

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ		ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ	
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ			
ΘΕΜΑ 35°:			
ΘΕΜΑ 36°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» του Τμήματος Ιατρικής 2024-2025 (2025)		Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 23/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80596/1156/23-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Μανομενίδη Επ. Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 36) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης»	

	(ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 23/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80596/1156/23-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Μανομενίδη Επ. Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» του Τμήματος Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 37º:			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 23-07-2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 25-06-2026 Γ' ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ για το ΠΜΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- το **Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων**, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος, (συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση αξιολογούμενου ΠΠΣ)

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Μανομενίδης Γεώργιος, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά-ΟΜΕΑ-για-δεδομένα-ποιότητας-Τμήματος2026
 - β) Αναφορά-ΟΜΕΑ_Αξιολ.-Διδ.-Έργ_v4 τ
 - γ) 2024-2025 Αναφορά διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων

**Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥ
του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ**

ΝΑΙ

1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και ακαδημαϊκής μονάδας

Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X

2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών

Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X

3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση

Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X

4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματι

Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X
Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;	X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών	
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων (εφόσον υφίστανται);	X
7. Διαχείριση πληροφοριών	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ	
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Georgios Manomenidis

22.07.2026 06:11 UTC



ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ
Όχι
α. της

ος

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Ευρήματα:

1. Υπερκάλυψη του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών
2. Συγκέντρωση υψηλής βαθμολογίας στο 95% των διδασκόντων (άνω του 4)
3. Μερική πληρότητα στην επικαιροποίηση της αγγλικής έκδοσης του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

- 1.
2. Ενθάρρυνση συμμετοχής των διδασκόντων σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΜΑ, ΔΠΘ
3. Αντιστοίχιση/επικαιροποίηση της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Georgios Manomenidis
22.07.2026 06:09 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ε5.1-01/1/14.03.2024



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: NYFDoRm9N53EBXFutqdKZA

Σελίδα: 1/6

Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΜΣ ΠΜΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού μελετήσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	120	120	
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	4	4	
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	0	
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	
M5.019	Ύψος διδασκτρων	3000	3000	
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	14	14	
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	14	14	
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	14	14	
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0	
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0	
M5.030	Μαθήματα με προαπαιτούμενα	1	1	
M5.031	Μαθήματα με φροντιστήριο	0	0	
M5.032	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0	0	
M5.033	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	
M5.034	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	1	10	
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	2	
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	3	8	
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	4	
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	0	0	
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	0	0	



M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	40	40	
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	0	50	
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	0	1	
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	0	29	
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	7	3	
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	22	37	
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	0	
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0	
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	5	
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	15	12	
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0	
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	6	
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	1	0	
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	4	0	
M5.068	Υποτροφίες	5	0	
M5.069	Βραβεία	1	0	
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	0	7	
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	ΔΕΝ ΑΦΟΡΑ	155	
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	0	4.5	
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	

A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνική Ψυχιατρική

Στον Πίνακα γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος



Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνική Ψυχιατρική του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Εισαγωγή: Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Ψυχιατρική» προκηρύσσει κύκλο σπουδών ανά 2 έως 2,5 έτη.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 άρχισε ο νέος (Η' κύκλος σπουδών) του ΠΜΣ και πραγματοποιήθηκαν τα Α' και Β' εξάμηνα αυτού του νέου κύκλου.

Παράλληλα, υπήρχαν ενεργοί φοιτητές προηγούμενων κύκλων οι οποίοι πραγματοποιούσαν τη συγγραφή της διπλωματικής τους εργασίας, συμπλήρωναν την πρακτική τους άσκηση και ολοκλήρωναν άλλες εργασίες που δεν είχαν παραδοθεί εγκαίρως (στο πλαίσιο των μαθημάτων «Εργασία Ανασκόπησης», «Έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας» και «Ολοκλήρωση εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας»).

Παρακάτω σχολιάζονται οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2023-2024 και 2024-2025, ανά ομάδα κωδικών της αναφοράς του ΟΠΕΣΠ.

1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

- **M5.035** Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής
- **M5.036** Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές
- **M5.037** Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας
- **M5.041** Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2023-2024) αποδίδονται στο γεγονός ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υπήρχαν ενεργά θεωρητικά μαθήματα του ΠΜΣ που δεν υπήρχαν στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.



2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

- M5.071 Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση
- M5.072 Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων

Παρατηρούνται διαφορές μεταξύ των δύο ακαδημαϊκών ετών 2023-2024 και 2024-2025, όσον αφορά στις αξιολογήσεις καθώς κατά το 2023-2024 δεν διδάχθηκαν θεωρητικά μαθήματα.

Οι αξιολογήσεις που συλλέχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ήταν 155 για τα δύο εξάμηνα (Α' & Β) του ΠΜΣ, κατά τα οποία διδάσκονται θεωρητικά μαθήματα. Ο μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης των θεωρητικών μαθημάτων ήταν 4.5/5, σύμφωνα με τις αξιολογήσεις που συλλέχθηκαν από το ΠΜΣ.

3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

- M5.053 Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα
- M5.054 Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)
- M5.055 Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)
- M5.056 Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)
- M5.057 Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)
- M5.062 Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)
- M5.063 Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)
- M5.065 Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)
- M5.066 Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)
- M5.067 Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)
- M5.068 Υποτροφίες
- M5.069 Βραβεία

Στους παρακάτω κωδικούς: M5.053 Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα, M5.054 Νεοεισαχθέντες (Άνδρες), M5.055 Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες), παρατηρούνται διαφοροποιήσεις μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2023-2024 & 2024-2025 οι οποίες σχετίζονται με το γεγονός ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 πραγματοποιήθηκε έναρξη νέου κύκλου σπουδών (του Η') και εισαγωγή νέων φοιτητών στο ΠΜΣ.

Οι διαφοροποιήσεις στους κωδικούς: M5.056 Εγγεγραμμένοι (Άνδρες), M5.057 Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες), M5.062 Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας



(Άνδρες), Μ5.063 Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες), αποδίδονται στο ότι νέοι φοιτητές εγγράφηκαν στο ΠΜΣ ενώ ταυτόχρονα παλαιότεροι φοιτητές ολοκλήρωναν τις υποχρεώσεις τους στο ΠΜΣ και αποφοίτησαν.

Παράλληλα, οι διαφοροποιήσεις στον κωδικό Μ5.065 (Διαγραφέντες με αίτηση Γυναίκες), σχετίζονται με το ότι πέντε φοιτήτριες του ΠΜΣ, με αίτησή τους, προχώρησαν σε οικειοθελή διαγραφή τους από το ΠΜΣ, σχεδόν αμέσως μετά την εγγραφή τους.

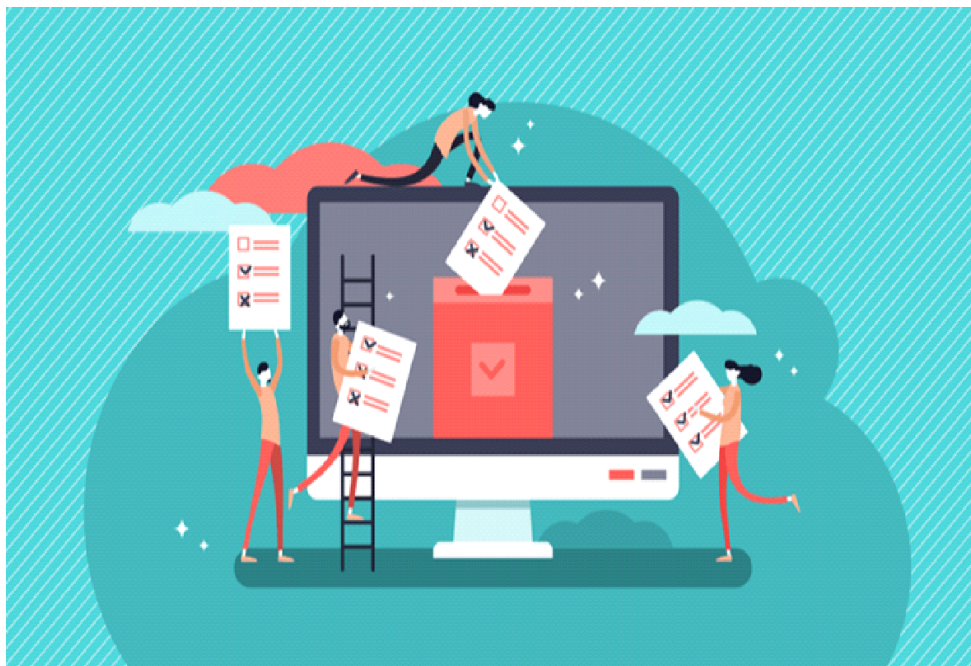
Σχετικά με τους κωδικούς Μ5.068 (Υποτροφίες), Μ5.069 (Βραβεία) παρατηρούνται διαφοροποιήσεις μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2023-2024 και 2024-2025 καθώς α) αν και κατά το ακαδημαϊκό 2024-2025 προκηρύχθηκε ένα βραβείο για το μάθημα «Έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας» (Β' εξαμήνου), κατά τη λήξη ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 δεν είχε ολοκληρωθεί ακόμα η διαδικασία επιλογής των φοιτητών που θα λάμβαναν το βραβείο και β) υποτροφίες χορηγούνται μετά την ολοκλήρωση του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260827123118+03'00'



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Ε.5.6-02/2/08.10.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: dt9yJR0DF2VnERR9_toθlw

Σελίδα: 1/12

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.



Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.



ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Κοινωνική Ψυχιατρική» η αξιολόγηση γίνεται, έως και σήμερα, μετά από κάθε τριήμερη εκπαιδευτική συνάντηση του ΠΜΣ, σύμφωνα με έντυπο αξιολόγησης που επισυνάπτεται κενό (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι). Πραγματοποιείται, ανώνυμα, διαδικτυακά ή δια ζώσης ανάλογα με τον τρόπο πραγματοποίησης της κάθε εκπαιδευτικής συνάντησης.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ξεκίνησε ο Η΄ Κύκλος Σπουδών του ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική». Κατά το ανωτέρω διάστημα πραγματοποιήθηκαν τα μαθήματα του Α΄ και Β΄ εξαμήνων σπουδών του ΠΜΣ. Αξιολογήσεις συλλέχθηκαν για τα θεωρητικά μαθήματα των παραπάνω εξαμήνων, τα οποία θεωρητικά μαθήματα, ανέρχονταν σε πέντε (5).

Στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» τα θεωρητικά μαθήματα πραγματοποιούνται με τη μορφή εισηγήσεων οι οποίες υπάγονται στο πλαίσιο ευρύτερων μαθημάτων. Σε κάθε τριήμερη εκπαιδευτική συνάντηση περιλαμβάνονται εισηγήσεις που αντιστοιχούν σε περισσότερα του ενός μαθήματα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025:

- Το πλήθος των φοιτητών που ήταν σε θέση να αξιολογήσουν ανέρχονταν σε 30.
- Το πλήθος των συναντήσεων, κατά τα Α΄ και Β΄ εξάμηνα σπουδών ήταν 10.
- Συνολικά συλλέχθηκαν 155 αξιολογήσεις.

Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, μετρήθηκε ως ακολούθως:

Μέγιστος αναμενόμενος αριθμός ερωτηματολογίων: 30 φοιτητέςΧ10 συναντήσεις=300 ερωτηματολόγια

Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση= συλλεγμένα ερωτηματολόγια / Μέγιστος αναμενόμενος αριθμός ερωτηματολογίων Χ100= $155/300 \times 100 = 51,66\%$

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)



Με τον τρόπο που διενεργείται η αξιολόγηση στο ΠΜΣ, ο ελάχιστος στόχος της ΜΟΔΙΠ, όσον αφορά τη συμμετοχή στην αξιολόγηση, υπερκαλύπτεται. (Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση στο ΠΜΣ = 51,66% έναντι 10% που είναι ο ελάχιστος στόχος της ΜΟΔΙΠ)

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Από τις αξιολογήσεις που συγκέντρωσε το ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική», με τον ανωτέρω αναφερθέντα τρόπο, το 95% των διδασκόντων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 είχαν μέση ετήσια βαθμολογία 4 και άνω.

Δεν υπήρξε μέση ετήσια βαθμολογία διδάσκοντα, μικρότερη του 3.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

Για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων προτείνεται η ενθάρρυνσή τους να συμμετέχουν στους κύκλους μαθημάτων που διενεργεί το ΚΕΔΙΜΑ. του ΔΠΘ

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Με βάση το επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που διανέμει το ΠΜΣ, συλλέχθηκαν 155 αξιολογήσεις για τα 5 θεωρητικά μαθήματα (κάθε ένα εκ των οποίων, θεωρητικών μαθημάτων, αποτελούνταν από επιμέρους ενότητες, όπως φαίνονται παρακάτω). Οι αξιολογήσεις όλων των μαθημάτων Α' & Β' εξαμήνων σπουδών συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία άνω του 4.

Κανένα από τα θεωρητικά μαθήματα Α' & Β' εξαμήνων δεν είχαν μέση ετήσια βαθμολογία μικρότερη του 3.

A01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ I ΜΟ 4,65

ΕΝΟΤΗΤΑ I. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ I

ΕΝΟΤΗΤΑ II. ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ I

ΕΝΟΤΗΤΑ III. ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

A02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ I ΜΟ 4,70



ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ι

**Β01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ) ΜΟ 4,70**

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι– ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΙΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ– ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ

Β02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΙ ΜΟ 4,72

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι. ΕΝΟΤΗΤΑ Ι-ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ- ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ. ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΙ

Β03. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι ΜΟ 4,60

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ Ι

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Δεν υπάρχουν μαθήματα με μέση ετήσια βαθμολογία μικρότερη του 3.

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Συνολική απάντηση στο ερώτημα 4.

Όπως προαναφέρθηκε η αξιολόγηση στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» γίνεται με το επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι), επομένως το ερώτημα 4 δεν είναι εφικτό να απαντηθεί.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:



(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και έχουν συμπεριληφθεί στη συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υπήρχε ενεργός κύκλος σπουδών και εισαγωγή νέων φοιτητών. Ο τρόπος παρακολούθησης του προγράμματος σπουδών ήταν μεικτός με υποχρεωτικές δια ζώσης και διαδικτυακές συναντήσεις.

Οι αξιολογήσεις μαθημάτων που συγκεντρώθηκαν ήταν έντυπες για τα δια ζώσης μαθήματα και ηλεκτρονικές για τα διαδικτυακά μαθήματα. Τα θεωρητικά μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων ήταν 5 (2 μαθήματα για το Α' εξάμηνο και 3 μαθήματα για το Β' εξάμηνο).

Οι διδάσκοντες, στο 95 % είχαν μέση βαθμολογία άνω του 4 ενώ δεν υπήρξε διδάσκοντας/διδάσκουσα που να συγκέντρωσε βαθμολογία κάτω του 3. Αντίστοιχα, και η μέση βαθμολογία μαθημάτων ήταν άνω του 4 σε όλα τα μαθήματα, ενώ δεν υπήρξε μάθημα με μέση βαθμολογία κάτω του 3. Για λόγους σύγκρισης, σύμφωνα με αντίστοιχα στοιχεία που συλλέχθηκαν το 2022, κατά τον προηγούμενο κύκλο σπουδών (Ζ'), ο μέσος όρος βαθμολογίας κατά την αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανερχόταν σε: 4,54/5.

Σημειώνεται, εδώ, ότι η Διοικητική Υποστήριξη, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, βαθμολογήθηκε κατά μέσο όρο με 4,66/5, σύμφωνα με τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου αξιολόγησης που αφορούν στη Διοικητική Υποστήριξη.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Το διδακτικό έργο στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» έχει αξιολογηθεί πολύ θετικά από τους φοιτητές. Συνιστάται, με την έναρξη του νέου κύκλου σπουδών, οι φοιτητές να αξιολογούν το ΠΜΣ και μέσω της πλατφόρμας UNIVERISIS, επιπλέον της διαδικασίας αξιολόγησης που ήδη εφαρμόζεται.





Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός εγγράφου: dt9yJR0DF2VnERR9_to0lw

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα Ιατρικής
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Ψυχιατρική», ΚΕ 82312
Διευθύντρια-Επιστημονική Υπεύθυνη: Μαρία Σαμακουρή Καθηγήτρια Ψυχιατρικής
Διεύθυνση: Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης
68 100 Δραγάνα – Αλεξανδρούπολη

HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
Department of Medicine
Master of Science «Social Psychiatry», CODE 82312
Course Director: Maria Samakouri Professor of Psychiatry
University General Hospital of Alexandroupolis,
GR 68100, Dragana – Alexandroupoli

Σας παρακαλούμε πολύ να λάβετε μέρος στην αξιολόγηση της 3ης Συνάντησης -
Β' Εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών "Κοινωνική Ψυχιατρική", μέσω της
συμπλήρωσης του παρακάτω ερωτηματολογίου. Το ερωτηματολόγιο είναι
σύνοτομο και ανώνυμο. Η αξιολόγηση των συναντήσεων του ΠΜΣ αποτελεί ένα
σημαντικό εργαλείο ανατροφοδότησης από εσάς στην προσπάθεια βελτίωσής
της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο ΠΜΣ

Συνολική εικόνα της 3ης Συνάντησης:.....

1. Τεχνική -Διοικητική Αξιολόγηση

	Ανεπαρκώς	Μέτρια	Καλά	Πολύ Καλά	Άριστα
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ					
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΚΑΛΥΨΗ					
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΒΙΝΤΕΟΚΛΗΣΗΣ					
ΡΟΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ					
ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ					



2. Θετικά σημεία:.....

3. Αρνητικά σημεία:

4. α) Τίτλος μαθήματος

Ονοματεπώνυμο Καθηγητή:

	Ανεπαρκώς	Μέτρια	Καλά	Πολύ Καλά	Άριστα
Μεταδοτικότητα					
Υλικό Μαθήματος					
Διαδραστικότητα					
Εξοικείωση με το σύστημα					





Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: dt9yJR0DF2VnERR9_toθlw

Σελίδα: 12/12

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260827123222+03'00'

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822
Ημ. Υπογραφής: 27/08/2026 12:32:20



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ

Καθ. Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος



ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΜΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ (Δεν ελέγχθηκαν όλα τα λειτουργικά συστήματα)
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΝΑΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Ο ιστότοπος λειτουργεί σε ασφαλή σύνδεση και διαθέτει προσαρμοστική δομή και εργαλεία προσβασιμότητας.

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η φιλοξενία και συντήρηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ ΚΟΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ πραγματοποιείται από το Τμήμα Δικτύου Δεδομένων της Διεύθυνσης Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αξιολόγηση της συντήρησης των ιστοσελίδων των Τμημάτων που υποστηρίζονται η υπηρεσία ενημέρωσε την ΜΟΔΙΠ σχετικά με το ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69536/856/11-06-2026 έγγραφο σύμφωνα με το οποίο ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ , σε συνεχή βάση (live monitoring)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ (πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αναβάθμισης template ή προσθήκης λειτουργικών addons)
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Σημείωση: Οι ενέργειες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη δεν εκτελούνται σε μόνιμη ή προγραμματισμένη βάση, αλλά υλοποιούνται στο πλαίσιο τεχνικών αναβαθμίσεων ή βελτιώσεων που αφορούν τα templates και τα πρόσθετα (addons) των συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS), ώστε να διατηρείται η συνολική ποιότητα και λειτουργικότητα της διεπαφής χρήστη.

Διευκρινίσεις:

1. Η τεχνική συντήρηση, η ασφάλεια και η υποστήριξη των ιστοσελίδων παρέχονται από τις κεντρικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος.
2. Ο ποιοτικός έλεγχος περιεχομένου, η επικαιροποίηση, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε Τμήματος / Γραμματείας.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ ΚΟΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΝΑΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΔΕΝ ΑΦΟΡΑ
Επισκέψεις*	
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Το βασικό θεσμικό υλικό (κανονισμοί, πολιτική ποιότητας και οδηγός) είναι διαθέσιμο μέσω της επίσημης σελίδας του Τμήματος Ιατρικής

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική έχει ανατεθεί στην εξωτερική συνεργάτιδα του ΠΜΣ, κα. Αργυρώ Μπακαλάκη .

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η ιστοσελίδα εμφανίζει πρόσφατες ανακοινώσεις του 2026 και επικαιροποιημένα γενικά στοιχεία επικοινωνίας. Κύρια προτεραιότητα είναι η πλήρης αξιοποίηση της ενότητας «Χρήσιμα Έγγραφα» και η αντιστοίχιση/επικαιροποίηση της αγγλικής έκδοσης.

Georgios Manomenidis

22.07.2026 06:12 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Συγκέντρωση υψηλής βαθμολογίας στο 95% των διδασκόντων (άνω του 4)	Ενθάρρυνση συμμετοχής των διδασκόντων σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΜΑ, ΔΠΘ	Διδάσκοντες προγράμματος	30/5/2027
Πληρότητα στην επικαιροποίηση της αγγλικής έκδοσης του περιεχομένου της ιστοσελίδας	Επικαιροποίηση και αντιστοίχιση του περιεχομένου της ελληνικής ιστοσελίδας και στην αγγλική γλώσσα.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/5/2027

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: sh-EQo17wKvaeZWMea-Ctg

Σελίδα: 2/3

Georgios Manomenidis
23.07.2026 06:18 UTC

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

Κωδικός εγγράφου: sh-EQo17wKvaeZWMea-Ctg



Σελίδα: 3/3

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260723090811+03'00'

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822
Ημ. Υπογραφής: 23/07/2026 09:08:00