

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 π.μ. ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ		ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 3. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 4. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 5. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ	
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ			
ΘΕΜΑ 44°:			
ΘΕΜΑ 45°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» του Τμήματος Ιατρικής 2024-2025 (2025)		Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 23/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/81515/1184/28-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Μανομενίδης, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του ΠΜΣ αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 45) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του	

	τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 23/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/81515/1184/28-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, του ορισμένου από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικού αξιολογητή κ. Γ. Μανομενίδης, Επ. Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» του Τμήματος Ιατρικής έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.		
ΘΕΜΑ 46º:			
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. <table><tr><td> Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου </td><td> Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή </td></tr></table>		Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή
Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ Maria Grigoriou Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου	Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας STYLIANI GKAVAKI 28/08/2026 17:04 Γκαβάκη Στυλιανή		



Ημερομηνία 23-07-2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 25-06-2026 Γ' ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ για το ΠΜΣ που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ΙΑΤΡΙΚΗΣ,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος,
- και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τρόφιμα, Διατροφή, Μικροβίωμα σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Γεωργιος Μανομενίδης Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
α) Αναφορά-ΟΜΕΑ-για-δεδομένα-ποιότητας-Τμήματος2026
β) Αναφορά-ΟΜΕΑ_Αξιολ.-Διδ.-Έργ_v2 τ
γ) 2024-2025 Αναφορά διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων



Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;	X	
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;	X	
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ - ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων (εφόσον υφίστανται);		
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;	X	
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ:

Georgios Manomenidis

23.07.2026 07:55 UTC

|

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΟΔΙΠ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα»

Ευρήματα:

1. Παρουσιάστηκε αύξηση των αιτήσεων ένταξης
2. Παρατηρείται απουσία αλλοδαπών φοιτητών
3. Παρατηρούνται σταθεροί δείκτες αναφορικά με την ολοκλήρωση των σπουδών
4. Παρατηρείται μείωση των φοιτητών που βρίσκονταν σε καθεστώς παράτασης φοίτησης
5. Παρατηρείται μικρή αύξηση του αριθμού των διαγραφών στις γυναίκες φοιτήτριες
6. Απουσία ερωτηματολογίου αξιολόγησης πριν το τέλος των σπουδών

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Αύξηση των αιτήσεων ένταξης
 - Περαιτέρω ενίσχυση της διασύνδεσης του Προγράμματος με την αγορά εργασίας και τους παραγωγικούς φορείς
2. Απουσία αλλοδαπών φοιτητών
 - 2.1 Ενίσχυση της διεθνούς προβολής
 - Ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού
 - Ανάπτυξη αγγλόφωνων εκπαιδευτικών δράσεων και προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών
3. Σταθεροί δείκτες αναφορικά με την ολοκλήρωση των σπουδών
 - Συστηματική παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων
4. Μείωση των φοιτητών που βρίσκονταν σε καθεστώς παράτασης φοίτησης
 - Διατήρηση και περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας

5. Μικρή αύξηση του αριθμού των διαγραφών στις γυναίκες φοιτήτριες

5.1 Διανομή ερωτηματολογίου αξιολόγησης πριν το τέλος των σπουδών

-Διαμόρφωση ερωτηματολογίων για την ικανοποίηση των τελειόφοιτων και χορήγηση αυτού, στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών

6. Απουσία ερωτηματολογίου αξιολόγησης πριν το τέλος των σπουδών

-Διαμόρφωση ερωτηματολογίου για την ικανοποίηση των τελειόφοιτων και χορήγηση αυτού, στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών:30-5-2027

Ο Αξιολογητής της ΜΟΔΙΠ

Georgios Manomenidis

23.07.2026 07:54 UTC



ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΠΙΜΣ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ε5.1-01/1/14.03.2024



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: mkJiVPh5cZyP-tEWMUvxPg

Σελίδα: 1/7

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή	2
A.....	3
A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
A.....	6
B. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 5 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος	3
---	---



Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος, όπως αυτά εξάγονται από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ). Η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από την ΟΜΕΑ, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι βασικοί τομείς για τους οποίους εξάγονται δεδομένα αφορούν το πλήθος της δραστηριότητας του Τμήματος, με τις μετρικές εντός των Πινάκων να αποτελούν τον βασικό άξονα της αναφοράς. Συγκεκριμένα, οι μετρικές έχουν κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης, μεταξύ έξι θεματικών, οι οποίες είναι οι εξής:

- Α) Ανθρώπινοι Πόροι (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Β) Χρηματοδότηση (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Γ) Ερευνητική Δραστηριότητα (σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος)
- Δ) Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Ε) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΣΤ) Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε μία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες χρησιμοποιούνται δεδομένα από τις ετήσιες αναφορές ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, τα οποία παρατίθενται σε σύγκριση με τα αντίστοιχα δεδομένα του προηγούμενου έτους. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, στη συνέχεια, καλείται να πραγματοποιήσει σχετική ανάλυση των αποτελεσμάτων, ενώ στην τελευταία ενότητα δίνεται η δυνατότητα καταγραφής συμπερασμάτων και προτεινόμενων διορθωτικών δράσεων, ειδικότερα στους τομείς όπου το Τμήμα έχει την αρμοδιότητα λήψης μέτρων αντιμετώπισης.



A

A.5. Παράθεση δεδομένων που αφορούν τα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 5 γίνεται καταγραφή των στοιχείων που αφορούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού συμπληρώσει τις τιμές στον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Όπου κρίνεται απαραίτητο να μελετηθούν επιπλέον δείκτες, μπορεί γίνει προσθήκη αυτών εντός του Πίνακα.

Προσοχή: Πρέπει να συμπληρωθεί ξεχωριστός Πίνακας για κάθε ενεργό ΠΜΣ του Τμήματος

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	Προηγούμενο Έτος	Έτος Αναφοράς
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	200	200
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	117	130
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	33	25
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	77	101
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	5	17
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	16	61
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	3
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	3	3
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	19	22
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	46	6
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	1	0
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	4
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0

Πίνακας 1 Δεδομένα αναφορών ποιότητας του ΟΠΕΣΠ για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 5– Συμπεράσματα

Η ανάλυση των δεδομένων του Πίνακα 5 για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς 2024-2025 καταδεικνύει τη συνεχιζόμενη δυναμική και την αυξημένη ελκυστικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα», καθώς και την αποτελεσματική λειτουργία του ως προς την προσέλκυση φοιτητών και την ολοκλήρωση των σπουδών.

Αναφορικά με τον δείκτη **M5.052 (Προβλεπόμενες θέσεις)**, ο αριθμός των προβλεπόμενων θέσεων παρέμεινε σταθερός στις διακόσιες (200) τόσο κατά το προηγούμενο όσο και κατά το έτος αναφοράς. Η τιμή αυτή προκύπτει από τη δημοσίευση δύο διακριτών προσκλήσεων



εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανά ακαδημαϊκό έτος, με μέγιστο αριθμό εισακτέων εκατό (100) φοιτητές ανά πρόσκληση. Η επιλογή αυτή αποσκοπεί στην κάλυψη της αυξημένης ζήτησης για το Πρόγραμμα και στη διεύρυνση της δυνατότητας πρόσβασης υποψηφίων σε ένα ιδιαίτερα σύγχρονο και διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο.

Ο δείκτης **M5.053 (Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα)** παρουσιάζει αύξηση από 117 σε 130 αιτήσεις, σημειώνοντας αύξηση κατά 11,1%. Η εξέλιξη αυτή επιβεβαιώνει τη συνεχιζόμενη αναγνωρισιμότητα και την αυξανόμενη απήχηση του ΠΜΣ στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική κοινότητα. Η διαρκής αύξηση του ενδιαφέροντος συνδέεται άμεσα με τη διεθνή ανάπτυξη των επιστημονικών πεδίων της διατροφής, του μικροβιώματος και της εξατομικευμένης προσέγγισης της υγείας.

Στους δείκτες **M5.054 και M5.055**, που αφορούν τους νεοεισαχθέντες φοιτητές, παρατηρείται αύξηση του συνολικού αριθμού των εισακτέων από 110 σε 126 φοιτητές. Ειδικότερα, οι νεοεισαχθέντες άνδρες μειώθηκαν από 33 σε 25, ενώ οι νεοεισαχθείσες γυναίκες αυξήθηκαν σημαντικά από 77 σε 101. Ως αποτέλεσμα, οι γυναίκες αποτελούν τη συντριπτική πλειονότητα των νέων φοιτητών του Προγράμματος, αντιπροσωπεύοντας περίπου το 80% των νεοεισαχθέντων κατά το έτος αναφοράς. Η εικόνα αυτή είναι απολύτως συμβατή με τη γενικότερη τάση που παρατηρείται στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών υγείας, της διατροφής και των βιοεπιστημών, όπου διαχρονικά καταγράφεται αυξημένη συμμετοχή γυναικών.

Οι δείκτες **M5.056 και M5.057**, που αφορούν τους συνολικά εγγεγραμμένους φοιτητές, παρουσιάζουν επίσης σημαντική αύξηση. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων ανδρών αυξήθηκε από 5 σε 17, ενώ ο αριθμός των εγγεγραμμένων γυναικών αυξήθηκε από 16 σε 61. Συνολικά, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές αυξήθηκαν από 21 σε 78, γεγονός που καταδεικνύει τη σταθερή ανάπτυξη του Προγράμματος, τη διατήρηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών και την αποτελεσματική οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι δείκτες **M5.058 και M5.059**, οι οποίοι αφορούν τους αλλοδαπούς φοιτητές, παραμένουν μηδενικοί. Παρότι το ΠΜΣ παρουσιάζει σημαντική ελκυστικότητα σε εθνικό επίπεδο, η απουσία αλλοδαπών φοιτητών αναδεικνύει ένα πεδίο περαιτέρω ανάπτυξης και εξωστρέφειας. Η ενίσχυση της διεθνοποίησης μέσω συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού, η ανάπτυξη αγγλόφωνων εκπαιδευτικών δράσεων και η στοχευμένη διεθνής προβολή του Προγράμματος αποτελούν σημαντικές προοπτικές για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Όσον αφορά την ολοκλήρωση των σπουδών, οι δείκτες **M5.060 και M5.061** παραμένουν σταθεροί, καθώς τόσο κατά το προηγούμενο όσο και κατά το έτος αναφοράς αποφοίτησαν εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών τρεις (3) άνδρες και τρεις (3) γυναίκες. Η σταθερότητα αυτή αποτυπώνει τη συνεπή πορεία ενός μέρους του φοιτητικού πληθυσμού και την επιτυχή ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων εντός του προβλεπόμενου χρονικού πλαισίου.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι δείκτες **M5.062 και M5.063**, οι οποίοι αφορούν τους αποφοίτους πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Ο αριθμός των ανδρών αποφοίτων πέραν της κανονικής διάρκειας αυξήθηκε από 19 σε 22, ενώ ο αριθμός των γυναικών μειώθηκε σημαντικά από 46 σε 6. Η εικόνα αυτή υποδηλώνει ότι κατά το έτος αναφοράς ολοκληρώθηκε σε μεγάλο βαθμό η εκκαθάριση εκκρεμοτήτων προηγούμενων σειρών φοιτητών, ιδίως όσον αφορά τις γυναίκες φοιτήτριες που βρίσκονταν σε καθεστώς



παρατάσης φοίτησης ή εκκρεμούσε η ολοκλήρωση της διπλωματικής τους εργασίας. Τέλος, η γενικότερη μείωση αυτή δείχνει ότι εκκαθαρίστηκε σε μεγάλο βαθμό μια προγενέστερη «δεξαμενή» φοιτητών που όφειλαν τη διπλωματική τους εργασία, βελτιώνοντας και την εσωτερική ροή του προγράμματος.

Αναφορικά με τις διαγραφές, οι δείκτες **M5.064** και **M5.065** δείχνουν ότι κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος είχε καταγραφεί μία (1) διαγραφή με αίτηση άνδρα φοιτητή, ενώ κατά το έτος αναφοράς δεν καταγράφηκε αντίστοιχη περίπτωση. Αντίθετα, καταγράφηκαν τέσσερις (4) διαγραφές γυναικών κατόπιν αιτήσεως. Παρά τη μικρή αύξηση του αριθμού των διαγραφών, οι σχετικές τιμές παραμένουν ιδιαίτερα χαμηλές σε σχέση με το συνολικό μέγεθος του φοιτητικού πληθυσμού και δεν επηρεάζουν ουσιαδώς τη συνολική λειτουργία και αποτελεσματικότητα του Προγράμματος.

Τέλος, οι δείκτες **M5.066** και **M5.067**, οι οποίοι αφορούν διαγραφές με απόφαση του Τμήματος, παραμένουν μηδενικοί τόσο κατά το προηγούμενο όσο και κατά το έτος αναφοράς. Το στοιχείο αυτό αποτυπώνει την ομαλή ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών και την απουσία περιπτώσεων που να απαιτούν διοικητική παρέμβαση ή αναγκαστική διαγραφή.

Συνολικά, τα δεδομένα του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» καταδεικνύουν ένα πρόγραμμα με αυξανόμενη ζήτηση, υψηλή ελκυστικότητα, ισχυρό διεπιστημονικό χαρακτήρα και αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Παράλληλα, αναδεικνύεται ως βασική στρατηγική προτεραιότητα για την επόμενη περίοδο η περαιτέρω ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας του Προγράμματος, με στόχο την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και τη διεύρυνση της διεθνούς του παρουσίας.



Α

Β. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η ΟΜΕΑ μπορεί να προχωρήσει σε σχολιασμό όλων των δεδομένων του Τμήματος (όλα τα δεδομένα της ενότητας Α), τα συμπεράσματα τα οποία προέκυψαν καθώς και τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Η αποτίμηση των δεδομένων του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 καταδεικνύει ότι το Πρόγραμμα παρουσιάζει ιδιαίτερα θετική πορεία και υψηλή ελκυστικότητα. Η αύξηση των αιτήσεων και των νεοεισαχθέντων φοιτητών επιβεβαιώνει το αυξανόμενο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μικροβιώματος και της διατροφής, καθώς και τη δυναμική του Προγράμματος στον χώρο των μεταπτυχιακών σπουδών.

Παράλληλα, η χαμηλή φοιτητική διαρροή, η απουσία διαγραφών με απόφαση του Τμήματος και η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών από σημαντικό αριθμό φοιτητών αποτυπώνουν την αποτελεσματική οργάνωση και τη συνολική ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ιδιαίτερα σημαντικό χαρακτηριστικό του ΠΜΣ αποτελεί επίσης ο έντονα διεπιστημονικός χαρακτήρας του, καθώς προσελκύει αποφοίτους από ένα ευρύ φάσμα επιστημών υγείας και επιστημών τροφίμων.

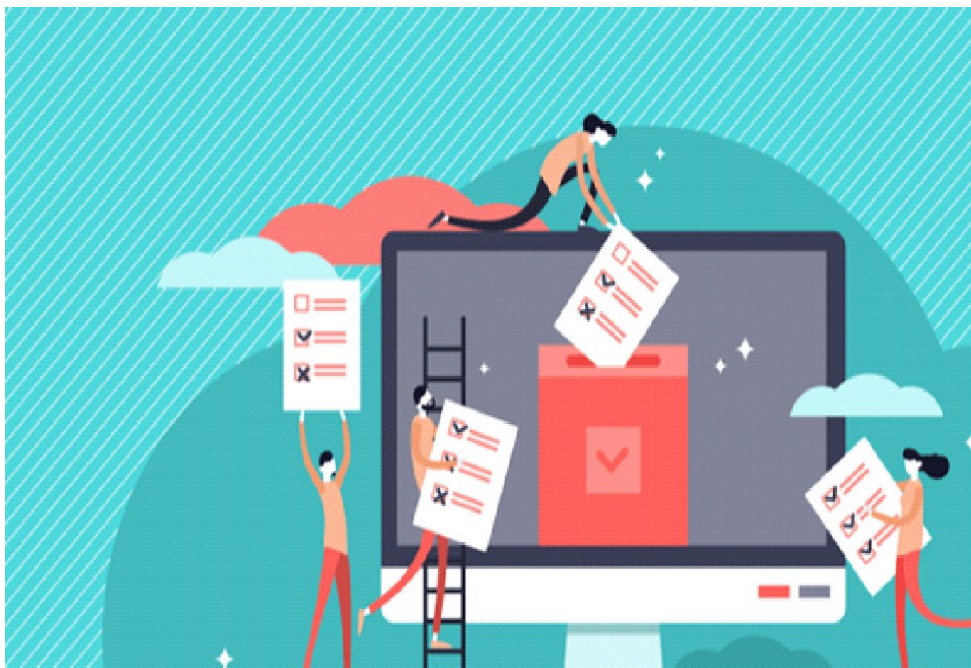
Ωστόσο, η απουσία αλλοδαπών φοιτητών αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας του Προγράμματος.

Για την περαιτέρω αναβάθμιση του ΠΜΣ προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες:

- ενίσχυση της διεθνούς προβολής και ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού,
- ανάπτυξη αγγλόφωνων εκπαιδευτικών δράσεων και προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών,
- περαιτέρω ενίσχυση της διασύνδεσης του Προγράμματος με την αγορά εργασίας και τους παραγωγικούς φορείς,
- συστηματική παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και αξιοποίηση των σχετικών δεικτών για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος,
- διατήρηση και περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της συνεχούς επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών.

Συνολικά, το ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» παρουσιάζει πολύ θετικούς ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες, ισχυρή ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και σημαντικές προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξης και διεθνούς εξωστρέφειας.





Τμήμα: Ιατρικής ΔΠΘ

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΜΣ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Ε.5.6-02/1/02.07.2026

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjEθPRw

Σελίδα: 1/20

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ **Error! Reference source not found.**

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κλπ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού



έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.



ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ

Στο σημείο αυτό πραγματοποιείται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στον σχολιασμό, η ΟΜΕΑ συσχετίζει τα αποτελέσματα με διάφορα άλλα στοιχεία κρίνει απαραίτητο όπως π.χ. με τον μέσο όρο του βαθμού απόκτησης πτυχίου για το έτος, την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής κ.λπ.

Εκτός των παρακάτω, τα Τμήματα μπορούν να παρουσιάσουν και επιπρόσθετα σημεία σύγκρισης και ανάλυσης σχετικά με την αξιολόγηση του διδακτικού έργου στα Προγράμματα Σπουδών τους.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

- 96 φοιτητές-τριες * κατά το ακ. έτος 2024-2025
- 72 διαλέξεις
- 58 διδάσκοντες
- Συμπληρώθηκαν 653 Ερωτηματολόγια κατά το ακ. έτος 2024-2025
- Μέσος όρος συμμετοχής των φοιτητών-τριων 68,02 % (Αναλυτικότερα στον Πίνακα Ι)

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Η διαδικασία αξιολόγησης παρέμενε ανοικτή για διάστημα μίας εβδομάδας. Ξεκινούσε με την άμεση αποστολή του σχετικού συνδέσμου (link) για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αμέσως μετά τη λήξη της κάθε διάλεξης ή της ημέρας των διαλέξεων. Στη συνέχεια, ακολουθούσε περιοδική υπενθύμιση με την εκ νέου αποστολή των αντίστοιχων συνδέσμων για το σύνολο των διαλέξεων, καθώς και προφορική ενημέρωση με το πέρας των μαθημάτων της εβδομάδας. Σε κάθε περίπτωση, επισημαινόταν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ότι η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι ανώνυμη αλλά και απαραίτητη για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΜΣ.

Ως τεκμήριο της ανωτέρω διαδικασίας, επισυνάπτεται το ακόλουθο υπόδειγμα ενημερωτικού κειμένου, το οποίο αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την αξιολόγηση των διαλέξεων:

“Αγαπητοί φοιτητές / Αγαπητές φοιτήτριες,

Στο πλαίσιο της διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μας, παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγα λεπτά από τον χρόνο σας για να αξιολογήσετε τις



Διδακτικές ενότητες που παρακολούθησατε την κατά την 1η Συνάντηση του Εαρινού Εξαμήνου. Η διαδικασία είναι ανώνυμη και δεν απαιτεί περισσότερο από λίγα λεπτά.

Για την ορθή συμπλήρωση, παρακαλούμε ακολουθήστε τους παρακάτω συνδέσμους:

- 10:00-12:00 | Τίτλος Μαθήματος..... (Διδάσκων): Λινκ:
- 12:00-14:00 | Τίτλος Μαθήματος..... (Διδάσκων): Λινκ:
- 15:00-17:00 | Τίτλος Μαθήματος..... (Διδάσκων): Λινκ:
-

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία και την πολύτιμη συμβολή σας στη συνεχή αναβάθμιση του Προγράμματος."

Πίνακας Ι

Περιεχόμενα	Άθροισμα Ερωτηματολογίων	Συμπλήρωσαν Ερωτηματολόγιο (φοιτητές/τριες) 96	Ποσοστό % συμμετοχής στα ερωτηματολόγια
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
1 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	14	30	31
2 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	12	21	21
3 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	8	25	26
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
1 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	14	21	21
2 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	12	17	18
3 ^η ΤΡΙΗΜΕΡΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	16	16	16
76 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	22%

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

1-3 (<3)	0,00%
9-10 (>4)	100%

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από το διδακτικό έργο του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα». Η συντριπτική πλειονότητα των διδασκόντων συγκεντρώνει πολύ υψηλές αξιολογήσεις ως προς την επιστημονική τους επάρκεια, τη μεταδοτικότητα, την επικοινωνία με τους φοιτητές και τη συνολική ποιότητα της διδασκαλίας.

Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ελίδα 5/6

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 6/20

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- Συνέχιση της συστηματικής παρακολούθησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης.
- Αξιοποίηση των σχολίων των φοιτητών για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενίσχυση της ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων.
- Υποστήριξη δράσεων επιμόρφωσης σε σύγχρονες παιδαγωγικές και ψηφιακές μεθόδους διδασκαλίας.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

1-3 (<3)	0,0%
9-10 (>4)	100%

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα». Δεν καταγράφηκαν μαθήματα με χαμηλή αξιολόγηση, ενώ το σύνολο των μαθημάτων φαίνεται να συγκεντρώνει μέση βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 4.

Το εύρημα αυτό υποδηλώνει ότι το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις προσδοκίες των φοιτητών, τόσο ως προς την επικαιρότητα των γνωστικών αντικειμένων όσο και ως προς την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διεπιστημονική διάρθρωση του ΠΜΣ, η σύνδεση της θεωρίας με σύγχρονες εφαρμογές και η συμμετοχή εξειδικευμένων διδασκόντων φαίνεται να συμβάλλουν καθοριστικά στη διαμόρφωση της ιδιαίτερα θετικής εικόνας των μαθημάτων.

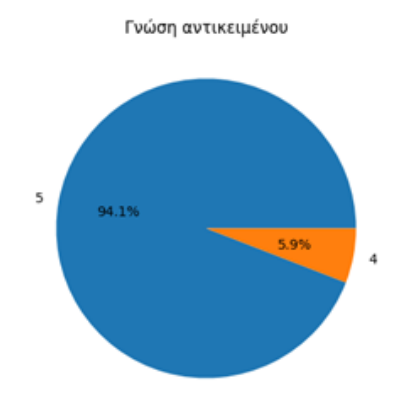
Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Παρά τα ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα, προτείνεται:

- η συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις,
- η περαιτέρω ενίσχυση της διαδραστικότητας και των εφαρμοσμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων,
- η αξιοποίηση των ποιοτικών σχολίων των φοιτητών για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος σπουδών,
- η περιοδική επανεξέταση και ανανέωση των επιμέρους διαλέξεων, ώστε να διατηρείται υψηλό το ενδιαφέρον των φοιτητών και να ενισχύεται περαιτέρω η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.



4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

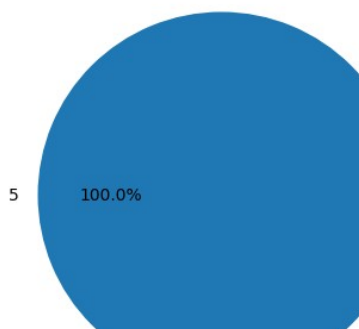


Εικόνα 1. Κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών σχετικά με τη γνώση και την επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα».

Η αξιολόγηση της επιστημονικής επάρκειας των διδασκόντων είναι εξαιρετικά υψηλή, καθώς το 94,1% των φοιτητών επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία (5/5), ενώ το υπόλοιπο 5,9% αξιολόγησε με βαθμό 4. Δεν καταγράφηκε καμία αξιολόγηση κάτω του 4. Το αποτέλεσμα αυτό καταδεικνύει το υψηλό επίπεδο εξειδίκευσης του διδακτικού προσωπικού και επιβεβαιώνει ότι οι διδάσκοντες διαθέτουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και άριστη γνώση των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ.



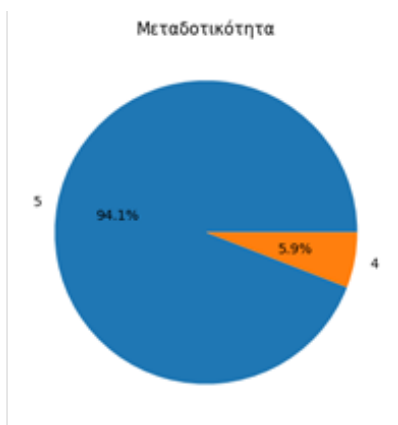
Σαφείς απαντήσεις



Εικόνα 2. Κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών σχετικά με τη σαφήνεια και την πληρότητα των απαντήσεων των διδασκόντων στις ερωτήσεις τους.

Η συγκεκριμένη παράμετρος συγκέντρωσε την υψηλότερη δυνατή αξιολόγηση, καθώς το 100% των φοιτητών επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία (5/5). Το εύρημα αυτό αποδεικνύει ότι οι διδάσκοντες ανταποκρίνονται άμεσα και αποτελεσματικά στις απορίες των φοιτητών, παρέχοντας σαφείς, τεκμηριωμένες και κατανοητές απαντήσεις, στοιχείο που συμβάλλει καθοριστικά στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Μεταδοτικότητα



Εικόνα 3. Κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών σχετικά με τη μεταδοτικότητα και την επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate





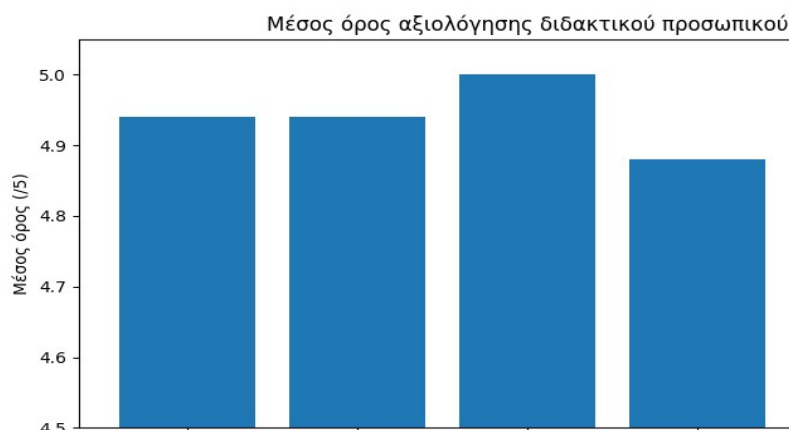
Η μεταδοτικότητα και η επικοινωνία των διδασκόντων αξιολογήθηκαν επίσης ιδιαίτερα θετικά, με το 94,1% των φοιτητών να αποδίδει βαθμολογία 5 και το 5,9% βαθμολογία 4. Τα αποτελέσματα αναδεικνύουν την ικανότητα των διδασκόντων να μεταφέρουν αποτελεσματικά τη γνώση, να διατηρούν αμφίδρομη επικοινωνία με τους φοιτητές και να δημιουργούν ένα υποστηρικτικό και εποικοδομητικό μαθησιακό περιβάλλον.



Εικόνα 4. Κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών σχετικά με τη συνολική διδακτική ικανότητα των διδασκόντων του ΠΜΣ.

Η συνολική διδακτική ικανότητα του προσωπικού του ΠΜΣ αξιολογήθηκε σε εξαιρετικά υψηλό επίπεδο, με το 88,2% των φοιτητών να αποδίδει τη μέγιστη βαθμολογία (5/5) και το 11,8% βαθμολογία 4. Δεν καταγράφηκε καμία αρνητική αξιολόγηση (βαθμοί 1–3). Τα αποτελέσματα αυτά υποδηλώνουν ότι οι διδάσκοντες διαθέτουν όχι μόνο υψηλή επιστημονική κατάρτιση, αλλά και σημαντικές παιδαγωγικές και διδακτικές δεξιότητες, οι οποίες συμβάλλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του Προγράμματος.





Εικόνα 5. Μέσοι όροι αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» για τις ερωτήσεις των Ομάδων 1 και 2 του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Οι μέσοι όροι όλων των επιμέρους δεικτών κυμαίνονται από 4,88 έως 5,00 σε κλίμακα αξιολόγησης 1–5, γεγονός που καταδεικνύει το εξαιρετικά υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα».

Ο υψηλότερος μέσος όρος καταγράφηκε στη διάσταση της σαφήνειας και πληρότητας των απαντήσεων των διδασκόντων (5,00/5,00), ενώ ιδιαίτερα υψηλές αξιολογήσεις συγκέντρωσαν επίσης η γνώση του αντικείμενου (4,94/5,00) και η μεταδοτικότητα και επικοινωνία με τους φοιτητές (4,94/5,00).

Η συνολική αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού διαμορφώθηκε σε 4,93/5,00 (98,6%), γεγονός που αποτυπώνει την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου και επιβεβαιώνει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διδακτικής διαδικασίας του Προγράμματος.

Τα αποτελέσματα αυτά αποτελούν ιδιαίτερα σημαντικό δείκτη της ακαδημαϊκής ποιότητας του ΠΜΣ και καταδεικνύουν ότι οι φοιτητές αξιολογούν εξαιρετικά θετικά τόσο την επιστημονική επάρκεια όσο και τις διδακτικές δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού του Προγράμματος.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Παρά τα ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα της αξιολόγησης, προτείνονται οι ακόλουθες δράσεις συνεχούς βελτίωσης:

- διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση των υφιστάμενων καλών διδακτικών πρακτικών,
- συνεχής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σύμφωνα με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις,



- περαιτέρω αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών και διαδραστικών εκπαιδευτικών εργαλείων,
- ενίσχυση της χρήσης μελετών περίπτωσης και πρακτικών εφαρμογών,
- συστηματική ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των παρουσιάσεων στην πλατφόρμα eClass,
- συνέχιση της συστηματικής συλλογής και αξιοποίησης της ανατροφοδότησης των φοιτητών με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

5. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.)- συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Πίνακας. Ενδεικτικά σχόλια φοιτητών από την αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ

A/A	Σχόλιο φοιτητή	Θεματική κατηγορία
1	«Εξαιρετικός.»	Συνολική θετική αξιολόγηση διδάσκοντα
2	«Εξαιρετική εισαγωγική διάλεξη στην στατιστική!»	Ποιότητα και περιεχόμενο διάλεξης
3	«Πολύ καλός ομιλητής.»	Μεταδοτικότητα και επικοινωνία
4	«Πολύ καταρτισμένη καθηγήτρια με πάρα πολλές γνώσεις. Ό,τι και να τη ρώτησα ήξερε ακριβώς απάντηση. Ακαδημαϊκή παρουσίαση και πλήρη κατανοητές διαλέξεις. Υπέροχη!»	Επιστημονική επάρκεια, σαφήνεια και ποιότητα διδασκαλίας
5	«Εξαιρετική ομιλήτρια! Ακρως ενδιαφέρον θέμα! Προσεγγίστηκε πολύ ωραία και κατανοητά. Η διδασκουςα ήταν πολύ φιλική και μεταδοτική!»	Ενδιαφέρον μαθήματος, μεταδοτικότητα και επικοινωνία
6	«Ο καλύτερος καθηγητής και άνθρωπος!»	Συνολική αξιολόγηση διδάσκοντα και διαπροσωπικές δεξιότητες
7	«Από τις καλύτερες παρουσιάσεις του μεταπτυχιακού.»	Ποιότητα παρουσίασης και εκπαιδευτικού υλικού
8	«Εξαιρετικός ομιλητής! Πολύ ενδιαφέροντα τα θέματα που προσεγγίσαμε.»	Ποιότητα διδασκαλίας και ενδιαφέρον θεματολογίας

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η ανάλυση των προαιρετικών σχολίων που καταγράφηκαν στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταδεικνύει ένα ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από το διδακτικό έργο του ΠΜΣ «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα». Τα σχόλια είναι αποκλειστικά θετικά και επικεντρώνονται κυρίως:

- στην υψηλή επιστημονική κατάρτιση και εξειδίκευση των διδασκόντων,
- στην πληρότητα, σαφήνεια και κατανοητότητα των διαλέξεων,
- στη μεταδοτικότητα και την αποτελεσματική επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές,
- στην επικαιρότητα και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον των θεμάτων που παρουσιάστηκαν,
- καθώς και στη συνολική ποιότητα των μαθημάτων και των παρουσιάσεων του Προγράμματος.



Ενδεικτικά, οι φοιτητές χαρακτήρισαν ορισμένους διδάσκοντες ως «εξαιρετικούς», «πολύ καλούς ομιλητές» και «τον καλύτερο καθηγητή και άνθρωπο», ενώ αναφέρθηκαν σε διαλέξεις που ήταν «πλήρως κατανοητές», «ακαδημαϊκά άρτιες», «πολύ ενδιαφέρουσες» και «από τις καλύτερες παρουσιάσεις του μεταπτυχιακού». Επιπλέον, επισημάνθηκε η ιδιαίτερα θετική συμβολή των διδασκόντων στη δημιουργία ενός φιλικού, υποστηρικτικού και διαδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Συνολικά, η ποιοτική αποτίμηση των σχολίων επιβεβαιώνει τα ευρήματα της ποσοτικής αξιολόγησης και αναδεικνύει την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, την επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων και τον υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρότι τα σχόλια είναι αποκλειστικά θετικά και δεν αναδεικνύουν σημαντικά ζητήματα προς αντιμετώπιση, προτείνεται:

- η διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση των υφιστάμενων καλών διδακτικών πρακτικών,
- η συνέχιση της πρόσκλησης εξειδικευμένων επιστημόνων και διακεκριμένων ομιλητών,
- η περαιτέρω αξιοποίηση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας και παραδειγμάτων εφαρμογής,
- η συνεχής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου με βάση τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις,
- η συστηματική αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των φοιτητών στο πλαίσιο της διαδικασίας συνεχούς βελτίωσης του ΠΜΣ.

Η συνολική εικόνα που προκύπτει από τα ποιοτικά σχόλια είναι ιδιαίτερα θετική και συνάδει με τους πολύ υψηλούς δείκτες αξιολόγησης που καταγράφηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

6. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα» ανέδειξε ιδιαίτερα υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών τόσο ως προς την ποιότητα του διδακτικού έργου όσο και ως προς το περιεχόμενο και την οργάνωση του Προγράμματος. Οι υψηλοί δείκτες αξιολόγησης και τα ιδιαίτερα θετικά ποιοτικά σχόλια επιβεβαιώνουν ότι το ΠΜΣ ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στους εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς του στόχους.

Η περαιτέρω ανάπτυξη και συνεχής βελτίωση του ΠΜΣ προϋποθέτει μια ολοκληρωμένη στρατηγική προσέγγιση, η οποία συνδυάζει:



- ✓ **Συνεχή επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου** με βάση τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις στους τομείς της διατροφής, των τροφίμων, του μικροβιώματος και της δημόσιας υγείας.
- ✓ **Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας και της διεθνοποίησης του Προγράμματος**, μέσω της συμμετοχής διακεκριμένων επιστημόνων και της ανάπτυξης συνεργασιών με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- ✓ **Περαιτέρω σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πράξη**, μέσω μελετών περίπτωσης, εφαρμοσμένων παραδειγμάτων, ερευνητικών δραστηριοτήτων και αξιοποίησης σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων.
- ✓ **Συστηματική αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των φοιτητών** και των αποτελεσμάτων της διαδικασίας αξιολόγησης για τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών.
- ✓ **Ενίσχυση της ψηφιακής εκπαιδευτικής υποδομής και του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού**, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας και την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι παραπάνω ενέργειες αναμένεται να συμβάλουν στη διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της ποιότητας του ΠΜΣ, στην αύξηση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής του εξωστρέφειας και στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ανταγωνιστικού και διεθνώς προσανατολισμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ικανού να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές και κοινωνικές προκλήσεις στους τομείς των τροφίμων, της διατροφής και του ανθρώπινου μικροβιώματος.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

π.χ. Διδάσκων1, Διδάσκων2, Διδάσκων3 κ.ο.κ.



Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ λίδα 14/15

2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate

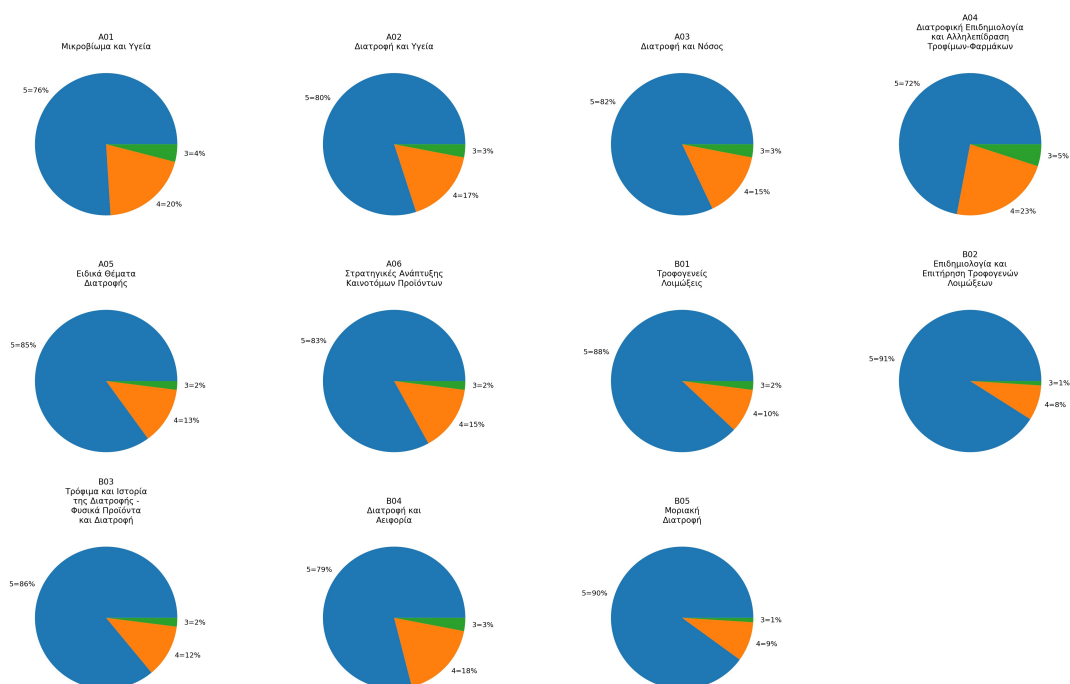


Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 15/20

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

Κατανομή των αξιολογήσεων των μαθημάτων του ΠΜΣ
«Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα»



Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



λίδα 15/16

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 16/20

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΜΣ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ECTS	ΕΞΑΜΗΝΟ
A1	Microbiome in Health (Μικροβίωμα και Υγεία)	Υποχρεωτικό	5	A
A2	Nutrition in Health (Διατροφή και Υγεία)	Υποχρεωτικό	5	A
A3	Nutrition in Disease (Διατροφή και Νόσος)	Υποχρεωτικό	5	A
A4	Nutritional Epidemiology - Food and Drug Interactions (Διατροφική Επιδημιολογία - Αλληλεπίδραση Τροφίμων και Φαρμάκων)	Υποχρεωτικό	5	A
A5	Specific Nutritional Aspects (Ειδικά Θέματα Διατροφής)	Υποχρεωτικό	5	A
A6	Strategies in Novel Products Development (Στρατηγικές Ανάπτυξης Καινοτόμων Προϊόντων)	Υποχρεωτικό	5	A
B1	Bacterial Food-Borne Infections (Τροφογενείς Λοιμώξεις)	Υποχρεωτικό	6	B
B2	Epidemiology and Surveillance of Food-Borne Infections (Επιδημιολογία και Επιτήρηση Τροφογενών Λοιμώξεων)	Υποχρεωτικό	6	B
B3	Food and History of Nutrition - Natural Products and Nutrition (Τρόφιμα και Ιστορία της Διατροφής - Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή)	Υποχρεωτικό	6	B
B4	Nutrition and Sustainability (Διατροφή και Αειφορία)	Υποχρεωτικό	6	B
B5	Molecular Nutrition (Μοριακή Διατροφή)	Υποχρεωτικό	6	B

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ-ΠΜΣ ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ (Ακαδ. Έτος 2024-25)

Μάθημα ΠΜΣ	Τίτλος Διαλέξης
A1 – Μικροβίωμα και Υγεία	• Microbial Ecology: Focus on Host Microbiome • Focus on "gut microbiota" 1 • Focus on "gut microbiota" 2 • Composition–Variations–Characteristics–Influencing factors • Methods for studying the microbiome (Omics I) • Bioinformatics and microbiome • Methods for studying the microbiome (Omics II)

Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 17/20

	• Διατροφή και περιβάλλον – πώς επηρεάζουν το ανοσιακό σύστημα • Ανθρώπινο μικροβίωμα και ο ρόλος του στην ογκογένεση • Ζωικά πρότυπα για τη μελέτη του εντερικού μικροβιώματος • Μικροβίωμα και ανοσιακό σύστημα • Εντερικό μικροβίωμα, διατροφή και ανάπτυξη και λειτουργία του εγκεφάλου • Ο ρόλος του μικροβιώματος στις ρευματικές παθήσεις • Μικροβίωμα και Γήρανση • Νεοπλασματική νόσος και μικροβίωμα • Microbiome post – what's new? • Υγιεινή και μικροβίωμα πόσιμων υδάτων.
A2 – Διατροφή και Υγεία	• Nutrition in Health and Disease – Clinical Approach and Nutrigenomics • An Introduction: Nutrition in Health • Mediterranean Diet and Health Benefits • Traditional and Innovative Approaches towards Diet and Health Disorders • Old and New Health Effects arising from Food • Αθλητική Διατροφή • Θηλασμός και τροφικές αλλεργίες • Κετογονική Δίαιτα.
A3 – Διατροφή και Νόσος	• Cure of a disease through diet • Diet related disorders (Type 2 Diabetes, Obesity and Coeliac Disease) • Διαταραχές που σχετίζονται με τη διατροφή (συνέχεια) • Food-related disorders (Symptoms, Treatment) • Nutrition and Disease 2 • Διατροφή και μικροβίωμα στον χειρουργικό ασθενή • Επιγενετική και μεταβολικά νοσήματα • Ο ρόλος της παχυσαρκίας στην παθογένεια του καρκίνου • Η Διατροφή στη φροντίδα του Καρκίνου.
A4 – Διατροφική Επιδημιολογία – Αλληλεπίδραση Τροφίμων και Φαρμάκων	• Nutritional Epidemiology I • Nutritional Epidemiology II • General Data Protection and Telemedicine • Επιδημιολογική Ανάλυση • Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και χρήση της βιβλιομετρίας

Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 18/20

	- Εισαγωγή στη Στατιστική - Πώς να γράψεις μια Συστηματική Ανασκόπηση και Μετα-ανάλυση - Αναζήτηση, συλλογή και διαχείριση της ιατρικής επιστημονικής βιβλιογραφίας (Review – Mini Review).
A5 – Ειδικά Θέματα Διατροφής	- Εισαγωγή στα Φυτικά Προϊόντα και Διατροφή - Φυτικά Προϊόντα και Διατροφή: Ο ρόλος βιοδραστικών ενώσεων - Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα: Ηθικά και Κοινωνικά Ζητήματα.
A6 – Στρατηγικές Ανάπτυξης Καινοτόμων Προϊόντων	- Εργαστήριο Βιοεπιχειρηματικότητας I - Λειτουργικά Τρόφιμα: Χαρακτηρισμός, Κλινική Έρευνα και Ισχυρισμοί Υγείας - Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (2 διαλέξεις) - Αρχές και Περιεχόμενο Επιχειρηματικού Σχεδίου - Επιχειρηματικότητα, Έρευνα και Καινοτομία - Αρχές και Κανόνες στο Ηθικό Πλαίσιο - Αποφάσεις και προβλήματα στην πράσινη μετάβαση - Στρατηγική Δεδομένων και Ψηφιακή Ωριμότητα - Εργαστήριο Βιοεπιχειρηματικότητας II - Μεταφορά Τεχνολογίας: Από την έρευνα στην επιχειρηματικότητα - Βιο-οικονομία και ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων τροφίμων - Διατροφικές Παρεμβάσεις – Κλινικές Μελέτες για την αξιολόγηση της βιοδραστικότητας καινοτόμων λειτουργικών τροφίμων - Αξιοποίηση αγροτοβιομηχανικών υπολειμμάτων στην παραγωγή προϊόντων προστιθέμενης αξίας και ενέργειας.
B1 – Τροφογενείς Λοιμώξεις	- Αντιμικροβιακή αντοχή στις τροφογενείς λοιμώξεις <i>Clostridium butyricum</i> MIYAIRI 588 strain - Βακτήρια που εισάγονται με τα τρόφιμα - ροφογενείς Ιοί - Τροφογενείς Παρασιτώσεις (2 διαλέξεις) - Σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις με τη χρήση προβιοτικών <i>Bifidobacterial</i> Post-biotics to combat virus - Τροφογενείς Ηπατίτιδες.
B2 – Επιδημιολογία και Επιτήρηση Τροφογενών	Επιτήρηση γαστροεντερικών λοιμώξεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ENTERNET–ECDC)

Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



λίδα 18/19

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYohWuoUjE0PRW

Σελίδα: 19/20



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
[ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ (2024-2025)]

Λοιμώξεων	- Επιδημιολογική μελέτη και ανάλυση του βιολογικού ρόλου εδώδιμων φυτών της Θράκης - Πολιτικές Υγείας - Επιδημιολογία – Τρόποι πρόληψης και ελέγχου σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.
B3 – Τρόφιμα και Ιστορία της Διατροφής – Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή	- Αιθέρια έλαια και φυτικά εκχυλίσματα ως υποσχόμενα βιοσυντηρητικά τροφίμων - Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή - Ιστορία της Διατροφής: Από τον Πρώτο Άνθρωπο στο Σύγχρονο Νοσηλευόμενο - Τρόφιμα και Ιστορία Διατροφής - Μυκοτοξίνες από αποξηραμένα φρούτα που παράγονται στη Μεσόγειο.
B4 – Διατροφή και Αειφορία	Διατροφή και Αειφορία.
B5 – Μοριακή Διατροφή	- Exploring Nutrigenetics, Omics and Behavioral Eating towards Precision Nutrition - Εισαγωγή στη Μοριακή Διατροφή - Μοριακή Διατροφή I - Μεταγονιδιωματική – Μεταμεταγραφωματική – Μεταπρωτεομική: προσεγγίζοντας το μικροβίωμα υπό το πρίσμα της Βιολογίας Συστημάτων - Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ιατρική Διάγνωση.

Ε.5.6-02/1/02.07.2026



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ λίδα 19/20

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260827133556+03'00'

Κωδικός εγγράφου: XcS1RMS1cYoHWuoUjE0PRw

Σελίδα: 20/20

Υπογραφή:
ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΕΝΤΕΣ
Πατρώνυμο: ΚΙΜΩΝ
ΑΦΜ: 036724061
Ημ. Υπογραφής: 27/08/2026 13:35:52



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ.....	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Β. Επίλυση παραπόνων.....	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις	5

Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσανεξίας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.

Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με τον πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025, δεν υπήρξαν παράπονα και ενστάσεις από τους φοιτητές.

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ

Καθ. Κωνσταντίνος Αναγνωστόπουλος



**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	4
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ (Δεν ελέγχθηκαν όλα τα λειτουργικά συστήματα)
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΝΑΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΝΑΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η ιστοσελίδα παρουσιάζει βασικά χαρακτηριστικά σύγχρονης διαδικτυακής λειτουργίας και η κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος διαθέτει εργαλεία προσβασιμότητας.

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ

- **Για περιπτώσεις ιστοσελίδων που δεν υποστηρίζονται από την αρμόδια υπηρεσία του ΔΠΘ:** Η ευθύνη της συντήρησης της ιστοσελίδας του Τμήματος Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα έχει ανατεθεί στην κ. Βαγια Γεροκόμου. Για την αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ/ ΜΗΝΙΑΙΑ
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ/ (ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Τρόφιμα, Διατροφή και Μικροβίωμα, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΝΑΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΝΑΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΝΑΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ
Επισκέψεις*	
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο):

Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει βασικά θεσμικά στοιχεία του ΠΜΣ, όπως το Πρόγραμμα Σπουδών, τον Κανονισμό, την Πολιτική Ποιότητας, στοιχεία επικοινωνίας και βασικές πληροφορίες για τους φοιτητές.

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΣ Τρόφιμα Διατροφή και Μικροβίωμα έχει ανατεθεί στην κ. Βάγια Γεροκόμου και Χρήστος Στεφανής.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	NAI
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	NAI
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	NAI
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	NAI
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	NAI
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων (όπου κρίνεται απαραίτητο): Η ιστοσελίδα εμφανίζει μερικώς πρόσφατες ανακοινώσεις του 2026 και επικαιροποιημένα γενικά στοιχεία επικοινωνίας. Κύρια προτεραιότητα είναι η πλήρης αξιοποίηση της ενότητας «Χρήσιμα Έγγραφα» και η αντιστοίχιση/επικαιροποίηση της αγγλικής έκδοσης.

Georgios Manomenidis
27.07.2026 06:32 UTC



Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Αύξηση των αιτήσεων ένταξης	-Περαιτέρω ενίσχυση της διασύνδεσης του Προγράμματος με την αγορά εργασίας και τους παραγωγικούς φορείς	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/05/2027
	-Ενίσχυση της διασύνδεσης του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας μέσω συμμετοχής στελεχών της αγοράς σε εκπαιδευτικές δράσεις του ΠΜΣ και ανάπτυξης δράσεων επαγγελματικής δικτύωσης για τους φοιτητές και αποφοίτους.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/05/2027
Απουσία αλλοδαπών φοιτητών	Ενίσχυση της διεθνούς προβολής -Ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού -Ανάπτυξη αγγλόφωνων εκπαιδευτικών δράσεων και προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/05/2027
	-Δημιουργία και συστηματική δημοσίευση αγγλόφωνων posts στο επίσημο προφίλ/σελίδα του ΠΜΣ στο LinkedIn.	Διευθύντρια Π.Μ.Σ-Γραμματεία Π.Μ.Σ.	30/05/2027
Σταθεροί δείκτες αναφορικά με την ολοκλήρωση των σπουδών	-Συστηματική παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/05/2027
Μείωση των φοιτητών που βρίσκονταν σε καθεστώς παράτασης φοίτησης	- Διατήρηση και περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Διευθύντρια Π.Μ.Σ και διδάσκοντες	30/05/2027
Διανομή ερωτηματολογίου αξιολόγησης πριν το τέλος των σπουδών	-Διαμόρφωση ερωτηματολογίων για την ικανοποίηση των τελειόφοιτων και χορήγηση αυτού, στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών	Διευθύντρια Π.Μ.Σ	30/05/2027

