και της καινοτομίας σε όλα τα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται το ΔΠΘ»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- 2.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού
- 2.2 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή ερευνητικού έργου

### **Γ) Στρατηγικός στόχος 3 «Ενίσχυση αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των κάτωθι στόχων ποιότητας:

- 3.2 Επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών
- 3.3 Επίτευξη επάρκειας των υπηρεσιών
- 3.4 Αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών

### **Δ) Στρατηγικός στόχος 4 «Ενίσχυση και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του στόχου ποιότητας 4.1 Προσέλκυση νέου προσωπικού όλων των κατηγοριών

### **Ε) Στρατηγικός στόχος 5 «Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης»:**

Απαιτείται αναπροσαρμογή του σχεδίου δράσης για την επίτευξη του στόχου ποιότητας 5.2 Εξορθολογισμός της διάθεσης της χρηματοδότησης.

Τέλος, προτείνεται η αναθεώρηση όλων των στόχων ποιότητας καθώς και των τιμών-στόχων για τους δείκτες που επηρεάζονται άμεσα από τη μεταβολή του μεγέθους και της δομής του Ιδρύματος.

## Διεργασία 5: Συλλογή δεδομένων ποιότητας

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά της αξιολογήτριας της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

### 1. Ποιότητα προγραμμάτων σπουδών

Το ΔΠΘ προσφέρει ευρύ φάσμα προγραμμάτων σπουδών, με 39 προπτυχιακά, 87 μεταπτυχιακά, 19 διατμηματικά/διδρυματικά μεταπτυχιακά με τμήμα του ΔΠΘ ως επισπεύδον, 21 διατμηματικά/διδρυματικά μεταπτυχιακά με το ΔΠΘ ως συμμετέχον, 1 μεταπτυχιακό συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degree) και 27 διδακτορικά προγράμματα, γεγονός που καταδεικνύει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ποικιλομορφίας.

### 2. Ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές

Υπάρχει επαρκής αριθμός μελών ΔΕΠ και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ σημαντικό μέρος των υποδομών είναι προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία, γεγονός που ενισχύει την ένταξη και προσβασιμότητα στην εκπαίδευση. Ως προς το διοικητικό προσωπικό, όμως, απαιτείται ενίσχυση, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς φοιτητές και διδάσκοντες.

### 3. Οικονομική διαχείριση και έργα

Το συνολικό ύψος χρηματοδότησης ξεπέρασε τα 46 εκατ. ευρώ, με σημαντικό μέρος να προέρχεται από εξωτερικές πηγές (π.χ. ΕΛΚΕ, ΕΕ). Ο μεγάλος αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων καταδεικνύει έντονη ερευνητική δραστηριότητα. Η παρουσία 4 τεχνοβλαστών (spin-off) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups) στο ΔΠΘ κατά τη λήξη του έτους αναφοράς αποτελεί θετικό δείκτη της σύνδεσης του Ιδρύματος με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Η ύπαρξη τέτοιων μονάδων ενισχύει τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το πανεπιστήμιο στην αγορά, προάγοντας την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας σε πρακτικές εφαρμογές.

### 4. Φοιτητική μέριμνα και αξιολόγηση

Στο Ίδρυμα παρέχονται σημαντικού όγκου υπηρεσίες σίτισης και στέγασης. Αξίζει αναφοράς, επίσης, η ύπαρξη ενεργούς υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης με γραφεία σε κάθε πόλη/έδρα Τμημάτων του Ιδρύματος. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ήταν σημαντική και η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων εξέφρασε θετική έως πολύ θετική άποψη για το παρεχόμενο διδακτικό έργο. Σημειώνεται, ωστόσο, η χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση σε 8 Τμήματα του ΔΠΘ. Τα Τμήματα αυτά συγκέντρωσαν ποσοστό συμμετοχής χαμηλότερο του στόχου που τέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2023-2024 (10%).

### 5. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας

Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας λειτουργεί θεσμικά και εφαρμόζονται μηχανισμοί αξιολόγησης, επανατροφοδότησης και διαφάνειας. Η αναγνώριση της ανάγκης για ενίσχυση της συμμετοχής αποφοίτων και φοιτητών στις διαδικασίες είναι εμφανής.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. **Ενίσχυση της διδακτικής κατάρτισης των διδασκόντων:** Ενίσχυση των παρεχόμενων προγραμμάτων επιμόρφωσης των διδασκόντων στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών μεθόδων (π.χ. blended learning, flipped classroom).
2. **Ενίσχυση της πιστοποίησης εργαστηρίων:** Πρόγραμμα υποστήριξης της πιστοποίησης των εργαστηρίων, ώστε να ενισχυθεί η αξιοπιστία και η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών.
3. **Παρακίνηση των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου:** Διαρκής ενημέρωση των φοιτητών για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου, ειδικά στα Τμήματα που εμφανίζουν μικρή συμμετοχή.
4. **Ενίσχυση του μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων:** Δημιουργία οργανωμένου μητρώου & πλατφόρμας alumni με δυνατότητα διασύνδεσης, mentoring και στατιστικής παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας.
5. **Καθιέρωση ετήσιας δημόσιας παρουσίασης της Ετήσιας Αναφοράς:** Ανοιχτή εκδήλωση για διάλογο με φοιτητές, προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους

*Σημείωση: Η αξιολογήτρια της εν λόγω διεργασίας σημειώνει ότι: οι παραπάνω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.*

## Διεργασία 6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Από τα παρεχόμενα στοιχεία, αναφορικά με το πλήθος των επισκέψεων στις ιστοσελίδες του Ιδρύματος, τόσο των Τμημάτων όσο και των επιμέρους Υπηρεσιών, γίνεται αντιληπτό ότι δεν ακολουθείται η ίδια μεθοδολογία μέτρησης σε όλες τουλάχιστον τις περιπτώσεις ιστοσελίδες. Αυτό συνεπάγεται να σημειώνονται σημαντικές αποκλίσεις μεταξύ ιστοσελίδων που αναμενόταν να μην έχουν τόσο μεγάλη διαφορά επισκεψιμότητας (τάξεις μεγέθους) λόγω της φύσης τους αλλά και του αντικειμένου που διαπραγματεύονται. Ειδικότερα οι είκοσι πέντε (25) από τις πενήντα πέντε (55) αναφερόμενες ιστοσελίδες σημειώνεται ότι αντλούν τα στατιστικά τους στοιχεία μέσω της εφαρμογής Google Analytics και βάσει της ενσωματωμένης προσέγγισης αναφορικά με τους παρεχόμενους αριθμούς που υφίσταται στην εν λόγω εφαρμογή. Οι υπόλοιπες εκ των ιστοσελίδων είτε χρησιμοποιούν log files είτε χρησιμοποιούν αλγορίθμους υπολογισμού ώστε να παρουσιάσουν τους αντίστοιχους δείκτες επισκεψιμότητας ως αυτοί εμφανίζονται στον παραπάνω πίνακα.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Προκειμένου τα συγκεντρωμένα στοιχεία να καταστούν συγκρίσιμα και απολύτως λειτουργικά και βοηθητικά, προτείνεται **η χρήση μίας ενιαίας μεθόδου καταγραφής** που θα είναι καταρχάς αξιόπιστη μα και συνάμα απόλυτα λειτουργική και που θα συγκέντρωνε όλα εκείνα τα αιτούμενα χαρακτηριστικά ώστε να λειτουργήσει και ως βάση αναφοράς για το μέλλον. Μία τέτοια λύση θα μπορούσε να αποτελέσει η **επισταμένη καταγραφή και χρήση των αντιστοιχών log files των ιστοσελίδων**, τα οποία αρχεία θα μπορέσουν να παράσχουν αναλυτικά στοιχεία όπως ακριβώς απαιτούνται ή εναλλακτικά, ως ένα άλλο παράδειγμα, η χρήση αντιστοιχών βάσεων επισκεψιμότητας που να περιλαμβάνουν πιο αναλυτικά στοιχεία (key web analytics metrics) όπως: Αριθμό Επισκεπτών Ιστοσελίδας (Page visitors), Αριθμό Προβολών Ιστοσελίδας (Page views), Αριθμό Διαδικτυακών Συνεδριών (Sessions), Μέσος Χρόνος Διαδικτυακών Συνεδριών (Avg. session duration), Ποσοστό Εγκατάλειψης (Bounce rate), Προβολές ανά Διαδικτυακή Συνεδρία (Views per session), αλλά και πλατφόρμες από τις οποίες επισκέπτονται οι δυνητικοί επισκέπτες την εκάστοτε ιστοσελίδα όπως Κινητό (Mobile), PC Desktop και Tablet. Με αυτόν τον τρόπο θα καταστεί ακόμα πιο χρήσιμη η συγκέντρωση των προαναφερόμενων στατιστικών και θα αποτελέσει εφελτήριο μαζί με τις στατιστικές επιδόσεις που αναφέρονται σε άλλες πλατφόρμες κυρίως μέσα μαζικής δικτύωσης ή/και επαγγελματικές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται από το Δ.Π.Θ. για τον τυχόν επανασχεδιασμό περιεχομένου και την τυχόν αναβάθμιση υφιστάμενων συγκεκριμένων υπηρεσιών.

## Διεργασία 7: Εξωτερική αξιολόγηση

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Κατά το έτος αναφοράς (2023-24) πιστοποιήθηκαν 16 Προγράμματα Σπουδών (2 ΠΠΣ και 14 ΠΜΣ) έναντι 4 ΠΠΣ του προηγούμενου έτους, γεγονός που αντανακλά την εντατικοποίηση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.
2. Το πλήθος των δράσεων βελτίωσης αυξήθηκε από 163 σε 354 (αύξηση 117%), υποδεικνύοντας ενεργή δέσμευση των μονάδων στη διαδικασία βελτίωσης.
3. Επτά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παραμένουν σε αναμονή προγραμματισμού επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Να πραγματοποιηθεί ποιοτική ανάλυση των 259 συστάσεων για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων αδυναμιών και τη διαμόρφωση κεντρικών πολιτικών βελτίωσης.
2. Να παρασχεθεί στοχευμένη υποστήριξη από τη ΜΟΔΙΠ στις ακαδημαϊκές μονάδες που έλαβαν αυξημένο αριθμό συστάσεων.
3. Να καταρτιστεί αναλυτικό χρονοδιάγραμμα υποβολής Εκθέσεων Παρακολούθησης για όλα τα πιστοποιημένα ΠΣ, ώστε να διασφαλίζεται η έγκαιρη συμμόρφωση.

## Διεργασία 8: Ίδρυση και τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

### Ευρήματα:

1. Δώδεκα (12) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παραμένουν στο αρχικό στάδιο ίδρυσης (έκδοση αρχικής απόφασης Συγκλήτου) χωρίς να έχει σημειωθεί πρόοδος σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
2. Ο μέσος όρος αξιολόγησης από τους φοιτητές αυξήθηκε ελαφρώς από 4,11/5 σε 4,16/5, υποδηλώνοντας σταθερή προς θετική τάση στην ποιότητα της διδασκαλίας.

### Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:

1. Να υλοποιηθεί η ένταξη των Τμημάτων που προήλθαν από το ΔΙΠΑΕ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ, με παροχή εκπαίδευσης και τεχνικής υποστήριξης στο προσωπικό τους.
2. Να αναλυθούν οι 57 συστάσεις ως προς το περιεχόμενό τους για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων θεμάτων και τη διαμόρφωση κεντρικών κατευθύνσεων βελτίωσης.
3. Να πραγματοποιηθεί συστηματική καταγραφή των διοικητικών και ακαδημαϊκών εμποδίων που επιβραδύνουν τη μετάβαση από το αρχικό στάδιο στην ολοκλήρωση της ίδρυσης.

## Διεργασία 9: Δομή και οργάνωση του ΕΣΔΠ

**Αρχείο ελέγχου:** Η αναφορά του αξιολογητή της εν λόγω διεργασίας

**Ευρήματα:**

Σύμφωνα με την ανασκόπηση του ΕΣΔΠ που διενεργήθηκε στις 5/3/2024 και σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 υλοποιήθηκαν μια σειρά από τροποποιήσεις και προσθήκες στις διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ, όπως καταγράφηκαν στον Πίνακα 1 της σχετικής αναφοράς.

**Προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες:**

Δεν υπάρχουν καταγεγραμμένες προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στην αναφορά της εν λόγω διεργασίας.

**Ο αρμόδιος αξιολογητής**

Nikolaos Angelousis

15.12.2025 19:10 UTC

**Νικόλαος Αγγελούσης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ**



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: Α) ΓΙΑ ΤΑ  
ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΟΠΕΣΠ Β) ΓΙΑ ΤΑ  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ  
Γ) ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΟΝΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024 (2024)**



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
Μέρος Α: Ανάλυση των δεδομένων ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα .....	3
Μέρος Β: Ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ....	21
Μέρος Γ: Ανάλυση των δεδομένων από τα παράπονα των φοιτητών .....	26
Μέρος Δ: Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες .....	29

## Εισαγωγή

Η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ διαχειρίζεται τα δεδομένα ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, καθώς και τα αντίστοιχα δεδομένα της διοικητικής λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο τη συλλογή, ανάλυση και αξιολόγηση των δεδομένων ποιότητας και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για κάθε επίπεδο λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με σκοπό την βελτίωσή του.

Δεδομένα εισόδου αντλήθηκαν από τις ακόλουθες πηγές:

- ✚ Στόχοι διασφάλισης ποιότητας,
- ✚ Δεδομένα:
  - πληροφοριακού συστήματος ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ,
  - φοιτητολογίου,
  - υλικοτεχνικής υποδομής,
  - προσωπικού,
  - ΕΛΚΕ,
  - Οικονομικής Υπηρεσίας,
  - ερευνητικής δραστηριότητας.
- ✚ Αναφορές αξιολόγησης διδακτικού έργου

## Μέρος Α: Ανάλυση των δεδομένων ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα

### Ανάλυση δεδομένων από τις αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το ίδρυμα

Κατά το έτος αναφοράς 2023/24, και μετά την ένταξη στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ν. 5094/2024), λειτουργούσαν είκοσι επτά Τμήματα σε επτά πόλεις, (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα, Διδυμότειχο, Καβάλα και Δράμα).

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		
Κωδικός	Προγράμματα Σπουδών	Τιμή
M1.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	39
M1.260	Προγράμματα ΠΠΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees)	0
M1.185	Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών	27
M1.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	87
M1.186	Ξενόγλωσσα ΠΠΣ	0
M1.187	Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	4
M1.188	Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)	19
M1.189	Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	21
M1.190	Διεθνή ΠΜΣ	0
M1.261	Προγράμματα ΠΜΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees)	1

Στο ίδρυμα, κατά το έτος αναφοράς 2023/24, λειτουργούσαν:

- ✚ 39 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
- ✚ 87 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκ των οποίων:
  - 4 Ξενόγλωσσα (ποσοστό 4,59% επί του συνόλου των ΠΜΣ),
  - ✚ 19 Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ με επισπεύδον κάποιο από τα Τμήματα του ΔΠΘ (ποσοστό 21,84% επί του συνόλου των ΠΜΣ),
  - ✚ 21 Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ με το Ίδρυμα ως συμμετέχον (τα εν λόγω ΠΜΣ δεν προσμετρώνται στο σύνολο των ΠΜΣ που δηλώνονται στο ΟΠΕΣΠ).
- Κατά το έτος αναφοράς 2023/24 λειτουργούσε 1 ΠΜΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degree).
- Στο ίδρυμα λειτουργούσαν επίσης κατά το έτος αναφοράς 2023/24, 27 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.

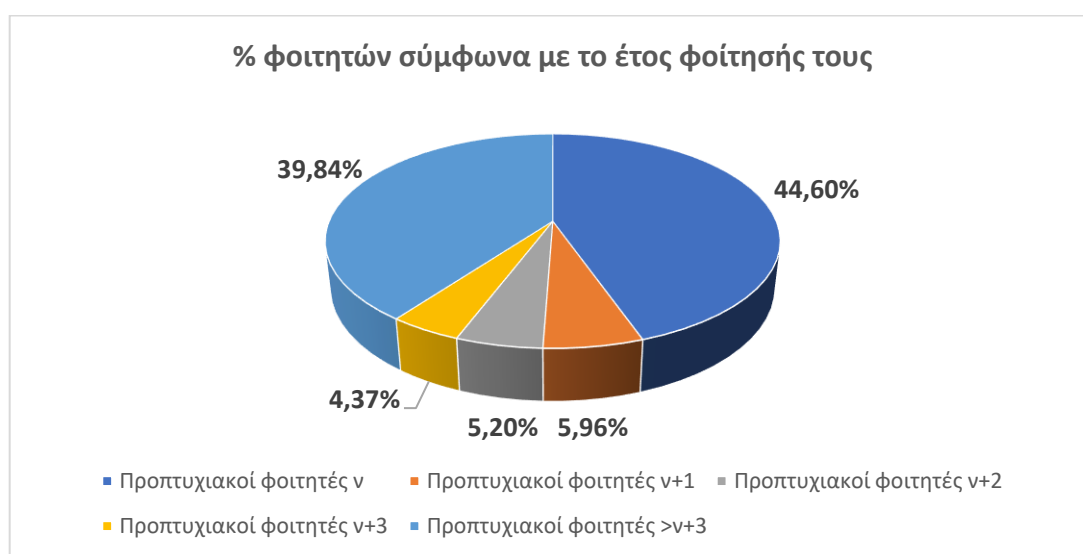
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		
Κωδικός	Φοιτητές και ανθρώπινο δυναμικό	Τιμή
M1.006	Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές	36.936
M1.192	Προπτυχιακοί φοιτητές ν	16.474
M1.193	Προπτυχιακοί φοιτητές ν+1	2.205
M1.194	Προπτυχιακοί φοιτητές ν+2	1.923
M1.262	Προπτυχιακοί φοιτητές ν+3	1.616
M1.263	Προπτυχιακοί φοιτητές >ν+3	14.718
M1.264	Νεοεισαχθέντες προπτυχιακοί φοιτητές	3.972
M1.276	Εισαχθέντες προπτυχιακοί (σύνολο)	4.050
M1.008	Απόφοιτοι ΠΠΣ	3.547
M1.196	Εκπαιδευτικές συνεργασίες με ΑΕΙ εξωτερικού	30
M1.009	Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές	5.216
M1.010	Απόφοιτοι ΠΜΣ	1.769
M1.011	Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία	1.772
M1.012	Διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)	2.165
M1.197	Διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	122
M1.198	Μεταδιδάκτορες	160
M1.013	Τακτικά Μέλη ΔΕΠ	577
M1.199	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	53
M1.200	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	284
M1.014	ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμοι επιστημονικοί συνεργάτες/βοηθοί	156
M1.015	Διοικητικό προσωπικό (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	247
M1.016	Διοικητικό προσωπικό (σύμβαση)	82
M1.201	Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο από άλλους φορείς	4
M1.202	Διοικητικό προσωπικό αποσπασμένο σε άλλους φορείς	1
M1.221	Πλήθος επιμορφώσεων	133

### Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το έτος αναφοράς 2023/24 ανερχόταν σε **36.936**, από αυτούς:

- + Οι **16.474** βρίσκονταν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, αποτελώντας το **44,60%** του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- + **2.205** φοιτητές, δηλαδή ποσοστό **5,97%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων, φοιτούσε στο ν+1 έτος σπουδών.
- + Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονταν στο ν+2 έτος φοίτησης ανέρχονταν στους **1.923** και σε ποσοστό **5,20%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων.
- + Το **4,37%** των προπτυχιακών φοιτητών, δηλαδή **1.616 φοιτητές**, φοιτούσαν στο ν+3 έτος σπουδών.

- ✚ Το **39,84%** των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών βρισκόταν σε μεγαλύτερο από το ν+3 έτος σπουδών. Στο σύνολο των **14.718** φοιτητών που είχαν υπερβεί τα ν+3 έτη σπουδών, ένας μεγάλος αριθμός πιθανότατα έχει εγκαταλείψει τις σπουδές.
- ✚ Να σημειωθεί ότι κατά το έτος αναφοράς 2023/24 (2024) δηλώθηκαν στο ΟΠΕΣΠ και προσμετρώνται τα τμήματα που εντάχθηκαν στο ίδρυμα από το ΔΙ.ΠΑ.Ε με τον ν. 5094/2024.
- Το ποσοστό των φοιτητών με διάρκεια σπουδών μεγαλύτερη από ν+3 έτη αναμένεται να μειωθεί σημαντικά μετά τον Σεπτέμβριο του 2025, όταν το Ίδρυμα θα εκκινήσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με την εκκαθάριση του μητρώου φοιτητών, όπως προβλέπεται και υποχρεούται από το άρθρο 76, σχετικά με την ανώτατη διάρκεια φοίτησης (Νόμος 4957/2022).



### Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Το πλήθος των εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακών Φοιτητών κατά το έτος αναφοράς 2023/24 ανερχόταν στους **5.216**. Αντίστοιχα, το σύνολο των αποφοίτων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) ανερχόταν στους **1.769**, δηλαδή ποσοστό **33,91%** επί του συνόλου των εγγεγραμμένων.

### Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

- Το σύνολο των ενεργεία υποψηφίων Διδακτόρων του Ιδρύματος κατά την λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ανερχόταν στους **1.772**, ενώ το σύνολο των διδακτορικών τίτλων σωρευτικά, δηλαδή από την έναρξη απονομής διδακτορικών τίτλων από το Ίδρυμα μέχρι τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς, ανερχόταν στους **2.165**. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (δηλαδή από 1/9 έως 31/8) απονεμήθηκαν **122** διδακτορικοί τίτλοι.

## Διδάσκοντες

- Στο Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2023/24 υπηρετούσαν **577** μέλη ΔΕΠ και **284** συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας. Η αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα ήταν **1:28,72** (η τιμή υπολογίζεται από την τιμή Ενεργοί φοιτητές επιπέδων 6-8 προς το Σύνολο των μελών του μόνιμου διδακτικού προσωπικού -ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ- χωρίς το ΕΑΠ). Σύμφωνα με τα στοιχεία που παρατίθενται στην Ετήσια Έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023 (ΕΘΑΑΕ, 2024)<sup>1</sup>, η μέση αναλογία διδασκόντων/ουσών – διδασκομένων (λαμβάνοντας υπόψη μόνο τους/τις ενεργούς/ές φοιτητές/τριες) στην Ελλάδα είναι 1:34 (υπολογίζοντας όλους/ες τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες είναι 1:49), ενώ ο αντίστοιχος λόγος για την Ευρωπαϊκή Ένωση είναι 1:12.
- Ο αριθμός των ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Μόνιμων επιστημονικών συνεργατών/βοηθών, ανήλθε στους **156**.

## Διοικητικό Προσωπικό

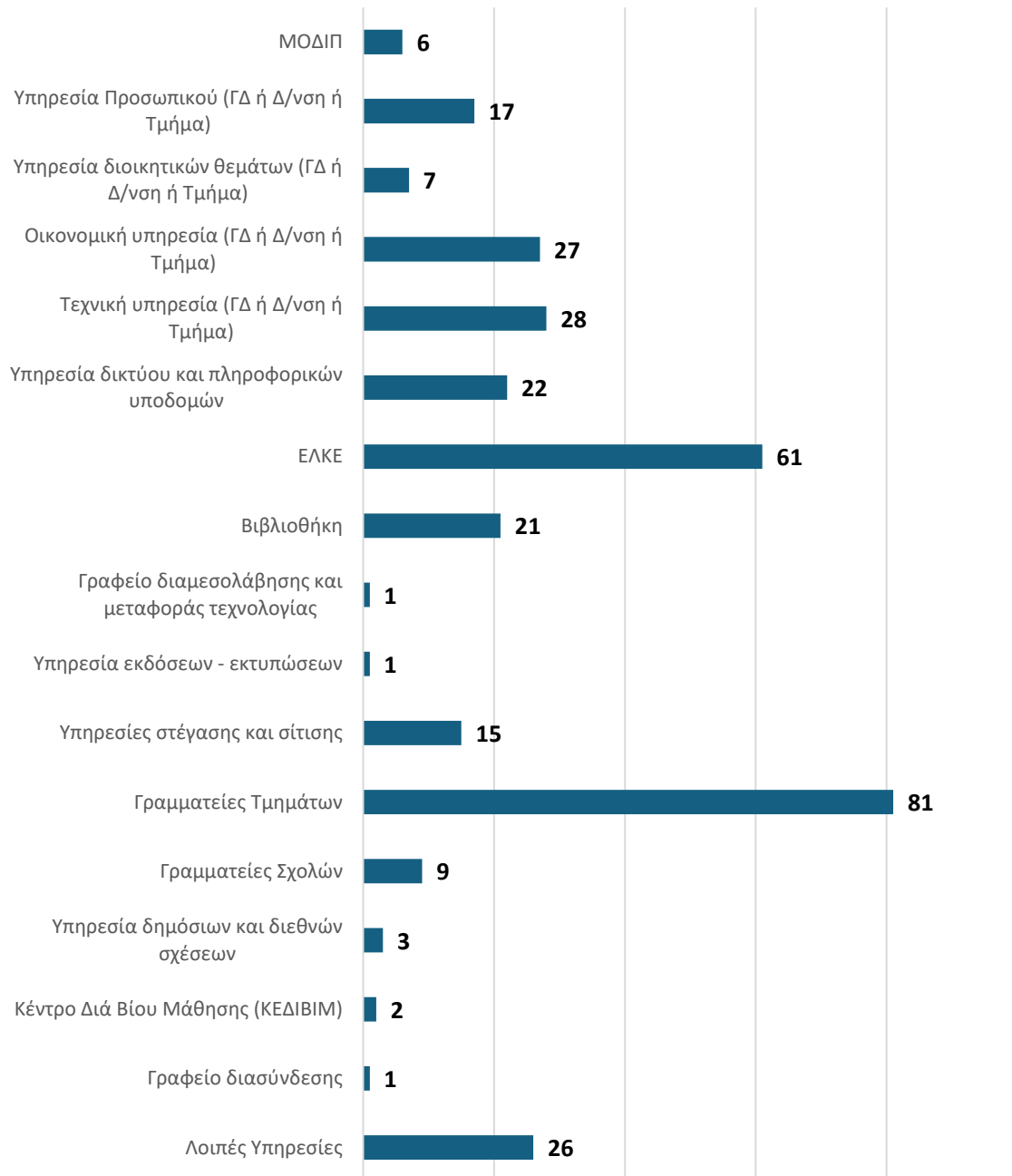
- Στο Ίδρυμα υπηρετούσαν συνολικά **333** Διοικητικοί Υπάλληλοι, (247 μόνιμοι/ΙΔΑΧ, 82 με σύμβαση, 4 με απόσπαση από άλλο φορέα) κατά το έτος αναφοράς 2023/24.
- Η αναλογία διοικητικού προσωπικού/διδασκόντων<sup>2</sup> ήταν **1:3,05**, ενώ η αναλογία διοικητικού προσωπικού/φοιτητών ήταν **1:87,70**.
- Κατά το έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν **133** επιμορφώσεις Διοικητικού και Τεχνικού προσωπικού.

---

<sup>1</sup> ΕΘΑΑΕ (2024). Ετήσια έκθεση για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης 2023, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Αθήνα.

<sup>2</sup> Διοικητικό Προσωπικό: Μ1.015+Μ1.016+Μ1.201, Διδάσκοντες: Μ1.0.13+Μ1.200+Μ1.014

## ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

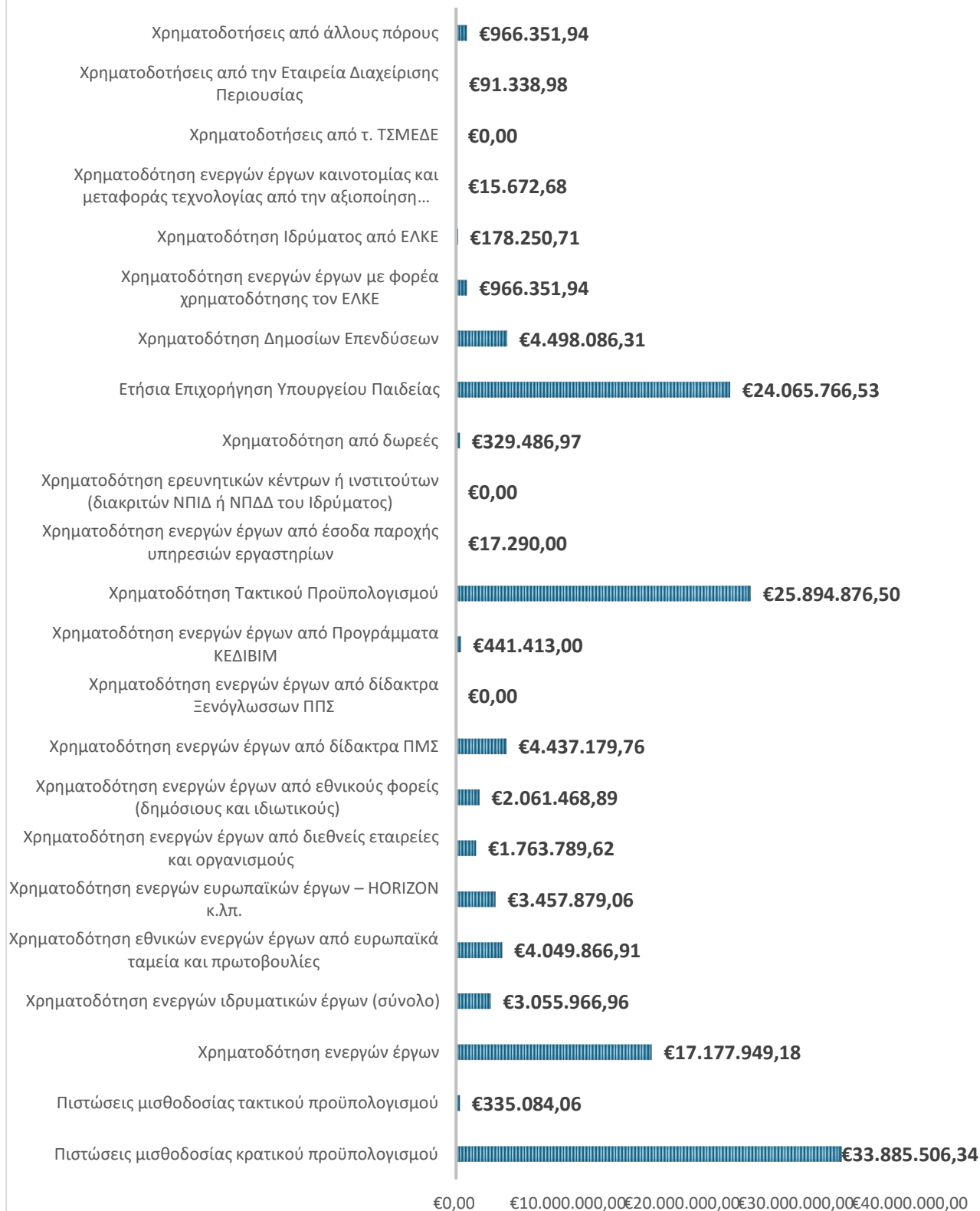


## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Κωδικός	Χρηματοδοτήσεις	Τιμή
M1.063	Πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού	33.885.506,34 €
M1.178	Πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού	335.084,06 €
<b>M1.207</b>	<b>Χρηματοδότηση ενεργών έργων</b>	<b>17.177.949,18 €</b>
M1.258	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (σύνολο)	3.055.966,96 €
M1.064	Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	4.049.866,91 €
M1.065	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων – HORIZON κ.λπ.	3.457.879,06 €
M1.066	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1.763.789,62 €
M1.208	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	2.061.468,89 €
M1.209	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	4.437.179,76 €
M1.210	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €
M1.211	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ	441.413,00 €
M1.069	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	25.894.876,50 €
M1.212	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	17.290,00 €
M1.213	Χρηματοδότηση ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων (διακριτών ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ του Ιδρύματος)	0,00 €
M1.214	Χρηματοδότηση από δωρεές	329.486,97 €
<b>M1.177</b>	<b>Ετήσια Επιχορήγηση Υπουργείου Παιδείας</b>	<b>24.065.766,53 €</b>
<b>M1.070</b>	<b>Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων</b>	<b>4.498.086,31 €</b>
<b>M1.215</b>	<b>Χρηματοδότηση ενεργών έργων με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ</b>	<b>966.351,94 €</b>
M1.216	Χρηματοδότηση Ιδρύματος από ΕΛΚΕ	178.250,71 €
<b>M1.217</b>	<b>Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων</b>	<b>15.672,68 €</b>
M1.072	Χρηματοδοτήσεις από τ. ΤΣΜΕΔΕ	0,00 €
<b>M1.073</b>	<b>Χρηματοδοτήσεις από την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας</b>	<b>91.338,98 €</b>
M1.074	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους	966.351,94 €

Το συνολικό ύψος της χρηματοδότησης που έλαβε το Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2023/24 ανήλθε στο ποσό των **46.815.165,62 €**. Από το ποσό αυτό περίπου το **36%** προέρχεται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ. Επιπλέον, οι πιστώσεις μισθοδοσίας κρατικού προϋπολογισμού ανήλθαν σε **33.885.506,34 €** και οι πιστώσεις μισθοδοσίας τακτικού προϋπολογισμού σε **335.084,06 €**.

## ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ



<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>		
<b>Κωδικός</b>	<b>Δαπάνες Ιδρύματος (Τακτικού / ΕΛΚΕ)</b>	<b>Τιμή</b>
M1.075	Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών	69.362,12 €
M1.076	Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας	1.043.488,64 €
M1.077	Δαπάνες σίτισης	2.818.259,87 €
M1.078	Δαπάνες στέγασης	310.027,66 €
M1.218	Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος	10.928.500,00 €
M1.079	Δαπάνες βιβλίων	0,00 €
M1.080	Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην περιγραφή ΚΑΕ)	6.057.574,67 €
M1.081	Δαπάνες για την έρευνα	0,00 €
M1.219	Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη	6.409.087,72 €
M1.082	Δαπάνες υγείας	0,00 €
M1.083	Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών	0,00 €
M1.084	Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων	0,00 €
M1.085	Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ	0,00 €
M1.086	Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων	93.968,00 €
M1.087	Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών	3.909,25 €
M1.088	Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών	86.427,20 €
M1.089	Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών	0,00 €
M1.220	Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού	0,00 €
M1.090	Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών	7.777,00 €
M1.222	Άλλες δαπάνες Τακτικού	3.575.651,00 €
<b>Κωδικός</b>	<b>Δαπάνες ΠΔΕ</b>	<b>Τιμή</b>
M1.091	Δαπάνες υποδομών	4.517.168,54 €

Το σύνολο των δαπανών του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς ανήλθε στα **35.921.201,67 €** εκ των οποίων το ποσό των **4.517.168,54 €** αφορούσε στο συνολικό ύψος των ετήσιων δαπανών του Ιδρύματος για κτιριακές εγκαταστάσεις ή και εξοπλισμό από 01/01/2023 έως 31/12/2023. Πρόκειται για κονδύλια τα οποία προήλθαν από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

### ΔΑΠΑΝΕΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (ΤΑΚΤΙΚΟΥ/ΕΛΚΕ)/ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΔΕ

Δαπάνες ΠΔΕ/Δαπάνες υποδομών	€4.517.168,54
Άλλες δαπάνες Τακτικού	€3.575.651,00
Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και...	€7.777,00
Δαπάνες επιμόρφωσης προσωπικού	€0,00
Δαπάνες διδασκαλίας ξένων γλωσσών	€0,00
Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών	€86.427,20
Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών	€3.909,25
Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων	€93.968,00
Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ	€0,00
Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων	€0,00
Δαπάνες επιδομάτων φοιτητών	€0,00
Δαπάνες υγείας	€0,00
Αμοιβές ερευνητών με σύμβαση...	€6.409.087,72
Δαπάνες για την έρευνα	€0,00
Πάγιες δαπάνες λειτουργίας (βλέπε στην...	€6.057.574,67
Δαπάνες βιβλίων	€0,00
Δαπάνες στεγαστικού επιδόματος	€10.928.500,00
Δαπάνες στέγασης	€310.027,66
Δαπάνες σίτισης	€2.818.259,87
Δαπάνες φύλαξης και ασφάλειας	€1.043.488,64
Δαπάνες ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών	€69.362,12

### ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Κωδικός	Αίθουσες διδασκαλίας	Τιμή
M1.092	Αίθουσες διδασκαλίας	195
M1.093	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	17.144
M1.094	Έκταση αιθουσών διδασκαλίας (τ.μ.)	26.487
M1.223	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ	177
Κωδικός	Αίθουσες Εργαστηρίων	Τιμή
M1.095	Αίθουσες εργαστηρίων	198
M1.096	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	5.231
M1.097	Έκταση αιθουσών εργαστηρίων (τ.μ.)	31.490
M1.226	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	165
Κωδικός	Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης	Τιμή
M1.098	Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων	187.783

- Το σύνολο των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας κατά τη λήξη του έτους αναφοράς (31/8) ήταν **195**, εκ των οποίων οι **177** ήταν προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.
- Ο συνολικός αριθμός των διαθέσιμων αιθουσών εργαστηρίων του Ιδρύματος (για οργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ήταν **198**, εκ των οποίων οι **165** ήταν προσβάσιμες από ΑΜΕΑ.
- Η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας του Ιδρύματος ανερχόταν σε **17.144** θέσεις, ενώ η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών εργαστηρίων ήταν **5.231**.
- Η συνολική έκταση των αιθουσών διδασκαλίας και των αιθουσών εργαστηρίων ήταν **57.977 τ.μ.**, ενώ η συνολική έκταση των λοιπών εγκαταστάσεων (π.χ. έρευνα, διοίκηση, τεχνική υποστήριξη κ.ά.) ήταν **187.783 τ.μ.**

<b>ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ</b>		
<b>Κωδικός</b>	<b>Υπηρεσίες πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας</b>	<b>Τιμή</b>
M1.099	Αναρτημένες οδηγίες στον ιστότοπο του Ιδρύματος	NAI
<b>Κωδικός</b>	<b>Ψηφιακές Υπηρεσίες</b>	<b>Τιμή</b>
M1.100	Δικτυακές υπηρεσίες για μέλη του Ιδρύματος	NAI
M1.101	Ηλεκτρονικές υπηρεσίες	NAI
M1.102	Διανομή λογισμικού σε μέλη του Ιδρύματος	NAI
M1.103	Διαχείριση αιθουσών τηλεδιάσκεψης	NAI
M1.104	Υποστήριξη χρηστών	NAI

- Στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος υπάρχουν αναρτημένες οδηγίες για τη λειτουργία του, καθώς και για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Στα μέλη του Ιδρύματος διατίθενται ψηφιακές υπηρεσίες, όπως email, ιστοσελίδες, Wi-Fi, ψηφιακά πιστοποιητικά κ.ά.
- Υπάρχουν οι ψηφιακές υποδομές και διατίθενται ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως δωρεάν τηλεφωνία μέσω IP, μετάδοση video, τηλεδιάσκεψη και τηλεεκπαίδευση. Επιπρόσθετα, γίνεται διαχείριση των αιθουσών τηλεδιάσκεψης/τηλεκπαίδευσης.
- Προσφέρεται δωρεάν λογισμικό στα μέλη του Ιδρύματος.
- Πραγματοποιείται ενημέρωση, εκπαίδευση και υποστήριξη των χρηστών των ψηφιακών υπηρεσιών του Ιδρύματος.

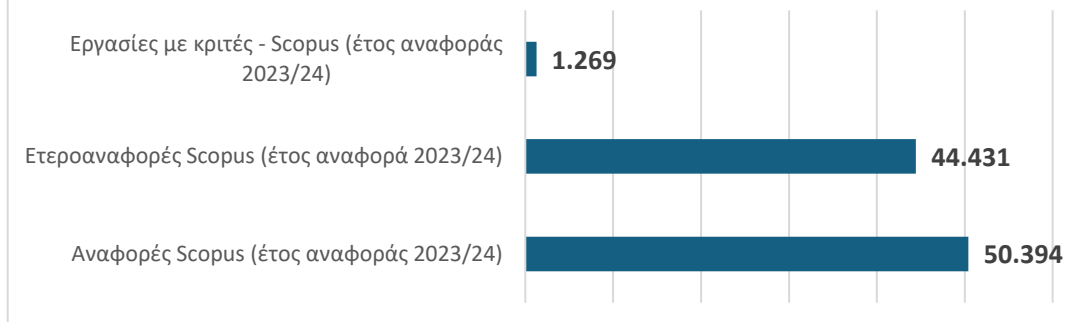
ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ		
Κωδικός	Βιβλιοθήκες	Τιμή
M1.105	Αριθμός κεντρικών Βιβλιοθηκών	1
M1.106	Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών Βιβλιοθηκών	679
M1.107	Έκταση κεντρικών Βιβλιοθηκών	7257,34
M1.108	Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ)	ΝΑΙ
M1.109	Σύνδεση με Heal-link	ΝΑΙ
M1.110	Συνεργασία με άλλες Βιβλιοθήκες	ΝΑΙ
M1.111	Συνεργασίες με ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος	1
M1.112	Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης	13
M1.113	Τίτλοι βιβλίων	145.543
M1.114	Τίτλοι έντυπων περιοδικών	4.191
M1.115	Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία	256.806

- Στο Ίδρυμα κατά το έτος αναφοράς 2023/24 λειτουργούσε μια κεντρική Βιβλιοθήκη η οποία καλύπτει **7257,34 τ.μ.**, με δυναμικότητα **679** θέσεων.
- Η Βιβλιοθήκη διαθέτει **145.543** τίτλους έντυπων βιβλίων και **4.191** τίτλους έντυπων περιοδικών, ενώ διαθέτει και **256.806** ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά (περιλαμβάνονται οι εκδόσεις στις οποίες έχει συνδρομή η βιβλιοθήκη και όσες προσφέρονται από τον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών).
- Εξασφαλίζεται απομακρυσμένη πρόσβαση σε ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων από την κεντρική βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και παρέχεται σύνδεση με Heal-link (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών). Επίσης, η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος διατηρεί συνεργασίες με άλλες βιβλιοθήκες.

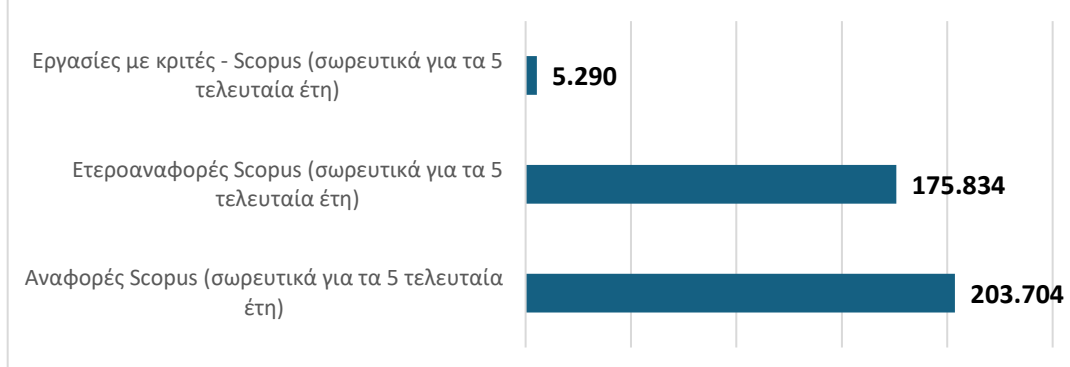
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		
Κωδικός	Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου	Τιμή
M1.265	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	5.290
M1.266	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	1.269
M1.267	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	9
M1.277	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0
M1.268	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	175.834
M1.233	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	44.431
M1.269	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	203.704
M1.270	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	50.394
M1.237	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	21

- Το σύνολο των διπλωμάτων ερασιτεχνίας του Ιδρύματος τα οποία βρίσκονταν σε ισχύ κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς 2023/24 είναι **9**.

### Scopus έτος αναφοράς 2023/24



### Scopus σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		
Κωδικός	Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές	Τιμή
M1.120	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	846
M1.259	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα (σύνολο)	85
M1.121	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.-με συντονιστή μέλος του Ιδρύματος	3
M1.122	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ.	31
M1.123	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	101
M1.124	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	112
M1.238	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	453
M1.239	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	96
M1.240	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0
M1.241	Ενεργά έργα από Προγράμματα δια βίου μάθησης ΚΕΔΙΒΙΜ	38
M1.242	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	10
M1.243	Ενεργά έργα με φορέα χρηματοδότησης τον ΕΛΚΕ	15
M1.244	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0
M1.126	Ενεργά έργα (< 50K €)	455

M1.127	Ενεργά έργα (50K - 200K €)	231
M1.128	Ενεργά έργα (> 200K €)	160
M1.129	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	708
M1.271	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	415
M1.272	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	129
M1.273	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	164
M1.130	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	4
M1.278	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0
M1.245	Συμβάσεις μεταφοράς τεχνολογίας	0
M1.274	Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας	NAI
M1.275	Συμμετοχή του Ιδρύματος σε Θερμοκοιτίδα/ες	NAI
M1.131	Εργαστήρια	225
M1.246	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	2
M1.247	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	7
M1.132	Κέντρα Αριστείας	0
M1.248	Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα	4

- Το σύνολο των **ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων** του Ιδρύματος των οποίων η διαχείριση έγινε από τον ΕΛΚΕ και είχαν διάρκεια του φυσικού αντικείμενου τους εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς 2023/24 ανέρχεται στα **846**. Τα έργα αυτά επαληθεύονται από σχετικό δημοσιοποιημένο κατάλογο του ΕΛΚΕ.
- Το σύνολο των **εξωτερικών συνεργατών** για την εκτέλεση των χρηματοδοτούμενων ενεργών έργων του Ιδρύματος (με ενεργή σύμβαση εντός του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ανήλθε στους **708**. Από αυτούς, οι **415** είχαν ερευνητικά καθήκοντα, 129 εξωτερικοί συνεργάτες απασχολήθηκαν σε διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα, ενώ 164 εξωτερικοί συνεργάτες απασχολήθηκαν σε διδακτικά καθήκοντα.
- Στο Ίδρυμα λειτουργούσαν κατά τη λήξη του έτους αναφοράς (31/12) **4 Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς εταιρείες (start up)**.
- Το σύνολο των **θεσμοθετημένων εργαστηρίων** (με ΦΕΚ) του Ιδρύματος (που ανήκαν στα Τμήματα, στις Σχολές ή στο Ίδρυμα κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ανήλθε στα **225**. Από αυτά, τα **2** εργαστήρια έχουν πιστοποιηθεί με πιστοποιητικό ποιότητας. Επιπρόσθετα, κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς στο Ίδρυμα λειτουργούσαν **7** θεσμοθετημένα εργαστήρια παροχής υπηρεσιών.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ		
Κωδικός	Σίτιση	Τιμή
M1.133	Σιτιζόμενοι φοιτητές	5.610
M1.134	Σημεία διανομής σίτισης	9
Κωδικός	Στέγαση	Τιμή
M1.135	Προσφερόμενα δωμάτια στέγασης	1.630
M1.136	Στεγαζόμενοι φοιτητές	1.104
M1.249	Φοιτητές με στεγαστικό επίδομα	5.388
Κωδικός	Φροντίδα υγείας	Τιμή
M1.137	Φοιτητές με υγειονομική κάλυψη από το Ίδρυμα	0
M1.138	Πρωτοβάθμια ιατρεία	0
M1.139	Προσωπικό ιατρείων και σχετικών υποδομών	0
Κωδικός	Υποτροφίες - βραβεία	Τιμή
M1.140	Υποτροφίες – βραβεία ΠΠΣ	47
M1.250	Υποτροφίες ΠΜΣ	49
M1.251	Βραβεία ΠΜΣ	9
Κωδικός	Συμβουλευτική	Τιμή
M1.141	Υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης	NAI
M1.252	Προσωπικό Υπηρεσίας Ψυχολογικής υποστήριξης	5
M1.142	Συμβουλευτική υπηρεσία φοιτητών για θέματα σπουδών	OXI
M1.253	Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας	NAI

- Στο Ίδρυμα κατά τη λήξη του έτους αναφοράς σιτιζόνταν δωρεάν, σε **9 σημεία διανομής σίτισης**, 5.610 φοιτητές, δηλαδή ποσοστό **15,19%** επί των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών.
- Το σύνολο των **προσφερόμενων δωματίων σε φοιτητικές εστίες** για στέγαση κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ανερχόταν σε **1.630**, ενώ οι στεγαζόμενοι φοιτητές στους **1.104**.  
Οι **526** κενές κλίνες μπορεί να υποδεικνύουν ότι η ζήτηση εκ μέρους των φοιτητών για δωρεάν στέγαση υπερκαλύπτεται από την προσφορά ή και ότι η κατανομή των προσφερόμενων δωματίων στις **7**, κατά το έτος αναφοράς, πόλεις όπου λειτουργούσαν Τμήματα του Ιδρύματος δεν καλύπτει τις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών για στέγαση, δεδομένου ότι το ποσοστό των στεγαζόμενων επί του συνόλου των προπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται στο **2,99%**.
- Κατά τη λήξη του έτους αναφοράς 2023/24 στο Ίδρυμα υπήρχε **Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας (ΚΕΔΙΜΑ)**, ενώ δεν υπήρχε **κεντρική συμβουλευτική υπηρεσία φοιτητών για θέματα σπουδών**.
- Απονεμήθηκαν **47 υποτροφίες/επιχορηγήσεις** σε προπτυχιακούς φοιτητές, είτε από εσωτερικούς φορείς του Ιδρύματος π.χ. ΕΛΚΕ, κληροδοτήματα, είτε από εξωτερικούς φορείς, οι οποίες όμως παρέχονται μέσω του Ιδρύματος, δηλαδή με επιλογή από το Τμήμα ή από το Ίδρυμα.
- Αντίστοιχα, το σύνολο των **υποτροφιών και βραβείων** που απένειμε το Ίδρυμα κατά το ίδιο διάστημα αναφοράς σε μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν **58**.

<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ</b>		
<b>Κωδικός</b>		<b>Τιμή</b>
M1.143	Δαπάνες κοινωνικών δράσεων	50.000,00 €
M1.144	Δαπάνες περιβαλλοντικών δράσεων	50.000,00 €
M1.254	Πρωτοβουλίες για ανάπτυξη κοινωνικής ευθύνης	113

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΕΣΔΠ)</b>		
<b>Κωδικός</b>	<b>Δομές και διαδικασίες</b>	<b>Τιμή</b>
M1.145	Θεσμοθετημένη λειτουργία ΕΣΔΠ	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Αξιολογήσεις - επιθεωρήσεις</b>	<b>Τιμή</b>
M1.147	Τελευταία εξωτερική αξιολόγηση	9/1/2019
M1.148	Δράσεις και διορθωτικές ενέργειες	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Δημοσιοποίηση πληροφοριών ποιότητας</b>	<b>Τιμή</b>
M1.149	Δημοσιοποίηση αξιολόγησης και δράσεων	ΝΑΙ
M1.150	Καθορισμός στόχων και διασφάλισης ποιότητας	ΝΑΙ
M1.151	Διάθεση εκπαιδευτικών πληροφοριών	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Συμμετοχή εξωτερικών φορέων</b>	<b>Τιμή</b>
M1.152	Κατάλογος κοινωνικών εταίρων	ΝΑΙ
M1.153	Συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους	ΝΑΙ
M1.155	Υιοθέτηση προτάσεων κοινωνικών εταίρων	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Παρακολούθηση αποφοίτων</b>	<b>Τιμή</b>
M1.156	Παρακολούθηση πορείας αποφοίτων	ΟΧΙ
M1.157	Ανθρώπινο δυναμικό	0
M1.158	Μητρώο αποφοίτων	ΟΧΙ
M1.159	Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων	ΟΧΙ
M1.160	Δείγμα έρευνας απορρόφησης αποφοίτων	2.746
M1.161	Ποσοστό ανταπόκρισης	0,00%
<b>Κωδικός</b>	<b>Παρακολούθηση αποφοίτων - μέθοδοι</b>	<b>Τιμή</b>
M1.162	Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος	ΟΧΙ
M1.255	Λειτουργία συλλόγου αποφοίτων	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Διαδικασίες αποτύπωσης της γνώμης των φοιτητών</b>	<b>Τιμή</b>
M1.163	Διαδικασία διατύπωσης παραπόνων/συστάσεων	ΝΑΙ
M1.164	Πλήθος παραπόνων	22
M1.165	Εξετασθέντα παράπονα	21
M1.166	Αποδεκτά παράπονα	21
M1.167	Ετήσια έρευνα φοιτητών	ΝΑΙ
M1.256	Μαθήματα με αξιολόγηση φοιτητών ΠΠΣ	2.985
M1.257	Φοιτητές ΠΠΣ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	31.051
M1.170	Πρόσβαση στα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές ΠΠΣ	ΝΑΙ
M1.176	Πρόσβαση στα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους διδάσκοντες στα ΠΠΣ	ΝΑΙ
<b>Κωδικός</b>	<b>Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ</b>	<b>Τιμή</b>
M1.171	ΠΣ διασφάλισης ποιότητας ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
M1.172	Πρώτη λειτουργία ΠΣ ΜΟΔΙΠ	2015
M1.173	Ενημέρωση ΠΣ ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
M1.174	Χρήστες ΠΣ ΜΟΔΙΠ	64
M1.175	Διαλειτουργικότητα ΠΣ ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ

- Το εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος θεσμοθετήθηκε με το ΦΕΚ τ. Β΄ 1178/2-4-2018 και επικαιροποιήθηκε με το ΦΕΚ τ. Β΄ 243/19-4-2024.
- Η τελευταία **εξωτερική αξιολόγηση** κατά τα πρότυπα και τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2025.
- Το σύνολο των εκθέσεων αξιολόγησης με τις ενδεχόμενες διαπιστώσεις και σχετικές δράσεις του Ιδρύματος είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του.
- Το Ίδρυμα έχει καθορίσει και δημοσιοποιήσει τους στόχους του, την αποστολή του και την **πολιτική διασφάλισης ποιότητας** κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς.
- Επιπρόσθετα, το σύνολο των Προγραμμάτων Σπουδών και των σχετικών πληροφοριών είναι δημόσια διαθέσιμο κατ' ελάχιστον κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς.
- Στο Ίδρυμα υπάρχει επικαιροποιημένος κατάλογος με τους εγχώριους και τους διεθνείς **κοινωνικούς εταίρους**, όπως επιμελητήρια, επιστημονικοί σύλλογοι ή ενώσεις κ.λπ., που συμμετέχουν στη διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος.
- Το Ίδρυμα έχει αποταθεί εντός της τρέχουσας περιόδου αναφοράς στους εν λόγω κοινωνικούς εταίρους, για να λάβει τις προτάσεις τους για ζητήματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Το Ίδρυμα δεν διατηρούσε μητρώο αποφοίτων με τα απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας και καταγραφής κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς. Υπάρχει θεσπισμένη διαδικασία και αρμοδιότητες για την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Ιδρύματος. Επίσης διενεργείται σε ετήσια βάση έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.
- Υπάρχει οργανωμένος σύλλογος αποφοίτων του Ιδρύματος, με συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Το σύνολο των **ενστάσεων, παραπόνων, συστάσεων** που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές και εξετάστηκαν αρμοδίως κατά τη λήξη του έτους αναφοράς ανέρχονται σε 21.
- Να σημειωθεί ότι η παραπάνω τιμή, η οποία έχει δηλωθεί στους αντίστοιχους κωδικούς του ΟΠΕΣΠ, δεν συμπίπτει με την τιμή που δόθηκε από τα Τμήματα αλλά και τον Συνήγορο του Φοιτητή, σύμφωνα με τις αντίστοιχες αναφορές και την έκθεση πεπραγμένων που υπέβαλλαν για το ίδιο έτος αναφοράς.
- Πραγματοποιήθηκε **αξιολόγηση του διδακτικού έργου** μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ από τους φοιτητές σε **2.985** διδασκόμενα μαθήματα. Στο ΟΠΕΣΠ και στον αντίστοιχο κωδικό δηλώθηκε ότι **31.051** φοιτητές έλαβαν μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης. Επισημαίνεται ότι η συγκεκριμένη τιμή αφορά στο πλήθος των ερωτηματολογίων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές και όχι στο πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν.

- Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ τέθηκε σε λειτουργία το 2015 και αντικαταστάθηκε το ακαδ. έτος 2022/23 από το νέο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ ([Universis QA Dashboard](#)) το οποίο διαθέτει διαλειτουργικότητα με άλλα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος και τροφοδοτείται με δεδομένα των ακαδημαϊκών και υπηρεσιακών μονάδων του Ιδρύματος. Το σύνολο των χρηστών με εξουσιοδοτημένη πρόσβαση για καταχώριση δεδομένων στο εν λόγω ΠΣ της ΜΟΔΙΠ ανήλθε στους **64** κατά το έτος αναφοράς.

## Μέρος Β: Ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ

Στην παρούσα Ενότητα γίνεται ανάλυση των δεδομένων από τις αναφορές των Τμημάτων για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές του ΔΠΘ.

Η διαδικασία της αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- συστηματική συλλογή πληροφοριών
- ανάλυση και αξιολόγηση των πληροφοριών αυτών
- λήψη αποφάσεων για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης

Σύμφωνα με τις συστάσεις της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, μεταξύ της 8ης και 11ης εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο, σκοπός του οποίου είναι η καταγραφή του βαθμού ικανοποίησής τους, ώστε να γίνει καλύτερη η οργάνωση και η διεξαγωγή της διδασκαλίας. Τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο αφορούν: α) στον διδάσκοντα, β) στη διδασκαλία και γ) στο μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

### Οι ερωτήσεις:

Ο/Η διδάσκων/ουσα:

- έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
- ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
- είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
- έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
- Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Η διδασκαλία:

- έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
- έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
- οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
- περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
- ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

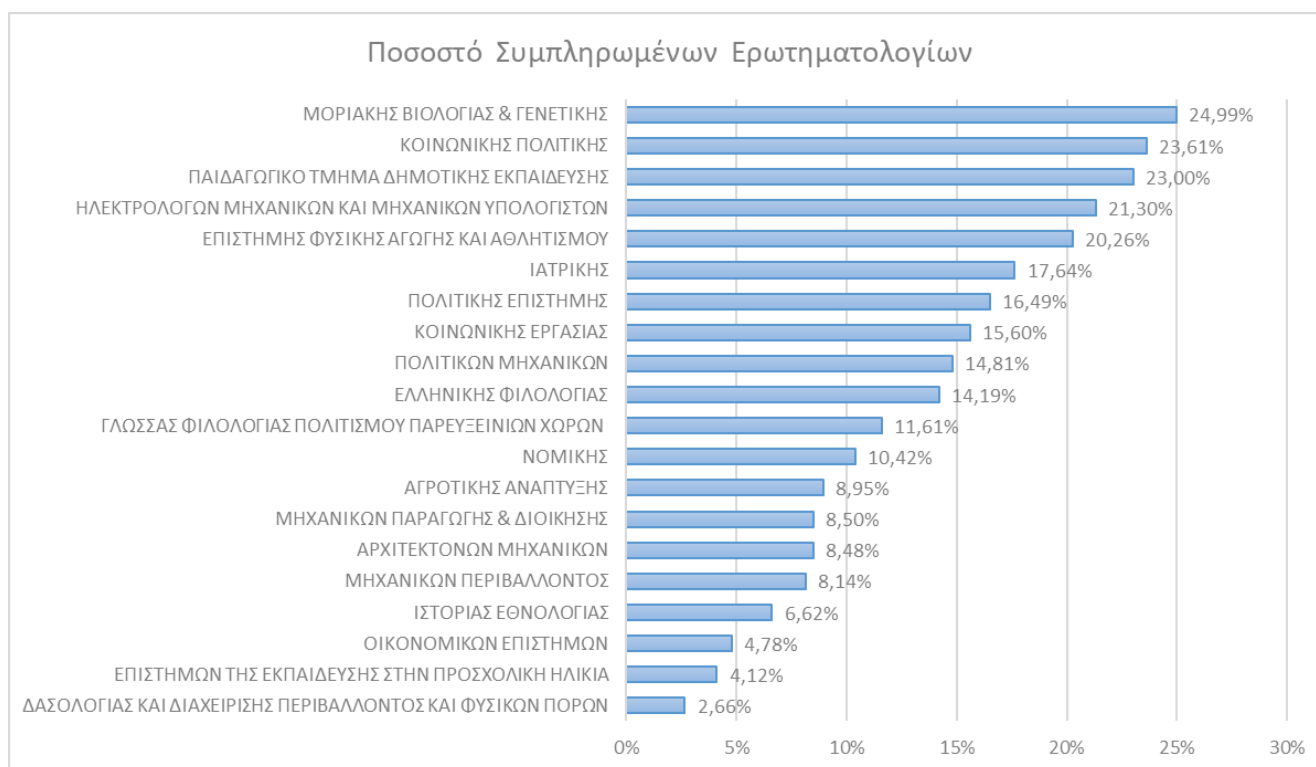
Το μάθημα:

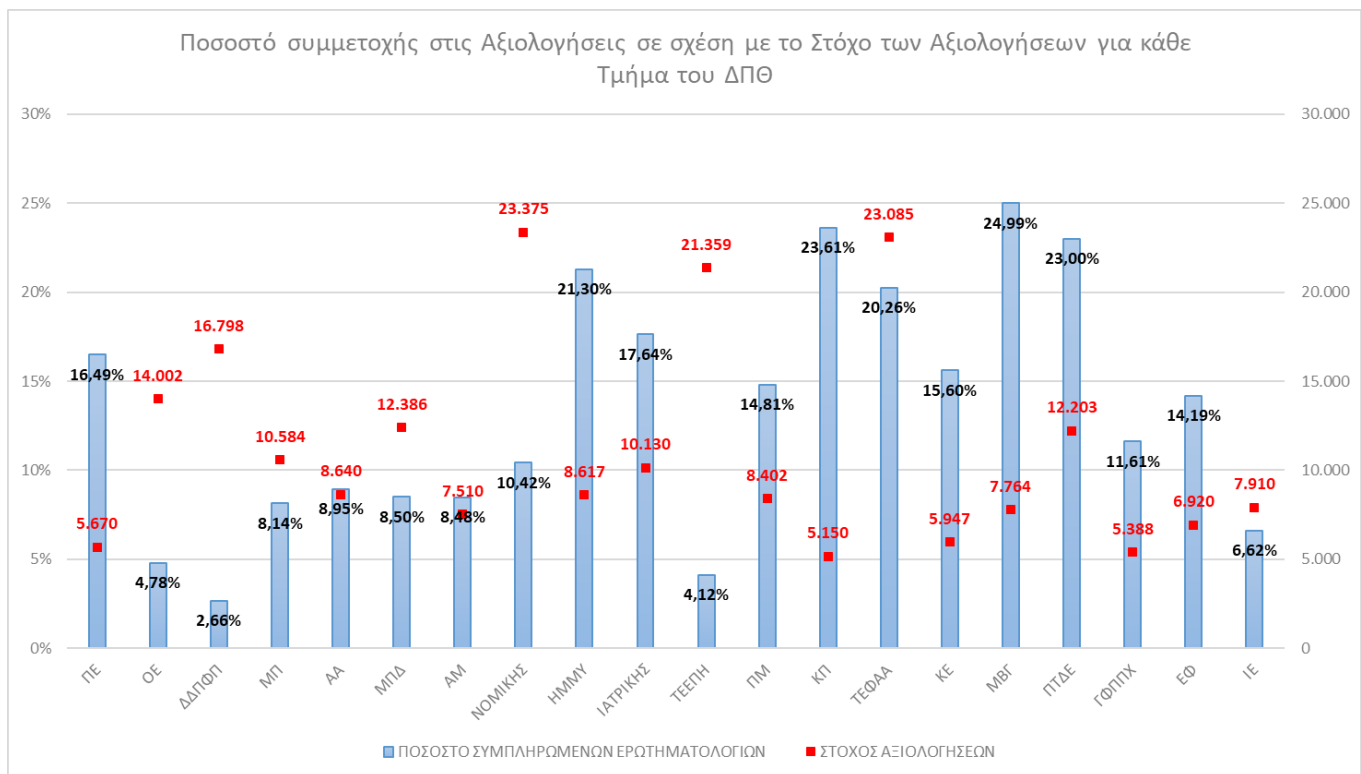
- είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
- είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
- υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
- φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
- θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθούν;

Επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους διδάσκοντες. Πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώριση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εμφανίζονται με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Από τις Αναφορές Εσωτερικής Αξιολόγησης Διδακτικού Έργου για το ακαδ. έτος 2023-2024 που υποβλήθηκαν από τα Τμήματα, μελετήθηκαν:

- α) το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, το οποίο υπολογίστηκε λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των ενεργών φοιτητών και το πλήθος των υποχρεωτικών μαθημάτων,
- β) το ποσοστό των διδασκόντων που συγκέντρωσαν μέσο όρο στη βαθμολογία του διδακτικού έργου πάνω από 4, μεταξύ 3-3,99 και από 2,99 και κάτω, καθώς και
- γ) οι βαθμολογίες που συγκεντρώνει κάθε Τμήμα σε κάθε ερώτηση που περιλαμβάνεται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου.

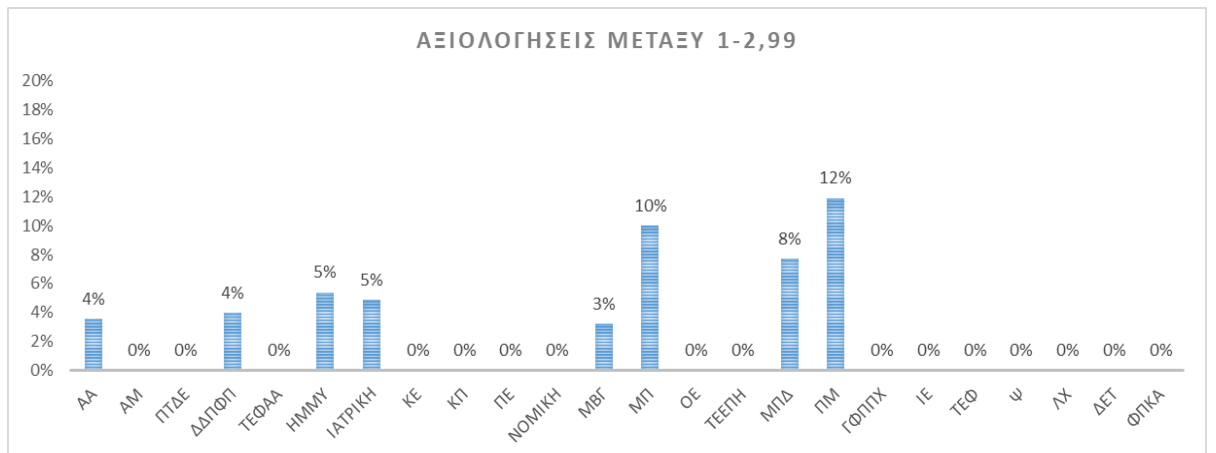
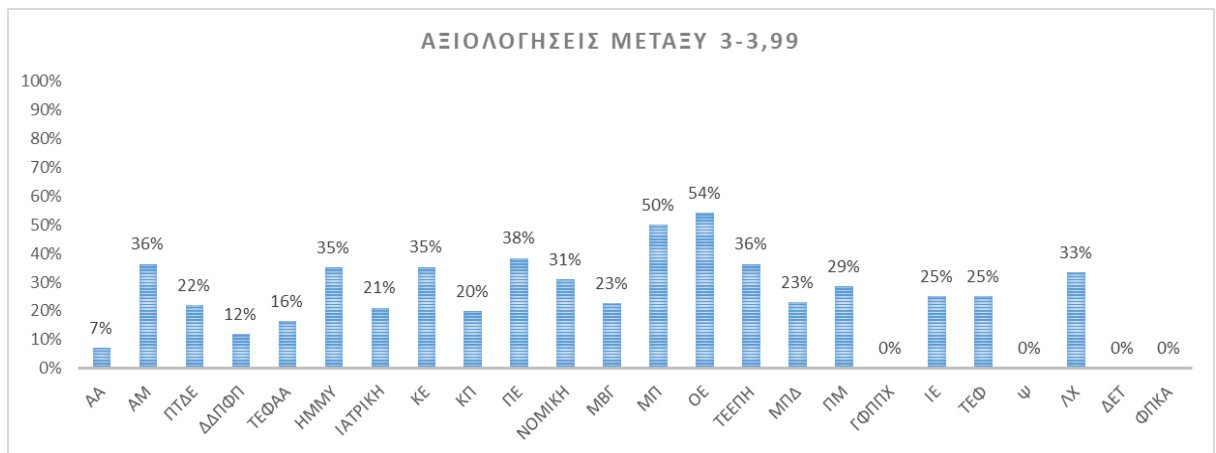
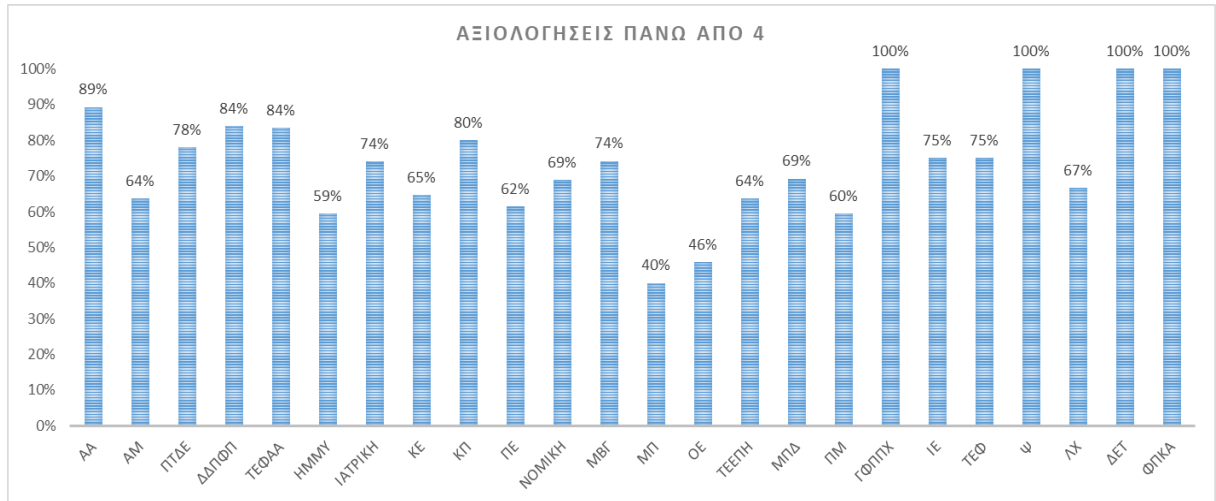




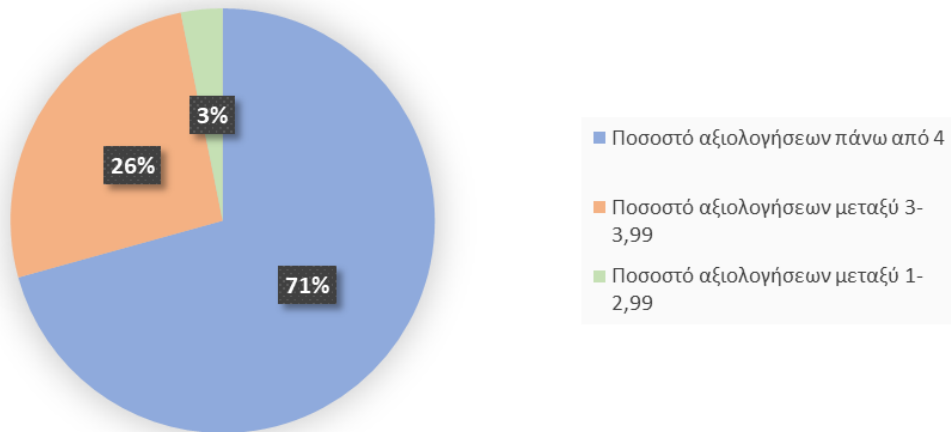
**Επισήμανση:** Ο στόχος των αξιολογήσεων για κάθε Τμήμα έχει υπολογιστεί ξεχωριστά, βάσει του συνόλου των ενεργών φοιτητών, του πλήθους των υποχρεωτικών μαθημάτων για την απόκτηση του Πτυχίου/Διπλώματος και του πλήθους των ετών που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου/Διπλώματος.

*Σχολιασμός ραβδογραμμάτων:*

- Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου κυμάνθηκε μεταξύ **2,66%** (Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων) και **24,99%** (Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής).
- **8** Τμήματα του ΔΠΘ συγκέντρωσαν ποσοστό συμμετοχής χαμηλότερο του στόχου που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2023-2024 (**10%**). Τα Τμήματα αυτά είναι: *Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων* (2,66%), *Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία* (4,12%), *Τμήμα Οικονομικών Επιστημών* (4,78%), *Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας* (6,62%), *Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος* (8,14%), *Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών* (8,48%), *Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης* (8,50%) και *Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης* (8,95%), ενώ **5** Τμήματα είχαν ποσοστό πάνω από 20%.
- Τα Τμήματα του ΔΠΘ με τον μεγαλύτερο αριθμό ενεργών φοιτητών είναι το Τμήμα Νομικής (με **1870** ενεργούς φοιτητές) και το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με **1560** ενεργούς φοιτητές). Ο υψηλός αριθμός ενεργών φοιτητών εξηγεί τον ορισμό υψηλού στόχου για τις αξιολογήσεις των Τμημάτων αυτών.



### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΠΘ



- Με το πέρας των αξιολογήσεων, σχεδιάστηκαν τέσσερα γραφήματα στα οποία κατηγοριοποιούνται τα ποσοστά των διδασκόντων που συγκέντρωσαν αξιολογήσεις του διδακτικού τους έργου από 4 και πάνω, μεταξύ 3-3,99 και από 2,99 και κάτω. Τα γραφήματα αφορούν σε κάθε Τμήμα του ΔΠΘ, αλλά και στη συνολική απεικόνιση του ποσοστού των αξιολογήσεων για το ΔΠΘ.
- Τα Τμήματα με τον μικρότερο αριθμό διδασκόντων που αξιολογήθηκαν είναι τα ακόλουθα: *Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών* με 6 διδάσκοντες, *Τμήμα Ψυχολογίας* με 1 διδάσκοντα, *Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας* με 3 διδάσκοντες και *Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας* με 1 διδάσκοντα.
- Τα Τμήματα που εμφάνισαν τον υψηλότερο Μ.Ο. (άνω του 4) στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι: το *Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης* (89%), το *Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων* (84%), το *Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (84%) και το *Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής* (80%).
- 3 Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής έχουν το υψηλότερο ποσοστό διδασκόντων με αξιολογήσεις μεταξύ 1 - 2,99: το *Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών* (12%), το *Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος* (10%) και το *Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης* (8%).

## Μέρος Γ: Ανάλυση των δεδομένων από τα παράπονα των φοιτητών

### Ανάλυση δεδομένων από τις απαντήσεις των Τμημάτων και από την έκθεση πεπραγμένων από τον συνήγορο του φοιτητή

Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ιδρύματός μας για το ακαδ. έτος 2023-24, συλλέχθηκαν από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα 26 αναφορές σχετικές με τη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών όλων των βαθμίδων.

Από το σύνολο των Τμημάτων, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης καθώς και το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών δεν υπέβαλαν αναφορά παραπόνων των φοιτητών.

Τα δεδομένα των παραπάνω αναφορών απεικονίζονται στους πίνακες 1, 2 και 3.

Σύμφωνα με την έκθεση πεπραγμένων 2024 η οποία συντάχθηκε και υποβλήθηκε από την Συνήγορο του Φοιτητή, απεστάλησαν στη Γραμματεία του Συνηγόρου του Φοιτητή συνολικά 24 έγγραφες καταγγελίες/ερωτήματα. Το σύνολο των καταγγελιών επιλύθηκε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα (Ν. 4957/2022, άρθ. 130).

### 1. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές.

Περιεχόμενο	Πλήθος
Παράπονα αναφορικά με φοιτητικά θέματα	5
Παράπονα αναφορικά με θέματα σπουδών	7
Παράπονα αναφορικά με επικοινωνία	0
Παράπονα αναφορικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό	1
Παράπονα αναφορικά με προσωπικά δεδομένα	0
Παράπονα αναφορικά με Υποδομές	1
Παράπονα αναφορικά με την εξυπηρέτηση από τη Γραμματεία του Τμήματος	1
Υποβληθέντα ερωτήματα	5
Άλλα	4

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

### Σχολιασμός δεδομένων Πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω και σε συνάρτηση με το πλήθος (29.206) των ενεργών φοιτητών (22.218 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές, 5.216 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 1.772 υποψήφιοι διδάκτορες), τα παράπονα που υποβλήθηκαν συστηματικά (24 αιτήματα) κατά το ημερολογιακό έτος 2024 ανέρχονται στο **0,08%**.

Το πολύ χαμηλό ποσοστό υποβληθέντων αιτημάτων με παράπονα κατά το ημερολογιακό έτος 2024, σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών, μπορεί να οφείλεται:

- ✚ στην επίλυση των διαφορών εν τη γενέσει τους, με αποτέλεσμα τη μη υποβολή έγγραφων παραπόνων.
- ✚ στην ελλιπή/μη συστηματική ενημέρωση για την ύπαρξη της διαδικασίας διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων.
- ✚ στη μειωμένη εμπιστοσύνη στο σύστημα.
- ✚ στην πραγματική ικανοποίηση των φοιτητών.

## 2. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και το επίπεδο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές.

Επίπεδο διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	1
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Διαχείριση και επίλυση παραπόνου από τη Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τη Συνήγορο του Φοιτητή	3
Διαχείριση και επίλυση παραπόνου από τη Γραμματεία του Τμήματος	0
Διαχείριση και επίλυση παραπόνων (αφορούν συνεργασία και συγκεκριμένα τον χρόνο έκδοσης βαθμολογιών) από τη Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος	2
Απαντήθηκαν από τη Συνήγορο του Φοιτητή	7
Απαντήθηκαν από τη Συνήγορο του Φοιτητή, κατόπιν επικοινωνίας και με την αρμόδια υπηρεσία	4
Διαβίβαση καταγγελίας από τη Συνήγορο του Φοιτητή στον Πρόεδρο του Τμήματος	2

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

### Σχολιασμός δεδομένων Πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Η ταχεία διαχείριση των παραπόνων, καταγγελιών από τη Συνήγορο του Φοιτητή, τα Τμήματα και τις γραμματείες είναι θετικό στοιχείο που ενισχύει την αξιοπιστία του συστήματος διαχείρισης παραπόνων.

Δεν υπάρχει ενιαίος τρόπος για τη διαχείριση των παραπόνων, αλλά διαφέρει ανάλογα με τη φύση και την ιδιαιτερότητα της καταγγελίας, παραπόνου, ένστασης που υποβάλλονται από τους φοιτητές.

## 3. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του ΔΠΘ αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	5
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του Ιδρύματος	2

*Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις*

### **Σχολιασμός δεδομένων Πίνακα 3 – Συμπεράσματα**

Οι 5 ενστάσεις των οποίων η διαχείριση έγινε από τη Συνέλευση του Τμήματος επιβεβαιώνουν ότι το βασικό επίπεδο επίλυσης διαφορών παραμένει εντός του Τμήματος. Δηλαδή, τα περισσότερα ζητήματα αφορούν σε θέματα που εμπίπτουν στην καθημερινή λειτουργία και στις αρμοδιότητες του Τμήματος (πρακτικές ασκήσεις, αξιολογήσεις, βαθμολογίες, συνεργασία φοιτητών–διδασκόντων).

Αυτό δείχνει αποτελεσματική ενεργοποίηση των εσωτερικών οργάνων, χωρίς άμεση ανάγκη κλιμάκωσης.

Οι 2 περιπτώσεις αναπομπής σε ανώτερο όργανο του Ιδρύματος υποδηλώνουν ότι μόνο ειδικές ή θεσμικά σύνθετες υποθέσεις χρειάστηκαν εξέταση εκτός Τμήματος.

## Μέρος Δ: Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Με βάση την αναφορά διεργασίας 5 του ΕΣΔΠ (2023-2024), τα κύρια συμπεράσματα συνοψίζονται ως εξής:

### 1. Ποιότητα προγραμμάτων σπουδών

Το ΔΠΘ προσφέρει ευρύ φάσμα προγραμμάτων σπουδών, με 39 προπτυχιακά, 87 μεταπτυχιακά, 19 διατμηματικά/διδρυματικά μεταπτυχιακά με τμήμα του ΔΠΘ ως επισπεύδον, 21 διατμηματικά/διδρυματικά μεταπτυχιακά με το ΔΠΘ ως συμμετέχον, 1 μεταπτυχιακό συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degree) και 27 διδακτορικά προγράμματα, γεγονός που καταδεικνύει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ποικιλομορφίας.

### 2. Ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές

Υπάρχει επαρκής αριθμός μελών ΔΕΠ και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ σημαντικό μέρος των υποδομών είναι προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία, γεγονός που ενισχύει την ένταξη και προσβασιμότητα στην εκπαίδευση. Ως προς το διοικητικό προσωπικό, όμως, απαιτείται ενίσχυση, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς φοιτητές και διδάσκοντες.

### 3. Οικονομική διαχείριση και έργα

Το συνολικό ύψος χρηματοδότησης ξεπέρασε τα 46 εκατ. ευρώ, με σημαντικό μέρος να προέρχεται από εξωτερικές πηγές (π.χ. ΕΛΚΕ, ΕΕ). Ο μεγάλος αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων καταδεικνύει έντονη ερευνητική δραστηριότητα. Η παρουσία 4 τεχνοβλαστών (spin-off) και νεοφυών επιχειρήσεων (start-ups) στο ΔΠΘ κατά τη λήξη του έτους αναφοράς αποτελεί θετικό δείκτη της σύνδεσης του Ιδρύματος με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Η ύπαρξη τέτοιων μονάδων ενισχύει τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το πανεπιστήμιο στην αγορά, προάγοντας την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας σε πρακτικές εφαρμογές.

### 4. Φοιτητική μέριμνα και αξιολόγηση

Στο Ίδρυμα παρέχονται σημαντικού όγκου υπηρεσίες σίτισης και στέγασης. Αξίζει αναφοράς, επίσης, η ύπαρξη ενεργούς υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης με γραφεία σε κάθε πόλη/έδρα Τμημάτων του Ιδρύματος. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ήταν σημαντική και η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων εξέφρασε θετική έως πολύ θετική άποψη για το παρεχόμενο διδακτικό έργο. Σημειώνεται, ωστόσο, η χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση σε 8 Τμήματα του ΔΠΘ. Τα Τμήματα αυτά συγκέντρωσαν ποσοστό συμμετοχής χαμηλότερο του στόχου που τέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ για το ακαδ. έτος 2023-2024 (10%).

### 5. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας

Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας λειτουργεί θεσμικά και εφαρμόζονται μηχανισμοί αξιολόγησης, επανατροφοδότησης και διαφάνειας. Η αναγνώριση της ανάγκης για ενίσχυση της συμμετοχής αποφοίτων και φοιτητών στις διαδικασίες είναι εμφανής.

### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

Οι παρακάτω προτάσεις δεν έχουν την έννοια διορθωτικών ενεργειών, αλλά περισσότερο δράσεων για την ενίσχυση του ήδη πολύ καλού έργου που επιτελείται.

- 1. Ενίσχυση της διδακτικής κατάρτισης των διδασκόντων:** Ενίσχυση των παρεχόμενων προγραμμάτων επιμόρφωσης των διδασκόντων στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών μεθόδων (π.χ. blended learning, flipped classroom).
- 2. Ενίσχυση της πιστοποίησης εργαστηρίων:** Πρόγραμμα υποστήριξης της πιστοποίησης των εργαστηρίων, ώστε να ενισχυθεί η αξιοπιστία και η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών.
- 3. Παρακίνηση των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου:** Διαρκής ενημέρωση των φοιτητών για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου, ειδικά στα Τμήματα που εμφανίζουν μικρή συμμετοχή.
- 4. Ενίσχυση του μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων:** Δημιουργία οργανωμένου μητρώου & πλατφόρμας alumni με δυνατότητα διασύνδεσης, mentoring και στατιστικής παρακολούθησης επαγγελματικής πορείας.
- 5. Καθιέρωση ετήσιας δημόσιας παρουσίασης της Ετήσιας Αναφοράς:** Ανοιχτή εκδήλωση για διάλογο με φοιτητές, προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους.

**Η αρμόδια αξιολογήτρια**



**Αναστασία Πασχαλίδου, Καθηγήτρια ΤΔΔΠΦΠ**



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
<b>Μέρος Α: Ιστοσελίδες που ελέγχονται.....</b>	<b>3</b>
<b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας.....</b>	<b>4</b>
Ευρήματα – Προτάσεις: .....	16

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της διεργασίας είναι να καθιερώσει τον τρόπο με τον οποίο, οι πληροφορίες που αφορούν στα ενδιαφερόμενα μέρη να καθίστανται άμεσες, προσβάσιμες, επίκαιρες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

Υλικό προς δημοσιοποίηση:

- Στοιχεία δομής, οργάνωσης και λειτουργίας ΕΣΔΠ,
- Πολιτική Ποιότητας
- Αποφάσεις Οργάνων Ιδρύματος.
- Έγγραφα που απαιτούνται από την Εθνική νομοθεσία.
- Στοιχεία εκπαιδευτικής δραστηριότητας.
- Στοιχεία ερευνητικής δραστηριότητας.
- Εσωτερικοί κανονισμοί του Ιδρύματος κ.α.,

και λοιπά συναφή στοιχεία, όπως καθορίζονται και εμπλουτίζονται δυναμικά με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Πλήθος επισκέψεων στις ιστοσελίδες του Ιδρύματος.
2. Πλήθος ανθρώπινου δυναμικού υποστήριξης.
3. Πλήθος γλωσσών δημοσιοποίησης πληροφοριών.

## Μέρος Α: Ιστοσελίδες που ελέγχονται

Πίνακας 1

A/A	ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
1	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	<a href="https://duth.gr/">https://duth.gr/</a>
2	Νομική Σχολή / Τμήμα Νομικής	<a href="https://law.duth.gr">https://law.duth.gr</a>
3	Πολυτεχνική Σχολή	<a href="https://eng.duth.gr/">https://eng.duth.gr/</a>
4	Σχολή Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής	<a href="https://msa.duth.gr/">https://msa.duth.gr/</a>
5	Σχολή Επιστήμων Αγωγής	<a href="https://edu.duth.gr/">https://edu.duth.gr/</a>
6	Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας	<a href="https://geo.duth.gr/">https://geo.duth.gr/</a>
7	Σχολή Επιστήμων Υγείας	<a href="https://health.duth.gr/">https://health.duth.gr/</a>
8	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών	<a href="https://classic.duth.gr/">https://classic.duth.gr/</a>
9	Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών	<a href="https://eps.duth.gr/">https://eps.duth.gr/</a>
10	Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης	<a href="https://agro.duth.gr/">https://agro.duth.gr/</a>
11	Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας	<a href="https://vo.duth.gr/">https://vo.duth.gr/</a>
12	Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών	<a href="https://hs.duth.gr/">https://hs.duth.gr/</a>
13	Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	<a href="https://bscc.duth.gr">https://bscc.duth.gr</a>
14	Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	<a href="https://helit.duth.gr">https://helit.duth.gr</a>
15	Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας	<a href="https://he.duth.gr">https://he.duth.gr</a>
16	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	<a href="https://arch.duth.gr/">https://arch.duth.gr/</a>
17	Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	<a href="https://fmenr.duth.gr/">https://fmenr.duth.gr/</a>
18	Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης Και Τεχνολογίας	<a href="https://mst.duth.gr/">https://mst.duth.gr/</a>
19	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	<a href="https://psed.duth.gr/">https://psed.duth.gr/</a>
20	Τμήμα Εργοθεραπείας	<a href="https://ot.duth.gr/">https://ot.duth.gr/</a>
21	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	<a href="https://ee.duth.gr/">https://ee.duth.gr/</a>
22	Τμήμα Ιατρικής	<a href="https://med.duth.gr/">https://med.duth.gr/</a>
23	Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	<a href="https://sw.duth.gr/">https://sw.duth.gr/</a>
24	Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής	<a href="https://sp.duth.gr/">https://sp.duth.gr/</a>
25	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	<a href="https://af.duth.gr/">https://af.duth.gr/</a>
26	Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης	<a href="https://pme.duth.gr/">https://pme.duth.gr/</a>
27	Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	<a href="https://env.duth.gr/">https://env.duth.gr/</a>
28	Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	<a href="https://mbg.duth.gr/">https://mbg.duth.gr/</a>
29	Τμήμα Νοσηλευτικής	<a href="https://nurs.duth.gr/">https://nurs.duth.gr/</a>
30	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	<a href="http://econ.duth.gr/">http://econ.duth.gr/</a>
31	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	<a href="https://eled.duth.gr/">https://eled.duth.gr/</a>
32	Τμήμα Πληροφορικής	<a href="https://cs.duth.gr/">https://cs.duth.gr/</a>
33	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης	<a href="https://polsci.duth.gr/">https://polsci.duth.gr/</a>
34	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	<a href="https://civil.duth.gr/">https://civil.duth.gr/</a>

35	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	<a href="https://phyed.duth.gr/">https://phyed.duth.gr/</a>
36	Τμήμα Φυσικής	<a href="https://physics.duth.gr/">https://physics.duth.gr/</a>
37	Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας	<a href="https://neclir.duth.gr/">https://neclir.duth.gr/</a>
38	Τμήμα Χημείας	<a href="https://chem.duth.gr/">https://chem.duth.gr/</a>
39	Τμήμα Ψυχολογίας	<a href="https://psy.duth.gr/">https://psy.duth.gr/</a>
40	Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.)	<a href="https://ethics.duth.gr/">https://ethics.duth.gr/</a>
41	Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων	<a href="https://genderequality.duth.gr/">https://genderequality.duth.gr/</a>
42	Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης	<a href="https://kedivim.duth.gr/">https://kedivim.duth.gr/</a>
43	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης	<a href="https://ctl.duth.gr/">https://ctl.duth.gr/</a>
44	Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης	<a href="https://kepsysy.duth.gr/">https://kepsysy.duth.gr/</a>
45	Κόμβος Καινοτομίας	<a href="https://innovation.duth.gr/">https://innovation.duth.gr/</a>
46	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας / Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας	<a href="https://modip.duth.gr/">https://modip.duth.gr/</a>
47	Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης	<a href="https://mip.duth.gr/">https://mip.duth.gr/</a>
48	Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	<a href="https://epixeireite.duth.gr/">https://epixeireite.duth.gr/</a>
49	Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ (ΜΟΔΥ)	<a href="https://rescom.duth.gr/">https://rescom.duth.gr/</a>
50	Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης	<a href="https://lib.duth.gr/">https://lib.duth.gr/</a>
51	Διεύθυνση Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών	<a href="https://noc.duth.gr/">https://noc.duth.gr/</a>
52	Διεύθυνση Τεχνικών Έργων	<a href="https://projects.duth.gr/">https://projects.duth.gr/</a>
53	Τμήμα Προμηθειών	<a href="https://supplies.duth.gr/">https://supplies.duth.gr/</a>
54	Γραφείο Διασύνδεσης	<a href="https://career.duth.gr/">https://career.duth.gr/</a>
55	Erasmus+	<a href="https://erasmus.duth.gr/">https://erasmus.duth.gr/</a>

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

Α/Α	ΤΜΗΜΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
1	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>3.568.076</b>	<b>2.200.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ		

2	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	158.997	179.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	1	1
3	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	14.876	19.000
4	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	1	1
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	1	1
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
5	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ		
	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
6	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		0
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ		1
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ		1
5	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	12.457	3.800
6	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	1	1
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	1	1
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
6	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ		
	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
6	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	23.564	25.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	1	1
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	2	2
6	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		

7		ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>12.875</b>	<b>14.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
8	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>		<b>9.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>		<b>1</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
9	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>9.235</b>	<b>12.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
10	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>15.247</b>	<b>59.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
11	ΤΜΗΜΑ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>		<b>25.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>		<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
	ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		

12	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		122.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ		1
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ		2
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
13	ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	77.000	75.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	4	4
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	2	2
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
14	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ		
	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	48.057	50.000	
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	4	4
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	2	2
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
15	ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	50.130	248.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	4	4
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	2	2
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
16	ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
	ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ	ΕΤΟΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ	ΕΤΟΣ	ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	127.974	135.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	4	4
	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ	2	2
	ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
17	ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ		
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ		
	ΠΟΡΩΝ		

		<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>118.309</b>	<b>125.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
<b>18</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ</b>		
	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
		<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>		<b>85.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>		<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
<b>19</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ</b>		
	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ</b>		
	<b>ΗΛΙΚΙΑ</b>		
		<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>177.560</b>	<b>185.000</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
<b>20</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ</b>		
		<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>		<b>0</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		<b>1</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</b>		<b>2</b>
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		
<b>21</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ</b>		
	<b>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ</b>		
	<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b>		
		<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ</b>	<b>451.279</b>	<b>587.113</b>
	<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>		
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		

	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>22</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 111.747</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 130.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>23</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 107.501</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 115.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>24</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 146.487</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 155.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>25</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 90.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		<b>2</b>
<b>26</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 169.261</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 175.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>27</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 131.819</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 140.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>28</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 332.084</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 360.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>29</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 81.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		<b>2</b>
<b>30</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 221.564</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 210.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>31</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ 178.293</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 374.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 125.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		<b>2</b>
<b>33</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 155.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>34</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 155.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>35</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ &amp; ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 650.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>36</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 65.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		<b>1</b>

	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>			<b>2</b>
<b>37</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>			
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	<b>150.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>			<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>			<b>2</b>
<b>38</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ</b>			
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	<b>90.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>			<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>			<b>2</b>
<b>39</b>	<b>ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>			
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	<b>98.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>			<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>			<b>2</b>
<b>40</b>	<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Η.Δ.Ε.)</b>			
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	<b>2.570 3.500</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>41</b>	<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ</b>			
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	<b>3.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>			<b>1</b>

	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		<b>2</b>
<b>42</b>	<b>ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ &amp; ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
		<b>45.604</b>	<b>113.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>43</b>	<b>ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΜΑΘΗΣΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
		<b>13.670</b>	<b>16.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>44</b>	<b>ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
		<b>7.450</b>	<b>13.000</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>45</b>	<b>ΚΟΜΒΟΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
			<b>7.500</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>		<b>1</b>
	<b>ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ</b>		<b>1</b>
<b>46</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</b>		
	<b>ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>
		<b>4.628</b>	<b>15.000</b>

	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2	2
47	ΜΟΝΑΔΑ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		3.500
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		1
48	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	14.000	16.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	1	1
49	ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΕΛΚΕ (ΜΟΔΥ) ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	145.640	165.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2	2
50	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	3.240	4.500
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2	2
51	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ, ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	11.596	26.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	1	1
52	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ		1.200
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		1
53	ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1.850	7.500
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	1	1
54	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	230.000	240.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	1	1
55	ERASMUS+ ΔΕΙΚΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΤΟΣ	ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	85.780	95.000
	ΠΛΗΘΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	1	1
	ΠΛΗΘΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	1	1

## Ευρήματα – Προτάσεις:

Από τα παρεχόμενα στοιχεία, αναφορικά με το πλήθος των επισκέψεων στις ιστοσελίδες του Ιδρύματος, τόσο των Τμημάτων όσο και των επιμέρους Υπηρεσιών, γίνεται αντιληπτό ότι δεν ακολουθείται η ίδια μεθοδολογία μέτρησης σε όλες τουλάχιστον τις περιπτώσεις-ιστοσελίδες. Αυτό συνεπάγεται να σημειώνονται σημαντικές αποκλίσεις μεταξύ ιστοσελίδων που αναμενόταν να μην έχουν τόσο μεγάλη διαφορά επισκεψιμότητας (τάξεις μεγέθους) λόγω της φύσης τους αλλά και του αντικειμένου που διαπραγματεύονται.

Ειδικότερα οι είκοσι πέντε (25) από τις πενήντα πέντε (55) αναφερόμενες ιστοσελίδες σημειώνεται ότι αντλούν τα στατιστικά τους στοιχεία μέσω της εφαρμογής Google Analytics και βάσει της ενσωματωμένης προσέγγισης αναφορικά με τους παρεχόμενους αριθμούς που υφίσταται στην εν λόγω εφαρμογή. Οι υπόλοιπες εκ των ιστοσελίδων είτε χρησιμοποιούν log files είτε χρησιμοποιούν αλγορίθμους υπολογισμού ώστε να παρουσιάσουν τους αντίστοιχους δείκτες επισκεψιμότητας ως αυτοί εμφανίζονται στον παραπάνω πίνακα.

Προκειμένου τα συγκεντρωμένα στοιχεία να καταστούν συγκρίσιμα και απολύτως λειτουργικά και βοηθητικά, προτείνεται η χρήση μίας ενιαίας μεθόδου καταγραφή που θα είναι καταρχάς αξιόπιστη μα και συνάμα απόλυτα λειτουργικής και που θα συγκέντρωνε όλα εκείνα τα αιτούμενα χαρακτηριστικά ώστε να λειτουργήσει και ως βάση αναφοράς για το μέλλον. Μία τέτοια λύση θα μπορούσε να αποτελέσει η επισταμένη καταγραφή και χρήση των αντιστοιχών log files των ιστοσελίδων, τα οποία αρχεία θα μπορέσουν να παράσχουν αναλυτικά στοιχεία όπως ακριβώς απαιτούνται ή εναλλακτικά, ως ένα άλλο παράδειγμα, η χρήση αντιστοιχών βάσεων επισκεψιμότητας που να περιλαμβάνουν πιο αναλυτικά στοιχεία (key web analytics metrics) όπως: Αριθμό Επισκεπτών Ιστοσελίδας (Page visitors), Αριθμό Προβολών Ιστοσελίδας (Page views), Αριθμό Διαδικτυακών Συνεδριών (Sessions), Μέσος Χρόνος Διαδικτυακών Συνεδριών (Avg. session duration), Ποσοστό Εγκατάλειψης (Bounce rate), Προβολές ανά Διαδικτυακή Συνεδρία (Views per session), αλλά και πλατφόρμες από τις οποίες επισκέπτονται οι δυνητικοί επισκέπτες την εκάστοτε ιστοσελίδα όπως Κινητό (Mobile), PC Desktop και Tablet.

Με αυτόν τον τρόπο θα καταστεί ακόμα πιο χρήσιμη η συγκέντρωση των προαναφερόμενων στατιστικών και θα αποτελέσει εφελτήριο μαζί με τις στατιστικές επιδόσεις που αναφέρονται σε άλλες πλατφόρμες κυρίως μέσα μαζικής δικτύωσης ή/και επαγγελματικές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται από το Δ.Π.Θ. για τον τυχόν επανασχεδιασμό περιεχομένου και την τυχόν αναβάθμιση υφιστάμενων συγκεκριμένων υπηρεσιών.

Ο Αρμόδιος Αξιολογητής

**Γεώργιος**

**Συρακούλης**

Digitally signed by  
Γεώργιος Συρακούλης

Date: 2025.12.15  
19:02:50 +02'00'

Συρακούλης Γεώργιος, Καθηγητής Τμήματος Η.Μ.Μ.Υ.



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 7 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΤΙΣ  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ  
ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-24**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
<b>Μέρος Α: Πιστοποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών</b> .....	3
<b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας</b> .....	5

## Εισαγωγή

Αντικείμενο της διεργασίας αποτελεί η προετοιμασία των ακαδημαϊκών και λειτουργικών μονάδων του ΔΠΘ για την εξωτερική αξιολόγησή τους από την ΕΘΑΑΕ καθώς και η αξιολόγησή τους στο πλαίσιο αρχικής πιστοποίησης ή περιοδικών επιτηρήσεων.

Η εσωτερική αξιολόγηση υλοποιείται από το Ίδρυμα, μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ) και η εξωτερική από Επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η διεργασία έχει ως σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΕΣΔΠ και των ΠΣ.

Ειδικότερα, η διεργασία έχει ως στόχο:

- την εφαρμογή στρατηγικής συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπηρεσιών.
- τη διασφάλιση της εκπλήρωσης των προδιαγραφών του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ, αλλά και της αντιστοίχισης των επιδόσεων και ικανοτήτων των αποφοίτων με τα προσδοκώμενα επαγγελματικά προσόντα, τα οποία είναι συμβατά με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και οι ακαδημαϊκές μονάδες μεριμνούν για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων βελτίωσης και πραγματοποίησης της ανατροφοδότησης του ΕΣΔΠ και των ΠΣ.

όπως ενδεικτικά:

- Εκθέσεις τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ).
- Έκθεση τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ).
- Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης ή προτάσεις πιστοποίησης των ΠΣ.
- Εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης ή πρόταση πιστοποίησης ΕΣΔΠ.
- Πρακτικά Ανασκόπησης
- Αρχεία τεκμηρίωσης εφαρμογής του ΕΣΔΠ
- Σχετικά πρότυπα και οδηγίες της ΕΘΑΑΕ για την εφαρμογή της εξωτερικής αξιολόγησης ή πιστοποίησης
- Εκθέσεις Προόδου 5ετίας του ΕΣΔΠ
- Εκθέσεις Προόδου 5ετίας των ΠΣ

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ.
2. Πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ.
3. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από την ακαδημαϊκή μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης.
4. Πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από το Ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης.

## Μέρος Α: Πιστοποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών

Στον Πίνακα 1 που ακολουθεί παρατίθενται τα διάφορα στάδια πιστοποίησης στα οποία βρίσκονται τα Προγράμματα Σπουδών κατά το έτος αναφοράς (ακαδ. έτος 2023-24). Επισημαίνεται ότι συστάσεις μπορούν να συλλεγούν μόνο κατά το στάδιο της ολοκλήρωσης της πιστοποίησης. Ενώ δράσεις συλλέγονται κατά το στάδιο της σύνταξης του Σχεδίου Δράσης αμέσως μετά την ολοκλήρωση της πιστοποίησης

Πίνακας 1

α/α	Τμήμα	Πρόγραμμα Σπουδών	Στάδιο Πιστοποίησης
1.	Κοινωνικής Πολιτικής	ΠΠΣ	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
2.	Ψυχολογίας	ΠΠΣ (ΝΕΟ)	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
3.	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	ΠΠΣ	Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης
4.	Αγροτικής Ανάπτυξης	ΠΠΣ	Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης
5.	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΜΣ «Υδραυλική Μηχανική και Περιβάλλον»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
6.	Πολιτικών Μηχανικών	ΠΜΣ «Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
7.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
8.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος - Αντισύλληψη - Τοκετός»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
9.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
10.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΜΣ «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»	Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης
11.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΜΣ «Διατήρηση και Αποκατάσταση Χερσαίων Φυσικών Οικοσυστημάτων»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
12.	Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΜΣ «Απογραφή και Παρακολούθηση Δασών και Δασικών Εκτάσεων και Προστατευόμενων Περιοχών»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
13.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Αγγειακές Προσπελάσεις σε Ασθενείς με Νεφρική Ανεπάρκεια Τελικού Σταδίου»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
14.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης

15.	Ιατρικής	ΠΜΣ « Biomedical and Molecular Sciences - Diagnosis and Treatment of human diseases »	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
16.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - Κοινωνική Ιατρική και Φαρμακευτική Φροντίδα »	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
17.	Ιατρικής	ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
18.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	ΠΜΣ «Quantum Computing and Quantum Technologies»	Ολοκλήρωση διαδικασίας Επιθεώρησης
19.	Οικονομικών Επιστημών	ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
20.	Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας & Επιχειρήσεων»	Ολοκλήρωση Πιστοποίησης / Σύνταξη Σχεδίου Δράσης
21.	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική του Θεάτρου (Education Sciences: Theatre Pedagogy)»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
22.	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	ΠΜΣ «Ατομικά & Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
23.	Οικονομικών Επιστημών	ΠΜΣ «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
24.	Νομική	ΠΜΣ «Μεταπτυχιακός Τίτλος στις Διεθνείς Σπουδές (LL.M in International Studies)»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
25.	Ιστορίας και Εθνολογίας	ΠΜΣ «Πολιτισμικές Σπουδές: Νέος ελληνισμός και Βαλκάνια»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
26.	Ιστορίας και Εθνολογίας	ΠΜΣ «Τοπική Ιστορία, Πολιτισμός και Προστασία της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εφαρμογές»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης
27.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»	Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

Δείκτης αποτελεσματικότητας	Προηγούμενο έτος (2022-23)	Έτος αναφοράς (2023-24)
Πλήθος Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ	93	259
Πλήθος Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ	-	-
Πλήθος Δράσεων που ορίστηκαν από την Ακαδημαϊκή Μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης	163	354
Πλήθος Δράσεων που ορίστηκαν από το ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης	-	-

### Παρατηρήσεις:

- Κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 είκοσι επτά (27) Προγράμματα Σπουδών του ΔΠΘ βρίσκονταν είτε σε κάποιο από τα στάδια της διαδικασίας Πιστοποίησης ή είτε σε κάποιες από τις ενέργειες που έπονται της διαδικασίας πιστοποίησης (βλ. Πίνακα 1).
- Δύο (2) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών ολοκλήρωσαν τη διαδικασία Πιστοποίησής τους καθώς και την σύνταξη του Σχεδίου Δράσης βάσει των Συστάσεων της ΕΕΑΠ στην Έκθεση Πιστοποίησης.
- Δύο (2) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ, με την πάροδο της διετίας από την Πιστοποίησή τους, υπέβαλαν στην ΕΘΑΑΕ την Έκθεση Παρακολούθησής τους, η οποία περιλαμβάνει τον Πίνακα του Σχεδίου Δράσης και τον Πίνακα Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων.
- Δεκαέξι (16) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ολοκλήρωσαν τη διαδικασία της Επιθεώρησής τους από την ΕΕΑΠ κατά το ακαδ. έτος 2023-2024, με τα δεκατέσσερα από αυτά να λαμβάνουν την Πιστοποίησή τους, υποβάλλοντας το Σχέδιο Δράσης τους εντός του έτους αναφοράς, ενώ άλλα επτά (7) μετά την υποβολή του Φακέλου Πιστοποίησης βρίσκονταν σε αναμονή του προγραμματισμού της επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ.
- Στον Πίνακα 2 παρατίθεται το πλήθος των συστάσεων που περιελήφθησαν στις εκθέσεις πιστοποίησης των δεκαέξι (16) ΠΣ (2 ΠΠΣ και 14 ΠΜΣ) που ολοκλήρωσαν τη διαδικασία πιστοποίησής τους και προέβησαν στη σύνταξη του σχεδίου δράσης κατά το έτος αναφοράς (2023-2024). Σχετικά με τα αντίστοιχα νούμερα του προηγούμενου έτους (2022-2023), επισημαίνεται ότι προέρχονται από τέσσερα (4) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που πιστοποιήθηκαν τότε και υπέβαλαν Πίνακα Σχεδίου Δράσης.
- Η αύξηση του πλήθους των Πιστοποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών εξηγεί και την αύξηση τόσο του πλήθους των Συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΣ όσο και του πλήθους των Δράσεων που ορίστηκαν από την

Ακαδημαϊκή Μονάδα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΣ στο σχετικό πρόγραμμα δράσης (βλ. Πίνακα 2).

#### **Ευρήματα:**

1. Κατά το έτος αναφοράς (2023-24) πιστοποιήθηκαν 16 Προγράμματα Σπουδών (2 ΠΠΣ και 14 ΠΜΣ) έναντι 4 ΠΠΣ του προηγούμενου έτους, γεγονός που αντανακλά την εντατικοποίηση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.
2. Το πλήθος των δράσεων βελτίωσης αυξήθηκε από 163 σε 354 (αύξηση 117%), υποδεικνύοντας ενεργή δέσμευση των μονάδων στη διαδικασία βελτίωσης.
3. Επτά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παραμένουν σε αναμονή προγραμματισμού επιθεώρησης από την ΕΕΑΠ.

#### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

1. Να πραγματοποιηθεί ποιοτική ανάλυση των 259 συστάσεων για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων αδυναμιών και τη διαμόρφωση κεντρικών πολιτικών βελτίωσης.
2. Να παρασχεθεί στοχευμένη υποστήριξη από τη ΜΟΔΙΠ στις ακαδημαϊκές μονάδες που έλαβαν αυξημένο αριθμό συστάσεων.
3. Να καταρτιστεί αναλυτικό χρονοδιάγραμμα υποβολής Εκθέσεων Παρακολούθησης για όλα τα πιστοποιημένα ΠΣ, ώστε να διασφαλίζεται η έγκαιρη συμμόρφωση.

#### **Ο αρμόδιος αξιολογητής**

Angelos Markos  
11.12.2025 10:30 UTC

**Άγγελος Μάρκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ**



**ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 8 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΙΔΡΥΣΗ  
Ή ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΟΥ ΔΠΘ**

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024 (2024)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
<b>Μέρος Α: Ιδρύσεις/Τροποποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών .....</b>	<b>3</b>
<b>Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας .....</b>	<b>5</b>

## Εισαγωγή

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο αφενός τον σχεδιασμό και ίδρυση νέων Προγραμμάτων Σπουδών, αφετέρου τον συντονισμό και έλεγχο των προτεινόμενων από τα Τμήματα αλλαγών/τροποποιήσεων στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών. Τα Προγράμματα Σπουδών αφορούν Προπτυχιακές, Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές Σπουδές καθώς και περιπτώσεις ξενόγλωσσων σπουδών.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

### Στρατηγικός Σχεδιασμός Ιδρύματος

- Προτάσεις/εισηγήσεις από κοινωνικούς εταίρους, φοιτητές, αποφοίτους
- Εισηγήσεις ακαδημαϊκών τμημάτων
- Εκθέσεις σκοπιμότητας και βιωσιμότητας
- Αιτήματα αλλαγών φοιτητών και διδασκόντων
- Αποτελέσματα διερεύνησης από ομάδες εργασίας εντός του Τμήματος ή από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο του ΠΣ
- Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων
- Εκθέσεις τελευταίας εσωτερικής αξιολόγησης
- Εκθέσεις τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης/πιστοποίησης των ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ
- Συναφή Προγράμματα Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- Διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία
- Πρακτικά συνεδριάσεων επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ:

1. ΜΟ αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.
2. Πλήθος ΠΣ που ιδρύονται.
3. Πλήθος ΠΣ που τροποποιούνται.
4. Πλήθος συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης.

## Μέρος Α: Ιδρύσεις/Τροποποιήσεις Προγραμμάτων Σπουδών (ακ. Έτος 2023-2024)

Πίνακας 1

α/α	Τμήμα	Πρόγραμμα Σπουδών	Ίδρυση/Τροποποίηση
1.	Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας	ΠΠΣ	Ίδρυση: τελικό στάδιο
2.	Ψυχολογίας	ΠΠΣ	Τροποποίηση
3.	Μηχανικών Περιβάλλοντος	ΠΠΣ	Τροποποίηση
4.	Πολιτικής Επιστήμης	ΠΠΣ	Τροποποίηση
5.	Πληροφορικής	ΠΠΣ	Τροποποίηση
6.	Ιατρικής	ΠΠΣ	Τροποποίηση
7.	Αγροτικής Ανάπτυξης	ΠΠΣ	Τροποποίηση
8.	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	ΠΠΣ	Τροποποίηση
9.	Χημείας	ΠΠΣ	Τροποποίηση
10.	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	ΠΠΣ	Τροποποίηση
11.	Ιστορίας και Εθνολογίας	ΠΠΣ	Τροποποίηση
12.	Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία	ΠΠΣ	Τροποποίηση
13.	Ιστορίας Εθνολογίας	ΠΜΣ «ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΝΕΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΑΛΚΑΝΙΑ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
14.	Ιστορίας Εθνολογίας	ΔΠΜΣ «ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
15.	Νομικής	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
16.	Νομικής	ΔΙΚΑΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ Ο	Ίδρυση: αρχικό στάδιο

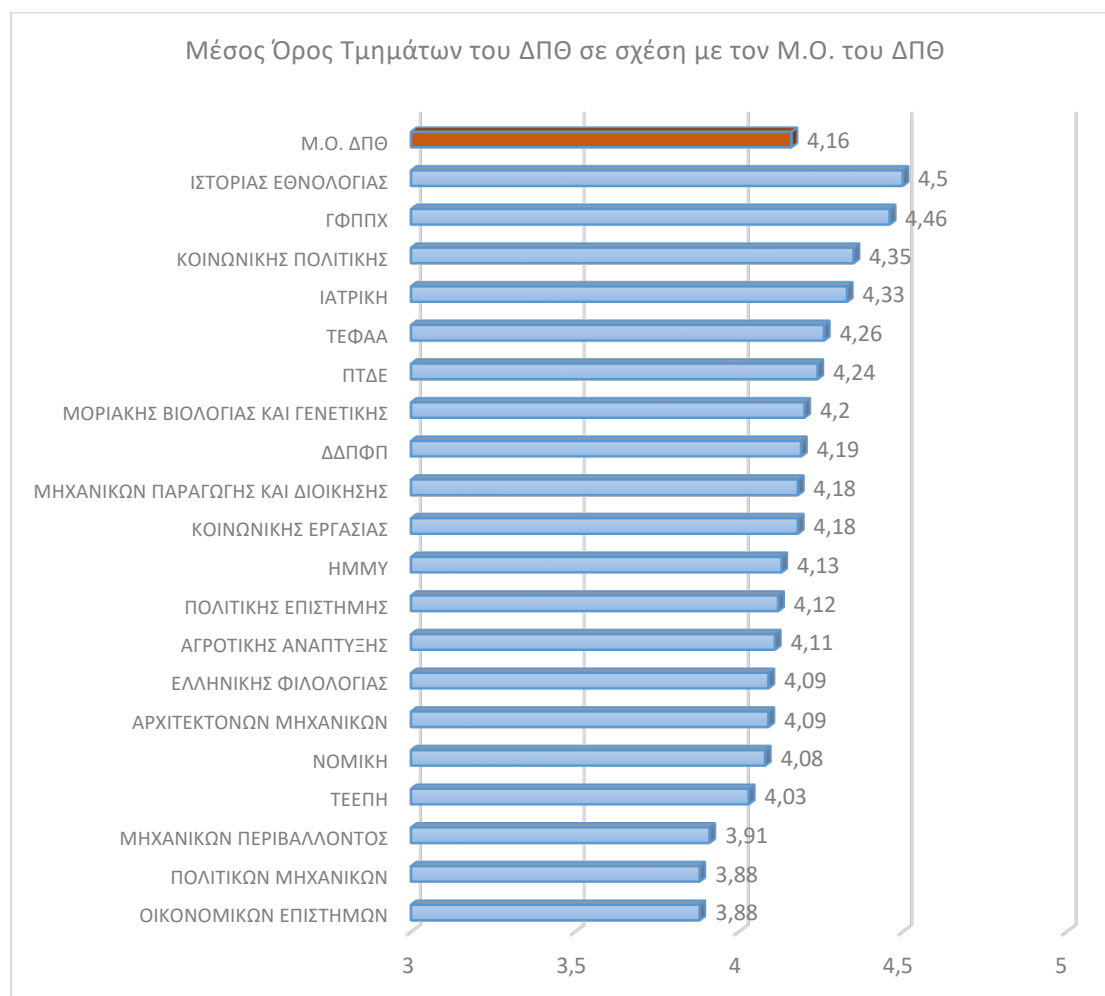
ΘΕΣΜΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ  
ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

17.	Νομικής	ΠΜΣ «ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ, ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
18.	Οικονομικών Επιστημών	ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΚΑΙ LOGISTICS»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
19.	Οικονομικών Επιστημών	ΠΜΣ «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
20.	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	ΠΜΣ «ΑΤΟΜΙΚΑ & ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
21.	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	ΠΜΣ «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
22.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	ΕΠΜΣ «ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
23.	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής	ΠΜΣ «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ στις ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο
24.	Ιατρικής	ΠΜΣ «ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ»	Ίδρυση: αρχικό στάδιο

## Μέρος Β: Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 2

Δείκτης αποτελεσματικότητας	2022-23	2023-24
ΜΟ αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές	4,11/5	4,16/5
Πλήθος ΠΣ που ιδρύθηκαν	(12) 0	(12) 1
Πλήθος ΠΣ που τροποποιήθηκαν	11	11
Πλήθος συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης	65	57



### **Παρατηρήσεις:**

12 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών βρίσκονται στο αρχικό στάδιο της ίδρυσής τους – έκδοση αρχικής απόφασης από τη Σύγκλητο. Δεν παρατηρήθηκε αλλαγή στο αντίστοιχο πλήθος και κατά το προηγούμενο έτος.

Ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ολοκλήρωσε τη διαδικασία ίδρυσης κατά το έτος αναφοράς – με ολοκλήρωση της αρχικής πιστοποίησής του, ενώ δεν υπήρξε ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης κατά το προηγούμενο έτος.

11 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών προέβησαν σε τροποποίησή τους, πλήθος το οποίο δεν άλλαξε κατά το προηγούμενο έτος.

Ο μέσος όρος αξιολόγησης του διδακτικού έργου εμφανίζει μικρή αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, από 4,11/5 σε 4,16/5. Επισημαίνεται ότι τα νέα Τμήματα που περιήλθαν εν τω μέσω του έτους αναφοράς στο ΔΠΘ από το ΔΙΠΑΕ δεν υλοποίησαν την αξιολόγηση του διδακτικού έργου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Ως εκ τούτου δεν περιελήφθησαν στα αντίστοιχα δεδομένα της αναφοράς.

Τέλος, παρατηρείται μείωση στο πλήθος των συστάσεων που αφορούν τα ΠΣ από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης από 65 σε 57.

### **Ευρήματα:**

1. Δώδεκα (12) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παραμένουν στο αρχικό στάδιο ίδρυσης (έκδοση αρχικής απόφασης Συγκλήτου) χωρίς να έχει σημειωθεί πρόοδος σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
2. Ο μέσος όρος αξιολόγησης από τους φοιτητές αυξήθηκε ελαφρώς από 4,11/5 σε 4,16/5, υποδηλώνοντας σταθερή προς θετική τάση στην ποιότητα της διδασκαλίας.

### **Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:**

1. Να υλοποιηθεί η ένταξη των Τμημάτων που προήλθαν από το ΔΙΠΑΕ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ, με παροχή εκπαίδευσης και τεχνικής υποστήριξης στο προσωπικό τους.
2. Να αναλυθούν οι 57 συστάσεις ως προς το περιεχόμενό τους για τον εντοπισμό επαναλαμβανόμενων θεμάτων και τη διαμόρφωση κεντρικών κατευθύνσεων βελτίωσης.
3. Να πραγματοποιηθεί συστηματική καταγραφή των διοικητικών και ακαδημαϊκών εμποδίων που επιβραδύνουν τη μετάβαση από το αρχικό στάδιο στην ολοκλήρωση της ίδρυσης.

**Ο αρμόδιος αξιολογητής**

Angelos Markos  
11.12.2025 10:49 UTC

**Άγγελος Μάρκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ**



## ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ 9 ΤΟΥ ΕΣΔΠ: ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΟΜΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΣΔΠ ΤΟΥ ΔΠΘ

**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2023-2024 (2024)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ .....	1
Εισαγωγή .....	2
<b>Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας .....</b>	<b>3</b>

## Εισαγωγή

Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο τη θέσπιση κανόνων που αφορούν στη δομή του ΕΣΔΠ και στη μορφή των εγγράφων (διαδικασίες, έντυπα, κ.λπ.) που το απαρτίζουν. Η διεργασία είναι ενημερωτικού περιεχομένου και πρέπει να λαμβάνεται υπόψη, εκτός της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, και από όλους όσους συντάσσουν έγγραφα του ΕΣΔΠ του ΔΠΘ.

Ως δεδομένα εισόδου λογίζονται στοιχεία και αποτελέσματα διαδικασιών, όπως ενδεικτικά:

Τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ,

Οι διεθνείς καλές πρακτικές που αφορούν στην ανάπτυξη συστημάτων ποιότητας,

Οι προτάσεις βελτίωσης, που προέκυψαν από τη λειτουργία των διεργασιών του ΕΣΔΠ,

Αποτελέσματα ανασκόπησης ΕΣΔΠ.

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

1. Πλήθος νέων εγγράφων που προστίθενται στο ΕΣΔΠ
2. Πλήθος εγγράφων που αντικαθίστανται ή αφαιρούνται από το ΕΣΔΠ
3. Πλήθος διεργασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται
4. Πλήθος νέων διεργασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ
5. Πλήθος διαδικασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται
6. Πλήθος νέων διαδικασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ

## Δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασίας

Πίνακας 1

Δείκτης Αποτελεσματικότητας	Προηγούμενο Έτος (2023)	Έτος Αναφοράς (2024)
Πλήθος νέων εγγράφων που προστίθενται στο ΕΣΔΠ	0	23
Πλήθος εγγράφων που αντικαθίστανται ή αφαιρούνται από το ΕΣΔΠ	0	0
Πλήθος διεργασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται	0	7
Πλήθος νέων διεργασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ	0	2
Πλήθος διαδικασιών του ΕΣΔΠ που τροποποιούνται	0	10
Πλήθος νέων διαδικασιών που προστίθενται στο ΕΣΔΠ	0	14

### Ευρήματα:

Σύμφωνα με την ανασκόπηση του ΕΣΔΠ που διενεργήθηκε στις 5/3/2024 και σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 υλοποιήθηκαν μια σειρά από τροποποιήσεις και προσθήκες στις διεργασίες και διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ, όπως καταγράφηκαν στον Πίνακα 1.

### Προτεινόμενες Διορθωτικές Ενέργειες:

-----

### Ο αρμόδιος αξιολογητής

Vasileios Tsiantos

10.12.2025 10:27 UTC

**Βασίλειος Τσιάντος, Καθηγητής ΤΦ**