

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 23^ο:	
ΘΕΜΑ 24^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» του Τμήματος Ιατρικής 2024-2025 (2025)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 22/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80593/1155/23-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Κολοβού, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 24) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με ΑΠ: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 22/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80593/1155/23-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Κολοβού, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» του Τμήματος Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.
ΘΕΜΑ 25º:	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2026.08.28 16:10:18 +03'00'  Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:27 Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 22/07/2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 09-06-2026 ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Υστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής για το ΠΜΣ Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος, (συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση αξιολογούμενου ΠΠΣ)

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Πέτρος Κολοβός, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς
 - β) Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών
 - γ) Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών " Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια " του Τμήματος Ιατρικής		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;		X
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;		X
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		X
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		X
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);		
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Petros Kolonos

22.07.2026 05:52 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Αν. Καθηγητής Πέτρος Κολοβός

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» Τμήματος Ιατρικής

Ευρήματα:

1. Το ΠΜΣ συμμορφώνεται με την συντριπτική πλειοψηφία των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας.
2. Το ΠΜΣ είναι σύγχρονο και έχει σαφή σχεδιασμό.
3. Το ΠΜΣ διαθέτει πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας
4. Το ΠΜΣ δεν συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών, δεν εφαρμόζεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης και δεν εφαρμόζεται η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές μέσω της ΜΟΔΙΠ.
5. Η ιστοσελίδα είναι πλήρως λειτουργική και επικαιροποιημένη.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Διερεύνηση δυνατότητας συμμετοχής των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας, εφαρμογής του θεσμού της πρακτικής και αξιολόγησης του διδακτικού έργου μέσω της ΜΟΔΙΠ.
2. Ενέργειες για ενημέρωση της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31/8/27

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Petros Kolovos

22.07.2026 05:52 UTC



ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΜΣ «ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ»
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



E5.1-01/1/21.07.2026



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 9sb17oJWThuv1rwaavOBkg

Σελίδα: 1/4

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια»

Στον Πίνακα γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια

Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΜΣ ΠΜΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ				
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023- 2024(2024)	2024- 2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	120	120	0.00%
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	4	4	0.00%
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	1	0	-100.00%
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	0.00%
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	0.00%
M5.019	Ύψος διδάκτρων	3600	3600	0.00%
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	1	1	0.00%
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	10	10	-11.11%
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	10	10	0.00%
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	10	10	0.00%
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0	0.00%
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0	0.00%
M5.030	Μαθήματα με προαπαιτούμενα	0	0	0.00%
M5.031	Μαθήματα με φροντιστήριο	3	3	0.00%
M5.032	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0	3	-
M5.033	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0.00%
M5.034	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0.00%
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	53	53	0.00%
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	34	27	-20.59%
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	0	0	0.00%
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	6	0	0.00%
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	0	0.00%
M5.042	Εισερχόμενοι (Άνδρες)	0	0	0.00%



M5.043	Εισερχόμενοι (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.044	Εξερχόμενοι (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.045	Εξερχόμενοι (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	45	45	0.00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	34	0	-100.00%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	12	0	-100.00%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	22	0	-100.00%
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023- 2024(2024)		Ποσοστό μεταβολής
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	49	35	-28.57%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	67	42	-37.31%
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	2	100.00%
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	4	8	100.00%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	3	200.00%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	4	3	-25.00%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	1	-
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	1	-
M5.068	Υποτροφίες	0	1	-
M5.069	Βραβεία	0	6	-
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	10	9	-10.00%
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	55	34	-38.18%
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.78	4,7	0.00%
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα



Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Οι διαφορές που καταγράφονται στις κατηγορίες που αφορούν τα προσφερόμενα μαθήματα, ελάχιστα απαιτούμενα μαθήματα υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση, μαθήματα με αξιολόγηση κ.α. οφείλονται στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων μετά τη δημοσίευση νέου ΦΕΚ και κανονισμού του ΠΜΣ ΑΕΕ λόγω της αλλαγής του νομικού πλαισίου (όπου τέθηκαν ελάχιστες ώρες μαθημάτων) και της εξωτερικής πιστοποίησης.

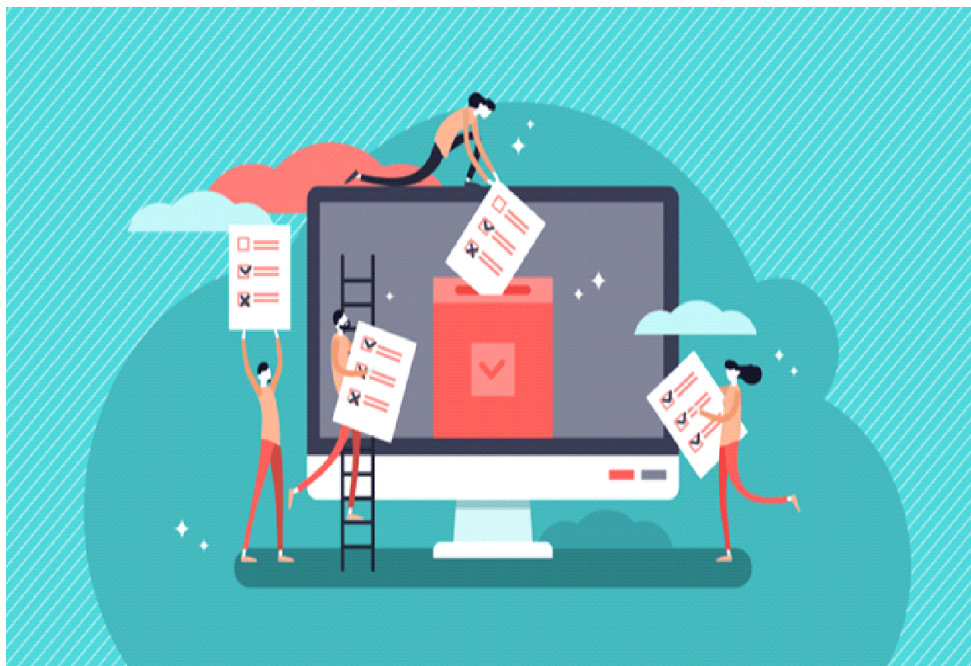
Προτείνεται περαιτέρω προσπάθεια για αύξηση του αριθμού των αποφοίτων εντός της κανονικής διάρκειας.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260721211310+03'00'



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Ε.5.6-02/2/14.07.2026

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 5Bni2QahiqhCXuqqJMVvsw

Σελίδα: 1/7

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Στο Τμήμα Ιατρικής η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα και ακολουθούνται τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Το ΠΜΣ ΑΕΕ δεν έχει εισαχθεί ακόμη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα αξιολόγησης. Παρακάτω περιγράφεται η μεθοδολογία που εφαρμόζεται μέχρι την έναρξη της ηλεκτρονικής διαδικασίας. Κατά συνέπεια η παρούσα αναφορά στηρίζεται στα στοιχεία αυτά όπως τηρούνται από τη γραμματεία του ΠΜΣ.



Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Στο ΠΜΣ ΑΕΕ από το πρώτο έτος της λειτουργίας του χρησιμοποιείται έντυπο ερωτηματολόγιο (πίνακας 1) συμβατό με το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ τόσο στην κλίμακα βαθμολόγησης όσο και στα πεδία συμπλήρωσης με επιπλέον ερωτήσεις που αφορούν επιπλέον διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα. Το ερωτηματολόγιο αυτό χρησιμοποιήθηκε και για το ακαδ έτος 2024-2025. Το προσεχές χρονικό διάστημα η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων διδακτικής αξιολόγησης προγραμματίζεται να γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ.

Στο ερωτηματολόγιο οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα του μαθήματος, την ποιότητα της διδασκαλίας), καθώς και για την διδακτική επάρκεια του διδάσκοντα

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας καθώς και την επιλογή Δεν Απαντώ (ΔΑ) :

- «Δεν απαντώ» (ΔΑ)
- «Καθόλου» (βαθμός 1),
- «Λίγο» (βαθμός 2),
- «Μέτρια» (Βαθμός 3),
- «Πολύ» (βαθμός 4) και
- «Πάρα Πολύ» (βαθμός 5).

Ταυτόχρονα δίνεται η δυνατότητα για ελεύθερο κείμενο και σχόλια ενώ ενισχύεται η αναφορά των θετικών και αδύνατων σημείων.

Συνολικά συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια από τις δια ζώσης συναντήσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ με μέσο ποσοστό αξιολόγησης των μαθημάτων 100%.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται σε συνεδρίαση της ΣΕ.

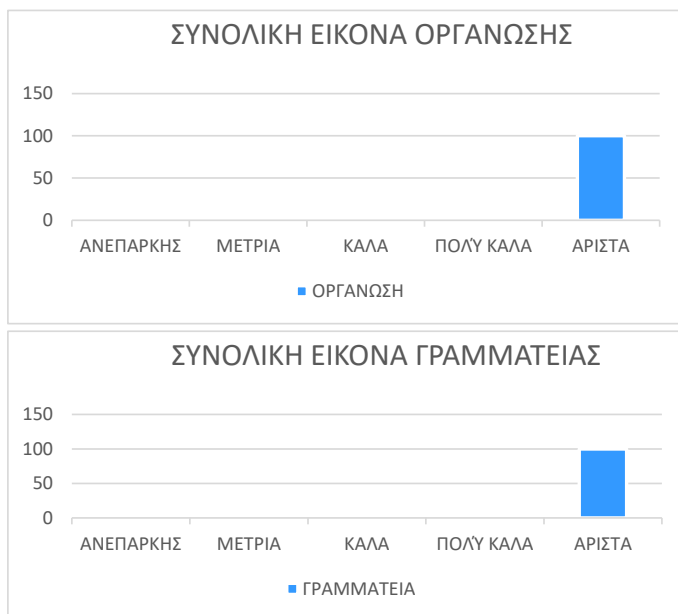


Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης –στατιστική επεξεργασία

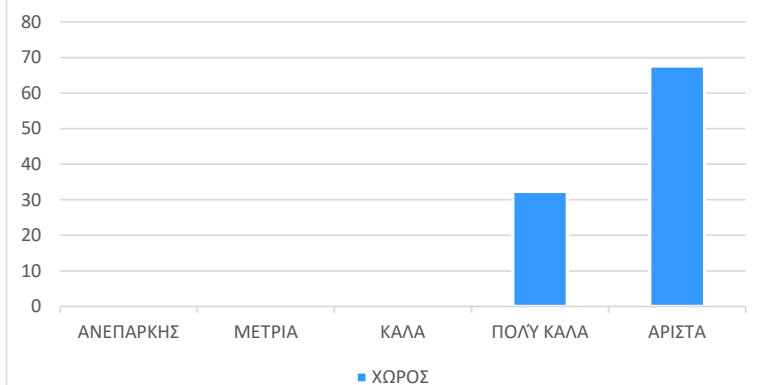
Τα αποτελέσματα της παρακάτω αξιολόγησης και η στατιστική επεξεργασία αφορούν τα ερωτηματολόγια που έχουν συλλεγεί το ακαδ έτος 2024-2025. Οι αξιολογήσεις έγιναν με έντυπη συμπλήρωση, ανώνυμα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές-τριες. Συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια σε ποσοστό 100% από τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα φοιτητές-τριες της 7^{ης} σειράς (εαρινό εξάμηνο).

Συνολική εικόνα (1: ανεπαρκής – 5: άριστα)	Μικρότερη τιμή	Διάμεση τιμή	Μεγαλύτερη τιμή	Μέση τιμή
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	5	5	5	5,00
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	5	5	5	5,00
ΧΩΡΟΣ	4	5	5	4,59
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	3	5	5	4,7

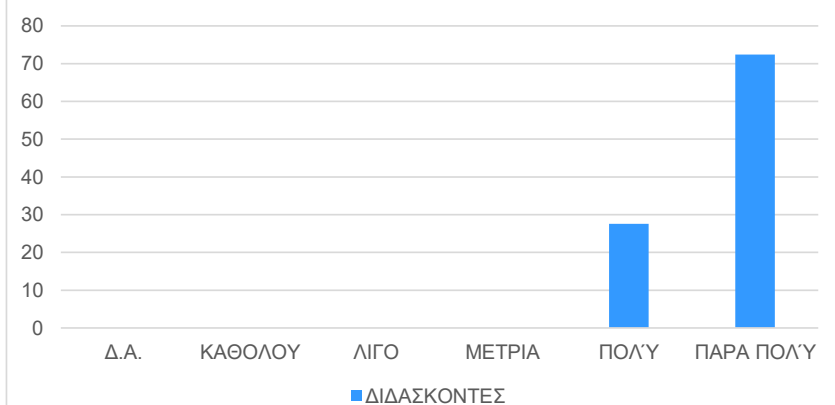
Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, η γενική εικόνα από τις αξιολογήσεις των διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες είναι θετική. Το ποσοστό των συμμετεχόντων (100%) δηλώνει πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιημένο από την επάρκεια των διδασκόντων, την ικανότητα μετάδοσης και την χρήση νέων τεχνολογιών, όπως αναφέρονται και σε σχόλια. Ο μέσος όρος της αξιολόγησης για το σύνολο των διδασκόντων ήταν 4,7/5.00.



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΧΩΡΟΥ



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



Διαπιστώσεις:

- Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση:** στην αξιολόγηση συμμετείχε το σύνολο των ενεργών φοιτητών της σειράς παρακολούθησης
- Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3» : το σύνολο των διδασκόντων σημείωσε βαθμολογία πάνω από 4



Τελικά Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση

Τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης που χρησιμοποιείται από την έναρξη του ΠΜΣ τόσο αριθμητικά όσο και περιγραφικά βοήθησαν στην βελτίωση του παρεχόμενου προγράμματος και την οργάνωση του ΠΜΣ ΑΕΕ. Τα πρώτα έτη λειτουργίας αξιολόγηση υπήρχε σε κάθε δια ζώσης συνάντηση με την συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων. Αναφέρθηκαν παρατηρήσεις και χαμηλότερες βαθμολογίες για τους χώρους σε αίθουσες εντός του ΠΓΝΑ που χρησιμοποιήθηκαν για μαθήματα. Έγιναν οι απαιτούμενες ήπιες βελτιώσεις σε όποια σημεία επισημάνθηκε (ανακαίνιση χώρων και νέος εξοπλισμός όπου χρειάστηκε μέσω του ΠΜΣ ΑΕΕ). Στο τέλος της κάθε σειράς φοιτητών και πριν την έναρξη νέας η Σ.Ε. ενημερώνεται για τις αξιολογήσεις και προβαίνει όπου χρειάζεται σε διορθωτικές κινήσεις (τροποποίηση του τρόπου διδασκαλίας σε μαθήματα, συζήτηση με υπευθύνους μαθημάτων κ.α.).

Στην παρούσα περίοδο αξιολόγησης η συμπλήρωση των εντύπων έγινε μόνο κατά την διάρκεια των δια ζώσης συναντήσεων. Γενικά, οι φοιτητές-τριες του ΠΜΣ φαίνεται να έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας.

Με την έναρξη του νέου συστήματος και την ένταξη στο ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης με την δυνατότητα πολλαπλών αξιολογήσεων θα δοθεί η ευκαιρία για επεξεργασία μεγαλύτερου εύρους δεδομένων.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΑΓΓΕΙΑΚΑ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ» κατέδειξε ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών, τόσο ως προς την ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου όσο και ως προς τη δομή, την οργάνωση και το επιστημονικό περιεχόμενο του Προγράμματος. Οι υψηλές επιδόσεις στους ποσοτικούς δείκτες αξιολόγησης, σε συνδυασμό με τα εξαιρετικά θετικά ποιοτικά σχόλια των φοιτητών, επιβεβαιώνουν την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ και την επιτυχή επίτευξη των εκπαιδευτικών, επιστημονικών και ακαδημαϊκών του στόχων. Τα ευρήματα της αξιολόγησης αναδεικνύουν τη συνεχή δέσμευση του Προγράμματος στη διασφάλιση της ποιότητας και στη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ενισχύοντας τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία και την ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το γεγονός ότι στην αξιολόγηση συμμετείχε το σύνολο των φοιτητών είναι πολύ σημαντικό καταδεικνύοντας το υψηλό αίσθημα ευθύνης και την μέγιστη συμμόρφωση στις απαιτήσεις του Προγράμματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση των υφιστάμενων καλών διδακτικών πρακτικών, μέσω της συνέχισης των αποτελεσματικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων που έχουν ήδη αναγνωριστεί θετικά από τους φοιτητές

Η περαιτέρω αξιοποίηση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας και παραδειγμάτων εφαρμογής, με στόχο την ενίσχυση της ενεργητικής μάθησης και τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την επαγγελματική και ερευνητική πρακτική.



Η συνεχής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου με βάση τις σύγχρονες
επιστημονικές εξελίξεις, ώστε το Πρόγραμμα να παραμένει πλήρως εναρμονισμένο με τη διεθνή
βιβλιογραφία, τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και τα πλέον πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260721211412+03'00'

Κωδικός εγγράφου: 5Bni2QahiqhCXuqqJMVvsw

Σελίδα: 7/7

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822
Ημ. Υπογραφής: 21/07/2026 21:13:58



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ

Καθ. Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΜΣ Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024-2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	NAI
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	NAI
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	NAI
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	NAI
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	NAI
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	NAI

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

- **Για περιπτώσεις ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται από την αρμόδια υπηρεσία του ΔΠΘ:** Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας έχει ανατεθεί στην κα Καζαντζίδου. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	NAI
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	NAI
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	NAI
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	NAI
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	NAI
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	NAI
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	NAI

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια», δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	NAI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	NAI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI (ακαδημαϊκό προσωπικό) / OXI (στοιχεία επικοινωνίας)
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	OXI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI (προσβάσιμο με password)
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	-
Επισκέψεις*	-

Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ «Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια» έχει ανατεθεί στην κα Καζαντζίδου (συμβασιούχος)

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ (στοιχεία μελών ακαδ. προσωπικού)/ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ (στοιχεία επικοινωνίας)
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	-
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Petros Kolonos
22.07.2026 05:51 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: YWNsdos2dQd_A8J9ej4JNg

Σελίδα: 1/2

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Δεν συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας	Διερεύνηση διαδικασιών για συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας	Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ Υπεύθυνος κινητικότητας του τμήματος Ιατρικής	31/8/27
Απουσία περιγραμμάτων στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ	Ενέργειες για την καταχώριση των περιγραμμάτων στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ	Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ	31/8/27

Petros Kolonos
22.07.2026 05:44 UTC

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: YWNsdos2dQd_A8J9ej4JNg

Σελίδα: 2/2

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260722140047+03'00'

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822

Ημ. Υπογραφής: 22/07/2026 14:00:45