

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 31^ο:	
ΘΕΜΑ 32^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας & Επιχειρήσεων» του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης 2024- 2025 (2025)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 15/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78656/1110/15-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Ρηγόπουλου, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. 6) Αρχείο με τη διατύπωση γνώμης από τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων του ΠΜΣ. (επισυνάπτεται) (συν. 32) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ

	1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 15/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/78656/1110/15-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Κ. Ρηγόπουλου, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας & Επιχειρήσεων» του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.										
ΘΕΜΑ 33º:											
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td>Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ</td><td>Η Αν. Προϊσταμένη της</td></tr><tr><td>Maria</td><td>Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</td></tr><tr><td>Grigoriou</td><td>STYLIANI GKAVAKI</td></tr><tr><td></td><td>28/08/2026 17:04</td></tr><tr><td>Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου</td><td>Γκαβάκη Στυλιανή</td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της	Maria	Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας	Grigoriou	STYLIANI GKAVAKI		28/08/2026 17:04	Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ	Η Αν. Προϊσταμένη της										
Maria	Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας										
Grigoriou	STYLIANI GKAVAKI										
	28/08/2026 17:04										
Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Γκαβάκη Στυλιανή										



Ημερομηνία 15/07/2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 09-06-2026 ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης για το ΠΜΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Επικ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Ρηγόπουλος,

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά Δεδομένων Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)
 - β) Αναφορά για Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων
 - γ) Αναφορά Αποτίμησης Διδακτικού Έργου
 - δ) Επιστολές υποστήριξης της Συμβουλευτικής Επιτροπής

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	x	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	x	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	x	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	x	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	x	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	x	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	x	
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	x	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		x
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	x	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	x	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	x	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	x	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	x	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	x	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	x	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	x	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	x	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	x	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	x	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		x
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	x	

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ - ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	x	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	x	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	x	

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ - ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	x	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		x
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	x	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	x	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	x	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	x	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	x	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	x	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων (εφόσον υφίστανται);	x	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελιοφοίτων;		x
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		x
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		x
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	x	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	x	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	x	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	x	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Για την ΟΜΕΑ

Konstantinos Rigopoulos
10.07.2026 10:20 UTC

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 14:18

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Επικ. Καθηγητής Τμήματος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών κ. Κ. Ρηγόπουλος

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Μ.Σ.) Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Ευρήματα:

1. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης διαθέτει πολιτική ποιότητας και ποσοτικοποιημένη στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
2. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του και έχει ευθυγραμμιστεί με το πρότυπο ECTS. Ως εκ τούτου, όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα και syllabus.
3. Το αξιολογούμενο Τμήμα χρησιμοποιεί ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και προωθεί αρκετά τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.
4. Αποδεικνύεται ότι το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές.
5. Επίσης, το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξής τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές), καθώς και διαδικασία διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών.
6. Το Τμήμα αξιοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία, στην επικοινωνία και στην πληροφόρηση των φοιτητών.
7. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει πλήρως εναρμονισμένο κανονισμό σπουδών με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
8. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει επικαιροποιημένη ιστοσελίδα με επαυξημένο περιεχόμενο για το Π.Μ.Σ., που περιέχει σχετικά αιτούμενα έγγραφα αλλά και χρήσιμες πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. του Τμήματος

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Προτείνεται η ανάπτυξη επίσημης ιστοσελίδας του ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα, ώστε να ενισχυθεί η διεθνής του παρουσία, να διευκολυνθεί η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και να προαχθεί η εξωστρέφεια και η διεθνής συνεργασία του προγράμματος.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Ιούνιος 2027

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Konstantinos Rigopoulos

15.07.2026 09:53 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2025 (2024-2025)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους.....	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	4
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	7
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	11
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	10
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	12

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023- 2024(2024)	2024- 2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	6	6	0,00%
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	-
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	3	2	-33,33%
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1	-
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	5	5	0,00%
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	-
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	-
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	-
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	4	4	0,00%
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	-
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	-
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	-
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	-
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	-
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	-
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	4	4	0,00%
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	-
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	-
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0	-
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0	-
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	5	66,67%
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	2	3	50,00%
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λειτουργικά καθήκοντα	0	0	-
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά)	0	0	-

	καθήκοντα)			
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0	-
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	0	0	-
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	1	0	-100,00%
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	1	0	-100,00%
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	1	5	400,00%
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0	-
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	0	0	-
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	0	-
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	1	0,00%
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	2	3	50,00%

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει κατηγορίες προσωπικού, όπως καθηγητές, διοικητικό προσωπικό, εξωτερικούς συνεργάτες και αποσπασμένο προσωπικό, διαχωρισμένα ανά φύλο. Σε κάθε κατηγορία γίνεται σύγκριση των δεδομένων του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται διατήρηση του αριθμού στους άνδρες Καθηγητές (6) καθώς και διατήρηση του αριθμού των μελών ΕΔΙΠ (Άνδρες) σε 4. Επίσης, υπάρχει μείωση στους Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) από 3 σε 2 λόγω εξέλιξης ενός Αναπλ. Καθηγητή σε τακτικό Καθηγητή, ενώ σημειώνεται και η προσθήκη μιας (1) Αναπλ. Καθηγήτριας στο δυναμικό του Τμήματος. Ο αριθμός των Επίκουρων Καθηγητών (Άνδρες) παρέμεινε αμετάβλητος. Παρατηρείται μείωση στα εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ μέσω ERASMUS κατά 1 άτομο, ενώ σημαντική είναι η αύξηση στους εισερχόμενους διδάσκοντες ERASMUS από 1 σε 5. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος αυξήθηκαν από 2 σε 3. Οι περισσότερες μετρικές παραμένουν σταθερές, ενώ ορισμένες κατηγορίες, όπως οι εξωτερικοί συνεργάτες για χρηματοδοτούμενα έργα, και οι επισκέπτες Καθηγητές, παραμένουν κενές.

A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.079.877,49 €	1.477.808,99 €	36,85%

M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	0,00 €	0,00 €	-
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	235.816,47 €	376.460,68 €	59,64%
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	680.231,22 €	1875	-99,72%
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	25.500,00 €	0,00 €	-100,00%
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	49.328,00 €	753.741,31 €	1428,02%
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	89.001,80 €	79.050,00 €	-11,18%
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €	0,00 €	-
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00 €	0,00 €	-
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00 €	0,00 €	-
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	12.831,88 €	15.000,00 €	16,90%
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €	0,00 €	-
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0,00 €	0,00 €	-

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Ο Πίνακας 2 περιγράφει τις χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων ανά κατηγορία και συγκρίνει τα ποσά του "Προηγούμενου Έτους" με το "Έτος Αναφοράς". Παρατηρείται σημαντική αύξηση στη συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων (από 1.079.877,49 € σε 1.477.808,99 €), κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς (από 49.328,00 € σε 753.741,31 €). Η χρηματοδότηση εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες αυξήθηκε από 235.816,47 € σε 376.460,68 €. Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα ΠΜΣ μειώθηκαν από 89.001,80 € σε 79.050,00 €. Η χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων ήταν μηδενική και για τα δύο έτη. Επίσης, οι κατηγορίες χρηματοδότηση από άλλους πόρους, ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφορά τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων παραμένουν κενές και για τα δύο έτη.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Στον Πίνακα 3 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε **περαιτέρω σχολιασμό**. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023- 2024(2024)	2024- 2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	376	401	6,65%
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	80	85	6,25%
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	1	-
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0	-
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	0	-100,00%
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2	6	200,00%
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	0	2	-
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	2	-
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0	-
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	11464	13418	17,04%
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3108	3293	5,95%
M3.209	Αναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	12430	14527	16,87%
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3233	3476	7,52%
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	0	-
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	39	18	-53,85%
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	0	0	-
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0	-
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	8	1	-87,50%
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	2	4	100,00%
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1	0	-100,00%
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	1	1	0,00%
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0	-
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0	-
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	-
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους	0	0	-

	(πανεπιστημιακές πηγές)			
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	22	0	-100,00%
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	4	0	-100,00%
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	13	0	-100,00%
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	0	68	-
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	32	62	93,75%
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	1	0	-100,00%
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	5	6	20,00%
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0	-
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0	-
M3.139	Εργαστήρια	14	14	0,00%
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0	-
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0	-
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0	-

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το προσωπικό του Τμήματος ΜΠΔ συνεχίζει να αυξάνει το αθροιστικό αποτέλεσμα του δημοσιευμένου έργου σε βάθος 5ετίας (401) και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή (85), ενώ καταγράφεται επίσης έξι (6) βιβλίων και δύο (2) κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατέσσερα (14) μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου έχουν αυξηθεί σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα συνεχίζει να καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων. Σημαντική είναι επίσης η μείωση των ενεργών ευρωπαϊκών έργων από 8 σε 1.

Α.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 4 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024 (2024)	2024-2025 (2025)	Ποσοστό μεταβολής
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	137	137	0,00%
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	110	98	-10,91%
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	33	37	12,12%
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	491	479	-2,44%
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	142	159	11,97%
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	72	76	5,56%
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	12	17	41,67%
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	45	56	24,44%
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	12	10	-16,67%
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	40	30	-25,00%
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	7	-12,50%
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	230	246	6,96%
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	68	70	2,94%
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	2	2	0,00%
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	0	-
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	-
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	-
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	-
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	-
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0	-
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0	-
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών	11	11	0,00%

	μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)			
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0	-
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0	-
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0	-
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	-
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0	-
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0	-
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	3	-
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	1	-
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	2	-
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	-
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	0	0	-
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0	0	-
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0	-
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0	-
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	5	5	0,00%
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	4	1	-75,00%
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	0	-100,00%
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	8	14	75,00%
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	7	3	-57,14%
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	9	12	33,33%
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	1	-
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	9	13	44,44%
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0	3	-
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	15	19	26,67%
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	4	5	25,00%
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0	-
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	0	-
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	14	19	35,71%
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	2	4	100,00%
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	27	32	18,52%
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	9	8	-11,11%

M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	2	7	250,00%
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	1	0	-100,00%
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	2	1	-50,00%
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0	-
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7,2	7,2	0,00%
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7,4	7,4	0,00%

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Παρά τον ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αθρόα ανωτατοποίηση των σχολών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, η συνεπαγόμενη αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) στα επίπεδα του 1/5 (21,1%).

Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος.

Η λιμνάζουσα φοίτηση αθροίζει ένα ποσοστό της τάξης του 26,8% ελαφρώς αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο (23,8%) γεγονός φυσιολογικό καθώς πολιτικές διαγραφής φοιτητών δεν έχουν ακόμη εφαρμοστεί. Αναλυτικά το ποσοστό των φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης είναι 65,7% και το ποσοστό των επί πτυχίω εντός τριετίας βρίσκεται στο 34,3%.

Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι την τρέχουσα περίοδο το 25,4% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας ($=<n+1$), το 18,3% εντός επταετίας, το 22,5% εντός οκταετίας και το 33,8% πέραν της οκταετίας.

Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99 (56,33%). Ένα ποσοστό της τάξης του 32,3% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για τρίτη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5. Τέλος το ποσοστό των αποφοίτων στην κλίμακα του οκτώ και άνω (≥ 8) κινήθηκε στο επίπεδο του 11,26%.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024 (2024)	2024-2025 (2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	50	50	0,00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	30	33	10,00%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	19	13	-31,58%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	5	14	180,00%
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	27	18	-33,33%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	12	15	25,00%
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	-
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	-
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	5	14	180,00%
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	6	4	-33,33%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	11	7	-36,36%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	7	6	-14,29%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0	-
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	1	1	0,00%
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	2	1	-50,00%
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	1	-

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με το έτος αναφοράς να αντιστοιχεί στο τέταρτο έτος λειτουργίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Οι αιτήσεις για το ΜΠΣ παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των αποφοίτων του Προγράμματος. Αντίστοιχη μικρή αύξηση παρουσιάζουν και οι νεοεισαχθέντες μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η αναλογία ανδρών-γυναικών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική (55%-45% αντίστοιχα). Το 55% των μεταπτυχιακών φοιτητών αποφοιτούν στην κανονική διάρκεια του προγράμματος σπουδών με το υπόλοιπο 45% να αποφοιτά πέραν της κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Δύο διαγραφές πραγματοποιήθηκαν κατά το έτος αναφοράς.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στον Πίνακα 6 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024 (2024)	2024-2025 (2025)	Ποσοστό μεταβολής
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	5	5	0,00%
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	8	8	0,00%
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	6	8	33,33%
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	2	3	50,00%
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	1	1	0,00%
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	1	-
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	0	-
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	0	0	-
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	5	4	-20,00%
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	2	2	0,00%
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	40	46	15,00%
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	12	15	25,00%
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	10	3	-70,00%
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	1	0	-100,00%
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	8	0	-100,00%
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	4	0	-100,00%

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς απονεμήθηκαν 5 διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 8 υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σταθερός στις 8, γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Το 75% (6/8) των νεοεισαχθέντων έρχονται από άλλο Ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 61, εκ των οποίων οι 46 είναι άνδρες και οι 15 γυναίκες. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν 3 διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψηφίων διδακτόρων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν

καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Συμπερασματικά και με βάση τους προαναφερόμενους Πίνακες:

Αναφορικά με το προσωπικό του ΤΜΠΔ (Πίνακας 1) ο αριθμός παραμένει συνολικά σχεδόν σταθερός τόσο αριθμητικά όσο και σε αναλογία ανδρών/γυναικών. Εξακολουθεί να υπολείπεται σημαντικά, τουλάχιστον κατά έξι με επτά (6-7) άτομα από την τιμή στόχο που είχε τεθεί κατά την ίδρυση του Τμήματος σχεδόν μετά από 26 χρόνια λειτουργίας. Θεωρείται επιβεβλημένη η ενίσχυση του τόσο σε επίπεδο διδακτικού όσο και εργαστηριακού προσωπικού.

Αναφορικά με τις χρηματοδοτήσεις (Πίνακας 2) παρατηρείται σημαντική αύξηση στη συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων κυρίως λόγω της αύξησης στη χρηματοδότηση από εθνικούς φορείς. Επιπλέον, τα έσοδα από δίδακτρα ΠΜΣ μειώθηκαν. Η χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων ήταν μηδενική και για τα δύο έτη. Επίσης, οι κατηγορίες χρηματοδότηση από άλλους πόρους, ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφορά τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και χρηματοδοτήσεις ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων παραμένουν κενές και για τα δύο έτη.

Αναφορικά με το δημοσιευμένο έργο του Τμήματος (Πίνακας 3) συνεχίζει να αυξάνει σε βάθος 5ετίας και οι δημοσιεύσεις του παραμένουν σε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα στην ετήσια καταγραφή, ενώ καταγράφεται επίσης η συγγραφή μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με δεδομένο το μέγεθος του Τμήματος που απαρτίζεται από δεκατέσσερα (14) μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) μέλη ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ η απόδοση αυτή κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Οι ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου έχουν αυξηθεί σε όλες τις κατηγορίες τονίζοντας την υψηλή ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών. Επιπλέον το Τμήμα καταγράφει σημαντικό αριθμό έργων παρά την έλλειψη συμμετοχής στην κατηγορία των Ιδρυματικών Έργων. Στα τρωτά σημεία του Τμήματος μπορούν να καταγραφούν η έλλειψη παρουσίας στη δημιουργία τεχνοβλαστών και νεοφυών επιχειρήσεων.

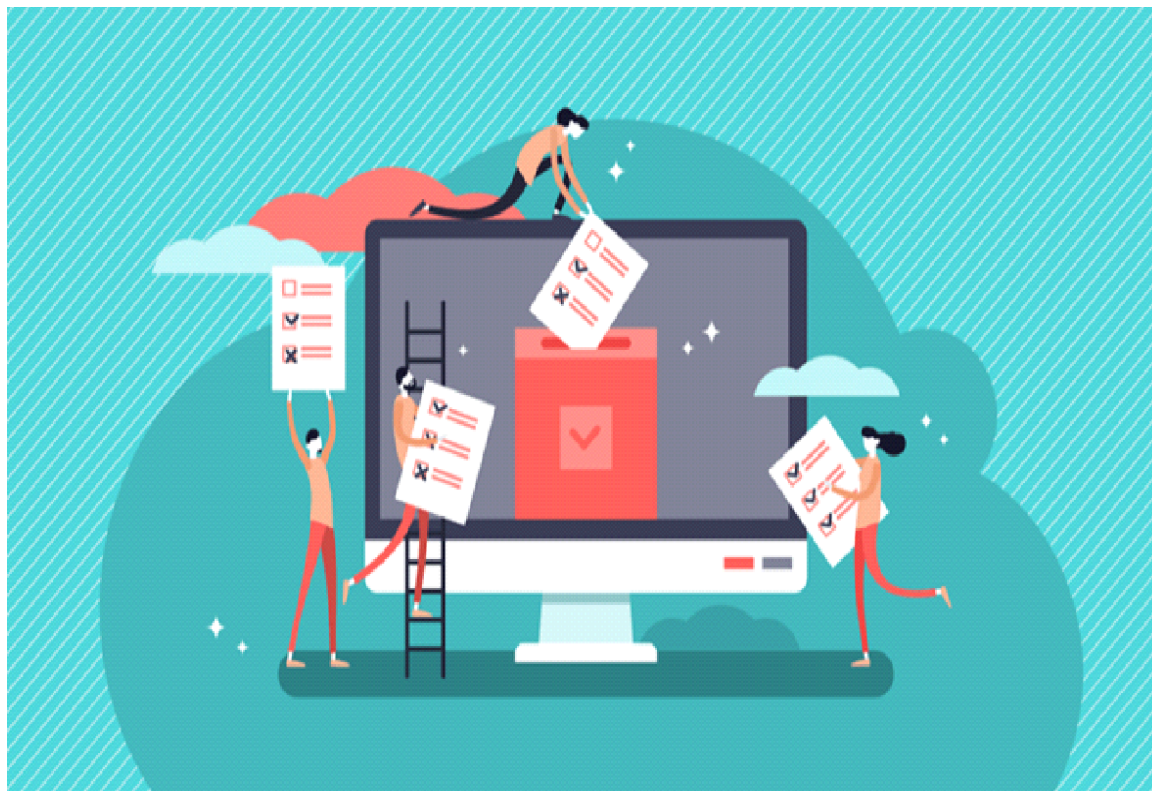
Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Πίνακα 4 και παρά τον αυξανόμενο ανταγωνισμό, που προκάλεσε η αθρόα ανωτατοποίηση των σχολών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, η συνεπαγόμενη αυξημένη προσφορά Τμημάτων 'Μηχανολόγων Μηχανικών', και η έκκεντρη θέση του ΔΠΘ από τα μεγάλα αστικά κέντρα, το Τμήμα κρατάει την αναλογία Εισαχθέντων-Εγγεγραμμένων (εντός κανονικής διάρκειας) σε ικανοποιητικά επίπεδα. Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος. Ωστόσο οι μετρικές χρίζουν ετήσιας παρακολούθησης καθώς ο αριθμός των εγγεγραμμένων παρουσιάζεται μειωμένος. Η λιμνάζουσα φοίτηση αθροίζει ένα ποσοστό της τάξης του 26,8% ελαφρώς αυξημένο σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο (23,8%) γεγονός φυσιολογικό καθώς πολιτικές διαγραφής φοιτητών δεν έχουν ακόμη εφαρμοστεί. Το ποσοστό των φοιτητών εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης είναι 65,7% και το ποσοστό των επί πτυχίω εντός τριετίας βρίσκεται στο 34,3%. Από τα στοιχεία των επιδόσεων των αποφοίτων προκύπτει ότι την τρέχουσα περίοδο το 25,4% των αποφοίτων ολοκλήρωσε τις σπουδές του εντός εξαετίας ($\leq n+1$), το 18,3% εντός επταετίας, το 22,5% εντός οκταετίας

και το 33,8% πέραν της οκταετίας. Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι συγκεντρώνουν βαθμολογία μεταξύ 7,00 και 7,99 (56,33%). Ένα ποσοστό της τάξης του 32,3% αφορά αποφοίτους στην κατηγορία 6,00 έως 6,99. Αξίζει να σημειωθεί ότι για τρίτη συνεχή χρονιά δεν βρέθηκαν απόφοιτοι στην κλίμακα του 5. Τέλος το ποσοστό των αποφοίτων στην κλίμακα του οκτώ και άνω (≥ 8) κινήθηκε στο επίπεδο του 11,26%.

Αναφορικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (Master in Innovation, Technology and Business Management) του Τμήματος (Πίνακας 5) οι αιτήσεις νεοεισαχθέντων παρουσιάζουν σταθερή αυξανόμενη τάση κυρίως ως αποτέλεσμα της καλής έξωθεν μαρτυρίας των πρώτων αποφοίτων του Προγράμματος. Αντίστοιχη αύξηση παρουσιάζουν και οι νεοεισαχθέντες μετά από την τελική επιλογή από την Συντονιστική επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η αναλογία ανδρών-γυναικών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική (55%-45% αντίστοιχα). Το 55% των μεταπτυχιακών φοιτητών αποφοιτούν στην κανονική διάρκεια του προγράμματος σπουδών με το υπόλοιπο 45% να αποφοιτά πέραν της κανονικής διάρκειας, κυρίως λόγω αίτησης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας. Δύο διαγραφές πραγματοποιήθηκαν κατά το έτος αναφοράς.

Τέλος σύμφωνα με τον Πίνακα 6 απονεμήθηκαν 5 διδακτορικοί τίτλοι και εισήχθησαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 8 υποψήφιοι διδάκτορες. Ο αριθμός των αιτήσεων παρέμεινε σταθερός στις 8, γεγονός που δείχνει μια σταθερή ζήτηση για το Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών. Το 75% (6/8) των νεοεισαχθέντων έρχονται από άλλο Ίδρυμα, γεγονός που καταδεικνύει την υψηλή ελκυστικότητα και ζήτηση του Προγράμματος για υποψηφίους εκτός του ιδρύματος. Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες ανέρχονται στους 61, εκ των οποίων οι 46 είναι άνδρες και οι 15 γυναίκες. Στο έτος αναφοράς πραγματοποιήθηκαν 3 διαγραφές με αίτηση στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των ενεργών υποψήφιων διδακτόρων σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 11:35



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΜΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).** Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΜΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα μονοετές ΠΜΣ έχουμε 30 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 10 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου (τα οποία όλα διδάσκονται από δύο εισηγητές), ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο για κάθε εισηγητή που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(30 \cdot 10) \cdot 2 / 1 = 600$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 300 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 50%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης είναι μονοετούς διάρκειας ή 3 ακαδ. εξαμήνων. Οι νέοι ενεργοί φοιτητές του για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 ανέρχονται στους 27 ενώ τα μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την λήψη του Μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 10 (7 υποχρεωτικά και 3 επιλογής). Σύμφωνα με τον προαναφερόμενο αλγόριθμο ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που θα μπορούσε να συμπληρωθεί είναι $(27 \cdot 10) \cdot 2 / 1 = 540$ ερωτηματολόγια. Ο αριθμός των ερωτηματολογίων που πραγματικά συμπληρώθηκαν για την ακαδ. περίοδο 2024-25 ανέρχεται σε 356. Συνεπώς το ποσοστό συμμετοχής ανέρχεται στο **65,92%**, και υπερβαίνει του στόχου συμμετοχής που τέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ κατά **55,92%**.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Σύμφωνα με τον Οδηγό Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (έκδοση 3^η Μάιος 2023) η αξιολόγηση του διδακτικού έργου υλοποιείται με την χορήγηση μοναδικών ανώνυμων κλειδιών (tokens) η αποστολή των οποίων προς τους χρήστες πραγματοποιείται με δύο τρόπους:

- 1) Είτε με ηλεκτρονική αποστολή μαζικά στους φοιτητές/-ιες αποστέλλοντας μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους δικαιούχους-φοιτητές/-ιες
- 2) Είτε με την χορήγηση των tokens, μετά την εξαγωγή τους σε αρχείο .pdf, κατά την διάρκεια των μαθημάτων μία τυχαία χρονική στιγμή, κατά τη διάρκεια της περιόδου της αξιολόγησης

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης τις δύο τελευταίες αξιολογικές περιόδους έκανε χρήση του δεύτερου τρόπου αποστολής των tokens δηλαδή την χορήγηση τους κατά την διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων εντός των αιθουσών. Για το ΠΜΣ ακολουθήθηκε η αποστολή των κωδικών στον εκπρόσωπο των φοιτητών, ο οποίος με την σειρά του έκανε την διανομή στους συμφοιτητές / τριες του. Η ΟΜΕΑ προτείνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ. περίοδο 2025-26 και προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ιων στην αξιολογική διαδικασία την δοκιμή του πρώτου τρόπου δηλαδή της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Από τις εκθέσεις αξιολόγησης των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 προέκυψαν δεδομένα που αφορούν σε 19 διδάσκοντες του ΠΜΣ που αξιολογήθηκαν από περισσότερους από 5 φοιτητές. Το ποσοστό των διδασκόντων με βαθμολογία μεγαλύτερη του 4 ανέρχεται στο 85% (17/20), με τους 11 εξ αυτών να επιτυγχάνουν βαθμολογία άνω του 4,5, ενώ το υπόλοιπο 15% (3/20) καταγράφει επίδοση αξιολόγησης από 3 έως 4. Κανένας διδάσκοντας δεν έλαβε βαθμολογία κάτω του 3. Θα πρέπει να υπογραμμισθεί ότι για 5 διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν από λιγότερους από 5 φοιτητές τα αντίστοιχα ποσοστά είναι 100%, 100% και 0%.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, μαζί με την υιοθέτηση νέας πρακτικής για την αξιολόγηση των μαθημάτων καλεί τους διδάσκοντες να αφιερώσουν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ενδεικτικά 1 ώρα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος) όπου να πραγματοποιείται ενημέρωση για τα οφέλη της διαδικασίας για το Τμήμα και το ΠΜΣ. Στο ίδιο διάστημα να δίνεται η δυνατότητα επιτόπιας συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων των μαθημάτων τους από τους παριστάμενους φοιτητές. Στους/στις διδάσκοντες/ουσες με επιδόσεις μικρότερες του 4 έγινε ειδική αναφορά από την ΟΜΕΑ με προληπτικό χαρακτήρα.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ανέρχεται σε 18. Στα μαθήματα που διεξήχθησαν με συνδιδασκαλία υπολογίστηκε ο μέσος όρος από τα δύο φύλλα αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα. Τα αναλυτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 1, με τον μέσο όρο του κάθε μαθήματος να έχει υπολογιστεί από την ομάδα ερωτήσεων 3 (ερωτήσεις 11 έως και 15). Αν και αξιολογήθηκαν όλα (18), σε έξι από αυτά η αξιολόγηση έγινε από <5 φοιτητές.

Πίνακας 1

Α/Α Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Μ.Ο.
1	ΔΛΠΕ-1	4.48
2	ΔΛΠΕ-3	4.37
3	ΔΛΠΕ-7	3.24
4	ΔΤΣ-7	4.57
5	ΔΤΣ-8	4.95
6	ΔΤΣ-9	4.65
7	ΚΟΡ-1	4.08
8	ΚΟΡ-10	3.91
9	ΚΟΡ-11	4.47
10	ΚΟΡ-12	4.34
11	ΚΟΡ-2	4.12
12	ΚΟΡ-4	4.08
13	ΚΟΡ-5	4.36
14	ΚΟΡ-6	3.68
15	ΚΟΡ-9	4.56
16	ΟΣΣΠ-1	4.18
17	ΟΣΣΠ-5	4.70
18	ΟΣΣΠ-7	3.90

Μετά την ανάλυση των δεικτών το ποσοστό των μαθημάτων (από το σύνολο των αξιολογημένων) που έχουν βαθμολογία άνω του 4 ανέρχεται σε 14 από τα 18, δηλαδή ποσοστό 78,00%. Τα υπόλοιπα 4 από τα 18 μαθήματα, δηλαδή ποσοστό 22,00%, έλαβαν βαθμολογία μεταξύ του 3 και 4. Η μέση βαθμολογία και για τα 18 μαθήματα είναι 4,26.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 1, ένα μόνο μάθημα έλαβε βαθμολογία μικρότερη του 3,5, και για το μάθημα αυτό το κύριο χαρακτηριστικό ήταν η έλλειψη επικαιροποιημένων σημειώσεων και διαφανειών καθώς και βοηθημάτων με αποτέλεσμα η άμεση προτεινόμενη ενέργεια να έγκειται στη ανανέωση και την επικαιροποίηση των παραπάνω από τον διδάσκοντα.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού όπως αυτοί εξήχθησαν από τα φύλλα αξιολόγησης των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 (ερ. 1-5 ο/η διδασκων/-ουσα) και 2 (ερ. 6-10 διδασκαλία). Επίσης ο πίνακας παρουσιάζει και τον μέσο όρο της αξιολόγησης στο σύνολο των διδασκόντων/-ουσών.

Όπως φαίνεται και στον Πίνακα 2 οι τιμές των μέσων όρων κυμάνθηκαν από 3,29 έως και 5 με το μεγαλύτερο μέρος αυτών να κινείται άνω του 4,0 (ποσοστό 88%) και με 3 μόνο περιπτώσεις να αξιολογούνται μεταξύ του 3 και 4. Αυτό εξάλλου αποτυπώνεται και στον μέσο όρο στο σύνολο των διδασκόντων που βρίσκεται στο 4,45.

Πίνακας 2

Α/Α ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/-ΟΥΣΑΣ	Μ.Ο.
1	4.43
2	4.67
3	4.04
4	3.29
5	4.15
6	4.67
7	3.91
8	4.63
9	4.74
10	4.61
11	5.00
12	4.75
13	4.13
14	4.66
15	4.25
16	5.00
17	4.93
18	4.56
19	4.68
20	4.73
21	3.51
22	4.50
23	4.30
24	4.52
25	4.52
Συνολικός Μ.Ο.	4,33

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΠΜΣ του Τμήματος ΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα. Επίσης παρατηρήθηκε ότι σε δύο περιπτώσεις αξιολόγησης του Πίνακα 2 όπου ο μέσος όρος κυμάνθηκε σε τιμή ίση με 5 έναν λόγο αποτέλεσε και η μικρή συμμετοχή των φοιτητών (1 φοιτητής) στην διαδικασία αξιολόγησης των συγκεκριμένων αντικειμένων. Η ΟΜΕΑ εκτιμά ότι, με την πρόταση (βλ. ερώτηση 1) που κάνει προς την Γενική Συνέλευση του Τμήματος για την ακαδ.

περίοδο 2025-26 προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η συμμετοχή των φοιτητών/-ων στην αξιολογική διαδικασία δηλαδή της δοκιμής της ηλεκτρονικής αποστολής των tokens στους δικαιούχους φοιτητές/-ες η συγκεκριμένη αστοχία θα απαληφθεί.

Επίσης, προτείνεται, η ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων καθώς και η παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου φυσικά αυτό είναι εφικτό.

5. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Παρά το γεγονός ότι οι παρεμβάσεις που γίνονται κατά καιρούς στο ΠΠΣ και στο ΠΜΣ ακολουθούν τις διεθνείς τάσεις στην αγορά εργασίας αλλά και σε επιστημονικό επίπεδο η μη συμμετοχή κοινωνικών εταίρων παραμένει μειονέκτημα στον σχεδιασμό του ΠΜΣ. Η συμμετοχή εργοδοτικών, επιστημονικών εταίρων θα ήταν χρήσιμη για τη σχέση του Τμήματος με την τοπική παραγωγική βάση αλλά και για λόγους ανάδειξης του εκπονούμενου έργου του. Παράλληλα υπάρχει έλλειψη συντονισμένης παρακολούθησης της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος και του ΠΜΣ. Για την άρση αυτής της αδυναμίας το Τμήμα έχει δημιουργήσει στο LinkedIn alumni αποφοίτων του ΠΜΣ.

Όπως αποτυπώνεται και στον Πίνακα 2 οι διδάσκοντες/-ουσες του ΤΜΠΔ προσέρχονται πολύ καλά προετοιμασμένοι/-ες στις διαλέξεις τους, κατέχουν σε υψηλό βαθμό το αντικείμενο που θεραπεύουν και έχουν μεταδοτικότητα.

Το Τμήμα πλέον έχει διαμορφώσει κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών που διέπουν τη λειτουργία του ΠΜΣ. Επιπλέον αναρτά σε ετήσια βάση Οδηγούς Προγράμματος Σπουδών.

6. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Όπως διαπιστώθηκε και από την μελέτη των φύλλων αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ το παρεχόμενο διδακτικό έργο του Τμήματος στο ΠΜΣ τόσο σε επίπεδο διδασκόντων όσο και σε επίπεδο διδασκόμενων μαθημάτων κινείται σε πάρα πολύ ικανοποιητικά επίπεδα γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τους σχετικούς δείκτες ποιότητας, όπως αυτοί αναλυτικά παρουσιάστηκαν στους προηγούμενους Πίνακες. Παρά ταύτα κάποιες προτάσεις οι οποίες εκτιμάται από την ΟΜΕΑ που θα συνέβαλαν στην περαιτέρω βελτίωση του παρεχόμενου έργου, όπως αυτές προκύπτουν από τις παρατηρήσεις των φοιτητών/-ων από τα φύλλα αξιολόγησης και τίθενται στην κρίση της Γενικής Συνέλευσης είναι οι:

- ✓ Περιοδική επικαιροποίηση των προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων
- ✓ Τακτική ανάρτηση των επιμέρους παρουσιάσεων στις ιστοσελίδες των μαθημάτων μετά το πέρας των διαλέξεων
- ✓ Παράθεση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών όπου είναι εφικτό

- ✓ Τήρηση ωραρίου εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, διαλείμματα)
- ✓ Αύξηση εργαστηριακών μαθημάτων
- ✓ Καθορισμός και ανάρτηση των οδηγιών διεξαγωγής των μαθημάτων στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους στις ιστοσελίδες των μαθημάτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στον Πίνακα 2 της παρούσης έκθεσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

Παρακαλώ όπως ανατρέξετε στους Πίνακες 1 και 3 της παρούσης έκθεσης.

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 11:46



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	
Θέματα σπουδών	
Θέματα επικοινωνίας	
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	
Προσωπικά δεδομένα	
Υποδομές Τμήματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Δεν έχουν υποβληθεί παράπονα για το έτος αναφοράς

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 11:36



**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024-2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΜΠΣ Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **Δεν υπάρχει σχόλιο.**

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η φιλοξενία και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ++++ (ΠΜΣ +++) πραγματοποιείται από το Τμήμα Δικτύου Δεδομένων της Διεύθυνσης Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αξιολόγηση της συντήρησης των ιστοσελίδων των Τμημάτων που υποστηρίζονται η υπηρεσία ενημέρωσε την ΜΟΔΙΠ σχετικά με το ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69536/856/11-06-2026 έγγραφο σύμφωνα με το οποίο ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ , σε συνεχή βάση (live monitoring)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ (πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αναβάθμισης template ή προσθήκης λειτουργικών addons)
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Σημείωση: Οι ενέργειες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη δεν εκτελούνται σε μόνιμη ή προγραμματισμένη βάση, αλλά υλοποιούνται στο πλαίσιο τεχνικών αναβαθμίσεων ή βελτιώσεων που αφορούν τα templates και τα πρόσθετα (addons) των συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS), ώστε να διατηρείται η συνολική ποιότητα και λειτουργικότητα της διεπαφής χρήστη.

Διευκρινίσεις:

1. Η τεχνική συντήρηση, η ασφάλεια και η υποστήριξη των ιστοσελίδων παρέχονται από τις κεντρικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος.
2. Ο ποιοτικός έλεγχος περιεχομένου, η επικαιροποίηση, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε Τμήματος / Γραμματείας.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΜΠΣ Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ / https://msc.pme.duth.gr/
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΝΑΙ

Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:

Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΟΧΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΟΧΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	-
Επισκέψεις*	(πλήθος)
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	ΟΧΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): Δεν υπάρχει Αγγλική έκδοση

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΜΠΣ Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων έχει ανατεθεί στον Αν. Καθ. Άγγελο Αμανατιάδη.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΟΧΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): **Δεν υπάρχει σχόλιο.**

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 11:33

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης 2024-25

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ανάπτυξη επίσημης ιστοσελίδας του ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα, ώστε να ενισχυθεί η διεθνής του παρουσία, να διευκολυνθεί η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και να προαχθεί η εξωστρέφεια και η διεθνής συνεργασία του προγράμματος.	1. Ανάπτυξη επίσημης ιστοσελίδας του ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα	Αναπλ. Καθηγητής Α. Αμανατιάδης	Ιουν. 2027

PANTELEIMON BOTSARIS
10/07/2026 11:39

Konstantinos Rigopoulos
27.08.2026 09:30 UTC

Θεσσαλονίκη, 9/2/2026

Προς Γεώργιο Γκαϊντατζή
Καθηγητή
Πρόεδρο του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Πολυτεχνική Σχολή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η ΑΚΡΙΤΑΣ Α.Ε, με πολυετή παρουσία στον τομέα της επεξεργασίας, μεταποίησης και βιομηχανικής αξιοποίησης της ξυλείας και των προϊόντων της, διατηρεί στενή και ουσιαστική σχέση συνεργασίας με το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος.

Με την παρούσα επιστολή επιθυμούμε να εκφράσουμε τη θερμή μας υποστήριξη προς την προτεινόμενη αλλαγή στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η αναμόρφωση αυτή αντανακλά μια σύγχρονη και υπεύθυνη προσέγγιση στην εκπαίδευση μηχανικών, με σαφή προσανατολισμό στις ανάγκες της παραγωγής, της διοίκησης και της βιώσιμης βιομηχανικής ανάπτυξης.

Ως εταιρεία που επενδύει σταθερά στο ανθρώπινο δυναμικό και στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την πράξη, στηρίζουμε έμπρακτα το Τμήμα τόσο μέσω της απασχόλησης αποφοίτων όσο και μέσω της χορήγησης υποτροφιών σε φοιτητές του, αναγνωρίζοντας την ποιότητα του επιστημονικού έργου και τη δυναμική των νέων μηχανικών που εκπαιδεύονται σε αυτό.

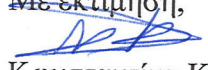
Η προτεινόμενη αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών:

- ενισχύει τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα των σπουδών,
- καλλιεργεί δεξιότητες διοίκησης και βελτιστοποίησης παραγωγικών συστημάτων,
- ευθυγραμμίζεται με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης αξιοποίησης φυσικών πόρων.

Θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη πρωτοβουλία ενδυναμώνει περαιτέρω τη σχέση πανεπιστημίου-βιομηχανίας και συμβάλλει στη διαμόρφωση αποφοίτων με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής και κοινωνικής υπευθυνότητας.

Η ΑΚΡΙΤΑΣ Α.Ε στηρίζει ανεπιφύλακτα την υλοποίηση της προτεινόμενης αλλαγής και παραμένει σταθερός συνεργάτης του Τμήματος, τόσο μέσω της συνέχισης των υποτροφιών όσο και μέσω κοινών δράσεων που ενισχύουν την εκπαίδευση και την καινοτομία.

Με εκτίμηση,


Κωνσταντίνα Καιρίδη
Υπεύθυνη Ανθρωπίνου Δυναμικού
Μέλος της ομάδας ESG της ΑΚΡΙΤΑΣ

Νέα Σάντα, 09.02.2026

Προς:
κ. Γεώργιο Γκαϊντατζή
Καθηγητή
Πρόεδρο του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Πολυτεχνική Σχολή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η εταιρεία Κεραμουργία Βορείου Ελλάδος (KEBE A.E.) , με πολυετή δραστηριότητα στον τομέα της κεραμοποιίας και με σταθερή συνεργασία με αποφοίτους ελληνικών Πολυτεχνικών Σχολών, έλαβε γνώση ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, της προτεινόμενης αλλαγής στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.

Με την παρούσα επιστολή επιθυμούμε να εκφράσουμε τη σύμφωνη γνώμη και τη θετική μας αξιολόγηση της προτεινόμενης αναμόρφωσης, καθώς αυτή ανταποκρίνεται σε ουσιαστικές ανάγκες της σύγχρονης βιομηχανίας και στις απαιτήσεις που διαμορφώνονται στο επαγγελματικό περιβάλλον των μηχανικών παραγωγής και διοίκησης.

Ειδικότερα, από τη σκοπιά της βιομηχανικής πρακτικής, η προτεινόμενη αλλαγή:

- ενισχύει δεξιότητες που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, τη βελτιστοποίηση και τη διοίκηση παραγωγικών συστημάτων
- προάγει τη διασύνδεση τεχνικής γνώσης, διοίκησης έργων και ανάλυσης δεδομένων
- ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ψηφιακής μετάβασης, της αυτοματοποίησης και της βιώσιμης παραγωγής
- συμβάλλει στη διαμόρφωση αποφοίτων με αυξημένη ετοιμότητα ένταξης στο βιομηχανικό περιβάλλον

Η εμπειρία μας από την απασχόληση αποφοίτων του Τμήματος καταδεικνύει ότι η συνεχής επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και πραγματικών αναγκών της παραγωγής. Υπό το πρίσμα αυτό, η προτεινόμενη αναμόρφωση κρίνεται ότι ενισχύει την ανταγωνιστικότητα και την επαγγελματική επάρκεια των μελλοντικών αποφοίτων.

Η KEBE A.E. υποστηρίζει την υλοποίηση της προτεινόμενης αλλαγής και εκφράζει ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος τη βούλησή της για περαιτέρω συνεργασία με το Τμήμα, ιδίως σε θέματα πρακτικής άσκησης, διπλωματικών εργασιών και διασύνδεσης της εκπαίδευσης με τη βιομηχανική εφαρμογή.

Με εκτίμηση,
για την KEBE A.E.
ΚΕΡΑΜΟΥΡΓΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ
ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
ΝΕΑ ΣΑΝΤΑ ΚΙΛΚΙΣ Τ.Κ. 61100
ΑΜΑΕ 60659/55/Β/06/14
Α.Φ.Μ. 098755534 - ΔΟΥ ΚΙΛΚΙΣ
Άγις Κοθάλης

Πρόεδρος & Διευθύνων Σύμβουλος

KEBE-SA.GR

ΈΔΡΑ – ΈΡΓΟΣΤΑΣΙΟ:
Νέα Σάντα,
Κιλκίς, 61100
Τ 23410 75570
F 23410 75574

ΓΡΑΦΕΙΟ Θ'ΕΣ/ΝΙΚΗΣ:
12 χλμ Θεσ/νίκης -
Μουδανίων, 57001
Τ 2310 474100
F 2310 473080

ΈΡΓΟΣΤΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ:
5ο χλμ Λάρισας -
Συκουρίου, 41004
Τ 2410 575300
F 2410 575307

 info@kebe-sa.gr

 KEBE S.A. – Heavy Clay Building Materials

 kebe_gr

 BricksRoofTiles

 KEBE S.A.

Νέο Όλβιο, 10 Φεβρουαρίου 2026

Προς Γεώργιο Γκαϊντατζή
Καθηγητή
Πρόεδρο του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
Πολυτεχνική Σχολή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η Sunlight Group, με μακρόχρονη παρουσία στον τομέα της αποθήκευσης ενέργειας και ενεργό ρόλο στην ελληνική παραγωγική δραστηριότητα, παρακολουθεί διαχρονικά με ιδιαίτερο ενδιαφέρον το έργο και την εξέλιξη του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Παράλληλα, ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, έλαβε γνώση της προτεινόμενης αλλαγής στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης.

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να εκφράσουμε με ιδιαίτερη ικανοποίηση τη θερμή μας υποστήριξη προς την προτεινόμενη αλλαγή στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Η αναμόρφωση αυτή αποτυπώνει, κατά την άποψή μας, μια ουσιαστική προσπάθεια εκσυγχρονισμού και προσαρμογής της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης βιομηχανίας.

Η εμπειρία μας από τη συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος - τόσο σε επίπεδο στελέχωσης όσο και μέσω πρακτικής άσκησης και διπλωματικών εργασιών - είναι ιδιαίτερα θετική. Η προτεινόμενη αναμόρφωση:

- ενισχύει περαιτέρω τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα των σπουδών,
- καλλιεργεί δεξιότητες κρίσιμες για τη σύγχρονη παραγωγή, όπως η βελτιστοποίηση διεργασιών, η διοίκηση έργων και η βιώσιμη ανάπτυξη,
- συμβάλλει στη διαμόρφωση μηχανικών με ολοκληρωμένη τεχνική και διοικητική αντίληψη.

Θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη πρωτοβουλία αποτελεί ένα ουσιαστικό βήμα προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της σχέσης πανεπιστημίου-βιομηχανίας και της προετοιμασίας αποφοίτων που μπορούν να ενταχθούν δημιουργικά και άμεσα στον παραγωγικό ιστό της χώρας. Η Sunlight Group στηρίζει έμπρακτα την υλοποίηση της προτεινόμενης τροποποίησης του Προγράμματος Σπουδών και δηλώνει τη διαθεσιμότητά της για περαιτέρω και στενότερη συνεργασία με το Τμήμα, με κοινό στόχο την ενίσχυση της ποιοτικής τεχνικής εκπαίδευσης και της ελληνικής βιομηχανίας.

Με εκτίμηση,

Για τη Sunlight Group
Σταμάτιος Ασημής
Επικεφαλής Βιομηχανοποίησης Προϊόντων - Μηχανικός Παραγωγής & Διοίκησης

Αρ. Πρωτ.: 46/09-02-2026

ΠΡΟΣ : Γεώργιο Γκαϊντατζή**Καθηγητή****Πρόεδρο του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης****Πολυτεχνική Σχολή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Η ΕΒΡΟΦΑΡΜΑ Α.Ε., ως ενεργό μέλος του ελληνικού παραγωγικού οικοσυστήματος και εργοδότης μηχανικών με ποικίλα ακαδημαϊκά υπόβαθρα, αλλά κυρίως ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, έλαβε γνώση της προτεινόμενης αλλαγής στο Πρόγραμμα Σπουδών και επιθυμεί να εκφράσει την ιδιαίτερα θετική της στάση απέναντι στην προτεινόμενη αλλαγή.

Η πρωτοβουλία αυτή αποτυπώνει, κατά την εκτίμησή μας, μια ώριμη και στοχευμένη προσπάθεια του Τμήματος να ενισχύσει περαιτέρω την ποιότητα των σπουδών του, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις επιστημονικές εξελίξεις όσο και τις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης βιομηχανίας.

Στο πλαίσιο της πολυετούς μας εμπειρίας με αποφοίτους του Τμήματος, έχουμε διαπιστώσει ότι πρόκειται για μηχανικούς με ισχυρό υπόβαθρο, συστηματική σκέψη και ικανότητα να γεφυρώνουν την τεχνική ανάλυση με τη διοικητική και οργανωτική διάσταση της παραγωγής. Η προτεινόμενη αναμόρφωση εκτιμούμε ότι ενισχύει ακόμη περισσότερο αυτά τα χαρακτηριστικά.

Ιδιαίτερα θετικά αξιολογούμε το γεγονός ότι το ανανεωμένο Πρόγραμμα Σπουδών:

- Καλλιεργεί δεξιότητες με μακροχρόνια αξία για τη βιομηχανία,
- Ενισχύει την κατανόηση σύνθετων παραγωγικών και επιχειρησιακών συστημάτων,
- Προετοιμάζει αποφοίτους με κριτική σκέψη, ευελιξία και επαγγελματική ωριμότητα.

Πιστεύουμε ότι τέτοιες πρωτοβουλίες συμβάλλουν ουσιαστικά στη σύγκλιση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με τις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας και στη δημιουργία ενός σταθερού και γόνιμου διαύλου συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και βιομηχανίας.

Η ΕΒΡΟΦΑΡΜΑ Α.Ε., υποστηρίζει με συνέπεια την προτεινόμενη αλλαγή και δηλώνει τη διαθεσιμότητά της να συνεχίσει και να ενισχύσει τη συνεργασία της με το Τμήμα, προς όφελος των φοιτητών, των αποφοίτων και της ελληνικής παραγωγής συνολικά.

Διδυμότειχο, 9 Φεβρουαρίου 2026

Για την Εταιρεία



Παναγιώτης Παπαζηλάκης

Μέλος Δ.Σ. & Διευθυντής Εργοστασίου