

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 41^ο:	
ΘΕΜΑ 42^ο: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος – Αντισύλληψη - Τοκετός» του Τμήματος Ιατρικής 2024-2025 (2025)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 21/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80300/1142/22-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Κολοβού, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 42) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 21/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/80300/1142/22-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Π. Κολοβού, Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος – Αντισύλληψη - Τοκετός» του Τμήματος Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 43 ^ο :			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:27 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:27 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:27 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 21/7/2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 09-06-2026 ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής για το ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος**
- το **Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος, (συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση αξιολογούμενου ΠΠΣ)**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Πέτρος Κολοβός, Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς
 - β) Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών
 - γ) Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Προγεννητικός έλεγχος, Αντισύλληψη, Τοκετός. του Τμήματος Ιατρικής		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;		X
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;		X
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;		X
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		X
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		X
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;		X
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Petros Kolovos

21.07.2026 09:20 UTC

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: Αν. Καθηγητής Πέτρος Κολοβός

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός-Αντισύλληψη» του Τμήματος Ιατρικής, ΔΠΘ

Ευρήματα:

1. Το ΠΜΣ συμμορφώνεται με την συντριπτική πλειοψηφία των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας
2. Το ΠΜΣ δεν συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών και δεν εφαρμόζεται η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές μέσω της ΜΟΔΙΠ.
3. Η ιστοσελίδα είναι λειτουργική, όμως παρατηρούνται μερικές ελλείψεις.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Διερεύνηση δυνατότητας συμμετοχής των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας.
2. Διερεύνηση δυνατότητας αξιολόγησης του διδακτικού έργου μέσω της ΜΟΔΙΠ.
3. Ενέργειες για βελτιστοποίηση της ιστοσελίδας, της μορφοποίησής της και του εμπλουτισμού της καθώς και ενημέρωση της αγγλικής έκδοσης.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: 31/8/27

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Petros Kolovos

21.07.2026 09:20 UTC



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΜΣ «ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ –
ΤΟΚΕΤΟΣ-ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ»**
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-25



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ε5.1-01/1/14.03.2024



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: f1EJVsn9-DGWkrbwXpa3SQ

Σελίδα: 1/5

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A. Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ Τμήματος.....	3
A.1. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τους ανθρώπινους πόρους	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
A.2. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τη χρηματοδότηση	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
A.3. Παράθεση δεδομένων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
A.4. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ..	3
A.6. Παράθεση δεδομένων που αφορά το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	3
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	4

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Πίνακας 2 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Πίνακας 3 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Πίνακας 4 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	3
Πίνακας 6 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.



Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.



A

A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	60	60
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	0	41
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	6	2
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	38	37
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	6	6
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	37	62
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	3
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	24	19
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	1
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	0
M5.064	Διαγραφθέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	0
M5.065	Διαγραφθέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	0
M5.066	Διαγραφθέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφθέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5– Συμπεράσματα



Α

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Η προβλεπόμενη δυναμικότητα του Προγράμματος παρέμεινε αμετάβλητη στις 60 θέσεις (**M5.052**).

Η διαφορά στις αιτήσεις ένταξης από 41 σε 0 τον προηγούμενο χρόνο (**M5.053**) δικαιολογείται από το γεγονός ότι το πρόγραμμα είναι 4 εξαμήνων οπότε το 2023-24 δεν έγινε προκήρυξη.

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών μειώθηκε από 44 σε 39 (-11,4%). **M5.054 M5.055** Ειδικότερα, οι άνδρες μειώθηκαν από 6 σε 2, ενώ οι γυναίκες από 38 σε 37. Η μικρή αυτή μείωση δεν διαφοροποιεί ουσιαστικά τη λειτουργία του Προγράμματος.

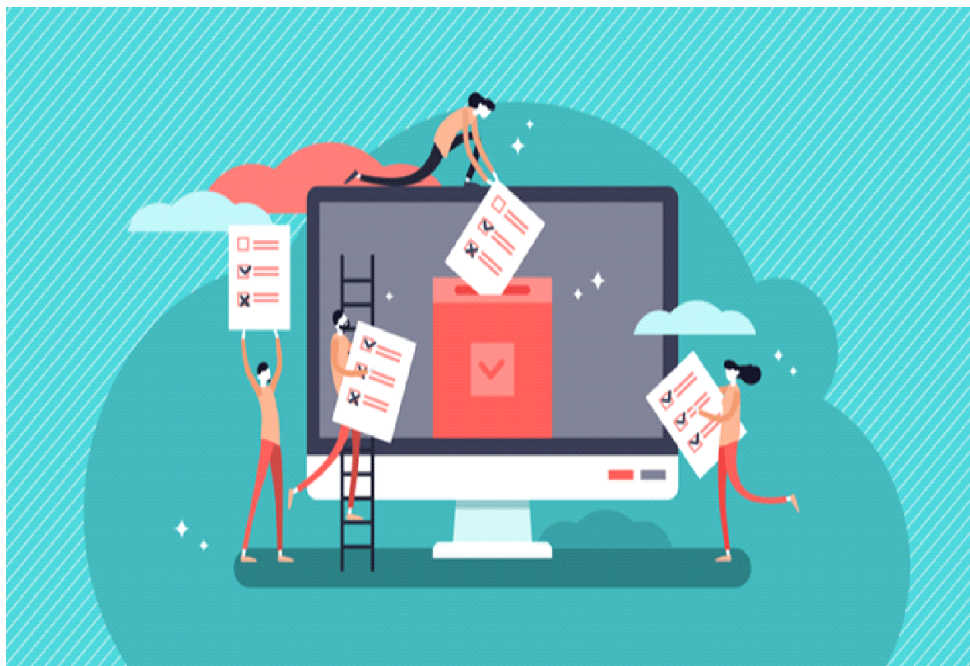
Αντίθετα, ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών αυξήθηκε από 43 σε 68 (+58,1%) **M5.056 M5.057**. Η αύξηση αυτή οφείλεται αποκλειστικά στην αύξηση των εγγεγραμμένων γυναικών (από 37 σε 62, +67,6%), ενώ ο αριθμός των ανδρών παρέμεινε σταθερός (6).

Οι απόφοιτοι εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών μειώθηκαν από 27 σε 22 (-18,5%) **M5.062 M5.063**. Παρά τη μείωση του συνολικού αριθμού αποφοίτων, η πλειονότητα εξακολουθεί να ολοκληρώνει επιτυχώς το πρόγραμμα εντός της προβλεπόμενης διάρκειας.

Η σύγκριση των δεικτών του προηγούμενου έτους με εκείνους του έτους αναφοράς αναδεικνύει τη συνολική σταθερότητα της λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με επιμέρους μεταβολές που συνδέονται με τον κύκλο εισαγωγής και αποφοίτησης των φοιτητών.

Παρότι οι δείκτες του έτους αναφοράς δεν αναδεικνύουν ουσιαστικές αδυναμίες (μηδενικές διαγραφές, υψηλή διατήρηση φοιτητών και περιορισμένες καθυστερήσεις αποφοίτησης), στα πλαίσια της διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας οι διορθωτικές ενέργειες θα μπορούσαν να στοχεύσουν κυρίως στην ενίσχυση της εξωστρέφειας, τη διεθνοποίηση και τη διατήρηση των υψηλών δεικτών ολοκλήρωσης των σπουδών.





Τμήμα: Ιατρικής ΔΠΘ

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Ε.5.6-02/1/14.03.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 1/31



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ **Σφάλμα! Το αρχείο προέλευσης της αναφοράς δεν βρέθηκε..**

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κλπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 1/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 2/31



έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.





ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 3/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 4/31



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ. Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

- 39 φοιτητές-τριες * κατά το ακ. έτος 2024-2025
- 41 διαλέξεις
- 35 διδάσκοντες
- Συμπληρώθηκαν 17 Ερωτηματολόγια και ένα τελικό κατά το ακ. έτος 2024-2025
- Μέσος όρος συμμετοχής των φοιτητών-τριων 68,02 % (Αναλυτικότερα στον Πίνακα Ι)

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Η διάρκεια συμμετοχής των φοιτητών-τριων στα ερωτηματολόγια μας ήταν μιας εβδομάδας με 2 υπενθυμίσεις μέσω email και προφορικής με το πέρας κάθε εβδομάδας μαθημάτων. Τους γίνεται κάθε φορά σύσταση ότι η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι υποχρεωτική και ανώνυμη.





Πίνακας Ι

Περιεχόμενα	Άθροισμα Ερωτηματολογίων	Συμπλήρωσαν Ερωτηματολόγιο (φοιτητές) 39	Ποσοστό συμμετοχής στα Ερωτηματολόγια	
1η Εβδομάδα Α Κύκλου	17	35	89,74	
2η Εβδομάδα Α Κύκλου		27	69,23	
3η Εβδομάδα Α Κύκλου		32	82,05	
4η Εβδομάδα Α Κύκλου		24	61,54	
5η Εβδομάδα Α Κύκλου		27	69,23	
6η Εβδομάδα Α Κύκλου		27	69,23	
7η Εβδομάδα Α Κύκλου		25	64,10	
8η Εβδομάδα Α Κύκλου		29	74,36	
9η Εβδομάδα Α Κύκλου		27	69,23	
1η Εβδομάδα Β Κύκλου		28	71,79	
2η Εβδομάδα Β Κύκλου		26	66,67	
3η Εβδομάδα Β Κύκλου		18	46,15	
4η Εβδομάδα Β Κύκλου		24	61,54	
5η Εβδομάδα Β Κύκλου		18	46,15	
6η Εβδομάδα Β Κύκλου		26	66,67	
7η Εβδομάδα Β Κύκλου		19	48,72	
Ερωτηματολόγιο Τελικό Συγκεντρωτικό ακ. έτους 2024-2025 ΠΜΣ		39	100,00	
	41 μαθήματα		68,02	Μέσος όρος Συμμετοχής

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

1-3 (<3)	0,81%
9-10 (>4)	94,12%

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Για την ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των διδασκόντων/ουσών με ετήσια βαθμολογία κάτω του 3, προτείνουμε την ενημέρωση των διδασκόντων με χαμηλή βαθμολογία και αν χρειαστεί και την αντικατάστασή τους.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

1-3 (<3)	2,43%
9-10 (>4)	92,56%

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 5/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 6/31



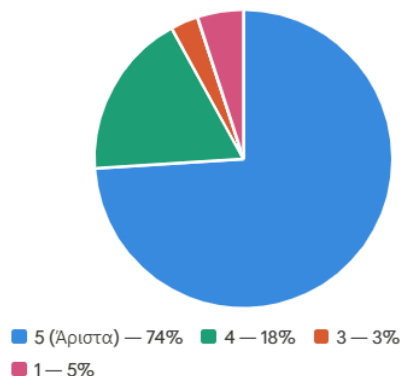
Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Θα γίνει νέα επιλογή διαλέξεων που πιθανόν να έχει μεγαλύτερο ενδιαφέρον

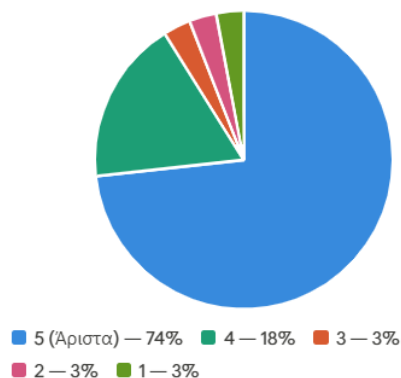
4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

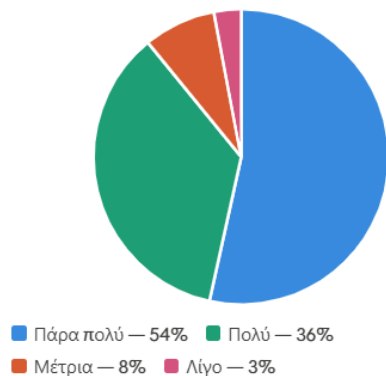
έδειχναν να γνωρίζουν και να κατέχουν καλά το αντικείμενο;



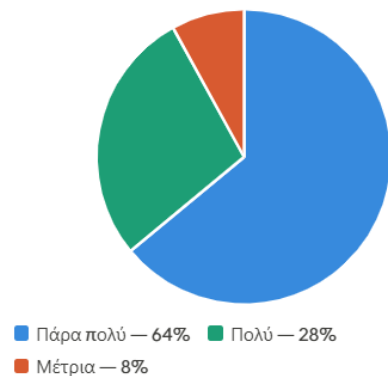
ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένοι;



είχαν μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές;



έδιναν σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις;



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 6/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 7/31

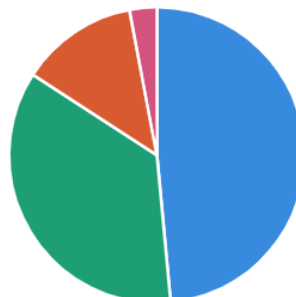


είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλοί δάσκαλοι/δασκάλες;



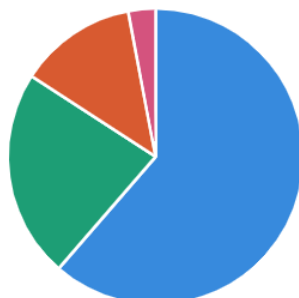
■ Πάρα πολύ — 62% ■ Πολύ — 26%
■ Μέτρια — 13%

έγιναν με τρόπο που βοήθησαν στην κατανόηση τα μαθήματα;



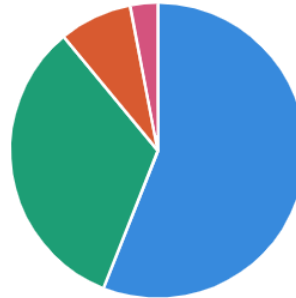
■ Πάρα πολύ — 49% ■ Πολύ — 36%
■ Μέτρια — 13% ■ Λίγο — 3%

έγιναν με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;



■ Πάρα πολύ — 62% ■ Πολύ — 23%
■ Μέτρια — 13% ■ Λίγο — 3%

οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;



■ Πάρα πολύ — 56% ■ Πολύ — 33%
■ Μέτρια — 8% ■ Λίγο — 3%

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 7/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

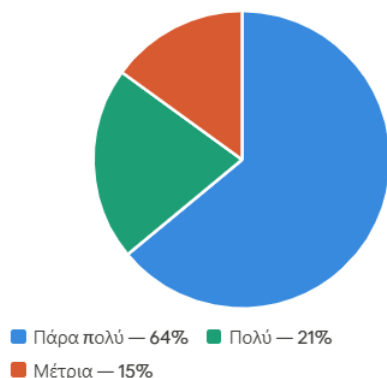
Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



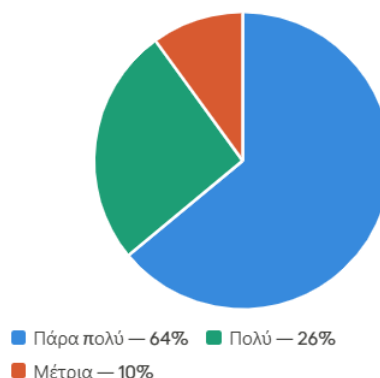
Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 8/31

περιλάμβαναν καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;



ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλοί;



Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

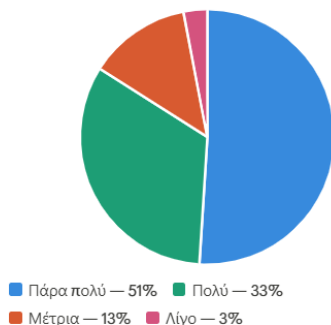
(π.χ. για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναβάθμιση συνολικά της διδασκαλίας στο Πρόγραμμα)

- Εκπαιδευτική Ανασυγκρότηση & Ενημέρωση Περιεχομένου
- Ενημέρωση διδακτικού προγράμματος με σύγχρονα θέματα
- Συνδυασμός διαλέξεων με περισσότερα video από τους ομιλητές
- Να στέλνουν όλοι οι ομιλητές τις διαλέξεις τους για την ανάρτησή τους στο eclass.

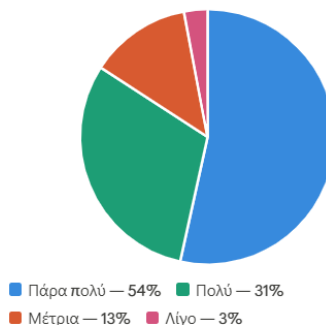
5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

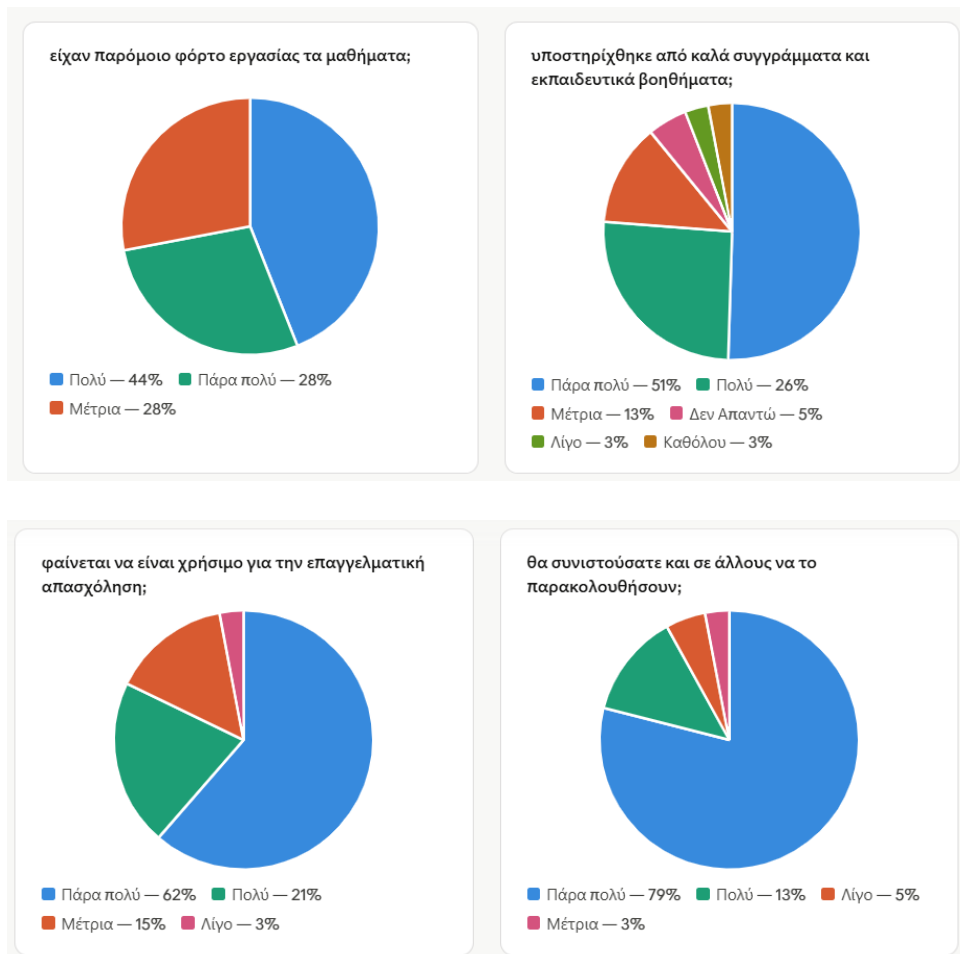
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

είχαν ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφεραν σημαντικές πληροφορίες (Α);



είχαν ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφεραν σημαντικές πληροφορίες (Β);





Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- ✓ *Ενεργητική Μάθηση με ενσωμάτωση περισσότερων μεθόδων ενεργητικής μάθησης όπως συζητήσεις, μελέτες περιπτώσεων, problem-based learning) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και την εμπέδωση.*
- ✓ *Προσαρμογή στο Επίπεδο των Φοιτητών: Οι διδάσκοντες θα πρέπει να αξιολογούν το αρχικό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών και να προσαρμόζουν την ύλη ή τις υποστηρικτικές δραστηριότητες όπου κρίνεται απαραίτητο, ειδικά σε ετερογενή τμήματα.*

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 9/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 10/31



6. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.)- συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Σχόλια Φοιτητών
Ανάρτηση προγράμματος σπουδών στην ιστοσελίδα. Πιο στοχευμένα power point για να μας βοηθούν στην κατανόηση Οργάνωση του προγράμματος σπουδών και ανάρτηση του στη σελίδα του ΠΙΜΣ. Ευκαιρία για γνώση και επικοινωνία ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΟΤΙ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ! ΔΕΝ ΕΧΩ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΣΑΝ 1η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ Η ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΣ ΕΜΠΕΡΙΣΤΑΤΩΜΕΝΕΣ Η ΜΟΝΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑ ΗΤΑΝ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΚΡΑΤΗΣΩ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΗΤΑΝ ΑΔΥΝΑΤΗ ΚΑΘΩΣ Η ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΑΥΞΗΜΕΝΗ. προσπαθώ να αποκτήσω εικόνα των μαθημάτων - δεν είχα πρότερη εμπειρία, θα επανέλθω το επόμενο διάστημα
Οι ομιλητές ήταν υπέροχοι, τράβηξαν το ενδιαφέρον μας και το οπτικό υλικό (εικόνες και βίντεο) ήταν πολύ στοχευμένο και βοηθητικό. ΚΑΘΗΛΩΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΡΑ ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ!!! ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΟΤΙ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ!! Έχω καλυφθεί. Όχι ΠΙΘΑΝΑ ΘΑ ΠΡΟΤΕΙΝΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΟΓΚΟ ΥΛΗΣ(ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ) ΚΑΘΩΣ Ο ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΘΕ ΟΜΙΛΗΤΗ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 1ΩΡΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟΣΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΩΣΤΕ ΘΑ ΕΠΙΘΥΜΟΥΣΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΝΑ ΑΦΙΕΡΩΝΟΥΜΕ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ.
ΔΕΝ ΕΧΩ ΝΑ ΠΡΟΤΕΙΝΩ ΚΑΤΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ . ΙΣΩΣ ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ. 1 ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΟΤΙ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ 1 ΕΧΩ ΚΑΛΥΦΘΕΙ!
ΘΑ ΠΡΟΤΕΙΝΑ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥΣ ΔΕΝ ΑΠΤΕΤΑΙ ΤΟΣΟ ΑΜΕΣΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΣ (ΑΡΑ ΟΧΙ ΓΝΩΡΙΜΟ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΟΙΚΕΙΩΜΕΝΟΙ /ΓΝΩΣΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΟ)ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΟΓΚΟ ΥΛΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ! ΣΤΟΧΕΥΟΝΤΑΣ ΕΤΣΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΚΤΗΜΑ ΜΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ. ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΟΛΑ ΟΣΑ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ.

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 10/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 11/31



ΚΑΘΩΣ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΝΑΙ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ ΘΑ ΕΠΙΘΥΜΟΥΣΑ Ο ΟΓΚΟΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΠΟΥ 120 ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ ΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΑΥΤΟ) ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑΤΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΛΑΜΒΑΝΩ ΓΝΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΑΡΑ ΤΗΝ ΠΟΛΥΧΡΟΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΟΥ! ΘΑ ΕΠΙΘΥΜΟΥΣΑ ΛΟΙΠΟΝ Η ΚΑΘΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΙΟ ΑΡΓΑ .
Η Κ. ΤΣΑΡΟΥΧΑ (ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΔΠΘ) ΟΠΩΣ ΠΑΝΤΑ, ΚΑΘΗΛΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΗ 1 Περισσότερες διαλέξεις υψηλού επιστημονικού επιπέδου όπως του Καθηγητή κ.Γεωργιάδη επιθυμητές
ΟΥΔΕΝΔΕΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΛΟΓΩ ΘΑΝΑΤΟΥ ΤΗΣ ΑΔΕΡΦΗΣ ΜΟΥ
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ! ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ! ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΟΣΑ ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕ!
ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ Ενδομήτρια καθυστέρηση της ανάπτυξης του εμβρύου early & late onset από κάποιον προγενετιστή πλουσιο κ εξειδικευμενο
ΕΜΠΕΡΙΣΤΑΤΩΜΕΝΗ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΑΡΤΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ ΑΡΚΕΤΕΣ ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΑΛΛΑ ΠΙΘΑΝΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΟ ΑΝ Η ΔΙΑΛΕΞΗ ΓΙΝΟΤΑΝ ΣΕ ΔΥΟ ΜΕΡΗ. 1 ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ ΠΟΛΥ ΤΥΧΕΡΗ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!
Ουδέν ΕΙΝΑΙ ΕΝΤΥΠΩΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΚΟ, ΤΟ ΠΟΣΟ ΑΡΙΣΤΑ ΕΙΝΑΙ Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ, Η ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ, ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ Η ΓΝΩΣΗ ΠΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!! ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ!!
Ουδέν ΟΧΙ ως ομαδα δεν ακουσα κανενα σχολιο ή ερωτηση απο κανεναν, δειγμα οτι το μαθημα δεν τραβηξε κανεναν
ΟΧΙ ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!!!

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ ΕΛΙΔΑ 11/31

2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 12/31



Οχι ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!!! Ουδέν
Οχι κανένα
Όλα ήταν έτσι όπως έπρεπε! Καμία ΣΑΝ ΜΑΙΑ,ΥΠΗΡΞΑΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΛΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ,ΙΣΩΣ ΚΑΙ ΔΥΣΝΟΗΤΑ ΑΛΛΑ ΣΙΓΟΥΡΑ Η ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΓΝΩΣΗ ΔΕΝ ΕΒΛΑΨΕ ΠΟΤΕ ΚΑΝΕΝΑ.Σιγουρα τα μαθηματα ηταν στο συνολο τους ενδιαφεροντα και κατατοπιστικα. Επεσε λιγο ο μεσος ορος , κατα τη δικη μου αποψη, με τα μαγνητοσκοπημενα μαθηματα. Οποιαδηποτε απορια της στιγμης δεν μεταφερεται μετα σε γραπτη ερωτηση προς τον ομιλητη. Οχι Από τη στιγμή που το παρακολουθούν κυρίως μαίες σε αυτό τον κύκλο θα μπορούσε να είναι πιο μαιοκεντική η ύλη σε θεματολογία πιο μεγάλου ενδιαφέροντος για την κλινική πράξη. Επίσης, να ήταν η ύλη χωρισμένη σε μαθήματα και να ανέβαιναν όλες οι διαλέξεις όχι μόνο για την καλύτερη προετοιμασία μας για τις εξετάσεις αλλά και για να έχουμε το υλικό και για μελλοντική χρήση. Ευχαριστώ. Εναλλακτικές θεραπείες στην κύηση ΕΝΑ ΚΑΤΑΠΛΗΚΤΙΚΟ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ! ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΤΥΧΕΡΗ ΠΟΥ ΤΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ. ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ! ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ~!

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η αναβάθμιση ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών απαιτεί ολιστική προσέγγιση, που συνδυάζει:

- ✓ Ανανέωση περιεχομένου με σύγχρονες μελέτες και ομιλίες.
- ✓ Σύνδεση με την πράξη μέσω πρακτικών εφαρμογών.
- ✓ Διαρκή αξιολόγηση και προσαρμογή.

Οι παραπάνω ενέργειες θα βοηθήσουν στη δημιουργία ενός πιο ανταγωνιστικού, ελκυστικού και επιστημονικά καταρτισμένου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 13/31



Συμπερασματικά

Το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 ο μέσος όρος συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση ανήλθε σε 68,02%, ποσοστό που υπερβαίνει σημαντικά τον στόχο του 10% που έχει θέσει η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Η υψηλή συμμετοχή καταδεικνύει την ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και εξασφαλίζει αξιόπιστα αποτελέσματα αξιολόγησης.

Προτεινόμενες ενέργειες

- Διατήρηση των ηλεκτρονικών και προφορικών υπενθυμίσεων.
- Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης και την ανωνυμία της διαδικασίας.
- Παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με τις βελτιώσεις που υλοποιούνται βάσει των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 13/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



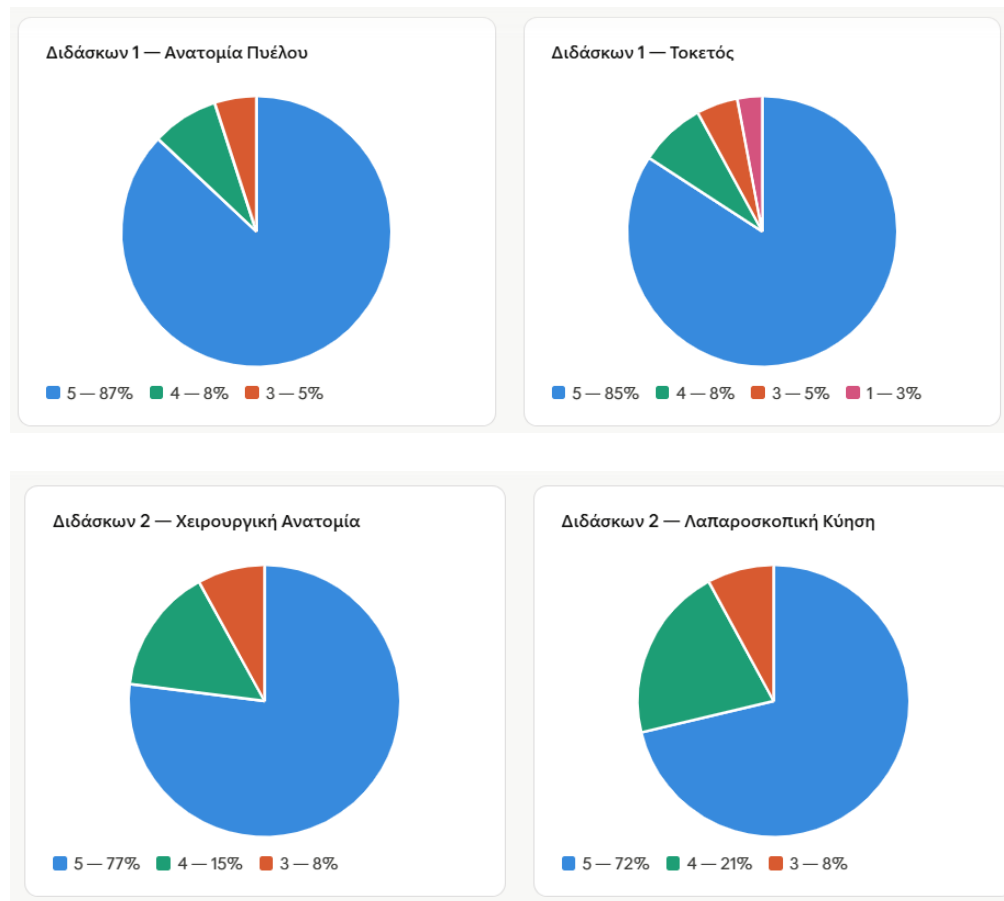
Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 14/31



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 14/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

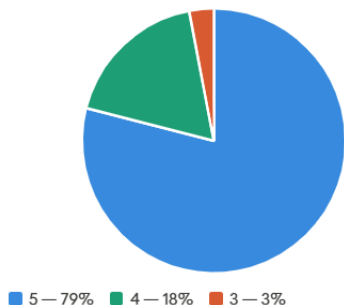


Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

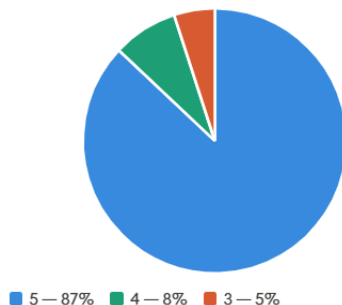
Σελίδα: 15/31



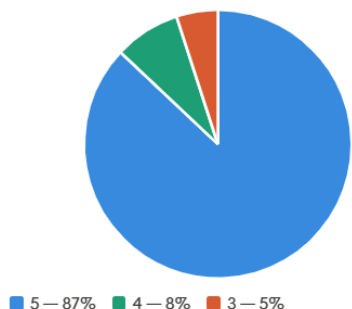
Διδάσκων 3 — Προγεννητικός Έλεγχος



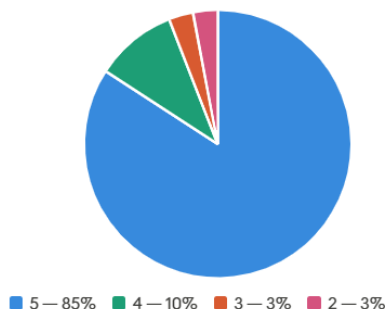
Διδάσκων 4 — Υπερηχογραφία Αρχόμενης Κύησης



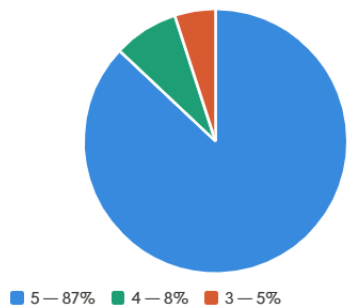
Διδάσκων 4 — Κύηση στην Ουλή Καισαρικής



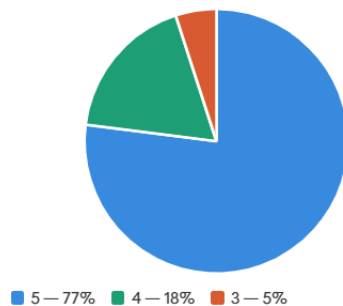
Διδάσκων 4 — Πρόληψη Προεκλαμψίας



Διδάσκων 4 — Δίδυμες Κυήσεις



Διδάσκων 5 — Υπερηχογραφία Πλακούντα



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 15/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

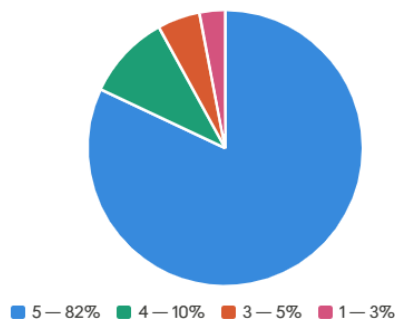
Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



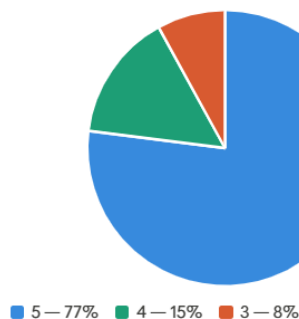
Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 16/31

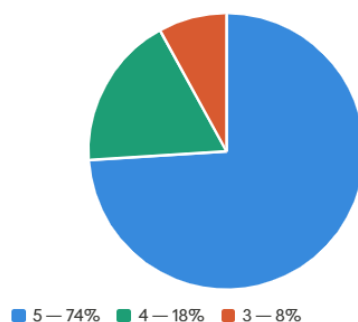
Διδάσκων 6 — Υπερηχογραφία Ωοθηκικών Όγκων



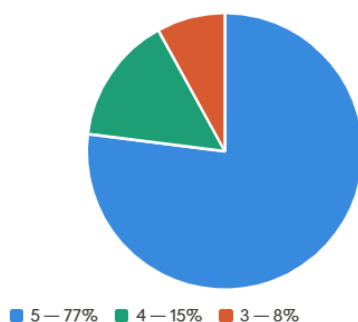
Διδάσκων 7 — Κύηση και Καρκίνος



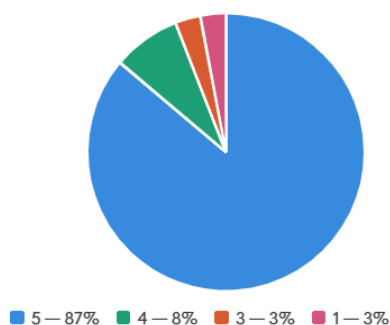
Διδάσκων 8 — Τοκετός Παθολογικά Σχήματα



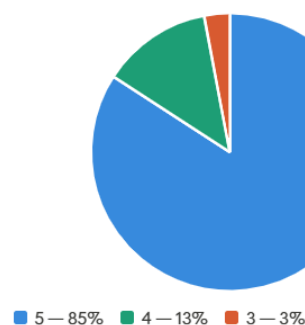
Διδάσκων 8 — Κολπικός Τοκετός μετά Καισαρική



Διδάσκων 9 — Φυσικός Τοκετός



Διδάσκων 10 — Τοκετός στο Νερό



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ Ελίδα 16/31
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

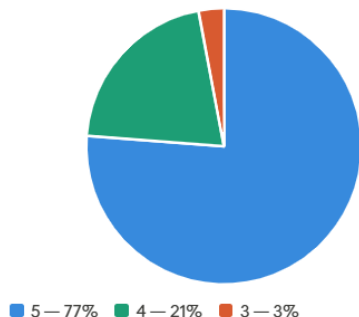


Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

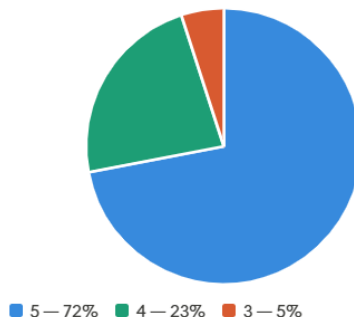
Σελίδα: 17/31



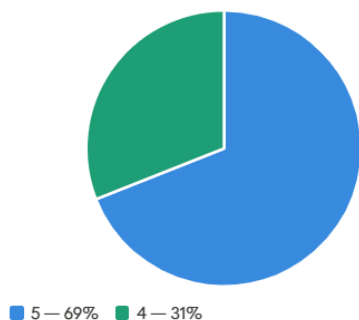
Διδάσκων 11 — Μαιευτική Αιμορραγία



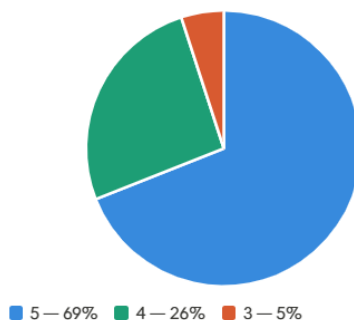
Διδάσκων 12 — Θρόμβωση στην Κύηση



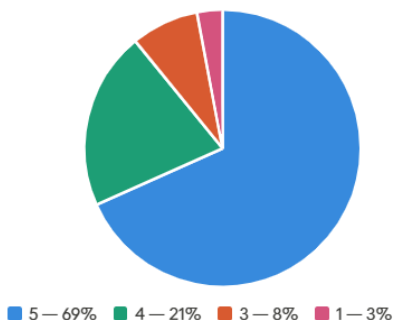
Διδάσκων 13 — Βασικές Αρχές Οηλασμού



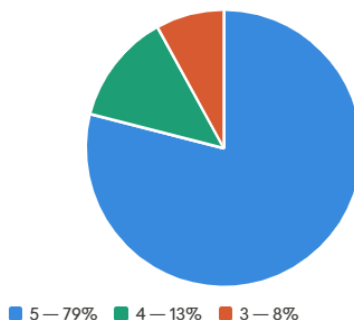
Διδάσκων 14 — Οξεία Κύηση



Διδάσκων 15 — Οξεία Αγγειακά Επεισόδια



Διδάσκων 16 — Πρώιμη Νεογνική Σηψαιμία



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 17/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

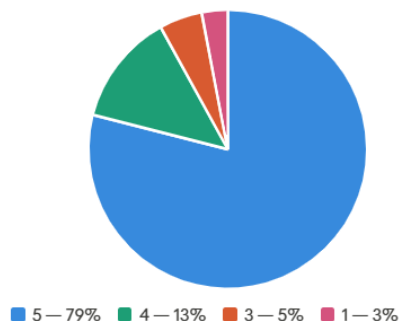


Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

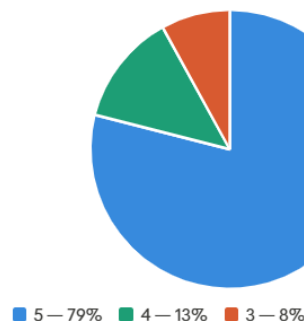
Σελίδα: 18/31



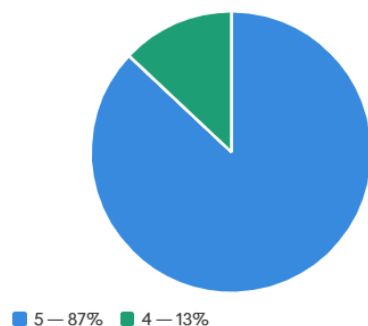
Διδάσκων 17 — Νεογνικά Προβλήματα Πολυδύμων



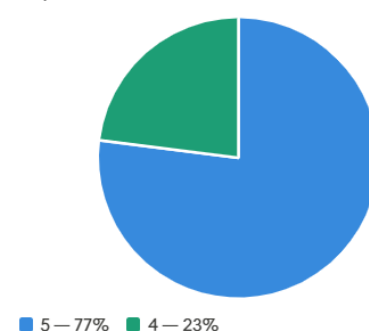
Διδάσκων 18 — Εμβόλια και Κύηση / Τοξόπλασμα



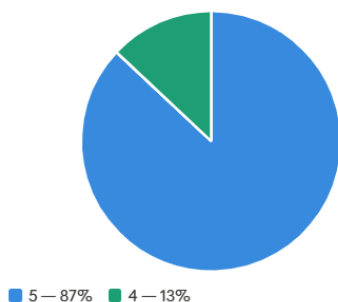
Διδάσκων 19 — Επιπλοκές Δίδυμων Κυήσεων



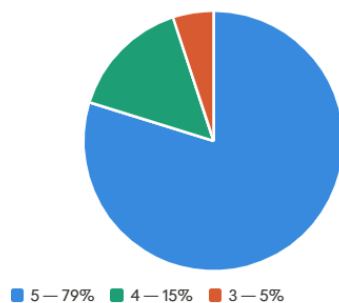
Διδάσκων 20 — Αντιμετώπιση Εμβρυολογικού
Υδρωπα



Διδάσκων 21 — Προγεννητική Διάγνωση
Γενωμικών Ανωμαλιών



Διδάσκων 22 — Χειρουργική Αιμορραγία



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 18/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

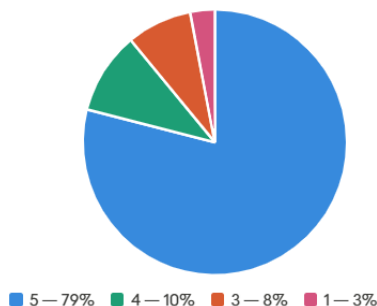


Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

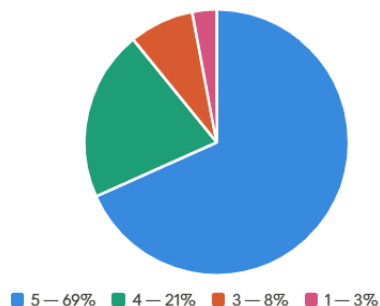
Σελίδα: 19/31



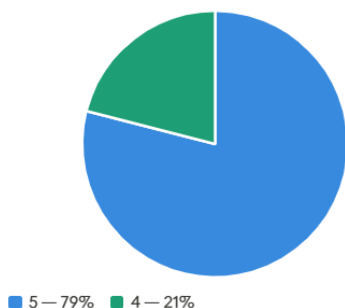
Διδάσκων 23 — Καρκίνος Μαστού και Κύηση



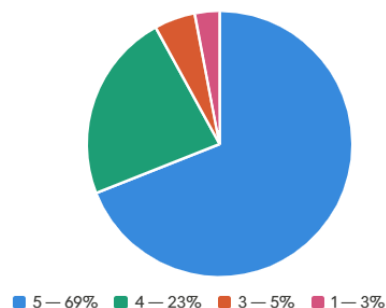
Διδάσκων 24 — Αιματολογικά Προβλήματα



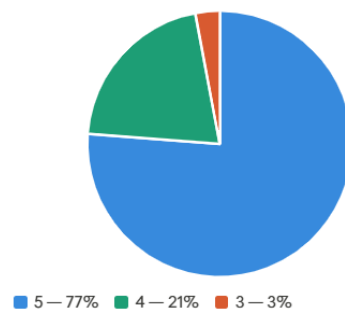
Διδάσκων 25 — Καρκίνος Θυρεοειδούς και Κύηση



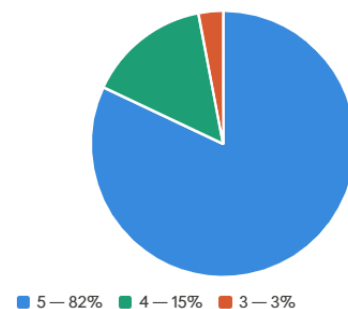
Διδάσκων 26 — Νεφρός και Κύηση



Διδάσκων 27 — Κλινική Εκτίμηση Θρόμβωσης



Διδάσκων 28 — Ρήξεις Περίνεου



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 19/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

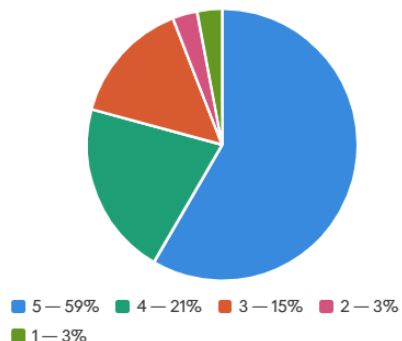


Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

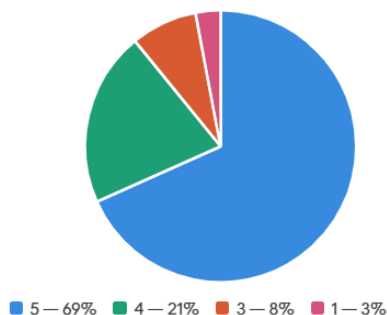
Σελίδα: 20/31



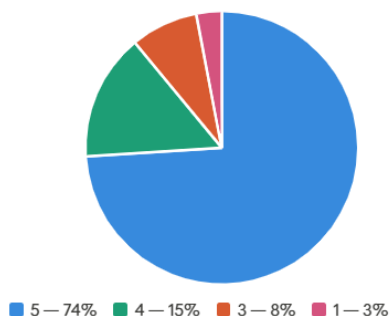
Διδάσκων 29 — Καρδιολογικά Προβλήματα και Κύηση



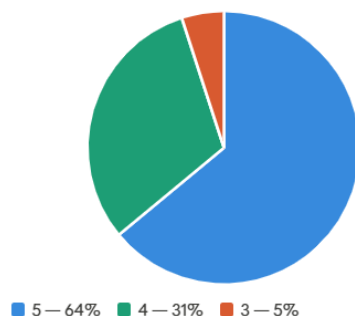
Διδάσκων 30 — Λαπαροσκοπικές Επεμβάσεις



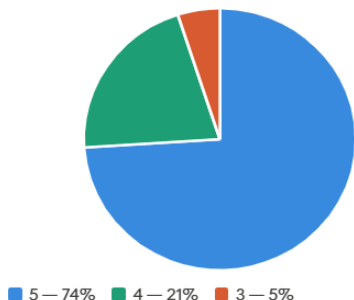
Διδάσκων 31 — Επίδραση Πατρικής Ηλικίας



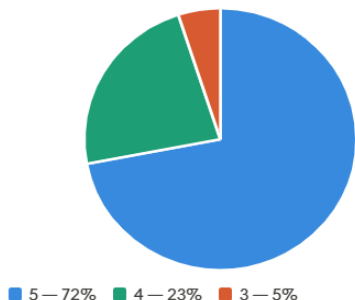
Διδάσκων 32 — Βασικές Αρχές Επιδημιολογίας



Διδάσκων 33 — Πνευμονία και Κύηση



Διδάσκων 34 — Γαστρεντερικά Προβλήματα



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 20/31

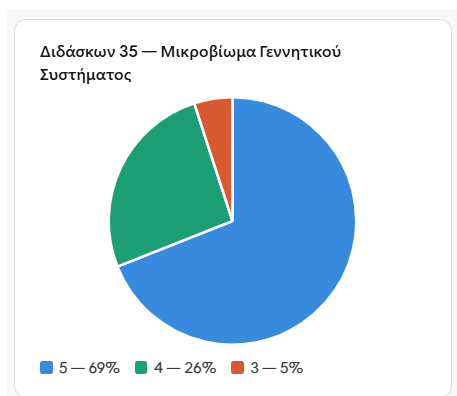
Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 21/31



Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 21/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mk1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 22/31



Κωδικός	Μάθημα
Διδάσκων 1	Ανατομία Πυέλου
Διδάσκων 1	Τοκετός
Διδάσκων 2	Χειρουργική Ανατομία
Διδάσκων 2	Λαπαροσκοπική Κύηση
Διδάσκων 3	Η αξία του μη επεμβατικού Προγεννητικού Ελέγχου
Διδάσκων 4	Υπερηχογραφία Ενδομήτριας Αρχόμενης Κύησης
Διδάσκων 4	Κύηση στην Ουλή Προηγηθείσας Καισαρικής Τομής
Διδάσκων 4	Πρόληψη και Πρόβλεψη Προεκλαμψίας
Διδάσκων 4	Δίδυμες Κυήσεις — Φυσιολογία και Επιπλοκές
Διδάσκων 5	Υπερηχογραφία του Πλακούντα σε Αρχόμενη Κύηση
Διδάσκων 6	Υπερηχογραφία Ωθητικών Όγκων στην Κύηση
Διδάσκων 7	Κύηση και Καρκίνος
Διδάσκων 8	Τοκετός — Παθολογικά Σχήματα
Διδάσκων 8	Κολπικός Τοκετός μετά από Καισαρική Τομή
Διδάσκων 9	Φυσικός Τοκετός
Διδάσκων 10	Τοκετός στο Νερό
Διδάσκων 11	Μαιευτική Αιμορραγία
Διδάσκων 12	Θρόμβωση στην Κύηση και Λοχεία
Διδάσκων 13	Βασικές Αρχές και Διαδικασία Θηλασμού
Διδάσκων 14	Οξεία Κύηση
Διδάσκων 15	Οξέα Αγγειακά Επεισόδια στην Εγκυμοσύνη
Διδάσκων 16	Πρώιμη Νεογνική Σηψαιμία
Διδάσκων 17	Νεογνικά Προβλήματα Πολυδύμων — Νοσηρότητα & Θνησιμότητα
Διδάσκων 18	Εμβόλια και Κύηση / Λοίμωξη από Τοξόπλασμα και Κυτταρομεγαλοϊό
Διδάσκων 19	Διάγνωση και Αντιμετώπιση Επιπλοκών Δίδυμων Κυήσεων

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 22/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 23/31



Διδάσκων 20	Αντιμετώπιση Εμβρυολογικού Ύδρωπα
Διδάσκων 21	Προγεννητική Διάγνωση Γενωμικών Ανωμαλιών
Διδάσκων 22	Χειρουργική Αιμορραγία
Διδάσκων 23	Καρκίνος Μαστού και Κύηση
Διδάσκων 24	Αιματολογικά Προβλήματα και Κύηση
Διδάσκων 25	Καρκίνος Θυρεοειδούς και Κύηση
Διδάσκων 26	Νεφρός και Κύηση
Διδάσκων 27	Κλινική και Υπερηχογραφική Εκτίμηση Θρόμβωσης στην Κύηση
Διδάσκων 28	Ρήξεις Περίνεου και Αποκατάσταση
Διδάσκων 29	Καρδιολογικά Προβλήματα και Κύηση
Διδάσκων 30	Λαπαροσκοπικές Επεμβάσεις στην Κύηση — Αντιμετώπιση Ανεπάρκειας Τραχήλου
Διδάσκων 31	Η Επίδραση της Πατρικής Ηλικίας στο Περιγεννητικό Αποτέλεσμα
Διδάσκων 32	Βασικές Αρχές Επιδημιολογίας και Ιατρικής Δημογραφίας
Διδάσκων 33	Πνευμονία και Κύηση
Διδάσκων 34	Γαστρεντερικά Προβλήματα και Κύηση
Διδάσκων 35	Μικροβίωμα Γεννητικού Συστήματος με Περιγεννητικό Αποτέλεσμα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)
π.χ. Μάθημα1, Μάθημα2, Μάθημα3 κ.ο.κ.

ΜΑΘΗΜΑ 1 — Ανατομία Πυέλου		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	3	8
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 2 — Τοκετός		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	33	85
4	3	8
3	2	5
1	1	3

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 23/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 24/31



ΜΑΘΗΜΑ 3 — Χειρουργική Ανατομία		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	6	15
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 4 — Λαπαροσκοπική Κύηση		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	28	72
4	8	21
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 5 — Προγεννητικός Έλεγχος		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	7	18
3	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 6 — Υπερηχογραφία Αρχόμενης Κύησης		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	3	8
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 7 — Κύηση στην Ουλή Καισαρικής		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	3	8
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 8 — Πρόληψη Προεκλαμψίας		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	33	85
4	4	10
3	1	3
2	1	3

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 24/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 25/31



ΜΑΘΗΜΑ 9 — Δίδυμες Κυήσεις		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	3	8
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 10 — Υπερηχογραφία Πλακούντα		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	7	18
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 11 — Υπερηχογραφία Ωθηκικών Όγκων		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	32	82
4	4	10
3	2	5
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 12 — Κύηση και Καρκίνος		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	6	15
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 13 — Τοκετός Παθολογικά Σχήματα		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	29	74
4	7	18
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 14 — Κολπικός Τοκετός μετά Καισαρική		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	6	15
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 15 — Φυσικός Τοκετός		
-----------------------------	--	--

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 25/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 26/31



Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	3	8
3	1	3
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 16 — Τοκετός στο Νερό		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	33	85
4	5	13
3	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 17 — Μαιευτική Αιμορραγία		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	8	21
3	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 18 — Θρόμβωση στην Κύηση		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	28	72
4	9	23
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 19 — Βασικές Αρχές Θηλασμού		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	12	31

ΜΑΘΗΜΑ 20 — Οξεία Κύηση		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	10	26
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 21 — Οξέα Αγγειακά Επεισόδια		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 26/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 27/31



5	27	69
4	8	21
3	3	8
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 22 — Πρώιμη Νεογνική Σηψαιμία		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	5	13
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 23 — Νεογνικά Προβλήματα Πολυδύμων		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	5	13
3	2	5
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 24 — Εμβόλια και Κύηση / Τοξόπλασμα		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	5	13
3	3	8

ΜΑΘΗΜΑ 25 — Επιπλοκές Δίδυμων Κυήσεων		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87
4	5	13

ΜΑΘΗΜΑ 26 — Εμβρυολογικός Ύδρωπας		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	9	23

ΜΑΘΗΜΑ 27 — Προγεννητική Διάγνωση Γενωμικών Ανωμαλιών		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	34	87

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 27/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 28/31



4	5	13
---	---	----

ΜΑΘΗΜΑ 28 — Χειρουργική Αιμορραγία		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	6	15
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 29 — Καρκίνος Μαστού και Κύηση		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	4	10
3	3	8
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 30 — Αιματολογικά Προβλήματα		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	8	21
3	3	8
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 31 — Καρκίνος Θυρεοειδούς		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	31	79
4	8	21

ΜΑΘΗΜΑ 32 — Νεφρός και Κύηση		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	9	23
3	2	5
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 33 — Κλινική Εκτίμηση Θρόμβωσης		
Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	30	77
4	8	21

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 28/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 29/31



3	1	3
---	---	---

ΜΑΘΗΜΑ 34 — Ρήξεις Περίνεου

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	32	82
4	6	15
3	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 35 — Καρδιολογικά Προβλήματα

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	23	59
4	8	21
3	6	15
2	1	3
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 36 — Λαπαροσκοπικές Επεμβάσεις

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	8	21
3	3	8
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 37 — Επίδραση Πατρικής Ηλικίας

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	29	74
4	6	15
3	3	8
1	1	3

ΜΑΘΗΜΑ 38 — Βασικές Αρχές Επιδημιολογίας

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	25	64
4	12	31
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 39 — Πνευμονία και Κύηση

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
------------	--------------	------------------

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελίδα 29/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 30/31



5	29	74
4	8	21
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 40 — Γαστρεντερικά Προβλήματα

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	28	72
4	9	23
3	2	5

ΜΑΘΗΜΑ 41 — Μικροβίωμα Γεννητικού Συστήματος

Απαντήσεις	Αποτελέσματα	Αποτελέσματα (%)
5	27	69
4	10	26
3	2	5

Ε.5.6-02/1/14.03.2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 30/31

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mK1RLzM0o50T8RADr5PpuA

Σελίδα: 31/31

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260721115641+03'00'

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822
Ημ. Υπογραφής: 21/07/2026 11:56:38



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ

Καθ. Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος



**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-
Αντισύλληψη ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Ιατρικής**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024-2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΟΧΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΟΧΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΟΧΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

- **Για περιπτώσεις ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται από την αρμόδια υπηρεσία του ΔΠΘ:** Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη έχει ανατεθεί στην Πρίσμα Ηλεκτρονικά ΑΒΕΕ. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	NAI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	NAI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	NAI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI / ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ (στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού)
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	NAI
Ενημέρωση για GDPR	NAI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	-
Επισκέψεις*	-
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	NAI

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Προγεννητικός Έλεγχος-Τοκετός-Αντισύλληψη έχει ανατεθεί στον κ. Ταρσούδη Γιώργο, ΕΤΕΠ Ιατρικής ΔΠΘ – Μηχανικός Βιοϊατρικής.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ / ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ (στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού)
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΟΧΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Petros Kolovos

21.07.2026 09:20 UTC

Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: bRUi65gkzhQMre4yIkfpZg

Σελίδα: 1/2

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Έλλειψη προγραμμάτων κινητικότητας	Διερεύνηση διαδικασιών για συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας	Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ Υπεύθυνος κινητικότητας του τμήματος Ιατρικής	31/8/27
Δεν εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από φοιτητές μέσω της ΜΟΔΙΠ	Ενέργειες για εφαρμογή αξιολόγησης διδακτικού έργου μέσω της ΜΟΔΙΠ	Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ	31/8/27
Εμπλουτισμός ιστοσελίδας	Ενέργειες για προσθήκη δυνατότητας αναζήτησης στην ιστοσελίδα και επικαιροποίηση αγγλικής ιστοσελίδας.	Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ Υπεύθυνος ιστοσελίδας	31/8/27

Petros Kolonos
21.07.2026 09:16 UTC

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: bRUi65gkzhQMre4yIkfpZg

Σελίδα: 2/2

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260721202221+03'00'

Υπογραφή:
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΓΑΛΟΥ
Πατρώνυμο: ΚΑΝΕΛΛΟΣ
ΑΦΜ: 051231822

Ημ. Υπογραφής: 21/07/2026 20:21:56