

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ		ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ	
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ			
ΘΕΜΑ 29°:			
ΘΕΜΑ 30°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών 2024- 2025 (2025)		Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 21/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80049/1139/21-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Δέλια, Καθηγητή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 30) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης»	

	(ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-8-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ», τη διαδικασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 21/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80049/1139/21-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Δέλια, Καθηγητή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.
ΘΕΜΑ 31 ^ο :	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Digitally signed by Maria Grigoriou Date: 2026.08.28 16:08:21 +03'00' Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 21-07-2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ MBA –Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 25-06-2026 Γ' ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών για το ΠΜΣ MBA που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος, (συμπληρώθηκε αν και δεν πρόκειται για ΠΠΣ για διευκόλυνση του ελέγχου των ενεργειών)**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών MBA σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Παύλος Δελιάς, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων
 - β) Αναφορά της ΟΜΕΑ του Τμήματος για τα Δεδομένα Ποιότητας

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;		X
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς		
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών		
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		X
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	

Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	
Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται διδάκτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελιοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο		

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Pavlos Delias

16.07.2026 05:55 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Καθ. Παύλος Δελιάς, ΟΜΕΑ Τμ. ΛΟΓΧΡΗ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΜΒΑ) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Ευρήματα:

1. Δεν υπάρχουν διαδικασίες με τις οποίες να ζητείται η γνώμη συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
2. Διενεργείται δομημένη έρευνα απορρόφησης αποφοίτων αλλά όχι ικανοποίησης. Δεν υπάρχουν διαδικασίες με τις οποίες να ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
3. Ο ιστότοπος του ΠΜΣ δεν τηρείται στην αγγλική γλώσσα.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής εξωτερικών φορέων (επιστημονικών οργανώσεων, εργοδοτών π.χ. επιμελητήρια), με τη συνεργασία του Τμήματος, προκειμένου να εκφράζεται η γνώμη των φορέων αυτών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ και την εφαρμογή αυτού.
2. Σχεδιασμός και διενέργεια ερευνών ικανοποίησης τελειόφοιτων φοιτητών και έκφρασης γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων. Αξιοποίηση των ερευνών, αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
3. Δημιουργία αγγλόφωνης έκδοσης του ιστότοπου.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31/12/2026

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Pavlos Delias

16.07.2026 05:55 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025 (2025)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος ..	3
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	6
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	7
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)	10
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	12
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	13

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	4
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	5
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	7
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	9
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA).....	11
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	12

Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.

Α. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος

Α.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	9	10
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	4	5
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	2	3
M3.012	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	3	2
M3.013	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	2	0
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	1	1
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	1	1
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	1	1
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	0	0
M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	4	4
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	3	2
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	0	0
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	11	57
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	0	0
M3.201	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	1	4
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	5	6
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	15	11
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	11	17

M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	2	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	2	1
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	4	8
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	2	0
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	6	8

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Ο **Πίνακας 1** παρουσιάζει τα δεδομένα ποιότητας αναφορικά με το προσωπικό του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σε αντιπαραβολή με τα στοιχεία του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Παρατηρείται ότι ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρέμεινε κατά μέσο όρο σταθερός, με τον αριθμό των Καθηγητών Πρώτης Βαθμίδας να αυξάνεται κατά 1 μέλος (Άνδρας) και τους Αναπληρωτές Καθηγητές να αυξάνονται συνολικά κατά 2 (1 Άνδρας & 1 Γυναίκα). Παράλληλα, ο αριθμός των μελών ΕΔΙΠ παρέμεινε σταθερός, με το Τμήμα να μην διαθέτει προσωπικό ΕΤΕΠ και ΕΕΠ. Το διοικητικό προσωπικό δεν παρουσιάζει μεταβολή, με το Τμήμα να απασχολεί ένα άτομο ανά φύλλο. Επίσης, στο Τμήμα δεν απασχολήθηκε αποσπασμένο προσωπικό από ή/και προς άλλους φορείς.

Εντυπωσιακή αύξηση παρατηρείται στον αριθμό των εξωτερικών συνεργατών ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, από 12 σε 61 συνολικά, με τους 57 να έχουν αναλάβει ερευνητικά καθήκοντα. Τα στοιχεία αυτό υποδηλώνουν την επιτυχή ερευνητική εξωστρέφεια του Τμήματος και την ποιοτική ανάπτυξή του. Ταυτόχρονα, το γεγονός ότι το 93,4% των εξωτερικών συνεργατών απασχολούνται στην έρευνα υποδηλώνει την ποιοτική αξιοποίηση των κεφαλαίων των χρηματοδοτούμενων έργων και την ουσιαστική αναβάθμιση του ερευνητικού αντικτύπου του Τμήματος.

Στον τομέα της διεθνοποίησης καταγράφονται θετικές τάσεις, με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ σε προγράμματα ερευνητικής συνεργασίας να διπλασιάζεται (από 4 σε 8) κατά την περίοδο αξιολόγησης. Παράλληλα, σημειώθηκε οριακή αύξηση (+1) στα μέλη ΔΕΠ με εμπειρία διδασκαλίας στο εξωτερικό. Αναφορικά με το πρόγραμμα Erasmus κατά την περίοδο αναφοράς, η ελκυστικότητα του Τμήματος ενισχύθηκε, με τους εισερχόμενους διδάσκοντες να αυξάνονται από 11 σε 17, ωστόσο η εξερχόμενη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ παρουσίασε πτώση (από 15 σε 11 μέλη).

A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	539.487,41€	1.278.106,78€
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	35.450€	18.412€
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	0	700.000€
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	332.586,5€	39.412,50€
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	31.275,91€	357.146,03€
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	140.175€	163.136,25€
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	60€	0
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	7.503,53€	10.000€
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0	0
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0

Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Τα οικονομικά δεδομένα του Πίνακα 2 για το έτος αναφοράς καταδεικνύουν μια εξαιρετικά δυναμική πορεία, με τη συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων να υπερδιπλασιάζεται, καταγράφοντας αύξηση κατά 137% (από 539.487€ σε 1.278.106€). Η άνοδος αυτή οφείλεται κυρίως στην επιτυχή προσέλκυση πόρων από εθνικά έργα συγχρηματοδοτούμενα από ευρωπαϊκά ταμεία, τα οποία απέδωσαν 700.000€ έναντι μηδενικών εσόδων το προηγούμενο έτος, καθώς και στη σημαντική αύξηση των χρηματοδοτήσεων από εθνικούς φορείς από 31.275€ σε 357.146€). Παράλληλα, τα έσοδα από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζουν άνοδο της τάξης του 16%, από 140.175€ σε 163.136€.

Αναφορικά με την υποχώρηση των εσόδων από ευρωπαϊκά έργα (Horizon), η διακύμανση αυτή αποδίδεται στην ολοκλήρωση προγενέστερων προγραμμάτων. Συνολικά, η αλματώδης αύξηση των διαθέσιμων πόρων αποτελεί μια εξαιρετικά θετική εξέλιξη, η οποία εξασφαλίζει τη βιωσιμότητα και υποστηρίζει έμπρακτα τη διεύρυνση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Α.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	209	270
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	55	81
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	2	2
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	3	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	4	4
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	0	0
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	3.255	4.488
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1.103	1.689
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	3.711	4.502
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1.221	1.697
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	0	0
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	16	15
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	4	4
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	1	1
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	2	1
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	2	2
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	5	3
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	3	5
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	0
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0	0
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	4	4
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	4	4
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	4	3
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	11	61
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	10	57
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	0	0

M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	1	4
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	1	2
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0
M3.139	Εργαστήρια	2	2
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	0	0
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0

Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος για το έτος αναφοράς αποτυπώνουν μια εξαιρετικά δυναμική ποιοτική εξέλιξη του παραγόμενου έργου, η οποία εναρμονίζεται πλήρως με την αύξηση της χρηματοδότησης που καταγράφηκε το ίδιο διάστημα.

Πιο συγκεκριμένα, σημειώθηκε θεαματική άνοδος στην παραγωγή έρευνας, με τις δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές (Scopus) να αυξάνονται από 55 σε 81 το έτος αναφοράς. Η αύξηση αυτή της παραγωγικότητας αποτυπώνεται και σωρευτικά στην πενταετία, όπου ο συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ανήλθε στις 270 από 209 το προηγούμενο έτος. Ακόμη πιο εντυπωσιακή είναι η αξιοσημείωτη αύξηση της διεθνούς απήχησης του ερευνητικού έργου: οι ετήσιες ετεροαναφορές (Scopus) αυξήθηκαν κατά 53% (από 1.103 σε 1.689), ενώ οι σωρευτικές αναφορές 5ετίας ξεπέρασαν τις 4.500. Η τάση αυτή υποδηλώνει ότι το Τμήμα δεν παράγει απλώς περισσότερη έρευνα, αλλά έρευνα υψηλότερης ποιότητας και μεγαλύτερης απήχησης στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Παράλληλα, η λοιπή συγγραφική δραστηριότητα (2 μονογραφίες, 2 βιβλία, 4 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους) διατηρείται σταθερή, αναδεικνύοντας μια σαφή στρατηγική στροφή προς τις δημοσιεύσεις υψηλού αντίκτυπου.

A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	329	332
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	125	111
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	95	83
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	456	450

M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	358	327
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	126	84
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	49	57
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	66	88
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	16	28
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	31	55
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	8	10
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	315	331
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	214	215
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	1	1
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	1
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	1
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	18	18
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	13	13
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	2	0

M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	1	2
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	2	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	1	2
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	12
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	9	26
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	14	26
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	19	40
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	12	39
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	3	18
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	4	11
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	1	6
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	10
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	1	8
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	12	35
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	8	17
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	23	52
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	20	57
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	2	9
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	5	23
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	1	1
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	0	1
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	1
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	6.27	6.3
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	6.38	6.57

Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 4 – Συμπεράσματα

Η ανάλυση των δεδομένων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος για το έτος αναφοράς παρουσιάζει μια συνολικά θετική εικόνα, η οποία χαρακτηρίζεται από την εξαιρετική βελτίωση του ρυθμού ολοκλήρωσης των σπουδών. Αναφορικά με τις εισροές νέων φοιτητών, σε σύνολο 332 προσφερόμενων θέσεων μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων, εγγράφηκαν 194 νέοι φοιτητές (111 άνδρες & 83 γυναίκες), παρουσιάζοντας μια ελαφρά κάμψη σε σχέση με τους 220 εισακτέους του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο συνολικός αριθμός των ενεργών φοιτητών που βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (έτος ν) διατηρείται σε απολύτως φυσιολογικά επίπεδα, ανερχόμενος στους 777 (έναντι 814 το προηγούμενο έτος).

Αξιοσημείωτη είναι η θεαματική αύξηση των αποφοιτήσεων κατά την περίοδο αναφοράς. Πιο συγκεκριμένα, ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων εκτοξεύτηκε στους 196 έναντι μόλις

71 το προηγούμενο έτος, καταγράφοντας αύξηση της τάξης του 176%. Εξίσου σημαντικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους ακριβώς στην προβλεπόμενη κανονική διάρκεια (έτος ν) υπερτριπλασιάστηκαν, φτάνοντας συνολικά τους 38 (12 άνδρες & 26 γυναίκες) έναντι των 12 (3 άνδρες & 9 γυναίκες) του προηγούμενου έτους. Η δυναμική αυτή αποδεικνύει εμπράκτως την επιτυχή ανταπόκριση των φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών.

Σε απόλυτη εναρμόνιση με την ποσοτική αύξηση των αποφοίτων, παρατηρείται και σαφής βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων. Η μέση τιμή του βαθμού πτυχίου σημείωσε άνοδο τόσο στους άνδρες (από 6.27 σε 6.30) όσο και στις γυναίκες (από 6.38 σε 6.57). Αν και ο κύριος όγκος των πτυχιούχων (109 άτομα) τοποθετείται στη βαθμολογική κλίμακα 6.00-6.99, καταγράφηκε μια εξαιρετικά θετική ποιοτική μετατόπιση προς τις υψηλότερες βαθμολογίες: οι απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00-7.99 αυξήθηκαν εντυπωσιακά από 7 σε 32, ενώ στο έτος αναφοράς καταγράφηκε και ένας απόφοιτος με βαθμό πτυχίου 9.00-10.00. Τα στοιχεία αυτά τεκμηριώνουν ότι η επιτάχυνση της αποφοίτησης συνοδεύτηκε από αναβάθμιση του ακαδημαϊκού επιπέδου.

Αναφορικά με τα ζητήματα εξωστρέφειας & συμπερίληψης, η διεθνής κινητικότητα σε προπτυχιακό επίπεδο παραμένει σε χαμηλά επίπεδα, με την εξερχόμενη κινητικότητα (Erasmus) να καταγράφει μηδενικές τιμές και την εισερχόμενη να περιορίζεται σε 2 φοιτητές. Η απουσία αυτή υποδεικνύει την ανάγκη χάραξης μιας νέας στρατηγικής διεθνοποίησης, με έμφαση στην καλύτερη ενημέρωση και τη θέσπιση κινήτρων για τους φοιτητές. Τέλος, η συνεχιζόμενη μηδενική καταγραφή εισερχόμενων, ενεργών ή αποφοιτησάντων φοιτητών ΑμεΑ αναδεικνύει την ανάγκη επανεξέτασης των πολιτικών προσβασιμότητας και υποστήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων από το ίδρυμα συνολικά.

Α.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	35	35
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	42	47
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	11	12
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	10	23
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	27	37
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	26	40
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0

M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	6	4
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	6
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	5
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	2
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	1	0
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5 – Συμπεράσματα

Τα δεδομένα ποιότητας για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων μαρτυρούν την αυξημένη ελκυστικότητα και τη δυναμική του προγράμματος για την περίοδο αναφοράς. Αξιοσημείωτη αποτελεί η επίτευξη πλήρους κάλυψης (100%) των διαθέσιμων θέσεων. Συγκεκριμένα, η αυξημένη ζήτηση, η οποία αποτυπώθηκε στην άνοδο των αιτήσεων (47 έναντι 42 του προηγούμενου έτους), οδήγησε στην εγγραφή 35 νέων φοιτητών, καλύπτοντας πλήρως τις 35 προβλεπόμενες θέσεις. Η εξέλιξη αυτή συνιστά μια θεαματική αύξηση των νεοεισαχθέντων κατά 66,7% σε σχέση με το προηγούμενο έτος (όπου είχαν εγγραφεί 21 άτομα), καταδεικνύοντας την ισχυρή απήχηση του προγράμματος. Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο αποτελεί η δυναμική συμμετοχή του γυναικείου φύλου, με τις νέες εγγραφές να υπερδιπλασιάζονται (23 έναντι 10).

Η αύξηση αυτή του αριθμού νεοεισαχθέντων φοιτητών οδήγησε σε άνοδο του συνολικού αριθμού των ενεργών μεταπτυχιακών φοιτητών στους 77 (37 Άνδρες & 40 Γυναίκες) έναντι των 54 (27 Άνδρες & 26 Γυναίκες) το προηγούμενο έτος. Ιδιαίτερα σημαντικό χαρακτηριστικό της λειτουργίας του προγράμματος αποτελεί ο μηδενικός αριθμός διαγραφών (είτε κατόπιν αίτησης είτε κατόπιν απόφασης του Τμήματος) κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, γεγονός που αντανακλά την υψηλή ικανοποίηση των συμμετεχόντων, την άρτια ακαδημαϊκή οργάνωση και την αποτελεσματική υποστήριξη που παρέχεται από το διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, εξαιρετικά επιτυχημένη κρίνεται η διαδικασία περάτωσης των σπουδών, με τον συνολικό αριθμό των αποφοίτων να αυξάνεται στους 17 έναντι των 12 της προηγούμενης περιόδου.

Συμπερασματικά, τα δεδομένα ποιότητας συνηγορούν υπέρ της εξαιρετικής ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας και λειτουργικής σταθερότητας του ως άνω προγράμματος για την περίοδο αναφοράς. Η πλήρης κάλυψη των προβλεπόμενων θέσεων, σε συνδυασμό με τον μηδενισμό των διαγραφών των φοιτητών, αποτελεί ένδειξη της υψηλής προστιθέμενης αξίας του προγράμματος, θέτοντας ισχυρά θεμέλια για την περαιτέρω ανάπτυξη της επιστημονικής του δυναμικής τα επόμενα έτη.

Α.6. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο έτος	Έτος Αναφοράς
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	1	3
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	13	13
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	4	4
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	6	6
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)	2	0
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)	0	0
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)	0	1
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	2	0
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)	2	3
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)	4	6
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	34	39
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	19	25
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	1	1
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	1	1
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	2	0
M6.046	Διαγραφέντες (Γυναίκες)	1	0

Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 6 – Συμπεράσματα

Ο πίνακας 6 αποτυπώνει τα δεδομένα ποιότητας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών, αναδεικνύοντας μια σταθερή πορεία. Ειδικότερα, το ενδιαφέρον για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής παρέμεινε σταθερό κατά το έτος αναφοράς, με 13 αιτήσεις και 10 νέες εγγραφές (4 άνδρες & 6 γυναίκες), διατηρώντας ακριβώς τους ίδιους αριθμούς σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Ο συνολικός αριθμός των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων παρουσίασε αξιόλογη αύξηση, φτάνοντας τους 64 (39 Άνδρες & 25 Γυναίκες) έναντι 53 (34 Άνδρες & 19 Γυναίκες) του προηγούμενου έτους. Ταυτόχρονα, οι απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι τριπλασιάστηκαν, ενώ καταγράφηκε σημαντική μείωση στις διαγραφές υποψηφίων από 5 συνολικά σε μόλις 2 το έτος αναφοράς.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η προέλευση των νέων υποψηφίων. Από τους 10 νεοεισαχθέντες, η συντριπτική πλειοψηφία (90%) προέρχεται από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα έναντι του 60% του προηγούμενου έτους, ενώ κανένας δεν προέρχεται από τους αποφοίτους του οικείου Τμήματος. Το γεγονός αυτό αποτελεί ισχυρό δείκτη εξωστρέφειας, επιβεβαιώνοντας την υψηλή ελκυστικότητα του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

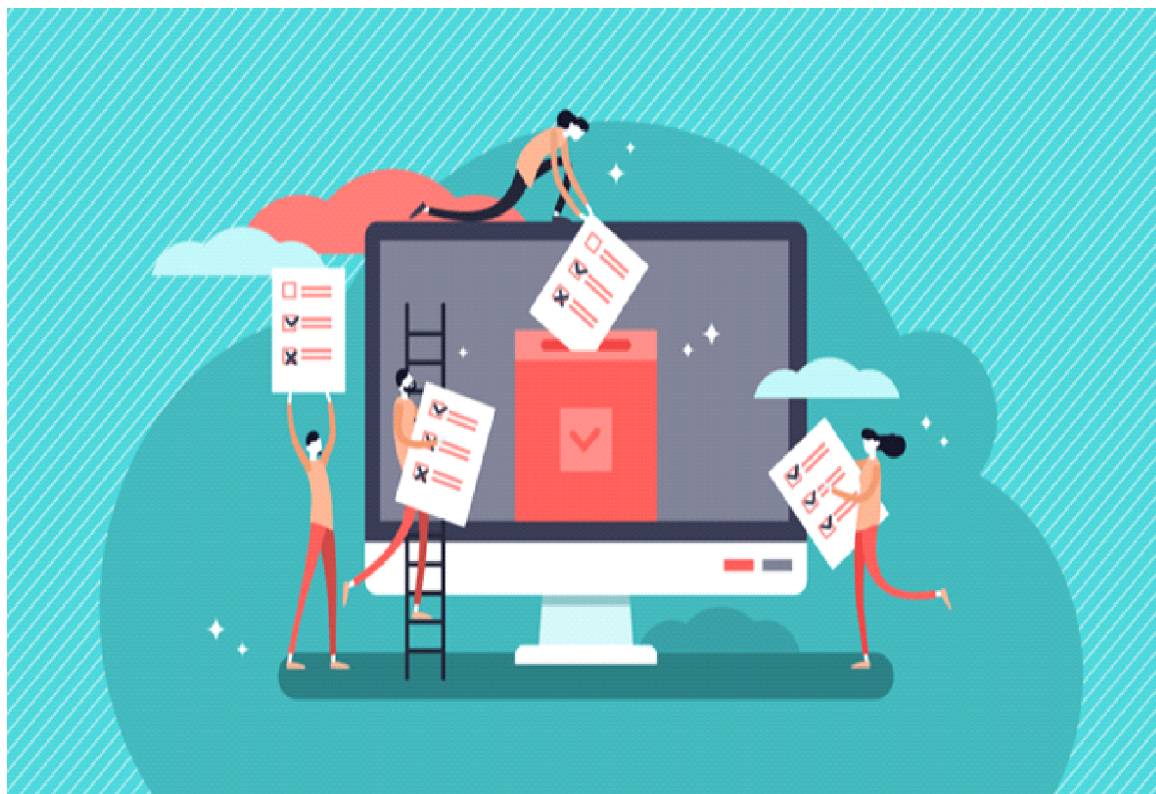
Η συνολική αποτίμηση των δεδομένων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υποδηλώνει μια σταθερά ανοδική πορεία. Το Τμήμα αξιοποιεί με επιτυχία τους πόρους του, βελτιώνει τις διαδικασίες του και ενισχύει την παρουσία του στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χώρο.

Αφετηρία αυτής της θετικής εξέλιξης αποτελεί η σημαντική ενίσχυση της **χρηματοδότησης των ερευνητικών έργων**, η οποία υπερδιπλασιάστηκε φτάνοντας τα 1,27 εκατ. ευρώ. Οι νέοι αυτοί πόροι επέτρεψαν τη διεύρυνση του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος, με τον αριθμό των εξωτερικών συνεργατών να αυξάνεται σημαντικά (από 12 σε 61). Παράλληλα, το μόνιμο διδακτικό προσωπικό διατήρησε την υψηλή του απόδοση και διπλασίασε τη συμμετοχή του σε διεθνή δίκτυα συνεργασίας, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Ιδρύματος.

Σε επίπεδο **ερευνητικής δραστηριότητας**, το Τμήμα παρουσίασε αξιόλογη αύξηση στις δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Επιπλέον, η άνοδος των ετεροαναφορών (Scopus) κατά 53% επιβεβαιώνει την ποιότητα και τη διεθνή απήχηση του παραγόμενου επιστημονικού έργου.

Η ίδια λειτουργική σταθερότητα αποτυπώνεται και στους τρεις κύκλους σπουδών. Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, παρατηρείται ουσιαστική βελτίωση στην ακαδημαϊκή πρόοδο των φοιτητών. Ο αριθμός των αποφοίτων αυξήθηκε σημαντικά, ενώ τριπλασιάστηκαν όσοι ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στον προβλεπόμενο χρόνο, με ταυτόχρονη άνοδο του μέσου όρου των βαθμολογιών. Στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**, η υψηλή ζήτηση οδήγησε στην πλήρη κάλυψη των διαθέσιμων θέσεων. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι δεν υπήρξαν καθόλου διαγραφές φοιτητών, δείγμα της άρτιας οργάνωσης του προγράμματος. Τέλος, αναφορικά με τις **διδακτορικές σπουδές**, το 90% των νέων υποψηφίων προέρχεται από άλλα πανεπιστήμια, ενώ η αύξηση των ενεργών υποψηφίων διδακτόρων και των απονομών διδακτορικών τίτλων επιβεβαιώνουν την ομαλή λειτουργία του.

Συνοψίζοντας, το Τμήμα παρουσιάζει μια ισορροπημένη εικόνα, συνδυάζοντας την ερευνητική ανάπτυξη με το ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο. Με στόχο την περαιτέρω βελτίωση του ακαδημαϊκού του αποτυπώματος, οι μελλοντικές ενέργειες θα πρέπει να επικεντρωθούν στη συνεχή αποτίμηση των μετρικών στοιχείων, την προώθηση της ακαδημαϊκής εξωστρέφειας και διεθνοποίησης, και την εδραίωση της ερευνητικής δυναμικής του Τμήματος.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών
Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025 (2025)



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA)

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2.500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων: 472

Αριθμός Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων: 114

Ποσοστό συμμετοχής: 24,15%

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Το ποσοστό συμμετοχής κρίνεται ικανοποιητικό και η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος προτείνει την συστηματική αποστολή σχετικών υπενθυμίσεων στους φοιτητές κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της αξιολόγησης μέσω eclass για να διατηρηθεί σε αυτά τα επίπεδα.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ποσοστό Διδασκόντων με βαθμολογία 4 και άνω: $10/15 = 66,67\%$

Ποσοστό Διδασκόντων με βαθμολογία 3 και κάτω: $0/15 = 0\%$

Από τους πέντε διδάσκοντες που δεν είχαν βαθμολογία «4 και άνω», οι τέσσερις συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία πολύ κοντά στο 4 ενώ ο πέμπτος δεν αξιολογήθηκε στο μάθημά του. Ως εκ τούτου δεν απαιτούνται περαιτέρω διορθωτικές ενέργειες.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών ετήσια βαθμολογία κάτω του 3).

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ποσοστό Μαθημάτων με βαθμολογία 4 και άνω: $13/19 = 68,42\%$

Ποσοστό Μαθημάτων με βαθμολογία 3 και κάτω: $0/19 = 0\%$

Από τα έξι μαθήματα που δεν συγκέντρωσαν βαθμολογία «4 και άνω», το ένα αξιολογήθηκε με βαθμολογία πολύ κοντά στο 4 και τα υπόλοιπα πέντε δεν αξιολογήθηκαν. Συνεπώς, δεν απαιτούνται περαιτέρω διορθωτικές κινήσεις.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού των μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Διδάσκων 1: 4,35

Διδάσκων 2: 4,26

Διδάσκων 3: 4,15

Διδάσκων 4: 4,33

Διδάσκων 5: 3,87

Διδάσκων 6: 4,27

Διδάσκων 7: 4,52

Διδάσκων 8: 4,10

Διδάσκων 9: 4,45

Διδάσκων 10: 4,68

Διδάσκων 11: 3,20

Διδάσκων 12: 3,91

Διδάσκων 13: 4,21

Διδάσκων 14: 4,15

Διδάσκων 15: -

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλία στο Πρόγραμμα)

Δεν απαιτούνται διορθωτικές ενέργειες.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Μάθημα Κορμού 1: 4,27
Μάθημα Κορμού 2: 3,95
Μάθημα Κορμού 3: 4,64
Μάθημα Κορμού 4: 4,3
Μάθημα Κορμού 5: 3,73
Μάθημα Κορμού 6: 4,31
Μάθημα Κορμού 7: 4,75
Μάθημα Κορμού 8: 4,27
Μάθημα Κορμού 9: 4,62
Μάθημα Κορμού 10: 4,43
Μάθημα Κατεύθυνσης 1: 4,8
Μάθημα Κατεύθυνσης 2: -
Μάθημα Κατεύθυνσης 3: 4,6
Μάθημα Κατεύθυνσης 4: 4,8
Μάθημα Κατεύθυνσης 5: -
Μάθημα Κατεύθυνσης 6: -
Μάθημα Κατεύθυνσης 7: 4,8
Μάθημα Κατεύθυνσης 8: -
Μάθημα Κατεύθυνσης 9: -

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

(π.χ. για την μείωση του ποσοστού μαθημάτων με μέση ετήσια βαθμολογία κάτω του 3)

Δεν απαιτούνται διορθωτικές ενέργειες.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.
7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	49.2%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	32.9%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	12.5%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 1	2 Λίγο	1.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	16	1 Καθόλου	2.5%
Δείκτης:	4.26	ΝΑ	1.3%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.63	0.62	100.00% (16/16)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.63	0.5	100.00% (16/16)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.38	1.02	100.00% (16/16)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.38	0.81	100.00% (16/16)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.56	0.63	100.00% (16/16)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.38	0.62	100.00% (16/16)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.31	1.66	100.00% (16/16)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.6	0.63	93.75% (15/16)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.25	1	100.00% (16/16)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.38	0.62	100.00% (16/16)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.13	1.02	100.00% (16/16)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.87	1.06	93.75% (15/16)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4	0.76	93.75% (15/16)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.94	0.93	100.00% (16/16)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.5	0.63	100.00% (16/16)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	46.4%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	25.8%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	13.3%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 2	2 Λίγο	8.2%
Σύνολο αξιολογήσεων:	22	1 Καθόλου	4.2%
Δείκτης:	4.04	ΝΑ	2.1%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.64	0.58	100.00% (22/22)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.41	0.8	100.00% (22/22)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.86	1.32	100.00% (22/22)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.1	1.14	95.45% (21/22)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.14	1.25	100.00% (22/22)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.82	1.37	100.00% (22/22)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.09	1.23	100.00% (22/22)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.25	0.85	90.91% (20/22)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.14	1.08	100.00% (22/22)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.73	1.39	100.00% (22/22)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.95	1.05	100.00% (22/22)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.76	1.26	95.45% (21/22)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.7	1.26	90.91% (20/22)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.95	1.13	100.00% (22/22)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.05	1.28	95.45% (21/22)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	57.4%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	24.8%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	10.8%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 2	2 Λίγο	4.3%
Σύνολο αξιολογήσεων:	66	1 Καθόλου	1.8%
Δείκτης:	4.33	ΝΑ	0.8%

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.59	0.66	100.00% (66/66)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.33	0.95	100.00% (66/66)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.29	0.96	100.00% (66/66)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.24	1.05	100.00% (66/66)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.35	0.87	98.48% (65/66)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.05	1.09	100.00% (66/66)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.52	0.83	100.00% (66/66)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.35	0.98	98.48% (65/66)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.26	0.97	98.48% (65/66)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.14	1.04	98.48% (65/66)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.48	0.77	100.00% (66/66)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.09	1.16	96.97% (64/66)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.2	1.08	98.48% (65/66)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.61	0.68	100.00% (66/66)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.38	1.04	98.48% (65/66)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	36.2%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	39.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	17.1%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 3	2 Λίγο	6.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7	1 Καθόλου	0.0%
Δείκτης:	4.06	ΝΑ	1.0%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.14	0.69	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.14	1.07	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.14	1.07	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.29	1.11	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.86	1.07	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4	0.82	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.33	0.82	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.14	0.9	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4	0.82	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4	1	100.00% (7/7)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.57	0.98	100.00% (7/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.86	0.9	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4	0.82	100.00% (7/7)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	61.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	16.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	10.7%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 4	2 Λίγο	4.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	15	1 Καθόλου	3.6%
Δείκτης:	4.31	ΝΑ	3.6%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.67	0.62	100.00% (15/15)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.73	0.59	100.00% (15/15)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.07	1.28	100.00% (15/15)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.33	0.98	100.00% (15/15)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.07	1.28	100.00% (15/15)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.33	1.05	100.00% (15/15)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.79	1.67	93.33% (14/15)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.69	0.75	86.67% (13/15)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.47	0.99	100.00% (15/15)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.13	1.13	100.00% (15/15)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.27	1.1	100.00% (15/15)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.15	1.34	86.67% (13/15)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.25	1.06	80.00% (12/15)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.6	0.83	100.00% (15/15)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.13	1.25	100.00% (15/15)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	47.2%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	22.7%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	11.6%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 5	2 Λίγο	3.2%
Σύνολο αξιολογήσεων:	27	1 Καθόλου	13.8%
Δείκτης:	3.87	ΝΑ	1.5%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.22	1.34	100.00% (27/27)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.19	1.3	100.00% (27/27)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.56	1.58	100.00% (27/27)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	3.78	1.45	100.00% (27/27)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	3.89	1.53	100.00% (27/27)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.63	1.55	100.00% (27/27)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.56	1.5	100.00% (27/27)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.15	1.26	100.00% (27/27)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.89	1.48	100.00% (27/27)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.78	1.5	100.00% (27/27)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.07	1.21	100.00% (27/27)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.84	1.4	92.59% (25/27)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.8	1.29	92.59% (25/27)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.96	1.43	96.30% (26/27)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3.81	1.36	96.30% (26/27)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	51.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	26.2%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	15.6%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 6	2 Λίγο	3.3%
Σύνολο αξιολογήσεων:	74	1 Καθόλου	1.8%
Δείκτης:	4.23	ΝΑ	1.8%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.77	0.51	100.00% (74/74)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.73	0.53	100.00% (74/74)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.31	0.87	100.00% (74/74)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.33	0.8	98.65% (73/74)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.38	0.78	98.65% (73/74)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.27	0.9	100.00% (74/74)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.24	0.99	100.00% (74/74)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.5	0.73	97.30% (72/74)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.41	0.74	100.00% (74/74)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.34	0.78	100.00% (74/74)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.99	1	100.00% (74/74)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.71	1.17	97.30% (72/74)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.84	1.23	85.14% (63/74)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.65	1.24	97.30% (72/74)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.05	1.09	98.65% (73/74)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	37.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	30.7%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	15.9%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 6	2 Λίγο	7.5%
Σύνολο αξιολογήσεων:	51	1 Καθόλου	4.3%
Δείκτης:	3.92	ΝΑ	4.6%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.31	0.95	100.00% (51/51)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.15	1.15	94.12% (48/51)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.1	1.09	98.04% (50/51)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.06	1.04	98.04% (50/51)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	3.94	1.03	96.08% (49/51)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.12	1.02	98.04% (50/51)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4	1.16	98.04% (50/51)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	3.77	1.29	86.27% (44/51)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.98	1.09	100.00% (51/51)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.86	1.02	96.08% (49/51)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.75	1.18	100.00% (51/51)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.42	1.14	84.31% (43/51)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.63	1.23	84.31% (43/51)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.9	1.15	100.00% (51/51)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3.82	1.21	98.04% (50/51)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	57.6%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	27.6%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	10.5%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 7	2 Λίγο	1.4%
Σύνολο αξιολογήσεων:	28	1 Καθόλου	0.5%
Δείκτης:	4.43	ΝΑ	2.4%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδασκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.82	0.39	100.00% (28/28)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.68	0.61	100.00% (28/28)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.39	0.69	100.00% (28/28)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.57	0.63	100.00% (28/28)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.5	0.69	100.00% (28/28)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.36	0.78	100.00% (28/28)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.5	0.92	100.00% (28/28)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.52	0.7	96.43% (27/28)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.46	0.64	100.00% (28/28)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.36	0.68	100.00% (28/28)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.43	0.69	100.00% (28/28)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.04	1.04	85.71% (24/28)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.39	0.94	82.14% (23/28)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.04	1.1	100.00% (28/28)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.46	0.79	100.00% (28/28)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	35.5%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	32.4%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	19.4%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 8	2 Λίγο	6.1%
Σύνολο αξιολογήσεων:	59	1 Καθόλου	3.5%
Δείκτης:	3.93	ΝΑ	3.1%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.55	0.65	98.31% (58/59)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.59	0.73	98.31% (58/59)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.81	1.05	98.31% (58/59)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	3.77	1.09	96.61% (57/59)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.11	1.01	96.61% (57/59)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.56	1.04	96.61% (57/59)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.39	0.86	96.61% (57/59)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.37	0.78	91.53% (54/59)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.95	0.95	96.61% (57/59)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.86	0.99	96.61% (57/59)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.57	1.13	98.31% (58/59)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.44	1.07	96.61% (57/59)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.84	1.1	96.61% (57/59)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.5	1.2	98.31% (58/59)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3.69	1.27	98.31% (58/59)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	51.1%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	39.1%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	6.2%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 9	2 Λίγο	0.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	15	1 Καθόλου	0.9%
Δείκτης:	4.41	ΝΑ	1.8%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.67	0.49	100.00% (15/15)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.4	0.63	100.00% (15/15)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.53	0.64	100.00% (15/15)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.33	0.82	100.00% (15/15)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.47	0.52	100.00% (15/15)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.47	0.64	100.00% (15/15)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.79	1.12	93.33% (14/15)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.67	0.49	100.00% (15/15)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.6	0.51	100.00% (15/15)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.53	0.83	100.00% (15/15)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.53	0.52	100.00% (15/15)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.21	0.8	93.33% (14/15)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.86	1.17	93.33% (14/15)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.53	0.52	100.00% (15/15)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.5	0.52	93.33% (14/15)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	76.8%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	16.8%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	1.8%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 10	2 Λίγο	3.4%
Σύνολο αξιολογήσεων:	29	1 Καθόλου	0.5%
Δείκτης:	4.67	ΝΑ	0.7%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.79	0.62	100.00% (29/29)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.72	0.65	100.00% (29/29)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.76	0.64	100.00% (29/29)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.69	0.66	100.00% (29/29)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.83	0.6	100.00% (29/29)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.69	0.66	100.00% (29/29)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.48	0.95	100.00% (29/29)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.66	0.72	100.00% (29/29)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.59	0.78	100.00% (29/29)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.59	0.73	100.00% (29/29)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.69	0.71	100.00% (29/29)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.5	1	96.55% (28/29)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.56	0.75	93.10% (27/29)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.72	0.7	100.00% (29/29)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.79	0.62	100.00% (29/29)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	21.6%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	19.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	24.4%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 11	2 Λίγο	11.5%
Σύνολο αξιολογήσεων:	63	1 Καθόλου	18.2%
Δείκτης:	3.15	ΝΑ	5.2%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.02	1.22	100.00% (63/63)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	3.73	1.27	100.00% (63/63)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	2.65	1.4	100.00% (63/63)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	2.97	1.29	98.41% (62/63)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	3.21	1.28	100.00% (63/63)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.02	1.34	96.83% (61/63)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	2.49	1.56	93.65% (59/63)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	3.55	1.32	87.30% (55/63)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.23	1.36	96.83% (61/63)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.12	1.37	93.65% (59/63)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.16	1.44	92.06% (58/63)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.07	1.3	85.71% (54/63)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.26	1.4	85.71% (54/63)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	2.92	1.42	95.24% (60/63)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	2.87	1.48	96.83% (61/63)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	40.4%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	22.2%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	18.2%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 12	2 Λίγο	10.2%
Σύνολο αξιολογήσεων:	51	1 Καθόλου	5.5%
Δείκτης:	3.84	ΝΑ	3.5%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.08	1.15	100.00% (51/51)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	3.96	1.11	100.00% (51/51)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.69	1.35	100.00% (51/51)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4	1.04	100.00% (51/51)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	3.82	1.25	96.08% (49/51)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.76	1.22	98.04% (50/51)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.18	1.12	98.04% (50/51)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.02	1.15	92.16% (47/51)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.86	1.23	100.00% (51/51)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.76	1.22	98.04% (50/51)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.71	1.35	100.00% (51/51)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.67	1.28	88.24% (45/51)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.64	1.38	82.35% (42/51)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.86	1.27	100.00% (51/51)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3.67	1.37	94.12% (48/51)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	39.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	35.9%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	20.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 13	2 Λίγο	3.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	18	1 Καθόλου	0.4%
Δείκτης:	4.11	ΝΑ	0.7%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.44	0.62	100.00% (18/18)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.44	0.62	100.00% (18/18)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.94	0.94	100.00% (18/18)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.39	0.61	100.00% (18/18)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.06	1	100.00% (18/18)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.06	0.87	100.00% (18/18)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.06	0.73	100.00% (18/18)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.56	0.51	88.89% (16/18)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.11	0.76	100.00% (18/18)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.06	0.94	100.00% (18/18)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.06	1.06	100.00% (18/18)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.78	1.06	100.00% (18/18)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.89	0.83	100.00% (18/18)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.94	1	100.00% (18/18)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	3.89	1.18	100.00% (18/18)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	40.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	22.9%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	23.8%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 14	2 Λίγο	7.6%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7	1 Καθόλου	3.8%
Δείκτης:	3.89	ΝΑ	1.9%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.57	0.53	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.43	1.13	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4	1.15	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.43	0.79	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.71	1.5	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	3.67	1.63	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.43	0.79	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.43	0.98	100.00% (7/7)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4	1.15	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.5	1.76	85.71% (6/7)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.14	1.46	100.00% (7/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.86	1.21	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.14	0.9	100.00% (7/7)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο αξιολόγησης διδασκων			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	63.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024 - 2025	4 Πολύ	15.6%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	6.7%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 14	2 Λίγο	7.8%
Σύνολο αξιολογήσεων:	6	1 Καθόλου	4.4%
Δείκτης:	4.3	ΝΑ	2.2%
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.5	0.84	100.00% (6/6)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.33	1.21	100.00% (6/6)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.17	1.33	100.00% (6/6)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.17	1.6	100.00% (6/6)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4	1.26	100.00% (6/6)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.17	0.98	100.00% (6/6)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	66.67% (4/6)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.17	1.17	100.00% (6/6)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.33	1.21	100.00% (6/6)
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.33	1.63	100.00% (6/6)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.83	1.17	100.00% (6/6)
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.33	1.21	100.00% (6/6)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.17	1.6	100.00% (6/6)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.17	1.6	100.00% (6/6)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη
Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

 ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	65.1%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	20.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	8.7%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 1	2 Λίγο	3.1%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	1.0%
Διδάσκων:		NA	2.1%
Σύνολο αξιολογήσεων:	13		
Δείκτης:	4.48		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.77	0.6	100.00% (13/13)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.77	0.6	100.00% (13/13)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.54	0.78	100.00% (13/13)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.69	0.63	100.00% (13/13)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.69	0.63	100.00% (13/13)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.31	0.95	100.00% (13/13)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.46	0.97	100.00% (13/13)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.54	0.97	100.00% (13/13)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.54	0.66	100.00% (13/13)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.46	0.78	100.00% (13/13)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.46	0.88	100.00% (13/13)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.09	1.3	84.62% (11/13)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.27	1.01	84.62% (11/13)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.31	0.95	100.00% (13/13)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.23	1.17	100.00% (13/13)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	61.7%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	11.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	6.7%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 2	2 Λίγο	8.3%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	10.0%
Διδάσκων:		NA	1.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	8		
Δείκτης:	4.09		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.75	0.71	100.00% (8/8)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.25	1.16	100.00% (8/8)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.88	1.55	100.00% (8/8)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.25	1.39	100.00% (8/8)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.25	1.49	100.00% (8/8)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.88	1.81	100.00% (8/8)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4	1.85	100.00% (8/8)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.13	1.25	100.00% (8/8)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.25	1.39	100.00% (8/8)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.88	1.55	100.00% (8/8)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	3.88	1.36	100.00% (8/8)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.29	1.5	87.50% (7/8)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.71	1.6	87.50% (7/8)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.88	1.46	100.00% (8/8)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4	1.6	100.00% (8/8)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	80.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	12.2%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	5.6%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 3	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	2.2%
Σύνολο αξιολογήσεων:	6		
Δείκτης:	4.76		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (6/6)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (6/6)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (6/6)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.67	0.82	100.00% (6/6)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.5	0.84	100.00% (6/6)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.67	0.82	100.00% (6/6)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.6	0.89	83.33% (5/6)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.6	0.55	83.33% (5/6)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.5	0.84	100.00% (6/6)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	60.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	22.4%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	13.3%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 4	2 Λίγο	1.8%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.6%
Διδάσκων:		NA	1.8%
Σύνολο αξιολογήσεων:	11		
Δείκτης:	4.42		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.73	0.47	100.00% (11/11)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.73	0.65	100.00% (11/11)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.27	1.01	100.00% (11/11)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.55	0.52	100.00% (11/11)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.55	0.69	100.00% (11/11)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.18	1.08	100.00% (11/11)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.09	1.45	100.00% (11/11)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.64	0.67	100.00% (11/11)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.64	0.67	100.00% (11/11)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.36	0.81	100.00% (11/11)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.36	0.67	100.00% (11/11)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.22	1.09	81.82% (9/11)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.2	0.92	90.91% (10/11)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.45	0.69	100.00% (11/11)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.27	0.9	100.00% (11/11)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	40.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	22.9%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	23.8%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 5	2 Λίγο	7.6%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	3.8%
Διδάσκων:		NA	1.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7		
Δείκτης:	3.89		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.57	0.53	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.43	1.13	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4	1.15	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.43	0.79	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.71	1.5	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	3.67	1.63	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.43	0.79	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.43	0.98	100.00% (7/7)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4	1.15	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.5	1.76	85.71% (6/7)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.14	1.46	100.00% (7/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	3.86	1.21	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.14	0.9	100.00% (7/7)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	76.2%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	3.8%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	1.9%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 6 (Α)	2 Λίγο	14.3%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	1.0%
Διδάσκων:		NA	2.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7		
Δείκτης:	4.44		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.86	1.68	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.29	1.25	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.33	1.21	85.71% (6/7)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.4	1.34	71.43% (5/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.29	1.25	100.00% (7/7)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.57	1.13	100.00% (7/7)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	55.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	15.8%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	15.8%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 6 (Β)	2 Λίγο	5.8%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	5.8%
Διδάσκων:		NA	1.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	8		
Δείκτης:	4.11		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (8/8)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.13	1.13	100.00% (8/8)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.25	0.89	100.00% (8/8)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.38	0.74	100.00% (8/8)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.25	1.04	100.00% (8/8)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	3.75	1.49	100.00% (8/8)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	3.88	1.55	100.00% (8/8)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	3.25	1.98	100.00% (8/8)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	3.75	1.49	100.00% (8/8)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	3.75	1.39	100.00% (8/8)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.13	0.99	100.00% (8/8)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.75	1.58	100.00% (8/8)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.5	0.55	75.00% (6/8)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.63	0.74	100.00% (8/8)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.25	1.16	100.00% (8/8)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	76.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	20.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.7%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 7	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.7%
Διδάσκων:		NA	1.5%
Σύνολο αξιολογήσεων:	9		
Δείκτης:	4.75		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.89	0.33	100.00% (9/9)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (9/9)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.67	0.5	100.00% (9/9)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.67	0.5	100.00% (9/9)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.67	0.5	100.00% (9/9)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.67	0.5	100.00% (9/9)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.44	1.33	100.00% (9/9)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (9/9)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.89	0.33	100.00% (9/9)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.56	0.53	100.00% (9/9)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.78	0.44	100.00% (9/9)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.75	0.46	88.89% (8/9)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.75	0.46	88.89% (8/9)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.78	0.67	100.00% (9/9)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.67	0.5	100.00% (9/9)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	51.5%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	32.1%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	11.5%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 8	2 Λίγο	1.5%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.3%
Διδάσκων:		NA	3.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	22		
Δείκτης:	4.37		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.77	0.43	100.00% (22/22)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.59	0.67	100.00% (22/22)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.27	0.7	100.00% (22/22)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.5	0.67	100.00% (22/22)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.41	0.73	100.00% (22/22)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.23	0.81	100.00% (22/22)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.41	1.01	100.00% (22/22)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.38	0.74	95.45% (21/22)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.36	0.66	100.00% (22/22)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.23	0.69	100.00% (22/22)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.36	0.66	100.00% (22/22)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.17	0.99	81.82% (18/22)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.29	0.99	77.27% (17/22)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.14	0.99	100.00% (22/22)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.41	0.8	100.00% (22/22)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	70.6%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	20.6%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	7.2%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 9	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.6%
Διδάσκων:		NA	1.1%
Σύνολο αξιολογήσεων:	12		
Δείκτης:	4.62		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.92	0.29	100.00% (12/12)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.83	0.39	100.00% (12/12)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.42	0.9	100.00% (12/12)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.67	0.65	100.00% (12/12)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.67	0.49	100.00% (12/12)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.42	0.9	100.00% (12/12)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.5	1.17	100.00% (12/12)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.75	0.45	100.00% (12/12)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.58	0.51	100.00% (12/12)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.5	0.8	100.00% (12/12)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.75	0.45	100.00% (12/12)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.5	0.85	83.33% (10/12)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.58	0.67	100.00% (12/12)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.58	0.67	100.00% (12/12)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.67	0.49	100.00% (12/12)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	67.8%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	24.4%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	5.6%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ 10	2 Λίγο	1.1%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	1.1%
Σύνολο αξιολογήσεων:	6		
Δείκτης:	4.6		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (6/6)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.17	0.98	100.00% (6/6)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.5	0.55	100.00% (6/6)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.5	0.55	100.00% (6/6)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (6/6)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (6/6)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.5	0.55	100.00% (6/6)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4	1.22	83.33% (5/6)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.17	0.98	100.00% (6/6)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.5	0.84	100.00% (6/6)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	93.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	6.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 1	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	1		
Δείκτης:	4.93		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (1/1)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (1/1)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (1/1)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (1/1)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (1/1)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (1/1)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (1/1)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (1/1)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (1/1)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (1/1)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (1/1)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4	0	100.00% (1/1)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (1/1)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (1/1)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	0.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	0		
Δείκτης:	0		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	0	0	0.00% (0/0)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	0	0	0.00% (0/0)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	0	0	0.00% (0/0)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	0	0	0.00% (0/0)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	0	0	0.00% (0/0)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	0	0	0.00% (0/0)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	0	0	0.00% (0/0)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	0	0	0.00% (0/0)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	0	0	0.00% (0/0)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	0	0	0.00% (0/0)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	0	0	0.00% (0/0)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	0	0	0.00% (0/0)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	0	0	0.00% (0/0)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	73.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	26.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 3	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		ΝΑ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	1		
Δείκτης:	4.73		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (1/1)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4	0	100.00% (1/1)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (1/1)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (1/1)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (1/1)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (1/1)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (1/1)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4	0	100.00% (1/1)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (1/1)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (1/1)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (1/1)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4	0	100.00% (1/1)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4	0	100.00% (1/1)
15. θα συνηστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (1/1)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	80.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	20.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4 (Α)	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	1		
Δείκτης:	4.8		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (1/1)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (1/1)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4	0	100.00% (1/1)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (1/1)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (1/1)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (1/1)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (1/1)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (1/1)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4	0	100.00% (1/1)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (1/1)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (1/1)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4	0	100.00% (1/1)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (1/1)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (1/1)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	93.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	6.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4 (Β)	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	1		
Δείκτης:	4.93		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (1/1)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (1/1)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (1/1)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (1/1)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (1/1)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (1/1)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (1/1)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (1/1)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (1/1)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (1/1)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (1/1)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4	0	100.00% (1/1)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (1/1)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (1/1)
Γενικά			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	0.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 5	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	0		
Δείκτης:	0		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	0	0	0.00% (0/0)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	0	0	0.00% (0/0)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	0	0	0.00% (0/0)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	0	0	0.00% (0/0)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	0	0	0.00% (0/0)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	0	0	0.00% (0/0)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	0	0	0.00% (0/0)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	0	0	0.00% (0/0)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	0	0	0.00% (0/0)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	0	0	0.00% (0/0)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	0	0	0.00% (0/0)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	0	0	0.00% (0/0)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	0	0	0.00% (0/0)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	0.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 6	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	0		
Δείκτης:	0		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	0	0	0.00% (0/0)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	0	0	0.00% (0/0)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	0	0	0.00% (0/0)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	0	0	0.00% (0/0)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	0	0	0.00% (0/0)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	0	0	0.00% (0/0)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	0	0	0.00% (0/0)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	0	0	0.00% (0/0)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	0	0	0.00% (0/0)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	0	0	0.00% (0/0)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	0	0	0.00% (0/0)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	0	0	0.00% (0/0)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	0	0	0.00% (0/0)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	93.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	6.7%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 7	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	1		
Δείκτης:	4.93		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (1/1)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (1/1)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (1/1)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (1/1)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (1/1)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (1/1)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (1/1)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (1/1)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (1/1)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (1/1)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (1/1)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	5	0	100.00% (1/1)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4	0	100.00% (1/1)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (1/1)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ			
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ			
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	0.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 8	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	0		
Δείκτης:	0		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	0	0	0.00% (0/0)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	0	0	0.00% (0/0)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	0	0	0.00% (0/0)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	0	0	0.00% (0/0)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	0	0	0.00% (0/0)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	0	0	0.00% (0/0)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	0	0	0.00% (0/0)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	0	0	0.00% (0/0)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	0	0	0.00% (0/0)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	0	0	0.00% (0/0)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	0	0	0.00% (0/0)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	0	0	0.00% (0/0)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	0	0	0.00% (0/0)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ		ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος			
ΣΧΟΛΗ:	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΜΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5 Πάρα πολύ	0.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:		3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 9	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	0		
Δείκτης:	0		
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	0	0	0.00% (0/0)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	0	0	0.00% (0/0)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	0	0	0.00% (0/0)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	0	0	0.00% (0/0)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	0	0	0.00% (0/0)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	0	0	0.00% (0/0)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	0	0	0.00% (0/0)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	0	0	0.00% (0/0)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	0	0	0.00% (0/0)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	0	0	0.00% (0/0)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	0	0	0.00% (0/0)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	0	0	0.00% (0/0)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	0	0	0.00% (0/0)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	0	0	0.00% (0/0)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

Ioannis Chrysostomos Prangidis
27.08.2026 07:31 UTC



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	-
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	-
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	-
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	-
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	-
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά τη διάρκεια της εξεταζόμενης περιόδου δεν υπήρξε κανένα αντικείμενο προς διαχείριση, είτε παράπονο είτε ένσταση.

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων (Σ.10/26.02.2025) (ΑΔΑ: 6ΚΧΖ46ΨΖΥ1-ΜΤΔ)

- Ιωάννης Ντόκας, Καθηγητής
Ioannis Ntokas
19.06.2026 11:03 UTC
- Θεόδωρος Κουτρούκης, Καθηγητής
Theodoros Koutroukis
19.06.2026 13:25 UTC
- Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Charalampos Vlados
19.06.2026 15:19 UTC



**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΜΒΑ)
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024 – 2025 (2025)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA) χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΟΧΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): -

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η φιλοξενία και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA)) πραγματοποιείται από το Τμήμα Δικτύου Δεδομένων της Διεύθυνσης Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αξιολόγηση της συντήρησης των ιστοσελίδων των Τμημάτων που υποστηρίζονται η υπηρεσία ενημέρωσε την ΜΟΔΙΠ σχετικά με το ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69249/852/10-06-2026 έγγραφο σύμφωνα με το οποίο ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ , σε συνεχή βάση (live monitoring)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ (πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αναβάθμισης template ή προσθήκης λειτουργικών addons)
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Σημείωση: Οι ενέργειες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη δεν εκτελούνται σε μόνιμη ή προγραμματισμένη βάση, αλλά υλοποιούνται στο πλαίσιο τεχνικών αναβαθμίσεων ή βελτιώσεων που αφορούν τα templates και τα πρόσθετα (addons) των συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS), ώστε να διατηρείται η συνολική ποιότητα και λειτουργικότητα της διεπαφής χρήστη.

Διευκρινίσεις:

1. Η τεχνική συντήρηση, η ασφάλεια και η υποστήριξη των ιστοσελίδων παρέχονται από τις κεντρικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος.
2. Ο ποιοτικός έλεγχος περιεχομένου, η επικαιροποίηση, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε Τμήματος / Γραμματείας.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA), δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΝΑΙ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ (econ.duth.gr)
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ (econ.duth.gr)
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΟΧΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	-
Επισκέψεις*	-
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΜΒΑ) έχει ανατεθεί στον κ. **Θεόφιλο Παπαδημητρίου**, Καθηγητή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών & Διευθυντή του ΠΜΣ.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΝΑΙ
Υπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΟΧΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): -

Ο Αξιολογητής

Καθ. Π. Δελιάς

Pavlos Delias

21.07.2026 08:31

UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Δεν υπάρχουν διαδικασίες με τις οποίες να ζητείται η γνώμη συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής εξωτερικών φορέων (επιστημονικών οργανώσεων, εργοδοτών π.χ. επιμελητήρια), με τη συνεργασία του Τμήματος, προκειμένου να εκφράζεται η γνώμη των φορέων αυτών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ και την εφαρμογή αυτού.	Διευθυντής ΠΜΣ, Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής, ΟΜΕΑ Τμήματος	31/12/2026
Διενεργείται δομημένη έρευνα απορρόφησης αποφοίτων αλλά όχι ικανοποίησης. Δεν υπάρχουν διαδικασίες με τις οποίες να ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Σχεδιασμός και διενέργεια ερευνών ικανοποίησης τελειόφοιτων φοιτητών και έκφρασης γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων. Αξιοποίηση των ερευνών, αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.	Διευθυντής ΠΜΣ, Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής, ΟΜΕΑ Τμήματος	31/12/2026
Ο ιστότοπος του ΠΜΣ δεν τηρείται στην αγγλική γλώσσα.	Δημιουργία αγγλόφωνης έκδοσης του ιστότοπου	Διευθυντής ΠΜΣ, Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής, ΟΜΕΑ Τμήματος	31/12/2026

Ioannis Chrysostomos Prangidis
15.07.2026 16:38 UTC

Pavlos Delias
16.07.2026 05:56 UTC