

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 28/8/2026 ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 10:00 ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ 2. ΒΑΤΣΙΤΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΕΚΤΕΛ. Δ/ΝΤΡΙΑ ΔΠΘ	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 19 ΠΑΡΟΝΤΕΣ: 1. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΑΡΙΡΕΝΑ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ 2. ΑΓΓΕΛΟΥΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ 3. ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ 4. ΜΑΡΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 5. ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 6. ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΜΑΡΚΟΣ, εκπρ. ΕΤΕΠ 7. ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, εκπρ. ΕΔΙΠ (ΑΝΑΠΛ.) 8. ΛΑΝΤΖΟΥΡΑΚΗ ΜΥΡΣΙΝΗ, εκπρ. ΕΕΠ
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑ 43°:	
ΘΕΜΑ 44°: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος 2024-2025 (2025)	Ανακοινώνεται η με ημερομηνία 20/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79669/1133/20-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κας Β. Ανδρεά, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, η οποία συνοδεύεται από: 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης 3) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής: α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025). γ) Αναφορά (μελέτη) για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (ημερολογιακό 2025). 4) Συμπληρωμένη από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος αναφορά για την ιστοσελίδα του ΠΜΣ 5) Συμπληρωμένο από κοινού με την ΟΜΕΑ του Τμήματος Σχέδιο Δράσης για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες. (επισυνάπτεται) (συν. 44) Ακολουθεί διαλογική συζήτηση επί της εισήγησης και των συνοδευτικών αρχείων αυτής. Η ΜΟΔΙΠ, μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη, τις διατάξεις της αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/30367/1842/22-02-2024 απόφασης της Συγκλήτου του ΔΠΘ «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης

	Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (ΦΕΚ 1475/2024τ.Β'), την διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη για τον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022. (ΦΕΚ 267/2023 τ.Β'), την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/65361/6062/1329/28-08-2024ΟΕ (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/ 65443/801) απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ με θέμα: «Συγκρότηση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ», τη διεργασία 4.1 «Εσωτερική Αξιολόγηση» του εγχειριδίου ποιότητας ΕΣΔΠ του ΔΠΘ, την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση μητρώου αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», την με Α.Π.: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/8-5-2026 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ακαδ. έτους 2024-25 (2025)», τη με ημερομηνία 20/7/2026 (ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/79669/1133/20-7-2026) εισήγηση, με τα συνημμένα σε αυτήν, της ορισμένης από τη ΜΟΔΙΠ εσωτερικής αξιολογήτριας κας Β. Ανδρεά, Επ. Καθηγήτριας του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, το γεγονός ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του εν λόγω ΠΜΣ οδήγησε στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του και στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης καθώς και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης και τη στρατηγική του ΔΠΘ για ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος, αποφασίζει ομόφωνα ότι το ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, οι οποίες λειτούργησαν κατά το κατά το ακαδ. έτος 2024-25 (2025). Καλείται το Τμήμα να ανακοινώσει και να συζητήσει, σε ίδιο θέμα στη Συνέλευσή του, τα ευρήματα με τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες καθώς και το συμφωνηθέν πλάνο δράσεων.
ΘΕΜΑ 45°:	
Μετά απ' όλα αυτά και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα προς συζήτηση, η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ κηρύσσει τη λήξη της συνεδρίασης. Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ  Καθηγήτρια Μαριρένα Γρηγορίου Η Αν. Προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας  Γκαβάκη Στυλιανή	



Ημερομηνία 20-07-2026

ΠΡΟΣ: Τη ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ

ΘΕΜΑ: Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία»

ΣΧΕΤ: α) Η με ΑΠ:ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/15781/178/25-10-2024 απόφαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Συγκρότηση Μητρώου Αξιολογητών της ΜΟΔΙΠ», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
β) Η από 09-06-2026 ορθή επανάληψη της με ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/68325/833/08-0-2026 απόφασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα: «Προγραμματισμός Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ/ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-2025 (2025)»

Ύστερα από ενδελεχή έλεγχο που διενήργησα στο υλικό που μου παρασχέθηκε από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος για το ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» που μου ανατέθηκε με το β' σχετικό, σας διαβιβάζω συνημμένα:

- το υλικό που μου παρασχέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος,
- κατάλληλα συμπληρωμένα: την **κατάσταση ευρημάτων, το ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ συνοδευόμενο από τη αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος,**
- **το Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων, το οποίο συντάχθηκε από κοινού με τα μέλη ΟΜΕΑ του Τμήματος, Μηχανικών Περιβάλλοντος**

και εισηγούμαι ότι έχουν θεσπιστεί και τηρούνται διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» σύμφωνα με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και τα Πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Βερόνικα Ανδρεά, Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ

Επισυνάπτονται:

- 1) Συμπληρωμένη κατάσταση ευρημάτων
- 2) Συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης
- 3) Αναφορά για την ιστοσελίδα του Τμήματος
- 4) Σχέδιο Δράσης επί των ευρημάτων
- 5) Υλικό παρασχεθέν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος ως εξής:
 - α) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το Τμήμα και το ΠΣ στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025).
 - β) Αναφορά (μελέτη) της ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2024-2025).
 - γ) Αναφορά της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση από το Τμήμα των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών για την περίοδο αναφοράς (2024-2025).

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία του Τμήματος Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας		
Υπάρχει δήλωση της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ;	X	
Το κείμενο της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας του ΠΜΣ βρίσκεται σε συμφωνία με το αντίστοιχο του ΔΠΘ;	X	
Υπάρχει προγραμματισμός στόχων και δράσεων του ΠΜΣ;	X	
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζεται σχεδιασμός & τρόπος αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7;	X	
Υπάρχει συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΜΣ;	X	
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη αποφοίτων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων;		X
Αξιοποιούνται δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων;	X	
Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας;		X
Υπάρχει Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ; (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ)	X	
Έχουν συμπληρωθεί τα Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει) μέσα στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ;	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας;	X	
Υπάρχει ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;	X	
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές;	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα αποτελέσματα αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ για το έτος αναφοράς	X	
Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;	X	
Μελέτη της αναφοράς της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων για τη διαχείριση των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών	X	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου στο ΠΜΣ;	X	
4. Επιλογή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος		
Πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές;	X	
Παρέχονται κίνητρα στους φοιτητές (βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.);	X	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τους όρους και προϋποθέσεις για την κινητικότητα;	X	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS);	X	
Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ;	X	
Καθορίζονται οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών;	X	
Είναι η διπλωματική εργασία υποχρεωτική;	X	

Προβλέπονται τρόποι με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας;	X	
Είναι υποχρεωτική η Πρακτική Άσκηση;		X
5. Διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών		
Εφαρμόζονται πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας (ερευνητικό έργο, επιμόρφωση) γενικότερα στο Τμήμα και ειδικότερα διδασκόντων στο ΠΜΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ;	X	
Περιγράφονται τρόποι ενημέρωσης προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται;	X	
Προβλέπονται δίδακτρα για τους φοιτητές του ΠΜΣ;	X	
Υπάρχει σχέδιο αξιοποίησης διδασκόντων (εφόσον υφίστανται);	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης/απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΠΘ
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες ικανοποίησης τελειοφοίτων;		ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΔΠΘ
Διενεργεί το Τμήμα έρευνες γνώμης εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;	X	
Αξιοποιεί το Τμήμα τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις πληροφορίες που συλλέγει;	X	
Έχουν καταχωριστεί πλήρως τα δεδομένα του ΠΜΣ στο Φοιτητολόγιο (Universis);	X	
Κατάθεση Μελέτης από την ΟΜΕΑ στηριζόμενη στα δεδομένα ποιότητας που καταχωρίστηκαν για το ΠΜΣ στο ΠΣ της ΜΟΔΙΠ για το έτος αναφοράς		
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ		
Υπάρχει εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ;	X	
Συμπλήρωση ειδικής αναφοράς για την ιστοσελίδα του Τμήματος/ΠΜΣ η οποία συνοδεύει το παρόν ερωτηματολόγιο	X	

Το παρόν συμπληρώνεται από τον αξιολογητή ύστερα από: α) μελέτη του υλικού που βρίσκεται αναρτημένο σε ειδικό σύνδεσμο που του αποστέλεται β) έλεγχο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και γ) συζήτηση με μέλη ΟΜΕΑ του αντίστοιχου Τμήματος

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΝΟΡΤΩΣ
20/07/2024 10:00 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια.

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ.

Ευρήματα:

1. Η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών χρειάζεται προσθήκη πληροφοριών όπως η πολιτική ποιότητας σε εναρμόνιση με αυτή του Ιδρύματος και των σχετικών κανονισμών που δεν υπάρχουν, τα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας των διδασκόντων.
2. Σύμφωνα με την αναφορά ποσοστού μεταβολής τιμών για τα δεδομένα ποιότητας, αν και οι φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση μειώθηκαν, η βαθμολογία αξιολόγησης του διδακτικού έργου παραμένει σε υψηλό επίπεδο, αποτυπώνοντας την ποιότητα του προγράμματος.
3. Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συγκεκριμένα, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ βρίσκεται σε διαδικασία ορισμού Συμβουλευτικής Επιτροπής.
4. Πληρούνται τα περισσότερα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ και αυτό θα μπορούσε να επικοινωνηθεί πιο αποτελεσματικά, μέσα από την αναβάθμιση της ιστοσελίδας και τη χρήση των κοινωνικών δικτύων που ήδη υπάρχουν για την προώθηση του ΠΜΣ.

Προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες:

1. Να γίνουν οι αναγκαίες προσθήκες πληροφοριών στην ιστοσελίδα.
2. Διατήρηση του υψηλού επιπέδου στην παροχή διδακτικού έργου και στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
3. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ να προχωρήσει στον ορισμό Συμβουλευτικής Επιτροπής και στην ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων συνεργασίας.

4. Διατήρηση των υψηλών προδιαγραφών κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας με την αξιοποίηση των εργαλείων διάχυσης του ΠΜΣ.

Προθεσμία υλοποίησης των ενεργειών: Ιούνιος 2027

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:42 UTC

Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΔΠΘ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό όπως προκύπτει από τα δεδομένα των αναφορών του ΟΠΕΣΠ για το έτος αναφοράς, σε αντιστοιχία με το προηγούμενο έτος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αφού μελετήσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό.

Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	90	90	0.00%
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3	3	0.00%
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	0.00%
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	0.00%
M5.019	Ύψος διδάκτρων	2250	2250	0.00%
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	0.00%
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	9	9	0.00%
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	9	9	0.00%
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	9	9	0.00%
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0	0.00%
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0	0.00%
M5.030	Μαθήματα με προαπαιτούμενα	0	0	0.00%
M5.031	Μαθήματα με φροντιστήριο	0	0	0.00%
M5.032	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	1	1	0.00%
M5.033	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0.00%
M5.034	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0.00%
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	14	14	0.00%
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	1	0	-100.00%
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	8	60.00%
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0.00%
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	1	0	-100.00%
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	3	2	-33.33%
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	40	40	0.00%
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	73	57	-21.92%
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	7	8	14.29%
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	33	24	-27.27%
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	19	24	26.32%
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	54	67	24.07%

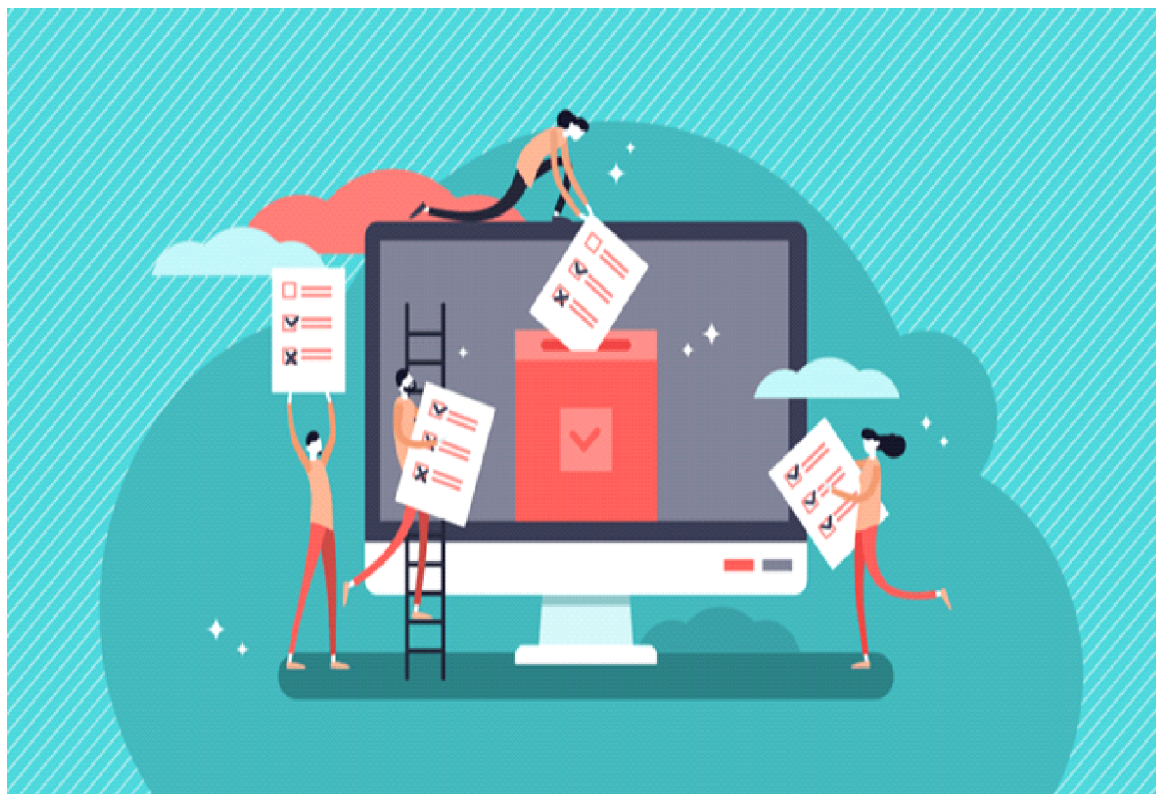
Κωδικός	Περιγραφή μετρικής	2023-2024(2024)	2024-2025(2025)	Ποσοστό μεταβολής
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3	0	-100.00%
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	2	8	300.00%
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	2	4	100.00%
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	3	15	400.00%
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	1	-
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	3	0	-100.00%
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	0	0.00%
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	0	0.00%
M5.068	Υποτροφίες	0	1	-
M5.069	Βραβεία	0	0	0.00%
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	8	8	0.00%
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	29	13	-55.17%
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.13	4.7	0.00%
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0	0.00%
mon1018	Φοιτητές ΠΜΣ κανονικά εξάμηνα (Άνδρες)	null	8	-
mon1031	Φοιτητές ΠΜΣ κανονικά εξάμηνα (Γυναίκες)	null	25	-

Σχολιασμός του Πίνακα

Η ανάλυση των μετρικών που παρουσιάζονται στον παραπάνω πίνακα, του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία», όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών δείχνει σχετική ισορροπία στις αιτήσεις και εισακτέους για τα έτη 2023-204 και 2024-2025. Δεν υπάρχουν διαφορές μεταξύ των δύο ετών στις πιστωτικές μονάδες, στη διάρκεια των σπουδών, στο ύψος των διδάκτρων και στα προσφερόμενα μαθήματα. Δεν υπάρχουν ουσιαστικές διαφορές επίσης στον αριθμό των διδασκόντων. Οι προσφερόμενες θέσεις παραμένουν σταθερές ενώ παρατηρήθηκε μικρή πτώση στους νεοεισαχθέντες, των οποίων όμως ο αριθμός παραμένει υψηλός. Το ποσοστό των αποφοίτων έχει αυξηθεί σημαντικά. Αναφορικά με τις αξιολογήσεις των φοιτητών, παρατηρήθηκε πτώση στον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στη διαδικασία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου ενώ παρατηρήθηκε αύξηση στον μέσο όρο βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων (περίπου 14 %) αναδεικνύοντας τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ioannis Nikolaou
17.07.2026 08:20 UTC

(υπογραφή)



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Μηχανικών Περιβάλλοντος

Πρόγραμμα Σπουδών: Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία

Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ»

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση).

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Για την παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις υπολογίστηκε ο δείκτης που προκύπτει από το γινόμενο του πλήθους των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, που ήταν 32, με το πλήθος των διδασκόντων που συμμετείχαν στα μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου. Ο υπολογισμός αυτός πραγματοποιήθηκε λόγω της ιδιάζουσας μορφής του ΠΜΣ καθώς σε κάθε προσφερόμενο μάθημα συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες. Σύμφωνα με αυτόν τον υπολογισμό, ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που αναμένονταν να συμπληρωθούν για το έτος 2024-2025 ήταν 864 ερωτηματολόγια. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν 126. Δηλαδή, η συμμετοχή ανήλθε στο **14.8 %** στο σύνολο του ακαδημαϊκού έτους. Το ποσοστό αυτό είναι μεγαλύτερο από τον στόχο συμμετοχής που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (10 %). Με βάση τον πίνακα 1 που ακολουθεί, η συμμετοχή στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου ανά μάθημα δε διαφέρει σημαντικά από τη μέση τιμή.

Πίνακας 1. Ποσοστό συμμετοχής (%) στην αξιολόγηση των μαθημάτων λαμβάνοντας υπόψιν το σύνολο των αξιολογήσεων ανά διδάσκοντα σε κάθε μάθημα.

	% συμμετοχή
Μάθημα 1	15.6
Μάθημα 2	14.6
Μάθημα 3	14.1
Μάθημα 4	14.8
Μάθημα 5	12.5
Μάθημα 6	15.6
Μάθημα 7	15.6
Μάθημα 8	15.6

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

Ορισμένες από τις προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης είναι:

- 1) να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες με ανακοινώσεις μέσω e-class κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- 2) να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- 3) να παροτρύνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες κατά το διάλειμμα των διαλέξεων να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο.

2. Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Λόγω της ιδιάζουσας μορφής του προγράμματος σπουδών, σε κάθε μάθημα συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες (π.χ. μάθημα 1: 5 διδάσκοντες). Κάθε διδάσκοντας αξιολογείται ξεχωριστά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το σύνολο των διδασκόντων που συμμετείχαν στη διδασκαλία των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ήταν 22 στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Ο Πίνακας 2 που ακολουθεί παρουσιάζει τον μέσο όρο της βαθμολογίας του κάθε διδάσκοντα λαμβάνοντας τις αξιολογήσεις σε όλα τα μαθήματα που συμμετείχε. Όλοι οι διδάσκοντες παρουσιάζουν εξαιρετική αξιολόγηση. Ο μέσος όρος της αξιολόγησης όλων των διδασκόντων πλην ενός είναι μεγαλύτερος του τέσσερα. Το αποτέλεσμα αυτό υποδηλώνει έναν πολύ υψηλό βαθμό για τους διδάσκοντες ως προς την προετοιμασία τους για το διδασκόμενο μάθημα και τη γνώση τους στο αντικείμενο του μαθήματος που διδάσκουν.

Πίνακας 2. Αναλυτική αξιολόγηση του συνόλου των διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψιν όλα τα μαθήματα στα οποία συμμετέχουν (ερωτήσεις 1-15).

	2024-2025
Διδ. 1	4.40
Διδ. 2	4.49
Διδ. 3	4.90
Διδ. 4	4.80
Διδ. 5	4.17
Διδ. 6	4.93
Διδ. 7	4.76
Διδ. 8	4.82
Διδ. 9	4.64
Διδ. 10	5.00
Διδ. 11	4.73
Διδ. 12	5.00
Διδ. 13	4.64
Διδ. 14	4.06
Διδ. 15	4.45
Διδ. 16	5.00
Διδ. 17	3.80
Διδ. 18	4.79
Διδ. 19	4.73
Διδ. 20	4.43
Διδ. 21	4.87
Διδ. 22	4.82

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση των διδασκόντων από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ σε περιπτώσεις χαμηλής βαθμολογίας ή/και αρνητικών σχολίων και ενθάρρυνση για τη χρήση νέων τεχνικών για την άνοδο της βαθμολογίας.

3. Ποσοστά των μαθημάτων που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3» Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Όλα τα μαθήματα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών είναι υποχρεωτικά. Ο Πίνακας 3 που ακολουθεί παρουσιάζει αναλυτικά τον μέσο όρο των αξιολογήσεων λαμβάνοντας υπόψιν την αξιολόγηση όλων των διδασκόντων που συμμετέχουν ανά μάθημα. Παρατηρείται ότι όλα τα μαθήματα παρουσιάζουν βαθμολογία μεγαλύτερη του 4.

Πίνακας 3. Αναλυτική αξιολόγηση του συνόλου των μαθημάτων λαμβάνοντας υπόψιν τις αξιολογήσεις όλων των διδασκόντων ανά μάθημα (ερωτήσεις 1-15).

	Αξιολόγηση
Μάθημα 1	4.61
Μάθημα 2	4.70
Μάθημα 3	4.86
Μάθημα 4	4.51
Μάθημα 5	4.82
Μάθημα 6	4.43
Μάθημα 7	4.73
Μάθημα 8	4.87

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

1) ενημέρωση του συντονιστή του μαθήματος καθώς και των διδασκόντων σε περίπτωση αξιολόγησης του μαθήματος με βαθμό μικρότερου του 3 και ενθάρρυνση των διδασκόντων με τη χαμηλή βαθμολογία να χρησιμοποιήσουν και άλλα εκπαιδευτικά μέσα για να αναβαθμίσουν το μάθημα τους

4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στον Πίνακα 4 που ακολουθεί παρουσιάζεται ο μέσος όρος της αξιολόγησης των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Παρατηρείται ότι και στα δύο εξάμηνα ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος του 4.

Πίνακας 4. Μέσος όρος αξιολόγησης διδασκόντων ανά εξάμηνο λαμβάνοντας υπόψιν μόνο τις ερωτήσεις των δύο πρώτων πεδίων του ερωτηματολογίου.

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση διδασκόντων - Ερωτήσεις 1-10	4.67	4.81

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- 1) σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας, ενημέρωση των συντονιστών των μαθημάτων και συζήτηση με την ΟΜΕΑ του Τμήματος,
- 2) ενθάρρυνση για παρακολούθηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τους διδάσκοντες σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Όλα τα μαθήματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών είναι υποχρεωτικά. Στον Πίνακα 5 παρουσιάζεται ο μέσος όρος της αξιολόγησης των μαθημάτων ανά εξάμηνο λαμβάνοντας υπόψιν μόνο τις ερωτήσεις του τελευταίου πεδίου του ερωτηματολογίου (ερωτήσεις 11-15). Όπως φαίνεται, και στα δύο εξάμηνα η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι εξαιρετική καθώς λαμβάνουν βαθμολογία μεγαλύτερη του 4.5.

Πίνακας 5. Μέσος όρος αξιολόγησης μαθημάτων ανά εξάμηνο λαμβάνοντας υπόψιν μόνο τις ερωτήσεις του τρίτου πεδίου του ερωτηματολογίου (ερωτήσεις 11-15).

	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
Αξιολόγηση μαθημάτων - Ερωτήσεις 11-15	4.64	4.51

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- 1) σε περίπτωση βαθμολογίας χαμηλότερης του 3, ενημέρωση του συντονιστή του μαθήματος και των διδασκόντων από τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ και συζήτηση με την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Με βάση τους ποσοτικούς δείκτες, η εικόνα του ΠΜΣ «Τεχνολογία Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία» είναι εξαιρετική. Σημειώνεται ότι η συντριπτική πλειοψηφία των διδασκόντων και στα δύο εξάμηνα επιτυγχάνει βαθμολογία πάνω από 4. Επίσης, το σύνολο των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων παρουσιάζει βαθμολογία μεγαλύτερη του 4. Τα δεδομένα αυτά υποδηλώνουν υψηλό επίπεδο διδασκαλίας καθώς και του περιεχομένου των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Τονίζεται επίσης ότι το ποσοστό συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου είναι υψηλότερο του 10%, τιμή μεγαλύτερη από τον στόχο συμμετοχής που έχει τεθεί από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Τέλος, το 2024-2025 υπήρξαν 6 σχόλια όσον αφορά το ΠΜΣ (διδάσκοντες και περιεχόμενο μαθήματος) εκ των οποίων η συντριπτική πλειοψηφία ήταν θετική.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (2023-2024), οι ποσοτικοί δείκτες βρίσκονται στο ίδιο υψηλό επίπεδο. Παρατηρήθηκε μία σημαντική μείωση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης παρά το γεγονός ότι ακολουθήθηκαν οι ίδιες διαδικασίες ενημέρωσης και ενθάρρυνσης των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά με βάση την αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία». Παρουσιάζεται ένα υψηλό επίπεδο οργάνωσης του ΠΜΣ σε επίπεδο περιεχομένου των μαθημάτων καθώς και της διδασκαλίας. Πρέπει να σημειωθεί ότι τα ποσοστά της αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 είναι στο ίδιο υψηλό επίπεδο με αυτά του προηγούμενου έτους (ακαδημαϊκό έτος 2023-2024). Αυτό δηλώνει την ύπαρξη καλών πρακτικών/μεθοδολογιών διδασκαλίας και διαχείρισης διαχρονικά. Οι πρακτικές αυτές θα πρέπει να συνεχιστούν ώστε τόσο οι αξιολογήσεις όσο και η συμμετοχή να παραμείνουν σε υψηλά επίπεδα.

Ιωάννης Ε. Νικολάου, Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος, ΔΠΘ

Συντονιστής ΟΜΕΑ

Ioannis Nikolaou

21.07.2026 07:29 UTC

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ (ανώνυμα)



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	48.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	41.3%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	6.7%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 1	2 Λίγο	1.3%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	2.7%
Σύνολο αξιολογήσεων:	5		
Δείκτης:	4.4		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη/ος;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4	1.22	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.6	0.55	100.00% (5/5)

8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.2	0.84	100.00% (5/5)

Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.5	0.58	80.00% (4/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.5	0.58	80.00% (4/5)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.4	0.55	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	61.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	24.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	8.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 1	2 Λίγο	1.3%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 2	ΔΑ	5.3%
Σύνολο αξιολογήσεων:	5		
Δείκτης:	4.54		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Όλη διδασκωνίσσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
2. εργαζόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και καταπονητικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.6	0.89	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.4	0.89	100.00% (5/5)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.8	0.45	100.00% (5/5)

8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.5	0.58	80.00% (4/5)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.4	0.89	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.6	0.89	100.00% (5/5)

Το μάθημα			
-----------	--	--	--

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.4	0.89	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.2	1.3	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.67	0.58	60.00% (3/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.75	0.5	80.00% (4/5)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν;	4.4	0.89	100.00% (5/5)

Γενικά			
--------	--	--	--

16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ! 5 ΜΕ ΤΟΝΟ		
-----------------------------	---------------------------	--	--

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	88.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	9.3%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 1	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 3	ΔΑ	2.7%
Σύνολο απαντήσεων:	5		
Δείκτης:	4.9		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Οι διδάσκοντές			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και καταπονητικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή διδάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.8	0.45	100.00% (5/5)

8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	80.00% (4/5)
9. περιέλαμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (5/5)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.75	0.5	80.00% (4/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (5/5)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ ΚΑΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ		

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	66.7%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	22.7%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	6.7%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 1	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 4	ΔΑ	4.0%
Σύνολο απαντήσεων:	5		
Δείκτης:	4.61		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Οι διδάσκοντες			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και καταπονητικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή διδάσκων/δασκάλα;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.6	0.89	100.00% (5/5)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.4	0.89	100.00% (5/5)

8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
9. περιέλαμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.6	0.55	100.00% (5/5)

Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.25	0.96	80.00% (4/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.25	0.96	80.00% (4/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.25	0.96	80.00% (4/5)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ!		

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	50.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	23.3%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	20.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 2	2 Λίγο	6.7%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΛ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	2		
Δείκτης:	4.17		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Όλη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4	1.41	100.00% (2/2)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δασκαλο/δασκάλα;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4	1.41	100.00% (2/2)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4	1.41	100.00% (2/2)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4	1.41	100.00% (2/2)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.5	0.71	100.00% (2/2)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.5	2.12	100.00% (2/2)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	3.5	2.12	100.00% (2/2)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4	1.41	100.00% (2/2)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν;	4	1.41	100.00% (2/2)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	90.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	6.7%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 2	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 2	ΔΛ	3.3%
Σύνολο αξιολογήσεων:	4		
Δείκτης:	4.93		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Οι διδάσκοντες			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (4/4)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (4/4)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (4/4)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (4/4)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή διδάσκων/διδασκάλα;	5	0	100.00% (4/4)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.75	0.5	100.00% (4/4)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (4/4)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	75.00% (3/4)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και πρόσφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (4/4)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (4/4)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	5	0	75.00% (3/4)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (4/4)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	73.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	22.2%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 2	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 3	ΔΑ	4.4%
Σύνολο αξιολογήσεων:	3		
Δείκτης:	4.77		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Οι διδασκόντουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (3/3)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη;	5	0	100.00% (3/3)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.67	0.58	100.00% (3/3)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (3/3)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (3/3)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.33	0.58	100.00% (3/3)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.67	0.58	100.00% (3/3)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	66.67% (2/3)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (3/3)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (3/3)
Το μάθημα			
Ερώτηση			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.67	0.58	100.00% (3/3)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.67	0.58	100.00% (3/3)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.5	0.71	66.67% (2/3)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.33	0.58	100.00% (3/3)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.67	0.58	100.00% (3/3)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	100.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	0.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 3	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:		1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	3		
Δείκτης:	5		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (3/3)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	5	0	100.00% (3/3)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (3/3)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (3/3)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (3/3)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (3/3)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	5	0	100.00% (3/3)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (3/3)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (3/3)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (3/3)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (3/3)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (3/3)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	5	0	100.00% (3/3)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (3/3)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (3/3)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	61.7%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	20.0%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	18.3%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 4	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 4	1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	4		
Δείκτης:	4.43		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.5	0.58	100.00% (4/4)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη/ης;	4.5	0.58	100.00% (4/4)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.25	0.96	100.00% (4/4)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.5	1	100.00% (4/4)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή διδάσκαλος/δασκάλα;	4.5	1	100.00% (4/4)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.25	0.96	100.00% (4/4)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.5	1	100.00% (4/4)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.25	0.96	100.00% (4/4)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.25	0.96	100.00% (4/4)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.25	0.96	100.00% (4/4)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.25	0.96	100.00% (4/4)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.5	1	100.00% (4/4)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.5	1	100.00% (4/4)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια	1. ΥΠΕΡΟΧΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟ ΚΑΙ ΗΡΕΜΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΜΕ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ		



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	80.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	17.8%
Εξάμηνο:	Χειμερινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 4	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 4	1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 2	ΔΑ	2.2%
Σύνολο αξιολογήσεων:	6		
Δείκτης:	4.82		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (6/6)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.8	0.45	83.33% (5/6)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.67	0.52	100.00% (6/6)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	5	0	100.00% (6/6)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.8	0.45	83.33% (5/6)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.83	0.41	100.00% (6/6)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	90.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	6.7%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 5	2 Λίγο	1.7%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 5	1 Καθόλου	1.7%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	4		
Δείκτης:	4.82		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (4/4)
2. τρχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη/ή;	5	0	100.00% (4/4)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (4/4)
4. έδινε σαφείς και καταποτιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (4/4)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δασκαλο/δασκάλα;	5	0	100.00% (4/4)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	5	0	100.00% (4/4)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.75	0.5	100.00% (4/4)

8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (4/4)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (4/4)

Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	5	0	100.00% (4/4)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3	1.83	100.00% (4/4)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.75	0.5	100.00% (4/4)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	5	0	100.00% (4/4)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (4/4)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	60.0%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	26.7%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	9.3%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 6	2 Λίγο	4.0%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 6	1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	5		
Δείκτης:	4.43		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Όλη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη/η;	5	0	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4	1.22	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.6	0.89	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δασκαλο/δασκάλα;	4.2	1.3	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.2	0.84	100.00% (5/5)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.4	0.89	100.00% (5/5)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.2	0.45	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.8	1.3	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.4	0.89	100.00% (5/5)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν;	4.2	0.84	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			

ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	78.7%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	18.7%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	1.3%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 7	2 Λίγο	0.0%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 7	1 Καθόλου	1.3%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΑ	0.0%
Σύνολο απαντήσεων:	5		
Δείκτης:	4.73		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη;	5	0	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.6	0.89	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή δασκαλο/δασκάλα;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.6	0.55	100.00% (5/5)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (5/5)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	5	0	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.6	0.55	100.00% (5/5)

Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και πρόσφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.4	0.55	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	3.8	1.64	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.6	0.55	100.00% (5/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Δελτίο Αξιολόγησης Μαθήματος



ΣΧΟΛΗ:	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Βαθμός	Ποσοστό
ΤΜΗΜΑ:	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5 Πάρα πολύ	89.3%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2024-2025	4 Πολύ	9.3%
Εξάμηνο:	Εαρινό	3 Μέτρια	0.0%
Τίτλος μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 8	2 Λίγο	1.3%
Κωδικός μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑ - 8	1 Καθόλου	0.0%
Διδάσκων:	ΔΙΔΑΣΚΩΝ - 1	ΔΛ	0.0%
Σύνολο αξιολογήσεων:	5		
Δείκτης:	4.87		

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ολη διδασκωνίσουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	5	0	100.00% (5/5)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένη/ης;	5	0	100.00% (5/5)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	5	0	100.00% (5/5)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	5	0	100.00% (5/5)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλό/ή διδάσκαλος/δασκάλα;	5	0	100.00% (5/5)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.8	0.45	100.00% (5/5)

7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	5	0	100.00% (5/5)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	5	0	100.00% (5/5)
Το μάθημα			
Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.2	1.3	100.00% (5/5)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.8	0.45	100.00% (5/5)
15. θα συνητούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	5	0	100.00% (5/5)
Γενικά			
16. Παρατηρήσεις και σχόλια			



ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024-2025



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

E5.3-02/1/14.03.2024

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: 5D_aTqUsVfkGVaAEGkmLAW

Σελίδα: 1/7

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	1
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	1
Εισαγωγή.....	2
Α. Υποβληθέντα παράπονα	3
Β. Επίλυση παραπόνων	4
Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5
Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες.....	6

ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα.....	3
Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων.....	4
Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις.....	5



Εισαγωγή

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης καλείται να υποβάλει αναφορά στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του Τμήματος που αφορούν τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην αντίστοιχη διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ([Διαδικασία 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών](#)).

Σκοπός της Διαδικασίας 5.3 Διαχείριση Παραπόνων Φοιτητών είναι να περιγράψει τη μέθοδο με την οποία λαμβάνονται και αντιμετωπίζονται τα παράπονα ή οι ενστάσεις των φοιτητών όλων των κύκλων στο ΔΠΘ, έτσι ώστε να δίνεται όσο το δυνατόν ταχύτερα μια αποτελεσματική λύση και ταυτόχρονα να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοιο πρόβλημα στο μέλλον. Η παρούσα διαδικασία αφορά σε κάθε μορφή παραπόνου ή ένστασης των φοιτητών 1^{ου} 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΔΠΘ εκπαιδευτικών, διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

Για τον σκοπό αυτό, η ΜΟΔΙΠ προετοίμασε την παρούσα αναφορά, ως πρότυπο, προς χρήση από το Ακαδημαϊκό Τμήμα, έχοντας την ελευθερία να προχωρήσει σε παραμετροποιήσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Επισημαίνεται ότι την εν λόγω αναφορά συντάσσει η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων κάθε Τμήματος με την ευθύνη της ΟΜΕΑ, στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι βασικοί άξονες συλλογής και καταγραφής δεδομένων είναι οι ακόλουθοι:

1. Υποβληθέντα παράπονα
2. Επίλυση παραπόνων
3. Υποβληθείσες ενστάσεις

Ορισμοί

Ως **παράπονο** ορίζεται η εκδήλωση δυσαρέσκειας (προφορική ή γραπτή) από πλευράς ενός/μιας φοιτητή/τριας, σχετικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Ως **ένσταση** ορίζεται κάθε γραπτή διατύπωση αντίρρησης ή αμφιβολίας εκ μέρους του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με εκκρεμή ή προβληματική επίλυση του ζητήματος/προβλήματος που τον/την απασχολεί.



Α. Υποβληθέντα παράπονα

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και την κατηγοριοποίηση των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το περιεχόμενο των παραπόνων, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Περιεχόμενο παραπόνων	Πλήθος
Φοιτητικά θέματα	0
Θέματα σπουδών	0
Θέματα επικοινωνίας	0
Σχέσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό	0
Προσωπικά δεδομένα	0
Υποδομές Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 1 Υποβληθέντα παράπονα

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 1 – Συμπεράσματα

Το τμήμα δεν δέχθηκε παράπονα το έτος 2024-2025 για καμία κατηγορία παραπόνων.



Β. Επίλυση παραπόνων

Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και τον τρόπο διαχείρισης των υποβληθέντων παραπόνων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με τον τρόπο που επιλύθηκαν τα παράπονα, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Τρόπος διαχείρισης παραπόνων	Πλήθος
Διαχείριση παραπόνων από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών	0
Διαχείριση παραπόνων από την Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	0
Διαχείριση παραπόνων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 2 Επίλυση παραπόνων

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 2 – Συμπεράσματα

Δεν χρειάστηκε το Τμήμα να διαχειριστεί κανένα παράπονο κατά το έτος 2024-2025.



Γ. Υποβληθείσες Ενστάσεις

Στον Πίνακα 3 αποτυπώνεται η εικόνα του Τμήματος αναφορικά με το πλήθος και το όργανο διαχείρισης των υποβληθεισών ενστάσεων από τους φοιτητές. Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος αφού συμπληρώσει τον παρακάτω πίνακα, μπορεί να προχωρήσει σε περαιτέρω σχολιασμό. Ανάλογα με το όργανο που διαχειρίστηκε τις ενστάσεις, μπορούν να προστεθούν αντίστοιχες κατηγορίες εντός του Πίνακα.

Όργανο διαχείρισης ενστάσεων	Πλήθος
Διαχείριση ενστάσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος	0
Αναπομπή ενστάσεων σε ανώτερο όργανο του ιδρύματος	0
.....(προσθέστε κατηγορία)	

Πίνακας 3 Υποβληθείσες Ενστάσεις

Σχολιασμός δεδομένων πίνακα 3 – Συμπεράσματα

Το Τμήμα δεν διαχειρίστηκε καμία ένσταση το 2024/2025.



Δ. Συμπεράσματα και προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες

Στην ενότητα αυτή, η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος μπορεί να προχωρήσει σε συνολική παράθεση των συμπερασμάτων καθώς και σε προτάσεις για διορθωτικές ενέργειες από τις αρμόδιες αρχές. Ακόμα και αν μέρος αυτών δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος, μπορεί να γίνει η καταγραφή των απαραίτητων ενεργειών από πλευράς Τμήματος προς τις αρμόδιες αρχές προκειμένου να ανταποκριθούν στο ζήτημα.

Το Τμήμα δε δέχθηκε και δε διαχειρίστηκε κανένα παράπονο κατά το έτος 2024-2025.

Η Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Konstantinos Elmasidis
02.10.2025 09:21 UTC

Nikolaos Remmas
02.10.2025 09:33 UTC

Ελμασίδης Κωνσταντίνος,
Αναπληρωτής Καθηγητής

Ρέμμας Νικόλαος,
Επίκουρος Καθηγητής

Κωστενίδου Ευαγγελία,
Επίκουρη Καθηγήτρια





**ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ
ΠΜΣ «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην
Περιβαλλοντική Νομοθεσία» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής
Σχολής του ΔΠΘ**

**ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ
ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024-2025**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΣ	3
Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΣ	5
Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΣ	6
Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΣ.....	8

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ιστοσελίδα του εκάστοτε προγράμματος σπουδών αποτελεί ένα πολύ σημαντικό μέσο για την προβολή, την επικοινωνία και την ανάπτυξη του πανεπιστημιακού κοινού και είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων του πανεπιστημίου.

Μια ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα μπορεί να ενισχύσει τη φήμη και την επιρροή του προγράμματος σπουδών τόσο εθνικά όσο και διεθνώς. Η προβολή των επιτευγμάτων του προγράμματος σπουδών και η παρουσίαση της ακαδημαϊκής του αριστείας μπορεί να ενισχύσει την ελκυστικότητά του για τους δυνητικούς φοιτητές και ερευνητές.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να διατηρεί μια ενημερωμένη και ελκυστική παρουσία στο διαδίκτυο. Για το λόγο αυτό η αξιολόγηση της ιστοσελίδας του εκάστοτε Προγράμματος Σπουδών αποτελεί διεργασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας υλοποιείται σε 4 επίπεδα:

- Α) Λειτουργικότητα ιστοσελίδας
- Β) Συντήρηση ιστοσελίδας
- Γ) Περιεχόμενο ιστοσελίδας
- Δ) Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Η παρούσα αναφορά καλύπτει όλα τα επίπεδα για όλες τις περιπτώσεις των ιστοσελίδων (είτε υποστηρίζονται κεντρικά από την αρμόδια υπηρεσία του ιδρύματος, είτε όχι) και συμπληρώνεται από τον εσωτερικό αξιολογητή σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του αντίστοιχου ΠΣ.

Α) Αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Για τον έλεγχο και την αξιολόγηση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία», του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ χρησιμοποιείται η ακόλουθη κατάσταση ελέγχου:

Έλεγχος για:	Αποτέλεσμα
ανταπόκριση σε διαφορετικές συσκευές (desktop, tablet, κινητά)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικούς browsers (Chrome, Firefox, Safari, Edge, κ.λπ.)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά μεγέθη οθόνης και αναλύσεις (responsive design)	ΝΑΙ
ανταπόκριση σε διαφορετικά λειτουργικά συστήματα (Windows, macOS, Linux, iOS, Android)	ΝΑΙ
παροχή δυνατότητας αναζήτησης	ΝΑΙ
ύπαρξη μενού προσβασιμότητας	ΟΧΙ
Παροχή δυνατότητα διαμοιρασμού περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	ΟΧΙ
Κατάλληλη προσαρμογή μεγέθους εικόνων	ΝΑΙ

Τα ανωτέρω κριτήρια αποτελούν ορισμένες από τις βασικές πτυχές που εξετάζονται κατά τον έλεγχο της λειτουργικότητας μιας ιστοσελίδας, με σκοπό την εξασφάλιση μιας ομαλής και αποτελεσματικής εμπειρίας χρήστη.

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ είναι εύχρηστη και δίνει την βασική πληροφορία στον επισκέπτη. Μπορεί να βελτιωθεί με την προσθήκη του οδηγού σπουδών, πληροφορίες για την πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ και την εισαγωγή εικονιδίων που θα επιτρέπουν το διαμοιρασμό περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το μενού προσβασιμότητας. Επίσης, υπάρχει το εικονίδιο για πρόσβαση απευθείας σε κοινωνικό δίκτυο, το οποίο όμως δεν ανακατευθύνεται στη σχετική σελίδα. Επιπλέον γίνεται απλή αναφορά στο

διδασκτικό προσωπικό, χωρίς να υπάρχει υπεर्सύνδεσμος με την προσωπική τους σελίδα.

Β) Αξιολόγηση της συντήρησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Η φιλοξενία και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του ΔΠΘ (ΠΜΣ Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία) πραγματοποιείται από το Τμήμα Δικτύου Δεδομένων της Διεύθυνσης Δικτύων, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστικών Υποδομών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αξιολόγηση της συντήρησης των ιστοσελίδων των Τμημάτων που υποστηρίζονται η υπηρεσία ενημέρωσε την ΜΟΔΙΠ σχετικά με το ΑΠ: ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/69536/856/11-06-2026 έγγραφο σύμφωνα με το οποίο ισχύουν τα ακόλουθα:

Εργασία συντήρησης	Αποτέλεσμα
Διενέργεια ελέγχων ασφαλείας	ΝΑΙ , σε συνεχή βάση (live monitoring)
Ενέργειες βελτιστοποίησης της απόδοσης	ΝΑΙ
Τήρηση αντιγράφου ασφαλείας	ΝΑΙ (τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα)
Υλοποίηση ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη	ΝΑΙ (πραγματοποιούνται στο πλαίσιο αναβάθμισης template ή προσθήκης λειτουργικών addons)
Παρακολούθηση και επίλυση σφαλμάτων	ΝΑΙ
Ύπαρξη και ενημέρωση ψηφιακού πιστοποιητικού SSL	ΝΑΙ
Τεχνική υποστήριξη ιστοσελίδων μέσω της υπηρεσίας αιτημάτων βοήθειας (helpdesk)	ΝΑΙ

Σημείωση: Οι ενέργειες που αποσκοπούν στη βελτίωση της εμπειρίας χρήστη δεν εκτελούνται σε μόνιμη ή προγραμματισμένη βάση, αλλά υλοποιούνται στο πλαίσιο τεχνικών αναβαθμίσεων ή βελτιώσεων που αφορούν τα templates και τα πρόσθετα (addons) των συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS), ώστε να διατηρείται η συνολική ποιότητα και λειτουργικότητα της διεπαφής χρήστη.

Διευκρινίσεις:

1. Η τεχνική συντήρηση, η ασφάλεια και η υποστήριξη των ιστοσελίδων παρέχονται από τις κεντρικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος.

2. Ο ποιοτικός έλεγχος περιεχομένου, η επικαιροποίηση, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε Τμήματος / Γραμματείας.

Γ) Αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Για την αξιολόγηση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία, δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου βάσει των απαιτήσεων α) του νόμου 4957/2022 και ειδικότερα του άρθρου 45 «Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» β) του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΠΘ και γ) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ.

Υποχρεωτικά αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρ. 45 του ν.4957/2022 πρέπει να είναι:	Αποτέλεσμα/Σύνδεσμος
2. Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες, οι επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές και οι διοικητικές υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση ενιαίου εντοπιστή χώρου (url) που τηρεί το Α.Ε.Ι.	ΝΑΙ
3. Ο ιστότοπος του Α.Ε.Ι. τηρείται κατ' ελάχιστον στην ελληνική και αγγλική γλώσσα	ΝΑΙ
και συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας των άρθρων 35 έως 47 και 104 του ν. 4727/2020 (Α' 184). Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των ιστοσελίδων αυτών, συμπεριλαμβανόμενων των ενσωματωμένων σε αυτές κειμενικών και πολυμεσικών αρχείων, οφείλει να πληροί τις απαιτήσεις του ευρωπαϊκού προτύπου EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) ή του ευρωπαϊκού πρότυπου που το αντικαθιστά, οπότε και εφαρμόζεται η πιο πρόσφατη έκδοση του προτύπου αυτού ή το πρότυπο που το αντικαθιστά.	ΟΧΙ
Είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ:	
Το Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Ο Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδ. έτους	ΝΑΙ
Τα Περιγράμματα Μαθημάτων	ΟΧΙ
Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΣ	ΝΑΙ
Ο Κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	ΟΧΙ
Πρότυπη αίτηση για υποβολή παραπόνων (το έντυπο Ε.5.3-01-Έντυπο-Παραπονων-Φοιτητων)	ΟΧΙ
Το ακαδημαϊκό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Το διοικητικό προσωπικό & στοιχεία επικοινωνίας	ΝΑΙ
Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ	ΟΧΙ
Ενημέρωση για GDPR	ΟΧΙ
Ενημέρωση για παροχές προς τους φοιτητές	ΝΑΙ
Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα	ΟΧΙ
Πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις (εξεταζόμενα μαθήματα/ύλη/συγγράμματα)	ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ

Επισκέψεις*	ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΗ Η ΑΝΤΛΗΣΗ ΤΗΣ ΠΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
Λογότυπο πιστοποιημένου ΠΣ	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Στην ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών υπάρχει η βασική πληροφορία, αλλά απαιτείται να γίνουν προσθήκες, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος, όπως για παράδειγμα τα περιγράμματα μαθημάτων, ο κανονισμός για τη διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων, καθώς πρότυπο αίτησης για την υποβολή παραπόνου, στοιχεία επικοινωνίας με τους διδάσκοντες, εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων κ.ά. Επίσης, δεν υπάρχει πολιτική ποιότητας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, κάτι που θα έδινε περισσότερη αξία στην προβολή του και δεδομένου ότι θα πρέπει να υπάρχει πολιτική διασφάλισης ποιότητας - εναρμονισμένη με αυτή του ιδρύματος.

Δ) Αξιολόγηση της επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ

Η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του ΠΠΣ Τεχνολογίες Περιβάλλοντος στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία έχει ανατεθεί στη Συντονιστική του ΠΜΣ.

Για την αξιολόγηση της επικαιροποίησης του περιεχομένου της ιστοσελίδας δημιουργήθηκε κατάσταση ελέγχου:

Εργασία επικαιροποίησης	Αποτέλεσμα
Είναι αναρτημένο το ισχύον κατά το έτος αναφοράς Πρόγραμμα Σπουδών	ΝΑΙ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού & στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους	ΜΕΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ
Επικαιροποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με τα στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό της Γραμματείας	ΝΑΙ
Έγκαιρη και τακτική ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος	ΟΧΙ
Ύπαρξη πληροφοριών και αρχείων που βρίσκονται σε ισχύ	ΝΑΙ
Ισχύουν τα ανωτέρω και για την ξενόγλωσση έκδοση της ιστοσελίδας	ΝΑΙ

Σχολιασμός αποτελεσμάτων: Χρειάζονται κάποιες εργασίες επικαιροποίησης σχετικά με τα περιγράμματα μαθημάτων, τα στοιχεία επικοινωνίας του ακαδημαϊκού προσωπικού, ενώ θα πρέπει να μπει και ένα πεδίο για τις ανακοινώσεις που δεν υπάρχει.

VERONIKA ANDREA
20.07.2026 09:47 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια



Σχέδιο Δράσης

για τις προτεινόμενες διορθωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της
Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
1. Η ιστοσελίδα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών χρειάζεται προσθήκη πληροφοριών όπως η πολιτική ποιότητας σε εναρμόνιση με αυτή του Ιδρύματος και των σχετικών κανονισμών που δεν υπάρχουν, τα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας των διδασκόντων.	Να γίνουν οι αναγκαίες προσθήκες πληροφοριών στην ιστοσελίδα.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
2. Σύμφωνα με την αναφορά ποσοστού μεταβολής τιμών για τα δεδομένα ποιότητας, αν και οι φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση μειώθηκαν, η βαθμολογία αξιολόγησης του διδακτικού έργου παραμένει σε υψηλό επίπεδο, αποτυπώνοντας την ποιότητα του προγράμματος.	2. Διατήρηση του υψηλού επιπέδου στην παροχή διδακτικού έργου και στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
3. Εφαρμόζονται διαδικασίες με τις οποίες ζητείται η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς		Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027
	Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ να προχωρήσει στον ορισμό Συμβουλευτικής		

κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συγκεκριμένα, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ βρίσκεται σε διαδικασία ορισμού Συμβουλευτικής Επιτροπής.	Επιτροπής και στην ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων συνεργασίας.		
4. Πληρούνται τα περισσότερα κριτήρια διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ και αυτό θα μπορούσε να επικοινωνηθεί πιο αποτελεσματικά, μέσα από την αναβάθμιση της ιστοσελίδας και τη χρήση των κοινωνικών δικτύων που ήδη υπάρχουν για την προώθηση του ΠΜΣ.	Διατήρηση των υψηλών προδιαγραφών κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας με την αξιοποίηση των εργαλείων διάχυσης του ΠΜΣ.	Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ	6/2027

VERONIKA ANDREA

20.07.2026 09:46 UTC

Η Αξιολογήτρια της ΜΟΔΙΠ: Βερόνικα Ανδρεά, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ioannis Nikolaou

17.07.2026 08:21 UTC