

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 38°:	
ΘΕΜΑ 39°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος 2024-2025 (2025)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 20/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79668/1132/20-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κας Β. Ανδρεά Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 39) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας

	Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024 ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 20/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79668/1132/20-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κας Β. Ανδρεά Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.
ΘΕΜΑ 40º:	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:19 Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 20-07-2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 09-06-2026 ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος για το ΠΜΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος**

και εισηγούμαι ότι **έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.**

Βερόνικα Ανδρεά, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το Τμήμα και το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025).
 - β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025).
 - γ) Αναφορά της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (2024-2025).

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΠΘ
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΠΘ
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:44 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ:

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη»
του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ

Ευρήματα:

1. Η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών αν και περιλαμβάνει πλήθος σημαντικών πληροφοριών, χρειάζεται καλύτερη οργάνωση, έλεγχο των πεδίων που δεν λειτουργούν, προσθήκη πληροφοριών όπως η πολιτική ποιότητας σε εναρμόνιση με αυτή του Ιδρύματος και των σχετικών κανονισμών που δεν υπάρχουν, τα περιγράμματα των μαθημάτων.
2. Σύμφωνα με την αναφορά ποσοστού μεταβολής τιμών για τα δεδομένα ποιότητας, οι φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση αυξήθηκαν σημαντικά, γεγονός που βοήθησε να αποτυπωθεί πιο αποτελεσματικά η βαθμολογία αξιολόγησης των μαθημάτων, η οποία ανέβασε τον μέσο όρο σημαντικά, αποτυπώνοντας την ποιότητα του προγράμματος.
3. Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργάνωσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συγκεκριμένα έχει συσταθεί συμβουλευτική επιτροπή με το ΤΕΕ Θράκης, καθώς και με φορείς στο χώρο εργασίας της Περιβαλλοντικής Μηχανικής.
4. Πληρούνται τα περισσότερα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ και αυτό θα μπορούσε να επικοινωνηθεί πιο αποτελεσματικά.
5. Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ προσδίδοντας ιδιαίτερη αξία στο αντικείμενό του, μέσα από τα σεμινάρια που παρακολουθούν υποχρεωτικά οι φοιτητές του ΠΜΣ, όπου ένας σημαντικός αριθμός των προσκεκλημένων ομιλητών είναι από Ιδρύματα υψηλού κύρους του εξωτερικού. Επίσης, οι διδάσκοντες οργανώνουν ομιλίες από διακεκριμένους επιστήμονες του χώρου στο πλαίσιο των μαθημάτων τους.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Να συνεχιστεί η επίλυση τεχνικών ζητημάτων της ιστοσελίδας και διερεύνηση του ενδεχομένου τροποποίησής της.
2. Διατήρηση του υψηλού επιπέδου επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων και ποιότητας του προγράμματος.
3. Διατήρηση των καλών πρακτικών για την ανάπτυξη συνεργασιών με τους εξωτερικούς φορείς.
4. Καλύτερη οργάνωση της πληροφορίας που είναι ήδη αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και διάχυση των δεδομένων διασφάλισης ποιότητας.
5. Διατήρηση των καλών πρακτικών προσέλκυσης διακεκριμένων ερευνητών.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Ιούνιος 2027

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:41 UTC

Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ

Παράθεση δεδομένων ΟΠΕΣΠ ΠΜΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού μελετήσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	90	90	0.00%
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3	3	0.00%
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	0.00%
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	0.00%
M5.019	Ύψος διδάκτρων	2250	2250	0.00%
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	3	3	0.00%
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	10	10	0.00%
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	22	22	0.00%
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	0	0	0.00%
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0	0.00%
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	22	22	0.00%
M5.030	Μαθήματα με προαπαιτούμενα	0	0	0.00%
M5.031	Μαθήματα με φροντιστήριο	0	0	0.00%
M5.032	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0	0	0.00%
M5.033	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0.00%
M5.034	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0.00%
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	13	13	0.00%
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	1	-
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	4	5	25.00%
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	2	1	-50.00%
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	40	40	0.00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	58	62	6.90%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	12	18	50.00%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	26	16	-38.46%
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	74	46	-37.84%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	97	58	-40.21%

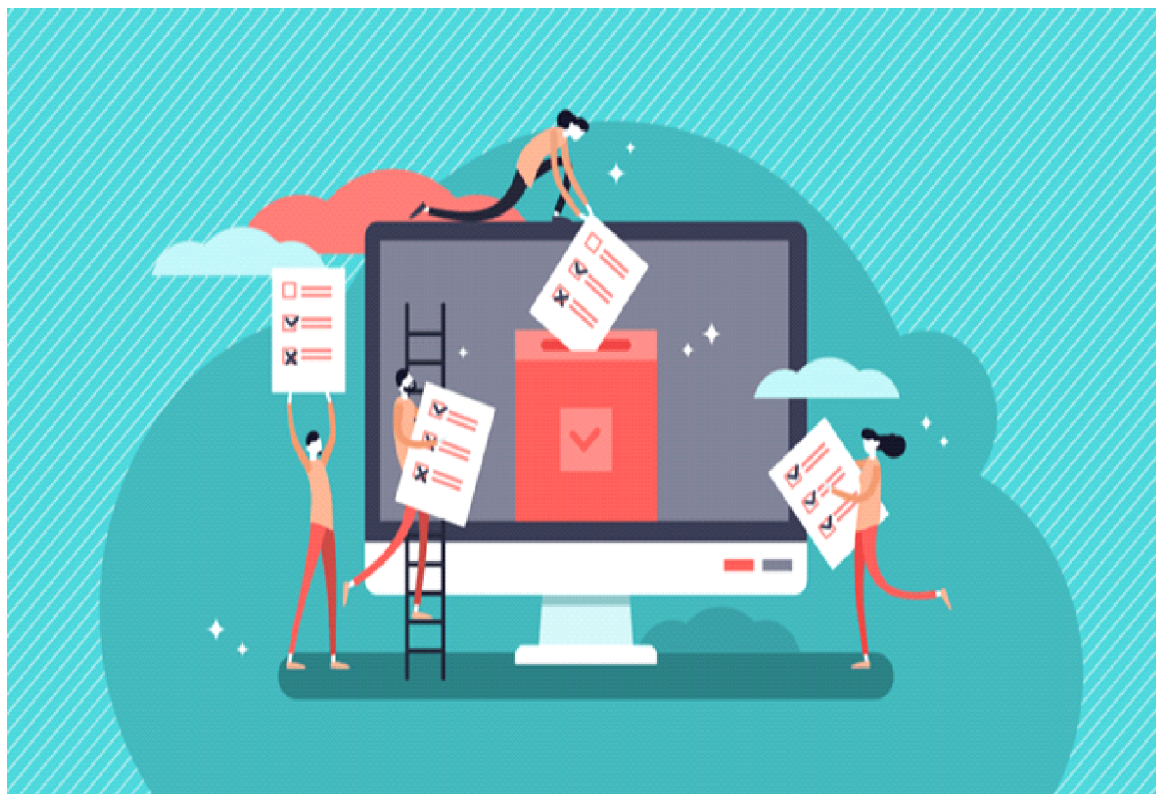
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	1	-
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	2	-33.33%
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5	1	-80.00%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	4	13	225.00%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	6	16	166.67%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	2	3	50.00%
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	7	-
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	5	-
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	5	-
M5.068	Υποτροφίες	2	2	0.00%
M5.069	Βραβεία	0	0	0.00%
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	18	18	0.00%
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	37	108	191.89%
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	3.5	4.56	33.33%
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%
mon1018	Φοιτητές ΠΜΣ κανονικά εξάμηνα (Άνδρες)	null	18	-
mon1031	Φοιτητές ΠΜΣ κανονικά εξάμηνα (Γυναίκες)	null	16	-

Σχολιασμός του Πίνακα

Η ανάλυση των μετρικών που παρουσιάζονται στον παραπάνω πίνακα, του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη», όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών δείχνει σχετική ισορροπία στις αιτήσεις και εισακτέους για τα έτη 2023-204 και 2024-2025 με μία μικρή άνοδο για το έτος αναφοράς. Καταρχάς, παρατηρείται σταθερότητα ως προς τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS), την ελάχιστη διάρκεια σπουδών και το ύψος των διδάκτρων, που παραμένουν στα 90, 3 εξάμηνα και 2.250,00 ευρώ αντίστοιχα. Σταθερότητα επίσης παρατηρείται στον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και στις κατευθύνσεις σπουδών που παραμένουν στα 22 και στις 3 αντίστοιχα, υποδηλώνοντας διατήρηση του βασικού πλαισίου σπουδών. Στον τομέα των μεταπτυχιακών φοιτητών σταθερές παραμένουν οι προβλεπόμενες θέσεις οι οποίες είναι 40, παρατηρείται αύξηση στις αιτήσεις και μείωση στις νεοεισαχθέντες γυναίκες και αύξηση στους άνδρες. Σημαντική μείωση παρουσιάζουν οι διαγραφές κατόπιν αίτησης αλλά και με απόφαση του τμληματος για αρκετά παλαιότερους φοιτητές. Αναφορικά με τους αποφοίτους κανονικής διάρκειας μειώθηκε έως 80% αλλά αυξήθηκαν οι απόφοιτοι παλαιότερων ετών έως 225% από το προηγούμενο έτος. Τέλος, ενισχύεται σημαντικά η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων (αύξηση κατά περίπου 192%), αλλά και βελτίωση στη βαθμολογία της τάξης του 33.33%, γεγονός που δείχνει βελτίωση στη διαφάνεια και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ioannis Nikolaou
17.07.2026 08:19 UTC

(υπογραφή)



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Περιβάλλοντος
Πρόγραμμα Σπουδών: Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο « Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και στοχεύει στη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου,.

Η αξιολόγηση μαθημάτων/διδασκαλίας συμβάλλει στη διαδικασία τήρησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ) αλλά και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία επαναλαμβάνεται για το σύνολο των μαθημάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για την ανατροφοδότηση και τη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών αλλά και για την συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου κάθε διδάσκοντα.

Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, εξετάζεται η συνολική ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, καθώς και η ικανοποίησή τους από συγκεκριμένες πτυχές του. Επίσης αξιολογείται η ποιότητα της διδασκαλίας, η εξειδίκευση των διδασκόντων και η υποστήριξή τους προς τους φοιτητές. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες μετά από αίτησή του αφού έχει ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει δύο κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με το μάθημα με

Σχετικά με τη διδασκαλία και τον/τη διδάσκοντα/ουσα

Δίνεται επίσης η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση

Για την παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις υπολογίστηκε ο δείκτης που προκύπτει από το γινόμενο του πλήθους των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, που ήταν 33, με το πλήθος των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, που είναι 8 σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ. Σύμφωνα με αυτόν τον υπολογισμό, ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που αναμένονταν να συμπληρωθούν για το έτος 2024-2025 ήταν 264 ερωτηματολόγια. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν 97 (χειμερινό 41 – εαρινό 56). Δηλαδή, η συμμετοχή ανήλθε στο 37% στο σύνολο του ακαδημαϊκού έτους. Το ποσοστό αυτό είναι μεγαλύτερο από τον στόχο συμμετοχής που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (10 %).

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ
- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων από τους διδάσκοντες μέσω eClass/Universis
- Ανακοινώσεις/Υπενθυμίσεις από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Επιχειρηματολογία και προβολή της σημασίας της αξιολόγησης στη συνεχή βελτίωση των διδασκόντων και της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Ενθάρρυνση φοιτητών για να καταθέσουν τη γνώμη τους
- Να τονίζονται κατά τις αξιολογήσεις, οι αλλαγές που έγιναν λόγω των προτάσεων των φοιτητών

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Σε ορισμένα από τα προσφερόμενα μαθήματα, συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες. Κάθε διδάσκοντας αξιολογείται ξεχωριστά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το σύνολο των διδασκόντων που συμμετείχαν στη διδασκαλία των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 ήταν σε σύνολο 17 (αλλά έλαβαν αξιολόγηση οι 13) στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Ο Πίνακας 1 που ακολουθεί παρουσιάζει τον μέσο όρο της βαθμολογίας του κάθε διδάσκοντα ανά εξάμηνο. Όλοι οι διδάσκοντες παρουσιάζουν εξαιρετική αξιολόγηση. Ο μέσος όρος της αξιολόγησης όλων των διδασκόντων σύμφωνα με τη βαθμολογία που επιτυγχάνεται για τις ερωτήσεις 1-10 του ερωτηματολογίου είναι ίσος ή μεγαλύτερος του τέσσερα (4.0). Το αποτέλεσμα αυτό υποδηλώνει έναν πολύ υψηλό βαθμό για τους διδάσκοντες ως προς την προετοιμασία τους για το διδασκόμενο μάθημα και τη γνώση τους στο αντικείμενο του μαθήματος που διδάσκουν.

Πίνακας 1. Αναλυτική αξιολόγηση του συνόλου των διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Διδ. 1	4.60	4.66
Διδ. 2	4.94	5.00
Διδ. 3	4.18	5.00
Διδ. 4	4.48	
Διδ. 5	4.67	
Διδ. 6	4.65	
Διδ. 7		4.64
Διδ. 8		4.00
Διδ. 9		4.74
Διδ. 10	4.24	4.20
Διδ. 11	4.32	4.30
Διδ. 12		4.01
Διδ. 13		4.87
Διδ. 14		
Διδ. 15		
Διδ. 16		
Διδ. 17		

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση των διδασκόντων από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ σε περιπτώσεις χαμηλής βαθμολογίας ή/και αρνητικών σχολίων και ενθάρρυνση για τη χρήση νέων τεχνικών για την άνοδο της βαθμολογίας.

**3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:**

Όλα τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών είναι επιλογής. Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από τρεις κατευθύνσεις «Κλιματική αλλαγή, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και ενεργειακός σχεδιασμός κτηρίων και οικισμών», «Τεχνολογία και διαχείριση αποβλήτων», «Νέες Τεχνολογίες στη Διαχείριση Υδατικών Πόρων») και δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν κατεύθυνση στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών τους. Η Τρίτη κατεύθυνση δεν διδάχθηκε κατά το έτος 2024-2025 λόγω χαμηλής ζήτησης από τους φοιτητές αλλά αντ' αυτού προσφέρθηκε ένα μάθημα της 3^{ης} Ειδίκευσης (Υδροπληροφορική). Ο Πίνακας 2 που ακολουθεί παρουσιάζει τα συγκεντρωτικά στοιχεία ανά εξάμηνο της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων. Παρατηρείται ότι σε κανένα μάθημα δεν παρουσιάζεται βαθμολογία χαμηλότερη του 4 και σε κανένα χαμηλότερη του τρία. Ο μέσος όρος όλων των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου είναι μεγαλύτερος του 4 (4,48) με δύο μαθήματα να μην έχουν λάβει αξιολόγηση. Η αναλυτική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων παρουσιάζεται στον Πίνακα 2. Η αξιολόγηση των μαθημάτων κρίθηκε σε όλες τις περιπτώσεις πολύ ικανοποιητική μεγαλύτερη ή ίση του 4.0.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων ανά εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση μαθήματος - Ερωτήσεις 1-4	4,43	4,53

Πίνακας 3. Αναλυτική αξιολόγηση μαθημάτων.

	Αξιολόγηση
Μάθημα 1	4.34
Μάθημα 2	4.68
Μάθημα 3	4.34
Μάθημα 4	4.37
Μάθημα 5	4.40
Μάθημα 6	4.07
Μάθημα 7	4.60
Μάθημα 8	4.64
Μάθημα 9	4.25
Μάθημα 10	4.90
Μάθημα 11	4.36
Μάθημα 12	4.58
Μάθημα 13	4.24
Μάθημα 14	4.00
Μάθημα 15	
Μάθημα 16	4.72
Μάθημα 17	4.73
Μάθημα 18	5.00
Μάθημα 19	

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση των διδασκόντων σε περίπτωση αξιολόγησης του μαθήματος με βαθμό μικρότερου του 3 και ενθάρρυνση των διδασκόντων με τη χαμηλή βαθμολογία να χρησιμοποιήσουν και άλλα εκπαιδευτικά μέσα για να αναβαθμίσουν το μάθημα τους

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 4 που ακολουθεί παρουσιάζεται ο μέσος όρος της αξιολόγησης των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Παρατηρείται ότι και στα δύο εξάμηνα ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος του 4.

Πίνακας 4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδασκόντων ανά εξάμηνο.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση διδασκόντων - Ερωτήσεις 1-10	4,42	4,43

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- 1) σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας, ενημέρωση των συντονιστών των μαθημάτων και συζήτηση με την ΟΜΕΑ του Τμήματος,
- 2) ενθάρρυνση για παρακολούθηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τους διδάσκοντες σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας.

5. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών)

Με βάση τους ποσοτικούς δείκτες, η εικόνα του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» είναι εξαιρετική. Σημειώνεται οι διδάσκοντες και στα δύο εξάμηνα επιτυγχάνουν βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 4.0. Επίσης, το σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου παρουσιάζει βαθμολογία μεγαλύτερη του 4.0. Τα δεδομένα αυτά υποδηλώνουν υψηλό επίπεδο διδασκαλίας καθώς και του περιεχομένου των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Τονίζεται επίσης ότι το ποσοστό συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στην αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων είναι υψηλό ενώ παρουσιάζεται μία ανομοιομορφία ως προς τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης στα δύο εξάμηνα (χειμερινό 41 – εαρινό 56 ερωτηματολόγια).

Τέλος, υπήρξαν σχόλια όσον αφορά την αξιολόγηση των μαθημάτων («Παρατηρήσεις και Σχόλια») με πολλά από αυτά να αναφέρονται στον μεγάλο όγκο της ύλης αλλά και των εργασιών που δίνονταν στους φοιτητές κατά την διάρκεια των εξαμήνων, για τις υψηλές απαιτήσεις στη χρήση λογισμικών και προχωρημένων μαθηματικών εννοιών. Όσον αφορά στα σχόλια σχετικά με τους διδάσκοντες έγιναν σχόλια για το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο των διδασκόντων σε σχέση με τις ικανότητες μεταδοτικότητας, επικοινωνίας με τους φοιτητές, κατάρτισης και γνώσεων. Υπήρξαν ελάχιστα αρνητικά σχόλια τα οποία αφορούσαν την οργάνωση των μαθημάτων από τους διδάσκοντες με την συντριπτική πλειοψηφία να είναι προς την διδασκαλία και τους διδάσκοντες.

6. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν στις ανωτέρω ενότητες, το επίπεδο του Διδακτικού Έργου του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος αποτιμάται από πολύ έως εξαιρετικά ικανοποιητικό. Στόχος του ΠΜΣ παραμένει η διαρκής βελτίωση των δεικτών και η ενίσχυση των όποιων αδυναμιών υπάρχουν στη διδακτική διαδικασία ως έχει, με την εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών όσων αφορά την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης. Όπως φαίνεται από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του ΠΜΣ υπάρχει ένα υψηλό επίπεδο οργάνωσης του ΠΜΣ, της διδασκαλίας καθώς και της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης. Αυτό δηλώνει την ύπαρξη καλών

πρακτικών/μεθοδολογιών διδασκαλίας και διαχείρισης. Οι πρακτικές αυτές θα πρέπει να συνεχιστούν ώστε τόσο οι αξιολογήσεις όσο και η συμμετοχή να παραμείνουν σε υψηλά επίπεδα. τη βελτίωση των δεξιοτήτων των διδασκόντων/διδασκουσών, καθώς και τη συνολική-συνεργατική προσέγγιση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, προς μια ακόμη καλύτερη, αποτελεσματικότερη και ωφελιμότερη για τους φοιτητές εκπαιδευτική διαδικασία.

Καθηγητής Ιωάννης Νικολάου, Συντονιστής ΟΜΕΑ

Ioannis Nikolaou

21.07.2026 07:28 UTC

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι,ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων το όνομα του διδάσκοντα) **ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ** (ανώνυμα)

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	65.7%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	22.9%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	6.7%
Τίτλος μαθήματος:		2 Λίγο	2.9%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	1.0%
Διδάσκων:		NA	1.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7		
Δείκτης:	4.51		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.86	0.38	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.86	0.38	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.43	0.79	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.29	1.11	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.67	0.52	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.57	0.53	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
Το μάθημα			

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.29	1.25	100.00% (7/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.14	1.46	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. Δείχνει ως τώρα αρκετά ενδιαφέρον μαθημα, αλλά με πολύ μεγάλη χρήση δύσκαλων μαθηματικών τύπων, που δεν γνωρίζω αν θα ζητηθούν κατά την εξέταση του		

ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ» ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ [2023-2024]



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	60.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	18.1%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	11.4%
Τίτλος μαθήματος:		2 Λίγα	8.6%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	1.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7		
Δείκτης:	4.32		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.29	1.11	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.86	1.21	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.43	0.98	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.83	0.41	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.0	1.15	100.00% (7/7)
Το μάθημα			

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.67	1.51	85.71% (6/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.43	0.79	100.00% (7/7)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια:	1. Συγχαρητήρια. Κορυφαίος ακαδημαϊκός, με τρομερές γνώσεις και μεταδοτικότητα στην διδασκαλία. Τιμή μου που είμαι μαθητής του 2. Θα ήταν χρήσιμο να υπήρχαν σαφείς εκφωνήσεις για τις εργασίες. Κατά τα άλλα πολύ ενδιαφέρον μάθημα. 3. Η εικόνα του μαθήματος και του διδάσκοντος ήταν και είναι εξαιρετική. Με προσεγγίσεις σε όλα τα ζητήματα που πραγματεύεται το μάθημα και με επίκαιρη διασύνδεση ως προς τις απαιτήσεις του αντικείμενου σε επίπεδο εφαρμογής.		



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	60.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	18.1%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	11.4%
Τίτλος μαθήματος:		2 Λίγα	8.6%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:		NA	1.9%
Σύνολο αξιολογήσεων:	7		
Δείκτης:	4.32		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.29	1.11	100.00% (7/7)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	3.86	1.21	100.00% (7/7)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.29	0.76	100.00% (7/7)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.43	0.98	100.00% (7/7)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.83	0.41	85.71% (6/7)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.14	1.21	100.00% (7/7)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.0	1.15	100.00% (7/7)
Το μάθημα			

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέροντα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.71	0.49	100.00% (7/7)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.43	1.13	100.00% (7/7)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.67	1.51	85.71% (6/7)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.57	0.79	100.00% (7/7)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.43	0.79	100.00% (7/7)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. Συγχαρητήρια. Κορυφαίος ακαδημαϊκός, με τρομερές γνώσεις και μεταδοτικότητα στην διδασκαλία. Τιμή μου που είμαι μαθητής του 2. Θα ήταν χρήσιμο να υπήρχαν σαφείς εκφωνήσεις για τις εργασίες. Κατά τα άλλα πολύ ενδιαφέρον μάθημα. 3. Η εικόνα του μαθήματος και του διδάσκοντος ήταν και είναι εξαιρετική. Με προειργασίες σε όλα τα ζητήματα που πραγματεύεται το μάθημα και με επίκαιρη διασύνδεση ως προς τις απαιτήσεις του αντικείμενου σε επίπεδο εφαρμογής.		



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

E5.3-02/1/14.03.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 5D_aTqUsVfkGVaAEGkmLAW

Σελίδα: 1/7

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων.....	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5



Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.



Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το τμήμα δεν δέχθηκε παράπονα το έτος 2024-2025 για καμία κατηγορία παραπόνων.



Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν χρειάστηκε το Τμήμα να διαχειριστεί κανένα παράπονο κατά το έτος 2024-2025.



Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το Τμήμα δεν διαχειρίστηκε καμία ένσταση το 2024/2025.



Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα δε δέχθηκε και δε διαχειρίστηκε κανένα παράπονο κατά το έτος 2024-2025.

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Konstantinos Elmasidis
02.10.2025 09:21 UTC

Nikolaos Remmas
02.10.2025 09:33 UTC

Ελμασίδης Κωνσταντίνος,
Αναπληρωτής Καθηγητής

Ρέμμας Νικόλαος,
Επίκουρος Καθηγητής

Κωστενίδου Ευαγγελία,
Επίκουρη Καθηγήτρια





**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και
Επιστήμη» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Μηχανικών
Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του
ΔΠΘ**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024-2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη», του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΟΧΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΝΑΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ είναι εύχρηστη και δίνει την βασική πληροφορία στον επισκέπτη. Μπορεί να βελτιωθεί με την προσθήκη της δυνατότητας αναζήτησης στο περιεχόμενό της, τους κανονισμούς λειτουργίας, πληροφορίες για την πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ.

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η φιλοξενία και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ (ΠΜΣ Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη) πραγματοποιείται από το Τμήμα Δικτύου Δεδομένων της Διεύθυνσης Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αξιολόγηση της συντήρησης των ιστοσελίδων των Τμημάτων που υποστηρίζονται η υπηρεσία ενημέρωσε την ΜΟΔΙΠ σχετικά με το ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69536/856/11-06-2026 έγγραφο σύμφωνα με το οποίο ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ , σε συνεχή βάση (live monitoring)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ (πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αναβάθμισης template ή προσθήκης λειτουργικών addons)
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Σημείωση: Οι ενέργειες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη δεν εκτελούνται σε μόνιμη ή προγραμματισμένη βάση, αλλά υλοποιούνται στο πλαίσιο τεχνικών αναβαθμίσεων ή βελτιώσεων που αφορούν τα templates και τα πρόσθετα (addons) των συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS), ώστε να διατηρείται η συνολική ποιότητα και λειτουργικότητα της διεπαφής χρήστη.

Διευκρινίσεις:

1. Η τεχνική συντήρηση, η ασφάλεια και η υποστήριξη των ιστοσελίδων παρέχονται από τις κεντρικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος.

2. Ο ποιοτικός έλεγχος περιεχομένου, η επικαιροποίηση, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε Τμήματος / Γραμματείας.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	NAI
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	NAI
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	NAI
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	NAI
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	OXI
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	NAI
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	OXI
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	OXI
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	NAI
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ	OXI
Ενημέρωση για GDPR	OXI
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	NAI
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	NAI
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ
Επισκέψεις*	ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΗ Η

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Στην ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών υπάρχει η πληροφορία, αλλά απαιτείται καλύτερη οργάνωση ώστε να είναι πιο εύχρηστη στον επισκέπτη. Επίσης λείπουν κάποια στοιχεία, τα οποία θα πρέπει να υπάρχουν σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος, όπως για παράδειγμα τα περιγράμματα μαθημάτων, ο κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων, καθώς πρότυπο αίτησης για την υποβολή παραπόνου. Επίσης, δεν υπάρχει πολιτική ποιότητας, πέρα από όσα περιγράφονται στην αναφορά της ΕΘΑΑΕ για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, κάτι που θα έδινε περισσότερη αξία στην προβολή του και δεδομένου ότι θα πρέπει να υπάρχει πολιτική διασφάλισης ποιότητας - εναρμονισμένη με αυτή του ιδρύματος.

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη έχει ανατεθεί στον Διευθυντή του ΠΜΣ.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΝΑΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Κάποια πεδία είναι ανενεργά καθώς γίνεται αναβάθμιση της ιστοσελίδας κεντρικά από τις υπηρεσίες του ΔΠΘ.

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:46 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ



Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών αν και περιλαμβάνει πλήθος σημαντικών πληροφοριών, χρειάζεται καλύτερη οργάνωση, έλεγχο των πεδίων που δεν λειτουργούν, προσθήκη πληροφοριών όπως η πολιτική ποιότητας σε εναρμόνιση με αυτή του Ιδρύματος και των σχετικών κανονισμών που δεν υπάρχουν, τα περιγράμματα των μαθημάτων.	Να συνεχιστεί η επίλυση τεχνικών ζητημάτων της ιστοσελίδας και διερεύνηση του ενδεχομένου τροποποίησής της.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
2. Σύμφωνα με την αναφορά ποσοστού μεταβολής τιμών για τα δεδομένα ποιότητας, οι φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση αυξήθηκαν σημαντικά, γεγονός που βοήθησε να αποτυπωθεί πιο αποτελεσματικά η βαθμολογία αξιολόγησης των μαθημάτων, η οποία ανέβασε τον μέσο όρο σημαντικά, αποτυπώνοντας την ποιότητα του προγράμματος.	Διατήρηση του υψηλού επιπέδου επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων και ποιότητας του προγράμματος.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
3. Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών	Διατήρηση των καλών πρακτικών για την ανάπτυξη συνεργασιών με τους εξωτερικούς φορείς.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027

επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συγκεκριμένα έχει συσταθεί συμβουλευτική επιτροπή με το ΤΕΕ Θράκης, καθώς και με φορείς στο χώρο εργασίας της Περιβαλλοντικής Μηχανικής.			
4. Πληρούνται τα περισσότερα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ και αυτό θα μπορούσε να επικοινωνηθεί πιο αποτελεσματικά.	Καλύτερη οργάνωση της πληροφορίας που είναι ήδη αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και διάχυση των δεδομένων διασφάλισης ποιότητας	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
5. Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ προσδίδοντας ιδιαίτερη αξία στο αντικείμενό του, μέσα από τα σεμινάρια που παρακολουθούν υποχρεωτικά οι φοιτητές του ΠΜΣ, όπου ένας σημαντικός αριθμός των προσκεκλημένων ομιλητών είναι από Ιδρύματα υψηλού κύρους του εξωτερικού. Επίσης, οι διδάσκοντες οργανώνουν ομιλίες από διακεκριμένους επιστήμονες του χώρου στο πλαίσιο των μαθημάτων τους.	Διατήρηση των καλών πρακτικών προσέλκυσης διακεκριμένων ερευνητών.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:45 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ

Ioannis Nikolaou
17.07.2026 08:21 UTC